

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pri parku 14, 911 06 Trenčín
školský rok 2019/2020**

Predkladá : Mgr. Ivana Čonková, riaditeľka MŠ Pri parku 14, Trenčín, 911 06

Prerokované pedagogickou radou dňa : 26. 8. 2020

Vyjadrenie Rady školy zo dňa 10.9. 2020

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Predseda Rady školy: Timea Skoupová

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Pri parku 14, 911 06 Trenčín na školský rok 2019/2020.

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pri parku14, 911 06 Trenčín
v školskom roku 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Pri parku 14, 911 06 Trenčín
IČO	36129755
Druh zariadenia	materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovaci jazyk	slovenský
Forma výchova a vzdelávania	celodenná
Telefónne čísla	riaditeľka 0902 911 195 1. trieda 0902 899 010 2. trieda 0902 899 013 vedúca ŠJ 0902 911 102
Kontakty	ivana.conkova@ms.trencin.sk
Zriaďovateľ	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ	Mgr. Ivana Čonková

Rada školy

Vplyvom mimoriadnej situácie (prerušenie prevádzky MŠ) bola Rade školy predĺžená činnosť a voľby sa preložili z apríla 2020 na jún 2020. Platnosť Rady školy je od 26. 6. 2020.

Predseda : Timea Skoupová (zástupca pedagogických zamestnancov)

Členovia : Iveta Minárechová (zástupca prevádzkových zamestnancov)

Pavol Vaňo (zástupca zákonných zástupcov detí)

Bc. Tomáš Vaňo (delegovaný mestom Trenčín)

Ing. Mgr. Juraj Štilicha (delegovaný mestom Trenčín)

Údaje o poradných orgánoch

Metodické združenie : Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Vedením metodického združenia bola poverená Timea Skoupová.

Pedagogická rada : Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci.

2. Údaje o počte detí v MŠ:

v školskom roku 2019/2020:

trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9. 2019	Počet detí k 30.6.2020	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP	učiteľky
Šmolko 1	3 - 4 r.	17	17	0	0	Magdaléna Aninová Timea Skoupová
Šmolko 2	4,5 - 6 r.	18	18	12	2	Mgr. Ivana Čonková Marta Vráblová

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2020/2021

Počet všetkých detí v MŠ od 01.09.2020	Počet novozapísaných detí na šk. rok 2020-2021	Počet novoprijatých detí od 01.09. 2020	Počet evidovaných žiadostí (ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí a ani neboli prijaté na inú MŠ)
34	21	10	3

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2020/2021

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2020/2021	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ od 01.09.2020	Počet detí s odloženou PŠD
12	11	1

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program Šmolkovia.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2019/2020:

Počet všetkých zamestnancov školy: 7
 Z toho pedagogických zamestnancov: 4
 Nepedagogických zamestnancov: 3
 Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 2

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Začínajúci učiteľ	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok 6%	Kreditový príplatok 12%
Ivana Čonková	Mgr.	-	áno	áno	-	-
Marta Vráblová	-	-	-	-	-	-
Timea Skoupová	-	-	-	-	-	-
Magdaléna Aninová	-	-	-	-	-	-

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Plán profesijného rozvoja bol vypracovaný a prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 20. 1. 2020, prerokovaný so zriaďovateľom dňa: 31. 1. 2020, prerokovaný so zástupcami zamestnancov dňa: 20. 1. 2020 .

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný a schválený dňa: 20. 1. 2020 .

Účasť na seminároch, konferenciách:

Mg. Ivana Čonková : 1. Plán profesijného rozvoja a jeho nadväznosť na koncepciu rozvoja školy a školského zariadenia.

2.Škola chôdze a rovnováhy u detí v predškolskom období.

3. Interaktívne a inovatívne v MŠ.

Timea Skoupová : 1. Škola chôdze a rovnováhy u detí v predškolskom období.

2.Hravá slovenčina.

3. Interaktívne a inovatívne v MŠ.

4. Využitie netradičných pomôcok v pohybových a zdravotných cvičeniach.

Magdaléna Aninová : 1. Škola chôdze a rovnováhy u detí v predškolskom období.

2.Hravá slovenčina.

Marta Vráblová : 1. Škola chôdze a rovnováhy u detí v predškolskom období.

2. Využitie netradičných pomôcok v pohybových a zdravotných cvičeniach.

Vzdelávanie bezkreditové: nie

Štúdium na VŠ: nie

Ukončenie adaptačného vzdelávania: nie

Publikačná činnosť: (uviesť zdroj) nie

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na internetových stránkach Mesta Trenčín mspriparku.edupage.org

- Akcie s rodičmi : Tekvicová slávnosť spojená s ochutnávkou nátierok v MŠ.

Vianočné posedenie spojené so zdobením medovníčkov.

Otvorená hodina pre rodičov z hier v anglickom jazyku.

Prezentácia na verejnosti :

- Vianočné vystúpenie pre seniorov (pásno Betlehemci) v Seniorville v Záblatí.

- Návšteva ZŠ Na dolinách spojená s prehliadkou knižnice.

- Zasielanie výtvarných prác do súťaží – priebežne .

Akcie s deťmi v MŠ aj mimo MŠ:

- Sokoliari v MŠ
- Branné vychádzky do prírody
- Fotografovanie detí na menovky
- Divadelné predstavenie Na hojdačke
- Mikuláš v MŠ v spolupráci so študentmi PASA v Trenčíne (ľudové pásmo)
- Divadelné predstavenie Rozprávkový vláčik
- Divadelné predstavenie T-D paslík
- Depistáž v MŠ v spolupráci s CPPPaP v Trenčíne
- Kúzelník v MŠ
- Fašiangový karneval, spevácka súťaž detí
- Hudobné vystúpenie Dedo Jaro (výchovný koncert)
- MDD pre deti – športový deň, diskotéka
- Hudobný program Simalala
- Rozlúčka s predškólakmi spojená so zanesením tabla do výkladu potravín v Záblatí
- Koncoročný výlet do mesta – Mierové námestie, Štúrovo námestie, park pri stanici..

9. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

- „Zdravá škola.“
- „Školské ovocie.“ – celoročný projekt
- „Školský mliečny program.“ – celoročný projekt
- „Medvedík Nivea.“ – aktivity v súlade so Štátnym vzdelávacím programom

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

Inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch 10. 3. – 12. 3. 2008.

Školská inšpekcia zhodnotila na veľmi dobrej úrovni :

- Formovanie hodnotovej orientácie detí
- Motivácia ku kvalitnej práci
- Vybavenie učiteľskej knižnice
- Vzdelávacie výsledky detí

Školská inšpekcia odporúča :

- Vo výchovno – vzdelávacej činnosti podporovať sebahodnotenie detí.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je vybavená dostatkom učebných a didaktických pomôcok, výtvarného a pracovného materiálu, pomôcok na športové využitie a koordináciu pohybov, ktoré každoročne dopĺňame. Školský dvor bol doplnený o nový altánok, upravené bolo pieskovisko, deti majú k dispozícii šmykľavku so strieškou, drevený domček, tabuľu na kreslenie, drevený vláčik, strunové hojdačky, hojdačku so strieškou, lavičky na sedenie a kladinu. V máji 2020 (v priebehu prerušenia prevádzky MŠ z dôvodu nariadenia hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu) bola vymaľovaná 2. trieda, zakúpené boli nové koberce do obidvoch tried. V auguste 2020 bol opravený a zrekonštruovaný (nanovo položená zámková dlažba) vstupný chodník do MŠ. O kosenie školského dvora sa pravidelne starali rodičia detí. Triedy v materskej škole sú vybavené

novým nábytkom, kobercami, modernými hračkami na rozvoj motoriky, grafomotoriky, didaktickou technikou (gramofóny, hifi veže, TV, v obidvoch triedach majú k dispozícii notebooky a tlačiarne, v 2.triede majú k dispozícii aj interaktívnu tabuľu, ktorá sa využíva pri výchovno-vzdelávacích aktivitách), deti majú k dispozícii rôzne logické hry, knižnice v triedach. Triedy sú vybavené klimatizáciou.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie materskej školy zabezpečuje Mesto Trenčín prostredníctvom štatutára Školských zariadení, m.r.o., Mládežnícka 4, Trenčín.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali zákonní zástupcovia detí mesačným poplatkom v sume 25€ s bydliskom v meste Trenčín , 50 eur s bydliskom mimo mesta Trenčín a deti vo veku do troch rokov sumou 100 eur. Výšku poplatku určuje zriaďovateľ MŠ Mesto Trenčín všeobecne záväzným nariadením.

Na rodičovskom stretnutí si rodičia odsúhlasili príspevok 25€ na rok na jedno dieťa. Denník o čerpaní prostriedkov rodičov vedie pokladník Rodičovského združenia.

Vďaka 2% zo zaplatenej dane a finančným prostriedkom rodičovského združenia sme v uplynulom školskom roku zakúpili kroje pre deti (nakoľko je MŠ zameraná na ľudové tradície), nové učebné a didaktické pomôcky, ďalej boli finančné prostriedky použité na zveľadenie tried v MŠ (zakúpenie nových kobercov, jedálenského vozíka do 2. triedy) a školského dvora.

Na základe vypracovaného projektu na úpravu školského dvora nám bol poskytnutý finančný príspevok 1000€, ktoré boli použité na opravu pieskoviska a dostavanie altánku pre deti.

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Profiláciu materskej školy sme smerovali k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický a psychický vývin detí, rozširovali sme elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, realizovali aktivity smerujúce k prevencii obezity, zvyšovali sme záujem detí o pohybové a športové aktivity. Z dôvodu mimoriadnej situácie a prerušenia prevádzky MŠ (nariadenie hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu) sa deti nemohli zúčastniť aktivít, ktoré sme chceli organizovať v spolupráci so športovým klubom Penguin, a to korčuľovanie, lyžovanie, predplavecká príprava.

Prehľbovali sme úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku s využitím okolitého prírodného prostredia, využívali sme aktivizujúce metódy učenia - zážitkové učenie, problémové učenie, prírodovedné bádanie, skúmanie, experiment.

V edukačnom procese sme rozvíjali všestranný rozvoj osobnosti s prioritou dodržania psychohygieny detí.

Podporovali sme rozvíjanie jazykových kompetencií, predčitateľskej gramotnosti u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ, u detí sme zlepšovali grafomotorické zručnosti, pričom sme využívali vhodné písadlá a materiály. Systematicky, postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, správny tlak na podložku a správne sedenie počas činnosti, ktoré sú základom pre písanie v ZŠ.

Podporovali sme rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese.

Utvárali sme a následne v praktických situáciách sme uplatňovali zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, dbali sme na prevenciu úrazov.

U detí sme rozvíjali emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy.

Rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí a učiteľov, pozornosť sme venovali deťom s určitým nadaním.

Pri plánovaní krátkodobých cieľov sme vychádzali z úloh POP vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok.

Spoluprácou s rodičmi sme realizovali spoločné oslavy sviatkov, približovanie tradícií a zvykov, vystúpenia pre rodičov. Vzhľadom k mimoriadnej situácii a prerušeniu prevádzky MŠ (nariadenie hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu) od 13. 3. 2020 sa mnoho naplánovaných akcií zrušilo.

Spolupracovali sme aj s verejnosťou a inštitúciami, so ZŠ, s Domovom seniorov Seniorville v Záblatí.

V ďalšom školskom roku budeme naďalej:

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizovať formou hier. Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, realizovať vzdelávacie aktivity s integrovaným obsahom. Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie detí s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia (konštruktivistické metódy).
- Vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, rozvíjať a iniciovať aktívne počúvanie a komunikáciu s porozumením. Cielene podporovať dodržiavanie vhodných komunikačných konvencií a podporovať elementárnu znalosť knižných konvencií, podporovať jazykové skúsenosti s písanou kultúrou.
- Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.
- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, recyklácie, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu.
- Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať. Využívať sezónne aktivity ako korčuľovanie, sánkovanie, lyžovanie, plávanie ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.
- Venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti, efektívne využívať digitálne technológie, ktoré má MŠ k dispozícii, pozornosť zacieliť na rozvíjanie elementárnych kľúčových kompetencií, v rámci vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami venovať pozornosť aj počiatočnej finančnej gramotnosti detí, sociálnych a občianskych kompetencií /uplatňovať participáciu a podporovať rozvíjanie sebahodnotiacich zručností detí /.
- Prekonávať kultúrne, jazykové a socio – ekonomické bariéry vyplývajúce z prostredia rodín detí, uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných deťom.

- V spolupráci s Políciou využívať preventívne opatrenia a aktivity proti užívaniu a šíreniu legálnych (cigarety, alkohol) a nelegálnych drog.
- Vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam, ich ochranu a implementáciu, zabezpečiť efektívnu spoluprácou školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácií a miestnej komunity. V záujme skvalitňovania spolupráce s verejnými inštitúciami - Spolupráca so Seniorville Záblatie, prejavovať úctu k starším obyvateľom sociálneho zariadenia (programy pre seniorov, tvorivé dielne, posedenie).
- Spolupracovať so zriaďovateľom na skvalitnení materiálno-technického vybavenia interiéru aj exteriéru materskej školy vrátane didaktických pomôcok v súlade so ŠKVP.
- Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.
- Dodržiavať správne hygienické návyky – pravidelné umývanie rúk, pravidelné vetranie, otužovanie - pobyt v prírode, na čerstvom vzduchu, zvýšenú pozornosť je potrebné venovať rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Je potrebné dbať na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom, ktorý zamedzuje prenos nákazy.
- Cieľavedome usmerňovať a viesť všetkých zamestnancov k odbornému rastu, podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, uplatňovať tvorivé prístupy s využívaním nových prvkov v pedagogickej činnosti.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Dobré výsledky dosiahla materská škola:

- v celkovom hodnotení edukačného procesu, v pripravenosti detí na vstup do základnej školy
- v celkovej úrovni všestranného rozvoja osobnosti detí
- v spolupráci s rodičmi pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia materskej školy a pri realizácii aktivít v materskej škole.
- v spolupráci so ZŠ, so sociálnymi zariadením Seniorville v Záblatí

Nedostatky v uplynulom školskom roku boli vo výchovno-vzdelávacom procese a to:

- deti mali problém počúvať s porozumením,
- v dodržiavaní disciplíny detí (hlavne vo vekovej skupine 3-4ročné deti)
- v spolupráci s rodičmi, čo sa týka logopedickej starostlivosti (veľa detí malo problémy so správnou výslovnosťou)
- deti pri komunikácii medzi sebou často zvyšovali hlas, nedokázali sa rozprávať primeranou hlasitosťou.

15. Ďalšie informácie o škole:

Vzhľadom k mimoriadnej situácii a prerušeniu prevádzky MŠ od 13.3. 2020 bola výchovno – vzdelávacia činnosť do 29.3. 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.3. 2020 prerušená. Od 30.3. 2020 bola výchovno – vzdelávacia činnosť následne prerušená do odvolania. Dištančné vzdelávanie detí predškolského veku prebiehalo v spolupráci s rodičmi prostredníctvom IKT, deťom boli posielané pracovné listy, prezentácie,

úlohy a ciele, ktoré deti plnili doma s rodičmi. Pedagogickí, aj nepedagogickí zamestnanci MŠ mali prekážku na strane zamestnávateľa podľa §142 ods. 3. Prevádzka MŠ bola opäť od 1.6. 2020, ale v obmedzenom režime. Obmedzený bol čas prevádzky (od 7- mej do 16- tej hodiny), aj počet detí (15 detí na jednu triedu), pri prijímaní detí, pri výchovno – vzdelávacej činnosti, počas stravovania, popoludňajšieho odpočinku detí... sa postupovalo v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V oblasti materiálno-technických podmienok je potrebné:

V interiéri: vymeniť kryty na radiátoroch – šatňa pre deti,
vymaľovať šatňu detí.

V exteriéri: je potrebné zateplenie budovy,
vymeniť striešku na hlavným vchodom,
odstrániť suché tuje pri hlavnom vchode.

V Trenčíne dňa.....

.....
Riaditeľka MŠ Pri parku 14, Trenčín