

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY STROMOVÁ 3, TRENČÍN
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

Predkladá:

PhDr. Silvia Kozinková,
riaditeľka Materskej školy,
Stromová 3, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa:

10.10..2024

Vyjadrenie rady školy zo dňa:

14.10.2024

Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

Lenka Brázdilová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trenčín,
Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach MŠ Stromová 3,
Trenčín za školský rok za rok 2023/2024.

za zriaďovateľa

**SPRÁVA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH V MATERSKEJ ŠKOLE, STROMOVÁ 3, 911 01 TRENČÍN,
V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024**

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1.	Názov školy:	Materská škola
2.	Adresa školy:	ul. Stromová 3, 911 01 Trenčín
3.	Telefónne číslo:	0902 911 193
4.	Webová adresa:	www.msstromova.sk
5.	Adresa elektronickej pošty: Elektronická schránka:	silvia.kozinkova@ms.trencin.sk E0007201786
6.	Riaditeľka MŠ: Vedúca školskej jedálne:	PhDr. Bc. Silvia Kozinková Mária Dobiášová
7.	Rada školy: Predseda rady školy: Zástupca pedagogických zamestnancov: Zástupca pedagogických zamestnancov: Zástupca nepedagogických zamestnancov: Zástupca zákonných zástupcov: Poslanec MsZ a MČ: Poslanec MsZ a MČ:	Mgr. Júlia Kučeráková Renáta Majzlánová Lenka Brázdilová Janka Faltínková Mária Truhlíková Eva Struhárová Ing. Drahoslav Bočák

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

1.	Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 01 Trenčín
2.	Štatutárny orgán:	Školské zariadenia mesta Trenčín, m.r.o. Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín Riaditeľ: Ing. Rastislav Masaryk
3.	Telefónne číslo:	0902 911 200
4.	Adresa elektronickej pošty:	rastislav.masaryk@ms.trencin.sk

3. INFORMÁCIE O RADE ŠKOLY:

Rada školy v školskom roku 2023/2024 zasadala 2 krát.

Rada školy sa na zasadnutiach vyjadrovala ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľ školy predložil rade školy na vyjadrenie nasledovné materiály:

Zasadnutie dňa: 03.10.2023

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) uvedeného zákona, za školský rok 2022/2023
- Návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried na školský rok 2023/2024
- Hodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2022/2023
- Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2023/2024

Uznesenie:

Rada školy vyjadrila súhlasné stanovisko:

K správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Zobrala na vedomie:

- Návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried na školský rok 2023/2024
- Hodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2022/2023
- Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2023/2024.

Zasadnutie dňa: 14. 03.2024 :

Riaditeľ školy PhDr. Silvia Kozinková oboznámila radu školy s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok školského roku 2023/2024, ďalej s hospodárením a finančným zabezpečením školy a s dianím života detí v MŠ. Informovala prítomných o doteraz uskutočnených akciách a plánovaných aktivitách v druhom polroku školského roka. Pribežne monitorovala realizáciu koncepčného zámeru rozvoja školy.

Uznesenie:

- Rada školy vzala na vedomie informácie riaditeľky materskej školy o výchovno - vzdelávacích výsledkoch za 1.polrok školského roku 2023/2024 a o akciách materskej školy, ktoré sa uskutočnili a ktoré ich čakajú.

4. ÚDAJE O POČTE DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 mala materská škola 4 triedy a navštevovalo ju 68 detí.

Počet detí zúčastnených predškolskej prípravy (1 rok pred plnením PŠD) V školskom roku 2023/2024	19
Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou	0

5. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet všetkých zamestnancov MŠ: 13
Počet pedagogických zamestnancov: 8
Počet nepedagogických zamestnancov: 5 /z toho: vedúca ŠJ má50%-ný úväzok/

6. INFORMÁCIE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Meno učiteľa a priezvisko	Titul	Kariérový stupeň	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Splnenie kvalif. Predpokladu
Silvia Kozinková	PhDr. Bc.	ped.zam. s II atest.	áno	áno	áno
Lenka Brázdilová		samostatný ped.zamest	nie	nie	áno
Katarína Kucharová		samostatný ped.zamest	nie	nie	áno

Renáta Majzlánová		samostatný ped.zamest.	nie	nie	áno
Eva Michaličková	Mgr.	samostatný ped.zamest.	nie	nie	áno
Romana Pagáč Maradíková	Mgr.	začínajúci ped.zamest.	nie	nie	nie
Mária Šúryová		samostatný ped.zamest.	nie	nie	áno
Jana Švecová	Bc.	samostatný ped.zamest.	áno	nie	áno
Anna Zacharová		samostatný ped.zamest.	nie	nie	áno

7. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Materská škola zohrávala v školskom roku 2023/2024 významnú úlohu nielen vo výchovno-vzdelávacom procese detí, ale aj v budovaní pozitívneho vzťahu s rodičmi a verejnosťou. Prezentačná aktivita materskej školy na verejnosti má za cieľ posilniť jej postavenie v miestnej komunite, vytvárať otvorený a pozitívny obraz školy a zároveň aktívne zapájať rodiny detí do vzdelávacieho procesu. Tieto aktivity podporujú vzájomnú komunikáciu, budujú dôveru a poskytujú priestor pre spoluprácu medzi školou, rodičmi čím prispievajú k celkovému rozvoju detí.

Aktivity, ktoré uskutočnila materská škola v školskom roku 2023/2024:

- Bezpečne na ceste – Beecepáčik- návšteva z RÚVZ 27. 09. 2023
- Svetlonos- tvorenie s tekvičkami 03. 10. 2023
- Divadlo Babadlo- „Kráľ Drozdia brada“ 09. 10. 2023
- Zdravá výživa pre spokojný život – návšteva z RÚVZ 11. 10. 2023
- „Ovocie si dajme hneď, veď je sladké ako med“ 15. 10. 2023
- „ Čie sú to kone, koníky, kone“ - CEDOS Nozdrkovce 18. 10. 2023
- Návšteva Dubnického kaštieľa- výstava „Čvikotári“ 23. 10. 2023
- O Snehulienke trošku inak- návšteva polície 27. 10. 2023
- „Cesta jablčka na náš stôl“- spoločnosť Plantex s.r.o 07. 11. 2023
- „Deti čistej Zeme“– nezisková organizácia 22. 11. 2023
- „Projekt Otvor srdce, daruj knihu“ 23. 11. 2023
- „ Mikuláš bol u nás dnes, veselo bolo ostošest“ 05. 12. 2023
- Divadlo Babadlo- „Vianoce s Kulišiakom „ 06. 12. 2023
- Vianoce s FS Hrdlička a muzikantmi 11. 12. 2023
- Bendžo a Dedo Jaro 12. 12. 2023
- „Na Lucie“- predškolači 13. 12. 2023
- Naše „Tvorivé dielničky“ 14. 12. 2023
- Písanie „Listu Ježiškovi „ 15. 12. 2023
- Karneval 06. 02. 2024
- Teta Ľudmila (z tvorby Ľudmily Podjavorinskej) 13. 03. 2024
- Svetový deň zdravého spánku 20.03. - 24. 03. 2024
- Predškolači na návšteve v škole 18. 03. 2024
- Svetový deň vody 22. 03. 2024
- Medzinárodný deň lesov- „Zdravý les pre zdravých ľudí“ 23. 03. 2024
- Predškolači na návšteve v knižnici 26. 03. 2024

- „Upletie nám korbáčik, taký pekný nemá nik“ (Veľka noc) 28. 03. 2024
- Deň Zeme 26. 04. 2024
- Opäť je tu Máj 30. 04. 2024
- Svetový deň- „Pohybom ku zdraviu“ 10.05. - 16. 05. 2024
- Sokoliari 16. 05. 2024
- Besiedka ku Dňu Matiek 14.05. - 16. 05. 2024
- Svetový deň detí 03. 06. 2024
- Deň Otcov 14. 06. 2024
- Rozlúčka predškolákov 18. 06. 2024

8. PROJEKTY, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPOJILA

- Projekt Školské ovocie je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU.
- „Školský mliečny program“ je zameraný na zvýšenie konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

10. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Priestorové podmienky materskej školy

Materská škola disponuje adekvátnymi priestormi, ktoré sú prispôbené potrebám detí predškolského veku, a to tak z hľadiska ich bezpečnosti, ako aj podporovania ich fyzického, emocionálneho a kognitívneho rozvoja. Medzi hlavné priestory materskej školy patria:

Triedy: Každá trieda je vybavená nábytkom prispôbeným vekovej kategórii detí. Triedy sú svetlé, dobre vetrateľné a poskytujú dostatok priestoru na rôzne aktivity – edukačné, pohybové a oddychové.

Spálňa (odpočinková miestnosť): Oddelený priestor, kde deti počas dňa odpočívajú. Postel'né vybavenie je pravidelne udržiavané a dezinfikované.

Jedáleň: Priestor pre podávanie stravy je spojený s triedou. Hygienické normy sú dodržiavané a deti majú k dispozícii vhodné stravovacie zariadenia a riad.

Hygienické zariadenia: Toalety a umyvárne sú prispôbené výške detí, s dôrazom na hygienu a bezpečnosť. Priestory sú udržiavané v čistote a dezinfikované.

Materiálno-technické vybavenie materskej školy

Materská škola je vybavená modernými didaktickými pomôckami, ktoré podporujú všestranný rozvoj detí. Materiálne vybavenie je pravidelne dopĺňané a aktualizované v súlade s potrebami edukačného procesu.

Didaktické pomôcky: Tvoria hry a stavebnice, logické hry, učebné materiály na rozvoj jazykových, matematických a sociálnych zručností. Pomôcky sú rozdelené podľa veku a zamerania jednotlivých tried. Pravidelne sa obnovujú a dopĺňajú.

Interaktívne technológie: Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, ktoré podporujú moderné vzdelávacie metódy a umožňujú deťom hravou formou objavovať nové poznatky.

Vizuálne a motorické pomôcky: K dispozícii sú materiály na rozvoj jemnej motoriky (kreatívne sety, modelovacie hmoty, výtvarné pomôcky), ako aj pomôcky na vizuálnu stimuláciu (farebné obrázky, piktogramy, plagáty s učebným obsahom).

Zdravotné a bezpečnostné vybavenie: Materská škola je vybavená základnými zdravotnými pomôckami, vrátane lekárnicky. Bezpečnostné opatrenia zahŕňajú evakuačné plány a vybavenie, ktoré zaručuje bezpečnosť detí v prípade mimoriadnych situácií.

Údržba a modernizácia priestorov a vybavenia

Materská škola pravidelne zabezpečuje údržbu a modernizáciu priestorov. To zahŕňa opravy, výmenu opotrebovaného nábytku či aktualizáciu technického vybavenia. K tomu sa pridáva aj starostlivosť o hygienu a bezpečnosť prostredia, ktoré musí spĺňať štandardy stanovené príslušnými inštitúciami.

Priestorové a materiálne-technické podmienky materskej školy sú nevyhnutné pre zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu. Dobré vybavenie a prostredie poskytujú deťom bezpečie a príležitosti na optimálny rozvoj, zatiaľ čo učiteľom umožňujú efektívne vykonávať ich pedagogickú činnosť. Modernizácia a neustále zlepšovanie týchto podmienok prispieva k tomu, aby materská škola spĺňala štandardy predškolského vzdelávania.

Exteriér:

Školský dvor: Tvorí vonkajší priestor, kde deti trávia čas na čerstvom vzduchu. Ihrisko je vybavené preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom a inými hracími prvkami, ktoré podporujú rozvoj hrubej motoriky a koordinácie.

Školský dvor je upravený, pravidelne sa kosí, prestrihávajú sa stromy a kríky.

Nedostatky:

- vymeniť chodníky a spevnené plochy na školskom dvore
- vymeniť rozpadávajúce podlahy v hospodárskom pavilóne
- je potrebné vymaľovať/vymeniť školský plot
- vymeniť stropy na chodbe, v šatniach, hospodárskom objekte

11. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA MÁ NEDOSTATKY

11.1 Oblasti s dobrými výsledkami

Výchovno-vzdelávací proces

Materská škola dosahuje vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Pedagógovia efektívne využívajú moderné pedagogické metódy, interaktívne nástroje a inovatívne prístupy, ktoré prispievajú k celkovému rozvoju detí. Deti sú motivované, zapájajú sa aktívne do aktivít a vykazujú pokrok v jazykových, matematických, motorických a sociálnych zručnostiach.

Profesijný rozvoj pedagógov

Učitelia pravidelne absolvujú vzdelávacie kurzy a školenia, ktoré im umožňujú zavádzať nové trendy do vzdelávacieho procesu. Tím pedagógov je kvalifikovaný a schopný pružne reagovať na individuálne potreby detí, vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP).

Spolupráca s rodičmi

Škola aktívne spolupracuje s rodičmi prostredníctvom pravidelných rodičovských stretnutí a spoločných aktivít. Komunikácia s rodičmi je otvorená a transparentná, čo posilňuje vzťah medzi školou a rodinou. Zapájanie rodičov do školských podujatí, ako sú rôzne vystúpenia či charitatívne akcie, zvyšuje povedomie o činnosti materskej školy v širšom okolí.

Zameranie na inklúziu a individuálny prístup

Škola kladie dôraz na inkluzívne vzdelávanie a podporu detí so špeciálnymi potrebami. Individuálne vzdelávacie plány a podporné opatrenia sú efektívne implementované, čo vedie k pozitívnym výsledkom vo vývoji týchto detí.

Estetické a podnetné prostredie

Triedy a vonkajšie prostredie materskej školy sú esteticky upravené a podnetné pre deti. Prostredie podporuje kreativitu, fantáziu a pohybové aktivity, čím vytvára ideálne podmienky pre učenie hrou a rozvoj osobnosti dieťaťa.

11.2 Oblasti s nedostatkami

Nedostatok priestorových kapacít

Materská škola obmedzená nedostatočnými priestorovými kapacitami. Tento problém sa prejavuje napríklad v nedostatku miesta na odpočinok detí /2 chýbajúce spálne- deti sa musia premiestňovať do spálne na druhý koniec školy alebo sa musia rozkladať ležadlá/, veľmi chýbajú skladové priestory, čo zároveň zvyšuje náročnosť efektívneho rozdelenia priestoru pre aktivity v triedach.

Obmedzené materiálno-technické vybavenie

Hoci materská škola dosahuje dobré výsledky vo vzdelávacom procese, existujú oblasti, kde by bolo potrebné zlepšiť materiálno-technické vybavenie. To môže zahŕňať modernizáciu IT technológií, obmenu zastaraných didaktických pomôcok alebo rozšírenie športového vybavenia pre pohybové aktivity na školskom ihrisku.

Finančné obmedzenia

Škola čelí nedostatku finančných prostriedkov na kapitálové výdavky, čo limituje možnosti na modernizáciu priestorov,. Financovanie zo strany zriaďovateľa alebo iných zdrojov je často nepostačujúce na naplnenie všetkých potrieb školy.

Administratívna záťaž pedagógov

Riaditelia a pedagógovia sa stretávajú s nadmernou administratívnou záťažou, ovplyvňuje ich časovú kapacitu na tvorivú a edukačnú prácu s deťmi. Tento faktor vedie k zníženiu efektívnosti v určitých aspektoch edukačného procesu, pretože učitelia musia venovať veľa času administratívnym úkonom.

Nedostatočné zapojenie niektorých rodičov

Hoci škola úspešne spolupracuje s väčšinou rodičov, v niektorých prípadoch je problémom slabá účasť rodičov na školských aktivitách.

Záver a odporúčania

Materská škola dosahuje v mnohých kľúčových oblastiach veľmi dobré výsledky, predovšetkým vo výchovno-vzdelávacom procese, profesijnom rozvoji pedagógov a spolupráci s rodičmi. Napriek tomu existujú oblasti, v ktorých je potrebné venovať viac pozornosti a zlepšiť podmienky, aby škola mohla naďalej napredovať. Vhodné by bolo zamerať sa na zlepšenie priestorových kapacít, materiálno-technického vybavenia a riešenie finančných obmedzení.

Ďalšie informácie o materskej škole

V školskom roku 2023/2024 v materskej škole pokračovala logopedická starostlivosť poskytovaná Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom Bánovce nad Bebravou.

SPRÁVA JE VYPRACOVANÁ V ZMYSLE:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 526/2022 Z. z. účinná od 01.01.2022 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Informácií o činnosti Rady školy pri Materskej škole Stromová 3, Trenčín
- Vyhodnotenie činnosti pedagogickej rady 2023/2024.