

Mesto Trenčín
Mestský úrad v Trenčíne – útvar školstva
Mierové námestie č. 2, 911 64 Trenčín

S P R Á V A

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl
a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín
v školskom roku 2019/2020**

November 2020

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov úradu: Školský úrad Trenčín

Sídlo: Mestský úrad Trenčín - útvar školstva
Mierové námestie č. 2
911 64 Trenčín

Mená zamestnancov: Ing. Ľubica Hornáčková – poverená vedením útvaru
Mgr. Darina Drusová – špecialista pre metodiku a riadenie škôl
a školských zariadení
PaedDr. Martina Blažejová – špecialista pre metodiku a riadenie
škôl a školských zariadení od 17. 08. 2020
Mgr. Ivana Sulíková – referent pre metodiku a riadenie škôl
a školských zariadení

Kontakty: 0910 462 110 – Ing. Ľubica Hornáčková
lubica.hornackova@trencin.sk
0902 911 217 – Mgr. Darina Drusová
darina.drusova@trencin.sk
0902 911 217 - PaedDr. Martina Blažejová
martina.blazejova@trencin.sk
0902 911 083 – Mgr. Ivana Sulíková
ivana.sulikova@trencin.sk
webová stránka: www.trencin.sk

Mestská školská rada:

- | | |
|---|----------|
| 1. Mgr. Miroslav Šumichrast – zástupca riaditeľov | predseda |
| 2. Mgr. Anna Plachká – zástupca riaditeľov | člen |
| 3. Mgr. Eva Kulhánková – zástupca riaditeľov | člen |
| 4. Mgr. Milan Marton – zástupca riaditeľov | člen |
| 5. Mgr. Šárka Šicková – zástupca predsedov rád škôl | člen |
| 6. Ing. Alena Breznická – zástupca predsedov rád škôl | člen |
| 7. Ing. Tomáš Marek – zástupca predsedov rád škôl | člen |
| 8. JUDr. Silvia Bartková – zástupca rodičov | člen |
| 9. JUDr. Zuzana Vančová – zástupca rodičov | člen |
| 10. Mgr. Ján Forgáč – zástupca mesta | člen |
| 11. Patrik Žák, B. S. B. A. – zástupca mesta | člen |

ŠKOLSKÝ ÚRAD

Činnosti ŠÚ vyplývajú z platnej legislatívy:

- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 138/2019 (predtým 317/2009) Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov;

- zabezpečuje úlohy vyplývajúce zo zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- spracúva podklady pre zriaďovanie a zrušovanie základných škôl na území mesta v rozsahu preneseného výkonu štátnej správy,
- spracúva podklady pre zriaďovanie a zrušovanie, základnej umeleckej školy, predškolských zariadení, školských klubov detí, školských stredísk záujmovej činnosti centra voľného času, školských stravovacích zariadení v rámci výkonu územnej samosprávy
- vytvára podmienky pre zabezpečenie plnenia povinnej školskej dochádzky na základných školách,
- spolupracuje s riaditeľmi základných škôl pri vytváraní podmienok na plynulý zápis detí do prvého ročníka,
- podieľa sa a zabezpečovaní priestorov a materiálno-technického vybavenia základných škôl a materských škôl,
- zabezpečuje podmienky na stravovanie detí materských škôl a žiakov základných škôl,
- zabezpečuje agendu týkajúcu sa výkonu štátnej správy v prvom stupni vo veciach neplnenia povinnej školskej dochádzky,
- vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ školy, ktorej zriaďovateľom je mesto Trenčín,
- zabezpečuje administratívne práce súvisiace s menovaním a odvolávaním riaditeľov škôl a školských zariadení a vypísaním výberového konania na obsadenie miest riaditeľov škôl a školských zariadení,
- spolupracuje s riaditeľmi škôl a školských zariadení v oblasti tvorby rozvoja koncepcie rozvoja školy; tvorby rozpočtu v nadväznosti na výchovno-vzdelávací proces; normovanie počtu zamestnancov; materiálno-technického zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu,
- vybavuje sťažnosti, podnety a petície občanov a zákonných zástupcov žiakov škôl a školských zariadení v oblasti výchovy a vzdelávania,
- zabezpečuje úlohy vyplývajúce z ostatných zákonov a vyhlášok týkajúcich sa školstva
- spracováva EDUZBER a štatistické výkazy škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, ale i škôl a školských zariadení na území mesta,
- pripravuje podklady mestskej školskej rade na vyjadrenie:
 - informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení,

- návrh rozpisu finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia pridelených krajským školským úradom,
 - správu o hospodárení škôl a školských zariadení,
 - správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
 - koncepciu investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
 - návrhy na zriaďovanie alebo zrušovanie škôl a školských zariadení,
 - návrhy na zriadenie tried s rozšíreným vyučovaním vyučovacieho predmetu,
 - návrhy na zriadenie tried pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami a deti a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom;
- spolupracuje s inými obcami, orgánmi školskej samosprávy, OÚ – odborom školstva v Trenčíne, Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a inými fyzickými a právnickými osobami, taktiež spolupracuje pri zabezpečovaní predmetových a umeleckých súťaží a olympiád,
 - prerokováva školský vzdelávací program a výchovný program so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín,
 - na základe žiadosti zriaďovateľa poskytuje z finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu dotácie na mzdy a prevádzku neštátnym zriaďovateľom (cirkevní a súkromní), ktorých školy alebo školské zariadenia sú na území mesta Trenčín,
 - vykonáva hodnotenie riaditeľov škôl a školských zariadení,
 - vyhlasuje výzvy na voľby členov rád škôl a školských zariadení, zabezpečuje delegovanie členov do rád škôl a školských zariadení.

ÚTVAR ŠKOLSTVA

Personálne obsadenie:

- vedúca útvaru školstva: Ing. Ľubica Horňáčková
- referent pre správu škôl a školských zariadení: Bc. Katarína Kubíková
- referent útvaru školstva: Ing. Jana Barnová
- koordinátor práce s mládežou: Ing. Veronika Sučanská, MBA

Činnosti útvaru školstva:

- vedie a aktualizuje údaje o rozpise rozpočtu jednotlivých škôl a školských zariadení
- rozpisuje a oznamuje výšku normatívnych príspevkov a oznamuje úpravu výšky normatívnych príspevkov školám a školským zariadeniam v zákonom stanovenej lehote
- spracúva požiadavky škôl na úhradu nákladov na dopravné, asistentov učiteľa, odchodné, vzdelávacie poukazy, za vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a predkladá ich okresnému úradu,

- spracúva podklady škôl na dohodovacie konanie z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na osobné a prevádzkové náklady a oznamuje výsledky dohodovacieho konania školám,
- štvrťročne spracúva a sumarizuje výkaz o práci v školstve Škol 1-04 od jednotlivých škôl a školských zariadení pre okresný úrad
- spracúva súhrnnú správu o hospodárení za školy a školské zariadenia, ktorých je zriaďovateľom, oznamuje konečný upravený rozpočet normatívnych a nenormatívnych výdavkov jednotlivým školám, kontroluje a nahráva protokoly škôl a školských zariadení k tejto správe,
- sleduje čerpanie rozpočtu škôl a školských zariadení, v prípade potreby navrhuje zmeny
- analyzuje čerpanie osobných nákladov jednotlivých škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti,
- kontroluje a sumarizuje platové inventúry škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom a na základe toho posudzuje požiadavky škôl a školských zariadení na osobné výdavky
- vypracúva koncepciu práce s mládežou v meste, utvára materiálne, personálne a organizačné predpoklady pre jej starostlivosť a zabezpečuje plnenie úloh vyplývajúcich z vládneho programu starostlivosť o deti a mládež, boja proti negatívnym javom (kriminalita, drogové závislosti, xenofóbia, rasizmus, záškoláctvo) škôl a školských zariadení,
- podieľa sa na organizovaní využívania voľného času, rozvoja záujmových činností mládeže a pod.

ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Hlavným cieľom vo výchovno-vzdelávacom procese bolo orientovať pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov). Prostredníctvom uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerovať k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj. Vo výchovno-vzdelávacom procese viesť žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov, pri identifikácii ŠVVP. Prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu. V edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie. Prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socioekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.

Podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Cieľavedomejšie sa zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. Zamerať pozornosť na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Podporovať vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch budovaním akceptujúcich empatických vzťahov.

Umelecké vzdelávanie v ZUŠ sa uskutočňovalo podľa nového ŠVP v školskom roku 2019/2020 v nadväznosti na ustanovenie § 161 ods. 8 školského zákona v prípravnom štúdiu, v prvom stupni základného štúdia, v prvom až treťom ročníku II. stupňa základného štúdia a štúdia pre dospelých výtvarného odboru a v II. stupni základného štúdia a štúdia pre dospelých v hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore, v prípravnom štúdiu, v druhej časti prvého stupňa základného štúdia a v II. stupni základného štúdia a štúdia pre dospelých v odbore audiovizuálnej a multimedialnej tvorby. V každom nasledujúcom školskom roku sa bude podľa neho postupovať v príslušnom nasledujúcom ročníku II. stupňa základného štúdia a štúdia pre dospelých výtvarného odboru. Do obdobia, keď sa RUP nového ŠVP začnú uplatňovať aj v príslušných nasledujúcich ročníkoch druhého stupňa základného štúdia a v štúdiu pre dospelých výtvarného odboru sa bude na tomto stupni štúdia vo výtvarnom odbore postupovať podľa „učebných plánov pre základnú umeleckú školu, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. decembra 2003 pod číslom 11215/2003 s platnosťou od 1. septembra 2004“ a učebných osnov schválených ministerstvom.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) v školskom roku 2019/2020 realizoval celoslovenské testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov (školský zákon). Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5 2019) sa uskutočnilo 20. novembra 2019 (streda). Zúčastnili sa ho žiaci 5. ročníka ZŠ okrem žiakov s mentálnym postihnutím. Žiaci piatych ročníkov boli testovaní z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, cieľom ktorého je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2. Školy začali od 19. decembra 2019 využívať novinku, a to odosielanie výsledkov testov z matematiky a vyučovacieho jazyka rodičom piatokov prostredníctvom internetovej žiackej knižky.

Na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabráneniu šírenia nového koronavírusu MŠVVaŠ SR od 16. 03. 2020 prerušilo vyučovanie vo všetkých typoch škôl a školských zariadení. Z uvedeného dôvodu sa **Testovanie deviatakov (T9) v školskom roku 2019/2020 nekonalo.**

PRERUŠENIE VYUČOVANIA V ŠKOLÁCH

Dňa **08. 03. 2020** sa uskutočnilo **zasadnutie Krízového štábu mesta Trenčín** v súvislosti so šírením nového koronavírusu COVID-19. V súvislosti s uvedenými opatreniami bolo nariadené:

- zrušiť:
 - Oceňovanie učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov 2019
 - Dni otvorených dverí na základných školách
 - všetky hromadné akcie, ktoré školy organizujú pre žiakov i pre verejnosť

- zabezpečiť:
 - Na školách a školských zariadeniach dostatočné množstvo čistiacich a dezinfekčných prostriedkov.
 - Zvýšenú hygienu priestorov, hlavne, kde sa vo väčšej miere stretávajú zamestnanci a žiaci.
 - Sledovanie zdravotného stavu žiakov a zamestnancov.
 - Zistiť, ktorí zamestnanci sa zúčastnili na zahraničnom pobyte hlavne čo sa týka inkriminovaných oblastí v Taliansku, ale aj v iných štátoch.
 - V rámci možností neodporúčať zamestnancom účasť pobytoch v zahraničí (t. j. neodsúhlasovať dovolenku) a neuvolňovať žiakov na pobyty v zahraničí.
 - V prípade pobytu v zahraničí je potrebné, aby žiak alebo zamestnanec zostal v domácej karanténe 14 dní.

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení č. 231/2009 Z. z. § 3 ods. 8 a na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, **prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane.**

Riaditelia škôl zabezpečili podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Podľa usmernenia vedenia mesta Trenčín ako zriaďovateľa škôl bolo určené, že **pedagogickí, odborní a nepedagogickí zamestnanci škôl budú nad'alej vykonávať svoju prácu na pracoviskách, t. j. na základných školách.** Budú sa podieľať na príprave materiálov na samoštúdium žiakov, dezinfekcii a čistení školských priestorov a vykonávať ďalšie práce, ktoré určí riaditeľ školy.

Školy, ktoré prenajímali svoje priestory súkromným základným umeleckým školám a školským zariadeniam, príp. iným fyzickým a právnickým osobám ich informovali, že budova školy bude uzatvorená a v uvedenom období nemôžu svoju činnosť v ich priestoroch vykonávať. V súvislosti s prerušením vyučovania **boli zatvorené všetky športoviská pri školách a školských zariadeniach**, aby sa na nich nemohli stretávať žiaci, príp. iné skupiny osôb.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR **Branislav Gröhling** rozhodol podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) **o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prerušení prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania**. Rovnako tak **určil nové termíny** podávania žiadostí o prijatie dieťaťa do materskej školy, zápisov zo základnej školy, podávania prihlášok na stredné školy, prijímacích skúšok na stredné školy, ústnych maturít a záverečných skúšok, ako aj prijímacích skúšok na základné umelecké školy.

Mimoriadne prerušenie vyučovania v školách pokračovalo až do odvolania. Počas tohto obdobia boli žiaci vzdelávaní dištančne.

Zápisy na plnenie povinnej školskej dochádzky školy **organizovali bez osobnej prítomnosti detí**; odporúčala sa komunikácia elektronickou formou, ak to technické podmienky umožňovali, prípadne iným spôsobom v závislosti od priestorových možností konkrétnej základnej školy **s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení**.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva SR s účinnosťou od **1. júna 2020 obnovil školské vyučovanie** pre žiakov prvého až piateho ročníka základných škôl. Riaditelia škôl **naďalej zabezpečovali dištančné vzdelávanie** pre žiakov šiestych až deviatych ročníkov a pre žiakov, ktorí nenastúpili na prezenčné vyučovanie, v rozsahu a forme, ktoré umožňovali personálne a technické možnosti školy.

V základných umeleckých školách bolo prezenčné vyučovanie obnovené od 8. júna 2020, resp. 15. júna 2020.

S účinnosťou **od 22. júna 2020 bolo obnovené školské vyučovanie vo všetkých druhoch a typoch škôl a všetkých ročníkoch**. Mimoriadne prerušenie školského vyučovania **v školách sa považuje za zachované, ak zriaďovateľ rozhodne o obnovení školského vyučovania v škole a zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka neprejaví záujem o jeho výchovu a vzdelávanie v škole z dôvodu obavy o jeho zdravie**.

Prerušenie vyučovania v školách v rámci opatrení proti šíreniu koronavírusu si vyžiadalo v oveľa vyššej miere ako doposiaľ využívanie dištančných foriem vzdelávania. Riaditelia počas tohto výnimočného režimu zabezpečovali podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. Bolo na riaditeľovi školy, aby určil formu zadania domácich úloh. Konkrétne zadania, domáce úlohy a pod. boli v kompetencii učiteľa. S cieľom pomôcť školám zvládnuť súčasnú situáciu priniesol rezort školstva **prehľad možností dištančného vzdelávania**, ktoré boli aktuálne dostupné. V rámci podpory interaktívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách ministerstvo školstva spustilo 1. februára 2020 do ostrej prevádzky portál Centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu s názvom „**Viki**“. Portál obsahuje verejne dostupný edukačný obsah pre materské školy (vrátane

obsahu v maďarčine a v angličtine), obsah pre základné školy, a to v prírodovedných predmetoch, ako sú matematika, prírodoveda, biológia, chémia, fyzika, v oblastiach finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy. Od 19. marca 2020 boli pre všetkých sprístupnené aj vzdelávacie materiály k angličtine pre I. stupeň a II. stupeň ZŠ. Vzdelávacie portál **Planéta vedomostí** predstavuje komplexný nástroj pre školy a ich učiteľov, ktorý slúži na prípravu výučbových materiálov, na prácu so žiakmi počas vyučovacej hodiny a následne na kontrolu domácich úloh vypracovaných žiakmi. Obsah a vzdelávacie nástroje vytvorené v rámci národného projektu **IT Akadémia** – vzdelávanie pre 21. storočie boli tiež od 18. marca 2020 v súvislosti s aktuálnou situáciou sprístupnené bez akýchkoľvek obmedzení. Išlo predovšetkým o inovatívne metodiky z informatiky, matematiky, fyziky, chémie, biológie, geografie a vybraných predmetov zameraných na IKT pre všetky základné a stredné školy na Slovensku. NÚCEM ponúklo od apríla všetkým školám voľný prístup do **systému e-Test**, ako aj využitie jeho viacerých modulov – učiteľské aj školské testovania. Mimovládne organizácie a ministerstvom školstva pripravili portál pre žiakov a rodičov s názvom **Učíme na diaľku**. Stránka vznikla v spolupráci viacerých mimovládnych organizácií a rezortu školstva a poslúži ako nástroj oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania na školách v čase mimoriadneho stavu. Nachádzajú sa tu odkazy na rozmanité druhy materiálov, ako sú napr. interaktívne učebné materiály pre žiakov, náučné videá, interaktívne cvičenia a testy, elektronické učebnice, metodické materiály pre učiteľov či mobilné aplikácie. Súčasťou webovej stránky je aj prehľad dostupných komunikačných nástrojov a platforiem, elektronických zdrojov a existujúcej podpory pre školy, pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj pre rodičov. Mnohé spoločnosti poskytujúce on-line vzdelávanie sa rozhodli zadarmo sprístupniť svoj obsah po dobu trvania mimoriadnej situácie. Bolo spustené poradenské **call centrum** rezortu školstva kde sa učitelia a rodičia mohli obrátiť so svojimi otázkami.

Zo strany rezortu školstva bolo vidieť snahu o vytvorenie takej inštitúcie, ktorá bude nápomocná rodičom, žiakom aj ľuďom pôsobiacim v školstve. Snahu o vytvorenie oporného systému pre školy, rodičov a žiakov v tejto výnimočnej situácii.

Školský rok 2019/2020 bol netradičný, plný zmien a prekvapení. Druhý polrok školského roka poznačila koronakríza. Uzatvorenie škôl v dôsledku pandémie, domáce vyučovanie, nástup iba časti žiakov do školy, obmedzenia ... Niektorí žiaci základných škôl si na vysvedčeniach nenašli klasické známky, ale slovné hodnotenie, respektíve ich kombináciu. Vyplývalo to z usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Prváci si na svojich vysvedčeniach našli len slovné hodnotenie.

Vzniknutá situácia bola pre riaditeľov škôl, učiteľov a všetkých, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu nová a často nie je ľahká. Napriek tomu, sa vďaka spoločnému hľadaniu riešení, vzájomnej empatii a dôvere, ale aj inšpirácii a podpore podarilo tento netradičný školský rok zvládnuť a ukončiť 31. augusta 2020.

Všetky školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín vyvinuli maximálne úsilie pre zabezpečenie výuky v online priestore, mnohí učitelia používali vlastné PC, vlastné

mobilné a internetové dáta. Bolo nesmierne dôležité uviesť si, aká nevyhnutná bola disciplína, tolerancia a vzájomná pomoc na zabezpečenie vzdelávania počas mimoriadnej situácie. V nadchádzajúcom období bude pre dobré fungovanie a zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu veľmi dôležité hľadať kompromisy, komunikovať partnersky a rovnocenne, hľadať dohody pre každého prijateľné - tak zriaďovateľ k riaditeľom, riaditeľ k učiteľom, učiteľia k žiakom i rodičom, rodičia k učiteľom.

ČINNOSŤ ÚTVARU ŠKOLSTVA A ŠKOLSKÉHO ÚRADU

Útvar školstva – školský úrad priebežne podľa potreby organizoval pracovné porady riaditeľov škôl a školských zariadení, ekonomických zamestnancov a vedúcich školských jedální. Riaditelia boli pravidelne informovaní o aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisoch, rezortných predpisoch, metodických usmerneniach a koncepciách. Zamestnanci útvaru školstva sprostredkovali školám a školským zariadeniam informácie z pracovných porád prednostu Mestského úradu Trenčín, z porád Okresného úradu – odboru školstva a pracovných stretnutí, organizovaných MŠVVaŠ SR, prípadne inými inštitúciami. Podľa potrieb a ponúk bol vytvorený priestor na prezentáciu hostí – reprezentantov rôznych organizácií spolupracujúcich v oblasti vzdelávania alebo skvalitňovania materiálno-technického vybavenia škôl či školského stravovania. Prostredníctvom uznesení a zápisov z porád boli riaditeľom zadávané krátkodobé i dlhodobé úlohy.

Útvar školstva - školský úrad poskytoval odbornú a poradenskú činnosť podľa potrieb riaditeľov škôl z oblasti personálnej, pracovno-právnej, metodickej, pri vydávaní rozhodnutí, vyplňaní štatistických výkazov, vedení pedagogickej dokumentácie, riešení prevádzkových problémov, pri tvorení rozpočtu.

Útvar školstva zorganizoval pracovné stretnutie odborných zamestnancov – sociálnych pedagógov, školských psychológov a špeciálnych pedagógov, pôsobiacich v základných školách mesta Trenčín, na ktorom sa zúčastnila aj zástupkyňa CPPPaP Trenčín.

Útvar školstva v spolupráci s útvarom životného prostredia a spoločnosťou Marius Pedersen sa podieľal na zabezpečení kontajnerov na separovanie odpadu v školách a školských jedálňach.

V spolupráci s útvarom sociálnych vecí útvar školstva zabezpečoval administratívne úkony vyplývajúce z dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom detí a riešil problémy súvisiace s personálnym a materiálno-technickým zabezpečením školských jedální; spolupracoval s ÚPSVaR Trenčín.

Slovenský zväz ľadového hokeja v spolupráci s mestom Trenčín pokračoval v realizácii projektu „Hokej do škôl“ určeného pre žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín. Cieľom projektu je vytvoriť deťom podmienky pri výbere športového programu v popoludňajšom čase, zabezpečiť im pravidelné pohybové aktivity a žiakom 2. ročníka poskytnúť korčuľarsky kurz. SZLH poskytlo na tento účel 4 ambasádorov – tréneri, ktorí zabezpečovali prácu s deťmi na ľade aj pri pohybových aktivitách v popoludňajších hodinách v školách. Mesto Trenčín poskytlo školám Zimný štadión Pavla Demitru a preplatilo dopravu detí zo školy na zimný štadión. Do projektu boli

zapojené 4 základné školy: ZŠ, Veľkomoravská; ZŠ, Dlhé Hony; ZŠ, Kubranská a ZŠ, Na dolinách. Korčuliarsky kurz bude postupne poskytnutý všetkým školám. Projekt sa realizuje od 10. septembra 2018.

Útvar školstva - školský úrad riešil 3 podnety zanedbávania povinnej školskej dochádzky – jedna žiačka vymeškala 71 vyučovacích hodín, jeden žiak vymeškala 72 vyučovacích hodín a jeden žiak vymeškala 100 vyučovacích hodín.

Útvar školstva v školskom roku 2019/2020 nevydal žiadne druhostupňové rozhodnutia. V školskom roku 2019/2020 neboli útvaru školstva doručené žiadne sťažnosti zákonných zástupcov žiakov .

V školskom roku 2019/2020 organizoval školský úrad 2 výberové konania na funkciu riaditeľa základných škôl a 2 výberové konania na pozíciu riaditeľa materských škôl. V ZŠ, Kubranská bol do funkcie riaditeľa menovaný Mgr. Milan Marton. V ZŠ, Potočná bola menovaná Mgr. Miriam Lišková. V materských školách boli do funkcie riaditeľov zvolené: Mgr. Renáta Havalová - MŠ, Švermova; Ing. Silvia Javorská - MŠ, Na dolinách.

ŠKOLSKÉ VZDELÁVACIE PROGRAMY

Štátny vzdelávací program je záväzný dokument, ktorý stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ciele vzdelávania sú postavené tak, aby sa zabezpečil vyvážený rozvoj osobnosti žiakov. Štátny vzdelávací program vymedzuje aj rámcový obsah vzdelávania. Štátny vzdelávací program je záväzným dokumentom pre vytvorenie individuálneho školského vzdelávacieho programu, v ktorom sa zohľadňujú aj špecifické podmienky a potreby regiónu. Štátny vzdelávací program vydáva a zverejňuje pre jednotlivé stupne vzdelania Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Školský vzdelávací program predstavuje druhú úroveň participatívneho alebo tzv. dvojúrovňového modelu koncipovania obsahu vzdelávania. Školský vzdelávací program je záväzným východiskovým dokumentom utvoreným na základe štátneho vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program vymedzuje ciele, obsah i podmienky vzdelávania, odporúča zodpovedajúce didaktické prístupy a navrhuje metódy overovania, resp. hodnotenia vzdelávacích výstupov. Na tvorbe a realizácii školského vzdelávacieho programu sa majú okrem riaditeľov a učiteľov podieľať tiež rady škôl i ľudia pôsobiaci mimo škôl. Školský vzdelávací program je povinnou súčasťou pedagogickej dokumentácie.

Mesto Trenčín je zriaďovateľom deviatich základných škôl, jednej základnej umeleckej školy a jedného centra voľného času. Základné školy mesta Trenčín vo svojich školských vzdelávacích programoch využili možnosti rozširovania a prehĺbovania obsahu predmetov štátneho vzdelávacieho programu, profilácie školy, regionálnych požiadaviek, potenciálu pedagogických zamestnancov, návrhov a pripomienok rodičovskej verejnosti. Zohľadňujú potreby a možnosti žiakov a boli vypracované v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom (schváleným a vydaným ministerstvom školstva). Školské vzdelávacie programy sú vypracované vecne, zrozumiteľne a prehľadne.

ZAMERANIE JEDNOTLIVÝCH ZÁKLADNÝCH ŠKÔL, ZUŠ, CVČ:

Škola	Ciele školy (školského zariadenia), profilácia školy
Bezručova	<p>efektívne uplatňovať inovatívne prístupy vo výchovno-vzdelávacom procese</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorovať prebiehajúci proces a na základe získaných poznatkov navrhnúť korekcie a modifikácie vedúce k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu - vytvárať zo školy moderné centrum výchovy a vzdelávania pre žiakov, mládež a dospelých – premena tradičnej školy na školu modernú - rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu (rozvoj matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti, pestovanie telesného a duševného zdravia, rozvoj manuálnych zručností, vzťahu k práci a vytváranie pracovných návykov, rozvoj emocionálnej inteligencie a sociálneho cítenia) - poskytovať podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na praktické použitie teoretických vedomostí, jazykových a informačných zručností a prípravu na stredoškolské štúdium - súlad výchovy a vzdelania - zabezpečenie personálneho, ekonomického a materiálneho zázemia v škole - prezentácia školy na verejnosti (zvyšovanie kultúrnej a vzdelanostnej úrovne žiakov, reprezentácia mesta Trenčín, regiónu a kraja na regionálnej, celoslovenskej a tiež na medzinárodnej úrovni) - ponúkať žiakom školy pestrú a modernú záujmovú činnosť - rozvoj čitateľskej gramotnosti - rozvoj technického myslenia - podpora výchovy a vzdelávania v mimovyučovacom čase
Dlhé Hony	<ul style="list-style-type: none"> - hlavným poslaním školy je podpora rozvoja osobnosti žiaka, vychádzajúc zo zásad humanizmu, tolerancie, demokracie a vlastenectva po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej - umožniť žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovať ich k celoživotnému učeniu - pokračovať v tradícii školy vytváraním tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (pokračovať s vyučovaním anglického jazyka už od 1. ročníka) - podnecovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a riešeniu problémov - viesť žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii - rozvíjať u žiakov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy vlastné aj druhých - pripravovať žiakov k tomu, aby sa prejavovali ako samostatné, slobodné a zodpovedné osobnosti, uplatňovali svoje práva a plnili si svoje povinnosti - vytvárať u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, jednaní a prežívaní životných situácií, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, svojmu prostrediu a k prírode - učiť žiakov aktívne rozvíjať a chrániť svoje fyzické, duševné a sociálne zdravie - viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi - pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať vlastné schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami a uplatňovať ich spolu s osvojenými vedomosťami a zručnosťami pri rozhodovaní o vlastnej životnej a profesijnej orientácii - naďalej venovať zvýšenú pozornosť deťom s vývinovými poruchami učenia a handicapovaným deťom - práca s nadanými a talentovanými žiakmi

	<ul style="list-style-type: none"> - vytvárať širokú ponuku mimoškolskej činnosti
Hodžova	<ul style="list-style-type: none"> - plniť základnú filozofiu školy (Rozvinúť potenciál každého dieťaťa, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, spoločne pracovať a rešpektovať sa. Viesť ho k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti.) - stať sa školou moderného typu, ktorá vylepšuje podmienky pre rozvoj talentovaných žiakov, skvalitňuje vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - pracovať na rozvoji talentov žiakov – špeciálne triedy so zameraním na hokej - práca s nadanými a talentovanými žiakmi, výborné umiestnenia v súťažiach - vo výchovno-vzdelávacom procese akcentovať výchovnú zložku v duchu humanistických zásad - kultúrno-poznávací rozvoj žiakov – vzdelávanie prostredníctvom kultúry - skvalitňovanie výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - poskytnúť žiakom pestrú mimoškolskú a záujmovú činnosť na ich seberealizáciu ako prevenciu proti škodlivým javom - sústrediť sa na rozvoj kľúčových spôsobilostí v oblasti počítačovej gramotnosti - orientácia na digitalizáciu a elektronizáciu vyučovacieho procesu s využitím vzdelávacích portálov s didaktickými materiálmi a učebnými pomôckami - orientácia na kvalitu vzdelávania cudzích jazykov, na rozvoj komunikačných spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti - orientácia na rozvoj športového nadania so zameraním na ľadový hokej (vyučovanie ľadového hokeja od 5. ročníka), zlepšovanie pohybovej zdatnosti žiakov
Kubranská	<ul style="list-style-type: none"> - vychádzať z tradície školy, ďalej ju rozvíjať so zameraním sa na neustále skvalitňovanie vzdelávania - budovať školu ako „komunitu“, ktorá efektívne komunikuje s vonkajším prostredím, citlivo reaguje na jeho podnety, je otvorená spolupráci a hľadaniu vhodnej cesty k tomu, aby bola školou otvorenou pre žiakov, rodičov i učiteľov - filozofia orientovaná predovšetkým na dosiahnutie harmonického rozvoja osobnosti žiaka - poskytnúť dostatok priestoru na to, aby každý žiak mohol nájsť vlastnú cestu vzdelávania a rozvoja svojich schopností - vyhľadávanie a podpora talentov – športových, jazykových, prírodovedných, umeleckých - vytvorenie lepších podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so ŠVVP, starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania a individuálnu integráciu (špeciálny pedagóg, školský psychológ) - starostlivosť o nadaných žiakov – špeciálne triedy APROGEN - športové aktivity v rámci vyučovania i formou záujmových krúžkov - vysoká odbornosť učiteľov a dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie - škola v zdravom prostredí - prezentácia školy na verejnosti - dobré výsledky v športových a vedomostných súťažiach - podmienky na rozvoj umeleckého talentu žiakov

Na dolinách	<ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie lepších podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so ŠVVP – zapojenie do projektu „V základnej škole úspešnejší“ - vytvorenie inkluzívneho tímu - odborných zamestnancov, pre potreby školy - „Vnímavá škola“ – program, ktorý umožňuje deťom a mladým ľuďom vyrásť v tolerantné, rešpektujúce a kriticky mysliace osobnosti - bohatá krúžková činnosť (športové krúžky – florbal, hádzaná, karate, golf, zdravotnícky krúžok, keramika, šachový krúžok, paličkovanie) - zvyšovanie kvalifikácie učiteľov - postupne vybudovať učebňu dielni s moderným vybavením na úrovni začiatku tretieho tisícročia (motivácia žiakov pre remeselné povolania) - vybudovanie ďalšieho jazykového laboratória a IKT učebne - snaha o neustále zveľaďovanie a rekonštrukciu školy - prezentácia školy na verejnosti (príspevky do regionálnych novín, internetovej TV Trenčiansky terajšok, prezentácia aktivít školy na výveske v Zlatovciach, webovom sídle školy) - organizácia aktivít podporujúcich zdravý životný štýl (Týždeň zdravia, Prevencia látkových a nelátkových závislostí, Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania, skvalitnenie psychosociálnej klímy v škole) - podpora ekologického správania sa žiakov - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, digitalizovaná školská knižnica - skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia telocvične - dosahovanie výborných výsledkov v súťažiach (florbal, streľba, v anglickom a slovenskom jazyku, v recitačných a rétorických súťažiach)
L. Novomeského	<ul style="list-style-type: none"> - základným cieľom školy je KONTINUITA – dobudovanie modernej, konkurencieschopnej a úspešnej základnej školy, ktorá nadväzuje na svoje tradície a je zameraná na úspešnú budúcnosť - Školský vzdelávací program „Radosť z vedomostí, radosť zo života“ vychádza z poslania školy, ktorým je dať žiakom dobrý základ vzdelaného a osobnostne rozvinutého človeka schopného v rámci svojich možností ďalšieho sebarozvoja a celoživotného vzdelávania - zvyšovanie atraktivity školy pre žiakov, učiteľov rodičov a širokú verejnosť - eliminovanie sociálno-patologických javov a posilňovanie prosociálneho správania sa žiakov - skvalitňovanie spolupráce rodiny a školy - zvyšovanie kvality života v škole obnovou materiálno-technického zabezpečenia - využívanie školského športového areálu (multifunkčné ihriská, plaváreň, 2 telocvične), špeciálne triedy so zameraním na futbal od 5. ročníka - organizácia množstva školských aktivít (ŠKD Sovička, krúžková činnosť – keramická dielňa, exkurzie, plavecký výcvik, športová olympiáda I. stupňa - zvýšená starostlivosť venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - bohatá mimoškolská činnosť - vysokokvalifikovaný pedagogický zbor so záujmom o ďalšie vzdelávanie sa - vysoká kvalita vyučovania zabezpečovaná množstvom špecializovaných učební
Potočná	<ul style="list-style-type: none"> - škola je v mestskej časti kultúrnym, spoločenským a športovým centrom - spája nielen žiakov, učiteľov, ale aj rodičov, starých rodičov a priateľov školy - neplnoorganizovaná škola, ktorá vo vyučovaní využíva nové alternatívne pedagogické smery, netradičné metódy a formy práce - individuálny prístup k žiakom - kvalifikovaný pedagogický zbor - vybavenie všetkých tried IKT technikou a keramickou tabuľou

	<ul style="list-style-type: none"> - vedenie žiakov k environmentálnemu mysleniu a aktivitám - vyučovanie anglického jazyka vo všetkých ročníkoch (1. – 4. roč.) - organizovanie množstva spoločných akcií s rodičmi (Dni otvorených dverí, spoločné výlety, návštevy kultúrnych podujatí) - vytvorený priestor na „otvorenie sa školy“ verejnosti napr. Detskou knižnicou - široká ponuka záujmového vzdelávania - rozvíjanie talentovaných žiakov prostredníctvom súťaží a olympiád
Veľkomoravská	<ul style="list-style-type: none"> - motto: „Vzdelaný Trenčan, Slovák, Európan“ - šanca pre každého žiaka, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech - zabezpečovanie podmienok na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní - pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného seba motivácie k celoživotnému vzdelávaniu - zabezpečovanie kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov - prostredníctvom regionálnej výchovy prehľbovať u žiakov hrdosť k vlasti, regiónu a viesť ich k hlbšiemu poznaniu kultúry a histórie - orientovať sa vo finančnej a matematickej gramotnosti - rozvíjať čitateľskú gramotnosť - výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k rodisku a vlasti, tolerancii, podpora zdravého životného štýlu - práca s talentovanými žiakmi, úspechy v súťažiach - modernizácia učebných pomôcok v prírodovedných predmetoch - rozsiahla mimoškolská krúžková činnosť
Východná	<ul style="list-style-type: none"> - vysoká odbornosť vyučovania, potenciál kolektívu pedagógov a ostatných zamestnancov - škola v peknom prostredí (v neďalekom okolí sa rozprestiera lesopark Brezina) - v priestoroch ZŠ sídli a pôsobí Centrum voľného času, súkromná ZUŠ a elokované pracovisko MŠ - výučba anglického jazyka od 1. ročníka, odborné učebne (prírodovedné a jazykové) - starostlivosť o nadaných žiakov a ich úspešnosť v predmetových a umeleckých súťažiach (Šaliansky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín, súťaž školských časopisov) - kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi a so ŠVVP (na škole pôsobí pedagogický asistent aj školský psychológ) - prevencia sociálno-patologických javov (najmä prostredníctvom sociálneho pedagóga a školského psychológa) - otvorenie nového športového areálu - pridané predmety – regionálna výchova v 5. ročníku; mladý záchranár v 8. ročníku a 9. ročníku
Základná umelecká škola K. Pádivého	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitné základy vzdelávania v umeleckých odboroch s ohľadom na ich potreby a možnosti - pôsobiť výchovne na estetický a morálny profil žiakov, viesť ich k zmysluplnému využívaniu voľného času - pripraviť talentovaných žiakov pre vzdelávanie na stredných školách umeleckého alebo pedagogického zamerania a na konzervatóriách, prípadne pre štúdium na vysokých školách s umeleckým alebo pedagogickým zameraním - pravidelná prezentácia žiakov a učiteľov na verejných koncertoch, výstavách, jubilejných podujatiach inštitúcií alebo osobností mesta Trenčín - dobrá spolupráca s kultúrnymi centrami v meste – využívanie koncertných a výstavných priestorov galérií, múzea, refektára Piaristického gymnázia - pravidelná a úspešná reprezentácia školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach

	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráca s materskými školami - zapájanie rodičov a žiakov do spoločných prezentácií - vybavenie výtvarného odboru výpočtovou technikou - škola je organizátorom hudobných súťaží a výstav, muzikálu Studňa lásky - záujem žiakov o umelecké školy vyššieho typu - škola je dlhoročným členom EMU – Asociácia základných umeleckých škôl a EMCY – Európska únia hudobných škôl
Centrum voľného času	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpečiť záujmovú činnosť podľa dopytu detí a mládeže v akejkoľvek forme za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia - skvalitniť materiálno- technické vybavenie CVČ tak, aby zodpovedalo požiadavkám modernej doby - utvára podmienky na zdokonaľovanie schopností a praktických zručností a pomáha utvárať návyky k užitočnému využívaniu voľného času - otvoriť CVČ širokej verejnosti - ponuka denných a pobytových táborov počas školských prázdnin - ponuka ucelených výukových programov pre deti MŠ, žiakov ZŠ i SŠ - spolupráca so školami, občianskymi združeniami - prezentácia na verejnosti – výrobky detí, tanečné vystúpenia, športové turnaje, zapájanie sa do súťaží

ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O PREDPRIMÁRNOM A PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín nenastali v porovnaní s minulým rokom žiadne zmeny v počte škôl a školských zariadení.

V šk. r. 2019/2020 zabezpečovali výchovu a vzdelávanie tieto školské inštitúcie:

- 8 plnoorganizovaných základných škôl,
- 1 neplnoorganizovaná základná škola,
- 1 základná umelecká škola,
- 1 centrum voľného času,
- 16 materských škôl,
- 3 elokované pracoviská.

O stravovanie detí a žiakov sa staralo 21 školských jedální (14 pri materských školách a 7 pri základných školách) + 1 súkromná školská jedáleň.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Podľa štatistických výkazov k **15. 09. 2019** sa v **201 triedach** základných škôl vzdelávalo **4372 žiakov**, z toho 2 065 žiakov primárneho vzdelávania a 2 307 nižšieho stredného vzdelávania. V základných školách bolo začlenených (integrovaných) **172 žiakov so zdravotným znevýhodnením**. Činnosť školského klubu detí (ďalej len ŠKD) bola zameraná na prípravu na vyučovanie, záujmové a rekreačné činnosti mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. **ŠKD** využívalo **1 768 detí**.

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet žiakov v ŠKD
Bezručova	491	22	16	220
Dlhé Hony	632	27	9	266
Hodžova	866	39	31	333
Kubranská	419	23	25	168
Na dolinách	261	13	25	123
L. Novomeského	724	32	26	257
Potočná	43	3	1	28
Veľkomoravská	703	31	21	278
Východná	233	11	18	95
spolu	4372	201	128	1 768

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA K. PÁDIVÉHO

Základná umelecká škola (ZUŠ) zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy, ale tiež pre deti predprimárneho vzdelávania, žiakov stredných škôl či dospelých.

Základnú umeleckú školu K. Pádivého **k 15. 09. 2019** navštevovalo **1120 žiakov** pod vedením 52 pedagogických zamestnancov. Individuálnu formu vzdelávania (hudobný odbor) navštevovalo 536 žiakov a skupinovú formu 584 žiakov.

V šk. roku 2019/2020 mala ZUŠ K. Pádivého 226 absolventov – 119 v primárnom umeleckom vzdelávaní, 88 v sekundárnom vzdelávaní a 19 na II. stupni základného štúdia. Vyučovanie v školskom roku 2019/2020 bolo realizované podľa učebných plánov pre ZUŠ, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR dňa 09. 02. 2018.

Nezastupiteľná je prezentácia ZUŠ K. Pádivého na verejnosti, kde svojimi vystúpeniami obohacujú kultúrno-spoločenské podujatia v meste – vernisáže, výročné stretnutia spoločenských organizácií a zväzov. Prirodzenou súčasťou ZUŠ K. Pádivého je príprava žiakov na rôzne druhy súťaží a prehliadok, kde v silnej konkurencii obsadzujú popredné umiestnenia. Sama škola je tiež organizátorom celého radu výstav, súťaží, koncertov či projektov, ktorými podporuje rozvoj regionálnej kultúry.

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času (CVČ) zabezpečuje podľa výchovného plánu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, zabezpečuje podľa potrieb súťaže žiakov základných a stredných škôl.

CVČ zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť vo voľnom čase pre **546 členov** – z toho pre 488 detí do 15 rokov a pre 58 osôb nad 15 rokov. V ponuke CVČ bolo 51 záujmových útvarov (z toho 6 pre dospelých). Počet odovzdaných vzdelávacích poukazov do CVČ bolo 78.

Centrum voľného času v Trenčíne pracovalo v obvyklom režime školského roka do 12. 03. 2020. V období **od 12. 03. 2020 do 10. 06. 2020** bola na základe pokynu zriaďovateľa **činnosť CVČ prerušená**. Na žiadosť riaditeľa ZŠ, Veľkomoravská, v období od 01. 06. 2020 do 12. 06. 2020, štyria zamestnanci vypomáhali v školskom klube detí.

Činnosť CVČ sa členila nasledovne:

- **Pravidelnú záujmovú činnosť** poskytovali 6 interní pedagogickí zamestnanci, 12 externých pracovníkov v 51 spoločenskovedných, prírodovedných, technických, umeleckých, športových krúžkoch
- **Príležitostná záujmová činnosť** – organizácia a zabezpečovanie podujatí pre deti a mládež vo väčšom rozsahu - 155 akcií, do ktorých sa zapojilo 5 093 detí, mládeže a dospelých. Príležitostné podujatia boli organizované nielen pre deti a mládež, ale aj pre širokú verejnosť.
Aktivity CVČ pre verejnosť:
 - Deň otvorených dverí;
 - Krúžkovica v Južanke;
 - Pri trenčianskej bráne – tvorivé dielničky;
 - Babka, dedko, ľúbime Vás! – vystúpenie detí pre seniorov;
 - Tvorilky – levanduľa;
 - C. A. F. – športová olympiáda CVČ;
 - Adventné tvorenie – vosk;
 - Adventné tvorenie – mydlá;
 - Adventné tvorenie – peding;
 - Adventné tvorenie – venčeky;
 - Mikuláš v CVČ;
 - Vystúpenie v dome dôchodcov na Juhu;
 - Mikuláš v Laugaríciu;
 - Vedomosti do hrsti! – vedomostná súťaž ZŠ.
- **Metodická činnosť** - Pedagogickí zamestnanci CVČ metodicky riadili a usmerňovali externých zamestnancov, dobrovoľníkov a iné osoby, ktoré organizačne pomáhali pri aktivitách CVČ. Ďalej sa metodická činnosť zameriavala na:

- vypracovanie propozícií a vyhodnotení podujatí CVČ,
 - tvorba a spracovanie vlastných choreografií,
 - tematicko-časové plány záujmových útvarov,
 - metodické riadenie súťaží a podujatí, vypracovanie propozícií a pokynov k jednotlivým súťažiam,
 - metodické listy a pokyny súťaží v ONLINE priestore CVČ v čase pandémie.
- **Prázdninová činnosť** – CVČ Trenčín v rámci prázdninovej činnosti v šk. roku 2019/2020 organizovalo tábory, ktoré celkovo navštívilo 180 účastníkov. Tábory mali rekreačný charakter s dôrazom na športovú, rekreačnú a záujmovú činnosť.
- **Zapojenosť do projektov** - V školskom roku 2019/2020 bol v dôsledku pandémie zrealizovaný len projekt Vedomosti do hrsti, určený pre žiakov 4. ročníkov v Trenčíne. Súťaže sa zúčastnilo 7 škôl.

ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

V základných školách, ZUŠ K. Pádivého aj v CVČ podľa štatistiky k 15. 09. 2019 pracovalo 380 pedagogických zamestnancov, z toho 161 bez prvej kvalifikačnej skúšky, 134 učiteľov dosiahlo I. kvalifikačnú skúšku a 72 učiteľov absolvovalo II. kvalifikačnú skúšku. Narastá počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvujú kontinuálne vzdelávanie a získavajú kreditové príplatky – 6 % kreditový príplatok bol priznaný 50 pedagógom, 12 % príplatok poberá 163 učiteľov. Odbornosť vyučovania v trenčianskych základných školách dosiahla 98,37 %, v ŠKD 100 % a v ZUŠ K. Pádivého 100 %. V 4 základných školách bola odbornosť vyučovania 100 % - ZŠ, Hodžova, Bezručova, Na dolinách, Potočná.

V základných školách pracovalo spolu 21 asistentov učiteľa. Kategóriu odborní zamestnanci tvoria školskí psychológovia (Kubranská, Na dolinách, Novomeského, Východná); špeciálni pedagógovia a sociálni pedagógovia – tí pracujú vo všetkých plnoorganizovaných základných školách mesta Trenčín. V školách pracovalo 16 odborných zamestnancov. Sociálnym pedagógom a školským psychológom sa venujeme v osobitnej časti.

POČTY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný počet zamestnancov	Asistenti/ prepočítaný stav	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg	- vychovávatelia ŠKD/ prepočítaný stav
Bezručova	32	31,17	6/3,96	1/0,65	7/5,8
Dlhé Hony	40	39,17	2/0,5	2/1,6	9/8,22
Hodžova	58	59	1/1	2/2	14/12,38
Kubranská	41	31,65	1/1	3/2,7	5/4,5
Na dolinách	20	19,12	4/4	2/2,5	5/5
Novomeského	48	44,82	3/3	2/2	9/9
Potočná	5	4,74	0	0	1/1
Veľkomoravská	58	57,46	3/2,5	2/1,3	10/9,17
Východná	20	17,53	1/1	2/1,43	3/2,6
ZUŠ	52	45,3	0	0	0
CVČ	6	6	0	0	0
spolu	380	355,96	21/16,96	16/14,18	63/57,67

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola/ZUŠ/CVČ	Bez kvalifikačnej skúšky	I. kvalifikačná skúška	II. kvalifikačná skúška	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
Bezručova	22	3	7	8	8
Dlhé Hony	8	20	12	5	25
Hodžova	19	19	20	6	34
Kubranská	9	22	0	4	17
Na dolinách	4	14	2	5	8
L. Novomeského	20	19	8	3	27
Potočná	3	2	0	0	2
Veľkomoravská	19	20	19	8	30
Východná	11	6	1	3	7
ZUŠ	42	7	3	5	4
CVČ	4	2	0	3	1
Spolu	161	134	72	50	163

POČTY NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Škola/školské zariadenie	Základná škola, ZUŠ, CVČ		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Bezručova	6	6	8	7
Dlhé Hony	7	6,8	11	11
Hodžova	12	11,55	0	0
Kubranská	12	12	6	6
Na dolinách	6	6	7	7
L. Novomeského	11	11	10	10
Potočná	1	1	0	0
Veľkomoravská	12	10,66	10	11
Východná	12	12	6	6
ZUŠ	8	7,3	0	0
CVČ	2	1,5	0	0
Spolu	89	85,81	58	58

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA VYJADRENÁ V %

Základná škola	1.- 4. ročník	5. - 9. ročník	1. – 9. ročník	ŠKD
Bezručova	100	100	100	100
Dlhé Hony	100	95,71	96,63	100
Hodžova	100	100	100	100
Kubranská	100	96	98	100
Na dolinách	100	100	100	100
L. Novomeského	99,5	94,7	96,8	100
Potočná	100	0	100	100
Veľkomoravská	100	95	97	100
Východná	100	86	95	100
Spolu	99,5	96	98	100

	Individuálna forma	Skupinová forma	spolu
ZUŠ K. Pádivého	100 %	100 %	100 %
CVČ	100 %	100 %	100 %

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV VYJADRENÁ V %

Základná škola	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk
Bezručova	100	100	-
Dlhé Hony	92	100	100
Hodžova	100	100	100
Kubranská	100	100	100
Na dolinách	100	-	100
L. Novomeského	100	100	100
Potočná	100	-	-
Veľkomoravská	98	100	100
Východná	100	-	100
Spolu	98	100	100

Z tabuľky vyplýva, že vyučovanie cudzích jazykov je zabezpečené 99,33 % odbornosťou, čo je pozitívny ukazovateľ. Niekoľkoročný nedostatok učiteľov anglického či nemeckého jazyka sa javí ako vyriešený. Znížil sa záujem žiakov o učenie nemeckého jazyka, vzrástol záujem o ruský jazyk. Ruština sa vyučovala v 7 základných školách, odbornosť vyučovania je 100 %.

PROSPECH A HODNOTENIE ŽIAKOV V ŠK. ROKU 2019/2020

Prospech žiakov v základných školách vyplýva z koncoročného vysvedčenia vydaného k 30. 06. 2020. V školskom roku 2019/2020 boli žiaci hodnotení na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Boli špecifikované základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie malo mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Vo všetkých ročníkoch základnej školy sa v čase mimoriadnej situácie mohlo realizovať záverečné hodnotenie aj formou slovného hodnotenia. V rámci záverečného hodnotenia bolo možné využiť kombinované hodnotenie (klasifikáciu a slovné hodnotenie) buď v rámci rôznych vyučovacích predmetov alebo aj v rámci toho istého predmetu.

Základná škola	Počet ž	PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nekl	%
Bezručova	486	291	59,88	73	15,02	107	22,02	0	0	15	3,09
Dlhé Hony	626	176	28,11	96	15,34	354	56,55	0	0	297	47,44
Hodžova	866	420	48,55	216	24,97	195	22,54	6	0,69	28	3,23
Kubranská	424	0	0	0	0	424	0	0	0	1	0,23
Na dolinách	261	0	0	0	0	261	95,25	3	1,09	4	1,46
Novomeského	730	0	0	0	0	730	100	0	0	0	0
Potočná	46	0	0	0	0	46	100	0	0	0	0
Veľkomoravská	706	161	22,80	87	12,32	442	62,60	0	0	0	0
Východná	232	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0

Legenda:

PsV – prospel s vyznamenaním

P – prospel

Nekl. – neklasifikovaný

PVD – prospel veľmi dobre

N – neprospel

ZÁPIS ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Zápis detí do prvých ročníkov sa v meste Trenčín konal v dňoch 08. – 10. apríla 2019. Zúčastnilo sa na ňom 588 detí, 80 zákonných zástupcov požiadalo o odklad školskej dochádzky. V septembri 2019 do „mestských“ základných škôl skutočne nastúpilo 507 prvákov.

Základná škola	počet zapísaných prvákov	počet prijatých	z toho počet odkladov	počet tried	rozdiel medzi odchádzajúcimi a prichádzajúcimi žiakmi
Bezručova	76	64	8	3	3
Dlhé Hony	72	66	6	3	4
Hodžova	102	87	15	4	-22
Kubranská	62	62	8	3	28
Na dolinách	41	33	7	2	-1
Ul. L. Novomeského	81	66	19	3	-13
Potočná	11	11	1	1	-4
Veľkomoravská	121	94	15	4	23
Východná	22	24	1	1	-9
spolu	588	507	80	24	9

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

Útvar školstva - školský úrad vytvára podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, podporuje pôsobenie špeciálnych pedagógov v ZŠ –

takmer na všetkých základných školách (okrem ZŠ, Potočná a ZŠ, Východná). Nárast integrovaných (začlenených) žiakov je o 32 žiakov vyšší ako v školskom roku 2018/2019. Vzhľadom na nárast detí vyžadujúcich si individuálnu pomoc pribudli v základných školách asistenti učiteľov – v ZŠ, Bezručova pracovalo 7 asistentov učiteľa s úväzkom 396 %; v ZŠ, Dlhé Hony 2 – s úväzkom 48 %; v ZŠ, Na dolinách pracovali 3 asistenti učiteľa s úväzkom 100 %; V ZŠ, Ul. L. Novomeského – 3 – každý na 100 %; v ZŠ, Veľkomoravská 3 s úväzkom 100 %; v ZŠ, Hodžova 1 s úväzkom 100 %, Kubranská 2 asistenti s úväzkom 126 %. ZŠ Východná zamestnávali 1 asistenta na plný úväzok. ZŠ Veľkomoravská 3 asistenti s plnými úväzkami.

Mesto Trenčín od 01. 02. 2015 vyčlenilo finančné prostriedky na úväzky pre školských psychológov, a to celý úväzok pre ZŠ, Ul. L. Novomeského, Kubranská, Na dolinách a 0,5 úväzku pre ZŠ, Východná. Pri výchovných a sociálnych problémoch žiakov sú veľmi nápomocní sociálni pedagógovia, ktorým je venovaná samostatnú časť.

Školský úrad v problematických prípadoch týkajúcich sa znevýhodnených žiakov konzultuje s Mgr. Jarmilou Rajnincovou, metodičkou Okresného úradu – odboru školstva v Trenčíne, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole V. Predmerského v Trenčíne, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín.

K 15. 09. 2019 bolo v základných školách mesta Trenčín začlenených (integrovaných) 172 žiakov. V porovnaní s uplynulým školským rokom 2018/2019 zaznamenávame nárast individuálne začlenených žiakov o 44.

Základná škola	Počet začlenených ž.	Základná škola	Počet začlenených ž.
Bezručova	16	L. Novomeského	26
Dlhé Hony	9	Potočná	1
Hodžova	31	Veľkomoravská	21
Kubranská	25	Východná	18
Na dolinách	25	Spolu	172

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV S NADANÍM

Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním sa realizuje v školách so zameraním na rozvoj intelektového, umeleckého alebo športového nadania.

Pre intelektovo nadané deti s IQ nad 130 slúži projekt APROGEN, v minulosti známy ako ERIN. Realizuje sa v Základnej škole na Kubranskej ul., kde mimoriadne nadané deti pod vedením kvalifikovaných pedagógov špeciálnymi formami a metódami získavajú vedomosti a zručnosti zodpovedajúce ich individuálnym schopnostiam. V školskom roku 2019/2020 vzdelávala škola 84 mimoriadne nadaných žiakov v siedmich triedach. Počet žiakov v jednej triede je cca 13, čo si vyžaduje dofinancovanie mzdových prostriedkov z rozpočtu mesta Trenčín.

Športovo nadaní žiaci mali možnosť rozvíjať svoj talent v individuálnom alebo kolektívnom športe. Tridsaťročnú tradíciu vo výchove hokejovo nadaných chlapcov má ZŠ na Hodžovej ul. Špeciálne triedy zamerané na športovú výchovu v šk. r. 2019/2020 navštevovalo 104 mladých hokejistov v piatich triedach.

V ZŠ na Ul. L. Novomeského sa venujú športovej príprave mladých futbalistov – 5 tried, 102 žiakov. Od piateho do deviateho ročníka nadaní chlapci trénujú futbal pod odborným vedením trénerov. Pri tréningoch využívajú moderný športový areál, dve telocvične, školskú posilňovňu aj výcvikový bazén.

ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE V MATERSKÝCH A ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Mesto Trenčín zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov formou zariadení školského stravovania. Školské stravovacie zariadenia zabezpečujú zdravú výživu detí a žiakov v čase ich pobytu v školách, stravovanie pre zamestnancov škôl a poskytujú stravu aj bývalým zamestnancom či dôchodcom.

V školskom roku 2019/2020 prestravovalo 21 školských jedální pri materských a základných školách 6 117 stravníkov. 14 školských jedální pri materských školách odstravovalo 1481 stravníkov, z toho 1290 detí, 190 zamestnancov a 1 cudzieho stravníka. Pre 154 detí a zamestnancov Materskej školy, Na dolinách pripravovali stravu v Školskej jedálni Základnej školy, Na dolinách a pre elokované triedy Materskej školy, Šafárikova zabezpečovala stravu Školská jedáleň pri Základnej škole, Východná – odstravovala 61 detí a zamestnancov. Školská jedáleň pri materskej škole Niva, odstravovala 38 detí a 4 zamestnancov základnej školy Potočná.

Stravovanie v základných školách zabezpečuje 7 školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín a jedno súkromné stravovacie zariadenie HESS, s. r. o., ktoré poskytuje stravovanie pre Základnú školu, Hodžova. „Mestské“ školské jedálne pri základných školách zabezpečili počas šk. r. 2019/2020 obedy pre 4636 stravníkov, z toho 3821 žiakov a 403 zamestnancov. Možnosť stravovania sa v školských jedálňach využilo 413 „cudzích“ stravníkov. Celkovo školské jedálne prestravovali 6 117 klientov.

Stravníci, ktorí sú zo zdravotných dôvodov odkázaní na diétne stravovanie, mohli využívať Školskú jedáleň pri Materskej škole, Opatovská 39 a Školskú jedáleň pri Základnej škole, Ul. L. Novomeského 11 v Trenčíne – službu využilo 5 stravníkov. Mesto vybavilo obidve školské kuchyne zariadením, ktoré spĺňa kritériá na prípravu diétnych jedál v rámci noriem EÚ - HACCP. Od 1. 9. 2019 poskytuje súkromné stravovacie zariadenie HESS, s. r. o., rozvoz stravy pre deti s diétnym stravovaním. Jeho služby využilo v šk. roku 2019/2020 24 detí ZŠ a 4 deti MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín.

Materské/základné školy	Stravovanie zabezpečuje
MŠ, K Šmidkeho 12	ŠJ pri MŠ, K. Šmidkeho 12
MŠ, Šafárikova 11	ŠJ pri MŠ, Šafárikova 11
MŠ, J. Halašu 11	ŠJ pri MŠ, J. Halašu 11
MŠ, Legionárska 37	ŠJ pri MŠ, Legionárska 37
MŠ, Soblahovská 22	ŠJ pri MŠ, Soblahovská 22
MŠ, 28. októbra	Detské jasle pri Sociálnych službách Mesta Trenčín, m. r.o.
MŠ, Stromová 3	ŠJ pri MŠ, Stromová 3
MŠ, Švermova 24	ŠJ pri MŠ, Švermova 24
MŠ, Považská 1	ŠJ pri MŠ, Považská 1
MŠ, M. Turkovej 5	ŠJ pri MŠ, M. Turkovej 5
MŠ, Opatovská 39	ŠJ pri MŠ, Opatovská, zabezpečuje aj diétne stravovanie
MŠ, Niva 9	ŠJ pri MŠ, Niva – varia pre ZŠ, Potočná
MŠ, Kubranská 20	ŠJ pri MŠ, Kubranská 20
MŠ, Medňanského 9	ŠJ pri MŠ, Medňanského 9
MŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
MŠ, Pri parku 10	ŠJ pri MŠ, Pri parku 10
ZŠ, Bezručova 66	ŠJ pri ZŠ, Bezručova 66
ZŠ, Dlhé Hony 1	ŠJ pri ZŠ, Dlhé Hony 1
ZŠ, Hodžova 37	HESS s. r.o.
ZŠ, Kubranská 80	ŠJ pri ZŠ, Kubranská 80
ZŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
ZŠ, L. Novomeského 11	ŠJ pri ZŠ, L. Novomeského 11, zabezpečuje aj diétne stravovanie
ZŠ, Potočná 86	Výdajňa stravy, dovoz zo ŠJ pri MŠ, Niva
ZŠ, Veľkomoravská 12	ŠJ pri ZŠ, Veľkomoravská 12
ZŠ, Východná 9	ŠJ pri ZŠ, Východná 9 zabezpečuje aj stravovanie pre deti elokovaných tried MŠ, Šafárikova

SOCIÁLNI PEDAGÓGOVIA

Mesto Trenčín finančne podporuje pôsobenie sociálnych pedagógov v základných školách. Pôvodne bol pre každú mestskú časť pridelený jeden pracovný úväzok. V školskom roku 2019/2020 pracovali sociálni pedagógovia vo všetkých plnoorganizovaných základných školách mesta Trenčín. Náplňou ich činnosti je eliminácia problémového správania žiakov, komunikácia so zákonnými zástupcami, príslušnými úradmi, vybavovanie agendy, ale hlavným cieľom je prevencia sociálno-patologických javov v školách. Personálne obsadenie v ZŠ je stabilné, čo môžeme hodnotiť veľmi pozitívne.

Základná škola	Sociálny pedagóg
Bezručova ul.	Mgr. Marcela Pipitová
Dlhé Hony	Mgr. Iveta Janušková
L. Novomeského	Mgr. Martina Rečičárová
Východná	Mgr. Silvia Holubek Šalkovská

Hodžova	Mgr. Ľuboš Golian
Kubranská	Mgr. Andrea Kuzmová
Veľkomoravská	Mgr. Claudia Prekopová
Na dolinách	Mgr. Petra Zichová

Sociálni pedagógovia zameriavali svoju činnosť hlavne na oblasť prevencie sociálno-výchovných problémov v spolupráci so žiakmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami žiakov, spolupráce s odborníkmi a inštitúciami, sociálneho poradenstva, intervencie, hľadania optimálnych metód a foriem pomoci a tiež riešenia zanedbávania povinnej školskej dochádzky. Pozitívom ich pôsobenia v školách je skutočnosť, že žiaci, prípadne zákonní zástupcovia prichádzajú za nimi sami od seba, chcú sa zdôveriť, poradiť alebo sa „len tak“ vyzprávať.

Vo svojej práci s deťmi využívajú sociálni pedagógovia psychodiagnostické metódy, dotazníky, testy, ale tiež modelové hry, zážitkové aktivity, rovesnícke skupiny, prostredníctvom ktorých majú žiaci možnosť sebazoznávania sa či spoznávania svojich rovesníkov. S deťmi pracujú počas vyučovania i po jeho skončení, rodičom sú k dispozícii popoludní.

Piliere činnosti sociálnych pedagógov:

Názov činnosti		Spolu hodín
POZOROVANIE	Pozorovanie triednych kolektívov ako sociálnych skupín	797,5
	Preventívne aktivity so žiakmi, besedy, tvorivé dielne	600
INTERVENCIA	Intervencia, komunikácia so žiakmi	743
	Rodinná intervencia, stretnutia s rodičmi, konzultácie, rozhovory, účasť na ZRPŠ	903
	Rozhovory, konzultácie s učiteľmi, pracovné porady, komunikácia s vedením školy	721
SPOLUPRÁCA	Výchovný poradca, špeciálny pedagóg	347
	CPPPaP	181,5
	Úrad práce, soc. vecí a rodiny	102
	MsÚ – útvar školstva, útvar sociálny	84
	Polícia, súdy a prokuratúra	45

	Pedopsychiater, psychológ, pediater, odborný lekár	71
	Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi strediskami, CVČ, detský domov	130,5
Pracovná dokumentácia		693
Účasť na konferenciách, seminároch, štúdium odbornej literatúry		893,5
Projektová činnosť – Druhý krok; Otvor srdce, daruj knihu; Dieťa života; Šport – môj nový kamarát; Mary's Meals		226
Žiacka rada, školská čítareň a knižnica		101
Rôzne – supervízia – pomoc študentom VŠ, rozhovory, výskumy		85

Sociálni pedagógovia sa stali neoddeliteľnou súčasťou školského prostredia. Ich profesionálna pomoc je vyhľadávaná deťmi, rodičmi aj pedagógmi. Po rokoch „oboznamovania sa“ sa zainteresované strany – dieťa – pedagóg - rodič - dobre poznajú a vedia, čo môžu od seba očakávať. Sociálni pedagógovia najviac času venujú intervencii - komunikácii so žiakmi a aktivitám spojeným s pozorovaním - jednotlivcov, skupín, triednych kolektívov. Ďalej sa rozvíja výborná spolupráca s pracovníkmi z oddelenia komunikácie a prevencie KR PZ v Trenčíne, využívaná najmä pri riešení záškoláctva, šikany alebo protidrogovej činnosti.

Činnosť sociálnych pedagógov v školách vysoko hodnotia aj riaditelia ZŠ, ktorí si cenia ich profesionalitu a aktivity smerujúce k vytváraniu priaznivej atmosféry medzi žiakmi v školách.

Preventívne aktivity, besedy a odborné činnosti organizované školskými psychológmi:

Základná škola	Témy besied a preventívnych aktivít	
Bezručova	Zuby a prevencia zubného kazu Budme kamaráti – pocity Oliho kamaráti	Šikanovanie – Osud Šikanovanie a kyberšikanovanie Drogy Prevencia pitia alkoholu Alkohol skrytý nepriateľ Látkové závislosti – alkohol, žuvací tabak, cigarety Divadelné predstavenie s Protidrogovou tematikou Prevencia pitia alkoholu Až do dna č.1
Dlhé Hony	Na čo si dávať pozor v zime?, Ľudské telo, Ako si nájsť kamaráta? Zdravý životný štýl Ako si udržať mozog fit? Riziká moderných technológií.	Drogy sú cesta do tmy Šikanovanie Drogy – smutný raj (preventívny program) Srdce na dlani (preventívny program)

Hodžova	Sexuálna výchova –(spolupráca Reg. zdrav. Úrad) Zneužívanie a závislosť na internete Správna životospráva športovca	Dopravná výchova - (polícia SR Trenčín – odd. prevencie) Trestno-právna zodpovednosť- (polícia SR – odd. prevencie) Drogové závislosti Šikana na školách
Kubranská	Adaptačný program „Prváčik“ Komunikačné technológie a my Program rozvíjania emocionálnej inteligencie Tréning pozornosti Podpora dobrých vzťahov v triede Ako spolupracovať Rozvíjanie komunikačných schopností Tolerancia voči ostatným Práva a povinnosti detí Program sebadôvery „DOVE“ Sebareflexia, bilancia prežitého Sebaovládanie	Prevenca drogových závislostí Trestno-právna zodpovednosť mladistvých
Na dolinách	Obchodovanie s ľuďmi Kyberšikana Extrémizmus	Preventívny program proti drogám Až do dna
Novomeského	Dospievanie Rasizmus, extrémizmus, xenofóbia Ľudské práva, diskriminácia – základné pojmy, história, súčasnosť	Fajčenie a alkohol Slovenské národné stredisko pre ľudské práva (Mgr. Földes) - preventívne aktivity na ZŠ Oliho príbeh – dopravná výchova The dark trip - drogy sú cesta do tmy
Veľkomoravská	Dospievanie Zdravý životný štýl Duševné zdravie	Zuby a prevencia zubného kazu Šikanovanie (prevencia šikanovania) Ako si nájsť kamaráta (prevencia šikanovania) Prevenca nelátkových závislostí a kyberšikanovanie Prevenca extrémizmu: Holokaust - predsudky a stereotypy
Východná	Folklórny výchovný koncert Deti na nete – interaktívny workshop Horyzonty – festival dobrodružných filmov Rozvoj emocionálnej inteligencie a empatie I Sama sebou Atmosféra v triede Aktívne počúvanie Ekotopfilm – Cinemax Trenčín Rozvoj emocionálnej inteligencie II Záchrana RIK Intervencia smerom k hygiene detí na pôde školy v spojitosti so šírením COVID19	The dark trip - drogy sú cesta do tmy Protidrogová prevencia. BUBNOVAČKA - deň prevencie týrania a zneužívania detí

ŠKOLSKÍ PSYCHOLÓGOVIA

Od februára 2015 sa mesto Trenčín v rámci skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti rozhodlo finančne podporiť úväzky školského psychológa – po 1 úväzku v ZŠ, Ul. L. Novomeského, Na dolinách, Kubranská a pol úväzku v ZŠ na Východnej ulici. Činnosť školského psychológa v ZŠ, Ul. L. Novomeského vykonávala PhDr. Jana Dadová, v ZŠ na Východnej Mgr. Jana Vindišová, PhD., na Kubranskej ulici Mgr. Petra Gogoláková a v ZŠ, Na dolinách Mgr. Katarína Gabrhelová.

Piliere činnosti školského psychológa spočívajú v odborných činnostiach zameraných na psychologickú diagnostiku, psychologické poradenstvo, prevenciu a intervenciu vo vzťahu k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania, na výkon psychologického poradenstva, prípravu podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení.

Piliere činnosti školských psychológov:

Názov činnosti	Spolu hodín
Individuálne stretnutia so žiakmi	548,5
Skupinové stretnutia so žiakmi, skupinové aktivity, besedy, komunitné kruhy, klíma triedy	327
Pozorovanie triednych kolektívov	212
Stretnutie s rodičmi, konzultácie, ZRPŠ	197
Konzultácie a rozhovory s pedagógmi, pracovné porady	208
Spolupráca so sociálnym pedagógom, asistentom učiteľa, výchovným poradcom	283,5
Pedagogická činnosť (suplovanie), dozory, školské akcie	120
Spolupráca s CPPP a P, príp. s inými odborníkmi	111
Pracovná dokumentácia, príprava na stretnutia so žiakmi, posudky	410
Výskumná činnosť – monitoring školy (zber údajov, vyhodnocovanie)	56
Účasť na prednáškach, seminároch, štúdium odbornej literatúry	575
Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrными centrami	0
Preventívny program Druhý krok - projekt	0

Odpočet hodín a realizované besedy sú do 16. 03. 2020. Od 16. 03. 2020 boli prijaté mimoriadne opatrenia, ktoré ovplyvnili aj pracovnú činnosť sociálnych pedagógov a školských psychológov.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu s účinnosťou od 01.06. 2020 obnovil prevádzku školy (1. až 5. ročník) a školských klubov. Sociálni pedagógovia zhodnotili, že žiaci sa rýchlo a bez problémov adaptovali a socializovali. Pri všetkých aktivitách boli zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy. Plán sa prispôboval aktuálnej situácii a potrebám školy. Na základe mimoriadnej situácie COVID 19 mnohí sociálni pedagógovia pracovali aj ako asistenti učiteľa so žiakmi so ŠVVP a so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia formou online vyučovania, komunikácie.

Komunikácia s triednymi učiteľmi bola zameraná na žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (možná pomoc uvedeným žiakom formou individuálneho dovysvetľovania, precvičenia a upevnenia učiva, špecifikácia potrieb jednotlivých žiakov z pohľadu učiteľa).

Sociálni pedagógovia spolupracovali tiež s asistentami učiteľa a riešili spoločne postupy pri realizácii online hodín (spôsob komunikácie so žiakmi, počet hodín týždenne, časový rozvrh, rozdelenie žiakov).

ŽIACI ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa v školách uskutočňuje podľa individuálnych podmienok - § 107 zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Žiakom zo SZP je žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti - § 2 písm. p) školského zákona. Zvýšeným normatívom škola týmto žiakom zabezpečuje špecifickú starostlivosť, pri ich výchove a vzdelávaní sa využívajú špecifické metódy a formy učenia.

Štatút žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia priznáva centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na základe výchovno-poradenskej starostlivosti, vrátane diagnostiky.

Trenčianske základné školy v šk. roku 2019/2020 registrovali **k 15. 09. 2019 trinásť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.**

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. a 9. ROČNÍKOV

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) v školskom roku 2019/2020 realizoval celoslovenské testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov (školský zákon). Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5 2019) sa uskutočnilo 20. novembra 2019 (streda). Zúčastnili sa ho žiaci 5. ročníka ZŠ okrem žiakov s mentálnym postihnutím. Cieľom T5 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 – 2019 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a bude vstupnou informáciou pre učiteľov

na stupni ISCED 2 pre zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovania. Zároveň má slúžiť na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z ISCED 1 v celoštátnom meradle.

Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu, Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Branislav Gröhling oznámil dňa 24. marca 2020 na tlačovej konferencii po rokovaní vlády SR, že školy zostanú zatvorené až do odvolania. Z uvedeného dôvodu sa **Testovanie 9 2020 nekonalo**. Aj keď bolo TESTOVANIE 9 zrušené, bolo odporúčané učiteľom, rodičom aj deviatakom, aby pri opakovaní učiva z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, využili testy z minulých ročníkov Testovania 9, ktoré sú zverejnené na internetovej stránke NÚCEM v časti Dokumenty na stiahnutie v jednotlivých školských rokoch. Učiteľom pri vyhodnocovaní testov bolo odporúčané, aby ich využili predovšetkým na vysvetlenie, prehĺbenie a upevnenie učiva, ktoré robí žiakom problémy. Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov pri výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch. Výsledky deviatakov slúžia aj ako jedno z kritérií pre prijímanie žiakov na stredné školy, súčasne sú ukazovateľom kvality výchovno-vyučovacích výsledkov pre zriaďovateľa, riaditeľa školy, zákonných zástupcov či verejnosti. V tomto školskom roku boli žiaci prijímaní na SŠ na základe polročného hodnotenia.

Testovania 5 – 2019 sa zúčastnilo 498 žiakov piatych ročníkov základných škôlach zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín s uvedenými výsledkami:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	POČET TESTOVANÝCH ŽIAKOV	MATEMATIKA		SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	
		Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy
Bezručova	56	23,6	78,8 %	24,0	79,9 %
Dlhé Hony	76	22,1	73,6 %	21,9	73,2 %
Hodžova	92	21,5	71,8 %	22,0	73,3 %
Kubranská	53	22,5	75,0 %	22,2	74,1 %
Na dolinách	34	20,5	68,4 %	20,0	66,8 %
L. Novomeského	101	22,3	74,2 %	21,8	72,8 %
Veľkomoravská	68	22,3	74,5 %	22,3	74,4 %
Východná	18	20,3	67,8 %	19,3	64,4 %
Spolu	498	21,88	73,01 %	21,68	72,36 %

Celoslovenské hodnotenie Testovania 5 – 2019:

Maximálny počet bodov v teste: 30

Priemerná úspešnosť v SR:

- matematika - 63,4 % úspešnosť, 19,0 bodov
- slovenský jazyk a literatúra – 64,8 % úspešnosť, 19,4 bodov

Porovnaním výsledkov môžeme skonštatovať, že trenčianski piatáci dosiahli lepšie výsledky v slovenskom jazyku a literatúre o 2,28 bodu, úspešnosť dosiahli o 8,96 % vyššiu. V matematike boli úspešnejší o 2,88 bodu, úspešnosť mali o 9,61 % vyššiu ako celoslovenský priemer.

UMIESTNENIE ABSOLVENTOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

Základná škola	Gymn 4-ročné	Gymn 5-ročné	Gymn 8-ročné	SOŠ 5-ročné	OA	SZŠ	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	SOŠ 2-ročné	Spolu
Bezručova	15	5	8	1	3	3	7	0	1	43
Dlhé Hony	25	6	1	2	9	2	19	5	0	69
Hodžova	24	4	4	2	11	6	53	4	1	109
Kubranská	10	1	7	0	7	2	9	7	0	43
Na dolinách	6	1	1	3	1	0	6	5	2	25
L.Novomeského	6	4	7	1	3	3	46	9	0	79
Veľkomoravská	10	6	3	1	4	1	39	2	1	67
Východná	2	0	0	2	1	3	19	3	0	30
Spolu	98	27	31	12	39	20	198	35	5	465

Pokračovanie plnenia povinnej školskej dochádzky prebieha v dvoch etapách – po ukončení primárneho vzdelávania (prvý stupeň) a absolvovaním nižšieho stredného vzdelania (druhý stupeň) základnej školy.

Riaditeľov ZŠ trápi odchod zväčša najlepších žiakov na 5- a 8-ročné štúdium v gymnáziách, čo prináša nielen pokles počtu žiakov, ale aj odliv nadaných a talentovaných žiakov, ktorí by mohli školu reprezentovať vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Možnosť 8-ročného štúdia v gymnáziách využilo 31 žiakov 5. ročníkov. Absolventi nižšieho stredného vzdelávania prejavili najväčší záujem o vzdelávanie sa v stredných odborných školách s maturitou s počtom umiestnených 198 žiakov a o štúdium v 4-ročných gymnáziách, kde sa prihlásilo spolu 98 žiakov.

SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY. DETSKÁ OSOBNOSŤ MESTA TREŇČÍN

Školský úrad podporuje prácu škôl s talentovanými žiakmi, zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád. Zamestnanci školského úradu sa aktívne zúčastňujú na súťažiach ako členovia odborných porôt a podieľajú sa na ich kvalitatívne úspešnom priebehu. Školský úrad bol vyhlasovateľom a spoluorganizátorom **25. ročníka súťaže v Tvorbe školských časopisov**, na ktorej sa zúčastnili nielen trenčianske ZŠ, ale aj školy okresu Trenčín. Odborná porota hodnotila kvalitu textov, ich originalitu, aktuálnosť tém i grafiku časopisov. Do 25. ročníka súťaže v tvorbe školských časopisov sa prihlásilo 11 základných škôl okresu Trenčín, z toho 7 trenčianskych a 4 mimotrenčianske. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu boli pozmenené kritériá súťaže – hodnotilo sa iba 1 číslo časopisu namiesto pôvodne stanovených dvoch čísel. Podmienku súťaže – vydať školský časopis s rozsahom najmenej 10 strán a dodržať predpísanú obsahovú stránku časopisov splnili všetky redakčné rady. Organizátorom súťaže bol Útvar školstva Mestského úradu Trenčín v spolupráci so ZŠ na Kubranskej ulici.

Vyhodnotenie celoročnej práce redakčných tímov spojené s odborným hodnotením obsahovej stránky, grafiky, výpovednej hodnoty časopisov sa uskutočnilo 26. 06. 2020 v sobášnej sieni MsÚ v Trenčíne. Odborná porota pod vedením PhDr. Pavla Seriša, profesionálneho žurnalistu, zaradila školské časopisy do pásiem nasledovne:

VÝSLEDKOVÁ LISTINA:

Zlaté pásmo:

- NONSTOP - ZŠ, Kubranská – Mgr. Janka Capáková
- (ZÁ)ŠKOLÁČIK - ZŠ, Bezručova – Mgr. Romana Čibíková
- DOMINO 4 - ZŠ, Veľkomoravská – PaedDr. Denisa Klozíková
- ÚSMEV - SŠI Vladimíra Predmerského Trenčín – Mgr. Mária Pavlíková
- JEDENÁSTKA - ZŠ, Ul. L. Novomeského – Mgr. Monika Porošinová
-

Strieborné pásmo:

- ŠKOLÁK - ZŠ s MŠ Soblahov – PaedDr. Eva Kobzová
- ŽIRAFKA - ZŠ, Dlhé Hony – Ing. Erika Podskubová
- ÚLET - ZŠ, Východná – Mgr. Alena Sameliaková
- OMŠENÁČIK - ZŠ, Omšenie – Gabriela Laššová

Bronzové pásmo:

- ŠKOLA OČAMI DETÍ - ZŠ Jána Lipského s MŠ, Trenčianske Stankovce – Mgr. Rastislav Trebichalský
- VEVERIČKA - ZŠ, Neparadza – Mgr. Marcela Kyselíková

V deň vyhodnotenia súťaže si kolektívy tvorcov školských časopisov prevzali ceny a diplomy, ktorými mesto Trenčín podporilo kreativitu a úsilie dievčat a chlapcov. Ceny si deti prevzali z rúk Ing. Ľubice Horňáčkovej – poverenej vedením útvaru školstva.

Mesto Trenčín v spolupráci so Základnou umeleckou školou K. Pádivého Trenčín zorganizovalo v dňoch 12. 11. a 13. 11. 2019 **50. ročník regionálnej súťaže v speve ľudových piesní Trenčianske hodiny**. Na súťaži sa zúčastnilo 78 dievčat a chlapcov z 23 základných škôl a osemročných gymnázií trenčianskeho regiónu, ktorí pred odbornou porotou zaspievali 156 slovenských ľudových piesní. Odborná porota v zložení: Ľubica Kršáková, Jaroslava Kohútová, Mária Švajdová, Martin Holúbek hodnotili výber piesní, intonáciu a rytmus, ale i celkový umelecký dojem súťažiacich detí.

Vítazi si odniesli diplomy, knihy a drobné darčeky, ktoré zabezpečilo mesto Trenčín prostredníctvom útvaru školstva. Organizáciu súťaže zabezpečili Útvar školstva Mestského úradu Trenčín.

VÝSLEDKOVÁ LISTINA:

12. 11. 2019

I. kategória

1. miesto – Ondrej Mikuš – ZŠ, Horné Srnie
2. miesto – Michaela Bážová – ZŠ, Trenčianska Teplá
Diana Panáková – ZŠ, Veľkomoravská Trenčín
3. miesto – Vojtěch Puna – ZŠ, Selec
Marek Sianta – ZŠ, Veľkomoravská Trenčín

Čestné uznanie: Tomáš Sabadka – ZŠ, Dolná Súča

II. kategória

1. miesto – Emily Gabrhelová – ZŠ, Dolná Súča
2. miesto – Maximilán Lukšo – ZŠ, Dolná Súča
3. miesto – Lucia Holá – ZŠ, Ul. L. Novomeského, Trenčín

III. kategória

1. miesto – Natália Halgošová – Piaristické gymnázium, Trenčín
Juraj Ondruš – ZŠ, Veľkomoravská, Trenčín
2. miesto – Ema Papierniková – ZŠ, Horné Srnie
3. miesto – Timea Moravíková – ZŠ, Ul. L. Novomeského, Trenčín

13. 11. 2019

I. kategória

1. miesto – Rebeka Ondračková – ZŠ, Horná Súča
2. miesto – Matúš Kohútek – ZŠ, Trenčianska Turná
Klára Orságová – ZŠ, Horná Súča
3. miesto – Ema Markechová – ZŠ, Trenčianske Stankovce
Amélia Lutzu – ZŠ, Melčice-Lieskové

Čestné uznanie: Katarína Vašková – ZŠ, Svinná
Ema Dadová – ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín

II. kategória

1. miesto – Samuel Holúbek – ZŠ, Soblahov
Ema Vavříková – ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín
2. miesto – Nela Čurková – ZŠ, Hodžova, Trenčín
Hana Michalcová – ZŠ, Trenčianska Turná
3. miesto – Damián Laurinec – ZŠ, Horná Súča
Ema Juricová – ZŠ, Horná Súča

Čestné uznanie: Hanka Fuziková – ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín

III. kategória

1. miesto - Soňa Maradíková – ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín
2. miesto - Petra Zichová – ZŠ, Hodžova, Trenčín
Jasmína Mikušová – ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín
3. miesto - Cyril Biras – ZŠ, Horná Súča
Simona Červeňanová – ZŠ, Soblahov

Čestné uznanie: Vanessa Mišútová – ZŠ, Hodžova, Trenčín

Ocenení súťažiaci boli odmenení vecnými cenami financovanými mestom Trenčín – diplomy, knihy, vecné ceny, sladkosti. Odborná porota sa poďakovala všetkým súťažiacim, ktorí svojou účasťou v súťaži Trenčianske hodiny napomáhajú k šíreniu slovenskej ľudovej piesne, zvlášť z nášho trenčianskeho regiónu, a v neposlednom rade aj k udržiavaniu tradícií našich predkov. Dôkazom vzťahu súťažiacich detí k regionálnym tradíciám je aj ich vystupovanie v ľudových krojoch z blízkeho okolia Trenčína.

Koncom školského roku sa na základe dosiahnutých výsledkov v krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád vyhodnocujú najlepšie umiestnení jednotlivci a športové kolektívy. Výsledkom je vyhlásenie najúspešnejšej detskej osobnosti mesta Trenčín v jednotlivých kategóriách a odmena primátora mesta. V školskom roku 2019/2020 boli ocenení nasledujúci:

Kategória umelecké súťaže

OCENENIE	ŠKOLA	ŽIAK
najlepší recitátor Timravina studnička	ZŠ, Veľkomoravská	Vladimír Juríček
najlepší recitátor Timravina studnička	ZŠ, Dlhé Hony	Matej Alex Gablík
najlepší recitátor povestí Šaliensky Maľko	ZŠ, Veľkomoravská	Liana Klačková
najlepšia výtvarníčka	ZŠ, Veľkomoravská	Alexandra Peťková

Kategória ZUŠ

OCENENIE	ŠKOLA	ŽIAK
najlepší klavirista	ZUŠ Karola Pádivého	Matúš Guga

Kategória predmetové olympiády

OCENENIE	ŠKOLA	ŽIAK
najlepší olympionik v chémii a geografii	ZŠ, Dlhé Hony	Terézia Lendvayová
najlepší olympionik v dejepise	ZŠ, Bezručova	Stanislav Kotrha
najlepší olympionik v geografii a matematike	ZŠ, Dlhé Hony	Andrej Škoviera
najlepší olympionik v anglickom jazyku kategória 1C	ZŠ, Bezručova	Vanda Podoláková
najlepší olympionik v nemeckom jazyku kategória 1B	ZŠ, Veľkomoravská	Ján Marušinec
najlepší žiak v oblasti polytechniky a elektroniky	ZŠ, Dlhé Hony	Samir Grble
najlepší polyhistor	ZŠ, Dlhé Hony	Tomáš Otrubčák

Kategória športové súťaže

OCENENIE	ŠKOLA	ŽIAK
najlepšia športovkyňa v cyklokrose	ZŠ, Bezručova	Viktória Chladoňová
najlepšia športovkyňa vo vzpieraní	ZŠ, Kubranská	Laura Svrčková
najlepšia krasokorčuliarka	ZŠ, Hodžova	Ella Drličková

Kategória – najúspešnejšie kolektívy

OCENENIE	ŠKOLA	ŽIAK
najúspešnejší kolektív – hokejový tím	ZŠ, Hodžova	kapitán: Peter Chudoba zástupca kapitána: Andrej Párička
najúspešnejší kolektív – projekt Erasmus+	ZŠ, Bezručova	Vanda Podoláková, Emma Kraus, Daša Čechovská, Nela Soldová

Kategória - mimoriadne ocenenie

OCENENIE	ŠKOLA	ŽIAK
Aktívna práca v žiackej školskej rade	ZŠ, Na dolinách	Martin Kolárik
Aktívna práca v žiackej školskej rade		Sabína Kobzová

DEŇ UČITEĽOV

Ocenenie najúspešnejších a najaktívnejších pedagógov trenčianskych materských a základných škôl i ZUŠ sa pre mesto Trenčín stalo tradíciou. V roku 2020 sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu z dôvodu COVID 19 konalo neskôr a v komornej atmosfére. Dňa 26. 05. 2020 v sobášnej sieni MsÚ si z rúk primátora prevzali pamätné listy dvanásť vyznamenaní pedagógovia.

Ocenení pedagógovia:

1. Mgr. Tatiana Vancová, učiteľka ZŠ, Bezručova 66
2. Mgr. Alena Šimovičová, učiteľka ZŠ, Dlhé Hony 1
3. Mgr. Jaromír Felgr, učiteľ ZŠ, Kubranská 80
4. Eva Smatanová, vychovávateľka, ZŠ, Na dolinách 27
5. Mgr. Janka Losonszká, učiteľka ZŠ, Veľkomoravská 12
6. Mgr. Miloš Somorovský, učiteľ CVČ
7. Janette Strhárska, DiS.art, učiteľka ZUŠ Karola Pádivého
8. Beáta Rabinová, učiteľka MŠ, Legionárska 37
9. Zuzana Miturová, učiteľka MŠ, M. Turkovej 5
10. Erika Čičmancová, učiteľka MŠ, Na dolinách 27
11. Mgr. Elena Kľocová, učiteľka MŠ, Niva 9
12. Bc. Jana Švecová, učiteľka MŠ, Stromová 3

VZDELÁVACIE POUKAZY A MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami. Hodnota jedného poukazu je 32 € na školský rok, počet hodín venovaných záujmovým aktivitám za rok musí dosiahnuť výšku 60.

Záujemcov o mimoškolské aktivity z potenciálnych 4 286 žiadateľov prejavilo záujem 3 090 žiakov. Základné školy a CVČ poskytl žiakom 218 krúžkov rôznorodého zamerania, najvyšší záujem prejavili žiaci o športovo-pohybové a relaxačné aktivity a krúžky výpočtovej techniky. Mimoškolskú činnosť zabezpečovali pedagógovia, ale aj odborníci a nadšenci z rôznych oblastí záujmovej činnosti.

Základná škola	Počet vydaných vzdelávacích poukazov	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	Vyjadrené v %	Počet krúžkov
Bezručova	492	421	85,56	15
Dlhé Hony	631	542	85,89	33
Hodžova	782	209	26,72	13
Kubranská	420	328	78,09	16
Na dolinách	260	268	103,07	15
L. Novomeského	723	383	52,97	26

Potočná	42	43	102,38	3
Veľkomoravská	703	638	90,75	46
Východná	233	180	77,25	13
CVČ	0	78	0	38
Spolu	4286	3090	78,07	218

KULTÚRNE POUKAZY

Grantový systém Ministerstva kultúry SR – program Kultúrne poukazy bol určený na podporu sprístupňovania kultúrnych hodnôt žiakom základných škôl, študentom stredných škôl a pedagogickým zamestnancom týchto škôl.

Všetky trenčianske základné školy (4 286 žiakov) prejavili o kultúrne poukazy záujem a prostredníctvom protokolu uzavreli s MK SR dohodu o ich využívaní. Najčastejšie boli kultúrne poukazy používané na exkurzie, návštevy kultúrnych a historických pamiatok, výchovné koncerty.

ROZHODOVACIE KONANIE

Riaditeľ základnej školy vykonáva štátnu správu v prvom stupni podľa § 5 ods. 3, ods. 5 a ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov.

Riaditelia rozhodujú o:

- 3a – prijatí žiaka do školy,
- 3b – odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka,
- 3c – dodatočnom odložení povinnej školskej dochádzky,
- 3d – oslobodení od povinnosti žiaka dochádzať do školy,
- 3e – oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí,
- 3f – povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR,
- 3g – uložení výchovných opatrení,
- 3h – povolení vykonať komisionálnu skúšku,
- 3i – povolení vykonať komisionálnu skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetoch aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy,
- 3j – určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení,
- 3k – individuálnom vzdelávaní,
- 3l – vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území SR so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
- 3m – individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí,
- 3n – umožnení štúdiu žiaka podľa individuálneho učebného plánu,

- 5a – prijatí a zaradení žiaka na štúdium,
 5b – prerušenie štúdia,
 5c – povolení postupu do vyššieho ročníka,
 5d – predčasnom ukončení štúdia,
 5g - určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom,
 6a – rozhodnutie o prijatí žiaka za člena záujmového krúžku alebo klubu v školskom zariadení.

Počet vydaných rozhodnutí podľa § 5 ods. 3, 5, 6:

Základná škola	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	3i	3j	3k	3l	3m	3n	5a 6a	5b	5 c	5d
Bezručova	73	7	-	1	7	2	16	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Dlhé Hony	85	6	-	-	8	2	105	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Hodžova	131	15	-	-	6	26	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kubranská	87	7	1	-	7	4	-	16	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-
Na dolinách	58	7	-	-	2	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Novomeského	102	19	-	-	14	7	26	10	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Potočná	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Veľkomoravská	121	17	-	-	9	6	53	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Východná	39	1	-	-	4	-	1	1	-	95	-	-	-	1	-	-	-	-
ZUŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	279	13	4	18
CVČ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	383	-	-	-
Spolu:	709	80	1	1	57	52	204	42	0	97	13	0	0	1	662	13	4	18

Najviac vydaných rozhodnutí:

- 709 o prijatí žiaka do ZŠ
- 279 o prijatí žiaka do ZUŠ
- 383 o prijatí žiaka do CVČ
- 204 o uložení výchovných opatrení
- 97 o určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení
- 80 o odklade povinnej školskej dochádzky žiaka

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Kontrolná činnosť v šk. r. 2019/2020 bola zameraná na kontrolu:

a) Dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania - § 6 ods. 8 písm. a) zákona 569/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Využívanie finančných príspevkov štátu na záujmové aktivity žiakov prostredníctvom vzdelávacích poukazov, evidencia prijatých VP, záznamy o krúžkovej činnosti, návšteva krúžkov.

Kontrolovaný subjekt: ZŠ, Ul. L. Novomeského 11

Dátum kontroly: 22. 10. 2019

- b) Dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania
- § 6 ods. 8 písm. a) zákona 569/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Využívanie finančných príspevkov štátu na záujmové aktivity žiakov prostredníctvom vzdelávacích poukazov, evidencia prijatých VP, záznamy o krúžkovej činnosti, návšteva krúžkov.

Kontrolovaný subjekt: ZŠ, Potočná 86, Trenčín

Dátum kontroly: 24. 10. 2019

- c) Pozorovanie dodržiavania pokynov a objektívnosti celoslovenského testovania žiakov 5. ročníkov základných škôl v územnej pôsobnosti mesta Trenčín.

Kontrolovaný subjekt: ZŠ, Na dolinách 27, Trenčín

Dátum kontroly: 20. 11. 2019

VÝBEROVÉ KONANIA

V školskom roku 2019/2020 organizoval školský úrad 2 výberové konania na funkciu riaditeľa základných škôl a 2 výberové konania na pozíciu riaditeľa materských škôl. V ZŠ, Kubranská bol do funkcie riaditeľa menovaný Mgr. Milan Marton, v ZŠ, Potočná bola menovaná Mgr. Miriam Lišková. V materských školách boli do funkcie riaditeľov zvolené: Mgr. Renáta Havalová - MŠ, Švermova; Ing. Silvia Javorská - MŠ, Na dolinách.

EVIDENCIA ŽIAKOV

Útvar školstva – školský úrad v spolupráci s riaditeľmi škôl prostredníctvom programu ASc agenda vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia školskej dochádzky a eviduje, v ktorej škole ju plnia. Zriaďovateľ využíva prepojenie škôl prostredníctvom ASc agendy na jednotlivé administratívne účely.

Školský úrad v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. informuje obec, v ktorej má dieťa trvalý pobyt, o plnení povinnej školskej dochádzky v príslušnom školskom obvode. Taktiež eviduje deti a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne, a vedie evidenciu, v ktorých školách ju plnia.

PRIESTUPKY

Útvar školstva - školský úrad riešil 3 podnety zanedbávania povinnej školskej dochádzky – jedna žiačka vymeškala 71 vyučovacích hodín, jeden žiak vymeškala 72 vyučovacích hodín a jeden žiak vymeškala 100 vyučovacích hodín.

Veľkú zásluhu na riešení záškoláctva v základných školách majú sociálni pedagógovia, ktorí spolupracujú s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s Okresným

riaditeľstvom policajného zboru, odbornými pracovníkmi CPPPaP, psychológmi, detskými pediatrami a predchádzajú tak riešeniam priestupkového konania.

Dokumentáciu ohľadom priestupkového konania za rok 2019 predložil útvar školstva na kontrolu Okresnej prokuratúry Trenčín.

SŤAŽNOSTI, PETÍCIE, PODANIA

V školskom roku 2019/2020 neboli útvaru školstva doručené žiadne sťažnosti zákonných zástupcov žiakov.

PRVOSTUPŇOVÉ A DRUHOSTUPŇOVÉ ROZHODNUTIA

Útvar školstva – školský úrad počas šk. r. 2019/2020 nevydal žiadne druhostupňové rozhodnutia.

SPOLUPRÁCA

Útvar školstva – školský úrad bezo zmeny naďalej zabezpečoval činnosť a profesijnú garanciu Mestskej školskej rade, Výboru mestskej časti Stred a Komisii školstva a mládeže.

Spolupracoval s orgánmi štátnej samosprávy, OÚ – odborom školstva, MPC Trenčín, Štátnou školskou inšpekciou, Verejnou knižnicou M. Rešetku, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru Trenčín – oddelenie komunikácie a prevencie, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny Trenčín – oddelenie hmotnej núdze, náhradného výživného a štátnych sociálnych dávok a i.

PROJEKTY

Projekty sa stali súčasťou výchovno-vzdelávacích aktivít škôl a školských zariadení, podporujú a skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces aj voľnočasové aktivity. Majú nemalý podiel na správnej orientácii sa mladej generácie v živote okolo seba. Konštatujeme, že záujem škôl o projekty v porovnaní s minulým obdobím podstatne vzrástol.

Prehľad realizovaných projektov v jednotlivých školách:

Bezručova – Škola je zapojená a aktívne sa podieľa na rôznych projektoch. Polícia deťom; (Zá)školáčik – tvorba školského časopisu; Netradičná noc/Nočná hra; Noc s Andersenom; Komparo pre 9. ročník, príprava na testovanie; Digiškola na kolesách; Finančná gramotnosť; Pytagoriáda 6. – 8. ročník; Moja životná cesta CPPPaP Trenčín pre 8. ročník; Žiacky parlament – v spolupráci s Mestom Trenčín; Písmenková víla – vnútroškolský projekt pre predškolákov; Čas premien; Didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka; Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva MŠVVaŠ SR; Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

e-Test; T5 a T9 – Testovanie žiakov 5. a 9. ročníkov; Medzinárodný projekt výmenných partnerstiev škôl z iných krajín ERASMUS+

Dlhé Hony – Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test; Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi; Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie; Modernizácia priestorov ZŠ Dlhé Hony pre zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov.

Hodžova – Pravda o drogách; Drogové závislosti; Kyberšikana – sociálne siete; Vzťahy v kolektíve – rovesnícke vzťahy; Spracovanie a separácia odpadu; Riziká moderných technológií; Intenzívny kurz korčuľovania; Odstránenie korčuľarskej a plaveckej negramotnosti.

Kubranská – Zelená škola; Záhrada, ktorá učí; Školský časopis NONSTOP; V škole úspešnejší; rôzne vnútroškolské projekty.

Na dolinách – „V základnej škole úspešnejší“ – zvyšovanie kvality inklúzie vo výchovno-vzdelávacích procesoch; Vnímavá škola; Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – Národný projekt; Remeslo má zlaté dno; Kompenzačné pomôcky a odborná literatúra do učebne špecifických predmetov; Ekozáhradka – revitalizácia školskej záhrady; Čitateľský twinning ZŠ Na dolinách – ZŠ Kubranská – 3. ročník.

L. Novomeského – Druhý krok; Zvyšovanie kvality inklúzie v ZŠ, L. Novomeského; Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi – národný projekt zameraný na proorientáciu žiakov, vybudovanie učební fyziky a techniky; Škola podporujúca zdravie; Modrý kruh – športové akcie; Detský čin roka; Nie sme zlí; Týždeň pre Zem; Týždeň pre vodu; Competition – projekt AJ; Otvor srdce, daruj knihu; Strom života; Zdravá výživa; Ľudské práva pre deti; Mary's Meal; Zber PET vrchnákov; Finančná gramotnosť – Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní; Naše mesto, Deti a architektúra; NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP.

Potočná – Zelená škola; Čítajme všetci – čítanie je super; Čitateľský oriešok; Noc s Andersenom; Internetová vedomostná olympiáda; Recyklohry; Týždeň boja proti drogám; Detský čin roka; Týždeň slovenských knižníc; iBobor; Čitateľský oriešok; Hovorme o jedle; Matematický klokan.

Veľkomoravská – Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2020 – téma – vedci, superhrdinovia dnešných dní; Trenčiansky robotický deň; Gesto pre mesto; Zlatá tehlička; Tehlička – org. Savio; Cesta k emocionálnej zrelosti; Viem, čo zjem; Detský čin roka, Streetbalový turnaj o pohár mesta Trenčín – organizátori; Unifikovaný futbal – medzinárodný turnaj, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálnopatologických javov v školskom prostredí; Podpora polytechnickej výchovy v základných školách; Tvorivé dotyky s remeslom; Dotácia mesta Trenčín – projekt – Učebňa špecifických vyučovacích predmetov; Otvor srdce, daruj knihu; Ukážte sa v dobrom svetle – grantová výzva, organizátor Slovenské elektrárne; Do školy na bicykli; Prevencia šikanovania – Mestská polícia – 3. ročník.

Východná – Škola podporujúca zdravie; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); v spolupráci s VÚDPaP, KomPrax – základné vzdelávanie mládežníckych vedúcich/IUVENTA; Recyklohry; Tesco – podpora komunitných projektov; Zelené oči – environmentálny projekt na revitalizáciu átria; SME; Tvorivé dieťa – v spolupráci s CVČ; Týždeň netradičného učenia.

ZUŠ K. Pádivého – vzhľadom na epidemiologickú situáciu v našej krajine, ZUŠ v školskom roku 2019/2020 nerealizovali žiadny projekt.

CVČ – Be Active; Olympiáda CVČ; Vedomosti do hrsti; Trenčiansky festival tanca; Recyklohry; E-learning in After-School Education“.

METODICKÁ ČINNOSŤ

Útvar školstva – školský úrad priebežne podľa potreby organizoval pre riaditeľov škôl a školských zariadení pracovné porady za účelom odovzdávania najaktuálnejších informácií v oblasti riadenia a riešenia aktuálnych pracovných problémov, ale i odovzdávania si skúseností medzi riaditeľmi. Spolupracoval so zástupcami škôl – štatistické výkazy a školská dokumentácia, sociálnymi pedagógmi – vyhodnocovacia porada, vedúcimi školských jedální a s ekonómkami základných škôl.

Útvar školstva – školský úrad podľa požiadaviek vytváral priestor pre zástupcov a reprezentantov firiem alebo spoločností, ktoré sprostredkovali informácie v oblasti skvalitňovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V súvislosti s voľbami na pozíciu riaditeľa materskej alebo základnej školy metodicky riadil a usmerňoval predsedov rád škôl pri príprave výberových konaní. Všetky výberové konania metodicky usmerňovali Ing. Ľubica Hornáčková a Mgr. Darina Drusová a dohliadali na legislatívnu čistotu procesu.

Počas školského roku 2019/2020 útvar školstva - školský úrad koordinoval zápis detí do prvého ročníka ZŠ, harmonogram krížovej kontroly na Testovanie 5-2019, poverenia pre riaditeľov ZŠ, poskytoval poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov, zúčastňoval sa na pracovných poradách organizovaných OÚ – odborom školstva.

MEDIÁLNA A INFORMAČNÁ ČINNOSŤ

Útvar školstva – školský úrad je aktívnym prispievateľom aktuálnych informácií do médií mesta. Najviac prispieval na webové stránky mesta a do mesačníka INFO, kde zverejňoval udalosti a podujatia organizovanými školami v územnej pôsobnosti mesta. Webové stránky využíval aj na sprostredkovanie odkazov a informácií obyvateľov mesta – oznam o vyhlásení dotačného kola, o zápise detí do 1. ročníkov základných škôl, o vyhlásení výberových konaní na pozíciu riaditeľov ZŠ a MŠ a pod.

PREZENTÁCIA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

Školský úrad bol vyhlasovateľom a spoluorganizátorom 25. ročníka súťaže v tvorbe školských časopisov, na ktorej sa zúčastnili nielen trenčianske ZŠ, ale aj školy okresu Trenčín. Školský úrad podporuje prácu škôl s talentovanými žiakmi, zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád. Zamestnanci školského úradu sa aktívne zúčastňujú na súťažiach ako členovia odborných porôt a podieľajú sa na ich kvalitatívne úspešnom priebehu. Do 25. ročníka súťaže v tvorbe školských časopisov sa prihlásilo 11 základných škôl okresu Trenčín, 7 trenčianskych a 4 mimotrenčianske. Organizátorom súťaže bol Útvár školstva Mestského úradu Trenčín v spolupráci so ZŠ na Kubranskej ulici.

Mesto Trenčín v spolupráci so Základnou umeleckou školou K. Pádivého Trenčín zorganizovalo v dňoch 12. 11. a 13. 11. 2019 50. ročník regionálnej súťaže v speve ľudových piesní Trenčianske hodiny. Na súťaži sa zúčastnilo 78 dievčat a chlapcov z 23 základných škôl a osemročných gymnázií trenčianskeho regiónu, ktorí pred odbornou porotou zaspievali 156 slovenských ľudových piesní. Odborná porota v zložení: Ľubica Kršáková, Jaroslava Kohútová, Mária Švajdová, Martin Holúbek hodnotili výber piesní, intonáciu a rytmus, ale i celkový umelecký dojem súťažiacich detí.

Koncom školského roku sa na základe dosiahnutých výsledkov v krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád vyhodnocujú najlepšie umiestnení jednotlivci a športové kolektívy. Výsledkom je vyhlásenie najúspešnejšej detskej osobnosti mesta Trenčín v jednotlivých kategóriách a odmena primátora mesta.

Základná umelecká škola K. Pádivého dlhodobo reprezentuje kultúru v meste Trenčín. Jej žiaci i učitelia každoročne uskutočňujú množstvo vystúpení pre rodičov i verejnosť, pravidelne koncertujú pri spoločensko-kultúrnych podujatiach poriadaných rôznymi inštitúciami sídliacimi v meste Trenčín – Galéria M. A. Bazovského, Verejná knižnica M. Rešetku, Trenčianske múzeum.

V školskom roku 2019/2020 však bolo vzhľadom na epidemiologickú situáciu zrušených veľké množstvo podujatí a akcií.

PREZENTÁCIA A VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ÚRADU

Vedúca útvaru školstva, Ing. Ľubica Horňáčková a Mgr. Darina Drusová, špecialista pre metodiku a riadenie, sa zúčastňovali na pracovných poradách organizovaných OÚ – odborom školstva v Trenčíne. Ing. Ľubica Horňáčková sa zúčastnila na celoslovenskom zasadnutí pléna Združenia základných škôl Slovenska v Hornom Smokovci v dňoch 11. - 13. 11. 2019.

Mgr. Darina Drusová absolvovala odborný seminár zameraný na problematiku stravovania v školských jedálňach, ktorý sa konal dňa 7. 11. 2019 v Nitre.

DOTÁCIE NA OBLASŤ ŠKOLSTVA, VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Na základe výzvy sa do dotačného programu zameraného na aktivity v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania prihlásilo 30 uchádzačov, schválených bolo 23 dotácií projektov. V rozpočte bolo na dotácie v oblasti školstva vyčlenených 10 000 €, ktoré boli vyčerpané v objeme 7 330 €.

VÝKON ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020:

Štátna školská inšpekcia vykonala kontroly v týchto školách:

- **ZŠ, Ul. L. Novomeského**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 13. – 22. 1. 2020

Druh inšpekcie: komplexná

Predmet inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Výsledok:

- podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň (93 %)
- riadenie školy – priemerná úroveň (69 %)
- priebeh výchovy a vzdelávania – priemerná úroveň (62 %)
- klíma školy – otvorená = vzájomná dôvera v učiteľskom zbore, súdržnosť kolektívu, angažovanosť učiteľov, demokratický štýl riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

Správu spracovala: PaedDr. Martina Blažejová, špecialista pre metodiku a riadenie škôl

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Komisie školstva a mládeže v Trenčíne dňa

Príloha č. 1

S P R Á V A

O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH MESTA TRENČÍN ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

I. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. Názov:	Školské zariadenia mesta Trenčín m.r.o.
2. Adresa:	Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín
3. Tel. č. / fax:	032/6402 825
4. Internetová adresa:	www.trencin.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín
6. Adresa zriaďovateľa:	Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

B) ZAMESTNANCI ŠZTN m.r.o.:

Riaditeľ	Ing. Rastislav Masaryk	rastislav.masaryk@ms.trencin.sk
Špecialista pre MŠ	Nadežda Anđelová	nadezda.andelova@ms.trencin.sk
Mzdová účtovníčka	Barbora Vašeková	barbora.vasekova@ms.trencin.sk
Registratúra a evidencia majetku	Ing. Iveta Benčeková	iveta.bencekova@ms.trencin.sk
Ekonomka	Ing. Katarína Mihoková	katarina.mihokova@ms.trencin.sk
Účtovníčka	Darina Pecúchová	darina.pecuchova@ms.trencin.sk
Nákupca, verejné obstarávanie	Ing. Miroslav Škodáček	miroslav.skodacek@ms.trencin.sk

C) ÚDAJE O ŠZTN m.r.o.:

Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o. (ďalej len ŠZTN) boli zriadené mestom Trenčín ako samostatný právny subjekt. Mestská rozpočtová organizácia ŠZTN so sídlom Mládežnícka 4, Trenčín hospodári samostatne, no je svojimi príjmami a výdavkami riadená rozpočtom mesta Trenčín. Rozpočet organizácie schvaľuje Mestské zastupiteľstvo v Trenčíne.

D) VEDÚCI ZAMESTNANCI MATERSKÝCH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH JEDÁLNÍ:

MŠ Švermova 24	Šinkovičová Janka	ms.svermova@trencin.sk
MŠ Považská 1	Reháková Zuzana, PaedDr.	ms.povazska@trencin.sk
MŠ M. Turkovej 5	Papierniková Alena	ms.turkovej@trencin.sk
MŠ Opatovská 39	Častulínová Zuzana, Mgr. Reháková Zuzana, PaedDr. od 25.02.2020-poverená zastupovaním	ms.opatovska@trencin.sk
MŠ Kubranská 20	Suletyová Iveta	ms.kubranska@trencin.sk
MŠ Niva 9	Šeptáková Alena	ms.niva@trencin.sk
MŠ Na dolinách 27	Javorská Silvia, Ing.	ms.nadolinach@trencin.sk

MŠ Pri parku 10	Čonková Ivana, Mgr.	ms.priparku@trencin.sk
MŠ Medňanského 9	Brúsilová Barbara, Mgr.	ms.mednanskeho@trencin.sk
MŠ Legionárska 37	Kamencová Mária, Mgr.	ms.legionarska@trencin.sk
MŠ Soblahovská 22	Babálová Janka, Mgr.	ms.soblahovska@trencin.sk
MŠ Stromová 3	Kozinková Silvia, PhDr.	ms.stromova@trencin.sk
MŠ 28. októbra 7	Petrová Nadežda	ms.28oktobra@trencin.sk
MŠ Šmidkeho 12	Jakušová Adriana, Bc.	ms.smidkeho@trencin.sk
MŠ J.Halašu 11	Koprivňanská Angelika, Mgr.	ms.halasu@trencin.sk
MŠ Šafárikova 11* Elokované pracovisko Východná 9	Muráriková Zlata Mgr. Slimáková Ingrid, PhDr.- zástupkyňa	ms.safarikova@trencin.sk ms.vychodna@trencin.sk
ŠJ Legionárska ŠJ Medňanského	Kucharová Anna, Bc.	sj.legionarska@trencin.sk
ŠJ Švermova ŠJ Považská, ŠJ Turkovej	Ochodnická Tatiana	sj.turkova@trencin.sk
ŠJ Soblahovská ŠJ Stromová	Gogorová Blanka	sj.soblahovska@trencin.sk
ŠJ Šafárikova ŠJ Šmidkeho	Letková Jana	sj.safarikova@trencin.sk
ŠJ Halašu ŠJ Pri parku	Chropeňová Andrea	sj.halasu@trencin.sk
ŠJ Kubranská ŠJ Opatovská, ŠJ Niva	Kubišová Valéria	sj.kubranska@trencin.sk

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

E) ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA MATERSKÝCH ŠKÔL:

Pedagogické rady materských škôl ako poradný orgán riaditeľa školy kvalifikovane skupinovo pedagogicky riadili, rozhodovali a kontrolovali. Svoju činnosť v uplynulom školskom roku zamerali na problematiku aktuálnu pre každú materskú školu s dôrazom na riešenie zásadných pedagogických problémov. Rokovanie pedagogických rád bolo v súlade s rokovacím poriadkom.

Metodické združenie zriadené v každej materskej škole postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu činnosti metodického združenia. Náplňou činnosti MZ je výmena skúseností a riešenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Vedúce metodického združenia sa okrem pravidelných zasadnutí v MŠ zúčastňovali stretnutí organizovaných v spolupráci s CPPP a P Trenčín.

F) ÚDAJE O ZAMERANÍ ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

Štátny vzdelávací program vymedzuje rámcový obsah vzdelávania pre daný stupeň vzdelávania – materské školy. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu každej materskej školy, v ktorom sa zohľadňujú špecifické podmienky a potreby regiónu. Materské školy v školských vzdelávacích programoch využili možnosť rozšíriť

obsah vzdelávania o vlastné zameranie, prostredníctvom ktorého navyšujú štátom daný obsah vzdelávania.

ZAMERANIE ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL		
1	MŠ Švermova 24	„Okienko do sveta“ - environmentálna výchova, rozvíjanie pozitívnych postojov k faune a flóre, odhaľovanie pozitívnych a negatívnych zásahov človeka v prírodnom prostredí.
2	MŠ Považská 1	„Včielky aktívne a zdravé“ - ekologická a environmentálna výchova, s dôrazom na udržateľný spôsob života, zdravý životný štýl.
3	MŠ M.Turkovej 5	„Venček“ - výchova a vzdelávanie zamerané na formovanie národných kultúrnych tradícií a ľudovú kultúru (tradičné ľudové zvyky), doplnený o environmentálnu výchovu a vzdelávanie.
4	MŠ Opatovská 39	„Lienky poznávajú svet“ - podporovanie osobnostného rozvoja detí, vyvážené vo všetkých oblastiach, environmentálna výchova, využívanie vytvoreného ekocentra, dopravná výchova s vlastným dopravným ihriskom.
5	MŠ Kubranská 20	„Farebné stonožky“ - environmentálna výchova s cieľom na elementárnej úrovni rozvíjať a uvedomovať si hodnotu životného prostredia, ľudové tradície, predčitateľskú gramotnosť.
6	MŠ Niva 9	„Niváčikove dobrodružstvá“ - environmentálna výchova, starostlivosť o zdravie, prosociálna výchova – dôraz na partnerstvo.
7	MŠ Na dolinách 27	„Veselé deti“ - prosociálna výchova s dôrazom na rozvíjanie sebaregulácie a skvalitňovania interpersonálnych vzťahov u detí, environmentálna výchova.
8	MŠ Pri parku 10	„Šmolkovia“ - zdravý životný štýl, ochrana vlastného zdravia i zdravia iných, šport a kultúrne tradície.
9	MŠ Medňanského 9	„Meduška“ - dopravná výchova s využívaním dopravného ihriska priamo v materskej škole, environmentálna výchova, tvorivo- dramatická výchova.
10	MŠ Legionárska 37	„Materská škola Maťka a Kubka“ - rozvíjanie prosociálnosti - integrovaním sa do celého výchovno- vzdelávacieho procesu vytváraním priaznivej socioemocionálnej klímy, na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce.
11	MŠ Soblahovská 22	„Detský úsmev“ - multikultúrna výchova, ochrana zdravia a životného prostredia s dôrazom na zvyšovanie emocionálnej inteligencie.
12	MŠ Stromová 3	„Kľúčik do sveta“ - vo výchovno- vzdelávacom podporovať a skvalitňovať formy využívania vybraných prejavov tradičnej ľudovej kultúry o regionálne prvky.
13	MŠ 28. októbra 7	„Cesta za poznaním“ - emocionálna inteligencia s dôrazom na vyvážené rozvíjanie intelektu, emocionality, rozvoj pohybových zručností a zdravý životný štýl.
14	MŠ Šmidkeho 12	„Kohútik“ v kontinuite s umením a kultúrou prehlbovať vzťah k sociokultúrnemu prostrediu, (poskytovať deťom možnosti spoznávania sveta spôsobom, ktorý im je blízky a v ktorom sa cítia bezpečne).
15	MŠ J.Halašu 11	„Dúhová cesta za poznaním“ - s cieľom dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti.
16	MŠ Šafárikova 11*	„Slniečko“ - environmentálna výchova a vzdelávanie, ochrana životného a prírodného prostredia, ekologická kultúra, starostlivosť o zdravie.

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

II. ÚDAJE O DEŤOCH MATERSKÝCH ŠKÔL V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020:

		POČET TRIED	CELKOVÝ POČET DEŤÍ k 15.9.2019	CELKOVÝ POČET DEŤÍ k 30.6.2020	Z TOHO PREDŠKOL ÁCI	Z NICH DETI S ODLOŽEN OU PŠD, ktoré ostali ďalší rok v MŠ	DETI ODCHÁDZAJ ÚCE DO ZŠ
1	MŠ Švermova 24	3	67	66	23	1	22
2	MŠ Považská 1	3	71	71	27	4	23
3	MŠ M.Turkovej 5	4	87	84	28	4	24
4	MŠ Opatovská 39	5	115	115	35	3	32
5	MŠ Kubranská 20	6	127	128	45	6	39
6	MŠ Niva 9	3	36	42	10	6	4
7	MŠ Na dolinách 27	7	133	135	47	7	40
8	MŠ Pri parku 10	2	35	35	12	1	11
9	MŠ Medňanského 9	4	73	72	23	3	20
10	MŠ Legionárska 37	6	112	112	38	2	36
11	MŠ Soblahovská 22	4	74	74	23	6	17
12	MŠ Stromová 3	4	67	66	19	1	18
13	MŠ 28. októbra 7	2	41	40	13	3	10
14	MŠ Šmidkeho 12	6	128	131	41	4	37
15	MŠ J.Halašu 11	6	141	139	46	9	37
16	MŠ Šafárikova 11*	9	186	186	71	5	66
	SPOLU:	74	1 493	1 496	501	65	436

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

V školskom roku 2019/2020 neboli zapísané v materských školách žiadne deti so ŠVVP, deti so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia a nadané deti.

Údaje o počte zapísaných detí do materských škôl na školský rok 2020/2021:

		Počet tried	Celkový počet detí v MŠ k 15.09.2020	Z toho počet novoprijatých detí	Počet evidovaných žiadostí do MŠ, ktorým sa nevyhovelo
1	MŠ Švermova 24	3	62	21	1
2	MŠ Považská 1	3	64	18	0
3	MŠ M.Turkovej 5	4	85	28	0
4	MŠ Opatovská 39	5	111	46	6
5	MŠ Kubranská 20	6	117	32	0
6	MŠ Niva 9	3	45	10	8
7	MŠ Na dolinách 27	7	141	43	0
8	MŠ Pri parku 10	2	34	10	3
9	MŠ Medňanského 9	4	72	21	9
10	MŠ Legionárska 37	6	110	31	0
11	MŠ Soblahovská 22	4	70	27	0

12	MŠ Stromová 3	4	67	22	2
13	MŠ 28. októbra 7	2	38	9	0
14	MŠ Šmidkeho 12	6	119	35	0
15	MŠ J.Halašu 11	6	131	30	6
16	MŠ Šafárikova 11*	9	176	70	7
	SPOLU:	74	1442	453	42

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

Evidované žiadosti do MŠ, ktorým sa nevyhovelo, sa týkali iba detí mladších ako tri roky.

III. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL KU DŇU 30.06.2020:

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, všetci pedagogickí zamestnanci, vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

		POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV		
			vedúce školských jedální	kuchárky	upratovačky
1	MŠ Švermova 24	6		2	2
2	MŠ Považská 1	6		2	2
3	MŠ M.Turkovej 5	8	1	2	2
4	MŠ Opatovská 39	11		3	3
5	MŠ Kubranská 20	12	1	3	4
6	MŠ Niva 9	5		2	2
7	MŠ Na dolinách 27	13		0	6
8	MŠ Pri parku 10	4	1	1	1
9	MŠ Medňanského 9	8	1	2	2
10	MŠ Legionárska 37	12		3	3
11	MŠ Soblahovská 22	8	1	2	2
12	MŠ Stromová 3	8		2	2
13	MŠ 28. októbra 7	4		0	1
14	MŠ Šmidkeho 12	12	1	4	3
15	MŠ J.Halašu 11	12		4	3
16	MŠ Šafárikova 11*	19		4	5
	SPOLU:	148	6	36	42

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

ÚDAJE O KVALIFIKOVANOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

		Začínajúci	samostatní bez atestačnej skúšky	1.atestačná skúška	2.atestačná skúška	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
1	MŠ Švermova 24	1	4	1	0	0	1
2	MŠ Považská 1	0	4	1	1	4	0
3	MŠ M.Turkovej 5	0	7	1	0	2	0
4	MŠ Opatovská 39	0	9	1	1	1	1
5	MŠ Kubranská 20	0	9	3	0	1	3
6	MŠ Niva 9	0	4	1	0	2	0
7	MŠ Na dolinách 27	3	8	2	0	0	0
8	MŠ Pri parku 10	0	3	0	1	0	0
9	MŠ Medňanského 9	0	7	1	0	2	1
10	MŠ Legionárska 37	1	6	5	0	10	0
11	MŠ Soblahovská 22	0	6	2	0	7	1
12	MŠ Stromová 3	0	4	3	1	2	3
13	MŠ 28. októbra 7	0	1	3	0	1	2
14	MŠ Šmidkeho 12	0	8	4	0	7	1
15	MŠ J.Halašu 11	0	10	2	0	6	2
16	MŠ Šafárikova 11*	0	5	11	3	13	2

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

Materské školy vypracovali a schválili PLÁN PROFESIONÁLNEHO ROZVOJA pedagogických zamestnancov a na jeho základe aj ROČNÝ PLÁN VZDELÁVANIA pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Plnenie ročného plánu vzdelávania priebežne vyhodnocovali.

IV. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII MATERSKÝCH ŠKÔL NA VEREJNOSTI:

Základné informácie o materských školách sú prístupné na internetových stránkach mesta Trenčín www.trencin.sk. Okrem toho boli materské školy prezentované aj v regionálnych periodikách a na vlastných webových stránkach.

Akcie zrealizované v materských školách: časopis Škôlkárik, tvorivé dielne a besiedky s rodičmi pri príležitosti sviatkov, výročí, sezónnych činností a projektov Deň Zeme, Deň matiek, Deň otcov, Čaj o piatej so starými rodičmi, oslavy MDD, Z rozprávky do rozprávky, divadelné predstavenia, karnevaly, exkurzie, výlety, výchovné koncerty, besedy, výstavy, výtvarné, recitačné a spevácke súťaže, rozlúčky s predškolákmi, týždeň zdravej výživy, Deň mlieka, Ježkova komôrka, Najväčšie jablko, Šarkaniáda, Vynášanie Moreny, Noc odvahy, Indiánsky týždeň, školské športové olympiády, detská joga, prírodovedné olympiády, nácviky požiarneho poplachu, ukážky kynologického výcviku a práce PZ a záchranárov,

besedy so záchranármi, ukážky sokoliarov. Spolupráca s Verejnou knižnicou M. Rešetku, Galériou M. A. Bazovského, CVČ, CPPP a P, ČŠPP, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom Bánovce nad Bebravou, základnými školami, ZUŠ, Domovom sociálnych služieb, Strednou zdravotníckou školou v Trenčíne, PZ v Trenčíne, HaZZ v Trenčíne, Penguin clubom, Revel sport clubom, PSLUSOPTIX - Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Kryowellom Trenčín, Fakultnou nemocnicou. S pánom Miklášom- cvičenie rovnováhy.

Kružková a športová činnosť v materských školách: plávanie, saunovanie, pobyt v soľnej jaskyni, korčuľovanie na ľade aj in-line, lyžovanie, škola chôdze a rovnováhy v predškolskom veku, tanečný krúžok, výtvarný krúžok, krúžok keramiky, dramatický krúžok a oboznamovanie s anglickým jazykom. Logopedická starostlivosť.

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V SÚŤAŽIACH:

MŠ Švermova 24:

Účasť: Príroda, životné prostredie a deti, Vesmír očami detí.

MŠ J. Halašu 11:

Účasť: Príroda, životné prostredie a deti, Vesmír očami detí, Živnoostrovne pastelky, Čarovné Vianoce, Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne, Nano objavy – krmidlo pre vtáčiky.

Ochranárik 112 – 1 dieťa 1. miesto.

Písmenková víla – ocenená práca.

MŠ 28. októbra 7:

Účasť: výtvarná súťaž Príroda, životné prostredie a deti a Vesmír očami detí. Výtvarná súťaž Písmenková víla- ocenená práca.

MŠ Šafárikova 11:

Účasť a ocenené práce detí vo výtvarných súťažiach: Vesmír očami detí, Príroda, životné prostredie a deti – ocenené práce, Písmenková víla – ocenené práce, Ja a korona - ocenené práce.

MŠ Medňanského 9:

Prezentácia výtvarných prác na súťažiach.

MŠ Na dolinách 27:

Účasť: Vesmír očami detí, ocenenie detí a cena Zeleného sveta

MŠ M. Turkovej 5:

Účasť: Príroda, životné prostredie a deti, Ochranárik 112- ocenená práca, Písmenková víla- ocenená práca, ZOO- účasť, Vesmír očami detí- ocenená práca.

MŠ Stromová 3:

Umiestnenie vo výtvarnej súťaži Písmenková Víla.

Účasť: Vesmír očami detí a Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne.

MŠ Kubranská 20:

Účasť Vesmír očami detí, ocenené práce: Ochranárik 112

MŠ Opatovská 39:

Uverejňovanie detských prác v detských časopisoch.

MŠ Šmidkeho 12

Prezentácia výtvarných prác na súťažiach.

MŠ Pri parku 14:

Prezentácia materskej školy na výtvarných súťažiach.

VEDENIE PEDAGOGICKEJ PRAXE ŠTUDENTIEK:

MŠ M. Turkovej 5, Trenčín – prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja Svorada a Benedikta v Trenčíne.

VI. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLI MATERSKÉ ŠKOLY ZAPOJENÉ:

		PROJEKTY MATERSKÝCH ŠKÔL
1	MŠ Švermova 24	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
2	MŠ Považská 1	Medzinárodný projekt Take me out, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
3	MŠ M. Turkovej 5	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, Otvor srdce a daruj knihu, Digipédia, Aktivizujúce metódy vo výchove- národný projekt MŠVVa1
4	MŠ Opatovská 39	Projekty EU –Školské ovocie a Školský mliečny program, Lienky kreslia celý rok, projekt Lienky kolobežkujú, projekt Spoločné vtáčie búbky.
5	MŠ Kubranská 20	Projekt Deň Zeme, projekt Z rozprávky do rozprávky, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, projekt: Revitalizácia školského dvora
6	MŠ Niva 9	Projekt: Envirko- ochrana prírody, života a zdravia, projekt EKO NA TO. Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
7	MŠ Na dolinách 27	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
8	MŠ Pri parku 10	Medvedík NIVEA, Zdravá škola, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
9	MŠ Medňanského 9	Projekt Meduškine záhony plné prekvapení, projekty EU Školské ovocie a Školský mliečny program, projekt Gesto pre mesto, projekt Zdravé nôžky, projekt Zdravé oči, účasť v Európskom týždni športu
10	MŠ Legionárska 37	Environmentálny projekt Ježkove cestičky, projekt Moja knižka, projekt V zdravom tele zdravý duch - prevencia proti obezite
11	MŠ Soblahovská 22	Projekt Stromček sadíme, prírodu chránime, projekt Separujeme denne trochu, budeme mať peknú knižku, projekt Revitalizácia školského dvora, projekty EU Školské ovocie a Školský mliečny program.
12	MŠ Stromová 3	Projekt Malí pestovatelia – záhradníci, zameraný na životné prostredie, projekt Zdravé nôžky, projekt Cvičením ku zdraviu, Zdravá škôlka, projekty-Školské ovocie a Školský mliečny program.
13	MŠ 28. októbra 7	Zdravý úsmev, Zdravé oči už v MŠ, korčuľovanie na ľade, cvičenie rovnováhy s p. Miklášom.
14	MŠ Šmidkeho 12	Zasad' a staraj sa, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, Kúzelné oázy –životné prostredie, Z rozprávky do rozprávky, Zdravý úsmev, plavecký kurz.

15	MŠ J.Halašu 11	„Otvor srdce daruj knihu“, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny. Projekt: čo dokáže škôlkar keramikárík?, projekt: Technická škôlka
16	MŠ Šafárikova 11*	Projekt Deti sveta, Keramická dielňa Guľôčka, projekt A je to, Šikovníček v spolupráci s CVČ, projekt Voňavá záhrada, projekt Pontis- revitalizácia školského dvora, projekt Labák, projekt Nordic walking, celoslovenský projekt Bubnovačka, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program ,

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU:

Štátna školská inšpekcia vykonáva komplexné kontroly zamerané na stav a úroveň výučby, stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania materských škôl. Komplexné kontroly v tomto školskom roku 2019/2020 neboli vykonané v žiadnej materskej škole.

Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti z predchádzajúcich rokov sú k dispozícii na ŠZTN m. r. o. a u riaditeľiek materských škôl.

VIII. OBLASTI, V KTORÝCH MATERSKÉ ŠKOLY DOSAHUJÚ DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ (VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ):

A. SWOT – VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU	
Silné stránky	Slabé stránky
kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť – pripravenosť detí na vstup do ZŠ, kvalitné školské vzdelávacie programy	plnenie edukačných cieľov pri pobyte vonku a dodržiavanie bezpečnosti pri pobyte vonku
kvalitné učebné a didaktické pomôcky, autokorektívne a audiovizuálne pomôcky, hračky	rešpektovanie individuálnych potrieb detí a individuálnych potrieb na odpoľudňajší odpočinok
moderné informačné technológie (PC, interaktívne tabule)	nevyužívanie digitálnych technológií všetkými pedagógmi
100% kvalifikovanosť	kvalitná diagnostika detí
pozitívna klíma školy a estetická úroveň interiérov	spolupráca s kolegyňami a kolegiálne vzťahy
Príležitosti	
vypracovanie projektov a propagácia školy	
štúdium a samoštúdium zamestnancov	
skvalitňovanie interakcie rodič-dieťa-učiteľ	
skvalitňovanie spolupráce s partnermi školy a vzdelávacími inštitúciami	
zapájanie detí do súťaží a prezentácií, oceňovanie prác detí	

B. SWOT - riadenie a kontrola	
Silné stránky	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	administratívne zaťaženie vedúcich pedagogických zamestnancov
vnútorný systém kontroly a hodnotenia	úroveň sebahodnotenia
Príležitosti	
efektívnosť hospodárenia	
podpora zo strany zriaďovateľa, oceňovanie a odmeňovanie zamestnancov	
spolupráca s rodičmi a verejnosťou	spolupráca s radami škôl
propagácia MŠ na verejnosti, informovanosť prostredníctvom regionálnych médií a webových stránok	včasná a úplná aktualizácia vlastných webových stránok
C. SWOT - materiálo-technické zabezpečenie	
Silné stránky	
inovácia nábytku v triedach, spálňach, šatniach, vybavenie školských dvorov hrovými prvkami	Slabé stránky
čiasť aj celková rekonštrukcia a revitalizácia niektorých MŠ, rekonštrukcie sociálnych zariadení	nevyhovujúci stav niektorých chodníkov, ihrísk, povrchov a hrových prvkov
zabezpečenie didaktických a technických pomôcok	
vybavenie tried audiovizuálnymi pomôckami	

IX. MIMORIADNE OPATRENIA V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH

Materské školy mali prerušenú prevádzku z dôvodu pandémie COVID-19 v čase od 13. 03. 2020 do 31. 05. 2020. Z toho dôvodu neboli splnené všetky stanovené ciele a bolo množstvo akcií zrušených alebo presunutých na školský rok 2020/2021. Vzdelávanie detí neprebiehало, ale zákonní zástupcovia boli počas mimoriadnej situácie informovaní prostredníctvom webových stránok o možnostiach vykonávania rôznych aktivít s deťmi a o zabezpečení hygienicko-epidemiologických opatrení a nariadení MŠVVaŠ SR a ÚVZ.

V čase prerušenej prevádzky materských škôl mesto Trenčín so súhlasom RÚVZ a ÚVZ umožnilo zdravotníckym zamestnancom umiestiť svoje deti vo veku od 3 do 11 rokov do Materskej školy, Legionárska 37, Trenčín. Zariadenie poskytovalo celodennú starostlivosť. O deti sa starali pedagogickí zamestnanci z materských a základných škôl Mesta Trenčín a nepedagogickí zamestnanci z MŠ Legionárska a základných škôl pri dodržiavaní prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení. Stravovanie bolo zabezpečované FN Trenčín.

Od 01. 06. 2020 bola obnovená prevádzka všetkých materských škôl v obmedzenom režime (15 detí na triedu) a so skrátenou prevádzkou. Odo dňa 15. 06. 2020 bola prevádzka materských škôl bez obmedzení.

Zápis do materských škôl prebiehal v čase od 30. 04. do 31. 05. 2020 bez osobnej prítomnosti detí aj bez priameho kontaktu so zákonnými zástupcami bezkontaktným spôsobom s dôrazom na dodržiavanie aktuálnych hygienicko-epidemiologických opatrení pre zamedzenie šírenia nákazy. O prijatí či neprijatí detí riaditeľky materských škôl vydávali rozhodnutia do 31. 07. 2020.

Zo 16 správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, spracovala Nadežda Andelová - špecialista pre MŠ.