

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
školský rok 2021/2022**

Predkladá : Mgr. Ivana Čonková, riaditeľka MŠ Pri parku 10/16, Trenčín, 911 05

Prerokované pedagogickou radou dňa :

Vyjadrenie Rady školy zo dňa

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Predseda Rady školy: Timea Skoupová

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín na školský rok 2021/2022.

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pri parku10/16, 911 05 Trenčín
v školskom roku 2021/2022

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
IČO	36129755
Druh zariadenia	materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	slovenský
Forma výchova a vzdelávania	celodenná
Telefónne čísla	riaditeľka 0902 911 195 1. trieda 0902 899 010 2. trieda 0902 899 013 vedúca ŠJ 0902 911 102
Kontakty	ivana.conkova@ms.trencin.sk
Webové sídlo	www.msriparku.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	MŠ Pri parku
Zriaďovateľ	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ	Mgr. Ivana Čonková
Vedúca ŠJ	Andrea Chropeňová

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 01. 01. 2022 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Informácii o činnosti Rady školy MŠ Pri parku 10/16, 911 05 Trenčín
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2021/2022
- Hodnotenia VVČ z jednotlivých tried
- Zhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2019- 2024

Rada školy

Rada školy MŠ Pri parku 10/16, Trenčín bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Výbor tvorí päť členov. RŠ je oboznamovaná s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami. Platnosť Rady školy je od 26. 6. 2020.

Rada školy zasadala podľa ročného plánu, prijaté uznesenia boli splnené.

Zasadania sa uskutočnili v dňoch :

- 06.09.2021- oboznámenie, prerokovanie a schválenie Školského poriadku, Správy VVČ, ročný plán MŠ, pracovný plán školy, návrh na počty tried a počty detí, pedagogicko – organizačné a materiálno – technické zabezpečenie VVP. Členovia RŠ prerokovali a vyjadrili súhlasné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole ,
- 16.06.2021 – koncoročné vyhodnotenie školského roka, ciele, ktoré sa splnili, akcie, ktoré sa uskutočnili, prerokovanie ŠkVP Šmolkovia.

Predseda : Timea Skoupová (zástupca pedagogických zamestnancov)

Členovia : Iveta Minárechová (zástupca prevádzkových zamestnancov)

Pavol Vaňo (zástupca zákonných zástupcov detí)

Bc. Tomáš Vaňo (delegovaný mestom Trenčín)

Ing. Mgr. Juraj Štilicha (delegovaný mestom Trenčín)

Údaje o poradných orgánoch

Metodické združenie : Na základe Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, účinnnej od 1.1.2021, je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov materskej školy, metodické združenie. Členmi sú všetci pedagogický zamestnanci.

Vedením MZ bola poverená pani učiteľka Timea Skoupová. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného členmi, aj riaditeľkou materskej školy.

Pedagogická rada : Na základe Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, účinnnej od 1.1.2021, poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, je pedagogická rada. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada nemá rozhodovacie právomoci. V pedagogickej rade sa prerokúva:

- školský vzdelávací program (§ 7 ods. 2 školského zákona),
- školský poriadok (§ 153 ods. 1 školského zákona),
- plán profesijného rozvoja (§ 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.).

Pedagogická rada zasadala podľa plánu, prijaté uznesenia boli splnené.

2. Údaje o počte detí v MŠ v školskom roku 2021/2022:

trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9. 2021	Počet detí k 30.6.2022	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVVP	učiteľky
Šmolko 1	3 - 4 r.	17	18	0	0	Iveta Samáková Timea Skoupová
Šmolko 2	4,5 - 6 r.	17	17	12	0	Mgr. Ivana Čonková Magdaléna Aninová

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2022/2023

Počet všetkých detí v MŠ od 01.09.2022	Počet prijatých žiadostí o prijatie detí na šk. rok 2022-2023	Počet evidovaných žiadostí o prijatie dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie	Počet novoprijatých detí od 01.09. 2022	Počet detí so ŠVVP	Počet evidovaných žiadostí (ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí a ani neboli prijaté na inú MŠ)
35	35	4	12	0	9 (r. nar. 2020)

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2022/2023

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2022/2023	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ od 01.09.2022	Počet detí s pokračovaním PPŠD
12	11	1

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program Šmolkovia s cieľom dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Zameranie ŠkVP je na oblasti „V zdravom tele zdravý duch“ a „Poznávame kultúrne a ľudové tradície“. Poslaním a víziou našej materskej školy je : „Zabezpečiť deťom predškolského veku kvalitnú výchovu a vzdelanie s využívaním inovatívnych foriem a metód práce a vytvoriť z tradičnej školy školu modernú, v ktorej budú deti prežívať spokojné a šťastné detstvo“. Stanoveniu vlastných cieľov predchádzalo spracovanie záverov, ktoré vyplynuli z autoevalvácie našej materskej školy. ŠkVP bol vypracovaný v súlade so ŠVP. V zmysle § 7 školského zákona sú učebnými osnovami našej materskej školy vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2021/2022:

Počet všetkých zamestnancov školy: 7
Z toho pedagogických zamestnancov: 4
Nepedagogických zamestnancov: 3
Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 2

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Začínajúci učiteľ	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok
Ivana Čonková	Mgr.	-	áno	áno	-
Iveta Samáková	-	-	-	-	-

Timea Skoupová	-	-	-	-	-
Magdaléna Aninová	-	-	-	-	-

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Riaditeľka MŠ Mgr. Ivana Čonková ukončila vzdelávanie základného modulu funkčného vzdelávania záverečnou skúškou a ďalej sa vzdelávala na funkčnom vzdelávaní – rozširujúci modul.

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

Plán profesijného rozvoja bol vypracovaný a prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 20. 1. 2020, prerokovaný so zriaďovateľom dňa: 31. 1. 2020, prerokovaný so zástupcami zamestnancov dňa: 20. 1. 2020 .

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný a schválený dňa: 15.9. 2021 .

Účasť na seminároch, vzdelávaníach, konferenciách:

Mg. Ivana Čonková : 1. Riadenie MŠ – nové požiadavky (seminár).
2. Funkčné vzdelávanie – rozširujúci modul.
3. Funkčné vzdelávanie – ukončenie Základného modulu(skúška).

Timea Skoupová : 1. Pohybom ku zdraviu dieťaťa – hravo a zdravo.
2. Netradičné výtvarné aktivity ako cesta k jedinečnosti dieťaťa.
3. Ako podporovať dieťa v zmyslovom správaní sveta ?

Magdaléna Aninová : 0

Iveta Samáková : 0

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ : na internetovej stránke mspriparku.edupage.org
- Prezentácia na verejnosti : STAVANIE MÁJA V MŠ.
- Deň detí – spolupráca s Políciou SR v Trenčíne a Hasičským zborom v Záblatí.
- Návšteva Vojenských kasární SNP pri príležitosti Dňa detí.
- Stretnutie s ornitológom- prednáška pre deti (hradené z OZ VIEME TO LEPŠIE).
- Akcie s rodičmi : Tekvicová slávnosť, Mikuláš, Vianočné pásmo Betlehemci – poslané rodičom cez video nahrávky, Deň matiek, Športový deň ku Dňu otcov, Rozlúčka s predškólákmi, otvorená hodina pre rodičov z AJ.
- Spolupráca s rodičmi – brigády : pravidelné kosenie trávy na školskom dvore, vytvorenie pocitového chodníka pre deti na školskom dvore, polozenie linolea v šatni detí, výmena dverí v šatni detí, v triedach...
- Zasielanie výtvarných prác do súťaží : - „Čím menej priestoru necháme pre odpad, tým viac priestoru zostane pre život.“
- Vesmír očami detí.

Akcie s deťmi v MŠ, aj mimo MŠ:

- Sokoliari v MŠ
- Pohybové a kondičné cvičenia s deťmi v LCC na Stromovej ulici v Trenčíne

- Predplavecká príprava v spolupráci s Penquin sport club v Trenčíne
- Branné vychádzky do prírody
- Fotografovanie detí na menovky
- Divadelné predstavenia, interaktívny program pre deti
- Depistáž v MŠ v spolupráci s CPaP v Trenčíne
- Kúzelník v MŠ
- Hudobné pásmo – Dedo Jaro
- Sférické kino
- Rozlúčka s predškólakmi spojená so zanesením tabla do výkladu potravín v Záblatí.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

- „Zdravá škola.“
- „Školské ovocie.“ – celoročný projekt
- „Školský mliečny program.“ – celoročný projekt
- Múdre hranie.

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI:

Inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 24.01.2022 – 25.01.2022

Školská inšpekcia zhodnotila na veľmi dobrej úrovni :

- Formálne predpoklady pre zavedenie povinného predprimárneho vzdelávania,
- Formálne predpoklady pre plnenie zámerov HV a podpory rozvíjania HG detí,
- Vypracovaný ŠkVP Šmolkovia, Školský poriadok, Denný poriadok,
- Zasadnutia poradných orgánov,
- Uskutočňovania kontrolnej činnosti riaditeľkou MŠ,
- Vybavenie interiéru a exteriéru školy,
- Vzdelávacie výsledky detí plniacich PPV.

Silné stránky :

- Interné vzdelávania pedagogických zamestnancov zamerané aj na PPV,
- Podnetné prostredie podporujúce predčitateľskú gramotnosť detí PPV,
- Rôznorodosť didaktických a herných pomôcok podnecujúcich zážitkové učenie sa detí, skúmanie, manipulovanie a motorické napredovanie,
- Zameranie školy konkrétne orientované na utváranie predstáv detí o tradíciách a zvykoch v regióne, kultúrnych hodnotách, na ich rozvíjanie v hudobnej a folklórnej oblasti,
- Prezentácia niektorých aktivít, súvisiacich s HV, na vertejnosti,
- Podnetnosť prostredia v MŠ pozitívne ovplyvňujúceho rozvoj HG detí.

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie :

- Podporovanie nadobúdania spôsobilostí detí aktívnym učením sa, rozvíjania kritického myslenia detí zadávaním a riešením problémových úloh, dodržiavania komunikačných konvencií, rozvíjania sebareflexie detí a hodnotenia ich výkonov,
- Diferencovanie aktivít vzhľadom na výkonovú a rozvojovú úroveň detí, zreteľné informovanie detí s očakávaniami a zámermi zvolených činností, poskytovanie priebežného hodnotenia plnenia stanovených úloh a spätnej väzby,
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti HV a podpory rozvíjania HG detí,
- Kontrolná a hospitačná činnosť zameraná na oblasť HV a podpory rozvíjania HG detí.

11. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je vybavená dostatkom učebných a didaktických pomôcok, výtvarného a pracovného materiálu, pomôcok na športové využitie a koordináciu pohybov, ktoré každoročne dopĺňame. Školský dvor bol doplnený o pocitový chodník pre deti na rozvoj pohybu detí, deti využívajú pri hrách a aktivitách altánok, upravené pieskovisko, šmykľavku so strieškou, drevený domček, tabuľu na kreslenie, drevený preliezací tunel, strunové hojdačky, hojdačku so strieškou, lavičky na sedenie a kladinu. O kosenie školského dvora sa pravidelne starali rodičia detí. V obidvoch triedach sú nové koberce, opravený a zrekonštruovaný bol (nanovo položená zámková dlažba) vstupný chodník do MŠ. V auguste 2021 bolo prerobené kanalizačné potrubie v MŠ a prerobená chodba do spálne pre deti 2. triedy. V auguste 2021 bola v MŠ rekonštrukcia kanalizačného potrubia. V júni 2022 bolo položené nové linoleum do šatne detí, nový kryt na radiátor, vymenené boli dvere do šatne a do tried. V auguste 2022 bola vymaľovaná 1.trieda. Triedy v materskej škole sú dve, vybavené sú novým nábytkom, modernými hračkami na rozvoj motoriky, grafomotoriky, didaktickou technikou (gramofóny, hifi veže, v obidvoch triedach majú k dispozícii notebooky a tlačiarne, interaktívne tabule, ktoré sa využívajú pri výchovno-vzdelávacích aktivitách), deti majú k dispozícii rôzne logické hry, knižnice v triedach. Triedy sú vybavené klimatizáciou. Spálňa pre deti 1.triedy sa nachádza na poschodí, pre deti 2. triedy dole na prízemí. Na prízemí sa nachádza aj kuchyňa, sklady, kancelária vedúcej ŠJ, kancelária riaditeľky MŠ a ďalšie účelové miestnosti pre zamestnancov MŠ.

Na poschodí sa nachádzajú 2 veľké triedy, umyváreň a sociálne zariadenia pre deti, šatňa pre deti, šatňa so sprchou pre zamestnancov MŠ, sklad pomôcok pre deti, sklady s hračkami pre deti, výdajňa stravy a sklad upratovačky. Poschodie má samostatný vchod, ktorý slúži predovšetkým ako únikový východ.

V oblasti materiálno-technických podmienok je potrebné:

V interiéri: vymaľovať spálňu pre deti 2. triedy.

V exteriéri: vymeniť striešku na hlavným vchodom, upraviť (zabetónovať) chodník z bočnej strany MŠ.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie materskej školy zabezpečuje Mesto Trenčín prostredníctvom štatutára Školských zariadení, m.r.o., Mládežnícka 4, Trenčín.

Ministerstvo školstva poskytuje príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, ktorý je účelovo určený pre materskú školu na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré majú v danej MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali zákonní zástupcovia detí mesačným poplatkom v sume 25€. Výšku poplatku určuje zriaďovateľ MŠ Mesto Trenčín Všeobecne záväzným nariadením.

Na rodičovskom stretnutí si rodičia odsúhlasili príspevok 30€ na rok na jedno dieťa. Denník o čerpaní prostriedkov rodičov vedie pokladník Rodičovského združenia.

Vďaka 2% zo zaplatenej dane a finančným prostriedkom rodičovského združenia sme v uplynulom školskom roku zakúpili čističku ovzdušia STREAMER DAIKIN.

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Profiláciu materskej školy sme smerovali k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický a psychický vývin detí, rozširovali sme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, realizovali aktivity smerujúce k prevencii obezity, zvyšovali sme záujem detí o pohybové a športové aktivity. Pre verejnosť sme s deťmi nacvičovali programy zamerané na ľudové a kultúrne tradície, deti sa prezentovali pri Stavaní Mája, pre rodičov pripravili pásmo Betlehemci. Prehľbovali sme úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku s využitím okolitého prírodného prostredia, využívali sme aktivizujúce metódy učenia - zážitkové učenie, problémové učenie, prírodovedné bádanie, skúmanie, experiment.

Vo vzdelávacom procese sme rozvíjali všestranný rozvoj osobnosti s prioritou dodržania psychohygieny detí.

Podporovali sme rozvíjanie jazykových kompetencií, predčitateľskej gramotnosti u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ, u detí sme zlepšovali grafomotorické zručnosti, pričom sme využívali vhodné písadlá a materiály. Systematicky, postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, správny tlak na podložku a správne sedenie počas činnosti, ktoré sú základom pre písanie v ZŠ.

Podporovali sme rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese.

Utvárali sme a následne v praktických situáciách sme uplatňovali zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, dbali sme na prevenciu úrazov, spolupracovali sme s políciou – prednáška pre deti.

U detí sme rozvíjali emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a nieť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy.

Rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí a učiteľov, pozornosť sme venovali deťom s určitým nadaním.

Pri plánovaní krátkodobých cieľov sme vychádzali z úloh : Sprievodca školským rokom vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok, Povinné predprimárne vzdelávanie: sprievodca cieľmi a obsahom.

V ďalšom školskom roku budeme naďalej:

- Pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, vrátane detí v individuálnom vzdelávaní, adaptovať ciele a obsah vzdelávania na základe potrieb detí, v súlade s princípom vyrovnávania šancí pri vstupe na primárny stupeň vzdelávania, s rešpektovaním variability detí.
- Pri výchove a vzdelávaní detí s odlišným materinským jazykom podporovať materinský jazyk dieťaťa a venovať zvýšenú pozornosť osvojovaniu vyučovacieho jazyka.
- Podporovať počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí ako prípravu na čítanie v prvom ročníku základnej školy uplatňovaním špecifických metód, podnetným literárnym prostredím, napomáhaním aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením.
- **Vo výchovno-vzdelávacej činnosti:**
- viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov,
- uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí;

- využívať hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrolu, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii,
- aktívne podporovať rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti detí,
- vytvárať priaznivé prostredie pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania bez akýchkoľvek foriem diskriminácie a segregácie,
- podporovať rozvíjanie hodnotiaceho a kritického myslenia uplatňovaním dostupných metód, napomáhaním vyjadrenia vlastného názoru, získavaním, porovnávaním a zhodnotením informácií,
- podporovať rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť Deň materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november, deň založenia prvej detskej opatrovne na území Rakúsko-Uhorska,
- grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti, naďalej budeme spolupracovať s CPaP v Trenčíne,
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, recyklácie, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu,
- podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať, spoluprácou s LCC športovým klubom a Penquin sport clubom, využívať sezónne aktivity ako korčuľovanie, sánkovanie, lyžovanie, plávanie ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity, s rodičmi zorganizujeme športové dni v MŠ,
- v spolupráci s políciou využívať preventívne opatrenia a aktivity proti užívaniu a šíreniu legálnych (cigarety, alkohol) a nelegálnych drog,
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam, ich ochranu a implementáciu, zabezpečiť efektívnou spoluprácou školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácií a miestnej komunity. V záujme skvalitňovania spolupráce s verejnými inštitúciami - Spolupráca so Seniorville Záblatie, prejavovať úctu k starším obyvateľom sociálneho zariadenia (programy pre seniorov, tvorivé dielne, posedenie),
- spolupracovať so zriaďovateľom na skvalitnení materiálno-technického vybavenia interiéru aj exteriéru materskej školy vrátane didaktických pomôcok v súlade so ŠkVP,
- vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov, pripravíme pre rodičov a verejnosť programy zamerané na kultúrne a ľudové tradície,
- dodržiavať správne hygienické návyky – pravidelné umývanie rúk, pravidelné vetranie, otužovanie - pobyt v prírode, na čerstvom vzduchu, zvýšenú pozornosť je potrebné venovať rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Je potrebné dbať na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom, ktorý zamedzuje prenos nákazy,
- cieľavedome usmerňovať a viesť všetkých zamestnancov k odbornému rastu, podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, uplatňovať tvorivé prístupy s využívaním nových prvkov v pedagogickej činnosti.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Dobré výsledky dosiahla materská škola:

- v celkovom hodnotení edukačného procesu, v pripravenosti detí na vstup do základnej školy (depistáž predškolákov, spolupráca s CPaP)
- v hodnotení ŠŠI v celkovej úrovni všestranného rozvoja osobnosti detí
- v motorických a pohybových zručnostiach detí - využívanie balančných pomôcok pre deti na cvičenie, v celkovom využívaní adekvátnych učebných pomôcok
- v zabezpečení IKT pre pedagogických pracovníkov
- v kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
- v priaznivej pracovnej klíme
- v spolupráci s rodičmi pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia materskej školy a pri realizácii aktivít v materskej škole
- v kvalitnej spolupráci s občianskym združením a radou školy
- v spolupráci so športovými klubmi (LCC športový klub, Penquin športový klub – cvičenia s deťmi)
- v spolupráci s políciou SR v Trenčíne, hasičským zborom v Záblatí
- v spolupráci s CPaP v Trenčíne
- v spolupráci so ZŠ, so sociálnymi zariadením Seniorville v Záblatí

Nedostatky v uplynulom školskom roku boli vo výchovno-vzdelávacom procese a to:

- deti mali problém počúvať s porozumením
 - v spolupráci s rodičmi, čo sa týka logopedickej starostlivosti (veľa detí malo problémy so správnou výslovnosťou, rodičia zanedbávali logopedickú starostlivosť)
- Ďalšie nepriaznivé faktory :
- časté zmeny legislatívy
 - epidemiologická situácia – Covid 19.

V Trenčíne dňa 08.09.2022

Mgr. Ivana Čonková
Riaditeľka MŠ Pri parku 10/16, Trenčín