

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Šmidkeho 12, Trenčín za školský rok 2019/2020**

Predkladá Bc. Adriana Jakušová,
riaditeľka MŠ Šmidkeho 12, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa 28.08.2020

Vyjadrenie rady školy zo dňa : 28. 09. 2020

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Predseda rady školy : Ing. Martin Kováč

Stanovisko zriaďovateľa

.....
Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Šmidkeho 12, Trenčín za školský rok za rok 2019/2020.

.....
Za zriaďovateľa

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2019/2020
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
5. Plánu práce materskej školy na školský rok 2019/2020
6. Informácii o činnosti Rady školy pri Materskej škole Medňanského 9, Trenčín
7. Ďalších podkladov – hodnotenia VVČ z jednotlivých tried

1) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Šmidkeho 12, 911 08 Trenčín
IČO:	36129755
Druh zariadenia:	Materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk:	slovenský
Forma výchovy a vzdelávania:	celodenná
Telefónne číslo:	0902 911 189
Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín, Mierové námestia 2, 911 64 Trenčín Riaditeľ: Ing. Rastislav Masaryk
Riaditeľka MŠ:	Bc. Jakušová Adriana
E-mail:	adriana.jakušová@ms.trencin.sk
Webové sídlo:	www.mskohutik.webnode.sk

Údaje o rade školy

Rada školy (RŠ): pri MŠ Šmidkeho 12, Trenčín ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Výbor tvorí sedem členov, podieľa sa na koncepcii MŠ, je oboznamovaná s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami. V septembri 2019 bol na uvoľnené miesto predsedu RŠ zvolený Ing. Martin Kováč. Do novozvolenej RŠ boli delegovaní dvaja zástupcovia mesta: Patrik Žák B.S.B.A a Mgr. Ján Vojtek a od mája 2019 RNDr. Svorad Harcek, PhD.

Členovia rady školy pri MŠ Šmidkeho 12:

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolený/delegovaný/ za
Predseda RŠ:	Ing. Kováč Martin	Zástupca rodičov
Člen:	Ing. Nováková Dana	Zástupca rodičov
Člen:	Kaková Daniela	Pedagogický zamestnanec
Člen:	Pavlíková Eva	Pedagogický zamestnanec
Člen:	Majerská Daniela	Nepedagogický zamestnanec
Člen:	Žák Patrik, B.S.B.A	Zástupca zriaďovateľa
Člen:	RNDr. Svorad Harcek, PhD.	Zástupca zriaďovateľa

Obsah rokovaní:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019
- Voľba predsedu RŠ
- Vyhodnotenie koncepcionálneho zámeru za školský rok 2019/2020
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy na rok 2019/2020
- Školský vzdelávací program „Kohútik“
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy
- Prerokovanie návrhu počtu prijatých detí na školský rok 2019/2020
- Oboznámenie s pedagogicko-organizačným a materiálno – technickým zabezpečením

Rada školy sa pre pandémiu stretla na jednom zasadnutí. Na zasadnutie bola pozvaná riaditeľka školy Bc. Adriana Jakušová, ktorá členov RŠ informovala o strategických cieľoch a plánoch ďalšieho rozvoja školy, ako aj o hlavných úlohách a činnostiach v spolupráci s rodičmi vyplývajúcimi z Plánu práce na daný školský rok.

Údaje o poradných orgánoch materskej školy

Pedagogická rada: Pedagogická rada je v zmysle § 6 ods. 1, 2 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z. z. poradným orgánom riaditeľa MŠ a tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada pracovala podľa plánu činností a zasadnutí do 13.3.2020. Potom opäť od 01.06.2020. Koncoročná hodnotiaca pedagogická rada bola uskutočnená dňa 22.6.2020.

Metodické združenie: Metodické združenie je v zmysle § 6 ods. 1, 3, 4, 5 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z. z. poradným orgánom riaditeľa MŠ tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci. Vedením MZ bola poverená pani učiteľka **Lenka Bulková a počas jej dlhoboj PN, bola poverená p. Slávka Barišová**. MZ pracovalo podľa plánu vypracovaného vedúcou MZ a schváleného riaditeľkou materskej školy. MZ nepracovalo len pokiaľ bola prerušená prevádzka MŠ z dôvodu pandémie COVID19 v súvislosti s mimoriadnym stavom. V čase od 13.3. do 31.05.2020. Pani učiteľky sa počas prerušenej prevádzky vzdelávali individuálne cez internet, štúdiom odbornej literatúry.

Metodické združenie ako poradný orgán riaditeľa sa zaoberá výchovno-vzdelávacími potrebami, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Umožňuje kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami, rýchlo poskytovať metodickú pomoc a výmenu pedagogických skúseností.

2) Počet detí v predškolskom zariadení:

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo MŠ:

Trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9.2019	Počet detí k 30.6.20	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP	učiteľky
A 1	3	19	17			Vranáková, Refková,
A 2	4 -6	22	17	21		Veselková, Jakušová
B 1	4 - 6	21	18	20		Šalamonová, Barišová,
B 2	3	21	16			Pavlíková, Kaková,
C 1	4 - 5	21	17			Pavlíková, Baťková,
C 2	4 - 5	22	17			Kučerková, Bulková,

3) Údaje o zapísaných deťoch v školskom roku 2020/2021:

Počet zapísaných detí na šk. rok 2020/2021	Počet prijatých detí od septembra 2019	Počet evidovaných žiadostí / ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ /
119	35	0

4) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2020/2021:

Počet zapísaných detí do 1. triedy ZŠ	Počet odchádzajúcich detí	Počet detí s OPŠD
41	37	4

5) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program Kohútik, ktorý bol vypracovaný v súlade so ŠVP. V zmysle § 9 ods. 5) a 6) školského zákona sú učebnými osnovami našej materskej školy vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

Pedagogickí zamestnanci MŠ Šmidkeho **spĺňajú kvalifikačné predpoklady**. Päť učiteliek má vysokoškolské vzdelanie zamerané na predškolskú pedagogiku, sedem učiteliek má stredoškolské odborné vzdelanie so zameraním na predškolskú pedagogiku.

Počet všetkých zamestnancov školy: 20

Z toho pedagogických zamestnancov: 12

Nepedagogických zamestnancov: 7

Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 3 + 1

Priezvisko a meno učiteľa	Titul	Začínajúci učiteľ	1 atestačná skúška	2 atestačná skúška	Kreditový príplatok 6	Kreditový príplatok 12
Jakušová Adriana	Bc.		•			
Veselková Daša	Mgr.		•		•	
Refková Zdeňka					•	
Vranáková Eva						
Barišová Slávka	Bc.		•			
Šalamonová Lenka	Mgr.					
Kaková Daniela					•	
Pavlíková Emília	Mgr.				•	
Baťková Beáta					•	
Pavlíková Eva						•
Bulková Lenka			•		•	
Kučerková Elena					•	

7) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Vedenie školy podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Vzdelávali sa prostredníctvom workshopov, seminárov, webinárov i individuálne.

Účasť sa realizovala podľa plánu profesijného rozvoja a vzdelávacích ponúk počas roka.

MENO	NÁZOV VZDELÁVANIA
Bc. Adriana Jakušová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diskusný seminár o pláne profesijného rozvoja, ročnom pláne pedagogických zamestnancov a aktualizáčnom vzdelávaní ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš
Mgr. Daša Veselková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš ▪ webinár „Ako v triede vysvetliť pravidlá, aby ich rešpektovali všetky deti“ ▪ školenie: „Viete, ako škôlkár spoznáva svet?“

Zdeňka Refková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš
Eva Vranáková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš
Mgr. Lenka Šalamonová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš ▪ odborný workshop „Vesmír“ – EduDay lektor: JUDr. Ivett Pavlis
Bc. Slávka Barišová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš
Mgr. Emília Pavlíková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš
Daniela Kaková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš
Eva Pavlíková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hravá slovenčina – práca s knihou ▪ Ako dieťa spoznáva svet
Beáta Baťková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hravá slovenčina – práca s knihou ▪ Ako dieťa spoznáva svet
Elena Kučerková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ edukačný seminár o správnej rovnováhe pri chôdzi, diagnostike porúch správneho vývoja chodidiel u detí v predškolskom období - Juraj Mikláš
Lenka Bulková	

8) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na www.trencin.sk a www.ms-kohutik.webnode.sk
- Pravidelné informácie na nástenkách pre rodičov - práce detí, aktuálne články pre rodičov
- Prezentácia MŠ vo výtvarných súťažiach
- Prezentácia v MŠ celoročnými aktivitami

- Jesenné tvorenie Tekvičkovo
- vystúpenia pri príležitosti Dňa matiek, Týždeň hier pri príležitosti MDD
- prezentácia výtvarných prác na súťažiach, ocenenie niektorých prác pod vedením p. učiteľky Jakušovej, Kakovej
- organizácia detských divadelných predstavení v priebehu roka
- Mikulášske besiedky a vianočné posedenia s rodičmi, tvorivé dielničky
- týždeň otvorených dverí v MŠ pre novoprijaté deti a ich rodičov

- slávnostná rozlúčka s predškólákmi triedy B 2 a A 2 v MŠ Šmidkeho a v KC Aktivity na Juhu
- návšteva ZŠ s budúcimi prvákmi
- beseda v priestoroch MŠ s pedagógmi ZŠ Novomeského a s prezentáciou o škole
- tematické vychádzky do prírody v každom ročnom období
- spolupráca s fyzioterapeutom p. J. Miklášom projekt „zdravé nôžky“
- Spolupráca s CPPP a P: bola prevedená depistáž u detí s následným odborným posudkom odovzdaným rodičom pred zápisom do ZŠ a ponúknutá pomoc v prípade potreby

MŠ bola zatvorená pre pandémiu COVID19 od 13.3. do 31.05.2020. Veľa akcií muselo byť preto zrušených, alebo presunutých na nasledujúci školský rok.

Vzdelávanie detí neprebiehало, ale rodičia boli počas mimoriadnej situácie sporadicky informovaní pomocou web stránky MŠ a pravidelne pomocou Fb skupiny o možnostiach aktivít s deťmi (námety k hrám, výroba bábok, pracovné listy, rozprávky, piesne a pod.) Taktiež boli informovaní o organizácii a zabezpečení hygienických pokynov z MŠVVaŠ SR.

Od 01. júna 2020 bola obnovená prevádzka MŠ v obmedzenom režime (15 detí na 1 triedu) s poldennou prevádzkou. Od 15. 6. všetkých 6 tried s celodennou prevádzkou.

Zápis do MŠ prebiehal neštandardne od 30.4. do 31.5. bez osobnej prítomnosti detí, bez priameho kontaktu s rodičmi. Žiadosť mohli rodičia poslať e-mailom, poštou, vhođením do schránky MŠ. Nevyžadovalo sa k zápisu potvrdenie od lekára, to bolo potrebné doložiť dodatočne. O prijatí dieťaťa do MŠ rozhodla riaditeľka MŠ do 15.júla 2020

9) Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

- Celoročný projekt „*Školské ovocie*“ je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách" s finančnou podporou EÚ
- "*Školský mliečny program*" je zameraný na zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ

10) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v

škole: ŠŠI vykonala inšpekčnú činnosť na našej MŠ v čase od 14.05.2018 – 17.05.2018.

ŠŠI hodnotila:

1. stav a úroveň učenia sa boli na dobrej úrovni
2. riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni
3. podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni

Záver: Na základe zistení a hodnotení uvedených v správe o výsledkoch ŠŠI sa odporúča:

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vytvárať priestor na stimuláciu hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí. Zamerať sa na priebežné a záverečné hodnotenie aktivít smerom k výkonom detí vzhľadom na ich individuálne možnosti. Vo vzájomnej komunikácii učiť deti uplatňovať konvenčné pravidlá komunikácie, vzájomne sa počúvať a odpovedať celou vetou.

11) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

V tejto oblasti sme sa zamerali na modernizáciu tried – doplnenie nábytku, ktorý musí zodpovedať určitým kritériám,. Vo výchovno-vzdelávacom procese neustále aktualizujeme učebné pomôcky. Pri každej úspore finančných prostriedkov bola určitá časť vyčlenená na zakúpenie učebných pomôcok – didaktické pomôcky pre všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa predškolského veku – metodické materiály na výcvik fonematického uvedomovania, na stimuláciu kognitívno - psychomotorických funkcií, a na rozvoj komunikačných schopností dieťaťa.

- priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni, priestory sú dostatočne veľké, slnečné, dobre osvetlené
- vo všetkých triedach sa nachádzajú PC zostavy a nové elektronické pomôcky
- vo všetkých triedach sa už nachádzajú interaktívne tabule, s ich prácou je skvalitňovaná VVČ
- školský dvor je priestranný, dostatočne vybavený preliezkami a športovým náradím, preliezky sú kupované z 2% získaných pre OZ, v zlom technickom stave sú naďalej lavičky a chýbajú dopadové plochy pri preliezkach
- materiálno-technické vybavenie je dostačujúce, MŠ disponuje dostatkom kvalitných hračiek a učebných pomôcok

12) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

1. Finančné zabezpečenie školy riadi mesto Trenčín prostredníctvom štatutára – Školských zariadení mesta Trenčín, m. r. o., Mládežnícka 4, Trenčín.

Ministerstvo školstva poskytuje príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, ktorý je účelovo určený pre materskú školu na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré majú v danej MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne hradia príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy podľa VZN č. 35/2019 od 01.01.2020 vo výške mesačného príspevku:

Deti od 3 rokov veku s trvalým pobytom v meste Trenčín	25,-€
Deti od 3 rokov veku s trvalým pobytom mimo mesta Trenčín	50,-€
Deti do 3 rokov veku	100,-€

Rodiny v hmotnej núdzi a deti rok pred nástupom PŠD príspevky neplatia.

2. Vzdelávacie poukazy nemáme.
3. V roku 2005 bolo v MŠ založené Občianske združenie rodičov pri MŠ, Šmidkeho 12, Trenčín s vypracovanými stanovami a vlastným účtovníctvom. Na účet Občianskeho združenia sú odvádzané príspevky rodičov - 2 % z dane fyzických a právnických osôb, tieto prostriedky každoročne využívame na nákup učebných pomôcok, hračiek a materiálno-technického vybavenia, ktoré zlepšia výchovu a vzdelávanie v našom zariadení. OZ riadi a vedie výbor zložený z rodičov detí. Predseda OZ v spolupráci s riaditeľkou, pedagogickým

zborom MŠ Šmidkeho a Radou školy rozhoduje o spôsobe využitia finančných prostriedkov. Účtovníctvo vedie od septembra 2016 p. Ing. Ďurencová

13) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Školský vzdelávací program našej materskej školy je koncipovaný ako otvorený dokument celostne rozvíjajúci osobnosť dieťaťa, z toho dôvodu sa **nezameriava osobitne na rozvíjanie špecifických osobitostí dieťaťa.**

Hlavným poslaním našej materskej školy Kohútik, je do viesť dieťa na konci predškolského veku k tomu, aby v rozsahu svojich osobných predpokladov získalo základy kľúčových kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj i učenie pre život. Materská škola vytvára veľmi dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií, organizuje rôzne športové a kultúrno-spoločenské podujatia pre deti, rodičov a pre širokú verejnosť. K silným stránkam materskej školy patrí dobrá úroveň uplatňovania progresívnych a inovačných trendov

14) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Pozitíva v našej práci sú v:

- celkovej úrovni rozvoja osobnosti detí, kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ
- dosahovaní veľmi dobrých výsledkov v uplatňovaní netradičných foriem výtvarných prejavov detí (výtvarné súťaže - ocenené práce zaslané do rôznych súťaží, galéria prác v priestoroch MŠ), tvorivosti učiteliek a detí
- kvalitnej spolupráci s rodičmi, s občianskym združením a radou školy, s KC Aktivity, so ZŠ na sídlisku Juh
- využívanie moderných učebných pomôcok a neustála aktualizácia didaktických učebných pomôcok
- v rozvíjaní environmentálneho cítenia u detí
- využívanie moderných učebných pomôcok Bee Bot, fotoaparát, kamera, mikrofón, elektronický mikroskop, interaktívne tabule s výučbovými programami pri VVČ s deťmi
- motorických a pohybových zručnostiach – balančné a pohybové pomôcky pre deti na cvičenie
- hudobných a dramatických činnostiach pre deti / vlastné divadielko v MŠ, netradičné hudobné nástroje na hru detí/
- v odbornom a pedagogickom riadení, motivácii (najmä morálne ohodnotenie) zamestnancov
- v rozvíjaní tvorivosti detí, kontrolnom a hodnotiacom systéme
- v evalvačnej a autoevalvačnej činnosti
- v spolupráci s pedagogickými zamestnancami zo základnej školy Novomeská a Východná, môžeme konštatovať, že MŠ dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave 5 - 6 ročných detí na vstup do ZŠ.

Nedostatky v našej práci sú v:

- kvalitnej diagnostike, osobitnú pozornosť venovať logopedickej prevencii
- rozvíjaní hodnotiacich zručnosti detí vo vzťahu k vlastnému pokroku

V súlade s výsledkami analýzy je naďalej potrebné v školskom roku 2020 /2021 pedagogickú prácu zamerať na :

- hru a učenie hrou, preferovať zážitkové učenie, podporovať experimentovanie a bádanie s využívaním novej outdoorovej enviroučebne
- odbornú metodicko-poradenskú činnosť pre rodičov, učiteľov
- spoluprácu s Občianskym združením a RŠ
- skvalitňovanie grafomotorických zručností detí
- účelné využívanie interaktívnej tabule, PC, didaktickej techniky v rámci vzdelávacích aktivít
- plnenie vzdelávacích cieľov počas pobytu vonku, a dodržiavanie bezpečnostných opatrení počas pobytu vonku
- postupné nenásilné odstraňovanie priberčivosti v jedle u detí v spolupráci s rodičmi a propagovaním zdravej stravy
- kvalitnú diagnostiku, osobitnú pozornosť venovať logopedickej prevencii
- pokračovaní v modernizácii interiéru a exteriéru MŠ
- naďalej sa zapájať do projektov s cieľom získať finančné príspevky, vyhotovovať projekty a žiadať o dotácie na zlepšenie výučby a kvality MŠ

15) Ďalšie informácie o škole

V materskej škole sme organizovali výchovu a vzdelávanie detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. V dennom poriadku sme vymedzili striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, výchovno-vzdelávacie aktivity. Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľa a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom:

V materskej škole pôsobí Rodičovské združenie. V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia pravidelne informovaní o aktuálnych problémoch a aktivitách prostredníctvom oznamov v šatniach tried detí, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteľiek s rodičmi na jednotlivých triedach podľa potreby. Pre rodičov budúcich prvákov sme zabezpečili aj konzultácie so psychologičkou a logopédom. Rodičia finančne a sponzorsky podporili rôzne aktivity školy. Najvýznamnejšími spoločnými aktivitami bola realizácia podujatí jednotlivo po triedach: Vianočné besiedky, tvorivé dielne a rozlúčková besiedka s budúcimi prvákmi. Deň matiek, športová olympiáda, deň Zeme, Z rozprávky do rozprávky pre pandemickú situáciu v súvislosti s Covid 19 nemohli byť zrealizované. Vzťahy s rodičmi

sú konštruktívne a otvorené. Rodičia spolupracujú pri organizovaní školských a triednych podujatí, prejavujú záujem o spoluprácu.

K spolupráci využívame aj kultúrne centrum Aktivity na Juhu, navštevujeme s deťmi knižnicu , galériu M. A. Bazovského.

Zákonní zástupcovia detí boli oboznámení so správou prostredníctvom webovej stránky materskej školy www.mskohutik.webnode.sk

V Trenčíne 08. 10. 2020

Bc. Adriana Jakušová, riaditeľka MŠ