

8. Školstvo a vzdelávanie

8.1. Školstvo

Trenčianske školy boli v prvej tridsiatke na Slovensku

Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy (INEKO) zverejnil najnovší rebríček slovenskými škôl s najlepšimi výsledkami žiakov. V prvej tridsiatke základných škôl sú základné i stredné školy z Trenčína.

Hodnotenie základných škôl prebehlo v školskom roku 2018/2019 na základe celoštátneho testovania piatakov a deviatakov. Podľa neho sa v rebríčku základných škôl na Slovensku na 18. priečke ocitla Základná škola na Dlhých Honoch a na 20. mieste Základná škola na Novomeského ulici.

V rebríčku stredných odborných škôl Slovenska obsadila trenčianska Obchodná akadémia Milana Hodžu 4. priečku, na šiestej je Stredná zdravotnícka škola Celestíny Šimurkovej v Trenčíne.

V prvej tridsiatke slovenských gymnázií je aj trenčianske Gymnázium Ľudovíta Štúra.

www.trencin.sk 10.01.2020

Pomocná evidencia 011/01/2020

Koronavírus zatvoril školy, žiaci a učia doma

Školy a škôlky sa zatvorili od piatka 13. marca. Žiakov aj rodičov čakajú nové výzvy. Niektorým stihli učitelia zadať domáce úlohy na celé dva týždne, ďalším zadávajú úlohy priebežne cez internetovú stránku EduPage. Rôzne vzdelávacie skupiny s radami, ako učiť doma, vznikajú aj na sociálnej sieti.

„Milí moji druháci. Asi v tejto správe odo mňa očakávate úlohy, ktoré by ste mali vypracovať. No nepíšem vám preto. Teraz sa budete učiť to, čo vás žiadna pani učiteľka nevie a nemôže naučiť, predmet, ktorý v osnovách nemáme. Čakajú nás náročné dni. Verte, že aj my by sme boli radšej s vami priamo v škole. Prosím, snažte sa svojim prístupom a samostatnosťou uľahčiť prácu vašim rodičom. Teraz je to skúška vášho prístupu a zodpovednosti.“



Aj takto sa počas týchto dní prihovárajú učitelia žiakom a rodičom cez

aplikáciu EduPage. Koronavírus zatvoril školy. Nevedno, kedy sa žiaci aj učitelia vrátia do lavíc a za katedry. Odborníčka upozorňuje, že školy by nemali zabúdať ani na žiakov, ktorí nemajú prístup k internetu.

V Trenčíne dostali riaditelia škôl už pred týždňom informáciu, že vyučovanie v školách bude prerušené. Učitelia sa podľa hovorkyne Trenčína **Eriky Ságovej** už odvtedy pripravovali na túto alternatívu.

„Nakoľko situácia bola v školách už dosť problematická, riaditelia všetkých základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín udelili žiakom na piatok 13. marca riaditeľské voľno, a tak už vo štvrtok 12. marca dostali žiaci úlohy v písomnej podobe na dva týždne, hlavne z dôvodu, že nie všetci majú prístup k internetu. Zo školy si tiež prevzali pracovné zošity a ďalšie materiály, na základe ktorých si budú vypracovávať domáce úlohy,“ povedala Erika Ságová. Učitelia tiež musia riaditeľom škôl predložiť rozsah a obsah učiva, ktorý dali žiakom vypracovať v rámci samoštúdia.

Podobná situácia je aj na stredných školách v Trenčianskom kraji. Tie zatvorili už v utorok 10. marca. Predpokladaný takmer trojtýždňový výpadok majú podľa krajskej hovorkyne **Lenky Kukučkovej** vykryť najmä prostredníctvom internetu.

„Trenčiansky kraj usmernil riaditeľov škôl, aby v čase prerušenia vyučovania na stredných školách vyzvali učiteľov k využívaniu dostupných elektronických spôsobov na zadávanie, prijímanie a kontrolu zadaní pre žiakov, osobitne pre maturantov,“ povedala Lenka Kukučková s tým, že všetky stredné školy u nás využívajú informačný systém ascAgenda, prostredníctvom ktorého môže prebiehať elektronická komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi.

Predsedička Združenia základných škôl Slovenska **Alena Petáková** upozorňuje, že školy by nemali zabúdať ani na žiakov, ktorí nemajú prístup k internetu.

„Je to problematické, lebo nielen v menších dedinkách, ale aj vo väčších mestách nemajú všetky deti prístup na internet, sociálne slabšie rodiny alebo tie v hmotnej núdzi to obmedzujú,“ skonštatovala Alena Petáková.

Možností, ako učiť deti aj mimo školy, je podľa nej viac: „Väčšina s rodičov už má mobily, je to najrýchlejšie, buď telefonátom alebo cez SMS. Učitelia majú kontakty na rodičov.“

Výsledok snaženia učiteľov je aj podľa nej často diskutabilný, záleží od prístupu detí aj rodičov, že koľko snahy vynaložia.

„Uvidíme, koľko to bude trvať, no nástup do školy bude musieť byť postupný a bude sa musieť prispôbovať tomu, ako to žiaci zvládali alebo stíhali. Malým deťom nemôžete zadávať nové učivo, aby sa učili, skôr je to na opakovaní a precvičovaní starého učiva,“ uzavrela Alena Petáková.

Zatvorenie škôl v susednom Česku vyriešila zaujímavo Česká verejnoprávna televízia. Každý pracovný deň vysiela naživo

výučbové bloky s vyštudovaným pedagógmi pre žiakov s názvom UčíTelka.

www.sme.sk 17.03.2020

Pomocná evidencia 149/01/2020

Primátor ocenil učiteľov mestských škôl

Mimoriadna situácia spojená so šírením koronavírusu tento rok presunula aj tradičné marcové oceňovanie pedagógov pri príležitosti Dňa učiteľov. Uskutočnilo sa až v utorok 26. mája, s takmer dvojmesačným posunom, v komornej atmosfére a s rúškami na tvárach.

Ani protiepidemické opatrenia však nič nezmenili na snahe vyzdvihnúť výnimočné znalosti a schopnosti ľudí, ktorí zasvätili svoj život práci s deťmi. Z rúk primátora mesta Trenčín **Ri**



charda Rybníčka si ocenenie prevzalo 12 pedagógov:

Mgr. Tatiana Vancová (ZŠ Bezručova) - Vedenie školy vysoko hodnotí Ta-

tianinu ochotu neustále sa vzdelávať. Po ukončení vysokoškolského štúdia pre primárne vzdelávanie v roku 1995 pokračovala rozširujúcim štúdiom špeciálnej pedagogiky, neskôr informatickej výchovy, v roku 2017 ukončila 2. atestáciu. Vo svojom odbore priebežne sleduje nové trendy a pokúša sa hľadať inovácie, ako žiakom učenie zjednodušiť a spraviť ho zaujímavejším. Pani učiteľka si zodpovedne plní pracovné povinnosti, aktívne sa zúčastňuje na tvorbe a realizácii školských projektov ako Tajomná noc v škole, Noc s Andersenom.

Mgr. Alena Šimovičová (ZŠ, Dlhé Hony) – Celý svoj profesijný život sa venuje deťom, ktoré potrebujú špeciálnu starostlivosť. Už počas štúdia na vysokej škole aktívne pracovala s nepočujúcimi deťmi i dospelými. Aj v súčasnosti príkladne pracuje so všetkými deťmi, ktoré potrebujú individuálnu špeciálnu pedagogickú starostlivosť. Spolupracuje s ostatnými špeciálnymi pedagógmi v Trenčíne, pomáha začínajúcim špeciálnym pedagógom, odovzdáva svoje skúsenosti prostredníctvom odborných prednášok. Je neodmysliteľnou súčasťou organizačného tímu školského speváckeho zboru.

Mgr. Jaromír Felgr (ZŠ, Kubranská) – Je telocvikár telom i dušou. Na škole pôsobí od roku 1990. K jeho úspechom patrí najmä dlhoročná zbierka titulov, ocenení a diplomov, ktoré žiaci získali pod jeho vedením. Okrem vyučovania telesnej výchovy a prípravy žiakov na súťaže je sám aktívnym športovcom. Hrá futbal, tenis, stolný tenis, bedminton, florbal či basketbal. Je platným členom volejbalového tímu školy. Okrem toho je niekoľkonásobným majstrom okresu, a keďže ide o unikátnu súťaž, možno bez obáv povedať, že i majstrom sveta v bowlingu učiteľov.

Eva Smatanová (vychovávateľka, ZŠ Na dolinách) – V školskom klube detí pôsobí už tri desaťročia. Je to pani vychovávateľka, ktorú milujú deti aj rodičia. Jej zameraním je najmä hudba, a aj preto sa priestormi školy často ozýva klavír a spev detí. Ľudové piesne odovzdáva mladej generácii. Nezanedbáva ani šport, ručné práce a prípravu detí na vyučovanie. Pripravila s deťmi veľa kultúrnych programov. Najmilšie sú vystúpenia ku Dňu matiek. Tie chytia za srdce a často mamičkám a babičkám vyhrknu slzy šťastia, keď vidia svoje deti na javisku.

Mgr. Janka Losonszká (ZŠ, Veľkomoravská) – Svoju pedagogickú dráhu začala v septembri 1987 ako učiteľka pre I. stupeň vo vtedajšej Internátnej športovej škole na Ulici 9. mája,

dnešná Základná škola Veľkomoravská. Učí žiakov nielen písať, čítať a počítať, ale vstúpuje im lásku a úctu ku všetkému dobrému, k prírode a k Slovensku. V dobe počítačov, tabletov a mobilných telefónov vedie svojich (a nielen svojich) žiakov k láske k športu. V rebríčku športov sú u nej na prvom mieste loptové hry a špeciálne futbal. Vďaka jej oduševneniu k tomuto športu sa začali žiaci prvého stupňa pravidelne zúčastňovať tradičných futbalových turnajov McDonald's Cup a MikulAS Cup.

Mgr. Miloš Somorovský (CVČ Trenčín) – Napriek tomu, že v Centre voľného času pracuje krátko, jeho prínosy sú neprehliadnuteľné. Ako predseda okresného klubu Slovenskej asociácie športu na školách v Trenčíne, organizuje každý rok vyše 80 športových súťaží na báze okresných, regionálnych, krajských až po majstrovstvá Slovenska. Zároveň je aj predsedom disciplinárnej komisie SAŠŠ, kde dohliada na spravodlivé disciplinárne konania. Pohybové zručnosti detí rozvíja v športových záujmových útvaroch. Motivuje deti k pravidelnému športovaniu a formuje nielen ich zdravý životný štýl, ale ovplyvňuje aj ich trvalý vzťah k tejto činnosti. Sleduje nové trendy v športových aktivitách, zúčastňuje sa školení a ustavične hľadá inovácie, ktorými robí tréningy zaujímavejšími.

Janette Strhárska, DiS.art (ZUŠ Karola Pádivého) – Na ZUŠ Karola Pádivého pracuje ako učiteľka tanečnice od roku 2001. Odovzdáva svoje bohaté pedagogické skúsenosti mladým tanečníkom. Vysoká odborná náročnosť sa odzrkadľujú na výsledkoch jej žiakov pri reprezentácii školy. Je multižánrovou učiteľkou, dosa-



huje nadštandardné výsledky, či pracuje v divadle, v hudbe vo výuke hry na priečnu flautu či tanci. Jej žiaci obohacujú svojimi výkonmi scénického tanca či tancami rôznych kultúr verejné kultúrne podujatia, koncerty, vernisáže, slávnostné schôdze a oslavy kultúrnych inštitúcií. Nezabudnuteľná je jej práca v školskom muzikáli Studňa lásky z roku 2017.

Beáta Rabinová (MŠ, Legionárska) – Je učiteľkou so 45-ročnou pedagogickou praxou. Vypracovala množstvo projektov zážitkového učenia sa, prostredníctvom ktorých deti objavovali a získavali nové dimenzie poznania. Mimoriadne výsledky v priamej výchovno-vzdelávacej činnosti dosahuje i využívaním nových technológií a inovatívnych prístupov. Celý život s nadšením a láskou sa venuje práci s deťmi, ich vzdelávaniu a výchove. Jej humánny a tvorivý prístup vo výchovno-vzdelávacom procese je vždy dobrým pomocníkom pre deti na ceste k dosiahnutiu školskej zrelosti. V kolektíve patrí k ochotným a iniciatívnym učiteľom.

Zuzana Miturová (MŠ, M. Turkovej) – Učiteľskému povolaniu sa venuje od roku 1980. V materskej škole vedie krúžok šikovných rúk a hravou formou oboznamovala deti s nemeckým jazykom. Materskú školu prezentuje aj na verejnosti na rôznych vystúpeniach s deťmi. Venuje sa výtvarne nadaným deťom, ktorých práce boli viackrát ocenené v rôznych súťažiach. Od roku 2012 spolupracuje s Pedagogickou a sociálnou akadémiou v Trenčíne, dva roky zabezpečuje praktické vyučovanie predmetu prax pre žiačky školy. Svoje bohaté vedomosti a skúsenosti využila na rozvoj profesijných kompetencií študentov a aplikáciu teoretických poznatkov do praxe.

Erika Čičmancová (MŠ, Na dolinách) – Svoju pedagogickú činnosť začala vykonávať v Materskej škole v Omšeni v roku 1984. Učiteľkou Materskej školy Na dolinách sa stala v roku 1989. Počas svojej dlhoročnej praxe pracovala a pracuje vždy na sto percent. Ku každému dieťaťu pristupuje individuálne a

rešpektuje jeho osobitosti. Podporuje samostatné učenie sa detí prostredníctvom cieľavedome pripravených rôznorodých aktivít. Je veľkou milovníčkou zvierat a prírody. Kladný a ochranný vzťah a postoje k prírode sa prostredníctvom rôznych aktivít snaží vstúpiť aj deťom v materskej škole.

Mgr. Elena Křocová (MŠ, Niva 9) – Ako učiteľka sa vyznačuje širokým okruhom záujmov – od folklóru, výtvarného umenia a environmentálnych aktivít, ktoré využíva vo výchovno-vzdelávacom procese. Aktívne implementuje environmentálny projekt MŠ „EKO na to?“ do edukačného procesu a následne prostredníctvom detí i do ich rodín. Pomáha organizovať rôzne kultúrne a športové podujatia v materskej škole. Svoj voľný čas neúnavne venuje deťom, ku ktorým osud nebol zhovievavý prostredníctvom nadácie „Úsmev ako dar“, pomáha organizovať zimné a letné pobyty práve pre tieto osudom ťažko skúšané deti, ktorých sa už niekoľko rokov zúčastňuje a pomáha deťom a rodinám aspoň na chvíľku zabudnúť na nepriazeň osudu.



Bc. Jana Švecová (MŠ, Stromová 3) – V školstve pracuje ako učiteľka materskej školy 15 rokov. S nadšením odovzdáva nové poznatky najmladšej generácii. Do edukačného procesu vnáša alternatívne metódy práce. Podporuje vzťah detí k poznávaniu a učeniu formou hry. Pravidelne sa s deťmi zúčastňuje rôznych výtvarných súťaží. S elánom vytvára nové pomôcky a prichádza s inovatívnymi nápadmi. Je iniciátorkou a realizátorkou aktivít a podujatí realizovaných materskou školou. Pracovala a pracuje ako triedna učiteľka, vedúca metodického združenia, niekoľko rokov je predsedníčkou rady školy, úspešne vedie internetovú stránku školy. Je spoluautorkou viacerých úspešných projektov.

www.trencin.sk 26.05.2020

Pomocná evidencia 244/01/2020

Deti sa od 1. júna vrátili do škôl a materských škôl

Od pondelka 1. júna sa opäť otvorili všetky materské a základné školy v Trenčíne. Škôlky privítali 926 detí a do škôl nastúpilo 2 029 žiakov 1. - 5. ročníka. Od piatku 13. marca boli pre pandémiu koronavírusu zatvorené škôlky i školy. V pondelok 1. júna sa náročné obdobie pre deti, rodičov i učiteľov skončilo, školský rok pokračuje. Nie však povinne, ale pre všetkých dobrovoľne.

Pre základné i materské školy platí meranie teploty detí pri ich príchode a dezinfekcia rúk. Dezinfekcia toaliet a dotykových plôch vnútorných priestorov škôl a škôlok sa vykonáva dvakrát za deň.

Kým pred zatvorením školských zariadení navštevovalo materské školy v Trenčíne 1 495 detí, v pondelok sa ich do škôlok vrátilo 926, čo je približne 62 percent z celkového počtu. Taký záujem prejavili ich rodičia.

„Otvorili sme všetky škôlky, ale nie všetky triedy, nakoľko máme problém s personálom, ktorý je buď z rizikovej skupiny



alebo z iných dôvodov nenastúpi do práce (PN, OČR). Pre nedostatok miesta a obmedzené personálne kapacity sme nemohli prijať 23 detí, ich matky sú však na materskej dovo-

lenke. Deti pracujúcich rodičov mohli nastúpiť všetky,“ hovorí riaditeľ Školských zariadení mesta Trenčín **Rastislav Masaryk**. Materské školy sú otvorené od 7.00 do 16.00 h.

Z 2 552 žiakov základných škôl 1. – 5. ročníka prišlo 1. júna do školy 2 029 detí, čo je 80,29 percenta z celkového počtu.

„Všetky školy sú schopné zabezpečiť na vyučovaní účasť detí, ktoré o to prejavili záujem. Vyučovanie máme personálne veľmi dobre zvládnuté, riaditelia škôl zapojili do vyučovacieho procesu aj niektorých vyučujúcich z 2. stupňa a na dvoch základných školách vypomáhajú aj pedagogickí zamestnanci z Centra voľného času a zo základnej umeleckej školy, kde je stále prerušená prevádzka. Do školského klubu detí bude chodiť 1 095 žiakov a v školských jedálňach dostane obed 1 630 detí. Ráno školské kluby detí nie sú. Žiakov si preberajú pani učiteľky, ktoré s nimi majú vyučovanie a po skončení vyučovania sa deti presunú do školského klubu detí“ uviedla vedúca Útvary školstva MsÚ Trenčín **Lubica Horňáčková**.

Všetky školy majú pripravený časový harmonogram príchodu detí podľa jednotlivých ročníkov a podľa počtu vchodov do budov. Rodičom nie je umožnený vstup do budov škôl. Deti

musia priniest' zákonnými zástupcami podpísané vyhlásenie o zdravotnom stave. Každé dieťa musí mať dve rúška, jedno na tvári (v triede nemusí mať), jedno zabalené v taške a malý dezinfekčný gél na ruky.



na ruky.

Telesná výchova sa vyučuje hlavne formou pohybových hier a vychádzok, v telocvični len obmedzene a bez použitia náradia

na cvičenie. Každá škola má zostavený harmonogram presunov detí na stravovanie v školskej jedálni, aby sa vzájomne nestretávali určené skupiny detí.

www.trencin.sk 01.06.2020

Pomocná evidencia 252/01/2020