

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY STROMOVÁ 3, TRENČÍN  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

**Predkladá:**

.....  
PhDr. Silvia Kozinková,  
riaditeľka Materskej školy  
Stromová 3, Trenčín

**Prerokované pedagogickou radou dňa:**

30.09.2020

**Vyjadrenie rady školy zo dňa:**

08.10.2020

\_\_\_\_\_

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

**Predseda rady školy:**

.....  
Bc. Jana Švecová

**Stanovisko zriaďovateľa zo dňa:**

.....

\_\_\_\_\_

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

**schvaľuje / neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Stromová 3, Trenčín za školský rok za rok 2019/2020.

.....  
za zriaďovateľa

**SPRÁVA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV  
A PODMIENKACH V MATERSKEJ ŠKOLE, STROMOVÁ 3, 911 01 TRENČÍN,  
V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

**SPRÁVA JE VYPRACOVANÁ V ZMYSLE:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.za školský rok 2019/2020
4. Vyhodnotenie činnosti pedagogickej rady 2019/2020
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Materskej škole Stromová 3, Trenčín
6. Plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2019/2020
7. Koncepcie školy na roky 2018 – 2023

**1. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

1.	Názov školy:	Materská škola
2.	Adresa školy:	ul. Stromová 3, 911 01 Trenčín
3.	Telefónne číslo:	0902 0911 193
4.	Elektronická adresa:	silvia.kozinkova@ms.trencin.sk
5.	Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 01 Trenčín
6.	Štatutárny orgán:	Školské zariadenia mesta Trenčín, m.r.o. Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín Riaditeľ: Ing. Rastislav Masaryk
7.	Riaditeľka MŠ:	PhDr. Bc. Silvia Kozinková
8.	Vedúca školskej jedálne:	Blanka Gogorová do 23.03.2020 Anna Kucharová od 23.06.2020 do 01.08.2020 /zastupovanie/ Žaneta Hrabáková od 01.08.2020

**RADA ŠKOLY:**

Rada školy pri MŠ Stromová 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2019/2020 Rada školy pri Materskej škole Stromová 3, Trenčín pracovala v zložení:

Predseda RŠ	Bc. Jana Švecová	Učiteľka
Člen RŠ	Jarmila Pozdechová	Učiteľka
Člen RŠ	Viera Kvasnicová	nepedagogický pracovník
Člen RŠ	Linda Krump	Rodič

Člen RŠ	Jana Ovesná	Rodič
Člen RŠ	Eva Struhárová	poslanec MsZ a MČ od 13.02.2019
Člen RŠ	Pavol Bobošík	poslanec MsZ a MČ od 13.02.2019

Rada školy v školskom roku 2019/2020 zasadala 2 krát, vyjadrovala a presadzovala záujmy verejné, detí a rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a riešila aktuálne otázky týkajúce sa materskej školy. Na zasadnutiach Rady školy boli jej členovia oboznamovaní s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok školského roku 2019/2020, s plnením úloh, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a s dianím života detí v MŠ. Priebežne monitorovala realizáciu koncepčného zámeru rozvoja školy.

Činnosť rady školy mala skončiť 15.04.2020 uplynutím funkčného obdobia. Nakoľko od 16.03.2020 do 13.06.2020 bola vyhlásená mimoriadna situácia v súvislosti s COVID-19, funkčné obdobie rady školy skončilo uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie /v zmysle novelizácie zákona č. 596/2003, ktorý je účinný od 25.4.2020 do 31.12.2020/.

#### **INÉ PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA MATERSKEJ ŠKOLY:**

- Pedagogická rada MŠ
- Metodické združenie
- Občianske združenie rodičov pri MŠ Stromová

#### **PEDAGOGICKÁ RADA MŠ**

Pedagogickú radu tvorili v školskom roku 2019/2020 všetci pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu a podľa potreby.

Schvaľovala: Dokumenty k výchovno-vzdelávaciemu procesu.

Vyjadrovala sa:

- k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti,
- k špecifickým problémom týkajúcich sa výchovno- vzdelávacieho procesu,
- k plneniu Školského vzdelávacieho programu: Kľúčik do sveta,
- k školským projektom,
- k vnútornej dokumentácii školy,
- k plánovaným a realizovaným akciám MŠ,
- k podmienkam prijímania detí do materskej školy na školský rok 2020/2021.

Rozhodovala:

- v zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

#### **METODICKÉ ZDRUŽENIE**

**Vedúca MZ:** Mgr. Lenka Malinová

**Členovia:** všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie / ďalej MZ / v súlade s § 6 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z. je poradný a iniciatívny metodický orgán riaditeľa MŠ, ktorý nadobudol účinnosť 1. septembra 2008 zákonom 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / Školský zákon /. Metodické združenie je združenie pedagógov, ktorého postavenie určuje zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a vyhláška MŠ SR č. 306/2008 o materskej škole s jasne vymedzenými kompetenciami, ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami. Do vyhlásenia mimoriadnej situácie poskytovalo priestor na výmenu pedagogických skúseností a tímové riešenie pedagogických problémov. Činnosť MZ sa opierala o vytýčené ciele a úlohy, za ktoré zodpovedali všetci pedagogickí zamestnanci.

**b) ÚDAJE O POČTE DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

V školskom roku 2019/2020 mala materská škola 4 triedy a navštevovalo ju 67 detí.

**Stav k 15.09.2019**

Vek detí	Rok narodenia	Počet prijatých detí	Deti so ŠVVP
Menej ako 3 roky	2016 a neskôr	6	0
3 roky	2015	19	0
4 roky	2014	17	0
5 rokov	2013	17	0
6 rokov	2012	8	0
7 rokov	2011	0	0
8 rokov a viac	2010 a skôr	0	0
<b>SPOLU:</b>		<b>67</b>	<b>0</b>

Počet detí zúčastnených predškolskej prípravy (1 rok pred plnením PŠD) V školskom roku 2019/2020	20
Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou	1

**Údaje o počte detí v MŠ:**

**v školskom roku 2019/2020:**

trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9.2019	Počet detí k 30.6.2020	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP	učiteľky
A	4 – 5	18	17	0	0	Mária šúryová Dagmar Porubanová
B	3 - 4	17	17	0	0	Mgr. Eva Michaličková Renáta Majzlánová
C	5 - 6	20	20	20	0	Jarmila Pozdechová Bc. Jana Švecová
D	2,5 - 3	13	13	0	0	PhDr. Silvia Kozinková Mgr. Lenka Malinová

**c) ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY:**

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s odloženou PŠD
19	19	1

**d) údaje o počte zapísaných a prijatých detí do MŠ k školskému roku 2019/2020**

Počet zapísaných detí v šk, roku 2019/2020	Počet prijatých detí od 01.09.2019	Počet evidovaných žiadostí /ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ/
22	22	2

**5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2019/2020**

- Štátna vzdelávací program
- V školskom roku 2019/2020 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program „**Kľúčik do sveta**“

**g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet všetkých zamestnancov MŠ: 13  
 Počet pedagogických zamestnancov: 8  
 Počet nepedagogických zamestnancov: 5 /z toho: vedúca ŠJ má 50%-ný úväzok/

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Kariérový stupeň	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok 6%	Kreditový príplatok 12%
Silvia Kozinková	PhDr. Bc.	ped.zam. s II atest.	áno	áno	-	áno
Lenka Malinová	Mgr.	samosiatný ped.zamest	áno	nie	nie	nie
Renáta Majzlánová		samosiatný ped.zamest.	nie	nie	nie	nie
Eva Michaličková	Mgr.	samosiatný ped.zamest.	nie	nie	nie	áno
Dagmar Porubánová		samosiatný ped.zamest.	nie	nie	áno	nie
Jarmila Pozdechová		samosiatný ped.zamest.	nie	nie	áno	nie
Mária Šúryová		samosiatný ped.zamest.	nie	nie	nie	nie
Jana Švecová	Bc.	samosiatný ped.zamest	áno	nie	nie	áno

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

## **h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo na základe ročného plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2019/2020.

### **Program aktualizáčného vzdelávania - šk. rok 2019/2020**

Rozsah aktualizáčného vzdelávania bol naplánovaný maximálne 10 hodín / v školskom roku 2019-2020

<b>P. č.</b>	<b>Názov aktualizáčného vzdelávania</b>	<b>Rozsah v hod.</b>	<b>Dátum plánovaného vzdelávania</b>	<b>Dátum konania vzdelávania</b>	<b>Absolvoval</b>
<b>1</b> •	<b>Legislatíva v MŠ</b> <i>1.1 modul vzdelávania:</i> <i>Oboznámenie so zákonom 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch.</i> Garant: PhDr. Silvia Kozinková	2 hod.	27.08.2019 /pedag. rada/	27.08.2019 /pedag. rada/	všetci pedag. zamestnanci
<b>2</b> •	<b>Ľudové tradície</b> <b>Ľudové pásmo Vianovce</b> <i>1.1 modul vzdelávania:</i> <i>Metodika: Ľudové pásmo pre deti predškolského veku</i> - didaktické princípy - prostriedky a metódy rozvoja ľudového umenia - prepojenie s ďalšími vzdelávacími oblasťami Garant: PhDr. Silvia Kozinková	2 hod.  1 modul= 30 minút	11.11.2019 /metodické združenie/	11.11.2019	všetci pedag. zamestnanci
<b>3</b> •	Interaktívne a inovatívne v MŠ Garant: Mgr. Eva Mujkošová	4 hod.	06.02.2020 Workshop v MŠ Halašu	06.02.2020	Kozinková Švecová Michaličková Porubánová
<b>4</b> •	CPPPaP Trenčín požiadavky na vstup do ZŠ	2 hod.	02-2020	Nezrealizované	Mimoriadna situácia

### **Publikačná činnosť:**

- žiadna

## **i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity v materskej škole boli plnené podľa naplánovaných aktivít školy v jednotlivých mesiacoch školského roka. V doluvedenej tabuľke sú uvedené aktivity, ktoré stihla materská škola zrealizovať do vyhlásenia mimoriadnej situácie.

## Uskutočnené aktivity v školskom roku 2019/2020

Mesiac	Plánovaná akcia	Zodpovedajú	Dátum realizácie
<b>September 2019</b>	Tvoríme z darov jesene – tvorivé dielničky	všetci pedag. zamest.	24.09.2019
	Trenčín moje mesto – výlet predškolákov	Pozdechová, Švecová	24.09.2020
	EU týždeň športu	všetci pedag. zamest.	26.09.2020
<b>Október 2019</b>	Jablkom proti obezite	všetci pedag. zamest.	03.10.2019
	Zdravá zelenina	všetci pedag. zamest	08.10.2019
	Šarkaniáda – chytíš ma?	Pozdecová	15.10.2019
	Divadielko o psíčkovi	všetci pedag. zamest.	24.10.2019
<b>November 2019</b>	Zapojenie do výtvarnej súťaže – Záchranári	Pozdechová	07.11.2019
	Zdravé zúbky – návšteva zo strednej zdravotnej školy	Porubanová, Šúryová	20.11.2019
	Deň MŠ –súťaže a hry	Pozdechová, Švecová	26.11.2019
	Muzicírovanie s dedom Jarom III	Šúryová, Švecová	27.11.2019
	Praktická ukážka správneho čistenia zúbkov	všetci pedag. zamest všetci pedag. zamest.	11.2019
<b>December 2019</b>	Telo a zdravie – prezentácia RÚVZ	Porubanová, Švecová	02.12.2019
	Navštívi nás Mikuláš	Majzlánová	05.12.2019
	Čaro Vianoc – tvorivé dielničky	všetci pedag. zamest.	10-12.12.2019
<b>Január 2020</b>	Vyskoč a triafaj – súťaže a hry	všetci pedag. zamest.	17.12.2019
	Postavím si snehuliaka	všetci pedag. zamest.	Neuskutočnené
<b>Február 2020</b>	Preskoč a bež - súťaže a hry	všetci pedag. zamest.	28.01.2020
	Lyžiarsky výcvik	Pozdechová, Švecová	Neuskutočnené
<b>Marec 2020</b>	Fašiangy turíce	všetci pedag. zamest.	Neuskutočnené
	Zimné súťaže a hry	všetci pedag. zamest.	12.02.2020
	Jarné zvyky – morena	Šúryová, Švecová, Porubanová	Mimoriadna situácia
	Rozprávkové príbehy	Michaličková	03.03.2020
	Cesta za knížkou - návšteva knižnice	Švecová, Pozdechová	Mimoriadna situácia
<b>Apríl 2020</b>	Budem školákom – návšteva ZŠ	Švecová, Pozdechová	Mimoriadna situácia
	Bež a odovzdaj - súťaže a hry	všetci pedag.zamest.	
	Veľká noc – šibačka	Šúryová, Porubanová	Mimoriadna situácia
	Poznávame históriu Trenčína – návšteva mesta predškoláci	Švecová, Pozdechová	Mimoriadna situácia
<b>Máj 2020</b>	Idú vojaci... cvičenie vojakov	Švecová, Majzlánová	Mimoriadna situácia
	Hasič Sam	Šúryová, Porubanová	Mimoriadna situácia
	Sadíme my máje	Švecová, Pozdechová	Mimoriadna situácia
<b>Jún 2020</b>	Plavecký výcvik	Švecová, Pozdechová	Mimoriadna situácia
	Svetový deň detí	všetci pedag. zamest.	Mimoriadna situácia
	Svetový deň piknikov		Mimoriadna situácia

	Lúčime sa so škôlkou	všetci pedag. zamest. (18.6) + vedúca šk. jedálne Švecová, Pozdechová	Mimoriadna situácia
--	----------------------	---	---------------------

### Prezentácia školy na verejnosti:

- Web stránka MŠ

### Súťaže:

- Výtvarná súťaž „**Písmenková víla**“ – 1 miesto – Silvia Hoffmann – p. uč. Jarmila Pozdechová, Jana Švecová
- Výtvarná súťaž „**Vesmír očami detí**“ – Jarmila Pozdechová, Jana Švecová
- **Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne**“ pre deti materských škôl – Jarmila Pozdechová

### j) údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

- E-granty – Mesto Trenčín - Projekt „Malí pestovatelia - záhradníci “ získaná dotácia od Mesta Trenčín – životné prostredie
- E-granty – Mesto Trenčín - Projekt „Zdravé nôžky“ zapojenie sa do výzvy o dotáciu školstva, výchovy a vzdelávania
- Projekt Školské ovocie je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU
- „Školský mliečny program“ je zameraný na zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ
- „Zdravá škôlka“ – projekt zameraný na konzumáciu ovocia
- „Cvičením ku zdraviu“ – projekt zameraný na pohybové aktivity ako prevencia obezity

### k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

### l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Budovu materskej školy tvoria 3 pavilóny. Jeden pavilón tvorí hospodárska budova. Materská škola má vymenenú časť okien: na triedach, spálňach, kuchyni. V septembri 2016 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia strechy.

**Interiér** materskej školy tvoria 4 triedy a 2 veľké spálne. V triede D sa ležadlá rozkladajú. Triedy a spálne sú dostatočne veľké, svetlé a splňajú podmienky stanovené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne. Nábytok v triedach je rozmiestnený tak, aby boli splnené požiadavky pre vekovú skupinu detí, ktoré ich navštevujú.

Triedy a spálne majú vymenené podlahy. Kompletnou rekonštrukciou prešli sociálne a hygienické zariadenia detí, ale aj pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Materiálno-technické vybavenie sa v posledných rokoch postupne zlepšuje. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom v triedach a šatniach. Boli zakúpené a vytvorené nové odkladacie

priestory na didaktické pomôcky. Materská škola je nadštandardne vybavená IKT. V každej triede je interaktívna tabuľa, PC, tlačiareň. Vo všetkých triedach je zabudovaný internet. V auguste 2020 bolo vymenených 3 ks starých kovových vchodových dverí na prednej časti budovy.

**Nedostatky:** je nutné vymeniť zvyšné staré okná, 2 ks vchodových dverí v zadnej časti budovy, podhlády v materskej škole. Opatrebovanie priestorov a súčasný stav jednotlivých priestorov kuchyne a skladov je nevyhovujúci a hraničí s havarijným stavom: rozpadávajúci sa strop, nefunkčná vzduchotechnika, zlá kanalizácia, poškodené obloženie stien, poškodená podlaha, dvere, nevyhovujúce zárubne dverí, hrubá prípravovňa zeleniny nemá umývateľné steny ani podlahy.

**Exteriér** materskej školy tvorí školský dvor s rozsiahlou zatrávenou plochou o výmere 3000 m<sup>2</sup>, na ktorom sa nachádzajú hojdačky, záhradný domček, domček so šmýkačkou. Na školskom dvore sa nachádzajú hrové prvky ako balančný most, 2 ks húsenice, vláčik, 2 lavičky a 4 ks pieskoviská. Opravený bol úsek chodníka školského dvora. V septembri 2019 bola vybudovaná na školskom dvore multifunkčná plocha o výmere 5x10 m<sup>2</sup> z financií OZ, dotácie a rozpočtu materskej školy.

Školský dvor je upravený, pravidelne sa kosí, prestrihávajú a orezávajú sa stromy a kríky.

**Nedostatky:** Je potrebné doplniť a vymeniť hrové prvky na školskom dvore, ktoré začínajú byť opotrebované a zničené vandalmi a tiež vymeniť povrch poškodenej pevnej plochy chodníkov.

#### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

- finančné zabezpečenie materskej školy riadi Mesto Trenčín prostredníctvom štatutára Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o., Mládežnícka 4, Trenčín

- zákonní zástupcovia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne uhrádzali príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy podľa VZN Mesta Trenčín č. 35/2020

Zriaďovateľ na základe ustanovenia § 28 ods. 5 školského zákona určil výšku mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín takto:

a) deti od 3 rokov veku s trvalým pobytom v meste Trenčín 25,- €

b) deti od 3 rokov veku s trvalým pobytom mimo mesta Trenčín 50,- €

c) deti do 3 rokov veku 100,- €

- rodičia detí majú založené Občianske združenie rodičov. Finančné prostriedky sú použité na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, na rôzne akcie - Mikuláš, nákup hračiek, skvalitnenie materiálno-technického vybavenia, didaktických a výchovných pomôcok.

#### **n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia**

##### **Edukačný proces**

**Kľúčovým dokumentom pre výchovno- vzdelávací proces, z ktorého sme vychádzali, bol Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školský vzdelávací program „Kľúčik do sveta“.**

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy sú rozdelené do niekoľkých oblastí a podoblastí a vychádzajú z platnej legislatívy.

**1. Zvýšenú pozornosť venovať činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovať deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností.**

Výkonové štandardy sme plnili chronologicky a prostredníctvom nich sme pomáhali deťom dosiahnuť spomínané ciele. Činnosti boli zamerané na rozvíjanie psychických procesov ako vnímanie, učenie, pamäť, pozornosť, myslenie, imaginárne predstavy. Ale aj k aktivitám, ktoré viedli ku vzniku emócií /radosť, smútok, zlosť, hnev/. Inšpirujúcimi činnosťami sme podnecovali deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Výchovno- vzdelávací proces pozostával v plnení výkonových štandardov od jednoduchých k zložitejším. Proces kognitívneho rozvíjania smeroval k procesu utvárania a skvalitňovania informovanosti dieťaťa o svete a sebe samom. Rešpektovali sme danosti a potenciál dieťaťa, zamerali sme sa silné stránky, aby pocíťovalo radosť z úspechu. Individuálne sme pristupovali ku každému dieťaťu s rešpektovaním jeho schopností, možností, nadania a zdravotného stavu.

**2. Rozvíjať elementárne grafomotorické zručnosti detí postupne, spolupracovať s rodinou.**

Grafomotorické zručnosti sú jedným z kritérií pri posudzovaní školskej zrelosti dieťaťa a pre úspešný štart povinnej školskej dochádzky. Dôraz sme kladli na správne sedenie, koordináciu očí a rúk, správne zvládnutý úchop písacích nástrojov, príboru, navliekanie koráľkov, tvorbu mozaiky. Aktivity v prvom polroku boli prelínané a striedali sme v nich činnosti zamerané na jemnú a hrubú motoriku.

**3. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnými pohybovými aktivitami a tak predchádzať obezite detí.**

Pohybové aktivity tvorili prirodzenú súčasť pobytu detí v materskej škole. V rámci každodenných zdravotných cvičení, telovýchovných chvíľok a relaxačných cvičení si deti rozvíjali pohybovú gramotnosť. Činnosti zamerané na pohyb mali rôzne podoby a naším spoločným cieľom bolo: zdravé a spokojné dieťa.

Pobyť vonku, behanie a rôzne druhy športovej činnosti prispievali okrem zvyšovania telesnej zdatnosti aj k vytváraniu psychickej pohody detí. Význam pohybu pomáhal deťom pochopiť športové aktivity ako neoddeliteľnú súčasť ich každodenného života.

Aktivity zaradované v rámci vzdelávacej podoblasti Zdravie a životný štýl prezentovali deťom dôležitosť zdravej výživy a pravidelného pohybu a viedli ich k uvedomovaniu si hodnoty zdravia a významu starostlivosti o svoje zdravie.

V I. polroku školského roka sme priebežne plnili aj naplánované úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia.

Počas mimoriadnej situácie v súvislosti s Covid-19 (v období zatvorenia materskej školy) vypracovali p. učiteľky Jana Švecová a Lenka Malinová prostredníctvom webovej stránky materskej školy prezentácie zamerané na rozvíjanie poznatkov detí v zmysle Školského vzdelávacieho programu KLÚČIK DO SVETA. Týždenné prezentácie rôznych aktivít pre deti boli systematicky zverejňované podľa plánovaných aktuálnych tém: Na tom našom dvore, Veľká noc, Dobré ráno – dobrý deň, Vláčikom po Slovensku, Chránime lesy a prírodu, Život pri rieke Váh, Mamička najdrahšia, Kto s čím pracuje, Čo skrýva lúka. Plnili tak výkonové

štandardy Štátneho vzdelávacieho programu predprimárneho vzdelávania v materských školách. K témam boli pridávané pracovné listy, básničky, pesničky... Prezentované aktivity rešpektovali vekuprimeranosť aktivít pre deti i ostatné didaktické zásady. V aktivitách sa striedali rôzne formy prezentácií a aktivizujúce metódy. Predškolákom boli venované samostatné záložky s upravenými úlohami, ktoré rozvíjali schopnosti a zručnosti pred vstupom do základnej školy. Zákonní zástupcovia detí zasielali vypracované úlohy na mailovú adresu p. uč. Švecovej, ktorej táto spätná väzba umožnila posúdiť, či prezentované témy a úlohy boli pre deti pútavé a či ich zvládli primerane svojmu veku. Pozitívne odozvy rodičov tak utvrdili autorky aktivít v tom, že využili správne metódy a formy a prezentované úlohy boli pre deti zaujímavé.

Pani učiteľka Švecová v čase mimoriadnej situácie 3 týždne pracovala v Materskej škole Legionárska ul. Trenčín, kde zabezpečovala starostlivosť o deti rodičov pracujúcich v záchranných zložkách.

Meranie efektívnosti výchovy, vzdelávania a plnenie koncepčného zámeru školy sa každoročne realizuje prostredníctvom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy za daný školský rok. Hodnotenie sa uskutočňovalo priebežne aj počas roka prostredníctvom pedagogických rád a metodických združení.

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy je otvorený dokument, ktorý je možné priebežne dopĺňať a tak pohotovo reagovať na aktuálne zmeny, nové trendy pri zachovaní všetkých záujmov a potrieb orientovaných na dieťa. Postupným plnením jednotlivých cieľov koncepčného zámeru školy smerujeme k zvyšovaniu kvality predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

#### **4. Personálne podmienky a vzdelávanie zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci boli podporovaní v profesijnom rozvoji v súlade so zameraním školy. Všetci pedagogickí zamestnanci využívali v práci PC a internet, dostupné moderné informačné technológie v každodennej praxi. V edukačnom procese aplikovali poznatky získané prostredníctvom rôznych vzdelávaní a samoštúdiom a odovzdávali ich na stretnutiach metodických združení medzi sebou. Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo podľa ročného plánu.

#### **5. Materiálno-technické podmienky školy**

Materiálno - technické podmienky školy, ktoré sa týkali vnútorného vybavenia, sú na dobrej úrovni. Postupne podľa finančných prostriedkov modernizujeme určitú časť budovy interiéru alebo exteriéru. Problémom sú: nedokončená výmena okien, vchodových dverí, stropy, podlahy, nevyhovujúca kuchyňa. Zateplenie budovy by znížilo energetickú finančnú náročnosť budovy. V septembri bola na školskom dvore vybudovaná multifunkčná plocha, ktorá nám umožňuje na nej organizovať rôzne pohybové aktivity.

Je potrebné ešte doplniť školský dvor novými hernými zariadeniami, nefunkčné staré odstrániť resp. robiť pravidelné revízie herných zariadení.

#### **6. Financovanie**

Hospodárne využívanie pridelených finančných prostriedkov zo zdrojov obce, MŠVVaŠ SR sa odrazilo v plnení cieľov z koncepčného zámeru rozvoja školy aj školskom roku 2019/2020 i napriek mimoriadnej situácii. Pridelené finančné prostriedky boli využívané hospodárne a efektívne.

V školskom roku 2019/2020 sme sa zúčastňovali výziev na projekty, e-granty Mesta Trenčín, kde sme v jednom boli úspešní.

o) **oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Koncepcia rozvoja materskej školy na roky 2018-2023 vychádza z daných podmienok materskej školy.

**Silné stránky**

- plnenie výkonových štandardov a rozvíjanie kompetencií u detí prostredníctvom ŠkVP materskej školy „Kľúčik do sveta“,
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ ,
- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- pravidelná účasť na vzdelávaníach,
- ochota pracovníkov školy ku zmenám,
- poskytovanie pravidelnej logopedickej starostlivosti,
- existujúce tradičné aktivity školy spolu s rodičmi,
- dobrá spolupráca so ZŠ, inými subjektmi ( OZ, Rada školy, CPPPP, Akadémia III. veku),
- postupná modernizácia materskej školy,
- výborné vybavenie IKT – PC, tlačiarne, interaktívne tabule v každej triede,
- postupná rekonštrukcia interiéru a exteriéru materskej školy,
- zapájanie do projektov.

**Slabé stránky**

- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov,
- administratívne zaťaženie vedúcich a pedagogických pracovníkov,
- staré okná a dvere v niektorých častiach materskej školy,
- nevyhovujúci stav niektorých hrových prvkov a chodníkov školského dvora ,
- nedostatok financií,
- dopravné spojenie MHD nepostačujúce,
- starnúca budova školy.

**2. Ďalšie informácie o materskej škole**

V školskom roku 2019/2020 v materskej škole pokračovala pravidelná logopedická starostlivosť poskytovaná Súkromným špeciálno – pedagogickým centrom Bánovce nad Bebravou až do mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19.

V Trenčíne: 28.09.2020

.....  
PhDr. Silvia Kozinková,  
riaditeľka MŠ