

## **SPRÁVA**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta  
Trenčín v školskom roku 2022/2023**

December 2023

## Obsah

1	Základné identifikačné údaje zriaďovateľa	3
1.1	Mestská školská rada	4
1.2	Školský úrad	5
1.3	Útvar školstva	7
1.4	Činnosť útvaru školstva a školského úradu v školskom roku 2022/2023	9
1.5	Školský rok 2022/2023	12
2	Základné štatistické údaje o predprimárnom a primárnom vzdelávaní	14
2.1	Základné školy	14
2.2	Základná umelecká škola	19
2.3	Centrum voľného času	21
2.4	Zamestnanci v školách a školských zariadeniach	23
2.5	Prospech a hodnotenie žiakov	26
2.6	Zápis žiakov do 1. ročníka	27
2.7	Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	28
2.8	Odborní zamestnanci	29
3	Školské stravovanie v materských školách a základných školách	35
4	Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov – 9. ročníkov	37
5	Umiestnenie absolventov škôl	38
6	Súťaže a olympiády, oceňovanie detí a učiteľov	39
7	Vzdelávacie poukazy a mimoškolská činnosť	45
8	Projekty a dotácie	46

## PRÍLOHY

Príloha 1 – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v materských školách mesta Trenčín za školský rok 2022/2023

## 1 Základné identifikačné údaje zriaďovateľa

---

**Názov:** Mesto Trenčín

**Adresa:** Mestský úrad Trenčín  
Mierové nám. 1/2  
911 64 Trenčín

**Webová stránka:** [www.trencin.sk](http://www.trencin.sk)

### Školský úrad – zamestnanci zriaďovateľa pre riadenie školstva

**Názov úradu:** Školský úrad Trenčín

**Sídlo:** Mestský úrad Trenčín  
útvár školstva  
Mierové nám. 1/2  
911 64 Trenčín

**Mená zamestnancov:** Ing. Ľubica Horňáčková – vedúca útvaru školstva  
PaedDr. Martina Blažejová – špecialista pre metodiku a riadenie škôl  
Ing. Jaroslava Pavlisová – referent pre metodiku a riadenie škôl a školských zariadení

**Kontakty:** 0910 462 110 – Ing. Ľubica Horňáčková  
[lubica.hornackova@trencin.sk](mailto:lubica.hornackova@trencin.sk)  
0902 911 217 - PaedDr. Martina Blažejová  
[martina.blazejova@trencin.sk](mailto:martina.blazejova@trencin.sk)  
0902 911 083 – Ing. Jaroslava Pavlisová  
[jaroslava.pavlisova@trencin.sk](mailto:jaroslava.pavlisova@trencin.sk)

## 1.1 Mestská školská rada

Mesto Trenčín v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov vyhlásilo voľby do Mestskej školskej rady (ďalej MŠR) v Trenčíne, nakoľko v zmysle ust. § 25 ods. 12 zákona č. 596/2003 Z. z. sa členom skončilo členstvo v MŠR. Voľby členov MŠR v meste Trenčín sa uskutočnili dňa 13. 02. 2023 o 15:30 hod.

Voľby členov mestskej školskej rady z radov rodičov, predsedov rád škôl a z riaditeľov škôl a školských zariadení na území obce sa uskutočnili tajným hlasovaním. Na základe článku 4, ods. 1 Volebného poriadku pre voľby MŠR mesta Trenčín boli primátorom mesta vymenovaní členovia volebnej komisie: Ing. Ľubica Horňáčková, PaedDr. Martina Blažejová, Ing. Jaroslava Pavlisová.

Mesto Trenčín pred uskutočnením volieb požiadalo rady škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti mesta o návrh kandidátov do mestskej školskej rady za rodičov. Predsedov rád škôl a školských zariadení a riaditeľov škôl a školských zariadení požiadalo o vyjadrenie súhlasu so svojou kandidatúrou na voleného člena mestskej školskej rady v termíne do 27. 01. 2023. Kandidáti, ktorí súhlasili s kandidatúrou boli zaradení na hlasovacie lístky spracované samostatne za každú skupinu kandidátov.

### Do MŠR mesta Trenčín boli zvolení:

<b>Mgr. Miroslav Šumichrast</b>	predseda	riaditeľ, ZŠ, Veľkomoravská 12
<b>Mgr. Darina Drusová</b>	podpredseda	predseda RŠ, ZŠ s MŠ sv. Andreja - Svorada a Benedikta
<b>Mgr. Martina Čuláková</b>	člen	zástupca rodičov, ZŠ, Kubranská 80
<b>Mgr. Ján Forgáč</b>	člen	zástupca zriaďovateľa
<b>JUDr. Markéta Lintnerová</b>	člen	zástupca rodičov, ZŠ, Bezručova 66
<b>Mgr. Marián Hrnčár</b>	člen	riaditeľ, ZŠ, L. Novomeského 11
<b>Mgr. Milan Marton</b>	člen	riaditeľ, ZŠ, Kubranská 80
<b>Mgr. Ivan Pavlík</b>	člen	riaditeľ, ZŠ, Bezručova 66
<b>Mgr. Šárka Šicková</b>	člen	predseda RŠ, ZŠ, Dlhé Hony 1
<b>JUDr. Mária Tatranská</b>	člen	predseda RŠ, ZŠ, Veľkomoravská 12
<b>Patrik Žák, B.S.B.A.</b>	člen	zástupca zriaďovateľa

### Zasadnutia MŠR:

- Dňa 22. februára 2023 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie MŠR, na ktorom boli zvolení aj predseda a podpredseda MŠR.
- Dňa 20. apríla 2023 sa uskutočnilo ďalšie zasadnutie MŠR.

## 1.2 Školský úrad

Školským úradom podľa § 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len zákon č. 596/2003 Z. z.) je obec, ktorá je zriaďovateľom základných škôl s celkovým počtom najmenej 1 000 žiakov. Odborné činnosti v oblasti školstva vymedzené v § 6 ods. 5 a ods. 8 písm. a), c) a d) a v § 9 ods. 6 zákona 596/2003 Z. z., ktoré vykonáva školský úrad obce a samosprávneho kraja sú preneseným výkonom štátnej správy. Tieto pôsobnosti zabezpečuje odborný zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady uvedené v § 7 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z.

**Školský úrad zabezpečuje** úlohy vyplývajúce zo zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve:

### 1. Spracováva:

- podklady pre zriaďovanie a zrušovanie základných škôl na území mesta v rozsahu preneseného výkonu štátnej správy,
- podklady pre zriaďovanie a zrušovanie základnej umeleckej školy, predškolských zariadení, školských klubov detí, školských stredísk záujmovej činnosti, centra voľného času, školských stravovacích zariadení v rámci výkonu územnej samosprávy,
- návrhy na zriadenie tried s rozšíreným vyučovaním vyučovacieho predmetu,
- návrhy na zriadenie tried pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deti a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom.
- EDUZBER a štatistické výkazy škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, ale i škôl a školských zariadení na území mesta
- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení,
- návrh rozpisu finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia pridelených Regionálnym úradom školskej správy,
- správu o hospodárení škôl a školských zariadení,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- koncepciu investičného rozvoja škôl a školských zariadení

### 2. Vytvára:

- podmienky pre zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky na základných školách,

### 3. Spolupracuje:

- s riaditeľmi základných škôl pri vytváraní podmienok na plynulý zápis detí do prvého ročníka

- s riaditeľmi škôl a školských zariadení v oblasti tvorby rozvoja koncepcie rozvoja školy; tvorby rozpočtu v nadväznosti na výchovno-vzdelávací proces
- s inými obcami, orgánmi školskej samosprávy, Regionálnym úradom školskej správy v Trenčíne, Národným inštitútom vzdelávania a mládeže v Trenčíne (Metodicko-pedagogickým centrom), Centrom poradenstva a prevencie v Trenčíne a inými fyzickými a právnickými osobami, spolupracuje pri zabezpečovaní predmetových a umeleckých súťaží a olympiád,

#### **4. Podieľa sa:**

- na zabezpečovaní priestorov a materiálno-technického vybavenia základných škôl a materských škôl

#### **5. Zabezpečuje:**

- administratívne práce súvisiace s menovaním a odvolávaním riaditeľov škôl a školských zariadení a vypísaním výberového konania na obsadenie miest riaditeľov škôl a školských zariadení
- podmienky na stravovanie detí materských škôl a žiakov základných škôl a spracováva evidenciu vydaných jedál
- agendu týkajúcu sa výkonu štátnej správy v prvom stupni vo veciach neplnenia povinnej školskej dochádzky
- odbornú a poradenskú pomoc v oblasti metodickej, pedagogickej, personálnej
- úlohy vyplývajúce z ostatných zákonov a vyhlášok týkajúcich sa školstva
- oceňovanie najúspešnejších pedagógov,
- oceňovanie najúspešnejších Detských osobností mesta Trenčín

#### **6. Kontroluje:**

- dodržiavanie platných noriem súvisiacich s prípravou a kvalitou podávaných jedál v školských jedálňach
- plnenie povinnej školskej dochádzky a spolupracuje s ÚPSVaR Trenčín
- evidenciu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania u detí s trvalým pobytom v meste Trenčín, spolupracuje s ÚPSVaR Trenčín
- evidenciu pokračovania v plnení povinného predprimárneho vzdelávania
- činnosť v záujmových útvaroch škôl financovaných prostredníctvom vzdelávacích poukazov,

#### **7. Vykonáva:**

- štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ školy, ktorej zriaďovateľom je mesto Trenčín,

#### **8. Vybavuje:**

- sťažnosti, podnety a petície občanov a zákonných zástupcov žiakov škôl a školských zariadení v oblasti výchovy a vzdelávania,

### **9. Poskytuje:**

- z finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu finančné prostriedky na mzdy a prevádzku neštátnym zriaďovateľom, ktorých školy alebo školské zariadenia sú na území mesta Trenčín
- poradenstvo riaditeľom škôl a školských zariadení v oblasti pracovno-právnych vzťahov, zaraďovania zamestnancov do platových tried,

### **10. Organizuje:**

- pracovné porady riaditeľov škôl a školských zariadení,

### **11. Pripravuje:**

- podklady mestskej školskej rade na vyjadrenie:

### **12. Prerokováva:**

- školský vzdelávací program a výchovný program so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín,

### **13. Vykonáva:**

- hodnotenie riaditeľov škôl a školských zariadení.

## **1.3 Útvar školstva**

### **Personálne obsadenie:**

- vedúca útvaru školstva: Ing. Ľubica Horňáčková
- referent útvaru školstva: Bc. Katarína Kubíková
- referent útvaru školstva: Ing. Jana Barnová
- referent pre mládež a šport: Jakub Halgoš

### **Útvar školstva:**

- vedie a aktualizuje údaje o rozpise rozpočtu jednotlivých škôl a školských zariadení,
- rozpisuje a oznamuje výšku normatívnych príspevkov a oznamuje úpravu výšky normatívnych príspevkov školám a školským zariadeniam v zákonom stanovenej lehote,
- spracúva požiadavky škôl na úhradu nákladov na dopravné, asistentov učiteľa, odchodné, vzdelávacie poukazy, rekreačné poukazy, za vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a predkladá ich Regionálnemu úradu školskej správy (RÚŠS),

- spracúva podklady škôl na dohodovacie konanie z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na osobné a prevádzkové náklady a oznamuje výsledky dohodovacieho konania školám,
- štvrťročne spracúva a sumarizuje výkaz o práci v školstve Škol 1-04 od jednotlivých škôl a školských zariadení pre RÚŠS,
- spracúva Súhrnnú správu o hospodárení za školy a školské zariadenia, ktorých je zriaďovateľom, oznamuje konečný upravený rozpočet normatívnych a nenormatívnych výdavkov jednotlivým školám, kontroluje a nahráva protokoly škôl a školských zariadení k tejto správe,
- sleduje čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení, v prípade potreby navrhuje zmeny,
- analyzuje čerpanie osobných nákladov jednotlivých škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti,
- kontroluje a sumarizuje platové inventúry škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom a na základe toho posudzuje požiadavky škôl a školských zariadení na osobné výdavky,
- vypracováva zmluvy na poskytnutie finančných prostriedkov z rozpočtu mesta pre súkromných a cirkevných zriaďovateľov škôl a školských zariadení,
- poskytuje ekonomické poradenstvo – porady ekonómov a riaditeľov, metodické vedenie,
- prerokováva materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vypracúva koncepciu práce s mládežou v meste,
- zabezpečuje plnenie úloh vyplývajúcich z vládneho programu starostlivosti o deti a mládež, boja proti sociálno-patologickým javom (kriminalita, drogové závislosti, xenofóbia, rasizmus a záškoláctvo) v školách a školských zariadeniach,
- podieľa sa na organizovaní využívania voľného času, rozvoja záujmových činností mládeže a pod.,
- vytvára a aktualizuje databázy aktérov pôsobiacich v oblasti mládeže,
- navrhuje partnerstvá mesta s inštitúciami, súkromným sektorom, občianskymi združeniami, neformálnymi skupinami a inými subjektami za účelom podpory a rozvoja práce s mládežou,
- mapuje potreby mladých ľudí – ich záujmy, preferencie,
- vytvára analýzy týkajúce sa mládeže pre potreby mesta,
- propaguje činnosti v oblasti práce s mládežou,
- vyhľadáva a realizuje akcie a podujatia mládeže na území mesta,
- rozvíja a podporuje žiacke školské rady na základných školách a stredných školách,
- rozvíja participáciu mládeže na území mesta na všetkých stupňoch,



- spolupracuje s koordinátormi práce s mládežou iných obcí alebo samosprávneho kraja a koordinátormi iných prierezových tém,
- realizuje poskytovanie dotácií v oblasti školstva a mládeže v zmysle platného VZN,
- vykonáva kontroly plnenia zmlúv a ich zúčtovanie v zmysle platného VZN – dotácie pre školstvo a mládež,
- spracováva strategické zámery v oblasti športu v meste Trenčín,
- spracováva koncepciu športu na podmienky mesta,
- pripravuje podklady a zostavuje rozpočet pre šport,
- predkladá návrhy na zmenu rozpočtu pre šport,
- kontroluje čerpanie a pripravuje a realizuje presuny finančných prostriedkov v Programe 8 – Šport,
- spolupracuje so školami a školskými zariadeniami v oblasti telovýchovných a športových aktivít,
- spolupracuje s občianskymi združeniami, obcami a inými právnickými a fyzickými osobami, ktoré pôsobia v oblasti športu,
- kontroluje činnosť v oblasti plnenia ohlasovacej povinnosti podujatí,
- realizuje poskytovanie dotácií v oblasti športu v zmysle platného VZN,
- vykonáva kontrolu plnenia zmlúv a ich zúčtovanie v zmysle platného VZN,
- pripravuje a realizuje anketu Športovec roka,
- vytvára a aktualizuje databázu športových klubov, športových organizácií a oddielov,
- vyhľadáva možnosti a výzvy v oblasti športu,
- vyhľadáva možnosti realizovania projektov zameraných na rozvoj športu a možnosti ich financovania z mimorozpočtových zdrojov mesta Trenčín.

#### **1.4 Činnosť útvaru školstva a školského úradu v školskom roku 2022/2023**

Útvar školstva – školský úrad priebežne podľa potreby organizoval pracovné porady riaditeľov škôl a školských zariadení, ekonomických zamestnancov a vedúcich školských jedální. Riaditelia boli pravidelne informovaní o aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisoch, rezortných predpisoch, metodických usmerneniach a koncepciách. Zamestnanci útvaru školstva sprostredkovali školám a školským zariadeniam informácie z pracovných porád prednostu Mestského úradu Trenčín, z porád Regionálneho úradu školskej správy v Trenčíne a pracovných stretnutí, organizovaných MŠVVaŠ SR, prípadne inými inštitúciami. Podľa potrieb a

ponúk bol vytvorený priestor na prezentáciu hostí – reprezentantov rôznych organizácií spolupracujúcich v oblasti vzdelávania alebo skvalitňovania materiálno-technického vybavenia škôl či školského stravovania. Prostredníctvom uznesení a zápisov z porád boli riaditeľom zadávané krátkodobé i dlhodobé úlohy.

Útvar školstva - školský úrad poskytoval odbornú a poradenskú činnosť podľa potrieb riaditeľov škôl z oblasti personálnej, pracovno-právnej, metodickej, pri vydávaní rozhodnutí, vyplňaní štatistických výkazov, vedení pedagogickej dokumentácie, riešení prevádzkových problémov, pri tvorení rozpočtu.

Slovenský zväz ľadového hokeja v spolupráci s mestom Trenčín pokračoval v realizácii projektu „Školský korčuliarsky program“ určeného pre žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín. Cieľom projektu je vytvoriť deťom podmienky pri výbere športového programu v popoludňajšom čase, zabezpečiť im pravidelné pohybové aktivity a žiakom 2. ročníka poskytnúť korčuliarsky kurz. Slovenský zväz ľadového hokeja poskytol na tento účel 5 ambasádorov – tréneri, ktorí zabezpečovali prácu s deťmi na ľade aj pri pohybových aktivitách v popoludňajších hodinách v školách. Mesto Trenčín prispieva na mzdy ambasádorov, školám poskytlo Zimný štadión Pavla Demitru a preplatilo dopravu detí zo školy na zimný štadión.

### **Priestupky a druhostupňové rozhodnutia**

Útvar školstva v školskom roku 2022/2023 riešil 2 prípady zanedbávania povinnej školskej dochádzky a vydal dve druhostupňové rozhodnutia. V školskom roku 2022/2023 neboli útvaru školstva doručené žiadne sťažnosti zákonných zástupcov žiakov.

Útvar školstva ďalej vydal jedno druhostupňové rozhodnutie o neprijatí žiaka do prvého ročníka na Základnú školu, Dlhé Hony 1.

### **Výberové konanie**

V školskom roku 2022/2023 organizoval školský úrad tri výberové konania. Výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa Centra voľného času, Východná 9, Trenčín s nástupom od 01. 06. 2023 – do funkcie riaditeľky bola menovaná Mgr. Jaroslava Kašičková Depešová na päťročné funkčné obdobie, t. j. do 31. 05. 2028, výberové konanie na funkciu riaditeľa Materskej školy, Šafárikova 11, Trenčín – do funkcie riaditeľky materskej školy bola menovaná Mgr. Zlata Muráriková od 01. 07. 2023 do 30. 06. 2028.

K 31. 07. 2023 sa vzdala funkcie Mgr. Eva Kulhánková - riaditeľka ZUŠ Karola Pádivého, Nám. SNP 2, Trenčín a následne bola odvolaná z funkcie primátorom mesta Trenčín. Z uvedeného dôvodu bolo vyhlásené výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa Základnej umeleckej školy Karola Pádivého, Nám. SNP 2, Trenčín s termínom nástupu 01. 08. 2023. Na základe výberového konania bola do funkcie riaditeľky ZUŠ Karola Pádivého menovaná PaedDr. Lenka Sijková Sopoligová na päťročné funkčné obdobie, t. j. do 31. 07. 2028.

### **Evidencia žiakov**

Útvar školstva – školský úrad v spolupráci s riaditeľmi škôl prostredníctvom programu aSc agenda vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky a eviduje, v ktorej škole ju plnia. Zriaďovateľ využíva prepojenie škôl prostredníctvom ASc agendy na jednotlivé administratívne účely. Školský úrad v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. informuje obec, v ktorej má dieťa trvalý pobyt, o plnení povinnej školskej dochádzky v príslušnom školskom obvode. Taktiež eviduje deti a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne a vedie evidenciu, v ktorých školách ju plnia. Vedie evidenciu a kontroluje plnenie povinného predprimárneho vzdelávania.

### **Metodická činnosť**

Útvar školstva – školský úrad priebežne podľa potreby organizoval pre riaditeľov škôl a školských zariadení pracovné porady za účelom odovzdávania najaktuálnejších informácií v oblasti riadenia a riešenia aktuálnych pracovných problémov, ale i odovzdávania si skúseností medzi riaditeľmi. Spolupracoval so zástupcami škôl (štatistické výkazy a školská dokumentácia ...), odbornými zamestnancami, vedúcimi školských jedální a s ekonomickými pracovníkmi základných škôl.

Útvar školstva – školský úrad podľa požiadaviek vytváral priestor pre zástupcov a reprezentantov firiem alebo spoločností, ktoré sprostredkovali informácie v oblasti skvalitňovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. V súvislosti s voľbami na pozíciu riaditeľa materskej alebo základnej školy metodicky riadil a usmerňoval predsedov rád škôl pri príprave výberových konaní. Všetky výberové konania metodicky usmerňovali Ing. Ľubica Hornáčková a PaedDr. Martina Blažejová - dohliadali na legislatívnu čistotu procesu.

Počas školského roku 2022/2023 útvar školstva - školský úrad koordinoval zápis detí do prvého ročníka ZŠ, poverenia pre riaditeľov ZŠ, poskytoval poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov, zúčastňoval sa na pracovných poradách

organizovaných RÚŠS, ako aj na online stretnutiach Únie miest Slovenska a webinároch.

## 1.5 Školský rok 2022/2023

Situácia na školách bola posledné roky napätá. Najprv ju ovplyvňovala pandémia koronavírusu, následne sme na školách museli riešiť utečeneckú krízu a v školskom roku 2022/2023 sa pridala aj energetická kríza. Školy sa pripravovali na najhoršie a mnohé otvorene hovorili o tom, že dištančné vzdelávanie je pre šetrenie opäť v kurze. Iné hovorili o menšom vykurovaní tried (na 18 stupňov). Mesto Trenčín prijalo viaceré opatrenia, aby zmiernilo dosahy energetickej krízy, vrátane zavedenia temperovania teploty v priestoroch budov. Za kľúčové mesto označilo vymenené okná na väčšine základných škôl a materských škôl. Najťažšou situáciou bolo zatvorenie plavárne na ZŠ, L. Novomeského 11, Trenčín. Základná škola nedokázala pokryť náklady na prevádzku plavárne a dôsledkom toho bolo zatvorenie plavárne počas celého školského roka.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pripravilo „Manuál úspor energií“. Bol vytvorený v spolupráci s odborníkmi z oblasti energetiky berúc do úvahy aktuálny stav škôl a školských zariadení na území SR. Hoci Ministerstvo financií SR uvoľnilo finančné prostriedky pre regionálne školstvo na kompenzáciu zvýšených cien energií, bolo to stále málo. Nakoniec došlo k dohode zastropovania cien energií.

Na ZŠ, Na dolinách 27, boli na konci školského roka spustené dve veľké dlho plánované investičné akcie – rekonštrukcia časti pergoly a rekonštrukcia schodiska vedúceho do školskej jedálne.

Základná škola, Kubranská 80, požiadala zriaďovateľa o súhlas k zriadeniu Elokovaného pracoviska v priestoroch bývalej Základnej školy, Potočná 86, Trenčín. Dôvodom zriadenie elokovaného pracoviska bolo vytvorenie špeciálnych tried pre deti s poruchami autistického spektra (PAS) bez mentálneho postihnutia. K uvedenému ich viedla skutočnosť, že v širšom regióne absentuje možnosť vzdelávania detí s PAS pod záštitou iného ako súkromného zriaďovateľa.

Mesto Trenčín, zriaďovateľ škôl poskytujúcich rôzne typy a úrovne vzdelávania (MŠ, ZŠ, ZUŠ), dlhodobu pristupuje k potrebám škôl, rodičov a žiakov mimoriadne ústretovo. Podpora vytvorenia špeciálnych tried pre deti s PAS je ďalším z viacerých signálov toho, že vzdelávanie je jednou z priorít mesta Trenčín, dokonca aj v prípade, že ide o špecifické potreby a mimoriadne nároky neveľkej skupiny detí s PAS. Po

organizačnej zmene v ZŠ, Potočná 86, bolo možné plánovať umiestnenie špeciálnych tried práve v tejto budove.

Pokojné prostredie, súkromie, zrekonštruované priestory (budova vyžaduje ešte množstvo rekonštrukčných prác) i poloha školy vytvárajú súbor predpokladov pre to, že deti s PAS tam nájdu mimoriadne priateľské prostredie pre vzdelávanie i prípadné popoludňajšie aktivity v rámci ŠKD. Do budúceho školského roka je tak ambíciou školy vytvoriť priestor pre deti s PAS, zabezpečiť kvalitných pedagogických zamestnancov.

Výsledky škôl a výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2022/2023 hodnotíme na veľmi dobrej úrovni. O výborných výsledkoch svedčia výsledky celoslovenských testovaní vysoko nad celoslovenským priemerom, čo svedčí o tom, že aj počas dištančného vzdelávania sme si na školách zachovali vysoký štandard kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Podobne výborné výsledky sme zaznamenali aj zapájaním sa talentovaných žiakov do súťaží a mnoho z nich dosiahlo popredné umiestnenia. Aktivity, ktoré školy organizovali a projekty, na ktorých participovali našli pozitívnu odozvu medzi žiakmi, rodičmi a širokou verejnosťou.

Výborné výsledky sú pre všetkých záväzkom aj do budúcnosti - nepoľavovať v doterajšej práci a pokračovať vo vysoko profesionálnej práci na našich školách.

## 2 Základné štatistické údaje o predprimárnom a primárnom vzdelávaní

---

V školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín nenastali v porovnaní s minulým školským rokom žiadne zmeny v počte základných škôl a školských zariadení. V školskom roku 2022/2023 zabezpečovali výchovu a vzdelávanie tieto inštitúcie:

- 8 plnoorganizovaných základných škôl
- 1 neplnoorganizovaná (od 1. 9. 2023 nastane organizačná zmena – žiaci zo ZŠ, Potočná budú prijatí do ZŠ, Kubranská a v budove školy bude vytvorené Elokované pracovisko ako súčasť ZŠ, Kubranská 80 pre žiakov s poruchami autistického spektra bez mentálneho postihnutia)
- 1 základná umelecká škola
- 1 centrum voľného času
- 16 materských škôl
- 3 elokované pracoviská

O stravovanie detí a žiakov sa staralo 21 školských jedální (14 pri materských školách a 7 pri základných školách) + 1 súkromné stravovacie zariadenie.

### 2.1 Základné školy

Podľa štatistických výkazov sa k 15. 09. 2022 v 207 triedach vzdelávalo 4 740 žiakov, z toho z toho 2 095 žiakov primárneho vzdelávania a 2 645 nižšieho stredného vzdelávania. V základných školách bolo začlenených (integrovanych) 227 žiakov. Činnosť školského klubu detí (ďalej len ŠKD) bola zameraná na prípravu na vyučovanie, záujmové a rekreačné činnosti v čase mimo vyučovania. ŠKD navštevovalo 1 834 detí.

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Počet integrovaných žiakov	Počet žiakov v ŠKD
Bezručova	483	21	12	181
Dlhé Hony	636	27	15	250
Hodžova	869	38	44	327
Kubranská	441+86	19+8	29	281
Na dolinách	383	17	41	150

L. Novomeského	791	34	36	254
Potočná	22	3	2	17
Veľkomoravská	786	31	32	288
Východná	243	9	16	86
<b>Spolu</b>	<b>4 740</b>	<b>207</b>	<b>227</b>	<b>1 834</b>

\*ZŠ, Kubranská – 86 žiakov v programe APROGEN

## Vzdelávacie programy

*Štátny vzdelávací program* je záväzný dokument, ktorý stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ciele vzdelávania sú postavené tak, aby sa zabezpečil vyvážený rozvoj osobnosti žiakov. Štátny vzdelávací program vymedzuje aj rámcový obsah vzdelávania. Štátny vzdelávací program je záväzným dokumentom pre vytvorenie individuálneho školského vzdelávacieho programu, v ktorom sa zohľadňujú aj špecifické podmienky a potreby regiónu. Štátny vzdelávací program vydáva a zverejňuje pre jednotlivé stupne vzdelania Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

*Školský vzdelávací program* predstavuje druhú úroveň participatívneho alebo tzv. dvojúrovňového modelu koncipovania obsahu vzdelávania. Školský vzdelávací program je záväzným východiskovým dokumentom utvoreným na základe štátneho vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program vymedzuje ciele, obsah i podmienky vzdelávania, odporúča zodpovedajúce didaktické prístupy a navrhuje metódy overovania, resp. hodnotenia vzdelávacích výstupov. Na tvorbe a realizácii školského vzdelávacieho programu sa majú okrem riaditeľov a učiteľov podieľať tiež rady škôl i ľudia pôsobiaci mimo škôl. Školský vzdelávací program je povinnou súčasťou pedagogickej dokumentácie.

Mesto Trenčín je zriaďovateľom deviatich základných škôl, jednej základnej umeleckej školy a jedného centra voľného času. Základné školy mesta Trenčín vo svojich školských vzdelávacích programoch využili možnosti rozširovania a prehĺbovania obsahu predmetov štátneho vzdelávacieho programu, profilácie školy, regionálnych požiadaviek, potenciálu pedagogických zamestnancov, návrhov a pripomienok rodičovskej verejnosti. Zohľadňujú potreby a možnosti žiakov a boli vypracované v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom (schváleným a vydaným ministerstvom školstva). Školské vzdelávacie programy sú vypracované vecne, zrozumiteľne a prehľadne.

## **Zameranie jednotlivých základných škôl:**

### **Základná škola, Bezručova 66:**

- monitorovať proces a na základe získaných poznatkov navrhnúť korekcie a modifikácie vedúce k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vytvárať zo školy moderné centrum výchovy a vzdelávania pre žiakov, mládež a dospelých – premena tradičnej školy na školu modernú,
- poskytovať podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na praktické použitie teoretických vedomostí, jazykových a informačných zručností a prípravu na stredoškolské štúdium,
- prezentácia školy na verejnosti (zvyšovanie kultúrnej a vzdelanostnej úrovne žiakov, reprezentácia mesta Trenčín, regiónu a kraja na regionálnej, celoslovenskej a tiež na medzinárodnej úrovni),
- rozvoj technického myslenia, podpora výchovy a vzdelávania v mimovyučovacom čase.

### **Základná škola, Dlhé Hony 1:**

- pokračovať v tradícii školy vytváraním tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (pokračovať s vyučovaním anglického jazyka už od 1. ročníka),
- vytvárať u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, jednaní a prežívaní životných situácií, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, svojmu prostrediu a k prírode,
- učiť žiakov aktívne rozvíjať a chrániť svoje fyzické, duševné a sociálne zdravie,
- viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi,
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť deťom s vývinovými poruchami učenia a handicapovaným deťom, práca s nadanými a talentovanými žiakmi.

### **Základná škola, Hodžova 37:**

- pracovať na rozvoji talentov žiakov – špeciálne triedy so zameraním na hokej,
- práca s nadanými a talentovanými žiakmi, výborné umiestnenia v súťažiach,
- kultúrno-poznávací rozvoj žiakov – vzdelávanie prostredníctvom kultúry,
- poskytnúť žiakom pestrú mimoškolskú a záujmovú činnosť na ich sebarealizáciu ako prevenciu proti škodlivým javom,
- orientácia na digitalizáciu a elektronizáciu vyučovacieho procesu s využitím vzdelávacích portálov s didaktickými materiálmi a učebnými pomôckami, orientácia na rozvoj športového nadania so zameraním na ľadový hokej (vyučovanie ľadového hokeja od 5. ročníka), zlepšovanie pohybovej zdatnosti žiakov.



### **Základná škola, Kubranská 80:**

- budovať školu ako „komunitu“, ktorá efektívne komunikuje s vonkajším prostredím, citlivo reaguje na jeho podnety, je otvorená spolupráci a hľadaniu vhodnej cesty k tomu, aby bola školou otvorenou pre žiakov, rodičov i učiteľov,
- filozofia orientovaná predovšetkým na dosiahnutie harmonického rozvoja osobnosti žiaka,
- vyhľadávanie a podpora talentov - športových, jazykových, prírodovedných, umeleckých,
- vytvorenie lepších podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so ŠVVP, starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania a individuálnu integráciu (špeciálny pedagóg, školský psychológ), starostlivosť o nadaných žiakov – špeciálne triedy APROGEN.

### **Základná škola, Na dolinách 27:**

- vytvorenie inkluzívneho tímu pre potreby školy,
- „Vnímavá škola“ - program, ktorý umožňuje deťom a mladým ľuďom vyrásť v tolerantné, rešpektujúce a kriticky mysliace osobnosti,
- bohatá krúžková činnosť (športové krúžky - florbal, hádzaná, karate, golf, zdravotnícky krúžok, keramika, šachový krúžok, paličkovanie),
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov,
- postupne vybudovať učebňu dielni s moderným vybavením na úrovni začiatku tretieho tisícročia (motivácia žiakov pre remeselné povolania), jazykového laboratória a IKT učebne,
- snaha o neustále zveľaďovanie a rekonštrukciu školy,
- organizácia aktivít podporujúcich zdravý životný štýl (Týždeň zdravia, Prevencia látkových a nelátkových závislostí, Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania, skvalitnenie psychosociálnej klímy v škole).

### **Základná škola, Ul. L. Novomeského 11:**

- základným cieľom školy je KONTINUITA - dobudovanie modernej, konkurencieschopnej a úspešnej základnej školy, ktorá nadväzuje na svoje tradície a je zameraná na úspešnú budúcnosť,
- využívanie školského športového areálu (multifunkčné ihriská, plaváreň, 2 telocvične), špeciálne triedy so zameraním na futbal od 5. ročníka,
- organizácia množstva školských aktivít (ŠKD Sovička, krúžková činnosť – keramická dielňa, exkurzie, plavecký výcvik, športová olympiáda I. stupňa),
- zvýšená starostlivosť venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

- bohatá mimoškolská činnosť, vysokokvalifikovaný pedagogický zbor so záujmom o ďalšie vzdelávanie sa, vysoká kvalita vyučovania zabezpečovaná množstvom špecializovaných učební.

#### **Základná škola, Potočná 86:**

- škola je v mestskej časti kultúrnym, spoločenským a športovým centrom,
- spája nielen žiakov, učiteľov, ale aj rodičov, starých rodičov a priateľov školy,
- nepľnoorganizovaná škola, ktorá vo vyučovaní využíva nové alternatívne pedagogické smery, netradičné metódy a formy práce,
- individuálny prístup k žiakom,
- kvalifikovaný pedagogický zbor,
- vybavenie všetkých tried IKT technikou a keramickou tabuľou, vytvorený priestor na „otvorenie“ sa školy verejnosti napr. detskou knižnicou.

#### **Základná škola, Veľkomoravská 12:**

- motto: „Vzdelaný Trenčan, Slovák, Európan“,
- šanca pre každého žiaka, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,
- prostredníctvom regionálnej výchovy prehľbovať u žiakov hrdosť k vlasti, regiónu a viesť ich k hlbšiemu poznaniu kultúry a histórie,
- orientovať sa vo finančnej a matematickej gramotnosti,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť,
- výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k rodisku a vlasti, tolerancii, podpora zdravého životného štýlu,
- práca s talentovanými žiakmi, úspechy v súťažiach,
- modernizácia učebných pomôcok v prírodovedných predmetoch, umelá inteligencia a robotika na základnej škole (prostredníctvom robotov DJI RoboMaster S1 podpora rozvíjania potenciálu v oblasti programovania u žiakov školy) rozsiahla mimoškolská krúžková činnosť.

#### **Základná škola, Východná 9:**

- škola v peknom prostredí (v neďalekom okolí sa rozprestiera lesopark Brezina),
- v priestoroch ZŠ sídli a pôsobí Centrum voľného času, súkromná ZUŠ a elokované pracovisko MŠ,
- výučba anglického jazyka od 1. ročníka, odborné učebne (prírodovedné a jazykové),
- starostlivosť o nadaných žiakov a ich úspešnosť v predmetových a umeleckých súťažiach (Šaliensky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, súťaž školských časopisov),

- kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP (na škole pôsobí pedagogický asistent aj školský psychológ),
- pridané predmety – regionálna výchova v 5. ročníku; mladý záchranár v 8. ročníku a 9. ročníku špeciálna trieda pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou (individuálna logopedická intervencia).

## 2.2 Základná umelecká škola Karola Pádivého

Základná umelecká škola (ZUŠ) zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy, ale tiež pre deti predprimárneho vzdelávania, žiakov stredných škôl či dospelých.

Základnú umeleckú školu K. Pádivého k 15. 09. 2022 navštevovalo 1 057 žiakov pod vedením 50 pedagogických zamestnancov. Individuálnu formu vzdelávania (hudobný odbor) navštevovalo 524 žiakov a skupinovú formu 533 žiakov.

V šk. roku 2022/2023 mala ZUŠ K. Pádivého 215 absolventov – 106 v primárnom umeleckom vzdelávaní, 85 v sekundárnom vzdelávaní a 22 na II. stupni základného štúdia. Vyučovanie v školskom roku 2022/2023 bolo realizované podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre základné umelecké školy.

Na školský rok 2022/2023 boli žiaci prijatí na základe talentových prijímacích skúšok konaných dňa 3. mája 2022 a 12. mája 2022 a dodatočných prijímacích skúšok 08. septembra 2022.

Nezastupiteľná je prezentácia ZUŠ Karola Pádivého na verejnosti, kde svojimi vystúpeniami obohacujú kultúrno-spoločenské podujatia v meste - vernisáže, výročné stretnutia spoločenských organizácií a zväzov.

Počas školského roka bolo v hudobnom odbore zorganizovaných 11 verejných koncertov: Jesenný koncert, Cimbalové zrkadlenie, Koncert Rock-Pop-Jazz, Vianočný koncert, Valentínsky koncert, Zimný koncert, Jarný koncert, Učiteľský koncert, Veľkonočný koncert, Koncert na ľudovú nôtu a ZUŠka Trenčanom, dva absolventské koncerty, päť výchovných koncertov (ZŠ s MŠ Soblahov, MŠ Soblahovská, ZŠ, Na dolinách, ZŠ, Kubrá, MŠ Kubrá), výchovné koncerty a workshop (jeden výchovný koncert sláčikového oddelenia – Štátny komorový orchester v Žiline, Cimbalové dielne – workshop pre žiakov a pedagógov cimbalového oddelenia s Martinom Budinským, účasť žiakov dychového oddelenia

na Koncerte Vojenskej hudby OS SR v koncertnej sieni Slovenského rozhlasu v Bratislave, účasť žiakov dychového oddelenia na prezenčnom a náborovom Koncerte vojenskej hudby Banská Bystrica v Posádkovom klube – ODA Trenčín.

Spoločné vystúpenia všetkých odborov, medziodborová spolupráca, súťaže (v mesiaci máj bol realizovaný XVIII. ročník školskej súťažnej prehliadky dychového oddelenia, na ktorej sa zúčastnilo 21 žiakov dychového oddelenia, bol uskutočnený jeden spoločný koncert – ZUŠka Trenčanom, na ktorom sa predstavili žiaci všetkých štyroch odborov – HO, TO, LDO, VO. V mesiaci jún prebehol už 18. ročník súťaže vo vedomostiach z hudobnej náuky Trenčianska nota 2023. V mesiaci jún prebehol už 18. ročník súťaže Pieseň Lýdie Fajtovej. Žiaci z elokovaného pracoviska vo Svinnej kultúrne obohatili život v obci, organizujú triedne koncerty žiakov, účinkujú pre dôchodcov, robia výchovné koncerty pre materskú školu. V tomto školskom roku pobočka v obci Svinná usporiadala dva koncerty. Členovia školského dychového orchestra Dolls Band účinkovali na natáčaní filmového dokumentu o živote a diele Karola Pádívého (RTVS – Štúdio Košice).

Žiaci literárno-dramatického odboru a tanečného odboru združení v divadelno-tanečnom súbore KAPA v tomto školskom roku odpremiéovali pohybovo-divadelnú spevácku hru „PLANÉTY“ a divadelnú hru „ALADIN“.

Výtvarný odbor v septembri v priestoroch Galérie v zábavno-obchodnom centre (ZOC) MAX nainštaloval výstavu „Príroda“, v decembri „Mesto a krajina“, v marci „Podmorský svet“ a v máji „Absolventi“.

### **Zameranie základnej umeleckej školy:**

- kvalitné základy vzdelávania v umeleckých odboroch s ohľadom na ich potreby a možnosti,
- pôsobiť výchovne na estetický a morálny profil žiakov, viesť ich k zmysluplnému využívaniu voľného času,
- pripraviť talentovaných žiakov pre vzdelávanie na stredných školách umeleckého alebo pedagogického zamerania a na konzervatóriách, prípadne pre štúdium na vysokých školách s umeleckým alebo pedagogickým zameraním,
- pravidelne prezentovať žiakov a učiteľov na verejných koncertoch, výstavách, jubilejných podujatiach inštitúcií alebo osobností mesta Trenčín,
- dobrá spolupráca s kultúrnymi centrami v meste – využívanie koncertných a výstavných priestorov galérií, múzea, refektára Piaristického gymnázia,
- pravidelná a úspešná reprezentácia školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach,
- spolupráca s materskými školami,
- zapájanie rodičov a žiakov do spoločných prezentácií,

- vybavenie výtvarného odboru výpočtovou technikou,
- škola je organizátorom hudobných súťaží a výstav, muzikálu Studňa lásky,
- záujem žiakov o umelecké školy vyššieho typu,
- škola je dlhoročným členom EMU - Asociácia základných umeleckých škôl a EMCY - Európska únia hudobných škôl.

## 2.3 Centrum voľného času

Centrum voľného času (CVČ) zabezpečuje podľa výchovného plánu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, zabezpečuje podľa potrieb súťaže žiakov základných a stredných škôl.

V školskom roku 2022/2023 centrum voľného času začalo s činnosťou záujmových útvarov od 19. 09. 2022. K 15. 09. 2022 bolo prijatých spolu 325 detí a mládeže, celkový počet detí pri zarátaní aj ďalších krúžkov, ktoré jedno dieťa navštevuje, bol 489 detí. V ponuke bolo 57 záujmových útvarov a z toho 3 pre dospelých. Počet odovzdaných vzdelávacích poukazov do CVČ bolo 132. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na materiálne vybavenie krúžkovej činnosti.

### Zameranie centra voľného času:

- zabezpečiť záujmovú činnosť podľa dopytu detí a mládeže v akejkoľvek forme za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia,
- skvalitniť materiálne - technické vybavenie CVČ tak, aby zodpovedalo požiadavkám modernej doby,
- vytvárať podmienky na zdokonaľovanie schopností a praktických zručností a pomáha utvárať návyky k užitočnému využívaniu voľného času,
- otvoriť CVČ širokej verejnosti,
- ponuka denných a pobytových táborov počas školských prázdnin,
- ponuka ucelených výukových programov pre deti MŠ, žiakov ZŠ i SŠ,
- spolupráca so školami, občianskymi združeniami, prezentácia na verejnosti – výrobky detí, tanečné vystúpenia, športové turnaje, zapájanie sa do súťaží.

**Pravidelná záujmová činnosť** prebieha od septembra do konca mája. Činnosť záujmových útvarov (ZÚ) je jedenkrát týždenne, prípadne podľa plánu a rozvrhu. ZÚ

sú zriaďované pri jednotlivých odborných oddeleniach podľa zamerania činnosti. Skladba ZÚ vychádza zo záujmu detí a mládeže v predchádzajúcom roku a z priestorových a personálnych podmienok CVČ. Záujmové útvary v školskom roku 2022/2023 zabezpečovali interní a externí zamestnanci CVČ Trenčín, v súlade s predpismi a smernicami CVČ.

**Príležitostná záujmová činnosť** – organizuje sa podľa ročného plánu akcií, ktorý je na začiatku každého mesiaca flexibilne upravovaný podľa materiálnych možností, počasia a pod. Príležitostné podujatia sú organizované nielen pre deti a mládež CVČ, ale aj pre širokú verejnosť. Na financovanie takýchto podujatí sú využívané aj projekty a granty. Od 05. 09. 2022 do 09. 09. 2022 prebiehali tradičné Dni otvorených dverí, kde sa každý deň od 7:30 do 17:00 hod. mohla verejnosť zapisovať na krúžky, poprezerat' si priestory CVČ, ale aj využiť osobné konzultácie s vedúcimi krúžkov.

Školský rok CVČ začalo výstavou výtvarných prác a keramických výrobkov detí zo ZÚ Ateliér a keramika pre deti. V priestoroch Posádkového klubu - ODA Trenčín si ju návštevníci mohli pozrieť do 30. 09. 2022.

#### **Aktivity CVČ pre verejnosť:**

- **Krúžkovica** (Okrem dňa otvorených dverí CVČ organizuje nábor detí spojených s tvorivými dielničkami, počas ktorých sa rodičia môžu porozprávať o ponuke krúžkov a hneď na mieste aj vyplniť prihlášky.)
- **Pri Trenčianskej bráne** (V septembri bolo CVČ súčasťou jarmoku, kde pre deti boli pripravené tvorivé dielničky. Deti si mohli vyrobiť napríklad farebné záložky do knihy.)
- **Be active** – Európsky týždeň športu (Pri príležitosti Európskeho týždňa športu bolo pre deti v MŠ, Východná prichystané športové popoludnie. Deti si precvičili napr. hádzanie raketkou, beh na 50 m a prekážkový beh.)
- **Babka, dedko, ľúbime Vás!** (Literárno-výtvarná súťaž pri príležitosti mesiaca úcty k starším, zúčastnilo sa 213 žiakov zo základných škôl v 8 kategóriách.)
- **Halloweenske dielničky**
- **Fotosúťaž**
- **Deň materských škôl**
- **Adventné tvorenie**
- **Zbierka pre útulok**
- **Vianočné vystúpenie pre seniorov**
- **Cesta rozprávkovým svetom**
- **TAKTIC** (Týždeň aktivít centier voľného času – zapojilo sa viac ako 40 CVČ na Slovensku.)

## - Čarovanie z hlíny ...

Súčasťou príležitostných aktivít sú aj predmetové olympiády a záujmovo - umelecké súťaže vyhlásené MŠVVaŠ SR. Centrum voľného času ako organizátor zabezpečilo informovanosť škôl o súťažiach na web stránke a e-mailom do všetkých základných škôl a osemročných gymnázií v Trenčianskom okrese. Spolupráca s RÚŠS pri zabezpečení KK Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry pokračovala aj v tomto školskom roku. Celkovo sa súťaží zúčastnilo 837 žiakov. Centrum voľného času na základe poverenia RÚŠS a MŠ SR organizuje športové súťaže na úrovni okresných kôl, regionálnych kôl, krajských kôl a celoslovenských kôl. V školskom roku 2022/2023 sa športových súťaží zúčastnilo 1 705 žiakov.

**Prázdninová činnosť** – v rámci prázdninovej činnosti v školskom roku 2022/2023 CVČ organizovalo tábory, ktoré celkovo navštívilo 107 účastníkov, ktorí prichádzali 5 x do týždňa, t. j. cca 886 detí počas 7 týždňov. Tábory mali rekreačný charakter s dôrazom na športovú a záujmovú činnosť. Organizované boli: jarný denný tábor, letný denný tábor (spolu 6 turnusov).

**Metodická činnosť** - spočívala v príprave podujatí pre MŠ a ZŠ, príprava choreografií, športových súťaží, príprava pracovných stretnutí koordinátorov ZŠ a SŠ, externých pracovníkov, poradenstva, konzultácií a pod.

## 2.4 Zamestnanci v školách a školských zariadeniach

### Počet pedagogických a odborných zamestnancov

Škola/ školské zariadenie	Fyzický stav ped. zam.	Prepočítaný počet zamestnancov	Asistenti/ prepočítaný stav	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg	vychovávateľa ŠKD/prepočítaný stav
Bezručova	31	28,48	4/3,98	2/2	8/8
Dlhé Hony	48	39,31	3/1,48	3/2,6	10/8,7
Hodžova	58	58	2/2	2/2	14/13,06
Kubranská	41	32,68	6/5,75	2/2	10/10
Na dolinách	26	23,6	5/5	2/2	6/6
Novomeského	51	48	5/5	2/2	9/9

Potočná	3	2,09	0	0	1
Veľkomoravská	59	57,44	8/7,5	3/2,3	12/11,74
Východná	18	16,08	1/1	2/1,42	3/3
ZUŠ	50	44,26	0	0	0
CVČ	6	6,0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>391</b>	<b>355,94</b>	<b>34/31,71</b>	<b>18/16,32</b>	<b>73/70,5</b>

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Škola/školské zariadenie	Bez kvalifikačnej skúšky	I.atestácia	II.atestácia	6 % príplatok za prof. rozvoj	12 % príplatok za prof. rozvoj
Bezručova	18	5	5	5	7
Dlhé Hony	23	23	13	4	29
Hodžova	25	29	19	6	41
Kubranská	35	25	0	5	24
Na dolinách	12	10	4	5	10
Novomeského	34	22	11	3	34
Potočná	1	2	0	0	2
Veľkomoravská	36	20	15	14	29
Východná	12	6	1	1	8
ZUŠ	37	8	5	2	4
CVČ	5	1	0	2	0
<b>Spolu</b>	<b>238</b>	<b>151</b>	<b>73</b>	<b>47</b>	<b>188</b>

### Počet nepedagogických zamestnancov

Škola/školské zariadenie	Škola		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Bezručova	6	6	6	6
Dlhé Hony	7	6,8	12	11,5
Hodžova	12	11,55	0	0
Kubranská	8	8	8	8
Na dolinách	7	7	7,5	7,5
Novomeského	13	13	12	12
Potočná	1	1	0	0
Veľkomoravská	12	11	9	9
Východná	6	6	6	5,5
ZUŠ	9	8	0	0
CVČ	2	1,5	0	0
<b>Spolu</b>	<b>83</b>	<b>79,85</b>	<b>60,5</b>	<b>60</b>



### Odbornosť vyučovania vyjadrená v %

Základná škola	1.- 4. ročník	5. - 9. ročník	ŠKD
Bezručova	100	100	100
Dlhé Hony	98,14	92,95	100
Hodžova	100	100	100
Kubranská	100	96	100
Na dolinách	100	100	100
L. Novomeského	99,2	92,2	100
Potočná	100	x	100
Veľkomoravská	100	95	100
Východná	100	83,34	100

	Individuálna forma	Skupinová forma	spolu
ZUŠ K. Pádivého	97,4 %	100 %	98 %
CVC	100 %	100 %	100 %

### Odbornosť vyučovania cudzích jazykov vyjadrená v %

Základná škola	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk
Bezručova	100	100	-
Dlhé Hony	95,45	85,71	100
Hodžova	100	100	100
Kubranská	100	100	100
Na dolinách	100	100	0
L. Novomeského	96,8	100	100
Potočná	100	-	-
Veľkomoravská	99	100	100
Východná	100	-	100

Vyučovanie cudzích jazykov je zabezpečené takmer 100 percentnou odbornosťou, čo je pozitívny ukazovateľ. Niekoľkoročný nedostatok učiteľov anglického či nemeckého jazyka sa javí ako vyriešený. Znížil sa záujem žiakov o učenie nemeckého jazyka, vzrástol záujem o ruský jazyk. Ruština sa vyučovala v 6 základných školách, odbornosť vyučovania je 100 %.

## 2.5 Prospech a hodnotenie žiakov

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Hodnotenie je pre žiaka mimoriadne významné a rovnako žiaci aj rodičia mu pripisujú dôležitosť, nakoľko klasifikácia je rozhodujúca pri ďalšom smerovaní odborného rastu každého žiaka. Pre učiteľa je to jedna z najnáročnejších činností v pedagogickom procese. Preto pri hodnotení treba dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Každá škola hodnotenie robí na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých sleduje vývoj žiaka, jeho pokrok vo vzdelávaní a zároveň využíva hodnotenie na motiváciu žiakov k aktívnemu učeniu. Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je nevyhnutné brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. Systém hodnotenia žiakov je vnútorný dokument školy, ktorý zhromažďuje a zjednocuje všetky údaje o hodnotení a klasifikovaní žiakov. Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. So systémom hodnotenia by mali byť oboznámení pedagogickí a odborní zamestnanci, všetci žiaci školy, rodičia.

### Výsledky žiakov na základných školách v školskom roku 2022/2023

Základná škola	Počet žiakov.	PV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nekl.	%
Bezručova	486	329	67,5	68	14,7	69	14,2	0	0	20	4,1
Dlhé Hony	634	368	58,04	107	16,87	157	24,76	0	0	7	1,10
Hodžova	859	413	48,08	205	23,86	216	25,14	10	1,16	15	1,75
Kubranská	532	413	77,63	84	15,79	31	5,82	1	0,19	4	0,75
Na dolinách	375	244	65,06	61	16,26	51	13,6	7	1,86	7	1,86
Novomeského	793	444	55,99	193	24,33	120	15,13	4	0,50	32	4,03
Potočná	22	17	77,27	3	13,63	2	9,09	0	0	0	0
Veľkomoravská	785	426	54,26	164	20,89	97	12,35	2	0,25	13	1,65
Východná	242	99	40,90	54	22,31	78	32,23	1	0	10	4,13

Legenda:

PVprospel s vyznamenaním

PVD - prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

Nekl. – neklasifikovaný

## 2.6 Zápis žiakov do 1. ročníka

Mesto Trenčín, zriaďovateľ základných škôl, v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia č. 16/2008 v platnom znení určilo termín a čas zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2023/2024 v jednotlivých základných školách na 3. – 4. apríla 2023. V Základnej škole, Potočná 86 sa zápis do 1. ročníka neuskutočnil. Zápis pre nadané deti v ZŠ, Kubranská prebiehal dňa 5. apríla 2023. Rodič môže zapísať dieťa iba do jednej základnej školy. Zápis detí do 1. ročníka prebiehal v dvoch fázach. V prvej fáze rodič vyplnil elektronickú prihlášku na webovej stránke školy. V druhej fáze prebehlo overenie údajov poskytnutých zákonnými zástupcami a rodič sa spolu s dieťaťom podľa usmernení jednotlivých základných škôl zúčastnil na zápise aj fyzicky.

Riaditelia základných škôl sú povinní rozhodnúť o prijatí dieťaťa na základnú školu do 15. júna. Záväzné počty prijatých detí sú uvedené v štatistických výkazoch k 15. septembru. Na nadchádzajúci školský rok bolo zapísaných 561 nových prvákov do škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín. Riaditelia základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín vydali 53 rozhodnutí o neprijatí do prvého ročníka. Budúci prváci neboli prijatí na trenčianske základné školy z kapacitných dôvodov (týkalo sa to iba detí, ktoré nemali trvalý pobyt v meste Trenčín).

Základná škola	Počet zapísaných prvákov	Počet prijatých	Počet neprijatých	Pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	Počet tried
Bezručova	42	36	0	6	2
Dlhé Hony	91	74	14	3	3
Hodžova	109	93	5	11	4
Kubranská*	102	80	12	10	4
Na dolinách	54	50	0	4	2
Ul. L. Novomeského	107	98	9	8	4
Veľkomoravská	115	96	13	6	4
Východná	35	31	0	4	2
Východná - NKS	2	2	0	0	1
<b>spolu</b>	<b>561</b>	<b>494</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>23</b>

\*ZŠ, Kubranská – 16 detí z celkového počtu prijatých je do programu APROGEN – 1 trieda

## 2.7 Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Útvar školstva - školský úrad vytvára podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným znevýhodnením, podporuje pôsobenie špeciálnych pedagógov v ZŠ – takmer na všetkých základných školách (okrem ZŠ, Potočná a ZŠ, Východná).

Počet integrovaných žiakov k 15. 09. 2022 bol 227. S nárastom počtu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rastie aj záujem rodičov integrovať svoje deti do bežných škôl a pre uľahčenie tohto procesu využívať aj podporu asistenta na vyučovaní. Školský úrad v problematických prípadoch týkajúcich sa znevýhodnených žiakov konzultuje s Mgr. Jarmilou Rajnincovou - vedúcou odboru metodiky, Mgr. Ivetou Kováčikovou – metodičkou pre špeciálne školy z Regionálneho úradu školskej správy v Trenčíne; s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole V. Predmerského v Trenčíne; s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín.

### Počet integrovaných žiakov k 15. 09. 2022

Základná škola	Integrovaní žiaci	Základná škola	Integrovaní žiaci
Bezručova	12	L. Novomeského	36
Dlhé Hony	15	Potočná	2
Hodžova	44	Veľkomoravská	32
Kubranská	29	Východná	16
Na dolinách	41	<b>Spolu</b>	<b>227</b>

### Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním

Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním sa realizuje v školách so zameraním na rozvoj intelektového, umeleckého alebo športového nadania.

Pre intelektovo nadané deti s IQ nad 130 slúži projekt APROGEN, v minulosti známy ako ERIN. Realizuje sa v Základnej škole na Kubranskej ul., kde mimoriadne nadané deti pod vedením kvalifikovaných pedagógov špeciálnymi formami a metódami získavajú vedomosti a zručnosti zodpovedajúce ich individuálnym schopnostiam. V školskom roku 2022/2023 vzdelávala škola 86 mimoriadne nadaných žiakov v siedmich triedach. Počet žiakov v jednej triede je cca 13, čo si vyžaduje dofinancovanie mzdových prostriedkov z rozpočtu mesta Trenčín.

Športovo nadaní žiaci mali možnosť rozvíjať svoj talent v individuálnom alebo kolektívnom športe. Tridsaťročnú tradíciu vo výchove hokejovo nadaných chlapcov má ZŠ na Hodžovej ulici. Špeciálne triedy zamerané na športovú výchovu v školskom roku 2022/2023 navštevovalo 96 mladých hokejistov v piatich triedach.

V ZŠ na Ul. L. Novomeského sa venujú športovej príprave mladých futbalistov – v školskom roku 2022/2023 to bolo 89 žiakov v piatich triedach. Od piateho do deviateho ročníka nadaní chlapci trénujú futbal pod odborným vedením trénerov. Pri tréningoch využívajú moderný športový areál, dve telocvične, školskú posilňovňu aj výcvikový bazén.

### **Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia**

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa v školách uskutočňuje podľa individuálnych podmienok - § 107 zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Žiakom zo SZP je žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti - § 2 písm. p) školského zákona. Zvýšeným normatívom škola týmto žiakom zabezpečuje špecifickú starostlivosť, pri ich výchove a vzdelávaní sa využívajú špecifické metódy a formy učenia.

Štatút žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia priznáva centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie na základe výchovno- poradenskej starostlivosti, vrátane diagnostiky.

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín v šk. roku 2022/2023 registrovali k 15. 09. 2022 **osem žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.**

## **2.8 Odborní zamestnanci**

Na základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín sú odborné tímy/inkluzívne tímy v zložení sociálny pedagóg, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa na vysokej úrovni. Ich práca na školách je veľmi dôležitá.

## Sociálny pedagóg

Mesto Trenčín finančne podporuje pôsobenie sociálnych pedagógov v základných školách. Sociálni pedagógovia pôsobia vo všetkých plnoorganizovaných základných školách mesta Trenčín. Sociálny pedagóg vykonáva odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre deti a žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi. Sociálny pedagóg plní úlohy sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálnopedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálnopedagogického poradenstva, prevencie sociálnopatologických javov a reedukácie správania.

Sociálni pedagógovia zameriavali svoju činnosť hlavne na oblasť prevencie sociálno- výchovných problémov v spolupráci so žiakmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami žiakov, spolupráce s odborníkmi a inštitúciami, sociálneho poradenstva, intervencie, hľadania optimálnych metód a foriem pomoci a tiež riešenia zanedbávania povinnej školskej dochádzky. Pozitívom ich pôsobenia v školách je skutočnosť, že žiaci, prípadne zákonní zástupcovia prichádzajú za nimi sami od seba, chcú sa zdôveriť, poradiť alebo sa „len tak“ vyzprávať.

Vo svojej práci s deťmi využívajú sociálni pedagógovia psychodiagnostické metódy, dotazníky, testy, ale tiež modelové hry, zážitkové aktivity, rovesnícke skupiny, prostredníctvom ktorých majú žiaci možnosť sebaopoznávania sa či spoznávania svojich rovesníkov. S deťmi pracujú počas vyučovania i po jeho skončení, rodičom sú k dispozícii popoludní.

Komunikácia s triednymi učiteľmi bola zameraná na žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (možná pomoc uvedeným žiakom formou individuálneho dovysvetľovania, precvičenia a upevnenia učiva, špecifikácia potrieb jednotlivých žiakov z pohľadu učiteľa).

<b>Základná škola</b>	<b>Sociálny pedagóg</b>
BEZRUČOVA 66	Mgr. Marcela Pipitová
DLHÉ HONY 1	Mgr. Iveta Janušková
HODŽOVA 37	Mgr. Ľuboš Golian
KUBRANSKÁ 80	Mgr. Simona Kozáková
NA DOLINÁCH 27	Mgr. Petra Zichová
L. NOVOMESKÉHO 11	Mgr. Martina Rečičárová
VEL'KOMORAVSKÁ 12	Mgr. Claudia Prekopová
VÝCHODNÁ 9	Mgr. Silvia Holubek Šalkovská

## Činnosť sociálnych pedagógov

V školskom roku 2022/2023 bolo v rámci preventívnych aktivít pre žiakov prvého aj druhého stupňa odprezentovaných množstvo tematických okruhov. Nosnými okruhmi boli témy zamerané napríklad na emócie a ich prejavy, riešenie vzťahov, prevencie šikany či kyberšikany, nástrahy internetu, potláčanie prejavov extrémizmu či diskriminácie, látkové závislosti a trestnoprávna zodpovednosť.

Odborné prednášky a preventívne aktivity:

- Sociálna prevencia – vzťahové závislosti a ich riziká
- Ako si nájsť kamaráta
- Adaptačný program – *Prváčik* – pre budúcich prvákov
- Prevencia látkových závislostí
- Prevencia IDS a HIV (9. ročník)
- Prevencia – „Ako byť v pohode so stresom“
- Prevencia – Týranie zvierat
- Prevencia „Dove“ – projekt sebadôvery dievčat
- Šikanovanie a kyberšikanovanie
- Porucha stravovania – mentálna bulímia a anorexia
- Na čo si dávať pozor v zime?
- Požiare (KR HaZZ v Trenčíne)
- Viem, čo zjem
- Šikanovanie a nediskriminácia
- Hovorme spolu
- Riziká moderných technológií
- Kariérové poradenstvo
- Extrémizmus
- Nestaň sa páchatelom (trestnoprávna zodpovednosť)
- Protidrogový vlak
- Emócie – neobjavený dar
- Duševné zdravie
- Dospievanie
- Svetový deň umývania rúk
- Ja a moje hodnoty

V rámci celospoločenských tém sa jednalo o ochranu prírody, protipožiarnej prevencie, ochrana zdravia a zdravý životný štýl.

Preventívne aktivity boli zabezpečené kvalifikovanými lektormi z Centra poradenstva a prevencie Trenčín, Krajským riaditeľom PZ SR, Mestskej polície Trenčín, HaZZ SR, VÚC Trenčín, Trenčianska univerzita, RÚVZ a členmi

podporného tímu pre oblasť prevencie - sociálneho pedagóga a školskej psychologičky.

V nasledujúcom školskom roku majú sociálni pedagógovia za cieľ v spolupráci s pedagógmi školy naďalej upevňovať kvalitné a zdravé medziľudské vzťahy medzi žiakmi, ale aj vzťahy medzi žiakmi a vyučujúcimi tak, aby bola zabezpečená priateľská atmosféra na všetkých úrovniach školy.

### **Školský psychológ**

Téma duševného zdravia začala byť v posledných rokoch stále o niečo viac diskutovanejšou témou. Odbornej pomoci však nie je vôbec dostatok. Školský psychológ je odborným zamestnancom, ktorého služby by mali byť poskytované na každej škole. Úlohou školského psychológa nie je len riešenie už vzniknutých problémov. Práca zahŕňa aj činnosti na rozvoj, poradenstvo, spoznávanie osobnosti a silných stránok „normálnych“ – bezproblémových žiakov. Zohráva dôležitú úlohu aj pri rozvoji školy ako takej, prispieva postrehmi k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu a poskytuje odborné poradenstvo vedeniu školy. Jeho primárnou úlohou je pôsobiť vnútri školy, ale pomáha aj s osobnými problémami, ktoré nemusia mať so školou nič spoločné. Ako napríklad problémy, s ktorými sa dieťa stretáva primárne v domácom prostredí. Taktiež nejde len o tie negatívne javy. Školská psychológia môže napomôcť pri určení vhodného vzdelávacieho systému a stratégie učenia sa, ktoré dokážu byť pre každého žiaka odlišné.

Mesto Trenčín reflektuje potrebu starať sa o psychické zdravie detí a aj na základe toho pôsobí školský psychológ na všetkých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín.

**Činnosť školských psychológov:** individuálne stretnutia so žiakmi, skupinové stretnutia so žiakmi, skupinové aktivity, besedy, komunitné kruhy, klíma triedy, pozorovanie triednych kolektívov, konzultačná, poradenská a informačná činnosť orientovaná na adekvátne uplatňovanie psychohygienických zásad a psychologických aspektov výchovno-vzdelávacieho procesu, konzultačno - poradenská činnosť vyučujúcim pri vypracovávaní individuálnych vých.-vzdeláv. programov a plánov pre žiakov so ŠVVP, spolupráca so sociálnym pedagógom, asistentom učiteľa, výchovným poradcom, spolupráca s centrom poradenstva a prevencie, príp. s inými odborníkmi, pracovná dokumentácia, príprava na stretnutia so žiakmi, posudky, výskumná činnosť - monitoring školy (zber údajov, vyhodnocovanie), účasť na prednáškach, seminároch, štúdiu odbornej literatúry a zvyšovanie odbornosti školského psychológa rôznymi formami, spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi centrami ...



Základná škola	Školský psychológ
BEZRUČOVA 66	Mgr. Alexandra Harušťáková
DLHÉ HONY 1	Mgr. Renáta Fuňáková
HODŽOVA 37	Mgr. Zuzana Bušová
KUBRANSKÁ 80	Mgr. Lukáš Druso
NA DOLINÁCH 27	Mgr. Karla Havalcová
L. NOVOMESKÉHO 11	Mgr. Miroslava Hlaváčová
VELKOMORAVSKÁ 12	Mgr. Jana Ližičiarová
VÝCHODNÁ 9	Mgr. Jana Vindišová, PhD.

V školskom roku 2022/2023 sa realizovalo množstvo individuálnych konzultácií. Žiaci druhého stupňa vo väčšine prípadov vyhľadali pomoc sami. Dôvodom boli napríklad problémy v rodine, závislosť súrodenca, problematický vzťah s rodičmi, sebapoškodzovanie, rovesnícke vzťahy, prvé lásky a iné. V prípade žiakov prvého stupňa pomoc vyhľadávali rodičia. Či už z dôvodu zlých školských výsledkov, rôznych detských obáv, či problémov v kolektíve.

### **Preventívne aktivity, besedy realizované školskými psychológmi, sociálnymi pedagógmi:**

- Organizácia relaxačného tábora pre deti zo sociálne slabšieho prostredia a deti so ZZ členmi školského podporného tímu (ZŠ, Hodžova)
- Emócie – naše prežívanie
- Bezpečnosť na cestách
- Internetová bezpečnosť
- Prevencia šikanovania
- Násilie a extrémizmus
- Bubnovačka – prevencia detí pred násilím
- Sexuálna výchova
- Trestno-právna zodpovednosť
- Drogové závislosti
- Správna životospráva športovca
- Rozvíjanie spolupráce a komunikácie
- Podpora pozitívnych vzťahov v triede
- Projekt "Kompas"

### **Školský špeciálny pedagóg**

Hlavnú náplň práce školského špeciálneho pedagóga tvorí priama práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami. Títo žiaci prichádzajú do učebne špeciálneho pedagóga na individuálne konzultácie podľa vopred stanoveného

rozvrhu. Na hodine sa venujú rozvíjaniu tej kognitívnej funkcie, ktorú predchádzajúce diagnostické vyšetrenia odhalili ako problémovú. Časť hodiny je možné využiť aj na objasnenie edukačného obsahu, ktoré sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho dieťaťa nepodarilo pochopiť. Ako pomôcky pri práci využívajú odbornú literatúru, pracovné listy, špeciálne hry a cvičenia, špeciálne pomôcky vyvinuté pre pomoc deťom s poruchou učenia a edukačné počítačové programy. Dodržiavame zásady špeciálno-pedagogickej intervencie. Dôležitú úlohu špeciálno-pedagogickej intervencie tvoria aj rozhovory so žiakom, ktoré majú posilniť vzťah špeciálneho pedagóga a žiaka na základe dôvery, stimulovať aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovať do ďalšej práce.

**Činnosť špeciálneho pedagóga:** konzultácie pri prijímaní žiakov so ŠVVP do ZŠ, zakladanie, vedenie, aktualizovanie a kompletizovanie dokumentácie začlenených žiakov, špeciálno-pedagogické intervencie začleneným žiakom realizované podľa jednotlivých IVVP, vypracovanie IVVP novozačleneným žiakom so ŠVVP, konzultácia s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi - doplnenie a prepracovanie IVVP na nový školský rok, individuálna práca so začlenenými žiakmi podľa rozvrhu, zabezpečovanie pomôcok pre žiakov so ŠVVP, príprava a zhromažďovanie materiálov (pracovné listy, cvičenia a pod.), náčuvy na vyučovaní s cieľom bližšie spoznať triedu, žiakov, pozorovanie ich práce na hodine, riešenie problémov so začlenenými žiakmi, konzultácie s rodičmi začlenených žiakov, spolupráca s CPPPaP, CŠPP, účasť na zápise do 1. ročníka, účasť na školeniach a vzdelávacích aktivitách, samovzdelávanie.

Základná škola	Špeciálni pedagógovia
BEZRUČOVA 66	Mgr. Lucia Brániková
DLHÉ HONY 1	Mgr. Alena Šimovičová
HODŽOVA 37	Mgr. Denisa Pavlíková Mgr. Dana Balážová
KUBRANSKÁ 80	Mgr. Ivana Hajková
NA DOLINÁCH 27	PaedDr. Veronika Bugárová
VEL'KOMORAVSKÁ 12	Mgr. Viera Pobiecka
L. NOVOMESKÉHO 11	PaedDr. Viera Brezulová

### 3 Školské stravovanie v materských a základných školách

---

Mesto Trenčín zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov formou zariadení školského stravovania. Školské stravovacie zariadenia zabezpečujú zdravú výživu detí a žiakov v čase ich pobytu v školách, pre zamestnancov škôl a poskytujú stravu aj bývalým zamestnancom - dôchodcom.

V školskom roku 2022/2023 prestravovalo 21 školských jedální pri materských a základných školách 5 206 stravníkov. 14 školských jedální pri materských školách odstravovalo 1 498 stravníkov, z toho 1 300 detí a 198 zamestnancov. Pre 173 detí a zamestnancov Materskej školy Na dolinách pripravovali stravu v Školskej jedálni Základnej školy, Na dolinách 27 a pre elokované triedy Materskej školy, Šafárikova 11, zabezpečovala stravu Školská jedáleň pri Základnej škole Východná – odstravovala 73 detí a zamestnancov. Školská jedáleň pri Materskej škole, Niva 9, odstravovala 18 detí a 3 zamestnancov Základnej školy, Potočná 86.

Stravovanie v základných školách zabezpečuje 7 školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín a jedno súkromné stravovacie zariadenie HESS, s. r. o., ktoré poskytuje stravovanie pre Základnú školu, Hodžova 37. „Mestské“ školské jedálne pri základných školách zabezpečili počas šk. r. 2022/2023 obedy pre 3 463 stravníkov, z toho 3 018 žiakov, 384 zamestnancov a 61 cudzích stravníkov.

Stravníci, ktorí sú zo zdravotných dôvodov odkázaní na diétne stravovanie, mohli využívať Školskú jedáleň pri Základnej škole, Ul. L. Novomeského 11 v Trenčíne – službu využilo 17 stravníkov. Mesto vybavilo školskú kuchyňu zariadením, ktoré spĺňa kritériá na prípravu diétnych jedál v rámci noriem EÚ - HACCP. Od 1. 9. 2019 poskytuje súkromné stravovacie zariadenie HESS, s. r. o., rozvoz stravy pre deti s diétnym stravovaním. Jeho služby využilo v šk. roku 2022/2023- 28 ZŠ a 4 deti MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín.

<b>Školy</b>	<b>Stravovanie zabezpečuje</b>
MŠ, K Šmidkeho 12	ŠJ pri MŠ, K. Šmidkeho 12
MŠ, Šafárikova 11	ŠJ pri MŠ, Šafárikova 11
MŠ, J. Halašu 11	ŠJ pri MŠ, J. Halašu 11
MŠ, Legionárska 37	ŠJ pri MŠ, Legionárska 37
MŠ, Soblahovská 22	ŠJ pri MŠ, Soblahovská 22
MŠ, 28. októbra	Detské jasle pri Sociálnych službách mesta Trenčín, m.r.o.
MŠ, Stromová 3	ŠJ pri MŠ, Stromová 3
MŠ, Švermova 24	ŠJ pri MŠ, Švermova 24
MŠ, Považská 1	ŠJ pri MŠ, Považská 1
MŠ, M. Turkovej 5	ŠJ pri MŠ, M. Turkovej 5
MŠ, Opatovská 39	ŠJ pri MŠ, Opatovská, zabezpečuje aj diétne stravovanie
MŠ, Niva 9	ŠJ pri MŠ, Niva – varia pre ZŠ, Potočná
MŠ, Kubranská 20	ŠJ pri MŠ, Kubranská 20
MŠ, Medňanského 9	ŠJ pri MŠ, Medňanského 9
MŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
MŠ, Pri parku 10	ŠJ pri MŠ, Pri parku 10
ZŠ, Bezručova 66	ŠJ pri ZŠ, Bezručova 66
ZŠ, Dlhé Hony 1	ŠJ pri ZŠ, Dlhé Hony 1
ZŠ, Hodžova 37	HESS s. r.o.
ZŠ, Kubranská 80	ŠJ pri ZŠ, Kubranská 80
ZŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
ZŠ, L. Novomeského 11	ŠJ pri ZŠ, L. Novomeského 11, zabezpečuje aj diétne stravovanie
ZŠ, Potočná 86	Výdajňa stravy, dovoz zo ŠJ pri MŠ, Niva
ZŠ, Veľkomoravská 12	ŠJ pri ZŠ, Veľkomoravská 12
ZŠ, Východná 9	ŠJ pri ZŠ, Východná 9 zabezpečuje aj stravovanie pre deti elokovaných tried MŠ, Šafárikova

## 4 Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníkov

---

Testovania 9 sa konalo 22. marca 2023 z predmetov matematika a slovenský jazyk v riadnom termíne a v náhradnom termíne 5. apríla 2023. V riadnom termíne sa testovania zúčastnilo 449 deviatakov a v náhradnom termíne 3 deviataci.

Objektívnosť priebehu testovania zabezpečovali svojou prítomnosťou pedagogickí zamestnanci z iných škôl, ktorí vykonávali externý dozor počas celého priebehu testovania – pri rozbaľovaní zásielok s testami, počas administrácie v jednotlivých testovaných skupinách, pri balení odpovedových hárkov do bezpečnostných obálok aj pri príprave spätnej zásielky.

### Výsledky Testovania 9 – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka v školskom roku 2022/2023

Základná škola	MAT	SJL
BEZRUČOVA 66	70,2 %	69,69 %
DLHÉ HONY 1	74,7 %	75,3 %
HODŽOVA 37	56,8 %	57,4 %
KUBRANSKÁ 80	64 %	61,5 %
NA DOLINÁCH 27	52,1 %	61,2 %
ZŠ, UI. L. NOVOMESKÉHO 11	64,7 %	60,4 %
ZŠ, VÝCHODNÁ 9	49,4 %	53,5 %
VEL'KOMORAVSKÁ 12	57,3 %	61,9 %

- MAT – Priemer SR 55,1 %
- SJL – Priemer SR 58,7 %

V školskom roku 2022/2023 bolo **externé testovanie žiakov 5. ročníka zrušené** – vyplýva to z rozhodnutia ministra školstva SR z 1. februára 2023. Dôvodom je najmä negatívny vplyv dištančného vzdelávania na psychiku žiakov počas pandémie. Prechod na dištančné vzdelávanie viedol v niektorých prípadoch k rozdielnej kvalite poskytovaného vzdelávania, keďže záviselo od možností jednotlivých škôl. Zároveň sa v tomto školskom roku spúšťa experimentálne overovanie nového kurikula. Školstvo sa pripravuje na zavádzanie mnohých zmien v rámci vzdelávania 21. storočia.

## 5 Umiestnenie absolventov základných škôl

Pokračovanie plnenia povinnej školskej dochádzky prebieha v dvoch etapách – po ukončení primárneho vzdelávania (prvý stupeň) a absolvovaním nižšieho stredného vzdelania (druhý stupeň) základnej školy.

Riaditeľov ZŠ trápi odchod zväčša najlepších žiakov na 5-ročné a 8-ročné štúdium v gymnáziách, čo prináša nielen pokles počtu žiakov, ale aj odliv nadaných a talentovaných žiakov, ktorí by mohli školu reprezentovať vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Možnosť 8-ročného štúdia v gymnáziách využilo 30 žiakov 5. ročníkov. Absolventi nižšieho stredného vzdelávania prejavili najväčší záujem o vzdelávanie sa v stredných odborných školách s maturitou s počtom umiestnených 245 žiakov a o štúdium v 4-ročných gymnáziách, kde sa prihlásilo spolu 102 žiakov.

ZŠ	G 4-roč.	G 5-roč.	G 8-roč.	SŠŠ	ŠUP	SOŠ 5.roč.	OA	PASA	SZŠ	SOŠ 4-roč.	SOŠ 3-roč.	SOŠ 2-roč.	Spolu
Bezručova	15	6	7	0	0	0	4	0	1	21	2	0	56
Dlhé Hony	26	6	5	0	0	1	8	0	2	27	5	0	80
Hodžova	17	11	5	0	0	5	4	0	2	64	10	0	118
Kubranská	14	7	6	0	0	1	4	0	1	22	2	0	57
Na dolinách	7	0	2	0	0	1	1	0	6	5	7	2	31
L.Novomeského	9	4	4	0	0	6	6	0	1	43	6	0	79
Veľkomoravská	13	2	1	0	0	3	5	0	3	45	10	1	83
Východná	1	0	0	0	0	2	0	0	0	18	2	0	23
<b>Spolu</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>245</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>527</b>

\* G. 4 – gymnázium 4 – ročné

\* G. 5 – gymnázium 5 – ročné

\* G. 8 – gymnázium 8 – ročné

\* OA – obchodná akadémia

\* SOŠ – stredná odborná škola

\* PASA – Stredná odborná škola pedagogická sv. Andreja – Svorada a Benedikta

## 6 Súťaže a olympiády, oceňovanie detí a učiteľov

Školský úrad podporuje prácu škôl s talentovanými žiakmi, zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád. Zamestnanci školského úradu sa aktívne zúčastňujú na súťažiach ako členovia odborných porôt a podieľajú sa na ich kvalitatívne úspešnom priebehu.

### Tvorba školských časopisov

Školský úrad bol vyhlasovateľom a spoluorganizátorom 28. ročníka súťaže v Tvorbe školských časopisov, na ktorej sa zúčastnili nielen trenčianske ZŠ, ale aj školy z okresu Trenčín. Odborná porota hodnotila kvalitu textov, ich originalitu, aktuálnosť tém i grafiku časopisov. Do 28. ročníka súťaže v tvorbe školských časopisov sa prihlásilo 9 základných škôl z okresu Trenčín, z toho 6 trenčianskych a 3 mimotrenčianskych. Podmienky súťaže sú: vydať 2 čísla časopisu s rozsahom minimálne 10 strán, obsahovú stránku časopisov majú tvoriť i pravidelné rubriky typické pre časopisy - úvodník, žiacke práce (povedky, básne, príbehy), novinky a aktuality z prostredia školy, zaujímavosti, rozhovory s osobnosťami školy, mesta, obce a pod., súťaže, oddychové témy (krížovky, anketa, humor a pod.). Štruktúra, ale aj celkový vzhľad časopisu by mali byť jednoduché a prehľadné.

### Vyhodnotenie súťaže v školskom roku 2022/2023

ŠKOLA	NÁZOV ČASOPISU	KOORDINÁTOR
1. Základná škola, Východná 9	ÚLET	Mgr. Lenka Bakošová
2. Základná škola, Veľkomoravská 12	DOMINO 4	PaedDr. Denisa Klozíková
3. Základná škola, Dlhé Hony 1	ŽIRAFKA	Ing. Erika Podskubová
4. Základná škola s MŠ, Svinná	BOCIANY	Mgr. Peter Králik
5. Základná škola s MŠ, Soblahov	ŠKOLÁK	PaedDr. Eva Kobzová
6. Spojená škola internátna, Ľ. Stárka	ÚSMEV	Mgr. Ľubomíra Betáková
7. Základná škola, Kubranská 80	NONSTOP	Janka Capáková
8. Základná škola s MŠ, Omšenie	OMŠENÁČIK	Mgr. Gabriela Laššová
9. Základná škola, L. Novomeského 11	JEDENÁSTKA	Mgr. Monika Porošinová

Organizátorom súťaže bol Útvar školstva Mestského úradu Trenčín. Vyhodnotenie celoročnej práce redakčných tímov spojené s odborným hodnotením obsahovej stránky, grafiky, výpovednej hodnoty časopisov sa uskutočnilo v sobášnej sieni MsÚ v Trenčíne. Odborná porota pod vedením Mgr. Ľuboslavy Sedlákovej zaradila školské časopisy do pásiem nasledovne:

#### Zlaté pásmo:

- NONSTOP – ZŠ, Kubranská 80

- DOMINO – ZŠ, Veľkomoravská 12
- ÚSMEV – Spojená škola internátna Trenčín
- BOCIANY – ZŠ s MŠ Svinná
- ŠKOLÁK – ZŠ s MŠ Soblahov

#### **Strieborné pásmo:**

- OMŠENÁČIK – ZŠ, Omšenie
- ÚLET – ZŠ, Východná 9
- JEDENÁSTKA – ZŠ, L. Novomeského 11
- ŽIRAFKA – ZŠ, Dlhé Hony 1

V deň vyhodnotenia súťaže si kolektívy tvorcov školských časopisov prevzali ceny a diplomy, ktorými mesto Trenčín podporilo kreativitu a úsilie dievčat a chlapcov.

#### **Trenčianske hodiny**

Mesto Trenčín v spolupráci so Základnou umeleckou školou K. Pádivého Trenčín každoročne organizuje regionálnu súťaž v speve ľudových piesní **Trenčianske hodiny**. Trenčianske hodiny napomáhajú k šíreniu slovenskej ľudovej piesne, zvlášť z nášho trenčianskeho regiónu, a v neposlednom rade aj k udržiavaniu tradícií našich predkov.

V školskom roku 2022/2023 sa súťaž uskutočnila v dňoch 14. 11. 2022 a 15. 11. 2022. Po dvojročnej nútenej odmlke sme sa mohli tešiť veľkému záujmu škôl z trenčianskeho okresu, ktoré sa do súťaže zapojili. V tomto ročníku sa prihlásilo 66 dievčat a chlapcov z 21 základných škôl a osemročných gymnázií trenčianskeho regiónu, ktorí pred porotou zaspievali slovenské ľudové piesne. Odborná porota v zložení: Ľubica Kršáková, Dobroslava Švajdová, Žofia Opatovská, Lucia Matúšová a Mária Švajdová hodnotili nielen výber piesní, intonáciu a rytmus, ale i celkový umelecký dojem súťažiacich detí. Víťazi si odniesli diplomy a drobné darčeky. Organizáciu súťaže zabezpečil Útvar školstva Mestského úradu v Trenčíne.

#### **Výsledky súťaže:**

**14. 11. 2022**

##### **I. kategória:**

- 1. miesto** – Bibiana KACKOVÁ – ZŠ s MŠ Drietoma,
- 2. miesto** – Jasmína GAZDÍKOVÁ – ZŠ s MŠ Michala Rešetku, Horná Súča,
- 3. miesto** – Ema MICHALCOVÁ – ZŠ s MŠ Drietoma, Tobias BETÁK – ZŠ, Bezručova 66, Trenčín



## **II. kategória:**

- 1. miesto** - Nina BALAJOVÁ – ZŠ s MŠ Soblahov,
- 2. miesto** - Klára ORSÁGOVÁ – ZŠ s MŠ Michala Rešetku, Horná Súča,
- 3. miesto** - Miroslava LUKNÁROVÁ – ZŠ s MŠ Soblahov

## **III. kategória:**

- 1. miesto** - Ema JURICOVÁ – ZŠ s MŠ Michala Rešetku, Horná Súča,
- 2. miesto** - Viktor MURÍN – ZŠ s MŠ Svinná,
- 3. miesto** - Viktória KRIŽKOVÁ – ZŠ s MŠ Jána Smreka, Melčice – Lieskové

**15. 11. 2022**

## **I. kategória:**

- 1. miesto** - Ella RAJECKÁ – ZŠ, Hodžova 37, Trenčín,
- 2. miesto** – Martin KADÁK – ZŠ s MŠ J. Lipského, Trenčianske Stankovce,
- 3. miesto** – Karolína DRAGULOVÁ - ZŠ, Veľkomoravská 12, Trenčín,
- 3. miesto** - Zuzana ŠČEPKOVÁ – ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín

## **II. kategória:**

- 1. miesto** - Natália BACHRATÁ – ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín,
- 2. miesto** – Kamila MUCHOVÁ – ZŠ, Ul. L. Novomeského, Trenčín,
- 2. miesto** - Hana PADYŠÁKOVÁ – ZŠ s MŠ Omšenie,
- 3. miesto** - Hana HANÁČKOVÁ – ZŠ, Veľkomoravská, Trenčín
- 3. miesto** – Ema MARKECHOVÁ – ZŠ s MŠ J. Lipského, Trenčín

## **III. kategória:**

- 1. miesto** - Lucia SCHEEROVÁ – Piaristické gymnázium J. Braneckého, Trenčín,
- 2. miesto** - Magdaléna FUZIKOVÁ – ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín,
- 3. miesto** – Michaela MINÁRIKOVÁ, ZŠ s MŠ Samuela Timona, Trenčianska Turná,
- Čestné uznanie** – Michal SIJKA – ZŠ, Hodžova, Trenčín

## **Detská osobnosť mesta Trenčín 2022/2023**

Mnohí žiaci si zodpovedne plnia nielen školské, ale aj mimoškolské aktivity. Pravidelne sa zapájajú do súťaží, olympiád a tým reprezentujú nielen svoje školy, ale aj mesto Trenčín. Za svoje aktivity si zaslúžia ocenenie, a preto mesto Trenčín každoročne oceňuje najúspešnejších olympionikov, športovcov, výtvarníkov. V školskom roku 2022/2023 bolo ocenených 30 žiakov, 4 kolektívy a 1 mimoriadny čin v nasledovných kategóriách:

### **Kategória predmetové olympiády:**

- *Olympiáda v matematike a fyzike*  
Sofia Baleková – ZŠ, Dlhé Hony 1
- *Olympiáda v dejepise*  
Ondrej Beták – ZŠ, Veľkomoravská 12
- *Technická olympiáda*  
Tomáš Brúsil – ZŠ, Bezručova 66
- *Olympiáda v nemeckom jazyku*  
Lea Mária Gajdošová, Nela Gažová – ZŠ, Dlhé Hony 1
- *Biblická olympiáda*  
Kolektív žiakov -ZŠ, Dlhé Hony 1

### **Kategória športové súťaže:**

- *Acrobatic fitness*  
Gabriela Babony – ZŠ, Kubranská 80
- *Bedminton*  
Filip Beňovič – ZŠ, Kubranská 80
- *Vzpieranie*  
Dominik Brnák – ZŠ, Kubranská 80
- *Gymnastika*  
Bruno Bučko – ZŠ, Bezručova 66
- *Badminton*  
Ella Eliášková – ZŠ, Dlhé Hony 1
- *Fitness detí*  
Elisa Forróová – ZŠ, Hodžova 37
- *Päťboj*  
Dominik Holý – ZŠ, Veľkomoravská 12
- *Krasokorčuľovanie*  
Nina Hozlárová – ZŠ, Bezručova 66
- *Parkúrové jazdectvo*  
Dorota Janíková - ZŠ, Bezručova 66
- *Karate*  
Viktória Kadleciová - ZŠ, Veľkomoravská 12
- *Plávanie*  
Šimon Moško - ZŠ, Dlhé Hony 1
- *Vzpieranie*  
Gabriel Rýdži, Linda Svrčková, Michal Vranák - ZŠ, Kubranská 80
- *Ľadový hokej*  
Tobias Tomík - ZŠ, Hodžova 37

**Kolektív:**

- *Hokejový tím* – kolektív 8. D – ZŠ, Hodžova 37
- *Atletika* – kolektív žiakov – ZŠ, L. Novomeského 11
- *Florbal* – kolektív žiakov - ZŠ, L. Novomeského 11

**Kategória umelecké súťaže:**

- *Spev*  
Tobias Beták – ZŠ, Bezručova 66
- *Tanec*  
Adela Forgáčová – ZŠ, Hodžova 37
- *Prednes v anglickom jazyku*  
Perla Chen – ZŠ, Kubranská 80
- *Prednes prózy*  
Liana Kľačková – ZŠ, Veľkomoravská 12
- *Literárna tvorba*  
Kristína Pečínková – ZŠ, Hodžova 37

**Kategória Iné:**

- *Trenčiansky robotický deň*  
Filip Lajčiak – ZŠ, Veľkomoravská 12

**Kategória ZUŠ:**

- *Spev*  
Adam Dovičic – ZUŠ, Karola Pádivého, Trenčín

**Mimoriadny čin roka:**

- *Detský čin roka*  
David Šprtka – ZŠ, L. Novomeského 11

**Deň učiteľov 2023**

Ocenenie najúspešnejších a najaktívnejších pedagógov trenčianskych materských, základných škôl i ZUŠ sa pre mesto Trenčín stalo tradíciou. Dňa 30. marca 2023 si z rúk primátora prevzali pamätné listy v sobášnej sieni MsÚ 12 vyznamenaní pedagógovia:

<b>P. č.</b>	<b>Ocenený pedagóg</b>	<b>Škola/školské zariadenie</b>
1.	Bc. Dagmar Sokolová	ZŠ, Bezručova 66
2.	Mgr. Miroslava Králová	ZŠ, Bezručova 66
3.	Mgr. Martina Žatková	ZŠ, Dlhé Hony 1
4.	Mgr. Mária Sochová	ZŠ, Hodžova 37
5.	PaedDr. Dagmar Glončáková	ZŠ, Kubranská 80
6.	Mgr. Dana Dolejská	ZŠ, Ul. L. Novomeského 11

7.	Ing. Martina Zemanová	ZŠ, Na dolinách 27
8.	Mgr. Claudia Prekopová	ZŠ, Veľkomoravská 12
9.	Mgr. Zuzana Hovanová Zlochová	ZŠ, Východná 9
10.	Martin Holúbek, Dis. art.	ZUŠ Karola Pádivého, Nám. SNP 2
11.	Adriana Eliášková	MŠ, Legionárska 37
12.	Mgr. Eva Michaličková	MŠ, Stromová 3

## 7 Vzdelávacie poukazy a mimoškolská činnosť

---

Vzdelávacie poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami. Hodnota jedného poukazu je 32 € na školský rok, počet hodín venovaných záujmovým aktivitám za rok musí dosiahnuť výšku 60.

Z potenciálnych 4 752 žiadateľov prejavilo o mimoškolské aktivity záujem 3 416 žiakov. Základné školy a CVČ poskytli žiakom 222 krúžkov rôznorodého zamerania, najvyšší záujem prejavili žiaci o športovo-pohybové a relaxačné aktivity a krúžky výpočtovej techniky. Mimoškolskú činnosť zabezpečovali pedagógovia, ale aj odborníci a nadšenci z rôznych oblastí záujmovej činnosti.

Základná škola	Počet vydaných vzdelávacích poukazov	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	Počet krúžkov
Bezručova	481	386	17
Dlhé Hony	611	503	21
Hodžova	821	127	8
Kubranská	483	410	25
Na dolinách	335	346	17
L.Novomeského	765	331	13
Potočná	27	0	0
Veľkomoravská	755	711	43
Východná	243	172	9
CVČ	0	127	61
ZUŠ K.Pádivého	0	52	0
	<b>4521</b>	<b>3165</b>	<b>214</b>

## 8 Projekty a dotácie

---

Projekty sa stali súčasťou výchovno-vzdelávacích aktivít škôl a školských zariadení, podporujú a skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces aj voľnočasové aktivity. Majú nemalý podiel na správnej orientácii sa mladej generácie v živote okolo seba. Konštatujeme, že záujem škôl o projekty v porovnaní s minulým obdobím podstatne vzrástol. V praxi sa školám osvedčilo okrem práce na väčších projektoch aj realizovanie vlastných vnútroškolských projektov.

### Prehľad realizovaných projektov v jednotlivých školách:

#### **ZŠ, Bezručova 66:**

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva MŠVVaŠ SR
- Medzinárodný projekt výmenných partnerstiev škôl z iných krajín ERASMUS+
- Medzinárodný pilotný program – GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment)
- Modernizácia priestorov ZŠ, Bezručova pre zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Krok za krokom – finančná gramotnosť
- Čítajte s nami – čítanie je super – projekt na zlepšenie čítania v spolupráci s knižnicou
- Školské ovocie
- Školský mliečny program
- Bubnovačka “Aby bolo deti počut”
- Vnútroškolské projekty: Noc s Andersenom, Tajomná noc, MDD “Šestka už je tu zas”.

#### **ZŠ, Dlhé Hony 1:**

- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- Pomáhajúce profesie v pedagogickej praxi II.
- Krok za krokom – finančná gramotnosť
- Čítajte s nami – čítanie je super – projekt na zlepšenie čítania v spolupráci s knižnicou

- Školské ovocie
- Školský mliečny program
- Projekt EÚ – Spoločne bez hraníc pod názvom: “Zpívání je to, co máme společné” so školou ZŠ Malenovice, Zlín, ČR.

### **ZŠ, Hodžova 37:**

- Zdravý životný štýl a zdravé telo
- Nelátkové závislosti a kyberšikana
- Vzťahy v kolektíve a šikana na školách
- Slovensko bez drog
- Intenzívny kurz korčuľovania
- Deň Zeme
- Výstava jesenných plodov
- Intenzívny kurz plávania
- Deň v tiesňave Haluzice
- Nordic walking pre deti
- Deň vody
- Zbierka na pomoc Ukrajine
- Letný prázdninový tabor ŠKD – Priedhorie
- Letný relaxačný tabor pre deti zo sociálne slabšieho prostredia.

### **ZŠ, Kubranská 80:**

- Zelená škola
- Záhrada, ktorá učí
- Časopis NONSTOP
- V škole úspešnejší
- Adoptuj si kravičku
- Vesmírna pošta
- Recyklohry
- Učenie hrou.

### **ZŠ, Na dolinách 27:**

- Folklórny súbor DOLINÁČIK
- Oddychová/relaxačná zóna
- Školská záhrada
- Nové podium
- Dejepisná učebňa
- Učebňa technickej výchovy
- Zlatovská letná škola

- Modernizácia priestorov ZŠ pre zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov
- Vnímavý deň v Liptovskom Mikuláši
- Vnímavý jarmok.

### **ZŠ, L. Novomeského 11:**

- Nie sme zlí
- Týždeň pre Zem, týždeň pre vodu
- Project Competition
- English One
- Detský čin roka
- Otvor srdce, daruj knihu
- Strom života
- Zdravá výživa
- Ľudské práva pre deti
- Naše mesto
- Vonkajšia učebňa
- Vianočná pošta neznámym starkým
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Zber PET vrchnákov
- Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní
- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 2
- Druhý krok
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP
- Škola podporujúca zdravie.

### **ZŠ, Potočná 86:**

- Zelená škola
- Čitateľský oriešok
- Detský čin roka
- Recyklohry
- Hovoríme o jedle.

### **ZŠ, Veľkomoravská 12:**

- Škola podporujúca zdravie
- Cesta k emocionálnej zrelosti



- Šach na školách
- Detský čin roka
- Čítajte s nami – čítanie je super
- Streetbalový turnaj o pohár mesta Trenčín
- Unifikovaný futbal
- Podpora polytechnickej výchovy na základných školách
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka
- Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách využitím elektronického testovania
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Sme v škole
- Projekt vzájomného spoznávania a ovplyvňovania
- Projekt športová akadémia Mateja Tótha
- Prvky smerovania žiakov na povolania
- Trenčiansky robotický deň
- Gesto pre mesto
- Zlatá tehlička
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Viem, čo zjem
- Tvorivé dotyky s remeslom
- Otvor srdce, daruj knihu
- Ukážte sa v dobrom svetle – grantová výzva
- Do školy na bicykli
- Prevencia šikanovania
- Modernejšia škola
- Modernizácia školských jedální
- Stop sedeniu, pod' sa hýbať.

### **ZŠ, Východná 9:**

- Škola podporujúca zdravie
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- KomPrax
- Tesco – podpora komunitných projektov SME
- Tvorivé dieťa

- Týždeň netradičného učenia
- Vráťme deťom školu a študentom prax
- Nový vietor z Východnej
- NaBlízku.

### **CVČ, Trenčín:**

- Olympiáda CVČ
- Trenčiansky festival tanca
- Duatlon
- Maratón pohybu.

### **Dotácie na oblasť školstva, výchovy a vzdelávania**

Na základe výzvy sa do dotačného programu zameraného na aktivity v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania a mládeže prihlásilo 37 uchádzačov, schválených bolo 24 dotácií projektov. V rozpočte bolo na dotácie v oblasti školstva vyčlenených 15 000 € (vyčerpané vo výške 14 516 €) a v oblasti mládeže tiež 15 000 € (vyčerpané vo výške 13 577 €).

Správu spracovala: PaedDr. Martina Blažejová, špecialista pre metodiku a riadenie škôl

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Komisie školstva a mládeže v Trenčíne dňa 09. 01. 2024

## Príloha 1

# SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH MESTA TREŇČÍN ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

## I. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

1. Názov:	Školské zariadenia mesta Trenčín m.r.o.
2. Adresa:	Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín
3. Tel. č. / fax:	032/6402 825
4. Internetová adresa:	<a href="http://www.trencin.sk">www.trencin.sk</a>
5. Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín
6. Adresa zriaďovateľa:	Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

## ZAMESTNANCI ŠZTN m.r.o.

Riaditeľ	Ing. Rastislav Masaryk	rastislav.masaryk@ms.trencin.sk
Špecialista pre MŠ	Nadežda Andelová	nadezda.andelova@ms.trencin.sk
Mzdová účtovníčka	Barbora Vašeková	<a href="mailto:barbora.vasekova@ms.trencin.sk">barbora.vasekova@ms.trencin.sk</a>
Registratúra a evidencia majetku	Ing. Iveta Benčeková	iveta.bencekova@ms.trencin.sk
Ekonomka	Ing. Katarína Mihoková	katarina.mihokova@ms.trencin.sk
Účtovníčka	Darina Pecúchová	darina.pecuchova@ms.trencin.sk
Nákupca, verejné obstarávanie	Miroslav Škodáček, od 1.4.2023 Martin Šutý	<a href="mailto:nakup@ms.trencin.sk">nakup@ms.trencin.sk</a> <a href="mailto:martin.suty@ms.trencin.sk">martin.suty@ms.trencin.sk</a>

## B) ÚDAJE O ŠZTN m.r.o.

Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o. (ďalej len ŠZTN) boli zriadené mestom Trenčín ako samostatný právny subjekt. Mestská rozpočtová organizácia ŠZTN so sídlom Mládežnícka 4, Trenčín hospodári samostatne, no je svojimi príjmami a výdavkami riadená rozpočtom mesta Trenčín. Rozpočet organizácie schvaľuje Mestské zastupiteľstvo v Trenčíne.

## VEDÚCI ZAMESTNANCI MATERSKÝCH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH JEDÁLNÍ:

MŠ Švermova 24	Havalová Renáta, Mgr.	ms.svermova@trencin.sk
MŠ Považská 1	Hantáková Zuzana, PaedDr.	<a href="mailto:ms.povazska@trencin.sk">ms.povazska@trencin.sk</a>
MŠ M. Turkovej 5	Malinová Lenka, Mgr.	<a href="mailto:ms.turkovej@trencin.sk">ms.turkovej@trencin.sk</a>
MŠ Opatovská 39	Častulínová Zuzana, PaedDr.	<a href="mailto:ms.opatovska@trencin.sk">ms.opatovska@trencin.sk</a>

MŠ Kubranská 20	Suletyová Iveta	<a href="mailto:ms.kubranska@trencin.sk">ms.kubranska@trencin.sk</a>
MŠ Niva 9	Šeptáková Alena	<a href="mailto:ms.niva@trencin.sk">ms.niva@trencin.sk</a>
MŠ Na dolinách 27	Javorská Silvia, Ing.	<a href="mailto:ms.nadolinach@trencin.sk">ms.nadolinach@trencin.sk</a>
MŠ Pri parku 10	Čonková Ivana, Mgr.	<a href="mailto:ms.priparku@trencin.sk">ms.priparku@trencin.sk</a>
MŠ Medňanského 34	Brúsilová Barbara, Mgr.	<a href="mailto:ms.mednanskeho@trencin.sk">ms.mednanskeho@trencin.sk</a>
MŠ Legionárska 37	Skalíková Stanislava	<a href="mailto:ms.legionarska@trencin.sk">ms.legionarska@trencin.sk</a>
MŠ Soblahovská 6	Babálová Janka, Mgr.	<a href="mailto:ms.soblahovska@trencin.sk">ms.soblahovska@trencin.sk</a>
MŠ Stromová 3	Kozinková Silvia, PhDr.	<a href="mailto:ms.stromova@trencin.sk">ms.stromova@trencin.sk</a>
MŠ 28. októbra 7	Petrová Nadežda	<a href="mailto:ms.28oktobra@trencin.sk">ms.28oktobra@trencin.sk</a>
MŠ Šmidkeho 12	Jakušová Adriana, Bc.	<a href="mailto:ms.smidkeho@trencin.sk">ms.smidkeho@trencin.sk</a>
MŠ L. Novomeského 11	Martovová Angelika, Mgr.	<a href="mailto:ms.novomeskeho@trencin.sk">ms.novomeskeho@trencin.sk</a>
MŠ Šafárikova 11* Elokované pracovisko Východná 9	Muráriková Zlata Mgr. Sobková Adriana, Mgr. - zástupkyňa	<a href="mailto:ms.safarikova@trencin.sk">ms.safarikova@trencin.sk</a> <a href="mailto:ms.vychodna@trencin.sk">ms.vychodna@trencin.sk</a>
ŠJ Legionárska ŠJ Medňanského	Kucharová Anna, Bc.	<a href="mailto:sj.legionarska@trencin.sk">sj.legionarska@trencin.sk</a>
ŠJ Švermova ŠJ Považská, ŠJ Turkovej	Ochodnická Tatiana	<a href="mailto:sj.turkova@trencin.sk">sj.turkova@trencin.sk</a>
ŠJ Soblahovská ŠJ Stromová	Dobiášová Mária	<a href="mailto:sj.soblahovska@trencin.sk">sj.soblahovska@trencin.sk</a>
ŠJ Šafárikova ŠJ Šmidkeho	Letková Jana	<a href="mailto:sj.safarikova@trencin.sk">sj.safarikova@trencin.sk</a>
ŠJ Novomeského ŠJ Pri parku	Chropeňová Andrea	<a href="mailto:sj.novomeskeho@trencin.sk">sj.novomeskeho@trencin.sk</a>
ŠJ Kubranská ŠJ Opatovská, ŠJ Niva	Kubišová Valéria	<a href="mailto:sj.kubranska@trencin.sk">sj.kubranska@trencin.sk</a>

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

### C) ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA MATERSKÝCH ŠKÔL

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú najmä pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy, rada školy a metodické združenie.

**Pedagogické rady** materských škôl ako poradný orgán riaditeľa školy kvalifikovane pedagogicky riadili, rozhodovali a kontrolovali. Svoju činnosť v uplynulom školskom roku zamerali na problematiku aktuálnu pre každú materskú školu s dôrazom na riešenie zásadných pedagogických problémov. Rokovanie pedagogických rád bolo v súlade s rokovacím poriadkom.

**Metodické združenie** ak je zriadené v materskej škole postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu činnosti metodického združenia. Náplňou činnosti MZ je výmena skúseností a riešenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Vedúce metodického združenia sa okrem pravidelných zasadnutí v MŠ venovali aj plánom a realizácii profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

**Rady školy** ako iniciatívne a poradné samosprávne orgány sa vyjadrovali a presadzovali verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnili funkciu verejnej kontroly, posudzovali a vyjadrovali sa k činnosti materských škôl, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí z pohľadu školskej problematiky. Rady školy pri MŠ Medňanského 34, MŠ Stromová 3, MŠ Šafárikova 11 uskutočnili výberové konania na vymenovanie riaditeľa MŠ.

Rady školy v materských školách zasadali pravidelne podľa schváleného harmonogramu. Svoju činnosť zamerali najmä k rozvíjaniu a uplatňovaniu spolupráce rodiny a MŠ. Na zasadnutiach RŠ sa jej členovia oboznámili so správami o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s plnením úloh ŠkVP, so školským poriadkom, s hospodárením a finančným zabezpečením činnosti materských škôl, s pedagogicko-organizačným a materiálno - technickým zabezpečením výchovno - vzdelávacieho procesu, s počtom novoprijatých detí a s počtom všetkých detí v materskej škole. Prerokovali koncepčný zámer rozvoja školy a jeho priebežné plnenie.

#### **D) ÚDAJE O ZAMERANÍ ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL**

Štátny vzdelávací program vymedzuje rámcový obsah vzdelávania pre daný stupeň vzdelávania.– materské školy. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu každej materskej školy, v ktorom sa zohľadňujú špecifické podmienky a potreby regiónu. Materské školy v školských vzdelávacích programoch využili možnosť rozšíriť obsah vzdelávania o vlastné zameranie, prostredníctvom ktorého navyšujú štátom daný obsah vzdelávania.

		<b>ZAMERANIE ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL</b>
1	MŠ Švermova 24	„Okienko do sveta“ - environmentálna výchova, rozvíjanie pozitívnych postojov k faune a flóre, odhaľovanie pozitívnych a negatívnych zásahov človeka v prírodnom prostredí.
2	MŠ Považská 1	„Včielky aktívne a zdravé“ - ekologická a environmentálna výchova, s dôrazom na udržateľný spôsob života, zdravý životný štýl.
3	MŠ M. Turkovej 5	„Venček“ - výchova a vzdelávanie zamerané na formovanie národných kultúrnych tradícií a ľudovú kultúru (tradičné ľudové zvyky), doplnený o environmentálnu výchovu a vzdelávanie.
4	MŠ Opatovská 39	„Lienky poznávajú svet“ - podporovanie osobnostného rozvoja detí, vyvážené vo všetkých oblastiach, environmentálna výchova, využívanie vytvoreného ekocentra, dopravná výchova s vlastným dopravným ihriskom.

5	MŠ Kubranská 20	„Farebné stonožky“ - environmentálna výchova s cieľom na elementárnej úrovni rozvíjať a uvedomovať si hodnotu životného prostredia, ľudové tradície, predčitateľskú gramotnosť.
6	MŠ Niva 9	„Niváčikove dobrodružstvá“ - environmentálna výchova, starostlivosť o zdravie, prosociálna výchova – dôraz na partnerstvo.
7	MŠ Na dolinách 27	„Veselé deti“ - prosociálna výchova s dôrazom na rozvíjanie sebaregulácie a skvalitňovania interpersonálnych vzťahov u detí, environmentálna výchova.
8	MŠ Pri parku 10	„Šmolkovia“- zdravý životný štýl, ochrana vlastného zdravia i zdravia iných, šport a kultúrne tradície.
9	MŠ Medňanského 34	„Meduška“ - dopravná výchova s využívaním dopravného ihriska priamo v materskej škole, environmentálna výchova, tvorivo- dramatická výchova.
10	MŠ Legionárska 37	„Materská škola Maťka a Kubka“-rozvíjanie prosociálnosti - integrovaním sa do celého výchovno- vzdelávacieho procesu vytváraním priaznivej socioemocionálnej klímy, na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce.
11	MŠ Soblahovská 6	„Detský úsmev“- multikultúrna výchova, ochrana zdravia a životného prostredia s dôrazom na zvyšovanie emocionálnej inteligencie.
12	MŠ Stromová 3	„Kľúčik do sveta“-vo výchovno-vzdelávacom podporovať a skvalitňovať formy využívania vybraných prejavov tradičnej ľudovej kultúry o regionálne prvky.
13	MŠ 28. októbra 7	„Cesta za poznaním“ - emocionálna inteligencia s dôrazom na vyvážené rozvíjanie intelektu, emocionality, rozvoj pohybových zručností a zdravý životný štýl.
14	MŠ Šmidkeho 12	„Kohútik“ v kontinuite s umením a kultúrou prehľbovať vzťah k sociokultúrnemu prostrediu, (poskytovať deťom možnosti spoznávania sveta spôsobom, ktorý im je blízky a v ktorom sa cítia bezpečne).
15	MŠ L. Novomeského 11	„Dúhová cesta za poznaním“- s cieľom dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti.
16	MŠ Šafárikova 11*	„Slniečko“ - environmentálna výchova a vzdelávanie, ochrana životného a prírodného prostredia, ekologická kultúra, starostlivosť o zdravie.

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

## II. ÚDAJE O DEŤOCH MATERSKÝCH ŠKÔL V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

		POČET TRIED	POČET DEŤÍ k 15.9. 2022	DETI PLNIACE PPV	POČET DEŤÍ ODCHÁ- DZAJÚCICH DO ZŠ od 1.9.2023	DEŤÍ SO ŠVVP	POČET DEŤÍ k 30.6.2023
1	MŠ Švermova 24	3	67	20	20	0	69
2	MŠ Považská 1	3	72	20	20	0	73
3	MŠ M. Turkovej 5	4	90	30	26	0	90
4	MŠ Opatovská 39	5	118	43	40	2	121
5	MŠ Kubranská 20	6	132	46	40	1	127
6	MŠ Niva 9	3	46	14	9	0	49
7	MŠ Na dolinách 27	8	155	55	51	0	154
8	MŠ Pri parku 10	2	35	14	11	1	34
9	MŠ Medňanského 34	4	74	27	25	3	70
10	MŠ Legionárska 37	6	131	37	31	0	134
11	MŠ Soblahovská 6	4	73	24	21	0	78
12	MŠ Stromová 3	4	70	25	21	0	70
13	MŠ 28. októbra 7	2	42	12	11	1	41
14	MŠ Šmidkeho 12	6	131	47	43	1	133
15	MŠ L. Novomeského 11	6	120	35	33	0	126
16	MŠ Šafárikova 11*	9	190	74	64	0	197
	<b>SPOLU:</b>	<b>75</b>	<b>1546</b>	<b>523</b>	<b>466</b>	<b>9</b>	<b>1566</b>

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

Evidované žiadosti do MŠ, ktorým sa nevyhovelo, boli z dôvodu naplnenej kapacity materskej školy a týkali iba detí mladších ako tri roky.

## III. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV

		POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV		
			vedúce školských jedální	kuchárky	upratovačky
1	MŠ Švermova 24	6		2	3
2	MŠ Považská 1	6		2	2
3	MŠ M. Turkovej 5	9 ( z toho 1 PA )	1	2	2
4	MŠ Opatovská 39	12 ( z toho 2 PA )		3	3
5	MŠ Kubranská 20	12	1	3	4
6	MŠ Niva 9	5		2	2

7	MŠ Na dolinách 27	16 ( z toho 1 PA )		0	6
8	MŠ Pri parku 10	4	1	1	1
9	MŠ Medňanského 9	9 (z toho 1 PA )	1	2	2
10	MŠ Legionárska 37	12		3	3
11	MŠ Soblahovská 6	8	1	2	2
12	MŠ Stromová 3	8		2	2
13	MŠ 28. októbra 7	5 (z toho 1 PA)		0	1
14	MŠ Šmidkeho 12	13 (z toho 1 PA)	1	4	3
15	MŠ Novomeského 11	12		4	3
16	MŠ Šafárikova 11*	19		4	5
	<b>SPOLU:</b>	<b>156</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>44</b>

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

#### IV. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL

		Kval. PZ	Nekv. PZ	Zač. PZ	Samost. PZ	I. atestácia	II. atestácia	VŠ 2. stupňa	VŠ 1. stupňa	úso
1	MŠ Švermova 24	6	0	0	5	1	0	1	0	5
2	MŠ Považská 1	6	0	4	0	1	1	2	2	2
3	MŠ M. Turkovej 5	8	0	3	4	1	0	2	3	3
4	MŠ Opatovská 39	11	0	1	8	1	1	4	1	6
5	MŠ Kubranská 20	12	0	0	8	4	0	1	1	10
6	MŠ Niva 9	5	0	0	4	1	0	1	1	3
7	MŠ Na dolinách 27	16	0	2	11	3	0	6	1	9
8	MŠ Pri parku 10	4	0	0	2	1	1	1	0	3
9	MŠ Medňanského 9	9	0	2	5	1	1	2	4	3
10	MŠ Legionárska 37	12	0	1	9	2	0	0	3	9
11	MŠ Soblahovská 6	7	1	2	4	2	0	2	0	5
12	MŠ Stromová 3	8	0	0	5	2	1	3	1	4
13	MŠ 28. októbra 7	5	0	0	2	3	0	2	1	2
14	MŠ Šmidkeho 12	13	0	0	9	3	1	1	4	8
15	MŠ L. Novomeského 11	12	0	0	7	5	0	2	1	6
16	MŠ Šafárikova 11*	19	0	0	6	10	3	6	3	10

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

Materské školy vypracovali a schválili PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA pedagogických zamestnancov a na jeho základe aj ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z.

o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V súlade s plánom PR sa všetci PZ zúčastnili aktualizáčného vzdelávania a vybraní PZ aj inovačného vzdelávania. Plnenie ročného plánu vzdelávania priebežne vyhodnocovali.



## V. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII MATERSKÝCH ŠKÔL NA VEREJNOSTI

Základné informácie o materských školách sú prístupné na internetových stránkach mesta Trenčín [www.trencin.sk](http://www.trencin.sk). Okrem toho boli materské školy prezentované aj v regionálnych periodikách a na vlastných webových stránkach. Materské školy sa prezentovali na rôznych akciách, podujatiach a súťažiach určených aj pre rodičov a širokú verejnosť.

Akcie zrealizované v materských školách: časopis Škôlkárik, časopis Cestujeme po Slovensku, tvorivé dielne a besiedky s rodičmi pri príležitosti sviatkov, výročí, sezónnych činností a projektov, Deň Zeme, Deň matiek, Deň otcov, stavenie mája, Čaj o piatej so starými rodičmi, škôlkari a seniari, oslavy MDD, Z rozprávky do rozprávky, divadelné predstavenia, karnevaly, exkurzie, výlety, výchovné koncerty, besedy, výstavy, výtvarné, recitačné a spevácke súťaže, rozlúčky s predškôlkami, týždeň zdravej výživy, Deň mlieka, Ježkova komôrka, Najväčšie jablko, Život včiel, Voda vzácny poklad, Šarkaniáda, vynášanie Moreny, stavenie mája, Noc odvahy, Lesnícky deň, Indiánsky týždeň, školské športové olympiády, tatoolympiáda, detská joga, prírodovedné olympiády, nácviky požiarneho poplachu, ukážky kynologického výcviku a práce PZ a záchranárov, besedy so záchranármi, ukážky sokoliarov.

Spolupráca s Verejnou knižnicou M. Rešetku, galériou M. A. Bazovského, galériou Vážka, CVČ, CPPP a P, CŠPP, FNTN, RÚVZ, CEDOS Nozdrkovce, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom Bánovce nad Bebravou, základnými školami, ZUŠ, Domovom sociálnych služieb, Strednou zdravotníckou školou v Trenčíne, PZ v Trenčíne, HaZZ v Trenčíne a v Opatovej, Penguin clubom, Revel sport clubom, Hoss sport Center, PLUSOPTIX - Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Kryowellom Trenčín.

Krúžková a športová činnosť v materských školách: plávanie, saunovanie, pobyt v soľnej jaskyni, korčuľovanie na ľade aj in-line, lyžovanie, škola chôdze a rovnováhy v predškolskom veku, cvičenie v mestskej športovej hale, tanečný krúžok, výtvarný krúžok, krúžok keramiky, dramatický krúžok a oboznamovanie s anglickým jazykom. Logopedická starostlivosť.

### DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V SÚŤAŽIACH:

#### **MŠ, L. Novomeského 11:**

Dve ocenené práce vo výtvarnej súťaži Včelie kráľovstvo, dve ocenené práce vo výtvarnej v súťaži Obrázky môjho kraja, ocenená práca vo výtvarnej súťaži Bubnovačka- svet bez násillia očami detí,

**MŠ Šafárikova 11:**

Príroda, životné prostredie a deti – ocenené dve práce, výtvarná súťaž Dúha- ocenená práca, Včelie kráľovstvo- ocenená práca, Deň Zeme- ocenené práce detí,

**MŠ Na dolinách 27:**

Ocenená práca 1. miesto: vv súťaž Vesmír očami detí, 1. miesto vo vv súťaži Včelie kráľovstvo

**MŠ Opatovská 39:**

Uverejňovanie detských prác v detských časopisoch. Ocenenie dieťaťa vo vv súťaži Včelie kráľovstvo, ocenenie dieťaťa vo vv súťaži Anjel Vianoc.

**VEDENIE PEDAGOGICKEJ PRAXE ŠTUDENTIEK:**

Prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja Svorada a Benedikta v Trenčíne na základe zmluvy o vykonaní súvislej praxe žiakov bola vykonávaná v materských školách: Na dolinách, Legionárska, Pri parku, Kubranská, Opatovská a Šmidkeho.

**VI. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLI MATERSKÉ ŠKOLY ZAPOJENÉ**

		<b>PROJEKTY MATERSKÝCH ŠKÔL</b>
1	MŠ, Švermova 24	Projekty - Školské ovocie a Školský mliečny program, NAPO
2	MŠ, Považská 1	Projekty - Školské ovocie a Školský mliečny program, projekt Zdravé nôžky – bosonohá olympiáda, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
3	MŠ, M. Turkovej 5	Projekty - Školské ovocie a Školský mliečny program, národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove
4	MŠ, Opatovská 39	Projekty –Školské ovocie a Školský mliečny program, projekt Lienky kreslia celý rok, projekt Lienky kolobežkujú, projekt Montessori zašivárnička
5	MŠ, Kubranská 20	Projekt Deň Zeme, projekt Z rozprávky do rozprávky, projekty - Školské ovocie a Školský mliečny program
6	MŠ, Niva 9	Projekt: Enviroko- ochrana prírody, života a zdravia, projekt EKO NA TO. Projekty - Školské ovocie a Školský mliečny program, projekt KOZMO
7	MŠ, Na dolinách 27	Projekty - Školské ovocie a Školský mliečny program, projekt Čerstvé hlavičky, projekt Otvor srdce - daruj knihu, Maše mesto, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
8	MŠ, Pri parku 10	Projekt Zdravá škola, Zdravý úsmev, Dni čistej Zeme, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, projekty - Školské ovocie a Školský mliečny program
9	MŠ, Medňanského 9	Projekty Školské ovocie a Školský mliečny program, projekt Meduškina letná čítareň, projekt European School Sport Day, projekt Motýlia záhrada, Eko- výchovný projekt

10	MŠ, Legionárska 37	Projekt Plastelína, projekt Triedim, triediš, triedime, projekty Školské ovocie a Školský mliečny program.
11	MŠ, Soblahovská 6	Projekt Separujeme denne trošku, projekt Revitalizácia školského dvora, projekt: Cvičme denne aspoň chvíľu, naberáme pri tom silu, projekty Školské ovocie a Školský mliečny program.
12	MŠ, Stromová 3	Projekty- Školské ovocie a Školský mliečny program.
13	MŠ, 28. októbra 7	Projekt Zdravé oči už v MŠ, projekt Zdravé nohy, zdravá chôdza, projekt Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, eko projekt Triediš, triedim, triedime
14	MŠ, Šmidkeho 12	Projekty - Školské ovocie a Školský mliečny program.
15	MŠ, L. Novomeského 11	Projekt: Trenčín moje rodné mesto, projekt Technická škôlka, Ovocné miniarborétum, Otvor srdce-daruj knihu, Dobrodružná cesta s Krtkom a Biby, projekty - Školské ovocie a Školský mliečny.
16	MŠ, Šafárikova 11*	Keramická dielňa Gulôčka, Šikovniček, projekt Školské mlieko a Školské ovocie, Voňavá záhrada, Nordinc walking, Vtácie átrium, Zelené oči, Deti sveta, projekt Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

## VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2022-2023 nevykonala v žiadnej materskej škole komplexnú, tematickú ani následnú inšpekčnú kontrolu.

**Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti z predchádzajúcich rokov sú k dispozícii na ŠZTN m.r.o. a u riaditeľiek materských škôl.**

## VIII. OBLASTI, V KTORÝCH MATERSKÉ ŠKOLY DOSAHUJÚ DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

<b>A. SWOT – VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť – pripravenosť detí na vstup do ZŠ	plnenie edukačných cieľov pri pobyte vonku a dodržiavanie bezpečnosti pri pobyte vonku
kvalitné školské vzdelávacie programy, široká ponuka aktivít nad rámec ŠVP	
kvalitné učebné a didaktické pomôcky, autokorektívne a audiovizuálne pomôcky, hračky	rešpektovanie individuálnych potrieb detí a individuálnych potrieb na odpoľudňajší odpočinok
moderné informačné technológie (PC, interaktívne tabule)	nevyužívanie digitálnych technológií všetkými pedagógmi

100 % kvalifikovanosť, prijatie 7 pedagogických asistentov pre deti so ŠVVP	častá obmena pedagogických zamestnancov, nedostatočné ohodnotenie zamestnancov
pozitívna klíma školy a estetická úroveň interiérov	spolupráca s kolegyňami a kolegiálne vzťahy
<b>Príležitosti</b>	
vypracovanie projektov a propagácia školy	časté zmeny legislatívy
vypracovanie kvalitného koncepčného zámeru rozvoja MŠ	priebežné vyhodnocovanie a dopĺňanie koncepčného zámeru rozvoja MŠ
prijímanie inovácií a trendov vzdelávaním v rámci profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov	aplikácia získaných poznatkov do praxe, kvalitná diagnostika detí
zvyšovanie využívania inovačných metód a stratégií v edukačných činnostiach, edukačne podnetné prostredie	rozvíjanie sebareflexie detí, podporovanie hodnotiacich a sebahodnotiacich postojov a názorov detí, uplatňovanie aktívneho učenia sa detí, rozvíjanie kritického myslenia zadávaním a riešením problémových úloh, diferencovanie aktivít vzhľadom na výkonovú a rozvojovú úroveň detí, skvalitňovanie grafomotorických zručností detí
štúdium a samoštúdium zamestnancov	
skvalitňovanie interakcie rodič-dieťa-učiteľ	odborná metodicko-poradenská činnosť pre rodičov
skvalitňovanie spolupráce s partnermi školy a vzdelávacími inštitúciami, realizácia krúžkovej činnosti	
zapájanie detí do projektov, súťaží a prezentácií, oceňovanie prác detí, realizácia množstva akcií pre deti	
<b>B. SWOT - riadenie a kontrola</b>	
<b>Silné stránky</b>	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	administratívne zaťaženie vedúcich pedagogických zamestnancov
vnútorný systém kontroly a hodnotenia	úroveň sebahodnotenia, nižšia úroveň sebareflexie
odborné a pedagogické riadenie zamestnancov	kontrolná a hospitačná činnosť
<b>Príležitosti</b>	
efektívnosť hospodárenia	zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie

podpora zo strany zriaďovateľa, každoročné oceňovanie a odmeňovanie zamestnancov	
nárast možnosti čerpania mimorozpočtových zdrojov na pomôcky, materiál	
spolupráca s rodičmi a verejnosťou	spolupráca s radami škôl
propagácia MŠ na verejnosti, informovanosť prostredníctvom regionálnych médií a webových stránok	včasná a úplná aktualizácia vlastných webových stránok
<b>C. SWOT - materiálno-technické zabezpečenie</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
inovácia nábytku v triedach, spálňach, šatniach, vybavenie školských dvorov hrovými prvkami, vybudovanie dopravných ihrísk	
čiastočná aj celková rekonštrukcia a revitalizácia niektorých MŠ, rekonštrukcie sociálnych zariadení	
zabezpečenie didaktických, technických, učebných pomôcok a hračiek, zriaďovanie školských knižníc	
vybavenie tried audiovizuálnymi pomôckami	účelné využívanie interaktívnej tabule, PC, didaktickej techniky

Zo 16 správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl spracovala Nadežda Andelová - špecialista pre MŠ.