

Mesto Trenčín
Mestský úrad – útvar školstvaMierové
námestie č. 2, 911 64 Trenčín

S P R Á V A

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl
a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín
v školskom roku 2020/2021**

November 2021

OBSAH

1 Základné identifikačné údaje zriaďovateľa	2
2 Školský úrad	4
2. 1 Útvar školstva.....	5
2. 2 Činnosť útvaru školstva a školského úradu.....	6
3 Školský rok 2020/2021	9
4 Základné štatistické údaje.....	11
4. 1 Základná umelecká škola Karola Pádivého.....	17
4. 2 Centrum voľného času	18
5 Zamestnanci v školách a školských zariadeniach	20
6 Prospech a hodnotenie žiakov v školskom roku 2020/2021	23
7 Zápis žiakov do 1. ročníka.....	25
8 Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	25
9 Odborní zamestnanci.....	27
10 Školské stravovanie v materských školách a základných školách	32
11 Celoslovenské testovanie žiakov 5. – 9. ročníkov	33
12 Umiestnenie absolventov základných škôl.....	34
13 Súťaže a olympiády. Detská osobnosť mesta Trenčín	35
14 Školské poukazy a mimoškolská činnosť.....	38
15 Rozhodovacie konanie	38
16 Projekty, dotácie	40
Príloha č. 1 – Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách.....	44

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ZRIAĐOVATEĽA

Názov: Mesto Trenčín
Adresa: Mestský úrad Trenčín
Mierové námestie č. 2
911 64 Trenčín
Webová stránka: www.trencin.sk

Školský úrad – zamestnanci zriaďovateľa pre riadenie školstva

Názov úradu: Školský úrad Trenčín

Sídlo: Mestský úrad Trenčín - útvar školstva
Mierové námestie č. 2
911 64 Trenčín

Mená zamestnancov: Ing. Ľubica Hornáčková – vedúca útvaru školstva
PaedDr. Martina Blažejová – špecialista pre metodiku a riadenie škôl
Mgr. Ivana Sulíková – referent pre metodiku a riadenie škôl a školských zariadení do 3. 6. 2021
Ing. Jaroslava Pavlisová – referent pre metodiku a riadenie škôl a školských zariadení od 23. 08. 2021

Kontakty: 0910 462 110 – Ing. Ľubica Hornáčková
lubica.hornackova@trencin.sk
0902 911 217 - PaedDr. Martina Blažejová
martina.blazejova@trencin.sk
0902 911 083 – Mgr. Ivana Sulíková
ivana.sulikova@trencin.sk
0902 911 083 – Ing. Jaroslava Pavlisová
jaroslava.pavlisova@trencin.sk

Mestská školská rada:

- | | |
|---|----------|
| 1. Mgr. Miroslav Šumichrast – zástupca riaditeľov | predseda |
| 2. Mgr. Anna Plachká – zástupca riaditeľov | člen |
| 3. Mgr. Eva Kulhánková – zástupca riaditeľov | člen |
| 4. Mgr. Milan Marton – zástupca riaditeľov | člen |
| 5. Mgr. Šárka Šicková – zástupca predsedov rád škôl | člen |
| 6. Ing. Alena Breznická – zástupca predsedov rád škôl | člen |
| 7. Ing. Tomáš Marek – zástupca predsedov rád škôl | člen |
| 8. JUDr. Silvia Bartková – zástupca rodičov | člen |
| 9. JUDr. Zuzana Vančová – zástupca rodičov | člen |
| 10. Mgr. Ján Forgáč – zástupca mesta | člen |
| 11. Patrik Žák, B. S. B. A. – zástupca mesta | člen |

2 ŠKOLSKÝ ÚRAD

Činnosti ŠÚ vyplývajú z platnej legislatívy:

- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov;

- zabezpečuje úlohy vyplývajúce zo zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- spracúva podklady pre zriaďovanie a zrušovanie základných škôl na území mesta v rozsahu preneseného výkonu štátnej správy,
- spracúva podklady pre zriaďovanie a zrušovanie, základnej umeleckej školy, predškolských zariadení, školských klubov detí, školských stredísk záujmovej činnosti centra voľného času, školských stravovacích zariadení v rámci výkonu územnej samosprávy
- vytvára podmienky pre zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky na základných školách,
- spolupracuje s riaditeľmi základných škôl pri vytváraní podmienok na plynulý zápis detí do prvého ročníka,
- podieľa sa a zabezpečovaní priestorov a materiálno-technického vybavenia základných škôl a materských škôl,
- zabezpečuje podmienky na stravovanie detí materských škôl a žiakov základných škôl,
- zabezpečuje agendu týkajúcu sa výkonu štátnej správy v prvom stupni vo veciach neplnenia povinnej školskej dochádzky,
- vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ školy, ktorej zriaďovateľom je mesto Trenčín,
- zabezpečuje administratívne práce súvisiace s menovaním a odvolávaním riaditeľov škôl a školských zariadení a vypísaním výberového konania na obsadenie miest riaditeľov škôl a školských zariadení,
- spolupracuje s riaditeľmi škôl a školských zariadení v oblasti tvorby rozvoja koncepcie rozvoja školy; tvorby rozpočtu v nadväznosti na výchovno-vzdelávací proces; normovanie počtu zamestnancov; materiálno-technického zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu,
- vybavuje sťažnosti, podnety a petície občanov a zákonných zástupcov žiakov škôl a školských zariadení v oblasti výchovy a vzdelávania,
- zabezpečuje úlohy vyplývajúce z ostatných zákonov a vyhlášok týkajúcich sa školstva
- spracováva EDUZBER a štatistické výkazy škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, ale i škôl a školských zariadení na území mesta,
- pripravuje podklady mestskej školskej rade na vyjadrenie:
 - informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení,

- návrh rozpisu finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia pridelených krajským školským úradom,
- správu o hospodárení škôl a školských zariadení,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- koncepciu investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
- návrhy na zriaďovanie alebo zrušovanie škôl a školských zariadení,
- návrhy na zriadenie tried s rozšíreným vyučovaním vyučovacieho predmetu,
- návrhy na zriadenie tried pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami a deti a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom;
- spolupracuje s inými obcami, orgánmi školskej samosprávy, OÚ – odborom školstva v Trenčíne, Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a inými fyzickými a právnickými osobami, taktiež spolupracuje pri zabezpečovaní predmetových a umeleckých súťaží a olympiád,
- prerokováva školský vzdelávací program a výchovný program so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín,
- na základe žiadosti zriaďovateľa poskytuje z finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu dotácie na mzdy a prevádzku neštátnym zriaďovateľom (cirkevní a súkromní), ktorých školy alebo školské zariadenia sú na území mesta Trenčín,
- vykonáva hodnotenie riaditeľov škôl a školských zariadení,
- vyhlasuje výzvy na voľby členov rád škôl a školských zariadení, zabezpečuje delegovanie členov do rád škôl a školských zariadení.

2.1 ÚTVAR ŠKOLSTVA

Personálne obsadenie:

- vedúca útvaru školstva: Ing. Ľubica Horňáčková
- referent pre správu škôl a školských zariadení: Bc. Katarína Kubíková
- referent útvaru školstva: Ing. Jana Barnová
- koordinátor práce s mládežou: Ing. Veronika Žák Sučanská, MBA

Činnosti útvaru školstva:

- vedie a aktualizuje údaje o rozpise rozpočtu jednotlivých škôl a školských zariadení
- rozpisuje a oznamuje výšku normatívnych príspevkov a oznamuje úpravu výšky normatívnych príspevkov školám a školským zariadeniam v zákonom stanovenej lehote
- spracúva požiadavky škôl na úhradu nákladov na dopravné, asistentov učiteľa, odchodné, vzdelávacie poukazy, rekreačné poukazy, za vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a predkladá ich okresnému úradu,

- spracúva podklady škôl na dohodovacie konanie z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na osobné a prevádzkové náklady a oznamuje výsledky dohodovacieho konania školám,
- štvrťročne spracúva a sumarizuje výkaz o práci v školstve Škol 1-04 od jednotlivých škôl a školských zariadení pre okresný úrad
- spracúva súhrnnú správu o hospodárení za školy a školské zariadenia, ktorých je zriaďovateľom, oznamuje konečný upravený rozpočet normatívnych a nenormatívnych výdavkov jednotlivým školám, kontroluje a nahráva protokoly škôl a školských zariadení k tejto správe,
- sleduje čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení, v prípade potreby navrhuje zmeny
- analyzuje čerpanie osobných nákladov jednotlivých škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti,
- kontroluje a sumarizuje platové inventúry škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom a na základe toho posudzuje požiadavky škôl a školských zariadení na osobné výdavky
- vypracúva koncepciu práce s mládežou v meste, utvára materiálne, personálne organizačné predpoklady pre jej starostlivosť a zabezpečuje plnenie úloh vyplývajúcich z vládneho programu starostlivosti o deti a mládež, boja proti negatívnym javom (kriminalita, drogové závislosti, xenofóbia, rasizmus, záškoláctvo) škôl a školských zariadení,
- podieľa sa na organizovaní využívania voľného času, rozvoja záujmových činností mládeže a pod.

2. 2 ČINNOSŤ ÚTVARU ŠKOLSTVA A ŠKOLSKÉHO ÚRADU

Útvar školstva – školský úrad priebežne podľa potreby organizoval pracovné porady riaditeľov škôl a školských zariadení, ekonomických zamestnancov a vedúcich školských jedální. Riaditelia boli pravidelne informovaní o aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisoch, rezortných predpisoch, metodických usmerneniach a koncepciách. Zamestnanci útvaru školstva sprostredkovávali školám a školským zariadeniam informácie z pracovných porád prednostu Mestského úradu Trenčín, z porád Okresného úradu – odboru školstva a pracovných stretnutí, organizovaných MŠVVaŠ SR, prípadne inými inštitúciami. Podľa potrieb a ponúk bol vytvorený priestor na prezentáciu hostí – reprezentantov rôznych organizácií spolupracujúcich v oblasti vzdelávania alebo skvalitňovania materiálno-technického vybavenia škôl či školského stravovania. Prostredníctvom uznesení a zápisov z porád boli riaditeľom zadávané krátkodobé i dlhodobé úlohy.

Útvar školstva - školský úrad poskytoval odbornú a poradenskú činnosť podľa potrieb riaditeľov škôl z oblasti personálnej, pracovno-právnej, metodickej, pri vydávaní rozhodnutí, vyplňaní štatistických výkazov, vedení pedagogickej dokumentácie, riešení prevádzkových problémov, pri tvorení rozpočtu.

Útvar školstva v školskom roku 2020/2021 neorganizoval pracovné stretnutie odborných zamestnancov – sociálnych pedagógov, školských psychologov a špeciálnych pedagógov, pôsobiacich v základných školách mesta Trenčín, nakoľko to epidemiologická situácia neumožňovala.

Slovenský zväz ľadového hokeja v spolupráci s mestom Trenčín pokračoval v realizácii projektu „Hokej do škôl“ určeného pre žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín. Cieľom projektu je vytvoriť deťom podmienky pri výbere športového programu v popoludňajšom čase, zabezpečiť im pravidelné pohybové aktivity a žiakom 2. ročníka poskytnúť korčuliarsky kurz. SZLH poskytlo na tento účel 4 ambasádorov – tréneri, ktorí zabezpečovali prácu s deťmi na ľade aj pri pohybových aktivitách v popoludňajších hodinách v školách. Mesto Trenčín poskytlo školám Zimný štadión Pavla Demitru a preplatilo dopravu detí zo školy na zimný štadión.

Priestupky

Útvar školstva - školský úrad riešil 1 podnet zanedbávania povinnej školskej dochádzky – žiak 5. ročníka vymeškal bez ospravedlnenia 61 vyučovacích hodín.

Útvar školstva v školskom roku 2020/2021 vydal dve druhostupňové rozhodnutia. V školskom roku 2020/2021 neboli útvaru školstva doručené žiadne sťažnosti zákonných zástupcov žiakov .

Výberové konania

V školskom roku 2020/2021 organizoval školský úrad 2 výberové konania na funkciu riaditeľa základnej školy, 1 výberové konanie na funkciu riaditeľa Základnej umeleckej školy Karola Pádívého a 1 výberové konania na pozíciu riaditeľky materskej školy. V Základnej škole, Východná 9, Trenčín bola do funkcie menovaná Mgr. Tatiana Hribová. Pre Základnú školu, Bezručova 66, Trenčín bol do funkcie riaditeľa menovaný Mgr. Ivan Pavlík. V Základnej umeleckej škole Karola Pádívého bola do funkcie riaditeľky menovaná Mgr. Eva Kulhánková. V Materskej škole, Kubranská 20, Trenčín bola do funkcie riaditeľky menovaná Iveta Suletyová.

Evidencia žiakov

Útvar školstva – školský úrad v spolupráci s riaditeľmi škôl prostredníctvom programu ASc agenda vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia školskej dochádzky a eviduje, v ktorej škole ju plnia. Zriaďovateľ využíva prepojenie škôl prostredníctvom ASc agendy na jednotlivé administratívne účely.

Školský úrad v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. informuje obec, v ktorej má dieťa trvalý pobyt, o plnení povinnej školskej dochádzky v príslušnom školskom obvode. Taktiež eviduje deti a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne, a vedie evidenciu, v ktorých školách ju plnia.

Metodická činnosť

Útvar školstva – školský úrad priebežne podľa potreby organizoval pre riaditeľov škôl a školských zariadení pracovné porady za účelom odovzdávania najaktuálnejších informácií

v oblasti riadenia a riešenia aktuálnych pracovných problémov, ale i odovzdávania si skúseností medzi riaditeľmi. Spolupracoval so zástupcami škôl – štatistické výkazy a školská dokumentácia, odbornými zamestnancami, vedúcimi školských jedální a s ekonómami základných škôl.

Útvar školstva – školský úrad podľa požiadaviek vytváral priestor pre zástupcov a reprezentantov firiem alebo spoločností, ktoré sprostredkovali informácie v oblasti skvalitňovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V súvislosti s voľbami na pozíciu riaditeľa materskej alebo základnej školy metodicky riadil a usmerňoval predsedov rád škôl pri príprave výberových konaní. Všetky výberové konania metodicky usmerňovali Ing. Ľubica Hornáčková a PaedDr. Martina Blažejová - dohliadali na legislatívnu čistotu procesu.

Počas školského roku 2020/2021 útvar školstva - školský úrad koordinoval zápis detí do prvého ročníka ZŠ, poverenia pre riaditeľov ZŠ, poskytoval poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov, zúčastňoval sa na pracovných poradách organizovaných OÚ – odborom školstva, ako aj na online stretnutiach Únie miest Slovenska a webinárov.

Mediálna a informačná činnosť

Útvar školstva – školský úrad je aktívnym prispievateľom aktuálnych informácií do médií mesta. Najviac prispieval na webové stránky mesta a do mesačníka INFO, kde zverejňoval udalosti a podujatia organizované školami v územnej pôsobnosti mesta. Webové stránky využíval aj na sprostredkovanie odkazov a informácií obyvateľom mesta – oznam o vyhlásení dotačného kola, o zápise detí do 1. ročníkov základných škôl, o vyhlásení výberových konaní na pozíciu riaditeľov ZŠ a MŠ a pod.

Výkon Štátnej školskej inšpekcie v základných školách v školskom roku 2020/2021:

- **ZŠ, L. Novomeského 11, Trenčín**
Dátum inšpekčnej kontroly: 13. – 22. 1. 2020
Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 3. 6. 2021
Druh inšpekcie: následná
Predmet inšpekcie: stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v ZŠ
Výsledok: všetky odporúčania ŠŠI boli akceptované. Opatrenia prijaté riaditeľom školy boli splnené, čím boli odstránené nedostatky.

3 ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

V školskom, roku 2020/2021 sa minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Mgr. Branislav Gröhling prihovárал cez stránky Sprievodcu školským rokom 2020/2021 (v predchádzajúcich obdobiach to boli Pedagogicko-organizačné pokyny). Pre základné školy vydalo ministerstvo školstva Dodatok č. 7 k Štátnym vzdelávacím programom, ktorým pripravilo pre školy nástroje na uľahčenie prekonania dôsledkov mimoriadnej situácie.

Po ukončení prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 školy vykonávali mapovanie priebehu dištančného vzdelávania v mesiacoch marec – jún 2020. Cieľom bolo zistiť, aké prekážky (technické, osobné) nastali na strane učiteľov a na strane žiakov a navrhnúť spôsob ich odstránenia. Na stránke ministerstva školstva boli zverejnené hlavné zistenia z dotazníkového prieskumu v základných a stredných školách o priebehu dištančnej výučby v školskom roku 2019/2020. Uzavretie škôl a vynútený prechod na dištančné vzdelávanie v dôsledku pandémie bolo bezprecedentnou situáciou minimálne v moderných dejinách slovenského školstva. Vzhľadom na podmienky a časové okolnosti je možné konštatovať, že mnohé školy túto situáciu zvládli v rámci svojich možností. Prechod na dištančnú výučbu podľa výsledkov prieskumu spustili školy najčastejšie v priebehu jedného týždňa a vo všeobecnosti boli schopné poskytovať aspoň čiastočnú náhradu bežnej výučby väčšine svojich žiakov a žiačok (81,5 % žiackej populácie). Zároveň sa však prejavili aj viaceré problémy, ktorých dôsledkom bolo, že tisícky žiakov a žiačok neboli do dištančného vzdelávania zapojení, alebo mali k vzdelávaniu prístup v obmedzenej a neefektívnej forme. Podľa prepočtov a na základe riaditeľských odhadov a odhadov triednych učiteľov nebolo zapojených do dištančného vzdelávania 52 000 žiakov základných a stredných škôl (7,5 % žiackej populácie). Takmer 128 000 žiakov (18,5 % žiackej populácie) sa neučilo prostredníctvom internetu (väčšia časť sa vzdelávala inými formami dištančnej výučby, napr. prostredníctvom zasielania tlačенých pracovných listov). Vzhľadom na prebiehajúcu druhú vlnu pandémie boli na základe dotazníkového šetrenia sformulované odporúčania v týchto oblastiach:

– poskytnúť školám podporu, aby vedeli udržať prezenčnú výučbu čo najdlhšie, prijať opatrenia, ktorými sa zvýši počet žiakov s prístupom k online výučbe pre vybrané skupiny detí,

- prijať opatrenia na podporu offline výučby a prijať opatrenia na podporu vzdelávania učiteľov a skvalitňovania offline aj online dištančnej výučby.

V dôsledku pandémie Covid-19 prebiehalo na školách vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Prezenčné vzdelávanie bolo prerušené a školy reagovali na vzniknutú situáciu prechodom na dištančné vzdelávanie nasledovne:

- 8. a 9. ročníky boli vzdelávané od 26. 10. 2020 do 16. 04. 2021 dištančne. Na prezenčné vyučovanie nastúpili od 19. 4. 2021.

- 5. – 7. ročníky boli vzdelávané od 26. 10. 2020 do 07. 05. 2021 dištančne. Na prezenčné vyučovanie nastúpili od 10. 05. 2021.

- 1. – 4. ročníky boli vzdelávané od 8. 1. 2021 do 12. 2. 2021 dištančne a od 22. februára 2021 nastúpili na prezenčné vyučovanie. Následne bolo vyučovanie prerušené od 1. 3. 2021 a prezenčne sa začali vzdelávať 8. 4. 2021.

Po nástupe ročníkov na prezenčné vyučovanie boli individuálne zatvárané len jednotlivé triedy.

Bol vytvorený manuál “Návrat do škôl”, ktorý bol určený zriaďovateľom a riaditeľom škôl a školských zariadení. Tento manuál slúži na rýchle orientovanie sa pri zabezpečovaní prezenčného a dištančného vzdelávania v školách a prevádzky v školských zariadeniach pre deti a žiakov podľa podmienok, určených v rozhodnutí Pandemickej komisie Vlády SR, Ústredného krízového štábu, a v uzneseniach Vlády SR, Úradu verejného zdravotníctva SR, v rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu a podľa pravidiel COVID AUTOMATU, vydaného Ministerstvom zdravotníctva SR s ohľadom na epidemiologickú situáciu COVID-19 na území Slovenskej republiky.

Školy si samostatne vypracovali svoje plány určené pre adaptačné obdobie. Adaptačné prvky sa realizovali až do konca školského roka 2020/2021. Úlohy boli žiakom pridávané postupne. Učitelia využívali najmä skupinovú prácu, vzájomné učenie, vhodné digitálne nástroje (únikové hry, zábavné kvízy), učebné pomôcky z IKT a ostatné vizuálne a názorné pomôcky (najmä pri integrovaných žiakoch – súbor kompenzačných pomôcok, špeciálnych učebníc a špeciálnych učebných pomôcok, ktoré boli odporúčané poradenským zariadením alebo školským špeciálnym pedagógom pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ktoré žiak bežne využíva). Zameriavali pozornosť na ten vzdelávací obsah, ktorý potrebovali žiaci vysvetliť alebo precvičiť. Dôležitá bola motivácia žiakov prostredníctvom pochvaly, povzbudení.

V priebehu septembra 2021 boli vedomosti žiakov naďalej monitorované a v prípade nedostatkov bolo učivo vysvetlené, precvičené. Na hodinách informatiky boli zaradené témy týkajúce sa práce žiakov s Edupage a MS Teams tak, aby žiaci dokázali samostatne komunikovať s učiteľom v prípade potreby, individuálneho výpadku z vyučovacieho procesu z dôvodu choroby. Digitálne zručnosti pedagógov sú na dobrej úrovni, v prípade jednotlivcov, ktorí menej pracujú s technológiami, budú školy dbať na to, aby sa v tejto oblasti zdokonalili.

V školskom roku 2020/2021 medzi priority vo výchovno-vzdelávacom procese patrili najmä tieto témy:

- **Zdravý životný štýl** - taxatívne vymedziť v školskom poriadku opatrenia pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutovať so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy. Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia. Umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy aj pred alebo po vyučovaní a počas prestávok. Podporovať deti a žiakov v aktívnom transporte do a zo školy. Vytvárať vhodné podmienky pre odloženie bicykla, kolobežky alebo skateboardu.

- **Inkluzívne vzdelávanie** - šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy. Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie

a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu. Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti interkultúrneho vzdelávania s rôznymi zameraniami.

- **Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** - odporúča sa zapájať zákonných zástupcov všetkých detí do komunitných aktivít školy podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

4 ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O PREDPRIMÁRNOM A PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín nenastali v porovnaní s minulým rokom žiadne zmeny v počte škôl a školských zariadení.

V školskom roku 2020/2021 zabezpečovali výchovu a vzdelávanie tieto školské inštitúcie:

- 8 plnoorganizovaných základných škôl,
- 1 neplnoorganizovaná základná škola,
- 1 základná umelecká škola,
- 1 centrum voľného času,
- 16 materských škôl,
- 3 elokované pracoviská.

O stravovanie detí a žiakov sa staralo 21 školských jedální (14 pri materských školách a 7 pri základných školách) + 1 súkromná školská jedáleň.

Základné školy

Podľa štatistických výkazov **k 15. 09. 2020** sa v **200 triedach** základných škôl vzdelávalo **4 474 žiakov**, z toho 2 099 žiakov primárneho vzdelávania a 2 375 nižšieho stredného vzdelávania. V základných školách bolo začlenených (integrovaných) **158 žiakov**. Činnosť školského klubu detí (ďalej len ŠKD) bola zameraná na prípravu na vyučovanie, záujmové a rekreačné činnosti v čase mimo vyučovania. **ŠKD** navštevovalo **1 730 detí**.

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Počet integrovaných žiakov	Počet žiakov v ŠKD
Bezručova	493	22	16	207
Dlhé Hony	635	27	11	245
Hodžova	860	38	27	318
Kubranská	446	17	20	178
Na dolinách	285	14	22	129
L. Novomeského	748	32	22	249

Potočná	36	2	0	36
Veľkomoravská	737	31	22	276
Východná	234	10	18	92
spolu	4 474	200	158	1 730

Vzdelávacie programy

Štátny vzdelávací program je záväzný dokument, ktorý stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ciele vzdelávania sú postavené tak, aby sa zabezpečil vyvážený rozvoj osobnosti žiakov. Štátny vzdelávací program vymedzuje aj rámcový obsah vzdelávania. Štátny vzdelávací program je záväzným dokumentom pre vytvorenie individuálneho školského vzdelávacieho programu, v ktorom sa zohľadňujú aj špecifické podmienky a potreby regiónu. Štátny vzdelávací program vydáva a zverejňuje pre jednotlivé stupne vzdelania Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Školský vzdelávací program predstavuje druhú úroveň participatívneho alebo tzv. dvojúrovňového modelu koncipovania obsahu vzdelávania. Školský vzdelávací program je záväzným východiskovým dokumentom utvoreným na základe štátneho vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program vymedzuje ciele, obsah i podmienky vzdelávania, odporúča zodpovedajúce didaktické prístupy a navrhuje metódy overovania, resp. hodnotenia vzdelávacích výstupov. Na tvorbe a realizácii školského vzdelávacieho programu sa majú okrem riaditeľov a učiteľov podieľať tiež rady škôl i ľudia pôsobiaci mimo škôl. Školský vzdelávací program je povinnou súčasťou pedagogickej dokumentácie.

Mesto Trenčín je zriaďovateľom deviatich základných škôl, jednej základnej umeleckej školy a jedného centra voľného času. Základné školy mesta Trenčín vo svojich školských vzdelávacích programoch využili možnosti rozširovania a prehĺbovania obsahu predmetov štátneho vzdelávacieho programu, profilácie školy, regionálnych požiadaviek, potenciálu pedagogických zamestnancov, návrhov a pripomienok rodičovskej verejnosti. Zohľadňujú potreby a možnosti žiakov a boli vypracované v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom (schváleným a vydaným ministerstvom školstva). Školské vzdelávacie programy sú vypracované vecne, zrozumiteľne a prehľadne.

Zameranie jednotlivých základných škôl, ZUŠ a CVČ:

Škola	Ciele školy (školského zariadenia), profilácia školy
Bezručova	<ul style="list-style-type: none"> - monitorovať prebiehajúci proces a na základe získaných poznatkov navrhnuť korekcie a modifikácie vedúce k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu, - vytvárať zo školy moderné centrum výchovy a vzdelávania pre žiakov, mládež a dospelých – premena tradičnej školy na školu modernú, - poskytovať podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na praktické použitie teoretických vedomostí, jazykových a informačných zručností a prípravu na stredoškolské štúdium, - prezentácia školy na verejnosti (zvyšovanie kultúrnej a vzdelanostnej úrovne žiakov, reprezentácia mesta Trenčín, regiónu a kraja na regionálnej, celoslovenskej a tiež na medzinárodnej úrovni), - rozvoj technického myslenia, - podpora výchovy a vzdelávania v mimovyučovacom čase.
Dlhé Hony	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovať v tradícii školy vytváraním tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (pokračovať s vyučovaním anglického jazyka už od 1. ročníka), - vytvárať u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, jednaní a prežívaní životných situácií, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, svojmu prostrediu a k prírode, - učiť žiakov aktívne rozvíjať a chrániť svoje fyzické, duševné a sociálne zdravie, - viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi, - naďalej venovať zvýšenú pozornosť deťom s vývinovými poruchami učenia a handicapovaným deťom, - práca s nadanými a talentovanými žiakmi.
Hodžova	<ul style="list-style-type: none"> - pracovať na rozvoji talentov žiakov – špeciálne triedy so zameraním na hokej, - práca s nadanými a talentovanými žiakmi, výborné umiestnenia v súťažiach, - kultúrno-poznávací rozvoj žiakov – vzdelávanie prostredníctvom kultúry, - poskytnúť žiakom pestrú mimoškolskú a záujmovú činnosť na ich sebarealizáciu ako prevenciu proti škodlivým javom, - orientácia na digitalizáciu a elektronizáciu vyučovacieho procesu s využitím vzdelávacích portálov s didaktickými materiálmi a učebnými pomôckami, - orientácia na rozvoj športového nadania so zameraním na ľadový hokej (vyučovanie ľadového hokeja od 5. ročníka), zlepšovanie pohybovej zdatnosti žiakov.

<p>Kubranská</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budovať školu ako „komunitu“, ktorá efektívne komunikuje s vonkajším prostredím, citlivo reaguje na jeho podnety, je otvorená spolupráci a hľadaniu vhodnej cesty k tomu, aby bola školou otvorenou pre žiakov, rodičov i učiteľov, - filozofia orientovaná predovšetkým na dosiahnutie harmonického rozvoja osobnosti žiaka, - vyhľadávanie a podpora talentov – športových, jazykových, prírodovedných, umeleckých, - vytvorenie lepších podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so ŠVVP, starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania a individuálnu integráciu (špeciálny pedagóg, školský psychológ), - starostlivosť o nadaných žiakov – špeciálne triedy APROGEN.
<p>Na dolinách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie inkluzívneho tímu - odborných zamestnancov, pre potreby školy, - „Vnímavá škola“ – program, ktorý umožňuje deťom a mladým ľuďom vyrásť v tolerantné, rešpektujúce a kriticky mysliace osobnosti, - bohatá krúžková činnosť (športové krúžky – florbal, hádzaná, karate, golf, zdravotnícky krúžok, keramika, šachový krúžok, paličkovanie), - zvyšovanie kvalifikácie učiteľov, - postupne vybudovať učebňu dielňu s moderným vybavením na úrovni začiatku tretieho tisícročia (motivácia žiakov pre remeselné povolania), - jazykového laboratória a IKT učebne, - snaha o neustále zveľaďovanie a rekonštrukciu školy, - organizácia aktivít podporujúcich zdravý životný štýl (Týždeň zdravia, Prevencia látkových a nelátkových závislostí, Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania, skvalitnenie psychosociálnej klímy v škole).

<p>L. Novomeského</p>	<ul style="list-style-type: none"> - základným cieľom školy je KONTINUITA – dobudovanie modernej, konkurencieschopnej a úspešnej základnej školy, ktorá nadväzuje na svoje tradície a je zameraná na úspešnú budúcnosť, - využívanie školského športového areálu (multifunkčné ihriská, plaváreň, 2 telocvične), špeciálne triedy so zameraním na futbal od 5. ročníka, - organizácia množstva školských aktivít (ŠKD Sovička, krúžková činnosť – keramická dielňa, exkurzie, plavecký výcvik, športová olympiáda I. stupňa, - zvýšená starostlivosť venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, - bohatá mimoškolská činnosť, - vysokokvalifikovaný pedagogický zbor so záujmom o ďalšie vzdelávanie sa, vysoká kvalita vyučovania zabezpečovaná množstvom špecializovaných učební.
<p>Potočná</p>	<ul style="list-style-type: none"> - škola je v mestskej časti kultúrnym, spoločenským a športovým centrom, - spája nielen žiakov, učiteľov, ale aj rodičov, starých rodičov a priateľov školy, - nepnoorganizovaná škola, ktorá vo vyučovaní využíva nové alternatívne pedagogické smery, netradičné metódy a formy práce, - individuálny prístup k žiakom, - kvalifikovaný pedagogický zbor, - vybavenie všetkých tried IKT technikou a keramickou tabuľou, - vytvorený priestor na „otvorenie sa školy“ verejnosti napr. detskou knižnicou.
<p>Veľkomoravská</p>	<ul style="list-style-type: none"> - motto: „Vzdelaný Trenčan, Slovák, Európan“, - šanca pre každého žiaka, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech, - prostredníctvom regionálnej výchovy prehlbovať u žiakov hrdosť k vlasti, regiónu a viesť ich k hlbšiemu poznaniu kultúry a histórie, - orientovať sa vo finančnej a matematickej gramotnosti, - rozvíjať čitateľskú gramotnosť, - výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k rodisku a vlasti, tolerancii, podpora zdravého životného štýlu, - práca s talentovanými žiakmi, úspechy v súťažiach, - modernizácia učebných pomôcok v prírodovedných predmetoch, - umelá inteligencia a robotika na základnej škole (prostredníctvom robotov DJI RoboMaster S1 podpora rozvíjania potenciálu v oblasti programovania u žiakov školy) rozsiahla mimoškolská krúžková činnosť.

<p>Východná</p>	<ul style="list-style-type: none"> - škola v peknom prostredí (v neďalekom okolí sa rozprestiera lesopark Brezina), - v priestoroch ZŠ sídli a pôsobí Centrum voľného času, súkromná ZUŠ a elokované pracovisko MŠ, - výučba anglického jazyka od 1. ročníka, odborné učebne (prírodovedné a jazykové), - starostlivosť o nadaných žiakov a ich úspešnosť v predmetových a umeleckých súťažiach (Šaliensky Matko, Hviezdoslavov Kubín, súťaž školských časopisov), - kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi so ŠVVP (na škole pôsobí pedagogický asistent aj školský psychológ), - pridané predmety – regionálna výchova v 5. ročníku; mladý záchranár v 8. ročníku a 9. ročníku špeciálna trieda pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou (individuálna logopedická intervencia).
<p>Základná umelecká škola K. Pádivého</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitné základy vzdelávania v umeleckých odboroch s ohľadom na ich potreby a možnosti - pôsobiť výchovne na estetický a morálny profil žiakov, viesť ich k zmysluplnému využívaniu voľného času - pripraviť talentovaných žiakov pre vzdelávanie na stredných školách umeleckého alebo pedagogického zamerania a na konzervatóriách, prípadne pre štúdium na vysokých školách s umeleckým alebo pedagogickým zameraním - pravidelná prezentácia žiakov a učiteľov na verejných koncertoch, výstavách, jubilejných podujatiach inštitúcií alebo osobností mesta Trenčín - dobrá spolupráca s kultúrnymi centrami v meste – využívanie koncertných a výstavných priestorov galérií, múzea, refektára Piaristického gymnázia - pravidelná a úspešná reprezentácia školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach - spolupráca s materskými školami - zapájanie rodičov a žiakov do spoločných prezentácií - vybavenie výtvarného odboru výpočtovou technikou - škola je organizátorom hudobných súťaží a výstav, muzikálu Studňa lásky - záujem žiakov o umelecké školy vyššieho typu - škola je dlhoročným členom EMU – Asociácia základných umeleckých škôl a EMCY – Európska únia hudobných škôl

<p>Centrum voľného času</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpečiť záujmovú činnosť podľa dopytu detí a mládeže v akejkoľvek forme za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia - skvalitniť materiálno- technické vybavenie CVC tak, aby zodpovedalo požiadavkám modernej doby - utvára podmienky na zdokonaľovanie schopností a praktických zručností a pomáha utvárať návyky k užitočnému využívaniu voľného času - otvoriť CVC širokej verejnosti - ponuka denných a pobytových táborov počas školských prázdnin - ponuka ucelených výukových programov pre deti MŠ, žiakov ZŠ i SŠ - spolupráca so školami, občianskymi združeniami - prezentácia na verejnosti – výrobky detí, tanečné vystúpenia, športové turnaje, zapájanie sa do súťaží
------------------------------------	--

4.1 ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA KAROLA PÁDIVÉHO

Základná umelecká škola (ZUŠ) zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy, ale tiež pre deti predprimárneho vzdelávania, žiakov stredných škôl či dospelých.

Základnú umeleckú školu K. Pádivého **k 15. 09. 2020** navštevovalo **1 056 žiakov** pod vedením 50 pedagogických zamestnancov. Individuálnu formu vzdelávania (hudobný odbor) navštevovalo 531 žiakov a skupinovú formu 525 žiakov.

V šk. roku 2020/2021 mala ZUŠ K. Pádivého 208 absolventov – 99 v primárnom umeleckom vzdelávaní, 94 v sekundárnom vzdelávaní a 15 na II. stupni základného štúdia. Vyučovanie v školskom roku 2020/2021 bolo realizované podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre základné umelecké školy.

Nezastupiteľná je prezentácia ZUŠ Karola Pádivého na verejnosti, kde svojimi vystúpeniami obohacujú kultúrno-spoločenské podujatia v meste – vernisáže, výročné stretnutia spoločenských organizácií a zväzov. Prirodzenou súčasťou ZUŠ Karola Pádivého je príprava žiakov na rôzne druhy súťaží a prehliadok, kde v silnej konkurencii obsadzujú popredné umiestnenia. Sama škola je tiež organizátorom celého radu výstav, súťaží, koncertov či projektov, ktorými podporuje rozvoj regionálnej kultúry.

4. 2 CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času (CVČ) zabezpečuje podľa výchovného plánu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, zabezpečuje podľa potrieb súťaže žiakov základných a stredných škôl. CVČ zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť vo voľnom čase pre 359 členov – z toho pre 326 detí do 15 rokov a pre 33 osôb nad 15 rokov. V ponuke CVČ bolo 52 záujmových útvarov (z toho 6 pre dospelých). Počet odovzdaných vzdelávacích poukazov do CVČ bolo 78.

Centrum voľného času v Trenčíne pracovalo v obvyklom režime školského roka do 01. 10. 2020. Od tohto dátumu bolo na základe opatrenia Krízového štábu mesta Trenčín zatvorené. Všetci interní pedagogickí zamestnanci boli preradení do ZŠ, Veľkomoravská, ZŠ, Potočná a ZŠ, Kubranská, ako vychovávateľia v ŠKD. Od 1. 6. 2021 bolo CVČ znovu otvorené a pripravovalo sa na letnú sezónu.

Činnosť CVČ sa členila nasledovne:

- Pravidelná záujmová činnosť v školskom roku 2020/2021 prebiehala od septembra do konca mája. Záujmové útvary zabezpečovali 6 interní a 10 externí zamestnanci CVČ Trenčín.
- Príležitostná záujmová činnosť – v školskom roku 2020/2021 bolo kvôli pandemickej situácii zrušených viacero plánovaných akcií. CVČ sa zameralo na online priestor a snažili sa pomocou súťaží a výziev nestratiť kontakt s verejnosťou. Situácia bola veľmi zložitá, nakoľko väčšina detí je školopovinných a každý deň absolvovali online vyučovanie. V popoludňajších hodinách už strácali záujem o akékoľvek online aktivity.

Aktivity CVČ pre verejnosť:

- Deň otvorených dverí;
- Krúžkovica v Južanke;
- BETLEHEM – výstava v ODE
- Krásy fotografie! – online výstava prác fotografického krúžku
- Svetový deň bez mobilu – online výzva
- Nakresli obrázok podľa básničky – online výzva
- Maľované píanie – online výzva
- Rozprávky Pavla Dobšinského – online výzva
- Staň sa ilustrátorom! – online výzva
- Poznáš knihy slovenských autorov? – online výzva
- Ponožková výzva – svetový deň Downovho syndrómu
- Retro rozprávky pre dospelých – online výzva

- Hodina ZEME – online výzva
- 1. Apríl – Medzinárodný deň vtákov – online výzva
- Veľkonočná výzva
- Mysli globálne, konaj lokálne! – online výzva Deň Zeme
- Medzinárodný deň tanca – online výzva

Predmetové olympiády a záujmové - umelecké súťaže tento školský rok prepehli v online priestore. Centrum voľného času, ako organizátor, zabezpečilo informovanosť škôl o súťažiach na webstránke, prípadne emailom do všetkých základných škôl a osemročných gymnázií v trencianskom kraji rozposlalo súťažné úlohy konkrétnym súťažiacim, vyhodnotilo odpovede a zakúpilo a distribuovalo vecné ceny pre víťazov.

Metodická činnosť – spočívala v príprave podujatí pre MŠ a ZŠ, príprava choreografií, športových súťaží, príprava pracovných stretnutí koordinátorov ZŠ a SŠ, externých pracovníkov, poradenstva, konzultácií a pod.

Prázdninová činnosť – CVČ Trenčín v rámci prázdninovej činnosti v školskom roku 2020/2021 organizovalo tábory, ktoré celkovo navštívilo 182 účastníkov, ktorí prichádzali 5x do týždňa, t. j. cca 900 detí počas dvoch mesiacov. Tábory mali rekreačný charakter s dôrazom na športovú, rekreačnú a záujmovú činnosť. Súčasťou táborov boli aj celodenné výlety do Vlkolinca, Domu ilúzií v Bojniciach, na hrad Červený kameň, do Danubiany v Bratislave a pod. Deti čakala Tarzánia, Laser aréna, Kanisterapia. Každý tábor sa dôkladne pripravoval už od začiatku kalendárneho roka. Ku každému turnusu sa viažu dokumenty ako zabezpečenie a plán tábora s denným režimom, výberom činností a vyúčtovanie tábora spolu s prihláškami. Neoddeliteľnou súčasťou je aj fotodokumentácia, ktorá sa nachádza vo foto archíve CVČ a v rámci propagácie prázdninovej činnosti CVČ aj na FB a web stránke www.cvctn.edupage.org.

5 ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

Narastá počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvujú kontinuálne vzdelávanie a získavajú kreditové príplatky – 6 % kreditový príplatok bol priznaný 51 pedagógom, 12 % príplatok poberá 178 učiteľov. Odbornosť vyučovania v trenčianskych základných školách dosiahla v 1. – 4. ročníku 99, 78 %. Na druhom stupni základných škôl je odbornosť vyučovania 96, 25 %. V školských kluboch a ZUŠ je odbornosť vyučovania 100 %. Najnižšia odbornosť vyučovania je na ZŠ, Východná 9. Na druhom stupni je to 84, 72 %.

V základných školách pracovalo v školskom roku 2020/2021 spolu 26 asistentov učiteľa. Kategóriu odborní zamestnanci tvoria školskí psychológovia (ZŠ, Dlhé Hony, ZŠ, Hodžova, ZŠ, Kubranská, ZŠ, Na dolinách, ZŠ, Veľkomoravská, ZŠ, Novomeského, ZŠ, Východná); školskí špeciálni pedagógovia (ZŠ, Bezručova, ZŠ, Dlhé Hony, ZŠ, Hodžova, ZŠ, Kubranská, ZŠ, Na dolinách, ZŠ, Veľkomoravská); sociálni pedagógovia (ZŠ, Bezručova, ZŠ, Dlhé Hony, ZŠ, Hodžova, ZŠ, Kubranská, ZŠ, Na dolinách, ZŠ, Novomeského, ZŠ, Veľkomoravská, ZŠ, Východná).

Počet pedagogických a odborných zamestnancov

Základná škola	Fyzický stav ped. zam.	Prepočítaný počet zamestnancov	Asistenti/ prepočítaný stav	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg	- vychovávatelia ŠKD/ prepočítaný stav
Bezručova	31	32,65	4/3,96	1/1	7/7
Dlhé Hony	40	39,09	3/1,48	2/1,6	9/8,12
Hodžova	58	57,95	2/2	2/2	14/13,02
Kubranská	35	30,96	5/5,17	3/3	6/6
Na dolinách	33	21,8	4/4	2/2	5/5
Novomeského	48	46,48	3/3	2/2	9/9
Potočná	5	4,74	0	0	1/1
Veľkomoravská	50	45,28	3/2,5	2/1,3	11/9,26
Východná	16	14,51	1/1	2/1,4	3/3
ZUŠ	50	44,84	0	0	0
CVČ	6	6	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Základná škola/ZUŠ/CVČ	Bez kvalifikačnej skúšky	I. kvalifikačná skúška	II. kvalifikačná skúška	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
Bezručova	20	4	7	4	7
Dlhé Hony	21	19	13	4	28
Hodžova	25	27	20	6	43
Kubranská	14	21	0	5	20
Na dolinách	8	10	3	6	8
L. Novomeského	30	22	8	7	30
Potočná	3	2	0	0	2
Veľkomoravská	19	20	19	8	30
Východná	10	5	1	3	7
ZUŠ	40	7	3	4	3
CVČ	4	2	0	4	0
Spolu	194	139	74	51	178

Počet nepedagogických zamestnancov

Škola/školské zariadenie	Základná škola, ZUŠ, CVČ		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Bezručova	6	6	7	6,8
Dlhé Hony	7	6,8	11	11
Hodžova	12	11,55	0	0
Kubranská	8	8	6	6
Na dolinách	7	7	7,5	7,5
L. Novomeského	12	12	12	12
Potočná	1	1	0	0
Veľkomoravská	12	10,96	11	10
Východná	6	6	6	6
ZUŠ	8	7,3	0	0
CVČ	2	1,5	0	0
Spolu	81	78,11	60,5	59,3

Odbornosť vyučovania vyjadrená v %

Základná škola	1.- 4. ročník	5. - 9. ročník	1. – 9. ročník	ŠKD
Bezručova	100	100	100	100
Dlhé Hony	97,86	93,27	95,01	100
Hodžova	100	100	100	100
Kubranská	100	94	97	100
Na dolinách	100	100	100	100
L. Novomeského	99,5	95,53	97,5	100
Potočná	100	0	100	100
Veľkomoravská	100	95	97,5	100
Východná	100	84,72	92,36	100
Spolu	99,70	84,72	97,70	100

	Individuálna forma	Skupinová forma	spolu
ZUŠ K. Pádivého	100 %	100 %	100 %
CVC	100 %	100 %	100 %

Odbornosť vyučovania cudzích jazykov vyjadrená v %

Základná škola	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk
Bezručova	100	100	-
Dlhé Hony	100	83	100
Hodžova	100	100	100
Kubranská	100	100	100
Na dolinách	100	-	100
L. Novomeského	100	100	100
Potočná	100	-	-
Veľkomoravská	98	100	100
Východná	100	-	100
Spolu	98	100	100

Vyučovanie cudzích jazykov je zabezpečené takmer 100 percentnou odbornosťou, čo je pozitívny ukazovateľ. Niekoľkoročný nedostatok učiteľov anglického či nemeckého jazyka sa javí ako vyriešený. Znížil sa záujem žiakov o učenie nemeckého jazyka, vzrástol záujem o ruský jazyk. Ruština sa vyučovala v 7 základných školách, odbornosť vyučovania je 100 %.

6 PROSPECH A HODNOTENIE ŽIAKOV V ŠK. ROKU 2020/2021

Prospech žiakov v základných školách vyplýva z koncoročného vysvedčenia vydaného k 30. 06. 2021. V školskom roku 2020/2021 boli žiaci hodnotení na základe Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Podľa Usmernenia k hodnoteniu žiakov ZŠ platí:

- V prvom ročníku základnej školy sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 priebežné hodnotenie aj hodnotenie na vysvedčení realizuje slovným hodnotením.

- Vo všetkých ročníkoch základnej školy sa môže realizovať záverečné hodnotenie: klasifikáciou, formou slovného hodnotenia, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia buď v rámci rôznych vyučovacích predmetov, alebo v rámci toho istého predmetu.

Je zrušená možnosť hodnotenia prospechu žiaka základnej školy v jednotlivých vyučovacích predmetoch na vysvedčení slovné stupňami (dosiahol veľmi dobré výsledky, dobré výsledky, uspokojivé výsledky, neuspokojivé výsledky). Vo vyučovacích predmetoch z komplementárnych vyučovacích oblastí alebo vo vyučovacích predmetoch, v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené, môže pedagogická rada na zasadnutí rozhodnúť o nehodnotení vyučovacieho predmetu a následne upraviť kritériá hodnotenia vyučovacích predmetov.

Počas mimoriadnej situácie, resp. núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 hodnotenie „neabsolvoval“, ktorého dôsledkom je celkové hodnotenie „neprospeš“, je vhodné využívať len v nevyhnutných prípadoch vyjadrenia neplnenia cieľov vyučovacieho predmetu zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka. Ak je to možné, odporúča sa v súčasnosti takto nehodnotiť. Učitelia hodnotili žiakov v zmysle usmernení a metodických odporúčaní MŠ SR. Školy sa sústredili na podanie spätnej väzby žiakom, rešpektovali ich individuálne podmienky na domácu prípravu.

Počas adaptačného obdobia prijali školy rôzne opatrenia na hodnotenie žiakov. Odporúčali učiteľom najmä zväziť rozsah podkladov na hodnotenie, najmä počet známok, rozsah písomiek a testov a ich množstvo. V prvých týždňoch po návrate bolo odporúčané vynechať skúšanie a klasifikáciu žiakov – hodnotiť len slovné, využívať formatívne hodnotenie a učiť žiakov sebahodnoteniu. Na podporu individuálnych záujmov žiaka môže mať dobrý vplyv tzv. portfóliové hodnotenie, to využiť aj ako podklad k celkovému hodnoteniu. Pri každom hodnotení je potrebné zásadným spôsobom zohľadniť špecifickú situáciu počas školského roka. Počas adaptačného obdobia nebolo odporúčané písať so žiakmi testy, písomky a pod. Najdôležitejšie je počas takejto situácie oceňovať individuálne úspechy žiakov, motivovať ich k ďalšej práci na sebe. Hodnotenie v tomto školskom využívať ako prostriedok podpory vzdelávania, podnet k zlepšovaniu sa žiakov a ďalšiemu učeniu sa.

Základná škola	Počet ž	PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nekl	%
Bezručova	493	302		81		88		1		21	
Dlhé Hony	635	420		86		52		3		7	
Hodžova	855	401		172		255		0		27	
Kubranská	445	284		77		77		0	0	6	
Na dolinách	285	165		40		68		6		6	
Novomeského	746	354		148		183		22		0	0
Potočná	36	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-
Veľkomoravská	738	378		134		205		5		16	
Východná	235	81		48		93		3		8	

Legenda:

PsV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

Nekl. – neklasifikovaný

7 ZÁPIS ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Zápis detí do 1. ročníka základných škôl pre školský rok 2020/2021 bol pre všetky základné školy zriadené mestom Trenčín stanovený na dva dni 20. 4. a 21. 4., s výnimkou ZŠ na Potočnej ulici, kde sa zápis detí uskutočnil 21. 4. 2020. Zápis pre nadané deti v ZŠ, Kubranská prebiehal v dňoch 21. 4. a 22. 4. 2020. Rodič môže zapísať dieťa iba do jednej základnej školy. Podľa pokynov ministerstva školstva sa zápis uskutočnil bez účasti detí.

Odporúčaná bola komunikácia elektronickou formou, ak to technické podmienky umožňovali, prípadne iným spôsobom v závislosti od priestorových možností školy s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení.

Ak zákonný zástupca požiadal o odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, súčasť žiadosti zákonného zástupcu, ktorým je odporúčenie všeobecného lekára pre deti a dorast a odporúčenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie sa pri zápise nevyžadoval, ale zákonný zástupca doručil potvrdenia dodatočne, najneskôr do štyroch týždňov od skončenia mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

Počet prijatých detí do 1. ročníka na školský rok 2020/2021 bol 530. O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali zákonní zástupcovia 70 detí.

Základná škola	Prípravný ročník	Počet zapísaných prvákov	Počet prijatých	Počet odkladov	Počet tried
Bezručova		76	64	7	3
Dlhé Hony		75	66	6	3
Hodžova		107	88	15	4
Kubranská		68	63	7	3
Na dolinách		51	42	7	2
Ul. L. Novomeského		110	91	16	4
Potočná		7	4	2	1
Veľkomoravská		112	88	9	4
Východná	10	24	24	1	1
spolu	10	636	530	70	25

8 VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Útvar školstva - školský úrad vytvára podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným znevýhodnením, podporuje pôsobenie špeciálnych pedagógov v ZŠ – takmer na všetkých základných školách (okrem ZŠ, Potočná a ZŠ, Východná).

Počet integrovaných žiakov k 15. 09. 2020 bol 158. S nárastom počtu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rastie aj záujem rodičov integrovať svoje deti do bežných škôl a pre uľahčenie tohto procesu využívať aj podporu asistenta na vyučovaní. Školský úrad v problematických prípadoch týkajúcich sa znevýhodnených žiakov konzultuje s Mgr. Jarmilou Rajnincovou, metodičkou Okresného úradu – odboru školstva v Trenčíne, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole V. Predmerského v Trenčíne, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín.

Počet integrovaných žiakov k 15. 09. 2020

Základná škola	Integrovaní žiaci	Základná škola	Integrovaní žiaci
Bezručova	16	L. Novomeského	22
Dlhé Hony	11	Potočná	0
Hodžova	27	Veľkomoravská	22
Kubranská	20	Východná	18
Na dolinách	22	Spolu	158

Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním

Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním sa realizuje v školách so zameraním na rozvoj intelektového, umeleckého alebo športového nadania.

Pre intelektovo nadané deti s IQ nad 130 slúži projekt APROGEN, v minulosti známy ako ERIN. Realizuje sa v Základnej škole na Kubranskej ul., kde mimoriadne nadané deti pod vedením kvalifikovaných pedagógov špeciálnymi formami a metódami získavajú vedomosti a zručnosti zodpovedajúce ich individuálnym schopnostiam. V školskom roku 2020/2021 vzdelávala škola 76 mimoriadne nadaných žiakov v siedmich triedach. Počet žiakov v jednej triede je cca 13, čo si vyžaduje dofinancovanie mzdových prostriedkov z rozpočtu mesta Trenčín.

Športovo nadaní žiaci mali možnosť rozvíjať svoj talent v individuálnom alebo kolektívnom športe. Tridsaťročnú tradíciu vo výchove hokejovo nadaných chlapcov má ZŠ na Hodžovej ul. Špeciálne triedy zamerané na športovú výchovu v šk. r. 2020/2021 navštevovalo 99 mladých hokejistov v piatich triedach.

V ZŠ na Ul. L. Novomeského sa venujú športovej príprave mladých futbalistov – 5 tried, 87 žiakov. Od piateho do deviateho ročníka nadaní chlapci trénujú futbal pod odborným vedením trénerov. Pri tréningoch využívajú moderný športový areál, dve telocvične, školskú posilňovňu aj výcvikový bazén.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa v školách uskutočňuje podľa individuálnych podmienok - § 107 zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove

a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Žiakom zo SZP je žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti - § 2 písm. p) školského zákona. Zvýšeným normatívom škola týmto žiakom zabezpečuje špecifickú starostlivosť, pri ich výchove a vzdelávaní sa využívajú špecifické metódy a formy učenia.

Štatút žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia priznáva centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na základe výchovno-poradenskej starostlivosti, vrátane diagnostiky.

Trenčianske základné školy v šk. roku 2020/2021 registrovali **k 15. 09. 2020 sedem žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.**

9 ODBORNÍ ZAMESTNANCI

Na základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín sú odborné tímy/inkluzívne tímy v zložení sociálny pedagóg, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa na vysokej úrovni. Ich práca na školách je veľmi dôležitá.

Sociálny pedagóg

Mesto Trenčín finančne podporuje pôsobenie sociálnych pedagógov v základných školách. Sociálni pedagógovia pôsobia vo všetkých plnoorganizovaných základných školách mesta Trenčín. Sociálny pedagóg vykonáva odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre deti a žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi. Sociálny pedagóg plní úlohy sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálnopedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálnopedagogického poradenstva, prevencie sociálnopatologických javov a reedukácie správania.

Sociálni pedagógovia zameriavali svoju činnosť hlavne na oblasť prevencie sociálno-výchovných problémov v spolupráci so žiakmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami žiakov, spolupráce s odborníkmi a inštitúciami, sociálneho poradenstva, intervencie, hľadania optimálnych metód a foriem pomoci a tiež riešenia zanedbávania povinnej školskej dochádzky. Pozitívom ich pôsobenia v školách je skutočnosť, že žiaci, prípadne zákonní zástupcovia prichádzajú za nimi sami od seba, chcú sa zdôveriť, poradiť alebo sa „len tak“ vyzprávať.

Vo svojej práci s deťmi využívajú sociálni pedagógovia psychodiagnostické metódy, dotazníky, testy, ale tiež modelové hry, zážitkové aktivity, rovesnícke skupiny, prostredníctvom ktorých majú žiaci možnosť sebaopoznávania sa či spoznávania svojich rovesníkov. S deťmi pracujú počas vyučovania i po jeho skončení, rodičom sú k dispozícii

popoludní.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 01.06. 2020 obnovil prevádzku školy (1. až 5. ročník) a školských klubov. Sociálni pedagógovia zhodnotili, že žiaci sa rýchlo a bez problémov adaptovali a socializovali. Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy. Plán sa prispôboval aktuálnej situácii a potrebám školy. Na základe mimoriadnej situácie COVID 19 mnohí sociálni pedagógovia pracovali aj ako asistenti učiteľa so žiakmi so ŠVVP a so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia formou online vyučovania, komunikácie.

Komunikácia s triednymi učiteľmi bola zameraná na žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (možná pomoc uvedeným žiakom formou individuálneho dovysvetľovania, precvičenia a upevnenia učiva, špecifikácia potrieb jednotlivých žiakov z pohľadu učiteľa).

Sociálni pedagógovia spolupracovali tiež s asistentami učiteľa a riešili spoločne postupy pri realizácii online hodín (spôsob komunikácie so žiakmi, počet hodín týždenne, časový rozvrh, rozdelenie žiakov).

Základná škola	Sociálny pedagóg
BEZRUČOVA 66	Mgr. Marcela Pipitová
DLHÉ HONY 1	Mgr. Iveta Janušková
HODŽOVA 37	Mgr. Ľuboš Golian
KUBRANSKÁ 80	Mgr. Adela Michnová
NA DOLINÁCH 27	Mgr. Petra Zichová
L. NOVOMESKÉHO 11	Mgr. Martina Rečičárová
VEĽKOMORAVSKÁ 12	Mgr. Claudia Prekopová
VÝCHODNÁ 9	Mgr. Silvia Holubek Šalkovská

Piliere činnosti sociálnych pedagógov:

Názov činnosti		Spolu hodín
POZOROVANIE	Pozorovanie triednych kolektívov ako sociálnych skupín	618
	Preventívne aktivity so žiakmi, besedy, tvorivé dielne	408
INTERVENCIA	Intervencia, komunikácia so žiakmi	757
	Rodinná intervencia, stretnutia s rodičmi, konzultácie, rozhovory, účasť na ZRPŠ	814
	Rozhovory, konzultácie s učiteľmi, pracovné porady, komunikácia s vedením školy	775

SPOLUPRÁCA	Odborný tím (výchovný poradca, špeciálny pedagóg...)	407
	CPPPpP, CŠPP, SC ŠPP...	133
	Úrad práce, soc. vecí a rodiny	69
	MsÚ – útvar školstva, útvar sociálny	55
	Polícia, sudy a prokuratúra	12
	Pedopsychiater, psychológ, pediater, odborný lekár	56
	Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrными strediskami, CVČ, detský domov	147
Pracovná dokumentácia		761
Účasť na konferenciách, seminároch, štúdium odbornej literatúry		682
Projektová činnosť – Druhý krok; Otvor srdce, daruj knihu; Dieťa života; Šport – môj nový kamarát; Mary's Meals		51
Žiacka rada, školská čítareň a knižnica		10
Rôzne – supervízia – pomoc študentom VŠ, rozhovory, výskumy		57

Školský psychológ

Od februára 2015 sa mesto Trenčín v rámci skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti rozhodlo finančne podporiť úväzky školského psychológa – po 1 úväzku v ZŠ, Ul. L. Novomeského, Na dolinách, Kubranská a pol úväzku v ZŠ na Východnej ulici.

Školský psychológ pôsobí vo výchovno-vzdelávacom procese. Poskytuje psychologické poradenstvo za účelom zefektívnenia a optimalizácie tohto procesu. Na základe spolupráce s pedagógmi, žiakmi a rodičmi pomáha identifikovať a odstrániť ťažkosti súvisiace s prospechom, správaním či osobnostným prežívaním. Pôsobí preventívne prostredníctvom organizovania prednášok a besied na rôzne témy. Psychologická intervencia je zameraná ako na jednotlivcov, tak i na kolektív a je nápomocná v osobnom raste žiakov. V neposlednom rade poskytuje možnosť zdôveriť sa alebo sa vyrozprávať a uľaviť tak človeku od každodenných starostí.

Stres, tlak, neistota, rýchle spoločenské zmeny sú oblasti, ktoré priamo ovplyvňujú život a prežívanie dospelých a detí. Dopad dnešnej doby cítiť aj v školách a všetci sme konfrontovaní so situáciami, problémami, ktoré tu doteraz neboli.

Na Základnej škole, Bezručova 66 a Základnej škole Potočná, 86 zatiaľ školský psychológ nepôsobí. Deti patria k psychicky najzraniteľnejšej časti populácie, o čom nás presvedčila aktuálna pandémia koronavírusu. Bez varovania boli deti, ale aj ich rodičia a v neposlednom rade učitelia, uvrhnutí do online vzdelávania. Učitelia robia maximum, aby

zostali s deťmi v kontakte aj počas dištančného vzdelávania a snažia sa prebrať čo najviac učiva. Deti sa náhle ocitli v úplne novej situácii, ktorá im podstatne zmenila životy. Takmer úplne zostali odstrihnutí od sociálnych kontaktov, museli sa prispôbiť úplne novému systému vyučovania, museli sa naučiť tráviť pri počítači násobne viac času a okrem toho všetkého sú obklopení strachom z ochorenia, ktoré zasiahlo celý svet. Mesto Trenčín reflektuje potrebu starať sa o psychické zdravie detí a od januára 2022 bude z rozpočtu mesta financovaný ďalší psychológ, ktorý bude pôsobiť na ZŠ, Bezručova.

V školskom roku 2020/2021 bola aj práca školských psychológov veľmi náročná. Odpočet hodín a realizované besedy sú do 16.03.2020. Od 16.03.2020 boli prijaté mimoriadne opatrenia, ktoré ovplyvnili pracovnú činnosť celého odborného tímu. Prerušenie vyučovania od 16.marca do 29.marca 2020 na základe Usmernenia ministerstva školstva, vedy a výskumu a športu SR zo dňa 12. Marca 2020 a následne prerušenie vyučovania od 30.marca 2020 do odvolania. Počas dištančného vzdelávania spolupracoval celý odborný tím (sociálni pedagógovia, školskí psychológovia, asistenti učiteľa, školskí špeciálni pedagógovia) a rýchlo sa prispôbil novej situácii. Aktivity odborného tímu boli zamerané najmä na: komunikáciu s triednymi učiteľmi (zameraná na žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – pomoc žiakom formou individuálneho vysvetlenia učiva, precvičenie a upevnenie učiva), špecifikácia potrieb jednotlivých žiakov.

Základná škola	Školský psychológ
DLHÉ HONY 1	Mgr. Renáta Fuňáková
HODŽOVA 37	Mgr. Zuzana Bušová
KUBRANSKÁ 80	Mgr. Lukáš Druso
NA DOLINÁCH 27	Mgr. Nikola Staníková
L. NOVOMESKÉHO 11	Mgr. Miroslava Hlaváčová
VEĽKOMORAVSKÁ 12	Mgr. Jana Ližičiarová
VÝCHODNÁ 9	Mgr. Jana Vindišová, PhD.

Piliere činnosti školských psychológov:

Názov činnosti	Spolu hodín
Individuálne stretnutia so žiakmi	650
Skupinové stretnutia so žiakmi, skupinové aktivity, besedy, komunitné kruhy, klíma triedy	258
Pozorovanie triednych kolektívov	148
Stretnutie s rodičmi, konzultácie, ZRPŠ	253
Konzultácie a rozhovory s pedagógmi, pracovné porady	380
Spolupráca so sociálnym pedagógom, asistentom učiteľa, výchovným poradcom	397
Pedagogická činnosť (suplovanie), dozory, školské akcie	230
Spolupráca s CPPPpP, príp. s inými odborníkmi	189

Pracovná dokumentácia, príprava na stretnutia so žiakmi, posudky	430
Výskumná činnosť – monitoring školy (zber údajov, vyhodnocovanie)	81
Účasť na prednáškach, seminároch, štúdium odbornej literatúry	697
Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi centrami	0
Preventívny program Druhý krok - projekt	0

V školskom roku 2020/2021 sa realizovalo množstvo individuálnych konzultácií. Žiaci druhého stupňa vo väčšine prípadov vyhľadali pomoc sami. Dôvodom boli napríklad problémy v rodine, závislosť súrodenca, problematický vzťah s rodičmi, sebapoškodzovanie, rovesnícke vzťahy, prvé lásky a iné. V prípade žiakov prvého stupňa pomoc vyhľadávali rodičia. Či už z dôvodu zlých školských výsledkov, rôznych detských obáv, či problémov v kolektíve.

Preventívne aktivity, besedy a odborné činnosti organizované školskými psychológmi, sociálnymi pedagógmi:

- Drogy – smutný raj (online)
- Zdravý životný štýl (online)
- Šikana a kyberšikana
- Rovesnícke vzťahy v triede a kyberšikanovanie (online)
- Rozvoj spolupráce a komunikácie, podpora pozitívnych vzťahov v triede
- Emócie – neobjavený dar (online)
- Prevencia extrémizmu: Holokaust – predsudky a stereotypy
- Prevencia šikanovania
- Kriminalita
- Nelátkové závislosti
- Látkové závislosti – žuvací tabak, cigarety, alkohol
- Denník duševnej pohody
- Obchodovanie s ľuďmi
- Adaptačný program Prváček
- Tréning komunikačných zručností
- Viem riešiť konflikty
- Sebaovládanie
- Rozvíjanie emocionálnej inteligencie
- Relaxačné a oddychové cvičenia
- Ako využívam svoj voľný čas
- Čiastkové aktivity podľa potrieb žiakov v triedach
- Spolupráca s CPPaP Trenčín – individuálne konzultácie problémov žiakov, pracovné stretnutia so školskými psychológmi, koordinátormi prevencie na ZŠ
- Ako byť dobrým partnerom a rodičom
- Trenčianske osvetové stredisko – spolupráca pri realizácii preventívnych aktivít, vzdelávanie
- Mozog online
- Aj slová môžu zraniť
- Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – výtvarný workshop

- Moja životná cesta
- Tímová spolupráca
- Sebapoznanie a sebahodnotenie
- Bezpečný návrat do školy
- Bezpečný návrat do školy a individuálny tréning ako nástroj na zdokonaľovanie športového výkonu
- Prázdniny a bezpečnosť

10 ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE V MATERSKÝCH A ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Mesto Trenčín zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov formou zariadení školského stravovania. Školské stravovacie zariadenia zabezpečujú zdravú výživu detí a žiakov v čase ich pobytu v školách, stravovanie pre zamestnancov škôl a poskytujú stravu aj bývalým zamestnancom či dôchodcom.

V školskom roku 2020/2021 prestravovalo 21 školských jedální pri materských a základných školách 4 816 stravníkov. 14 školských jedální pri materských školách odstravovalo 1423 stravníkov, z toho 1231 detí a 192 zamestnancov. Pre 159 detí a zamestnancov Materskej školy Na dolinách pripravovali stravu v Školskej jedálni Základnej školy Na dolinách a pre elokované triedy Materskej školy Šafárikova zabezpečovala stravu Školská jedáleň pri Základnej škole Východná – odstravovala 65 detí a zamestnancov. Školská jedáleň pri Materskej škole Niva odstravovala 30 detí a 4 zamestnancov základnej školy Potočná.

Stravovanie v základných školách zabezpečuje 7 školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín a jedno súkromné stravovacie zariadenie HESS, s. r. o., ktoré poskytuje stravovanie pre Základnú školu Hodžova. „Mestské“ školské jedálne pri základných školách zabezpečili počas šk. r. 2020/2021 obedy pre 3 148 stravníkov, z toho 2 754 žiakov, 341 zamestnancov a 53 cudzích stravníkov.

Stravníci, ktorí sú zo zdravotných dôvodov odkázaní na diétne stravovanie, mohli využívať Školskú jedáleň pri Materskej škole Opatovská 39 a Školskú jedáleň pri Základnej škole, Ul. L. Novomeského 11 v Trenčíne – službu využilo 5 stravníkov. Mesto vybavilo obidve školské kuchyne zariadením, ktoré spĺňa kritériá na prípravu diétnych jedál v rámci noriem EÚ - HACCP. Od 1. 9. 2019 poskytuje súkromné stravovacie zariadenie HESS, s. r. o., rozvoz stravy pre deti s diétnym stravovaním. Jeho služby využilo v šk. roku 2020/2021 40 detí ZŠ a 4 deti MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín.

Materské/základné školy	Stravovanie zabezpečuje
MŠ, K Šmidkeho 12	ŠJ pri MŠ, K. Šmidkeho 12
MŠ, Šafárikova 11	ŠJ pri MŠ, Šafárikova 11
MŠ, J. Halašu 11	ŠJ pri MŠ, J. Halašu 11
MŠ, Legionárska 37	ŠJ pri MŠ, Legionárska 37
MŠ, Soblahovská 22	ŠJ pri MŠ, Soblahovská 22
MŠ, 28. októbra	Detské jasle pri Sociálnych službách Mesta Trenčín, m. r.o.
MŠ, Stromová 3	ŠJ pri MŠ, Stromová 3
MŠ, Švermova 24	ŠJ pri MŠ, Švermova 24
MŠ, Považská 1	ŠJ pri MŠ, Považská 1
MŠ, M. Turkovej 5	ŠJ pri MŠ, M. Turkovej 5
MŠ, Opatovská 39	ŠJ pri MŠ, Opatovská, zabezpečuje aj diétne stravovanie
MŠ, Niva 9	ŠJ pri MŠ, Niva – varia pre ZŠ, Potočná
MŠ, Kubranská 20	ŠJ pri MŠ, Kubranská 20
MŠ, Medňanského 9	ŠJ pri MŠ, Medňanského 9
MŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
MŠ, Pri parku 10	ŠJ pri MŠ, Pri parku 10
ZŠ, Bezručova 66	ŠJ pri ZŠ, Bezručova 66
ZŠ, Dlhé Hony 1	ŠJ pri ZŠ, Dlhé Hony 1
ZŠ, Hodžova 37	HESS s. r.o.
ZŠ, Kubranská 80	ŠJ pri ZŠ, Kubranská 80
ZŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
ZŠ, L. Novomeského 11	ŠJ pri ZŠ, L. Novomeského 11, zabezpečuje aj diétne stravovanie
ZŠ, Potočná 86	Výdajňa stravy, dovoz zo ŠJ pri MŠ, Niva
ZŠ, Veľkomoravská 12	ŠJ pri ZŠ, Veľkomoravská 12
ZŠ, Východná 9	ŠJ pri ZŠ, Východná 9 zabezpečuje aj stravovanie pre deti elokovaných tried MŠ, Šafárikova

11 CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. a 9. ROČNÍKOV

V nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 vyvolaným koronavírusom SARS-CoV-2 sa s cieľom zníženia počtu osôb v priestoroch škôl zrušilo externé testovanie žiakov 5. ročníkov a 9. ročníkov základných škôl a žiakov 4. ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.

Celoslovenské testovanie žiakov bolo nahradené testovaním vybranej vzorky ZŠ z celého Slovenska, medzi ktorými boli aj 2 základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín. Žiaci pred elektronickým testovaním vyplnili dotazník spokojnosti s dištančným vzdelávaním. Výsledky testovania boli nasledovné:

	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	MATEMATIKA
ZŠ, Východná 9	42,9 %	40,2 %
ZŠ, Novomeského 11	44,5 %	48,6 %

Po ukončení dištančnej formy vzdelávania a po návrate žiakov do škôl ponúkol Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) základným a stredným školám možnosť overiť úroveň vedomostí a zručností žiakov prostredníctvom elektronických testov. V období od apríla do konca mája využívali systém e-Test najmä žiaci 5. a 9. ročníka základných škôl, 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom, taktiež stredoškôlaci.

Žiaci základných a stredných škôl vyplnili v uvedenom období vyše **26 650 elektronických testov** z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a cudzích jazykov. Do jarného e-testovania sa zapojilo takmer **15 400 žiakov z 346 škôl**. NÚCEM zároveň pre všetky základné školy a gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom sprístupnil testy aj vo formáte vhodnom na papierové testovanie. Školy sa zapájali dobrovoľne a mohli si vybrať papierovú alebo elektronickú formu overovania vedomostí a zručností žiakov. Zo strany základných škôl bol tradične najväčší záujem o e-testy z **matematiky a vyučovacích jazykov**.

12 UMIESTNENIE ABSOLVENTOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

Základná škola	Gymn 4-ročné	Gymn 5-ročné	SPŠ	Gymn 8-ročné	SOŠ 5-ročné	OA	SZŠ	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	SOŠ 2-ročné	Spolu
Bezručova	7	2	10	6	0	6	3	12	1	0	47
Dlhé Hony	18	15	0	8	10	2	0	24	3	0	80
Hodžova	17	11	0	8	1	6	5	54	7	0	109
Kubranská	15	3	0	4	0	3	2	18	0	0	45
Na dolinách	3	0	0	1	1	0	0	7	2	2	16
L.Novomeského	12	3	0	2	2	6	0	38	6	1	70
Veľkomoravská	15	6	0	3	4	3	2	36	5	0	74
Východná	2	0	0	1	0	1	4	12	6	0	26
Spolu	89	40	10	33	18	27	16	201	30	3	467

Pokračovanie plnenia povinnej školskej dochádzky prebieha v dvoch etapách – po ukončení primárneho vzdelávania (prvý stupeň) a absolvovaním nižšieho stredného vzdelania (druhý stupeň) základnej školy.

Riaditeľov ZŠ trápi odchod zväčša najlepších žiakov na 5- a 8-ročné štúdium v gymnáziách, čo prináša nielen pokles počtu žiakov, ale aj odliv nadaných a talentovaných žiakov, ktorí by mohli školu reprezentovať vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Možnosť 8-ročného štúdia v gymnáziách využilo 33 žiakov 5. ročníkov. Absolventi nižšieho stredného vzdelávania prejavili najväčší záujem o vzdelávanie sa v stredných odborných školách s

maturitou s počtom umiestnených 201 žiakov a o štúdium v 4 –ročných gymnáziách, kde sa prihlásilo spolu 89 žiakov.

13 SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY. DETSKÁ OSOBNOSŤ MESTA TRENČÍN

Školský úrad podporuje prácu škôl s talentovanými žiakmi, zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád. Zamestnanci školského úradu sa aktívne zúčastňujú na súťažiach ako členovia odborných porôt a podieľajú sa na ich kvalitatívne úspešnom priebehu. Školský úrad bol vyhlasovateľom a spoluorganizátorom 26. ročníka súťaže v Tvorbe školských časopisov, na ktorej sa zúčastnili nielen trenčianske ZŠ, ale aj školy okresu Trenčín. Odborná porota hodnotila kvalitu textov, ich originalitu, aktuálnosť tém i grafiku časopisov. Do 26. ročníka súťaže v tvorbe školských časopisov sa prihlásilo 11 základných škôl okresu Trenčín, z toho 6 trenčianskych a 5 mimotrenčianskych. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu boli pozmenené kritériá súťaže – hodnotilo sa iba 1 číslo časopisu namiesto pôvodne stanovených dvoch čísel. Podmienku súťaže – vydať školský časopis s rozsahom najmenej 10 strán a dodržať predpísanú obsahovú stránku časopisov splnili všetky redakčné rady.

Nakoniec sa súťaže v tvorbe školských časopisov vzhľadom na mimoriadnu situáciu v dôsledku COVID-19 zúčastnilo 7 základných škôl.

ŠKOLA	NÁZOV ČASOPISU	KOORDINÁTOR
1. ZŠ, Východná 9	Úlet	Mgr. Alena Sameliaková
2. ZŠ, Kubranská 80	Nonstop	Mgr. Janka Capáková
3. ZŠ s MŠ, Omšenie	Omšenačik	Mgr. Gabriela Laššová
4. ZŠ, L. Novomeského 11	Jedenástka	Mgr. Monika Porošinová
5. ZŠ s MŠ Chocholná-Velčice	Chocholúšik	PaedDr. Alena Lea Ilenčíková
6. ZŠ, Veľkomoravská 12	DOMINO 4	PaedDr. Denisa Klozíková
7. SŠI, L. Stárka 12	Úsmev	Mgr. Ľubomíra Betáková

Organizátorom súťaže bol Útvar školstva Mestského úradu Trenčín. Vyhodnotenie celoročnej práce redakčných tímov spojené s odborným hodnotením obsahovej stránky, grafiky, výpovednej hodnoty časopisov sa uskutočnilo 29. 06. 2021 v sobášnej sieni MsÚ v Trenčíne. Odborná porota pod vedením PhDr. Pavla Seriša, profesionálneho žurnalistu, zaradila školské časopisy do pásiem nasledovne:

Zlaté pásmo:

- NONSTOP – ZŠ, Kubranská 80
- DOMINO – ZŠ, Veľkomoravská 12
- JEDENÁSTKA – ZŠ, Novomeského 11

Strieborné pásmo:

- ÚSMEV – Spojená škola internátna Trenčín
- OMŠENÁČIK – ZŠ, Omšenie
- CHOCHOLÚŠIK – ZŠ s MŠ, Chocholná-Velčice

Bronzové pásmo:

- ÚLET – ZŠ, Východná

V deň vyhodnotenia súťaže si kolektívy tvorcov školských časopisov prevzali ceny a diplomy, ktorými mesto Trenčín podporilo kreativitu a úsilie dievčat a chlapcov.

Mesto Trenčín v spolupráci so Základnou umeleckou školou K. Pádivého Trenčín každoročne organizuje regionálnu súťaž v speve ľudových piesní Trenčianske hodiny. Trenčianske hodiny napomáhajú k šíreniu slovenskej ľudovej piesne, zvlášť z nášho trenčianskeho regiónu, a v neposlednom rade aj k udržiavaniu tradícií našich predkov. V školskom roku 2020/2021 sa súťaž nekonala vzhľadom na epidemiologickú situáciu.

Detská osobnosť mesta Trenčín 2021

Napriek súčasnej pandemickej situácii si žiaci zodpovedne plnia nielen školské, ale aj mimoškolské aktivity. Pravidelne sa zapájajú do súťaží, olympiád a tým reprezentujú nielen svoje školy, ale aj mesto Trenčín. Za svoje aktivity si zaslúžia ocenenie, a preto mesto Trenčín každoročne oceňuje najúspešnejších olympionikov, športovcov, výtvarníkov. V školskom roku 2020/2021 bolo dňa 29. júna ocenených 9 žiakov v nasledovných kategóriách:

- **najlepší olympionik vo fyzike**
Tomáš Otrubčák – ZŠ, Dlhé Hony 1
- **najlepšia olympionička v matematike**
Zuzana Mareková – ZŠ, Kubranská 80
- **najlepšia olympionička v nemeckom jazyku kategória 1C**
Anna Isabella Niederleitner – ZŠ, Hodžova 37
- **úspešný olympionik v technike**
Benjamín Skukálek – ZŠ, Veľkomoravská 12
Michal Lajčiak – ZŠ, Veľkomoravská 12
- **najlepší olympionik v nemeckom jazyku**
Ján marušinec – ZŠ, Veľkomoravská 12
- **najlepšia športovkyňa v rýchlostnej kanoistike**

Martina Miškolciová – ZŠ, Veľkomoravská 12

- **najlepšia výtvarníčka**
Laura Stropková – ZUŠ Karola Pádivého, Nám. SNP 2
- **najlepší atlét**
Martin Varhanik – ZŠ, Bezručova 66

Deň učiteľov 2021

Ocenenie najúspešnejších a najaktívnejších pedagógov trenčianskych materských, základných škôl i ZUŠ sa pre mesto Trenčín stalo tradíciou. V roku 2021 sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu z dôvodu COVID-19 konalo neskôr a v komornej atmosfére. Dňa 29. 06. 2021 v sobášnej sieni MsÚ si z rúk primátora prevzali pamätné listy piati vyznamenaní pedagógovia:

- **PaedDr. Iveta BočKayová**
Základná škola, Dlhé Hony 1
- **Mgr. Martina Bučeková**
Základná škola, Kubranská 80
- **Mgr. Anna Šternová**
Základná škola, Veľkomoravská 12
- **Jana Mikulčíková**
ZUŠ Karola Pádivého, Námestie SNP 2
- **Mgr. Pavol Dúcky**
Základná škola, Bezručova 66

14 VZDELÁVACIE POUKAZY A MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami. Hodnota jedného poukazu je 32 € na školský rok, počet hodín venovaných záujmovým aktivitám za rok musí dosiahnuť výšku 60.

Záujemcov o mimoškolské aktivity z potenciálnych 4 506 žiadateľov prejavilo záujem 3 155 žiakov. Základné školy a CVČ poskytli žiakom 214 krúžkov rôznorodého zamerania, najvyšší záujem prejavili žiaci o športovo-pohybové a relaxačné aktivity a krúžky výpočtovej techniky. Mimoškolskú činnosť zabezpečovali pedagógovia, ale aj odborníci a nadšenci z rôznych oblastí záujmovej činnosti.

Základná škola	Počet vydaných vzdelávacích poukazov	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	Vyjadrené v %	Počet krúžkov
Bezručova	494	406	82,19	17
Dlhé Hony	634	535	84,38	21
Hodžova	688	168	24,42	8
Kubranská	447	361	80,76	25
Na dolinách	288	298	103,47	17
L. Novomeského	747	372	49,80	13
Potočná	36	33	91,67	0
Veľkomoravská	736	683	92,80	43
Východná	234	157	67,09	9
CVČ	114	114	100,00	61
Gagarinova 7, elok.pr.	88	28	31,82	0
Spolu	4506	3155	73,49	214

15 ROZHODOVACIE KONANIE

Riaditeľ základnej školy vykonáva štátnu správu v prvom stupni podľa § 5 ods. 3, ods. 5 a ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov.

Riaditelia rozhodujú o:

- 3a – prijatí žiaka do školy,
- 3b – odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka,
- 3c – dodatočnom odložení povinnej školskej dochádzky,
- 3d – oslobodení od povinnosti žiaka dochádzať do školy,
- 3e – oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí,
- 3f – povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR,
- 3g – uložení výchovných opatrení,

- 3h – povolení vykonať komisionálnu skúšku,
 3i – povolení vykonať komisionálnu skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetoch aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy,
 3j – určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení,
 3k – individuálnom vzdelávaní,
 3l – vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území SR so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
 3m – individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí,
 3n – umožnení štúdiu žiaka podľa individuálneho učebného plánu,
 5a – prijatí a zaradení žiaka na štúdium,
 5b – prerušenie štúdia,
 5c – povolení postupu do vyššieho ročníka,
 5d – predčasnom ukončení štúdia,
 5g - určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom,
 6a – rozhodnutie o prijatí žiaka za člena záujmového krúžku alebo klubu v školskom zariadení.

Počet vydaných rozhodnutí podľa § 5 ods. 3, 5, 6:

Základná škola	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	3i	3j	3k	3l	3m	3n	5a 6a	5b	5c	5d
Bezručova	66	-	-	1	6	6	9	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Dlhé Hony	75	0	-	-	5	2	67	4	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Hodžova	120	15	-	-	4	28	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kubranská	86	-	-	-	8	2	-	27	-	-	12	-	-	5	-	-	-	-
Na dolinách	60	7	-	-	-	6	-	22	-	132	-	-	-	-	-	-	-	-
Novomeského	101	19	-	2	10	8	8	14	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Potočná	4	2	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Veľkomoravská	90	9	-	-	9	6	53	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Východná	49	-	-	-	3	1	-	3	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-
ZUŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	257	33	-	30
CVČ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	359	-	-	-
Spolu:	651	52	0	3	45	59	137	90	0	241	14	0	0	5	616	33	0	30

16 PROJEKTY, DOTÁCIE

Projekty sa stali súčasťou výchovno-vzdelávacích aktivít škôl a školských zariadení, podporujú a skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces aj voľnočasové aktivity. Majú nemalý podiel na správnej orientácii sa mladej generácie v živote okolo seba. Konštatujeme, že záujem škôl o projekty v porovnaní s minulým obdobím podstatne vzrástol. V praxi sa školám osvedčilo okrem práce na väčších projektoch aj realizovanie vlastných vnútroškolských projektov. Na základe mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách pre pandémiu COVID-19 sa mnohé projekty nemohli realizovať

Prehľad realizovaných projektov v jednotlivých školách:

ZŠ, Bezručova:

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva MŠVVaŠ SR
- Medzinárodný projekt výmenných partnerstiev škôl z iných krajín ERASMUS+
- Medzinárodný pilotný program – GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment)

ZŠ, Dlhé Hony:

- Modernizácia priestorov ZŠ, Dlhé Hony pre zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety
- Pomáhajúce profesie v pedagogickej praxi II.
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
- Krok za krokom – finančná gramotnosť
- Čítajte s nami – čítanie je super – projekt na zlepšenie čítania v spolupráci s knižnicou
- Školské ovocie
- Školský mliečny program
- Žiacka školská rada
- Projekt EÚ – Spoločne bez hraníc pod názvom: “Zpívání je to, co máme společné” so školou ZŠ Malenovice, Zlín, ČR

ZŠ, Hodžova:

- Vzťahy v kolektíve – rovesnícke vzťahy
- Intenzívny kurz korčuľovania
- Deň Zeme
- Výstava jesenných plodov

ZŠ, Kubranská:

- Zelená škola
- Záhrada, ktorá učí
- Časopis NONSTOP
- V škole úspešnejší
- Recyklohry
- Učenie hrou

ZŠ, Na dolinách:

- Vnímavá škola
- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.
- Čítame radi
- Čitateľský twinning
- Zlatovská letná škola

ZŠ, Novomeského:

- Zvyšovanie kvality inklúzie v ZŠ Novomeského
- Druhý krok
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP
- Škola podporujúca zdravie
- Skutočne zdravá škola
- Nie sme zlí
- Týždeň pre Zem, Týždeň pre vodu
- Project Competition
- English One
- Detský čin roka
- Otvor srdca, daruj knihu
- Strom života
- Zdravá výživa
- Ľudské práva detí
- Zber PET vrchnákov
- Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní
- Deti a architektúra
- Umenie zblízka
- Žiacka školská rada

ZŠ, Potočná:

- Zelená škola
- Čitateľský oriešok
- Detský čin roka
- Recyklohry
- iBobor
- Hovoríme o jedle

ZŠ, Veľkomoravská:

- Škola podporujúca zdravie
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Šach na školách
- Detský čin roka
- Čítajte s nami – čítanie je super
- Streetbalový turnaj o pohár mesta Trenčín
- Unifikovaný futbal
- Podpora polytechnickej výchovy na základných školách
- Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka
- Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách využitím elektronického testovania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Sme v škole
- Projekt vzájomného spoznávania a ovplyvňovania
- Projekt športová akadémia Mateja Tótha
- Prvky smerovania žiakov na povolania
- Trenčiansky robotický deň
- Gesto pre mesto
- Zlatá tehlička
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Viem, čo zjem
- Tvorivé dotyky s remeslom
- Otvor srdce, daruj knihu
- Ukážte sa v dobrom svetle – grantová výzva
- Do školy na bicykli
- Prevencia šikanovania
- Modernejšia škola
- Modernizácia školských jedální

- Stop sedeniu, pod' sa hýbať

ZŠ, Východná:

- Škola podporujúca zdravie
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- KomPrax
- Tesco – podpora komunitných projektov
- SME
- Tvorivé dieťa
- Týždeň netradičného učenia
- Vráťme deťom školu a študentom prax

CVČ, Trenčín:

- Vedomosti do hrsti
- Olympiáda CVČ
- Trenčiansky festival tanca

Dotácie na oblasť školstva, výchovy a vzdelávania

Na základe výzvy sa do dotačného programu zameraného na aktivity v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania prihlásilo 22 uchádzačov, schválených bolo 18 dotácií projektov. V rozpočte bolo na dotácie v oblasti školstva vyčlenených 15 000 €, ktoré boli vyčerpané v objeme 15 000 €.

Správu spracovala: PaedDr. Martina Blažejová, špecialista pre metodiku a riadenie škôl

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Komisie školstva a mládeže v Trenčíne dňa 09. 11. 2021.

Príloha č. 1

S P R Á V A

O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH MESTA TRENČÍN ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

I. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. Názov:	Školské zariadenia mesta Trenčín m.r.o.
2. Adresa:	Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín
3. Tel. č. / fax:	032/6402 824
4. Internetová adresa:	www.trencin.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín
6. Adresa zriaďovateľa:	Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

B) ZAMESTNANCI ŠZTN m.r.o.:

Riaditeľ	Ing. Rastislav Masaryk	rastislav.masaryk@ms.trencin.sk
Špecialista pre MŠ	Nadežda Anđelová	nadezda.andelova@ms.trencin.sk
Mzdová účtovníčka	Barbora Vašeková	barbora.vasekova@ms.trencin.sk
Registratúra a evidencia majetku	Ing. Iveta Benčeková	iveta.bencekova@ms.trencin.sk
Ekonomka	Ing. Katarína Mihoková	katarina.mihokova@ms.trencin.sk
Účtovníčka	Darina Pecúchová	darina.pecuchova@ms.trencin.sk
Nákupca, verejné obstarávanie	Ing. Miroslav Škodáček	miroslav.skodacek@ms.trencin.sk

C) ÚDAJE O ŠZTN m.r.o.:

Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o. (ďalej len ŠZTN) boli zriadené mestom Trenčín ako samostatný právny subjekt. Mestská rozpočtová organizácia ŠZTN so sídlom Mládežnícka 4, Trenčín hospodári samostatne, no je svojimi príjmami a výdavkami riadená rozpočtom mesta Trenčín. Rozpočet organizácie schvaľuje Mestské zastupiteľstvo v Trenčíne.

D) VEDÚCI ZAMESTNANCI MATERSKÝCH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH JEDÁLNÍ:

MŠ Švermova 24	Havalová Renáta, Mgr.	ms.svermova@trencin.sk
MŠ Považská 1	Hantáková Zuzana, PaedDr.	ms.povazska@trencin.sk
MŠ M. Turkovej 5	Papierniková Alena	ms.turkovej@trencin.sk
MŠ Opatovská 39	Častulínová Zuzana, PaedDr. Hantáková Zuzana, PaedDr. od 25.02.2020-poverená zastupovaním	ms.opatovska@trencin.sk
MŠ Kubranská 20	Suletyová Iveta	ms.kubraska@trencin.sk
MŠ Niva 9	Šeptáková Alena	ms.niva@trencin.sk
MŠ Na dolinách 27	Javorská Silvia, Ing.	ms.nadolinach@trencin.sk
MŠ Pri parku 10	Čonková Ivana, Mgr.	ms.priparku@trencin.sk

MŠ Medňanského 9	Brúsilová Barbara, Mgr.	ms.mednanskeho@trencin.sk
MŠ Legionárska 37	Kamencová Mária, Mgr.	ms.legionarska@trencin.sk
MŠ Soblahovská 22	Babálová Janka, Mgr.	ms.soblahovska@trencin.sk
MŠ Stromová 3	Kozinková Silvia, PhDr.	ms.stromova@trencin.sk
MŠ 28. októbra 7	Petrová Nadežda	ms.28oktobra@trencin.sk
MŠ Šmidkeho 12	Jakušová Adriana, Bc.	ms.smidkeho@trencin.sk
MŠ J.Halašu 11	Koprivňanská Angelika, Mgr.	ms.halasu@trencin.sk
MŠ Šafárikova 11* Elokované pracovisko Východná 9	Muráriková Zlata Mgr. Slimáková Ingrid, PhDr.- zástupkyňa	ms.safarikova@trencin.sk ms.vychodna@trencin.sk -
ŠJ Legionárska ŠJ Medňanského	Kucharová Anna, Bc.	sj.legionarska@trencin.sk
ŠJ Švermova ŠJ Považská, ŠJ Turkovej	Ochodnická Tatiana	sj.turkova@trencin.sk
ŠJ Soblahovská ŠJ Stromová	Dobiášová Mária	sj.soblahovska@trencin.sk
ŠJ Šafárikova ŠJ Šmidkeho	Letková Jana	sj.safarikova@trencin.sk
ŠJ Halašu ŠJ Pri parku	Chropeňová Andrea	sj.halasu@trencin.sk
ŠJ Kubranská ŠJ Opatovská, ŠJ Niva	Kubišová Valéria	sj.kubranska@trencin.sk

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

E) ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA MATERSKÝCH ŠKÔL:

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú najmä pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy, rada rodičov a metodické združenie.

Pedagogické rady materských škôl v zmysle § 6 ods. 1,2 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z. ako poradný orgán riaditeľa školy kvalifikovane pedagogicky riadili, rozhodovali a kontrolovali. Svoju činnosť v uplynulom školskom roku zamerali na problematiku aktuálnu pre každú materskú školu s dôrazom na riešenie zásadných pedagogických problémov. Rokovanie pedagogických rád bolo v súlade s rokovacím poriadkom. Pedagogické rady schvaľovali dokumenty k výchovno-vzdelávaciemu procesu, vyjadrovali sa k výchovno-vzdelávacej činnosti a jej problémom, k plneniu ŠkVP, rozhodovali v zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

Metodické združenia zriadené v materských školách sú v zmysle § 6 ods.1,3,4,5 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z.z. poradnými orgánmi riaditeľa školy a tvoria ho všetci pedagogickí zamestnanci. Postupovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu činnosti metodického združenia. Náplňou činnosti MZ je výmena skúseností, riešenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Vedúce metodického združenia sa okrem pravidelných zasadnutí v MŠ zúčastňovali stretnutí organizovaných v spolupráci s CPPP a P Trenčín, ktoré boli organizované online.

Na každej materskej škole sú ustanovené **Rady školy** v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č. 596/2003 Z.z. Počet členov RŠ v materskej škole je stanovený podľa počtu tried, volení zástupcovia sú z radov pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, rodičov a delegovaní zástupcovia z radov poslancov za zriaďovateľa. Rady školy pracujú

v zmysle Štatútu RŠ a podľa plánu zasadání RŠ.

F) ÚDAJE O ZAMERANÍ ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

Štátny vzdelávací program vymedzuje rámcový obsah vzdelávania pre daný stupeň vzdelávania – materské školy. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu každej materskej školy, v ktorom sa zohľadňujú špecifické podmienky a potreby regiónu. Materské školy v školských vzdelávacích programoch využili možnosť rozšíriť obsah vzdelávania o vlastné zameranie, prostredníctvom ktorého navyšujú štátom daný obsah vzdelávania.

ZAMERANIE ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL		
1	MŠ Švermova 24	„Okienko do sveta“ - environmentálna výchova, rozvíjanie pozitívnych postojov k faune a flóre, odhaľovanie pozitívnych a negatívnych zásahov človeka v prírodnom prostredí.
2	MŠ Považská 1	„Včielky aktívne a zdravé“ - ekologická a environmentálna výchova, s dôrazom na udržateľný spôsob života, zdravý životný štýl.
3	MŠ M. Turkovej 5	„Venček“ - výchova a vzdelávanie zamerané na formovanie národných kultúrnych tradícií a ľudovú kultúru (tradičné ľudové zvyky), doplnený o environmentálnu výchovu a vzdelávanie.
4	MŠ Opatovská 39	„Lienky poznávajú svet“ - podporovanie osobnostného rozvoja detí, vyvážené vo všetkých oblastiach, environmentálna výchova, využívanie vytvoreného ekocentra, dopravná výchova s vlastným dopravným ihriskom.
5	MŠ Kubranská 20	„Farebné stonožky“ - environmentálna výchova s cieľom na elementárnej úrovni rozvíjať a uvedomovať si hodnotu životného prostredia, ľudové tradície, predčitateľskú gramotnosť.
6	MŠ Niva 9	„Niváčikove dobrodružstvá“ - environmentálna výchova, starostlivosť o zdravie, prosociálna výchova – dôraz na partnerstvo.
7	MŠ Na dolinách 27	„Veselé deti“ - prosociálna výchova s dôrazom na rozvíjanie sebaregulácie a skvalitňovania interpersonálnych vzťahov u detí, environmentálna výchova.
8	MŠ Pri parku 10	„Šmolkovia“ - zdravý životný štýl, ochrana vlastného zdravia i zdravia iných, šport a kultúrne tradície.
9	MŠ Medňanského 9	„Meduška“ - dopravná výchova s využívaním dopravného ihriska priamo v materskej škole, environmentálna výchova, tvorivo- dramatická výchova.
10	MŠ Legionárska 37	„Materská škola Maťka a Kubka“ - rozvíjanie prosociálnosti - integrovaním sa do celého výchovno- vzdelávacieho procesu vytváraním priaznivej socioemocionálnej klímy, na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce.
11	MŠ Soblahovská 22	„Detský úsmev“ - multikultúrna výchova, ochrana zdravia a životného prostredia s dôrazom na zvyšovanie emocionálnej inteligencie.
12	MŠ Stromová 3	„Kľúčik do sveta“ - vo výchovno- vzdelávacom podporovať a skvalitňovať formy využívania vybraných prejavov tradičnej ľudovej kultúry o regionálne prvky.
13	MŠ 28. októbra 7	„Cesta za poznaním“ - emocionálna inteligencia s dôrazom na vyvážené rozvíjanie intelektu, emocionality, rozvoj pohybových zručností a zdravý životný štýl.

14	MŠ Šmidkeho 12	„Kohútik“ v kontinuite s umením a kultúrou prehľbovať vzťah k sociokultúrnemu prostrediu, (poskytovať deťom možnosti spoznávania sveta spôsobom, ktorý im je blízky a v ktorom sa cítia bezpečne).
15	MŠ J. Halašu 11	„Dúhová cesta za poznaním“ - s cieľom dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti.
16	MŠ Šafárikova 11*	„Slniečko“ - environmentálna výchova a vzdelávanie, ochrana životného a prírodného prostredia, ekologická kultúra, starostlivosť o zdravie.

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

II. ÚDAJE O DEŤOCH MATERSKÝCH ŠKÔL V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021:

		POČET TRIED	CELKOVÝ POČET DEŤÍ k 15.9.2020	CELKOVÝ POČET DEŤÍ k 30.6.2021	Počet detí so ŠVVP
1	MŠ Švermova 24	3	62	64	
2	MŠ Považská 1	3	64	66	1
3	MŠ M. Turkovej 5	4	85	85	
4	MŠ Opatovská 39	5	111	113	
5	MŠ Kubranská 20	6	117	119	2
6	MŠ Niva 9	3	45	47	
7	MŠ Na dolinách 27	7	141	141	
8	MŠ Pri parku 10	2	34	34	
9	MŠ Medňanského 9	4	72	72	1
10	MŠ Legionárska 37	6	110	113	
11	MŠ Soblahovská 22	4	70	71	
12	MŠ Stromová 3	4	67	65	
13	MŠ 28. októbra 7	2	38	37	1
14	MŠ Šmidkeho 12	6	119	120	
15	MŠ J. Halašu 11	6	131	132	
16	MŠ Šafárikova 11*	9	176	182	2
	SPOLU:	74	1442	1461	7

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

V školskom roku 2020/2021 boli diagnostikované deti so ŠVVP až behom školského roka, okrem dieťaťa v MŠ 28. októbra, ktoré bolo prijaté ako dieťa so ŠVVP k 15.9.2020 a aj uvedené vo výkaze 1-01.

III. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL KU DŇU

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických

zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, všetci pedagogickí zamestnanci, vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

		POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV			
		POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	vedúce školských jedální	kuchárky	upratovačky/práčky
1	MŠ Švermova 24	6		2	3
2	MŠ Považská 1	6		2	2
3	MŠ M.Turkovej 5	8	1	2	2
4	MŠ Opatovská 39	10		3	3
5	MŠ Kubranská 20	12	1	3	4
6	MŠ Niva 9	5		2	2
7	MŠ Na dolinách 27	13		0	6
8	MŠ Pri parku 10	4	1	1	1
9	MŠ Medňanského 9	8	1	2	2
10	MŠ Legionárska 37	12		3	3
11	MŠ Soblahovská 22	8	1	2	2
12	MŠ Stromová 3	7		2	2
13	MŠ 28. októbra 7	4		0	1
14	MŠ Šmidkeho 12	12	1	4	3
15	MŠ J.Halašu 11	12		4	3
16	MŠ Šafárikova 11*	19		4	5
	SPOLU:	146	6	36	44

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

IV. ÚDAJE O KVALIFIKOVANOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

		ZAČÍNajúCI	SAMOSTATNÍ BEZ ATESTAČNEJ SKÚŠKY	LATESTAČNÁ SKÚŠKA	II.ATESTAČNÁ SKÚŠKA
1	MŠ Švermova 24	0	5	1	0
2	MŠ Považská 1	1	3	1	1
3	MŠ M.Turkovej 5	2	5	1	0
4	MŠ Opatovská 39	0	8	1	1
5	MŠ Kubranská 20	0	9	3	0
6	MŠ Niva 9	0	4	1	0
7	MŠ Na dolinách 27	4	7	2	0

8	MŠ Pri parku 10	0	3	0	1
9	MŠ Medňanského 9	1	5	2	0
10	MŠ Legionárska 37	1	6	5	0
11	MŠ Soblahovská 22	0	6	2	0
12	MŠ Stromová 3	1	3	2	1
13	MŠ 28. októbra 7	0	1	4	0
14	MŠ Šmidkeho 12	0	9	3	0
15	MŠ J.Halašu 11	0	10	2	0
16	MŠ Šafárikova 11*	0	8	8	3

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

Materské školy vypracovali a schválili PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA pedagogických zamestnancov na štyri roky a na jeho základe aj ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Plnenie ročného plánu vzdelávania priebežne vyhodnocovali.

V. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII MATERSKÝCH ŠKÔL NA VEREJNOSTI:

		AKTIVITY NA MATERSKÝCH ŠKOLÁCH	PREZENTÁCIA MATERSKEJ ŠKOLY NA VEREJNOSTI
1	MŠ Švermova 24	Vv súťaž-Plamienok, Tekvicové strašidielka, Mikuláš, pečenie medovníkov, Fašiangový karneval, oslava MDD, športová olympiáda, vláčik Matúš Čák, rozlúčka s predškólákmi	www.trencin.sk www.mssvermova.edupage.org nástenky v MŠ
2	MŠ Považská 1	Tekvicová slávnosť, Mikuláš, tvorivé dielne, saunovanie, soľná jaskyňa, korčuľovanie, lyžovanie, predplavecká príprava, MDD, rozlúčka s predškólákmi	www.trencin.sk www.mspovazska.edupage.org nástenky v MŠ, akcie s deťmi a rodičmi
3	MŠ M. Turkovej 5	Vv súťaž Dúhový kolotoč,	www.trencin.sk www.msturkovej.edupage.org nástenky v MŠ
4	MŠ Opatovská 39	Pečenie medovníčkov, Lienkina knižnica, mesiac detských radostí, karneval MDD, týždeň na kolesách, športový deň, rozlúčka s predškólákmi	www.trencin.sk www.msopatovska.edupage.org nástenky v MŠ detské práce v časopisoch
5	MŠ Kubranská 20	Divadelné predstavenia, tvorivé dielne, Mikuláš a Vianoce, Fašiangy, marec – mesiac knihy, Deň matiek, oslavy MDD, športové podujatia, rozlúčka s predškólákmi, koncoročný výlet – vláčik	www.trencin.sk www.ms-stonozka.webnode.sk nástenky v MŠ akcie s rodičmi a deťmi

6	MŠ Niva 9	Tekvičkovo, čaj o piatej so starými rodičmi, Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Deň matiek, Tatoolympiáda, MDD, Niváčik	www.trencin.sk www.msniva.edupage.org nástenky v MŠ akcie s rodičmi a deťmi
7	MŠ Na dolinách 27	Svetlonos, Katarínska diskotéka, Mikuláš, Vianoce, Deň Zeme, Deň vody, Deň matiek, športová olympiáda, Veselé kamene, policajti, hasiči v MŠ, hľadanie pokladu, výlety, vláčik k MDD, súťaž Zelený svet	www.trencin.sk www.msnadolinach.edupage.org nástenky v MŠ akcie s rodičmi a deťmi
8	MŠ Pri parku 10	Mikuláš, Vianoce, Deň matiek, športový deň ku Dňu otcov, rozlúčka s predškólakmi, sokoliari, služobné psy, divadelné predstavenia	www.trencin.sk www.mspriparku.edupage.org
9	MŠ Medňanského 9	Čarovanie s tekvičkami, MDD, Mikuláš, Vianoce, Krabice plné lásky, knižnica v MŠ, rozlúčka s predškólakmi, výlet vláčik Matúš Čák, vodné atrakcie	www.trencin.sk www.msmednanskeho.edupage.org nástenky v MŠ akcie s rodičmi a deťmi
10	MŠ Legionárska 37	Aktivity podľa plánu aktivít nebolo možné realizovať z dôvodu epidemiologickej situácie	www.trencin.sk www.mslegionarska.edupage.org na nástenkách v MŠ
11	MŠ Soblahovská 22	Hasiči v MŠ, MDD- karneval, knižka detských prác, športové aktivity s HOSS SPORT CENTER	www.trencin.sk www.mssoblahovska.edupage.org
12	MŠ Stromová 3	Mikuláš, Moderná koncepcia približovania telesnej kultúry a športu, Deň matiek, Lúčime sa so škôlkou	www.trencin.sk www.msstromova.sk
13	MŠ 28. októbra 7	Jesenné tvorivé dielne, Malí záhradníci – brigáda, rozlúčka s predškólakmi, školská olympiáda s hľadaním pokladu, MDD – výlet do Závady – Uhliská, účasť vo VV súťažiach: Príroda, životné prostredie a deti, Zdravý úsmev	www.trencin.sk www.ms28oktobra.edupage.org Info, nástenky v MŠ akcie s rodičmi a deťmi
14	MŠ Šmidkeho 12	Tekvičkovo, branné vychádzky na Brezinu, divadelné predstavenia, týždeň hier k MDD, Z rozprávky do rozprávky	www.trencin.sk www.mssmidkeho.edupage.org nástenky v MŠ v čase pandémie facebooková skupina s rodičmi
15	MŠ J. Halašu 11	Deň matiek, rozlúčka s predškólakmi, pobyt chata Kubrica, šport a piknik na Brezine, VV súťaže- Príroda, životné prostredie a deti, Plamienok, Živnoostrovne pastelky, Jarné	www.trencin.sk www.msduhatrencin.sk Info nástenky v MŠ akcie s rodičmi a deťmi

		príbehy v prírode, Vesmír očami detí	
16	MŠ Šafárikova 11*	Európsky deň športu, Haloween, Mikuláš, Vianoce, Koľko lásky je v tvojom srdci, divadelné predstavenia, MDD, Veselé kamene, rozlúčka s predškólákmi, výlety, športové akcie, in-line korčuľovanie, vv súťaže: Navrhni vianočný pozdrav, Ja a koronavírus, Vesmír očami detí, Jarné príbehy z prírody, Príroda, životné prostredie a deti, Čarujeme farbičkami, Jarný vánok, Dúhový kolotoč	www.trencin.sk www.mssafarikova2.webnode.sk Info nástenky akcie s rodičmi a deťmi

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

VEDENIE PEDAGOGICKEJ PRAXE ŠTUDENTIEK:

MŠ M. Turkovej 5, Trenčín – prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja Svorada a Benedikta v Trenčíne.

VI. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLI MATERSKÉ ŠKOLY ZAPOJENÉ:

		PROJEKTY MATERSKÝCH ŠKÔL
1	MŠ Švermova 24	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
2	MŠ Považská 1	Medzinárodný projekt Take me out, projekty EU - Školské ovocie a projekt Mlieko do škôl
3	MŠ M. Turkovej 5	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, Otvor srdce a daruj knihu, Digipédia, Aktivizujúce metódy vo výchove- národný projekt MŠVva1
4	MŠ Opatovská 39	Projekty EU –Školské ovocie a Školský mliečny program, projekty Lienky kreslia celý rok, Lienky kolobežkujú, Múdre hranie
5	MŠ Kubranská 20	Projekty Deň Zeme, Z rozprávky do rozprávky, Múdre hranie, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
6	MŠ Niva 9	Projekt: Envirko- ochrana prírody, života a zdravia, projekt EKO na to, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
7	MŠ Na dolinách 27	Projekt Gesto pre mesto, projekt Reiffeisen banky, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
8	MŠ Pri parku 10	Medvedík NIVEA, Zdravá škola, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, projekty Gesto pre mesto, Múdre hranie
9	MŠ Medňanského 9	Projekty EU Školské ovocie a Školský mliečny program, projekty Fit dráha, OMEP-svetový deň hier, enviroprojekt

		Motýlia záhrada, Deň Zeme, európsky týždeň športov European School Sport Day
10	MŠ Legionárska 37	Environmentálny projekt Ježkove cestičky, projekty Moja knižka, V zdravom tele zdravý duch - prevencia proti obezite
11	MŠ Soblahovská 22	Školské ovocie a Školský mliečny program, projekty Separujeme denne trošku, Revitalizácia školského dvora
12	MŠ Stromová 3	Projekty Vitamíny- bojovníci, Cvičíme si každý deň, Malí pestovatelia-záhradníci, Múdre hranie, projekty- Školské ovocie a Školský mliečny program.
13	MŠ 28. októbra 7	Projekt Spoločne s odborníkmi- spolupráca s CPPPaP s ŠPPP, projekty Zdravý úsmev, Zdravé nohy/zdravá chôdza, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – vianočný projekt na obdarovanie ľudí v domovoch dôchodcov, Zdravé oči, Školské ovocie a Školský mliečny program.
14	MŠ Šmidkeho 12	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, projekt Múdre hranie
15	MŠ J.Halašu 11	Otvor srdce daruj knihu, Čo dokáže škôlkar keramikár, projekty Technická škôlka, Múre hranie, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
16	MŠ Šafárikova 11*	Keramická dielňa Gul'ôčka, projekt Šikovniček s CVCČ, projekty Voňavá záhrada, Nordic walking, Bubnovačka, Vtáčí raj, Zelené oči, Malí zubári, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program ,

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU:

Štátna školská inšpekcia vykonáva komplexné kontroly zamerané na stav a úroveň výučby, stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania materských škôl. Komplexné kontroly v tomto školskom roku 2020/2021 neboli vykonané v žiadnej materskej škole.

Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti z predchádzajúcich rokov sú k dispozícii na ŠZTN m.r.o. a u riaditeľiek materských škôl. Výsledky inšpekčnej činnosti sú zverejnené v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach jednotlivých materských škôl.

VIII. OBLASTI, V KTORÝCH MATERSKÉ ŠKOLY DOSAHUJÚ DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ:

A. SWOT – VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU	
Silné stránky	Slabé stránky
kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť – pripravenosť detí na vstup do ZŠ, kvalitné školské vzdelávacie programy	plnenie edukačných cieľov pri pobyte vonku a dodržiavanie bezpečnosti pri pobyte vonku

kvalitné učebné a didaktické pomôcky, autokorektívne a audiovizuálne pomôcky, hračky	rešpektovanie individuálnych potrieb detí počas odpoľudňajšieho odpočinku
moderné informačné technológie (PC, interaktívne tabule)	nevyužívanie digitálnych technológií všetkými pedagógmi
100% kvalifikovanosť	kvalitná diagnostika detí
pozitívna klíma školy a estetická úroveň interiérov	spolupráca s kolegyňami a kolegiálne vzťahy
Príležitosti	
vypracovanie projektov a propagácia školy	začlenenie pedagogických asistentov do výchovno-vzdelávacieho procesu
štúdium a samoštúdium zamestnancov	
skvalitňovanie interakcie rodič-dieťa-učiteľ	
skvalitňovanie spolupráce s partnermi školy a vzdelávacími inštitúciami	
zapájanie detí do súťaží a prezentácií, oceňovanie prác detí	
B. SWOT - riadenie a kontrola	
Silné stránky	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	administratívne zaťaženie vedúcich pedagogických zamestnancov
vnútorný systém kontroly a hodnotenia	úroveň sebahodnotenia
Príležitosti	
efektívnosť hospodárenia	aktivácia a využívanie elektronických stránok
podpora zo strany zriaďovateľa, oceňovanie a odmeňovanie zamestnancov	
spolupráca s rodičmi a verejnosťou	spolupráca s radami škôl
propagácia MŠ na verejnosti, informovanosť prostredníctvom regionálnych médií a webových stránok	včasná a úplná aktualizácia vlastných webových stránok
C. SWOT - materiálno-technické zabezpečenie	
Silné stránky	Slabé stránky
inovácia nábytku v triedach, spálňach, šatniach, vybavenie školských dvorov hrovými prvkami	nevyhovujúci stav niektorých chodníkov, ihrísk, povrchov a hrových prvkov
čiasťočná aj celková rekonštrukcia a revitalizácia niektorých MŠ, rekonštrukcie sociálnych zariadení	technický stav niektorých budov elektrické rozvody a kúrenie v niektorých MŠ
zabezpečenie didaktických a technických pomôcok	
vybavenie tried audiovizuálnymi pomôckami	

IX. MIMORIADNE OPATRENIA V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH:

Materské školy mali prerušenú prevádzku z dôvodu pandémie COVID-19 v čase od 11.1.2021 do 7.2.2021, v prevádzke boli od 8.2. do 14.2.2021. Ďalšie prerušenie prevádzky materských škôl bolo od 15.2.2021 do 6.4.2021. Od 7.4.2021 bola obnovená prevádzka Materských škôl za prísnych protipandemických a hygienických opatrení a nariadení. Počas prerušenej prevádzky materských škôl neboli splnené všetky stanovené ciele a množstvo akcií bolo zrušených alebo presunutých na školský rok 2021/2022. Nakoľko vzdelávanie detí nemohlo prebiehať prezenčne, zákonní zástupcovia boli počas mimoriadnej situácie

informovaní prostredníctvom webových stránok o možnostiach vykonávania rôznych aktivít s deťmi a o zabezpečení hygienicko-epidemiologických opatrení a nariadení MŠVVaŠ SR a ÚVZ.

V čase prerušenej prevádzky materských škôl Mesto Trenčín so súhlasom RÚVZ umožnilo zamestnancom kritickej infraštruktúry (predovšetkým zdravotníkom) umiestniť svoje deti vo veku od 3 do 10 rokov do Materskej školy, Legionárska 37, Trenčín. Zariadenie poskytovalo celodennú starostlivosť pre deti materských a 1. stupňa ZŠ v čase od 21.12.2020 do 6.4.2021. O deti sa starali pedagogickí zamestnanci z materských a základných škôl Mesta Trenčín a nepedagogickí zamestnanci z MŠ Legionárska a ZŠ pri dodržiavaní prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení. Stravovanie detí a zamestnancov bolo zabezpečené FN Trenčín.

Zápis do materských škôl prebiehal v čase od 4.5. do 5.5.2021 bez osobnej prítomnosti detí aj bez priameho kontaktu so zákonnými zástupcami bezkontaktným spôsobom s dôrazom na dodržiavanie aktuálnych hygienicko-epidemiologických opatrení pre zamedzenie šírenia nákazy. O prijatí či neprijatí detí riaditeľky materských škôl vydávali rozhodnutia prostredníctvom elektronického podania doručeného do elektronickej schránky zákonných zástupcov detí, tí ktorí nemali aktivovanú elektronicкую schránku mali rozhodnutie doručené poštou doporučené do vlastných rúk.

Zo 16 správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských škôl spracovala Nadežda Andelová - špecialista pre MŠ.