

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole,  
Jána Halašu 11, 911 08 Trenčín za školský rok 2020/2021**

*Východiská*

1. Vyhláška MŠVVaŠ v SR č. 435/2020 z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy (2019-2024)
3. Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach z jednotlivých tried v školskom roku 2020/2021
4. Správa o plnení plánu metodického združenia v školskom roku 2020/2021
5. Zápisnice z rokovania pedagogickej rady a metodického združenia v školskom roku 2020/2021
6. Zápisnice z rokovania rady školy v školskom roku 2020/2021
7. Výročná správa rady školy za rok 2020

**1. Údaje o materskej škole**

<b>1. Názov</b>	Materská škola		
<b>2. Adresa</b>	Jána Halašu 11, Trenčín, PSČ 911 08		
<b>3. Telefónne číslo</b>	0902 911191		
<b>4. Webové sídlo</b>	www.msduhatrencin.sk		
<b>4. Adresa elektronickej pošty, číslo elektronickej schránky</b>	angelika.koprivnanska@ms.trencin.sk, E0007201785		
<b>5. Vedúci zamestnanci</b>	Riaditeľ	Mgr. Angelika Koprivňanská	
	Vedúci zariadenia školského stravovania	Andrea Chropeňová	
<b>6. Rada školy</b>	Predseda	zástupca pedagogických zamestnancov	Bc. Adriana Turazová
	Podpredseda	zástupca pedagogických zamestnancov	Bc. Lucia Korcová
	Člen	zástupca zákonných zástupcov detí	Mgr. Stanislava Miková
	Člen	zástupca zákonných zástupcov detí	Ing. Andrej Hejduk
	Člen	zástupca nepedagogických zamestnancov	Marta Korcová
	Člen	delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Bc. Mária Machová, Lukáš Ronec

**2. Údaje o zriaďovateľovi materskej školy**

<b>1. Názov</b>	Mesto Trenčín
<b>2. Sídllo</b>	Mierové námestie č. 2, 911 64 Trenčín
<b>3. Telefónne číslo</b>	032/6504 111
<b>4. Adresa elektronickej pošty</b>	trencin@trencin.sk

**3. Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa materskej školy**

Na základe výzvy mesta Trenčín sa uskutočnili voľby do rady školy (ďalej len „RŠ“) z kategórie zákonných zástupcov detí 16.09.2020, pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) 09.09.2020

a nepedagogických zamestnancov (ďalej len „NPZ“) 09.09.2020. Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa boli určení do RŠ na funkčné obdobie od roku 2019 do 2022. Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa konalo 28.09.2020. RŠ bola zriadená 30.09.2020. Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie a opatreniam vydaným ÚVZ SR, RÚVZ Trenčín na zamedzenie šírenia ochorenia COVID-19, RŠ zasadala jedenkrát (28.09.2020) a plán činnosti plnili aj prostredníctvom elektronickej komunikácie. Členovia RŠ prerokovali a schválili Štatút RŠ. V súlade s Plánom činnosti RŠ v školskom roku 2020/2021 riaditeľ materskej školy (ďalej len „MŠ“) predložil na prerokovanie a vyjadrenie členom RŠ Školský poriadok MŠ s účinnosťou od 30.08.2018 vrátane príloh a dodatkov; Koncepčný záměr rozvoja MŠ 2019-2024; Hodnotenie koncepčného záměru rozvoja školy za školský rok 2019/2020; Návrhy na počty prijímaných detí a návrhy na počty tried v školskom roku 2020/2021; Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2020/2021. Členovia RŠ prerokovali a vyjadrili súhlasné stanovisko k obsahu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ za školský rok 2019/2020. V uzneseniach vymedzili, že je žiadúce predložiť zriaďovateľovi MŠ žiadosť o riešenie dlhodobu nevyhovujúceho technického stavu strechy budovy školy. Zriaďovateľ školy a členovia RŠ sa vyjadrovali k možnostiam skvalitnenia výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „VVČ“), zabezpečením ďalšieho materiálno-technického vybavenia školy, rekonštrukcie budovy školy za účelom zníženia energetickej náročnosti prevádzky školy a podmienkam na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí, zamestnancov a ostatných osôb. Predseda RŠ predložil Výročnú správu o činnosti RŠ za rok 2020.

Poradné orgány riaditeľa školy riadili svoju činnosť podľa Plánu zasadnutí pedagogickej rady (ďalej len „PR“) a Plánu činností metodického združenia (ďalej len „MZ“). Rokovania PR, MZ boli v súlade s rokovacím poriadkom PR, MZ a štatútom MZ. Vedením MZ bola určená Mgr. Blanka Džuganová na obdobie od 01.09.2020 do 30.09.2020 a Daniela Juricová na obdobie od 01.10.2020 do 31.08.2021. Prevádzka MŠ bola prerušená (od 16.12.2020 do 19.02.2021 a od 01.03.2021 do 06.04.2021) na základe vývoja epidemiologickej situácie a usmernení zriaďovateľa školy, MŠVVaŠ SR, RÚVZ v Trenčíne proti šíreniu ochorenia COVID-19, čím boli ovplyvnené aj podmienky na plnenie plánov PR a MZ. PR v tejto súvislosti zasadnutia realizovala štyrikrát (27.08.2020, 07.10.2020, 23.02.2021, 30.06.2021 ) a MZ štyrikrát (03.09.2020, 07.12.2020, 03.05.2021, 01.07.2021), pričom sa rokovania realizovali aj využitím aplikácie ZOOM na skupinový videohovor.

PR na rokovaní prerokovala a schválila Plán zasadnutí PR, Plán vnútornej kontroly školy, Plány VVČ, Východiská plánovania/realizácie/hodnotenia VVČ vrátane formátu záznamov zo zistení pedagogickej diagnostiky dieťaťa, Plán prevencie obezity. PR na rokovaní prerokovala pedagogicko-organizačné otázky VVČ so zámerom skvalitňovania VVČ s rešpektovaním vekových zvláštností, individuálnych osobitostí detí a ich rozvojových možností. Obsah rokovaní tvorilo hodnotenie edukačného procesu a jeho výsledkov za obdobie prvého a druhého polroku, hodnotenie osobnostného rozvoja detí v nadväznosti na realizáciu Školského vzdelávacieho programu Dúhová cesta za poznáním (ďalej len „ŠkVP“), zovšeobecnenia a závery z hospitačnej činnosti a ostatnej vnútornej kontroly školy v oblasti edukácie. Prerokovali aktuálne otázky, procesy súvisiace s povinným predprimárnym vzdelávaním a pedagogickou dokumentáciou. PR na zasadnutiach prijala tieto uznesenia - Revidovať pozorovací hárok pedagogickej diagnostiky dieťaťa podľa návrhov členov PR. Predkladať návrhy k Plánu činností MZ. Realizovať zasadnutia triednych združení zákonných zástupcov detí podľa pokynov riaditeľa školy. Pri výkone pracovnej činnosti postupovať v súlade s prerokovanými a schválenými dokumentmi školy a platnými právnymi predpismi. Pri prerušení prevádzky MŠ v súvislosti s ochorením COVID-19 vzhľadom k podmienkam domáceho prostredia PZ poskytnúť vzdelávacie aktivity/činnosti deťom prostredníctvom sociálnej siete Facebook v uzatvorených skupinách jednotlivých tried. Spolupodieľať sa na realizácii aktivít v rámci projektov Múdre hranie, Čo dokáže škôlkar keramikár?, Technická škôlka. Zvýšiť imidž MŠ zverejnením údajov prostredníctvom informačného panelu na budove MŠ. Zabezpečiť detskú literatúru na rozvoj jazykových kompetencií detí v súlade s metodickým materiálom vzdelávacích aktivít Svet škôlkara. Predkladať návrhy na revidovanie pedagogickej dokumentácie, interných dokumentov MŠ, zlepšenie materiálneho vybavenia a didaktických učebných pomôcok. Dodržiavať pokyny MŠVVaŠ určené dokumentom Materská škola a školské prázdniny (vedené pod číslom: 2020/20038:1-a2110). V čase letných prázdnin postupovať v zmysle školského poriadku.

MZ zameralo svoju činnosť na prerokúvanie pedagogicko-didaktických otázok skvalitňovania plánovania, realizácie a hodnotenia VVČ, prerokovanie návrhov na revidovanie ŠKVP v nadväznosti na zmeny vo všeobecne záväzných právnych predpisoch a rozvíjanie profesijných kompetencií PZ. Členovia MZ prerokovali Ročný plán profesijného rozvoja PZ a vypracovali osobné plány profesijného rozvoja. Viedli odbornú diskusiu k problematike technického vzdelávania a implementácie jeho prvkov do VVČ a prezentovali vlastné skúsenosti z realizácie vzdelávacích aktivít a činností pri vytváraní produktov deťmi. Koordinovali realizáciu aktivít projektov (Múdre hranie, Čo dokáže škôlkar keramikár?, Technická škôlka). Prezentovali získané odborné skúsenosti z absolvovaných vzdelávaní, webinárov, workshopov a priamej VVČ pri využívaní stratégií jazykovej gramotnosti. Na rokovaní prijali nasledovné uznesenia – Revidovať interný dokument MŠ Harmonogram nácviku grafomotorických vzorov doplnením údajov vymedzujúcich zapojenie častí tela (prsty, dľaň, zápästie) pri nácviku vzorov. Zabezpečiť učebné pomôcky, nástroje a nábytok napomáhajúci rozvíjať elementárne technické myslenie detí pri plnení vzdelávacích štandardov vzdelávacej oblasti Človek a svet práce. Vytvoriť pravidlá správania sa v technických dielňach tried s grafickým symbolom. Vytvárať videozáznamy z priamej VVČ s ukázkami metód a stratégií jazykovej gramotnosti. Do plánov VVČ začleniť vzdelávacie aktivity určené projektmi, do ktorých je MŠ zapojená. Sebavzdelávaním nadobúdať znalosti o nástrojoch nenormatívnej pedagogickej diagnostiky dieťaťa. Na zasadnutiach MZ predkladať vlastnoručne vytvorené učebné pomôcky v súlade s plánom osobného profesijného rozvoja. Zabezpečiť na informačné panely fotodokumentáciu a údaje o aktivitách/projektoch MŠ. Naďalej predkladať návrhy na revidovanie pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie MŠ. Naďalej rozvíjať vlastné profesijné kompetencie na zvyšovanie kvality VVČ sebavzdelávaním a účasťou na vzdelávacích moduloch, webinároch, workshopoch zameraných na oblasti rozvoja dieťaťa v súlade s Ročným plánom vzdelávania PZ a plánom osobného profesijného rozvoja. Získané znalosti, odborné skúsenosti prezentovať na zasadnutiach PR a MZ. Vedúci MZ Daniela Juricová sa podieľala na realizácii adaptačného vzdelávania začínajúcich PZ v súlade s Plánom adaptačného vzdelávania začínajúceho PZ vydaným riaditeľom školy. Predložila hodnotiacu správu o činnosti MZ za školský rok 2020/2021.

Z rokovaní a návrhov na zvýšenie kvality činnosti poradných orgánov, výsledkov hodnotenia PZ sme zaznamenali potrebu naďalej zdokonaľovať profesijné kompetencie PZ v uplatňovaní nenormatívnych evaluačných nástrojov. Vytvárať videozáznamy z priamej VVČ pri využívaní metód a stratégií z hľadiska zamerania školy. Získavať a rozširovať kompetencie PZ zamerané na vzdelávacie oblasti rozvoja dieťaťa stanovené v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej len „ŠTVP“) a všeobecne záväzné predpisy. V rámci osobného profesijného rozvoja naďalej vytvárať učebné pomôcky na plnenie vybraných výkonových štandardov. Ďalší profesijný rozvoj PZ zamerať na zvyšovanie didakticko-metodických kompetencií PZ v oblasti technického vzdelávania detí prostredníctvom inovačného vzdelávania. Spolupodielaním poradných orgánov vytvoriť vhodné podmienky na technické vzdelávanie detí vo vonkajšom prostredí MŠ. Naďalej predkladať návrhy na revidovanie pedagogickej dokumentácie a interných dokumentov MŠ.

#### 4. Počet detí navštevujúcich materskú školu

Počet detí navštevujúcich MŠ k 31.08.2021	
Počet detí	131
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0
Počet prijatých detí	31

#### 5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci MŠ k 31.08.2021	Počet
PZ	12
Odborní PZ	0
NPZ (vedúci zariadenia školského stravovania/kuchárka/upratovačka)	1/4/3

## 6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikačný predpoklad k 31.08.2021	Počet
Kvalifikovaný PZ	12
Nekvalifikovaný PZ	0
Úplné stredné odborné vzdelanie	10
Úplné stredné odborné vzdelanie - 1. atestačná skúška	2
Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	1
Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa - 1. atestačná skúška	0
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	1
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa - 1. atestačná skúška	0
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa - 2. atestačná skúška	0

## 7. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Názov aktivity	Spolupráca/plnenie	Trieda
Triedne združenie zákonných zástupcov detí	zákonní zástupcovia detí/september 2020	všetky triedy
Deň matiek (besiedka – online)	zákonní zástupcovia detí/máj 2021	1-A, 5-E 6-F
Rozlúčka s predškôlkami/Deň rodiny (besiedka)	zákonní zástupcovia detí/jún 2021	1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E
Víkendový pobyt – chata OSP Kubrica, Zábavno-športové popoludnie/piknik na Brezine (neformálne stretnutie)	zákonní zástupcovia detí/jún 2021	1-A, 3-C, 6-F
Projekt Čo dokáže škôlkar keramikárík? (Srdiečko Vám darujem, Myšlienka Vianoc v hline ukrytá, Bádáním poznávame keramickú hlinu, Pozývame vás na vernisáž Keramikárík)	Centrum sociálnych služieb - Trenčín, OZ Južanka – Trenčín, OZ ZR MŠ*, Mesto Trenčín/september-december 2020	všetky triedy
Projekt Technická škôlka	Rotary Club International, Rotary Club Trenčín Laugarício, OZ ZR MŠ*, zákonní zástupcovia detí/september 2020-jún 2021	všetky triedy
Príspevok do novín Mesta Trenčín INFO o plnení projektu Čo dokáže škôlkar keramikárík?	Redakcia INFO/2.júl 2021, ročník XXIII, číslo 7, titulok Čo dokáže škôlkar keramikárík?	5-E
Príspevok s fotodokumentáciou o plnení projektu Technická škôlka	Facebook Rotary Club Trenčín Laugarício/2.marec 2021	3-C
Zverejňovanie informácií a aktivít prostredníctvom webového sídla MŠ	školský rok 2020/2021	

\* OZ ZR MŠ – Občianske združenie Združenie rodičov pri Materskej škole Jána Halašu v Trenčíne

Účasť detí v súťažiach			
Vyhlasovateľ súťaže	Názov súťaže	Dieťa/počet detí, trieda, PZ	Umiestnenie v súťaži
Trenčianske osvetové stredisko v Trenčíne	Príroda, životné prostredie a deti (výtvarná súťaž)	V. Lobotková, 5-E, D. Juricová	Ocenená práca
		2 deti, 5-E, M. Repová,	účasť
		3 deti, 3-C, L. Korcová	účasť
		1 dieťa, 6-F, Z. Hrachovcová	účasť

MŠVVaŠ v SR,	Pramienok (výtvarná súťaž)	2 deti, 5-E, M. Repová,	účasť
		2 deti, 3-C, L. Korcová	účasť
		1 dieťa, 6-F, Z. Hrachovcová	účasť
Trnavský samosprávny kraj Žitnoostrovské osvetové stredisko Dunajská streda	Žitnoostrovské pastelky (výtvarná súťaž)	2 deti, 1-A, S. Antalová	účasť
		2 deti, 3-C, M. Dvornická	účasť
		3 deti, 4-D, A. Koprivňanská, S. Ježíková	účasť
		4 deti, 5-E, M. Repová	účasť
		2 deti, 6-F, Z. Hrachovcová	účasť
Štátna ochrana prírody slovenskej republiky	Jarné príbehy z prírody (literárno-výtvarná súťaž)	H. Sádovská, 5-E, M. Repová	Víťazná práca 1. Miesto v kategórii MŠ
		1 dieťa, 1-A, S. Antalová	účasť
		1 dieťa, 3-C, L. Korcová	účasť
		3 deti, 5-E, M. Repová	účasť
		1 dieťa, 6-F, Z. Hrachovcová	účasť
Trenčianske osvetové stredisko v Trenčíne	Vesmír očami detí (výtvarná súťaž)	I. Drgová, 5-E, D. Juricová	Víťazná práca, postup do celoslovenského kola
		D. Šimonyi, 5-E, D. Juricová	Ocenená práca
		6 detí, 5-E, D. Juricová, M. Repová	účasť
		1 dieťa, 4-D, S. Ježíková	účasť
		1 dieťa, 6-F, Z. Hrachovcová	účasť

Realizácia plánovaných aktivít tried/MŠ v rámci VVČ, krúžkov a ďalších doplnkových aktivít vrátane spolupráce s inštitúciami, občianskymi združeniami, tretím sektorom, súkromnými spoločnosťami, účasť v súťažiach, organizovanie neformálnych stretnutí bola ovplyvnená prerušením prevádzky MŠ a uplatňovaním opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19. Logopedická intervencia sa prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Bánovce nad Bebravou (ďalej len „SCŠPP“) deťom neposkytovala. V mesiaci jún 2021 sa vykonalo orientačné logopedické vyšetrenie (logopedická depistáž/skríning) komunikačnej schopnosti detí prebiehajúce individuálnou formou.

## 8. Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

<b>Názov/dátum schválenia projektu</b>	<b>Čo dokáže škôlkar keramikárík?</b> (15.06.2020)
<b>Cieľ projektu</b>	Podporiť u detí predškolského veku rozvíjanie kultúrneho povedomia a vyjadrovania vlastných predstáv, skúseností, emócií a tvorivosti prostredníctvom manipulácie, experimentovania a hry s keramickou hlinou na vytváranie jedinečných individualizovaných produktov. Napomáhať k zmene životného štýlu vytváraním príležitostí na rozšírenie poznania a formovanie vzťahu k regionálnemu kultúrnemu dedičstvu organizovaním výtvarných činností s keramickou hlinou v keramickej dielni MŠ tak, aby sa stali prirodzenou súčasťou života detí a ich rodičov, žiakov a širokej verejnosti. Skvalitniť proces výučby za podpory digitálnych technológií pri bádání vlastností keramickej hliny.
<b>Vyhlasovateľ výzvy</b>	Mesto Trenčín (grantový program na aktivity v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania)

<b>Žiadateľ o dotáciu na podporu projektu</b>	OZ ZR MŠ
<b>Plnenie projektu</b>	september 2020 – december 2020

<b>Názov/dátum schválenia projektu</b>	<b>Múdre hranie</b> (23.02.2021)
<b>Cieľ projektu</b>	Rozvíjať u detí prírodovednú gramotnosť, základné spôsobilosti vedeckej práce prostredníctvom skúmania detailov rôznych rastlín a ich zmien počas života, podmienok života a užívateľské zručnosti za podpory zážitkového učenia pri pestovaní rastlín vo vyvýšených záhonoch.
<b>Vyhlasovateľ výzvy</b>	MŠVVaŠ v SR (rozvojový program)
<b>Žiadateľ o dotáciu na podporu projektu</b>	Materská škola, Jána Halašu 11, 911 08 Trenčín
<b>Plnenie projektu</b>	február 2021 – jún 2021

<b>Názov/dátum schválenia projektu</b>	<b>Technická škôlka</b>
<b>Cieľ projektu</b>	Vytvoriť technické dielne v prostredí triedy na podporovanie rozvíjania elementárneho technického premýšľania, tvorivosti, užívateľských zručností a komunikačných kompetencií detí pri skúmaní vlastností materiálov a tvorbe špecifických výrobkov vzhľadom na ich účelnosť.
<b>Vyhlasovateľ výzvy</b>	Rotary Club International (dištriktný grant)
<b>Žiadateľ o dotáciu na podporu projektu</b>	Rotary Club Trenčín Laugaricio, OZ ZR MŠ
<b>Plnenie projektu</b>	september 2020 – jún 2021

<b>Názov programu</b>	<b>Školský program Školské mlieko, školské ovocie a zelenina</b>
<b>Cieľ</b>	Zvýšiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov, ako i spotrebu ovocia a zeleniny na školách. Napomôcť k vytvoreniu zdravých stravovacích návykov, znížiť výskyt nadváhy a obezity u detí predškolského veku.
<b>Vyhlasovateľ výzvy, gestor</b>	Európska únia, MPRV SR
<b>Plnenie</b>	školský rok 2020/2021

<b>Názov projektu</b>	<b>Otvor srdce, daruj knihu</b>
<b>Cieľ</b>	Projekt venovaný deťom zo sociálne slabších či mnohohodných rodín a deťom osamelých rodičov, spája detské túžby s ochotou dospelých pomôcť, rozvíja vzťah detí k čítaniu a podporuje individuálne darovanie.
<b>Vyhlasovateľ výzvy</b>	Trenčianska nadácia, Trenčín
<b>Plnenie</b>	december 2020

<b>Názov/dátum schválenia projektu</b>	<b>Vyhlasovateľ výzvy</b>	<b>Žiadateľ o dotáciu na podporu projektu</b>	<b>Plnenie projektu</b>
<b>Keramická dielňa</b> (13.05.2021) <b>Technická škôlka</b> (13.05.2021)	Mesto Trenčín (grantový program na aktivity v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania)	OZ ZR MŠ	september 2021 – august 2022

\* OZ ZR MŠ – Občianske združenie Združenie rodičov pri Materskej škole Jána Halašu v Trenčíne

## 9. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy

MŠ má pre deti primerané edukačne podnetné, materiálno-technické vybavenie vnútorného a vonkajšieho prostredia na plnenie ŠTVP a ŠkVP v súlade s ich potrebami, možnosťami a individuálnymi spôsobilosťami. Podnetnosť prostredia vytvára podmienky pre spontánne i zámerné učenie i učenie sa detí. Prostredie MŠ spĺňa požiadavky funkčnosti, bezpečnosti, hygienickej nezávadnosti, variabilnosti a estetickej. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie a vybavenie MŠ zodpovedá veku, zdravotnému stavu, stupňu telesného a duševného vývinu, antropometrickým požiadavkám a účelu. Rozmiestnenie variabilného nábytku v centrách aktivít a hrových kútikoch rešpektuje potrebu detí na voľné hry, pohybové aktivity, odpočinok. Usporiadanie triedy umožňuje uskutočňovať aktivity detí vo veľkej skupine (spoločné aktivity, diskusie), v malých skupinách detí a individuálne. Centrá aktivít a hrové kútiky poskytujú príležitosť uskutočňovať rôznorodé činnosti, ktoré napomáhajú deťom pri objasňovaní učiva a dosahovaní výchovno-vzdelávacích cieľov a rozvíjaní kľúčových kompetencií. Centrá aktivít sú dopĺňané rôznorodým materiálom, hračkami a inovatívnymi pomôckami, reáliami, pomôckami zabezpečujúcimi gramotne podnetné prostredie podľa zamerania školy. V triedach sa v školskom roku 2020/2021 zriadili technické dielne, ktoré svojim vybavením podporujú u detí rozvoj užívateľských zručností, elementárne technické premýšľanie, špecifické technické a konštrukčné spôsobilosti. Sú vybavené ponkom, nástrojmi/náradím (kombinačky, šrobováky, kladivo, brúsny papier, balzové drevo, klince, matice, skrutky, podložky, zverák, montážna stavebnica, vŕtačka Bosch, hra skrutky, ochranné okuliare, a i.) vzhľadom k vekovým osobitostiam detí predškolského veku. V triedach sa nachádza aj knižnica s rôznorodými žánrami detskej literatúry a časopismi a ďalšie pomôcky (obrázky s textami, prediktabilné knihy, kalendáre, interaktívne knihy a i.), ktoré podporujú a prispievajú k rozvoju reči a gramotnosti detí. Súčasťou materiálneho vybavenia tried/MŠ sú hračky vrátane digitálnych hračiek, hrový materiál, metodicko-odborná literatúra (Svet škôlkara a i.); učebné pomôcky hudobného (Bum Bum Boomofón, Malé zvončeky - diatonická sada, farebné notové záznamy, xylofón tubový a i.), dramatického, pohybového (rôznorodé telovýchovné náčinie a náradie), výtvarného charakteru; vizuálne a autokorektívne (Logico PRIMO a i.) učebné pomôcky; didaktická technika (interaktívna tabuľa s príslušenstvom, CD nosič, PC, digitálna kamera TUFF-CAM, digitálny mikroskop, robotická myš s bludiskom, hovoriace štipce, mikrofón EASI-SPEAK, interaktívna stena a i.) a svojpomocne vytvorené pomôcky na rozvíjanie jazykovej gramotnosti. Materiálne vybavenie MŠ sa postupne dopĺňa vhodnými inovatívnymi pomôckami na podporovanie učebnej aktivity detí. V MŠ sú zriadené priestory pre uloženie učebných pomôcok a šatne pre zamestnancov. Sociálne zariadenia zamestnancov a umyvárne detí sú vybavené v súlade s požiadavkami stanovenými vo všeobecne záväzných predpisoch. V školskom roku 2020/2021 sa revitalizovali všetky sociálne zariadenia pre zamestnancov. V MŠ sídli elokované pracovisko Súkromnej základnej umeleckej školy v Trenčíne (ďalej len „SZUŠ“) a využíva výtvarný ateliér a pohybovo-relaxačné centrum na výučbu výtvarného a tanečného odboru. Na logopedickú intervenciu a poradenskú činnosť Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len „SCŠPP“) využíva učebňu pri triede 1-A. V priestoroch MŠ je zriadené Soľné inhalačné centrum na prevenciu ochorení horných dýchacích ciest. Vybavenie Keramickej dielne vytvára podmienky na sprostredkovanie vzdelávacieho obsahu vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra v individuálnej aj skupinovej činnosti s využitím keramickej hliny. Exteriér MŠ svojim vybavením spĺňa predpoklady na tvorivé, bádateľské, pohybové, komunikačné a relaxačné aktivity. Je vybavený pieskoviskami a certifikovanými detskými hernými zariadeniami pre rozvoj senzomotorických schopností a zručností, ktoré zodpovedajú technickej a bezpečnostnej norme. Zapojením sa do rozvojového projektu Múdre hranie sa doplnilo vybavenie školskej záhrady vyvýšenými záhonmi. Nákupom a sponzoringom sme zabezpečili exteriérové lavičky. V spolupráci so zriaďovateľom MŠ sa realizovalo odvodnenie pozemku školského dvora prislúchajúceho triede 5-E a 6-F a obnovenie trávnej plochy. Obnovili sa nátery omietok stien po zatečení vplyvom nevyhovujúceho technického stavu strechy budovy v priestoroch spojovacej chodby, centrálného skladu a skladu sezónnych pomôcok a materiálu na aktivity detí. Bola zrealizovaná čiastočná rekonštrukcia budovy MŠ výmenou okien, sklenených výplní, vchodových dverí a zakúpili sa kryty na radiátory.

## 10. Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má materská škola nedostatky

### SWOT analýza

#### • vnútorného prostredia MŠ

silné stránky - 100% kvalifikovanosť PZ

- záujem PZ o prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií absolvovaním aktualizačného, inovačného vzdelávania a sebazvedávaním
- záujem PZ o overovanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa
- efektívna tímová spolupráca PZ na zvyšovaní kvality výučby, procesov riadenia MŠ prostredníctvom poradných orgánov riaditeľa MŠ
- uplatňovanie inovatívnych metód a stratégií vo výučbe vrátane zamerania MŠ
- kvalitné podmienky na osobnostný rozvoj detí vrátane rozvíjania jazykovej gramotnosti prostredníctvom ŠkVP
- vybavenie MŠ inovatívnymi učebnými pomôckami, IKT technikou s prístupom na internet, hračkami a hrovým materiálom
- účasť/ocenenie detí v súťažiach
- realizácia krúžkovej činnosti, logopedickej intervencie v rámci spolupráce s inštitúciami
- úspešnosť v tvorbe/zapojení MŠ do projektov/grantov/programov
- aktívna spolupráca so zriaďovateľom MŠ, RŠ, OZ ZR MŠ, zákonnými zástupcami detí, ZŠ, SZUŠ, Jazykovou školou Lingual, CPPPaP, SCŠPP a inštitúciami/organizáciami podieľajúcimi sa na VVČ
- efektívne využívanie webového sídla MŠ a Facebooku v uzatvorených skupinách tried
- pozitívna sociálna klíma tried a MŠ
- edukačne podnetné prostredie tried, estetická úroveň interiéru MŠ
- zriadené učebne/priestory v MŠ - Výtvarný ateliér, Pohybovo-relaxačné centrum, Logopedické centrum, Keramická dielňa, Soľné inhalačné centrum a Technické dielne v rámci tried
- revitalizovaný školský dvor certifikovanými hernými zariadeniami, vyvýšenými záhonmi
- čiastočná rekonštrukcia budovy MŠ (výmena okien, sklenených výplní, vchodový dverí)
- čiastočná oprava vnútorných komunikácií
- poloha školy v blízkosti lesoparku Brezina, kopcovitý terén školského dvora

slabé stránky - nevymenovanie vedúceho PZ - zástupca riaditeľa

- nevyhovujúci tepelno-technický stav strechy a energetická náročnosť budovy
- nevyhovujúci technický stav chodníkov a asfaltovej plochy na školskom dvore

#### • vonkajšieho prostredia MŠ

príležitosti - spolupráca s partnermi školy a vzdelávacími subjektami

- skvalitňovanie využívania inovatívnych metód a stratégií vo výučbe a zamerania školy
- zlepšenie finančnej podpory zo strany zriaďovateľa
- zvyšovanie propagácie aktivít školy
- získavanie finančných zdrojov z 2% (3%) zaplatenej dane z príjmov, projektov, grantov, sponzoringu

ohrozenia - znižovanie spoločenského statusu PZ, nedostatočné finančné ohodnotenie PZ a následný nedostatok kvalifikovaných PZ

Vypracovala: Mgr. Angelika Koprivňanská  
V Trenčíne, 08.10.2021