

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Švermova 24, 911 01 Trenčín
školský rok 2019 / 2020**

Predkladá: Janka Šinkovičová

Prerokované pedagogickou radou dňa.....

Vyjadrenie rady školy zo dňa

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok

Predseda rady školy:.....

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy.....

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Švermova 24, 911 01 Trenčín
v školskom roku 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Švermova 24, 911 01 Trenčín
IČO	
Druh zariadenia	materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	slovenský
Forma výchova a vzdelávania	celodenná
Telefónne čísla	0902 911 182
Kontakty	0902 901 092, 0902 901 048, 0902 901 046
Zriaďovateľ	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ	Janka Šinkovičová

Rada školy

Skladá sa z piatich členov + delegovaní poslanci
Predseda Rady školy: Zuzana Puškárová
Za pedagogických zamestnancov: Zuzana Puškárová
Anna Nádaska
Za nepedagogických zamestnancov: Helena Števková
Zástupca rodičov: Mgr. Adela Brhlíková
Mgr. Monika Scherfel
Delegovaní poslanci mestského zastupiteľstva:
Mgr. Kamil Bystrický
Ing. Miloš Mičega

Riaditeľka MŠ na prvom zasadnutí Rady školy predkladá na schválenie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok
- Školský poriadok
- Školský vzdelávací program – **Okienko do sveta**

Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada sa zaoberá riešením aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Školský vzdelávací program, jeho dodatky a zmeny
- Školský poriadok
- Pracovný plán školy

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2020 /2021

Počet zapísaných detí na šk. rok 2020 -2021	Počet prijatých detí od septembra 2020	Počet evidovaných žiadostí / ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ /
65	21	2

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2020/2020

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/20201	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s odloženou PŠD
23	22	1

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2019 /2020

V školskom roku 2019/2020 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program **Okienko do sveta**.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet všetkých zamestnancov školy: 11
Z toho pedagogických zamestnancov: 6
Nepedagogických zamestnancov: 5
Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 2

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Začínajúci učiteľ	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok 6%	Kreditový príplatok 12%
Janka Šinkovičová			2016			
Ivana Hojsíková						2019
Mária Macurová		2019				
Anna Nádaska						
Zuzana Puškárová						
Emília Štraussová						

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Plán profesijného rozvoja bol vypracovaný a prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 29.8.2019 prerokovaný so zriaďovateľom dňa: 5.9.2019, prerokovaný so zástupcami zamestnancov dňa: 29.8.2019

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný a schválený dňa 26.8.2019.

Účasť na seminároch, konferenciách:

Vzdelávanie bezkreditové: Škola chôdze a rovnováhy detí – všetci pedagogickí zamestnanci, Využitie netradičných pomôcok v pohybových a zdravotných cvičeniach- Hojsíková Ivana, Nádaska Anna. Hravá slovenčina – jazyk a komunikácia –Macurová Mária, Hravá matematika – Macurová Mária

Štúdium na VŠ: 0

Ukončenie adaptačného vzdelávania: Mária Macurová 30.6.2020

Publikačná činnosť: 0

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na internetových stránkach Mesta Trenčín www.trencin.sk
- Prezentácia MŠ na vlastných stránkach www.mssvermova.edupage.org
- Prezentácia MŠ na nástenkách v MŠ
- Prezentácia MŠ na akciách s rodičmi
- Zapojenie do súťaží – Príroda a životné prostredie, Vesmír očami detí
- Ocenenie ku Dňu učiteľov - nebolo
- Informácie v médiách - neboli
-

9. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

- **Školské ovocie** – Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny na školách
- Školský mliečny program – Projekt zameraný pre podporu konzumácie mlieka a Mliečnych výrobkov

Akcie s deťmi v MŠ aj mimo MŠ:

- Tekvicové strašidielka
- Športová olympiáda
- Pečenie zemiakov
- Mikulášska besiedka
- Pečenie a zdobenie medovníkov
- Vianočné tvorivé dielne
- Fašiangový karneval
- Ochutnávka nátierok a šalátov – zdravá výživa

- Oslavy MDD
- Rozlúčka s MŠ

Aktivity organizované v spolupráci s inými subjektami:

- Spolupráca s verejnou knižnicou M. Rešetku v Trenčíne
- Divadelné predstavenia
- Spolupráca s CPPPaP

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti: v šk. roku 2019 / 2020 nebola vykonaná

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola bola daná do užívania 1.9.1995. MŠ je poschodová budova s tromi triedami. Na prízemí sa nachádzajú dve triedy so samostatnými spálňami a sociálnym zariadením. Na prízemí sa nachádza kuchyňa s príslušnými skladmi a práčovňa. Na poschodí sa nachádza jedna trieda spojená so spálňou, sociálne zariadenie, kuchynka na výdaj stravy.. Sú tu sklady bielizne a učebných pomôcok, riaditeľňa. Triedy sú vybavené novým nábytkom, dostatočným množstvom hračiek a pomôcok. V každej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, s ktorou deti denne pracujú. MŠ je vybavená didaktickou technikou, elektronickými pomôckami ,fotoaparátom, digitálnym mikroskopom. Záhrada MŠ je vybavená dvoma pieskoviskami, hojdačkami, šmýkalmi a okolie MŠ dáva množstvo príležitostí na utváranie ochranného postoja k prírode a životného prostredia. Edukačné aktivity sú smerované k utváraniu prvkov environmentálnej výchovy, prosociálneho cítenia a správania, rozvíjali sme túžbu pohybovať sa.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie našej MŠ riadi mesto Trenčín prostredníctvom Školských zariadení mesta Trenčín m.r.o. , Mládežnícka 4, Trenčín. Zákonný zástupca dieťaťa prispieval na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením sumou 25,00 € mesačne, dieťa mladšie ako 3 roky sumou 100 €, dieťa bez trvalého pobytu v meste Trenčín sumou

50 €. Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v MŠ určuje zriaďovateľ Všeobecne záväzným nariadením.

Príspevok zákonný zástupca neuhrádza v prípade:

- Za dieťa, ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
 - Ak je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevok k dávke v hmotnej núdzi v zmysle zákona č. 599 / 2003 Z.z .O pomoci v hmotnej núdzi
 - Ak je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu
- Využitie finančných prostriedkov OZ pri MŠ Švermova 24, Trenčín odsúhlasuje Rada školy.

Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov sa predkladá rodičom na celoškolskom združení V šk. roku 2019 / 2020 sme zakúpili: hračky a školské potreby, učebné pomôcky .

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

V predprimárnom vzdelávaní nám išlo o celostný rozvoj osobnosti dieťaťa a v jeho rámci o proces utvárania základných kompetencií. Aby si dieťa efektívne osvojovalo základné kompetencie sme edukáciu zamerali smerom k interaktívnemu a zážitkovému učeniu, ktoré je založené na skúsenosti a prepojené so životom.

- Pestovali sme u detí zdravý životný štýl, medziľudské, morálne a duchovné hodnoty-
- Vytvárali pevný základ kladného postoja k aktívnemu pohybu
- Prezentovali poznatky o svete tak, aby im deti porozumeli a boli spôsobilé ich aplikovať v každodennom živote
- Umožnili sme dieťaťu vnímať seba samého a prostredníctvom seba pozorovať okolie a okolitý svet.
- Umožnili sme dieťaťu spracovať, komunikovať vlastné skúsenosti.
- Upriamovali sme pozornosť smerom ku kultúre, umeniu, k umeleckému dielu

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Veľmi dobré výsledky dosiahla MŠ v oblasti:

- Plnenie výkonových štandardov ŠkVP
- Odbornom a pedagogickom riadení
- Kvalitná pedagogická dokumentácia
- Dodržiavanie platných právnych predpisov
- Celkovej úrovni všestranného rozvoja osobnosti dieťaťa
- Uplatňovaním progresívnych metód práce
- Pozitívny vzťah k prírode a umeniu
- Realizácia projektov
- Spolupráca s rodičmi, Radou školy, verejnými inštitúciami
- Celkové hodnotenie edukačného procesu
- Účasť na výtvarných súťažiach

15. Ďalšie informácie o škole:

V pedagogickom pôsobení sme cieľavedome a systematicky v tvorivej atmosfére rozvíjali osobnosť dieťaťa v oblasti psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej s uplatňovaním práv dieťaťa a rešpektovanie jeho potrieb. Deti získali poznatky, schopnosti, zručnosti a postoje, ktoré majú význam vo vzťahu k propedeutike / základom/ kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a pripravenosť na vstup do

primárneho vzdelávania v ZŠ.

ŠkVP – Okienko do svet so zameraním na rozvoj environmentálneho cítenia.

Prostredníctvom environmentálnych aktivít sme u detí rozvíjali a utvárali:

- Pozitívny postoj k flóre a faune
- Základné poznatky o živej a neživej prírode
- Primerané poznatky o ochrane prírody
- Emocionálny vzťah k prírode
- Základy ochrany zdravia.

Odhaľovali sme pozitívne a negatívne zásahy človeka v prírodnom prostredí, stimulovali sme detskú zvedavosť pri bádani a experimentovaní s prírodninami.

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni, poskytujeme metodickú a poradenskú činnosť.

V Trenčíne dňa 31.7.2020

.....
Riaditeľka MŠ Janka Šinkovičová