

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
školský rok 2023/2024**

Predkladá : Mgr. Ivana Čonková, riaditeľka MŠ Pri parku 10/16, Trenčín, 911 05

Prerokované pedagogickou radou dňa : 26.08.2024

Vyjadrenie Rady školy zo dňa : 10.9.2024

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Predseda Rady školy: Timea Skoupová

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín na školský rok 2023/2024.

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pri parku10/16, 911 05 Trenčín
v školskom roku 2023/2024

1. Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|-----------------------------|---|
| Názov školy | Materská škola |
| Adresa školy | Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín |
| IČO | 36129755 |
| Druh zariadenia | materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie |
| Vyučovací jazyk | slovenský |
| Forma výchova a vzdelávania | celodenná |
| Telefónne čísla | riaditeľka 0902 911 195 1. trieda 0902 899 010 2. trieda 0902 899 013 vedúca ŠJ 0902 911 102 |
| Kontakty | ivana.conkova@ms.trencin.sk |
| Webové sídlo | www.msriparku.edupage.org |
| Adresa elektronickej pošty | MŠ Pri parku |
| Zriaďovateľ | Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín |
| Riaditeľka MŠ | Mgr. Ivana Čonková |
| Vedúca ŠJ | Andrea Chropeňová |

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 01. 01. 2022 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Informácii o činnosti Rady školy MŠ Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2023/2024
- Hodnotenia VVČ z jednotlivých tried
- Zhodnotenia koncepcného zámeru rozvoja školy za obdobie 2019- 2024

Rada školy

Rada školy MŠ Pri parku 10/16, Trenčín bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Výbor tvorí päť členov. RŠ je oboznamovaná s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami. Platnosť Rady školy bola do 26. 6. 2020. Na výzvu mesta Trenčín sa uskutočnili nové voľby do Rady školy : 21.5.2024 pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, 23.5.2024 rodičia detí volili svojho zástupcu. Platnosť Rady školy je od 26.6.2024. Rada školy zasadala podľa ročného plánu, prijaté uznesenia boli splnené.

Zasadania sa uskutočnili v dňoch :

- 07.09.2023- oboznámenie, prerokovanie a schválenie Školského poriadku, Správy VVČ, ročný, pracovný plán MŠ, návrh na počty tried a počty detí, pedagogicko – organizačné a materiálno – technické zabezpečenie VVP. Členovia RŠ prerokovali a vyjadrili súhlasné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole ,
- 30.05.2024 – koncoročné vyhodnotenie školského roka, ciele, ktoré sa splnili, ktoré je ešte potrebné riešiť, akcie, aktivity, ktoré sa uskutočnili, voľba nového predsedu Rady školy, oboznámenie sa s novými členmi RŠ.

Predseda : Timea Skoupová (zástupca pedagogických zamestnancov)

Členovia : Iveta Minárechová (zástupca prevádzkových zamestnancov)

Od 21.5.2024 Andrea Chropeňová

Pavol Vaňo (zástupca zákonných zástupcov detí)

od 23.5.2024 Katarína Orsághová

Ing. Tomáš Vaňo (delegovaný mestom Trenčín)

Mgr. Ľubomír Vavruš (delegovaný mestom Trenčín)

Údaje o poradných orgánoch

Metodické združenie : Na základe Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, účinnnej od 1.1.2021, je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov materskej školy, metodické združenie. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Vedením MZ bola poverená pani učiteľka Timea Skoupová. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného členmi, aj riaditeľkou materskej školy.

Pedagogická rada : Na základe Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, účinnnej od 1.1.2021, poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada nemá rozhodovacie právomoci. V pedagogickej rade sa prerokúva:

- školský vzdelávací program (§ 7 ods. 2 školského zákona),
- školský poriadok (§ 153 ods. 1 školského zákona),
- plán profesijného rozvoja (§ 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.).

Pedagogická rada zasadala podľa plánu, prijaté uznesenia boli splnené.

2. Údaje o počte detí v MŠ v školskom roku 2023/2024:

| trieda | Vekové zloženie | Počet detí k 15.9. 2023 | Počet detí k 30.6.2024 | Počet predškolákov | Počet detí so ŠVVV | učiteľky |
|----------|-----------------|-------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|---|
| Šmolko 1 | 3 - 4 r. | 17 | 17 | 0 | 0 | Iveta Samáková/ od 1.1.2024 Alžbeta Medková Miriam Marušincová |

| | | | | | | |
|-------------|----------|----|----|----|---|--------------------------------------|
| Šmolko 2 | 5 - 6 r. | 17 | 18 | 11 | 0 | Mgr. Ivana Čonková Timea Skoupová |
|-------------|----------|----|----|----|---|--------------------------------------|

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2023/2024

| Počet všetkých detí v MŠ od 01.09.2023 | Počet prijatých žiadostí o prijatie detí na šk. rok 2023-2024 | Počet evidovaných žiadostí o prijatie dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie | Počet novoprijatých detí od 01.09. 2023 | Počet detí so ŠVVP | Počet evidovaných žiadostí (ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí a ani neboli prijaté na inú MŠ) |
|--|---|---|---|--------------------|--|
| 33/+1od1.1.2024, +1od1.4.2024 | 32 | 1 | 12 | 0 | 3 (r. nar. 2021) |

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2023/2024

| Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2023/2024 | Počet odchádzajúcich detí do ZŠ od 01.09.2024 | Počet detí s pokračovaním PPŠD |
|---|---|--------------------------------|
| 11 | 9 | 2 |

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 sme uplatňovali Školský vzdelávací program Šmolkovia s cieľom dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Zameranie ŠkVP je na oblasti „V zdravom tele zdravý duch“ a „Poznávame kultúrne a ľudové tradície“. Poslaním a víziou našej materskej školy je : „Zabezpečiť deťom predškolského veku kvalitnú výchovu a vzdelanie s využívaním inovatívnych foriem a metód práce a vytvoriť z tradičnej školy školu modernú, v ktorej budú deti prežívať spokojné a šťastné detstvo“. Stanoveniu vlastných cieľov predchádzalo spracovanie záverov, ktoré vyplynuli z autoevalvácie našej materskej školy, analýz SWOT a STEP. ŠkVP bol vypracovaný v súlade so ŠVP. V zmysle § 7 školského zákona sú učebnými osnovami našej materskej školy vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2023/2024:

Počet všetkých zamestnancov školy: 7 / 8 - 2.polrok
Z toho pedagogických zamestnancov: 4
Nepedagogických zamestnancov: 3 / 4 – 2.polrok
Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 2 / 3 – 2.polrok

| Meno a priezvisko učiteľa | Titul | Začínajúci učiteľ | 1. atestačná skúška | 2. atestačná skúška | Kreditový príplatok |
|---------------------------|-------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Ivana Čonková | Mgr. | - | áno | áno | - |
| Iveta Samáková | - | - | - | - | - |
| Timea Skoupová | - | - | - | - | - |
| Miriam Marušincová | - | - | - | - | - |
| Alžbeta Medková | - | - | - | - | - |

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Od 1.1.2024 pani učiteľka Samáková odišla do predčasného dôchodku, nastúpila pani učiteľka Alžbeta Medková. Riaditeľka MŠ Mgr. Ivana Čonková ukončila vzdelávanie rozširujúceho programu funkčného vzdelávania záverečnou skúškou – Vedenie ľudí.

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

Plán profesijného rozvoja bol vypracovaný a prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 20. 1. 2020, prerokovaný so zriaďovateľom dňa: 31. 1. 2020, prerokovaný so zástupcami zamestnancov dňa: 20. 1. 2020 .

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný a schválený dňa: 31.09. 2023 .

Účasť na seminároch, webinároch, aktualizáčnom vzdelávaní, konferenciách:

Individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov – aktualizáčné vzdelávanie , 10 hodín absolvovali všetci pedagogickí zamestnanci MŠ.

Mg. Ivana Čonková : 1. Aktualizačné vzdelávanie – Muzikograma ako inovatívna metóda na odomykanie detského potenciálu prostredníctvom grafomotorických cvičení prepojených s hudbou – 10 hodín.

2.Odborné podujatie – Ako zaviesť podporné opatrenia v materských školách - 3 hod.

Timea Skoupová : 1. Aktualizačné vzdelávanie – Muzikograma ako inovatívna metóda na odomykanie detského potenciálu prostredníctvom grafomotorických cvičení prepojených s hudbou – 10 hodín.

2.Aktualizačné vzdelávanie – Rečové s pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí – 2 hod.

Miriam Marušincová : 1. Aktualizačné vzdelávanie – Rečové s pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí – 2 hod.

2.Aktualizačné vzdelávanie – Výtvarný prejav detí ako spôsob napĺňania detských predstáv – 2 hod.

Alžbeta Medková : 1. Aktualizačné vzdelávanie – Muzikograma ako inovatívna metóda na odomykanie detského potenciálu prostredníctvom grafomotorických cvičení prepojených s hudbou – 10 hodín.

2. Aktualizačné vzdelávanie – Rečové s pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí – 2 hod.

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ : na internetovej stránke mspriparku.edupage.org
- Vystúpenia v Seniorville v Záblatí – vianočné vystúpenie, veľkonočné tvorivé dielne, stavenie Mája, Deň matiek
- Vystúpenie ku Dňu matiek – Jednota dôchodcov v Záblatí
- Prezentácia na verejnosti : STAVANIE MÁJA V MŠ
- Návšteva Vojenských kasární SNP pri príležitosti Dňa detí
- Zapojenie sa do projektu : „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“
- Návšteva knižnice
- Návšteva CO krytu v Detskom mestečku
- Spolupráca s CPaP – depistáž predškolákov
- Ekovýchova – prednáška z projektu „Čo s textilným odpadom“
- Olympiáda v spolupráci s CVČ Trenčín – Olympijské hviezdičky
- Akcie s rodičmi : Tekvicová slávnosť, Mikuláš, Vianočné pásmo Betlehemci a pečenie medovníkov, veľkonočné tvorivé dielne, Deň matiek, Športový deň ku Dňu otcov, Rozlúčka s predškolákmi, Deň detí, otvorená hodina pre rodičov z AJ, koncoročný výlet vláčikom Matúš Čák
- Spolupráca s rodičmi – brigády : kosenie trávy na školskom dvore, pomoc pri maľovaní spálne, hrových prvkov na školskom dvore, pomoc pri akciách pre deti
- Zasielanie výtvarných prác do súťaží : - Vesmír očami detí.

Akcie s deťmi v MŠ, aj mimo MŠ:

- Sokoliari v MŠ
- Tekvicová slávnosť s rodičmi, návšteva seniorov zo Seniorville
- Branné vychádzky do prírody
- Pohybové a kondičné cvičenia v LCC na Stromovej ulici
- Športová príprava detí v Športovej hale na Sihoti
- Plavecký výcvik – Penquin sport club
- Polícia Trenčín deťom - prednáška
- Fotografovanie detí na menovky
- Divadelné predstavenia , hudobno – dramatický program pre deti
- Bábkové divadielka hrané p. učiteľkami pre deti
- Mikuláš, Vianočné posedenie s rodičmi
- Pochovávanie basy
- Vynášanie Moreny
- Návšteva PD Záblatie
- Fašiangový karneval
- Depistáž v MŠ v spolupráci s CPaP v Trenčíne
- Hudobné pásma, koncerty – Dedo Jaro , NOBO, Simsala
- Sférické kino
- Rozlúčka s predškolákmi spojená so zanesením tabla do výkladu potravín v Záblatí.

9. Údaje o projektoch, do ktorých bola MŠ zapojená:

- „Zdravá škola“
- „Školské ovocie“ – celoročný projekt, prednáška Ako cestovalo jablčko
- „Školský mliečny program“ – celoročný projekt
- Zdravý úsmev
- „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“
- Zapojenie sa do projektu, prednáška pre deti : „Deň čistej zeme“.

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

Inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 24.01.2022 – 25.01.2022

Školská inšpekcia zhodnotila na veľmi dobrej úrovni :

- Formálne predpoklady pre zavedenie povinného predprimárneho vzdelávania,
- Formálne predpoklady pre plnenie zámerov HV a podpory rozvíjania HG detí,
- Vypracovaný ŠkVP Šmolkovia, Školský poriadok, Denný poriadok,
- Zasadnutia poradných orgánov,
- Uskutočňovania kontrolnej činnosti riaditeľkou MŠ,
- Vybavenie interiéru a exteriéru školy,
- Vzdelávacie výsledky detí plniacich PPV.

Silné stránky :

- Interné vzdelávania pedagogických zamestnancov zamerané aj na PPV,
- Podnetné prostredie podporujúce predčitateľskú gramotnosť detí PPV,
- Rôznorodosť didaktických a herných pomôcok podnecujúcich zážitkové učenie sa detí, skúmanie, manipulovanie a motorické napredovanie,
- Zameranie školy konkrétne orientované na utváranie predstáv detí o tradíciách a zvykoch v regióne, kultúrnych hodnotách, na ich rozvíjanie v hudobnej a folklórnej oblasti,
- Prezentácia niektorých aktivít, súvisiacich s HV, na vertejnosti,
- Podnetnosť prostredia v MŠ pozitívne ovplyvňujúceho rozvoj HG detí.

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie :

- Podporovanie nadobúdania spôsobilostí detí aktívnym učením sa, rozvíjania kritického myslenia detí zadávaním a riešením problémových úloh, dodržiavania komunikačných konvencií, rozvíjania sebareflexie detí a hodnotenia ich výkonov,
- Diferencovanie aktivít vzhľadom na výkonovú a rozvojovú úroveň detí, zreteľné informovanie detí s očakávaniami a zámermi zvolených činností, poskytovanie priebežného hodnotenia plnenia stanovených úloh a spätnej väzby,
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti HV a podpory rozvíjania HG detí,
- Kontrolná a hospitačná činnosť zameraná na oblasť HV a podpory rozvíjania HG detí.

11. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je vybavená dostatkom učebných a didaktických pomôcok, výtvarného a pracovného materiálu, pomôcok na športové využitie a koordináciu pohybov, ktoré každoročne dopĺňame. Školský dvor bol doplnený o interaktívnu tabuľu – pexeso pre deti /platený z 2%/, deti využívajú pri hrách a aktivitách altánok, upravené pieskovisko, šmykľavku so strieškou, drevený domček, tabuľu na kreslenie, drevený preliezací tunel, strunové hojdačky, hojdačku so strieškou, lavičky na sedenie a kladinu, pocitový chodník na

rozvoj pohybu detí. O kosenie školského dvora sa pravidelne starali rodičia detí a mesto Trenčín. V obidvoch triedach sú nové koberce, opravený a zrekonštruovaný bol (nanovo položená zámková dlažba) vstupný chodník do MŠ. V auguste 2021 bolo prerobené kanalizačné potrubie (rekonštrukcia) v MŠ a prerobená chodba do spálne pre deti 2. triedy. V júni 2022 bolo položené nové linoleum do šatne detí, nový kryt na radiátor, vymenené boli dvere do šatne a do tried. V auguste 2022 bola vymaľovaná 1.trieda, na školskom dvore rodičia sponzorsky vytvorili pre deti pocitový chodník. V máji 2023 bola vymaľovaná spáľňa pre deti 2. triedy a bol opravený a prerobený priestor – betónová plocha na boku budovy, kde sa spravilo dopravné ihrisko. V auguste 2023 boli sponzorsky na stenách spálni namaľované obrázky pre deti. V mesiaci júl 2023 bola na budovu MŠ namontovaná siréna Pavián 600 W – TN 017 077/3/2013 EZ-E 1.A –A,B.– systém včasného varovania. Triedy v materskej škole sú dve, vybavené sú novým nábytkom, modernými hračkami na rozvoj motoriky, grafomotoriky, didaktickou technikou, v obidvoch triedach majú k dispozícii notebooky a tlačiarne, interaktívne tabule, ktoré sa využívajú pri výchovno-vzdelávacích aktivitách, deti majú k dispozícii rôzne logické hry, knižnice v triedach. Triedy sú vybavené klimatizáciou. Spáľňa pre deti 1.triedy sa nachádza na poschodí, pre deti 2. triedy dole na prízemí. Na prízemí sa nachádza aj kuchyňa, sklady, kancelária vedúcej ŠJ, kancelária riaditeľky MŠ a ďalšie účelové miestnosti pre zamestnancov MŠ. Na poschodí sa nachádzajú 2 veľké triedy, umyváreň a sociálne zariadenia pre deti, šatňa pre deti, šatňa so sprchou pre zamestnancov MŠ, sklad pomôcok pre deti, sklady s hračkami pre deti, výdajňa stravy a sklad upratovačky. Poschodie má samostatný vchod, ktorý slúži predovšetkým ako únikový východ.

V oblasti materiálno-technických podmienok je potrebné:

V interiéri: vymeniť kryty na radiátoroch v obidvoch triedach.

V exteriéri: vymeniť striedku na hlavným vchodom, upraviť vstupný vjazd z bočnej strany budovy MŠ.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie materskej školy zabezpečuje Mesto Trenčín prostredníctvom štatutára Školských zariadení, m.r.o., Mládežnícka 4, Trenčín.

Ministerstvo školstva poskytuje príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, ktorý je účelovo určený pre materskú školu na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré majú v danej MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali zákonní zástupcovia detí mesačným poplatkom v sume 30 €. Výšku poplatku určuje zriaďovateľ MŠ Mesto Trenčín Všeobecne záväzným nariadením.

Na rodičovskom stretnutí si rodičia odsúhlasili príspevok 40 € na rok na jedno dieťa. Denník o čerpaní prostriedkov rodičov vedie pokladník Rodičovského združenia.

Vďaka 2% zo zaplatenej dane a finančným prostriedkom rodičovského združenia sme v uplynulom školskom roku zakúpili interaktívnu tabuľu – pexeso pre deti na školský dvor.

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Profiláciu materskej školy sme smerovali k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický a psychický vývin detí, rozširovali sme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, realizovali aktivity smerujúce k prevencii obezity, zvyšovali sme záujem detí o pohybové a športové aktivity – spolupráca so športovými klubmi LCC na Stromovej ulici, Penquin sport club, CVČ Trenčín, športový deň ku Dňu otcov. Pre verejnosť sme s deťmi navštívili programy zamerané na ľudové a kultúrne tradície, deti sa prezentovali aj v Seniorville v Záblatí, kde svojimi vystúpeniami potešili obyvateľov domova – na Vianoce s vianočným pásmom, pri veľkonočných dielňach, pri Stavaní Mája, ku Dňu matiek deti vystupovali aj na verejnosti – Jednota dôchodcov, pre rodičov pripravili vianočné pásmo Betlehemci a pásmo Stavanie Mája. Prehľbovali sme úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku s využitím okolitého prírodného prostredia, využívali sme aktivizujúce metódy učenia - zážitkové učenie- návšteva PD v Záblatí, návšteva CO krytu v Detskom mestečku, problémové učenie, prírodovedné bádanie, skúmanie, experiment, zapojili sme sa do projektov a prednášok – ekovýchova „Čo s textilným odpadom“, Školské ovocie – prednáška pre deti, v spolupráci s políciou – prednáška pre deti.

Vo vzdelávacom procese sme rozvíjali všestranný rozvoj osobnosti s prioritou dodržania psychohygieny detí. Podporovali sme rozvíjanie jazykových kompetencií, predčitateľskej gramotnosti u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ (spolupráca s CPaP v Trenčíne), u detí sme zlepšovali grafomotorické zručnosti, pričom sme využívali vhodné písadlá a materiály. Systematicky, postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, správny tlak na podložku a správne sedenie počas činnosti, ktoré sú základom pre písanie v ZŠ.

Podporovali sme rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese, využívali sme rôzne didaktické pomôcky.

Utvárali sme a následne v praktických situáciách uplatňovali zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, dbali sme na prevenciu úrazov.

U detí sme rozvíjali emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy.

Rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí a učiteľov, pozornosť sme venovali deťom s určitým nadaním.

Pri plánovaní krátkodobých cieľov sme vychádzali z úloh : Sprievodca školským rokom vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok, Povinné predprimárne vzdelávanie: sprievodca cieľmi a obsahom.

V ďalšom školskom roku budeme naďalej:

- Pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, vrátane detí v individuálnom vzdelávaní, adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania, s rešpektovaním variability detí.
- Pri výchove a vzdelávaní detí s odlišným materinským jazykom podporovať materinský jazyk dieťaťa a venovať zvýšenú pozornosť osvojovaniu vyučovacieho jazyka.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

- viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov,
- zabezpečiť vysokú úroveň pripravenosti detí pred vstupom do ZŠ (zameriť sa hlavne na jazykovú gramotnosť a grafomotoriku)
- zabezpečiť uplatňovanie inovačných trendov vo vzdelávaní detí, prepracovať ŠkVP „Šmolkovia“ podľa najnovších požiadaviek .
- rozvíjať jazykové kompetencie čítaním rozprávok, príbehov s detským hrdinom, veršov, formovať u detí vzťah ku knihe navštevovaním knižnice v ZŠ Na dolinách a predčitateľskú gramotnosť u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ, vypracovať súbor aktivít zameraných na rozvoj komunikačných kompetencií detí.
- skvalitňovať individuálny prístup pre deti s oneskoreným vývinom reči, prevenciu narušenia komunikačných schopností, využívať služby špeciálneho pedagóga – logopéda, psychológa, v spolupráci s CPaP vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch.
- rozvíjať grafomotorické zručnosti detí, využívať vhodné pomôcky, materiály, predlohy, vypracovať súbor pracovných listov zameraných na rozvoj grafomotorických zručností detí.
- rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, realizovať aktivity smerujúce k prevencii obezity, rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, vypracovať a realizovať projekty k danej téme, tematické týždne.
- podporovať pohybovú aktivitu detí v spolupráci s rodičmi, so ZŠ Na dolinách športovými aktivitami, akciami, olympiádami, turistickými vychádzkami do okolia MŠ.
- spolupracovať so športovým klubom Penguin pri realizácii predplaveckého výcviku, lyžiarskeho kurzu a kurzu in-line korčuľovania a LCC športovým klubom – kondičné a pohybové tréningy.
- primerane rozšíriť edukačné pôsobenie aj prostredníctvom krúžkovej činnosti, rozvíjať u detí lásku k ľudovému umeniu a kultúrnemu dedičstvu našich predkov.
- využívať aktivizujúce metódy učenia, prostredníctvom zážitkového učenia oboznamovať deti so slovenskými kultúrnymi, ľudovými tradíciami v našom regióne, vychádzať z prvkov národných kultúrnych tradícií.
- aktívne spolupracovať s Domovom seniorov Seniorville v Záblatí, so študentkami z PASA v Trenčíne (nacvičovanie a účasť s pásmom a programom – Mikuláš, Vianočné pásmo, zdobenie veľkonočných vajíčok, zdobenie tekvic, Deň matiek), aktívne sa zúčastňovať spoločenského života v Záblatí (stavanie Mája).
- uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí;
- využívať hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrolu, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii,
- aktívne podporovať rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti detí,
- vytvárať priaznivé prostredie pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania bez akýchkoľvek foriem diskriminácie a segregácie,
- podporovať rozvíjanie hodnotiaceho a kritického myslenia uplatňovaním dostupných metód, napomáhaním vyjadrenia vlastného názoru, získavaním, porovnávaním a zhodnotením informácií,

- podporovať rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť Deň materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november, deň založenia prvej detskej opatrovne na území Rakúsko-Uhorska,
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, recyklácie, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu,
- v spolupráci s políciou a dobrovoľnými hasičmi v Záblatí využívať preventívne opatrenia a aktivity proti užívaniu a šíreniu legálnych (cigarety, alkohol) a nelegálnych drog, uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, dbať na prevenciu úrazov,
- dodržiavať správne hygienické návyky – pravidelné umývanie rúk, pravidelné vetranie, otužovanie - pobyt v prírode, na čerstvom vzduchu, zvýšenú pozornosť je potrebné venovať rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Je potrebné dbať na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom.
- cieľavedome usmerňovať a viesť všetkých zamestnancov k odbornému rastu, podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, uplatňovať tvorivé prístupy s využívaním nových prvkov v pedagogickej činnosti.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY : SLABÉ STRÁNKY :

Výchovno – vzdelávací proces :

- vysoká úroveň pripravenosti detí pred vstupom do ZŠ,
- kvalitná výchova a vzdelanie s využívaním inovátnych foriem a metód práce,
- krúžková činnosť – oboznamovanie detí s cudzím jazykom, s kultúrnymi tradíciami,
- využívanie okolitej prírody pri VVČ,
- účasť detí na kurzoch, ktoré podporujú pohybovú činnosť,

Personálna oblasť :

- dobré medzil'udské vzťahy na pracovisku, slušnosť, otvorenosť,
- zodpovednosť, tvorivosť, kreativita pedagogických zamestnancov,
- vysoká úroveň IKT zručností

Výchovno - vzdelávací proces :

- podmienky pre vzdelávanie detí so ŠVVP,
- absencia spolupráce s logopédom,

Personálna oblasť :

- nízka úroveň zamestnancov zapájaných sa do projektov,

pedagogických zamestnancov,

- záujem zamestnancov o vzdelávania,
- 100% kvalifikovaný pedagogický zbor,

Materiálno-technické vybavenie :

- nový nábytok v triedach, koberce, sociálne zariadenie pre deti, klíma,
- detské ľudové kroje, hudobné nástroje pre rozvoj ľudových, kultúrnych tradícií,
- vybavený školský dvor pre potreby športových, pohybových aktivít, nové priestor pre dopravnú výchovu, obnovené pieskovisko na školskom dvore, nový altánok, pocitový chodník, interaktívna tabuľa,
- vybavenie MŠ didaktickými pomôckami, IKT pomôckami, interaktívnymi tabuľami,

Spolupráca s vonkajším prostredím :

- spolupráca s občianskym združením, rodičmi detí, so zriaďovateľom,
- prezentácia školy na webovej a facebookovej stránke, budovanie kladného imidžu školy,
- spolupráca s PASA (prax študentiek),
- spolupráca so ZŠ v Detskom mestečku, spolupráca s Domovom seniorov Seniorville v Záblatí, Jednota dôchodcov v Záblatí,
- spolupráca s Penguin sport club, LCC športovým klubom, CVČ.

Materiálno-technické vybavenie :

- oprava bočného vjazdu do areálu MŠ,
- oprava striešky nad vstupným vchodom,
- vymeniť kryty na radiátoroch v triedach,

Spolupráca s vonkajším prostredím :

- získanie financií z iných zdrojov (projekty).

Príležitosti

- informovať rodičov a okolitú verejnosť prostredníctvom médií,
- rozšíriť spoluprácu so ZŠ, organizovať športové a kultúrne podujatia,
- využívať nové možnosti rozvoja VVČ prostredníctvom IKT, vo VVČ

Ohrozenia

- neustále zmeny v legislatíve, nadmerná administratíva riadiacich pracovníkov,
- preťaženosť rodičov.

- sa viac zamerať na oblasť Jazyk a kultúra (logopédia, grafomotorika),
- využívať okolitú prírodu na VVČ,
 - demografická krivka, nárast počtu mladých rodín v okolí MŠ,
 - využívať možnosti zapájať sa do projektov (získavanie financií).

STEP ANALÝZA

➤ Sociálne faktory –

Demografický vývoj – pre našu MŠ je pozitívne, že v okolí (Záblatie, Zlatovce) začala výstavba rodinných domov a bytov, čo znamená, že môžeme očakávať nárast počtu detí. Do okolia MŠ sa sťahujú mladé rodiny, prognózy vývoja (trendy) majú stúpajúci charakter, počet žiadostí o prijatie detí do MŠ bude v budúcnosti narastať.

Požadovaná úroveň edukácie, očakávania rodičov – stúpajúci trend, zvyšujúci sa dôraz na kvalitu vzdelávania, prístup pani učiteliek k deťom, komunikácia s rodičmi. Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni.

Očakávania základnej školy – zvyšujúci sa dôraz na kvalitu vzdelávania, skvalitňovanie školskej diagnostiky, vyššie očakávania ZŠ v oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa, v oblasti čistoty reči a grafomotoriky – stúpajúci trend. V našej MŠ je spolupráca s CPaP na veľmi dobrej úrovni, každoročne spolupracujeme pri depistáži predškolákov, aj spolupráca so ZŠ v Detskom mestečku je uspokojivá. V budúcnosti by sme chceli skvalitniť spoluprácu so ZŠ, zaraďovať viac aktivít na spoluprácu, zisťovať spokojnosť s našimi absolventmi prijatými na danú ZŠ.

➤ Technologické faktory –

Informačno – komunikačné technológie – stúpajúci trend má zavádzanie IKT do vzdelávania a ich následné využívanie vo výchovno – vzdelávacej činnosti (edukačné programy). Pani učiteľky využívajú pomôcky IKT.

Smerovanie predškolského vzdelávania, nové trendy vo VVČ – je potrebné sledovať zmeny v oblasti požiadaviek na predprimárne vzdelávanie, prepracovať a zrevidovať školský vzdelávací program ŠMOLKOVA, vypracované týždenné projekty priebežne dopĺňať.

➤ Ekonomické faktory –

Možnosť mimorozpočtových zdrojov – stúpajúci trend má vytváranie projektov so správnym cieľom a štruktúrou. Naša MŠ je len dvojtriedna a do niektorých projektov nemáme možnosť prihlásiť sa, riešenie vidíme v spojení sa s inou MŠ v okolí, a tak sa zapájať do viacerých projektov.

Materiálne zabezpečenie MŠ – stúpajúci trend má aj vytváranie podmienok na rozvoj spolupráce a dobrých vzťahov s rodičmi. Nakoľko máme v MŠ založené občianske

združenie, vďaka podpore rodičov máme viac financií na nákup didaktických pomôcok a materiálu pre deti.

➤ **Politické faktory –**

Zriaďovateľ školy – stúpajúci trend má vzdelávanie pani učiteliek. Nakoľko sa do výchovy a vzdelávania zavádzajú nové, inovatívne formy a metódy VVČ, je potrebné aj vzdelávanie pani učiteliek. Čím viac sa pani učiteľky oboznamujú s novými trendami v pedagogike a psychológii, tým sú kvalifikovanejšie = spokojnosť rodičov, detí.

V Trenčíne dňa 10.09.2024

Mgr. Ivana Čonková
riaditeľka MŠ Pri parku 10/16, Trenčín