

## Zápisnica

### zo zasadnutia Komisie školstva a mládeže pri MsZ v Trenčíne

konaného dňa 05. 10. 2021

Prítomní: Patrik Žák, B.S.B.A. – predseda komisie – poslanec  
Mgr. Jozef Baláž – odborník  
Ing. Veronika Žák Sučanská, MBA – odborník  
PaedDr. Martina Blažejová – garant komisie  
Ing. Ľubica Hornáčková – garant komisie

Ospravedlnený: Ing. Miloš Mičega – poslanec

Hostia: Ing. Rastislav Masaryk – Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o.  
- riaditeľ  
Mgr. Tatiana Hribová – ZŠ, Východná 9 - riaditeľka

#### Program:

1. Privítanie, otvorenie, schválenie programu
2. Štatistické výkazy na školský rok 2021/2022 podľa stavu k 15. 09. 2021 za školy a školské zariadenia mesta Trenčín
3. Aktuálne informácie o špeciálnej triede pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou na Základnej škole Východná 9, Trenčín
4. Informácia o asistentoch v materských školách
5. Rôzne
6. Uznesenie, záver

#### **1. Privítanie, otvorenie a schválenie programu**

Rokovanie komisie otvoril predseda komisie Patrik Žák, B.S.B.A., privítal prítomných hostí. Skonštatoval, že komisia školstva a mládeže je uznášaniaschopná. Následne oboznámil prítomných s programom a dal hlasovať za jeho schválenie.

#### **Hlasovanie:**

Za: 3 (Patrik Žák, B. S. B. A, Ing. Veronika Žák Sučanská, MBA, Mgr. Jozef Baláž)

Zdržal sa: 0

Proti: 0

**Komisia školstva a mládeže súhlasí s programom rokovania.**

## 2. Štatistické výkazy na školský rok 2021/2022 podľa stavu k 15. 09. 2021 za školy a školské zariadenia mesta Trenčín

Členom komisie bola zaslaná tabuľka s počtom žiakov a tried v ročníkoch v základných školách v školskom roku 2021/2022 podľa stavu k 15. 09. 2021. PaedDr. Blažejová upresnila členom jednotlivé počty žiakov. V tomto školskom roku navštevuje základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín spolu **4 527** žiakov (o 53 žiakov viac ako minulý rok). Počty žiakov stúpili najmä na ZŠ, Na dolinách (o 48 žiakov), ZŠ, Kubranská (o 36 žiakov), ZŠ, L. Novomeského (o 22 žiakov) a ZŠ, Veľkomoravská (o 21 žiakov). Na ostatných školách počty žiakov klesli aj v dôsledku odchodu žiakov na 8-ročné gymnáziá. Na prvom stupni základných škôl t. j. v 1. – 4. ročníku je aktuálne 2 077 žiakov a druhý stupeň základných škôl navštevuje spolu 2 450 žiakov.

Na Základnej škole, Východná 9 je od školského roka 2020/2021 zriadená špeciálna trieda pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. V prípravnom ročníku tejto triedy je 10 žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. V prvom ročníku pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou je 8 žiakov. PaedDr. Blažejová upriamila pozornosť na počet integrovaných žiakov. V školskom roku 2021/2022 je na základných školách v našom meste k 15. 09. 2021 počet integrovaných žiakov 189 (počas školského roka sa počet integrovaných žiakov ešte môže zvýšiť). Mesto Trenčín má záujem zabezpečiť pre všetkých žiakov rovnako kvalitný výchovno-vzdelávací proces a nakoľko počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je každý školský rok vyšší, niektoré základné školy si vyčleňujú zo svojich rozpočtov finančné prostriedky na asistentov učiteľa. V roku 2016 bolo napríklad na základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín integrovaných 83 žiakov (dnes je to o 106 žiakov viac).

V ZUŠ, K. Pádiveho je počet žiakov 1031 (do 15 a nad 15 rokov). Individuálneho vyučovania sa zúčastňuje 518 detí a skupinové navštevuje spolu 513 detí. V ZUŠ, K. Pádiveho klesol počet žiakov o 25. Centrum voľného času má k 15. 09. 2021 spolu 326 členov (pokles o 33 členov).

Predseda komisie vyzval členov k otázkam. Mgr. Baláža zaujímal počet žiakov navštevujúcich individuálne a skupinové vyučovanie v ZUŠ, K Pádiveho v porovnaní s minulým rokom. PaedDr. Blažejová uviedla, že v školskom roku 2020/2021 bol počet žiakov individuálneho vzdelávania 531 a skupinového 525.

Ďalšia otázka od Mgr. Baláža bola k špeciálnej triede pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Zaujímal sa o počet detí, ktoré dochádzajú do 1. ročníka pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou práve kvôli špeciálnej triede. Mgr. Hribová uviedla, že 2 žiaci dochádzajú (Štvrtok nad Váhom, Veľká Hradná). Ďalej Mgr. Hribová uviedla, že v 1. ročníku a v prípravnom ročníku pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou vyučuje špeciálny pedagóg, ktorý má vyštudovanú aj logopédiu a ďalší logopéd.

Ing. Žák Sučanská, MBA mala otázku k integrovaným žiakom. Zaujímal sa o akých žiakov ide v tejto skupine žiakov. PaedDr. Blažejová uviedla, že rozhodnutie (oznámenie) o prijatí žiaka, ako integrovaného-začleneného (zmena formy vzdelávania) vydáva riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov žiaka a písomného vyjadrenia zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (CPPPaP, CŠPP). Konkrétne problémy, pri ktorých môžeme uvažovať o integrácii-začlenení : zrakové postihnutie, telesné postihnutie, sluchové postihnutie, iné zdravotné ťažkosti (epilepsia, cukrovka a pod.), komunikačné poruchy, špecifické vývinové poruchy učenia, správania, poruchy pozornosti, ale aj intelektové

nadanie. Zo štatistických výkazov nevieme konkrétne z akého dôvodu je žiak integrovaný. Vieme iba celkový počet za konkrétnu ZŠ.

Mgr. Baláž sa ešte zaujímal o pokles žiakov na ZŠ, Dlhé Hony. Ing. Hornáčková uviedla k poklesu žiakov na Dlhých Honoch, že mnohí rodičia zobrali svoje deti na individuálne vzdelávanie z dôvodu nosenia rúšok v triedach. Veľa detí odišlo aj na 8-ročné gymnáziá.

Za materské školy upresnil informácie Ing. Masaryk, riaditeľ Školských zariadení mesta Trenčín. Na základe štatistických výkazov materských škôl k 15. 09. 2021 navštevuje materské školy spolu 1453 detí (26 detí je prijatých na poldenný pobyt). V tomto školskom roku je pre deti povinná predškolská dochádzka. Aktuálne je na materských školách spolu 473 detí, ktoré plnia povinnú predškolskú dochádzku. Do základných škôl nenastúpilo 50 detí, ktoré majú odklad povinnej školskej dochádzky (aj z dôvodu pandémie).

Predseda komisie sa zaujímal o kapacitu materských škôl (na základe tabuľky sú ešte v MŠ voľné miesta). Je v niektorých MŠ potrebné zvýšiť kapacitu? Ing. Masaryk uviedol, že za posledné obdobie je vidieť zvýšený záujem najmä v mestskej časti Zámostie. Kapacitu materských škôl nie je možné zvyšovať na MŠ, Na dolinách. Na MŠ, Medňanského je možné rozšíriť MŠ o ďalšiu triedu (rozširovanie MŠ o jednu triedu je už v riešení).

Mgr. Baláž sa pýtal na priestory pre MŠ v Zámostí, ktoré by bolo možné prenajať v budúcnosti.

### **Komisia školstva a mládeže berie na vedomie aktuálne informácie zo štatistických výkazov na školský rok 2021/2022 podľa stavu k 15. 09. 2021 za školy a školské zariadenia mesta Trenčín.**

### **3. Aktuálne informácie o špeciálnej triede pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou na Základnej škole Východná 9, Trenčín**

Predseda komisie ešte raz poďakoval za účasť Mgr. Hribovej na zasadnutí Komisie školstva a mládeže a požiadal ju o bližšie informácie ohľadom špeciálnej triedy (silné a slabé stránky, ako žiaci napredujú a pod.), ktorá bola otvorená prvýkrát v minulom školskom roku.

Mgr. Hribová uviedla, že žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou neustále pribúda. Ak je zriadená špeciálna trieda, potom nemusia byť integrované v špeciálnych triedach. Počet žiakov v prípravnom ročníku je 4 – 8 (+ dvaja žiaci). V minulom školskom roku bolo v prípravnom ročníku 10 žiakov. Je potrebné selektovať žiakov, pretože mnohí majú aj pridružené poruchy. Rodičia detí si myslia, že do prípravného ročníka môžu byť prijaté deti s akoukoľvek poruchou. Mgr. Hribová veľmi úzko spolupracuje s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, kde sú tieto deti diagnostikované a každé dieťa musí mať správu aj od logopéda. Od budúceho školského roka by sa mali prípravné ročníky úplne zrušiť, čo by bola veľká chyba. Deťom s podobnými poruchami prípravné ročníky veľmi pomáhajú a je to dobrý „medzičlánok“ medzi prvým ročníkom. V prípravnom ročníku sa vždy na konci mája alebo začiatkom júna robí celková logopedická diagnostika žiakov. Na základe diagnostiky vieme, že dieťa je schopné pokračovať v bežnej triede. V školskom roku 2021/2022 pokračujú v prvom ročníku spolu piati žiaci, dvaja žiaci prišli v tomto školskom roku a traja žiaci z prípravného ročníka pokračujú v bežnej triede.

Rámcový učebný plán je už v prípravnom ročníku takmer totožný s rámcovým učebným plánom v prvom ročníku. Deti sa učia cudzí jazyk až od 3. ročníka. V rámcových učebných plánoch majú pridané hodiny individuálnej logopedickej intervencie (žiakom sa individuálne venuje logopéd). Trieda má všetky predpoklady na to, aby pokračovala aj v budúcich školských rokoch. Žiaci v špeciálnej triede robia veľké pokroky. U dvoch žiakov sa podarilo takmer úplne

odstrániť komunikačné problémy. Z verejnosti je veľký záujem o prípravný ročník pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Predseda komisie sa zaujímal o spoluprácu rodičov s pedagógmi. Mgr. Hribová uviedla, že pedagógovia pravidelne informovali rodičov žiakov, boli upozornení na dôsledné dodržiavanie školského režimu (aj v prípravnom ročníku). Nepočujúci rodičia majú svojho tlmočníka, s ktorým komunikuje aj škola.

PaedDr. Blažejová sa zaujímal o adaptovanie žiakov v bežných triedach. Mgr. Hribová uviedla, že žiaci sa adaptujú veľmi rýchlo a bez väčších problémov.

Mgr. Baláž sa vyjadril, že by bolo dobré aby mesto Trenčín aj v ďalších školských rokoch dbalo o udržanie prípravného ročníka.

**Komisia školstva a mládeže berie na vedomie aktuálne informácie o špeciálnej triede pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou na Základnej škole Východná 9, Trenčín.**

#### **4. Informácia o asistentoch v materských školách**

Pôvodný plán pred začiatkom školského roka 2021/2022 bol, že sa začne so 4 asistentmi učiteľa. Aktuálne sú prijatí 3 asistenti. V MŠ, Šmidkeho, v MŠ, Považská a v MŠ, Medňanského. V MŠ, Stromová nie je prijatý asistent. Záujemcovia väčšinou nespĺňali základné podmienky na prijatie. Dieťa so ŠVVP nenastúpilo v tomto školskom roku. Počet detí so ŠVVP sa môže ešte zvýšiť počas školského roka. Z tohto dôvodu by bolo dobré štvrtého asistenta prijať.

Asistent učiteľa má rovnaký pracovný čas ako učiteľ v materskej škole. Predseda komisie sa zaujímal o aký druh špeciálnych potrieb ide v prípade týchto detí. Ing. Masaryk uviedol, že je to dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou a pod. PaedDr. Blažejová sa zaujímal koľko detí má odporúčenie z CPPP a P o tom, že potrebujú pedagogického asistenta. Ing. Masaryk uviedol, že traja a očakávajú ešte vyšší počet počas školského roka.

**Komisia školstva a mládeže berie na vedomie informáciu o asistentoch v materských školách.**

#### **5. Rôzne**

Ing. Horňáčková uviedla, že bola vypracovaná koncepcia rozvoja školstva na nasledujúce obdobie. Členom komisie bude zaslaná a svoje pripomienky a návrhy na doplnenie môžu poslať do ďalšieho zasadnutia. Koncepcia bude následne upravená a pripravená na schválenie.

V súvislosti s kontrolou duplicit žiakov na základných umeleckých školách navrhujeme zmeniť VZN o školských poplatkoch s tým, že by sme v ZUŠ, Karola Pádívého odporúčame doplniť poplatok pre tých žiakov, ktorí neodovzdajú čestné vyhlásenie pre zber údajov. Pred ďalším zasadnutím Vám bude zaslaný návrh, ktorý následne prerokujeme. Tento rok nám odišlo 21 žiakov. Predseda komisie sa zaujímal či je riaditeľka ZUŠ uzrozumená s týmto návrhom. Ing. Horňáčková uviedla, že o zvýšenom poplatku uvažovali už v minulom školskom roku.

Ing. Horňáčková ďalej uviedla návrh na nenávratný poplatok za CVC (niekedy je potrebné vrátiť 0,70 €). Mgr. Baláž sa vyjadril, že poplatok treba buď zvýšiť alebo prekvalifikovať na dar ak bude CVC zatvorené v dôsledku pandémie. Predseda komisie sa vyjadril, že nakoľko CVC má 326 členov, vrátenie poplatku predstavuje aj veľkú

administratívnu záťaž, je spojené s bankovými poplatkami a pod. Ing. Hornáčková pripraví návrh a pošle členom komisie.

Pani riaditeľka z MŠ, J. Halašu poprosila o zmenu zriaďovateľskej listiny. Ide o administratívne zosúladenie. Zmena názvu bude na Materská škola, Jána Halašu. Pri tejto príležitosti by sa zmenilo/aktualizovalo aj vecné a finančné vymedzenie majetku ku koncu roka 2021.

Predseda komisie požiadal o kontrolu aj ostatných zriaďovacích listín. Ing. Masaryk sa vyjadril, že tento problém má aj MŠ, Soblahovská a MŠ, Medňanského 9. Všetky tieto zriaďovacie listiny budú upravené. Na Základnej škole, L. Novomeského je potrebné upraviť názov v sieti škôl.

## **6. Uznesenie, záver**

Nakoľko program komisie bol vyčerpaný, predseda KŠ a M, Patrik Žák, B.S.B.A prítomným poďakoval za účasť a zasadnutie ukončil.

Zapísala: PaedDr. Martina Blažejová

V Trenčíne 05. októbra 2021

**Patrik Žák, B.S.B.A.**  
**predseda komisie školstva a mládeže**

## UZNESENIE Č. 8/2021

zo zasadnutia Komisie školstva a mládeže pri MsZ v Trenčíne konaného dňa 05. 10. 2021

### **Komisia školstva a mládeže**

- **schvaľuje:**
  - a) program rokovania
  
- **berie na vedomie:**
  - a) aktuálne informácie zo štatistických výkazov na školský rok 2021/2022 podľa stavu k 15. 09. 2021 za školy a školské zariadenia mesta Trenčín.
  - b) aktuálne informácie o špeciálnej triede pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou na Základnej škole Východná 9, Trenčín.
  - c) informáciu o asistentoch v materských školách.

**Patrik Žák, B.S.B.A.**  
**predseda komisie školstva a mládeže**