

Mesto Trenčín
Mestský úrad v Trenčíne – útvar školstva
Mierové námestie č. 2, 911 64 Trenčín

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
V ZRIAĐOVATEĽSKEJ PÔSOBNOSTI MESTA TRENČÍN
V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019**

November 2019

Základné identifikačné údaje

1. **Názov úradu:** Školský úrad Trenčín
2. **Sídlo:** Mestský úrad Trenčín - útvar školstva
Mierové námestie č. 2
911 64 Trenčín
3. **Kontakty:** mobil: 0902 924 976 – Mgr. Ľubica Kršáková
0910 462 110 – Ing. Ľubica Hornáčková
0902 911 083 – Mgr. Ivana Sulíková
0902 911 217 – Mgr. Darina Drusová
e-mail: lubica.krsakova@trencin.sk, lubica.hornackova@trencin.sk,
ivana.sulikova@trencin.sk, darina.drusova@trencin.sk
webová stránka: www.trencin.sk
4. **Mená zamestnancov:**
Mgr. Ľubica Kršáková – vedúca útvaru školstva do 31. 08. 2019
Ing. Ľubica Hornáčková – poverená vedením útvaru školstva od 01. 09. 2019
Mgr. Ivana Sulíková – referent pre metodiku a riadenie škôl a školských zariadení
Mgr. Darina Drusová – špecialista pre metodiku a riadenie škôl a školských zariadení od 01. 08. 2018
5. **Mestská školská rada:**

Mgr. Miroslav Šumichrast – predseda
Mgr. Anna Plachká – člen
Mgr. Marián Lopatka – člen
Mgr. Eva Kulhánková - člen
Mgr. Šárka Šicková – člen
Ing. Alena Breznická – člen
Ing. Tomáš Marek – člen
JUDr. Silvia Bartková – člen
JUDr. Zuzana Vančová – člen
Mgr. Ján Forgáč - viceprimátor
Patrik Žák, B.S.B.A. - viceprimátor

ŠKOLSKÝ ÚRAD

Činnosti ŠÚ vyplývajú z platnej legislatívy:

- zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- zákon č. 138/2019 (predtým 317/2009) Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- zriaďuje a zrušuje základné a materské školy, základné umelecké školy, centrá voľného času,
- vykonáva štátnu správu v prvom stupni vo veciach ohrozovania výchovy a vzdelávania maloletého alebo zanedbávania starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka,
- vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ školy, ktorej zriaďovateľom je mesto Trenčín,
- kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- poskytuje odbornú a poradenskú činnosť školám a školským zariadeniam v meste Trenčín,
- zabezpečuje odborné činnosti vo veciach vydávania organizačných pokynov riaditeľom škôl a školských zariadení,
- poskytuje právne poradenstvo riaditeľom,
- vedie personálnu agendu riaditeľov,
- zabezpečuje prenos informácií MŠ VVaŠ SR, MPC, OÚ – odbor školstva a ďalších vzdelávacích inštitúcií, týkajúcich sa realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečuje vzdelávacie aktivity pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
- vykonáva metodicko-konzultačnú činnosť pre riadiacich zamestnancov a ostatných pedagogických zamestnancov,
- spracováva EDUZBER a štatistické výkazy škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, ale i škôl a školských zariadení na území mesta,
- pripravuje podklady mestskej školskej rade na vyjadrenie:
 - informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení,
 - návrh rozpisu finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia pridelených okresným školským úradom,
 - správu o hospodárení škôl a školských zariadení,
 - správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
 - koncepciu investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
 - návrhy na zriaďovanie alebo zrušovanie škôl a školských zariadení,
 - návrhy na zriadenie tried s rozšíreným vyučovaním vyučovacieho predmetu,
 - návrhy na zriadenie tried pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami a deti a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom;
- spolupracuje s inými obcami, orgánmi školskej samosprávy, OÚ – odborom školstva v Trenčíne, Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a inými fyzickými a právnickými osobami, taktiež spolupracuje pri zabezpečovaní predmetových a umeleckých súťaží a olympiád,

- prerokováva školský vzdelávací program a výchovný program so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín,
- spracováva a poskytuje informácie v oblasti výchovy a vzdelávania orgánom štátnej správy a verejnosti,
- na základe žiadosti zriaďovateľa poskytuje z finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu dotácie na mzdy a prevádzku iným zriaďovateľom – cirkev, právnická osoba – ktorých školy alebo školské zariadenia sú na území mesta Trenčín,
- zabezpečuje správu škôl a školských zariadení a na uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečuje:
 - priestory a materiálno-technické zabezpečenie,
 - didaktickú techniku používanú vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - finančné prostriedky na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania podľa osobitných predpisov a finančné prostriedky na prevádzku a údržbu, ktoré prerozdeľuje a kontroluje ich využívanie,
 - investičné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov;
- zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov v školách, ktorých je zriaďovateľom,
- kontroluje kvalitu podávaných jedál v školských jedálňach,
- metodicky riadi a usmerňuje vedúce školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín za účelom zabezpečenia kvalitného stravovania,
- vykonáva odborné kontroly v školských jedálňach a poradenskú službu v ŠJ,
- usmerňuje a sleduje výšku finančných limitov pre jednotlivé vekové kategórie stravníkov,
- spolupracuje s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne,
- vykonáva následnú finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu EÚ, s materiálными hodnotami a majetkom, ktorý má v správe a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia,
- vybavuje sťažnosti a petície občanov a zákonných zástupcov detí žiakov škôl a školských zariadení, spolupracuje so Štátnou školskou inšpekciou,
- prerokúva s riaditeľom školy alebo školského zariadenia:
 - koncepciu rozvoja školy alebo školského zariadenia,
 - školský vzdelávací program a výchovný program,
 - materiálno-technické podmienky na činnosť škôl a školských zariadení,
 - personálne, materiálne a sociálne podmienky zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
 - požiadavky mesta na skvalitnenie starostlivosti o deti a žiakov a výchovno-vzdelávacích služieb poskytovaných v škole alebo v školskom zariadení a spôsob,
 - správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v škole alebo školskom zariadení,
 - štruktúru kariérových pozícií v škole alebo školskom zariadení,
 - ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov;
- vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne, a eviduje, v ktorých školách ju plnia,
- vykonáva finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia,
- vykonáva hodnotenie riaditeľov škôl alebo školských zariadení.

ÚTVAR ŠKOLSTVA

Úseky útvaru školstva a personálne obsadenie:

- **vedúci útvaru školstva: Mgr. Eubica Kršáková do 31. 08. 2019;**
- **poverená vedením útvaru školstva: Ing. Eubica Horňáčková od 01. 09. 2019;**
- **špecialista pre metodiku a riadenie škôl a školských zariadení: Mgr. Darina Drusová od 01. 08. 2018;**
- **hospodárska správa škôl a školských zariadení – Bc. Katarína Kubíková, Ing. Jana Barnová;**
- **školský úrad - metodika a riadenie škôl a školských zariadení – Mgr. Ivana Suliková, Mgr. Darina Drusová**
- **šport a mládež – Ing. Jana Barnová – do 31. 05. 2019**

- **Hospodárska správa škôl a školských zariadení zabezpečuje:**
 - rozpočtovanie príjmov základných škôl a školských zariadení,
 - stanovenie rozpočtu príjmov pre jednotlivé subjekty a kategórie,
 - skutočné plnenie príjmov a sledovanie čerpania,
 - rozdelenie štátnej dotácie na jednotlivé subjekty,
 - kontrolu údajov poskytnutých obci pri financovaní ZUŠ, jazykových škôl, materských a základných škôl a školských zariadení „iných“ zriaďovateľov,
 - poskytovanie finančných prostriedkov na stravovanie žiakov a školský klub detí,
 - vypracovanie koncepcie investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
 - mesačné sledovanie skutočného čerpania prevádzkových a mzdových prostriedkov,
 - predkladanie ekonomických údajov mesačne na štátne inštitúcie,
 - vypracovanie cenníkov na úhradu stravy pre žiakov a cudzích strávníkov,
 - stanovenie limitov pre právne subjekty,
 - prepočet nákladovosti na jedného žiaka za kalendárny rok,
 - spracovanie správ o hospodárení právnych subjektov,
 - kontrola hospodárenia škôl a školských zariadení s finančnými a materiálnymi prostriedkami,
 - vystavovanie platobných poukazov pri pridelovaní finančných prostriedkov,
 - ekonomické poradenstvo,
 - rozbery hospodárskej činnosti jednotlivých základných škôl a školských zariadení,
 - inventarizácia, vyradovanie a likvidácia majetku škôl a školských zariadení,
 - riešenie havarijných situácií v školách,
 - návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti škôl a školských zariadení,
 - materiálno-technické zabezpečovanie výchovno-vyučovacieho procesu,
 - administrácia vzdelávacích poukazov,
 - granty pre školstvo a vzdelávanie – zmluvy, zúčtovanie,
 - cestovné pre žiakov základných škôl.

- **Školský úrad - metodika a riadenie škôl a školských zariadení zabezpečuje:**
 - výkon štátnej správy v prvom stupni vo veciach neplnenia školskej dochádzky, výkon štátnej správy v druhom stupni,
 - výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy a školského zariadenia,
 - podklady na vymenúvanie a odvolávanie riaditeľov škôl a školských zariadení,

- kontrola dodržiavania všeobecne záväzných predpisov v oblasti vzdelávania,
- zabezpečovanie podmienok na stravovanie detí a žiakov,
- kontrola kvality podávaných jedál v súlade s kritériami HACCP v školských jedálňach,
- kontrola priestorov na prípravu a výdaj jedál,
- sledovanie a štatistické spracovanie počtu vydaných jedál za kalendárny mesiac, rok,
- zabezpečovanie zmlúv pre dodávateľov surovín do školských jedální,
- vydávanie organizačných pokynov pre riaditeľov, vedúcich školských jedální,
- odborná a poradenská pomoc školám a školským zariadeniam – CVČ, ŠJ,
- právne poradenstvo riaditeľom škôl – pracovnoprávne vzťahy, zaraďovanie pracovníkov do katalógu pracovných činností, mzdové náležitosti,
- usmerňovanie a riadenie škôl a školských zariadení v súlade s platnou legislatívou,
- zabezpečovanie činností pre uskutočnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- informácie v oblasti výchovy a vzdelávania orgánom štátnej správy a verejnosti,
- agenda školských športových stredísk – zmluvy, dohody,
- evidencia žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky,
- hodnotenie správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- vypracovanie záverečnej správy o činnosti materských aj základných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín,
- spolupráca so štátnou školskou inšpekciou, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, metodicko-pedagogickým centrom,
- spolupráca s neziskovými organizáciami,
- organizačné zabezpečenie volieb a činností spojených s činnosťou mestskej školskej rady,
- konštituovanie rád škôl, mestskej školskej rady,
- schvaľovanie počtu prijímaných žiakov, školských vzdelávacích programov,
- priestupkové konania v súvislosti s neplnením povinnej školskej dochádzky,
- vzdelávacie poukazy – kontrolná činnosť,
- garancia Komisie školstva pri MsZ,
- administratívne úkony spojené s činnosťou komisie školstva.

➤ **Úsek športu a mládeže** zabezpečuje:

- poskytovanie dotácií v oblasti športu a mládeže,
- kontrolu dotácií a grantov,
- garanciu komisie mládeže a športu,
- administratívne úkony spojené s činnosťou komisie mládeže a športu.

ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Ciele výchovy a vzdelávania i profil absolventa vychádzali zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov prierezových tém, ako sú rozvoj funkčnej gramotnosti a kritického myslenia, rozvíjanie sociálnych kompetencií, využívanie efektívnych stratégií učenia sa, uplatňovanie komunikácie. Zámerom je poskytnúť žiakom priestor na aktívne objavovanie, skúmanie, pátranie, interpretácie, riešenie problémov, aby boli úspešnejší v medzinárodných meraniach.

Od 01. 09. 2015 nastala hlavná zmena v zložení predmetov jednotlivých vzdelávacích oblastí – v oblasti Človek a príroda - na 1. stupni pribudol predmet prvouka, v oblasti Umenie a kultúra sa nevyučuje predmet výchova umením, ktorý nahradili samostatné predmety výtvarná výchova

a hudobná výchova. Zvýšenou dotáciou hodín sa posilnili prírodovedné predmety na 2. stupni – fyzika, biológia, chémia, matematika, informatika. Od školského roku 2018/2019 sú v 9. ročníku školy povinné využiť 1 disponibilnú vyučovaciu hodinu na posilnenie predmetu dejepis. Druhý cudzí jazyk od 7. ročníka sa stal povinne voliteľným so zvýšenou dvojhodinovou dotáciou, boli posilnené predmety pracovné vyučovanie a technika s cieľom nadobúdania praktických zručností žiakov už v základných školách.

Dňa 21. novembra 2018 boli štvrtý rok testovaní žiaci piatych ročníkov z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, cieľom ktorého je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. T5-2018 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2.

Testovanie deviatakov sa uskutočnilo 03. apríla 2019 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov pri výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie pohovory.

Umelecké vzdelávanie v ZUŠ sa uskutočňovalo podľa nového štátneho vzdelávacieho programu účinného od 20. 01. 2016 v nadväznosti na ustanovenie § 161 ods. 8 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a podľa školského vzdelávacieho programu.

ODPOČET ČINNOSTÍ ÚTVARU ŠKOLSTVA A ŠKOLSKÉHO ÚRADU

Útvar školstva – školský úrad pravidelne mesačne organizoval pracovné porady riaditeľov škôl a školských zariadení. Riaditelia boli pravidelne informovaní o aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisoch, rezortných predpisoch, metodických usmerneniach a koncepciách. Zamestnanci útvaru školstva sprostredkovali informácie z pracovných porád prednostu Mestského úradu Trenčín, z porád Okresného úradu – odboru školstva a pracovných stretnutí, organizovaných MŠ VVaŠ SR, prípadne inými inštitúciami. Podľa potrieb a ponúk bol vytvorený priestor na prezentáciu hostí – reprezentantov rôznych organizácií spolupracujúcich v oblasti vzdelávania alebo skvalitňovania materiálno-technického vybavenia škôl či školského stravovania. Prostredníctvom uznesení boli riaditeľom zadávané krátkodobé i dlhodobé úlohy.

Útvar školstva - školský úrad poskytoval odbornú a poradenskú činnosť podľa potrieb riaditeľov škôl z oblasti personálnej, pracovno-právnej, metodickej, pri vydávaní rozhodnutí, vyplňaní štatistických výkazov, vedení pedagogickej dokumentácie, riešení prevádzkových problémov, pri tvorení rozpočtu, príprave volieb do samosprávnych orgánov.

Útvar školstva zorganizoval pracovné stretnutie odborných zamestnancov – sociálnych pedagógov, školských psychológov a špeciálnych pedagógov, pôsobiacich v základných školách mesta Trenčín, na ktorom sa zúčastnili aj 2 zástupcovia kriminálnej polície.

Útvar školstva v spolupráci s útvarom životného prostredia a spoločnosťou Marius Pedersen sa podieľal na zabezpečení kontajnerov na separovanie odpadu v školách a školských jedálňach.

V spolupráci s útvarom sociálnych vecí útvar školstva zabezpečoval administratívne úkony vyplývajúce z dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom detí a riešil problém y súvisiace s personálnym a materiálno-technickým zabezpečením školských jedální; spolupracoval s ÚPSVaR Trenčín a organizoval pracovné stretnutia s vedúcimi školských jedální.

Slovenský zväz ľadového hokeja v spolupráci s mestom Trenčín pripravil pre žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín projekt „Hokej do škôl“. Cieľom projektu je vytvoriť deťom podmienky pri výbere športového programu v popoludňajšom čase, zabezpečiť im pravidelné pohybové aktivity a žiakom 2. ročníka poskytnúť korčuľarsky kurz. SZLH poskytlo na tento účel 4 ambasádorov – tréneri, ktorí budú zabezpečovať prácu s deťmi na ľade aj pri pohybových aktivitách v popoludňajších hodinách. Mesto Trenčín

poskytlo školám Zimný štadión Pavla Demitru a preplatilo dopravu detí zo školy na zimný štadión. Záujem o projekt prejavili 4 základné školy: ZŠ, Veľkomoravská; ZŠ, Dlhé Hony; ZŠ, Kubranská a ZŠ, Na dolinách. Korčuliarsky kurz bude poskytnutý všetkým školám bez rozdielu. Projekt trvá už 2. rok so začiatkom od 10. septembra 2018.

Útvar školstva - školský úrad riešil 1 podnet zanedbávania povinnej školskej dochádzky – žiačka vymeškala 82 vyučovacích hodín.

Útvar školstva v školskom roku 2018/2019 nevydal žiadne druhostupňové rozhodnutia. V školskom roku 2018/2019 boli útvaru školstva doručené sťažnosti zákonných zástupcov žiakov 6.A triedy ZŠ, Východná a žiaka 2.C ZŠ, Kubranská. Obidva podnety boli vzhľadom na obsah problematiky riešené Štátnou školskou inšpekciou.

Útvar školstva sa taktiež zaoberal sťažnosťou na riaditeľa ZŠ, Trenčín. Sťažnosť na riaditeľku MŠ, Trenčín bola odstúpená na riešenie Školským zariadeniam Mesta Trenčín.

V školskom roku 2018/2019 organizoval školský úrad 6 výberových konaní na funkciu riaditeľa základných škôl a 7 výberových konaní na pozíciu riaditeľa materských škôl. V ZŠ, Dlhé Hony bol do funkcie riaditeľa menovaný Mgr. Michal Galko; v ZŠ, Hodžova Mgr. Patrik Zelenka; v ZŠ, Na dolinách Mgr. Anna Plachká; v ZŠ, Ul. L. Novomeského Mgr. Marián Hrnčár, v ZŠ, Veľkomoravská Mgr. Miroslav Šumichrast. V ZŠ, Potočná bola poverená riadením Mgr. Miriam Lišková. V materských školách boli do funkcie riaditeľov zvolení: PaedDr. Zuzana Reháková - MŠ, Považská; Bc. Adriana Jakušová – MŠ, Šmidkeho; Alena Šeptáková – MŠ, Niva; Mgr. Ivana Čonková – MŠ, Pri parku; Mgr. Angelika Koprivňanská – MŠ, J. Halašu; Alena Papierniková – MŠ, M. Turkovej; V MŠ, Na dolinách bola poverená riadením Ing. Silvia Javorská.

Niektoré výberové konania dozorovali vedúca útvaru školstva, Mgr. Ľubica Kršáková a špecialistka pre metodiku a riadenie škôl a školských zariadení, Mgr. Darina Drusová, ktoré dohliadali na legislatívne bezproblémový priebeh.

ŠKOLSKÉ VZDELÁVACIE PROGRAMY

Štátny (celonárodný) vzdelávací program je najvyšším programovým projektom vzdelávania, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán a rámcové učebné osnovy. Vymedzuje všeobecné ciele škôl ako kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov a rámcovým obsahom vzdelania. Štátne vzdelávacie programy sú východiskom a záväzným dokumentom pre vytvorenie individuálneho školského vzdelávacieho programu školy, kde sa zohľadňujú špecifické regionálne podmienky a potreby jednotlivých škôl.

Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci školského vzdelávacieho programu si každá škola môže zvoliť vlastný obsah vzdelávania – výber z ponuky odporúčaných voliteľných predmetov, prehĺbovanie obsahu „klasických“ predmetov alebo zvoliť vlastný vyučovací predmet.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania je, aby žiaci nadobudli:

- primerane veku rozvinuté kľúčové kompetencie, zmysluplné základné vedomosti a znalosti a vypestovaný základ záujmu o celoživotné učenie sa;
- jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva;
- záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti.

Základné školy mesta Trenčín vo svojich školských vzdelávacích programoch využili možnosti rozširovania a prehĺbovania obsahu predmetov štátneho vzdelávacieho programu, profilácie školy, regionálnych požiadaviek, potenciálu pedagogických zamestnancov, návrhov a pripomienok rodičovskej verejnosti.

Zameranie jednotlivých základných škôl, ZUŠ, CVČ:

Škola	Ciele školy (školského zariadenia), profilácia školy
Bezručova	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovať v aktivitách premeny tradičnej školy na modernú - podporovať učebné stratégie s dôrazom na aktívne a tvorivé učenie sa - využívať komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy - poskytovať podmienky pre kvalitný vyučovací proces zameraný na praktické použitie teoretických vedomostí, jazykových a informačných zručností a prípravu na stredoškolské štúdium - zlepšovať komunikatívnosť a tvorivosť žiakov v materinskom, ale aj v cudzích jazykoch a spôsobilosti v rodnom i cudzom jazyku - formovať v žiakoch zdravý životný štýl, zmysluplné využívanie voľného času - schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy - pracovať s modernými informačnými technológiami - rozvíjať výchovu v duchu humanistických princípov, atmosféru tolerancie, priateľstva, rozvíjaním sebapoznania a sebahodnotenia žiaka - vychovávať k úcte ku všetkým formám života - rozvoj čitateľskej gramotnosti - rozvoj technického myslenia - zefektívniť systém vnútornej kontroly - podpora výchovy a vzdelávania v mimovyučovacom čase - využívať kompetencie metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.
Dlhé Hony	<ul style="list-style-type: none"> - zlepšenie výchovného aspektu procesu, výchova k prosociálnemu správaniu, zlepšovanie návykov a zručností, potrebných v bežnom živote; rozvoj duchovnej stránky osobnosti - budovanie všetkých kompetencií žiaka školy a jeho príprava na štúdium v stredných školách - rôznorodá ponuka činností, ktoré prispievajú k naplneniu cieľa - práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poruchy prosociálneho správania (špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg) - zavádzanie IKT techniky a e-learningu do výchovno-vzdelávacieho procesu, zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov - ochrana detí pred šikanovaním a prejavmi násilia - záujmová krúžková činnosť - práca s nadanými a talentovanými žiakmi – najúspešnejšia škola v oblasti vedomostných súťaží a olympiád v meste Trenčín
Hodžova	<ul style="list-style-type: none"> - každoročná spolupráca pri realizácii projektu Otvor srdce, daruj knihu - špeciálne triedy so zameraním na hokej - práca s talentovanými žiakmi, výborné umiestnenia v súťažiach - integrácia žiakov s vývinovými poruchami učenia s možnosťou individuálneho prístupu k nim - nižšie počty žiakov v triedach s možnosťou individuálneho prístupu - široké možnosti zapájania sa do mimoškolských aktivít – krúžková činnosť - využívanie progresívnych metód a foriem práce v edukačnom procese na dosiahnutie trvalých a flexibilných vedomostí žiakov - široká škála činností a aktivít ŠKD Sedmička - zníženie negatívnych javov a problémových situácií vďaka činnosti všetkých pedagógov a sociálneho pedagóga školy - otvorenosť školy aj pre žiakov z iných školských obvodov
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie lepších podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania

Kubranská	<p>pre žiakov so ŠVVP – zapojenie do projektu „V základnej škole úspešnejší“</p> <ul style="list-style-type: none"> - starostlivosť o nadaných žiakov – špeciálne triedy APROGEN - starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania a individuálnu integráciu – špeciálny pedagóg a školský psychológ - športové aktivity v rámci vyučovania i formou záujmových krúžkov - odbornosť učiteľov a dobrá počítačová gramotnosť ped. zamestnancov, fungujúca práca krúžkov v mimovyučovacom čase, záujem o ďalšie vzdelávanie - aktivity na získanie mimorozpočtových financií - projektové aktivity školy - škola v zdravom prostredí - prezentácia školy na verejnosti - dobré výsledky v športových a vedomostných súťažiach - podmienky na rozvoj umeleckého talentu detí
Na dolinách	<ul style="list-style-type: none"> - vytvorenie lepších podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so ŠVVP – zapojenie do projektu „V základnej škole úspešnejší“ - vytvorenie inkluzívneho tímu - odborných zamestnancov, pre potreby školy - zlepšenie materiálnych podmienok školy - zvyšovanie IKT zručností - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, digitalizovaná školská knižnica - zvyšovanie úrovne vyučovania – skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia telocvične - využívanie interaktívnych tabúl v edukačnom procese - výborné výsledky v súťažiach, najmä vo florbale, v streľbe, v Pytagoriáde, v matematickej olympiáde; v recitačných a rétorických súťažiach
L. Novomeského	<ul style="list-style-type: none"> - zapojenosť a výborné výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach - materiálno-technické vybavenie školy, odborné učebne - realizácia projektu na zvýšenie inklúzie – inkluzívny tím - výborné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi - mimoškolská záujmová činnosť (28 krúžkov) - získavanie finančných prostriedkov pre školu z 2 % daní prostredníctvom DETOM, n. f. - vytvorenie lepších podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so ŠVVP – zapojenie do projektu „V základnej škole úspešnejší“ - motto školy: Radosť z vedomostí, radosť zo života – dodržané princípy demokracie, rešpektovanie osobnosti žiaka, rozvíjanie kritického myslenia, zodpovedného rozhodovania, tolerancie - špeciálne triedy so zameraním na futbal od 5. roč. - vynikajúce výsledky v športových súťažiach (1. miesto v okrese) a úspechy futbalistov - zvýšená starostlivosť venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - prevencia sociálno-patologických javov prostredníctvom sociálnej pedagogičky - spolupráca s rodičmi a verejnosťou - práca školského psychológa s problémovými žiakmi a ich rodičmi - zapojenosť do projektov <ul style="list-style-type: none"> - vysokokvalifikovaný pedagogický zbor so záujmom o ďalšie vzdelávanie sa - záujem pedagógov o ďalšie zdokonaľovanie sa prostredníctvom

	kontinuálneho vzdelávania
Potočná	<ul style="list-style-type: none"> - vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú prácu a atmosféru - akceptovanie osobnosti učiteľa, jeho tvorivosti, slobodu vo výbere efektívnych metód a foriem; - klást' dôraz na nekonzumné a duchovné stránky života; - presadzovať zásady a princípy spoločenskej a environmentálnej výchovy
Veľkomoravská	<ul style="list-style-type: none"> - motto: „Vzdelaný Trenčan, Slovák, Európan“ - efektívne osvojovanie vedomostí a zručností pomocou IKT - pridaný predmet regionálna výchova od 6. po 9. ročník - práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, (špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg) - orientovať sa vo finančnej a matematickej gramotnosti - rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť - výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske, k rodisku a vlasti, tolerancii, podpora zdravého životného štýlu - výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti - práca s talentovanými žiakmi, úspechy v súťažiach - modernizácia učebných pomôcok v prírodovedných predmetoch - rozsiahla mimoškolská krúžková činnosť
Východná	<ul style="list-style-type: none"> - realizácia kvalitného výchovno-vzdelávacieho programu - využívanie IKT a progresívnych výchovno-vyučovacích metód v edukačnom procese - úspešnosť deviatakov v prijímacom konaní v SŠ - práca s talentovanými žiakmi, účasť v súťažiach - vydávanie školského časopisu ÚLET
Základná umelecká škola Karola Pádívého	<ul style="list-style-type: none"> - kreatívny Školský vzdelávací program „Mladý človek a umenie“ - pravidelná prezentácia žiakov a učiteľov na verejných koncertoch, výstavách, jubilejných podujatiach inštitúcií alebo osobností mesta Trenčín - dobrá spolupráca s kultúrnymi centrami v meste – využívanie koncertných a výstavných priestorov galérií, múzea, refektára Piaristického gymnázia - pravidelná a úspešná reprezentácia školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach - spolupráca s materskými školami - zapájanie rodičov a žiakov do spoločných prezentácií - vybavenie výtvarného odboru výpočtovou technikou - škola je organizátorom hudobných súťaží a výstav, muzikálu Studňa lásky - záujem žiakov o umelecké školy vyššieho typu - škola je dlhoročným členom EMU – Asociácia základných umeleckých škôl a EMCY – Európska únia hudobných škôl - spolupráca so zahraničnými školami v ČR a Poľsku - obohacovanie ponuky školy v rámci výchovy umením – zájazdy na koncerty a výstavy, exkurzie, krajinárske plenéry, návštevy divadiel a pod.
Centrum voľného času	<ul style="list-style-type: none"> - zabezpečiť zájmovú činnosť podľa dopytu detí a mládeže v akejkoľvek forme za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia - skvalitniť materiálno- technické vybavenie CVČ tak, aby zodpovedalo požiadavkám modernej doby - otvoriť CVČ širokej verejnosti - ponuka denných a pobytových táborov počas školských prázdnin

	<ul style="list-style-type: none"> - ponuka ucelených výukových programov pre deti MŠ, žiakov ZŠ i SŠ - spolupráca so školami, občianskymi združeniami - prezentácia na verejnosti – výrobky detí, tanečné vystúpenia, športové turnaje, zapájanie sa do súťaží
--	--

ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O PREDPRIMÁRNOM A PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín nenastali v porovnaní s minulým rokom žiadne zmeny v počte škôl a školských zariadení.

V šk. r. 2018/2019 zabezpečovali výchovu a vzdelávanie tieto školské inštitúcie:

8 plnoorganizovaných základných škôl

1 neplnoorganizovaná základná škola

1 základná umelecká škola

1 centrum voľného času

16 materských škôl

3 elokované pracoviská.

O stravovanie detí a žiakov sa staralo 21 školských jedální – 14 pri materských školách a 7 pri základných školách.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Podľa štatistických výkazov k 15. 09. 2018 sa v 204 triedach základných škôl vzdelávalo 4 319 žiakov, z toho 2 070 žiakov primárneho vzdelávania a 2 249 nižšieho stredného vzdelávania. V základných školách bolo začlenených (integrovaných) 128 žiakov so zdravotným znevýhodnením. Činnosť školského klubu detí (ďalej len ŠKD) bola zameraná na prípravu na vyučovanie, záujmové a rekreačné činnosti mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. ŠKD využívalo 1 742 detí.

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet žiakov v ŠKD
Bezručova	470	21	10	221
Dlhé Hony	631	28	10	267
Hodžova	866	40	19	340
Kubranská	398	23	17	155
Na dolinách	253	13	21	119
L. Novomeského	751	33	17	266
Potočná	49	4	2	28
Veľkomoravská	671	30	17	258
Východná	230	12	15	88
spolu	4319	204	128	1 742

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA KAROLA PÁDIVÉHO

Základná umelecká škola (ZUŠ) zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy, ale tiež pre deti predprimárneho vzdelávania, žiakov stredných škôl či dospelých.

Základnú umeleckú školu Karola Pádivého k 15. 09. 2018 navštívilo 1 167 žiakov pod vedením 52 pedagogických zamestnancov. Individuálnu formu vzdelávania (hudobný odbor) navštívilo 530 žiakov a skupinovú formu 637 žiakov.

V šk. roku 2018/2019 mala ZUŠ Karola Pádivého 228 absolventov – 119 v primárnom umeleckom vzdelávaní, 97 v sekundárnom vzdelávaní a 12 na II. stupni základného štúdia.

Vyučovanie v školskom roku 2018/2019 bolo realizované podľa učebných plánov pre ZUŠ, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR dňa 9. 2. 2018.

Nezastupiteľná je prezentácia ZUŠ Karola Pádivého na verejnosti, kde svojimi vystúpeniami obohacujú kultúrno-spoločenské podujatia v meste – vernisáže, výročné stretnutia spoločenských organizácií a zväzov. Prirodzenou súčasťou ZUŠ Karola Pádivého je príprava žiakov na rôzne druhy súťaží a prehliadok, kde v silnej konkurencii obsadzujú popredné umiestnenia. Sama škola je tiež organizátorom celého radu výstav, súťaží, koncertov či projektov, ktorými podporuje rozvoj regionálnej kultúry.

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času (CVČ) zabezpečuje podľa výchovného plánu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, zabezpečuje podľa potrieb súťaže žiakov základných a stredných škôl.

CVČ zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť vo voľnom čase pre 594 členov – z toho pre 559 detí do 15 rokov a pre 35 osôb nad 15 rokov. V ponuke CVČ bolo 43 krúžkov. Odovzdaných bolo 35 vzdelávacích poukazov.

Činnosť CVČ sa členila nasledovne:

- Pravidelnú záujmovú činnosť poskytovali 6 interní pedagogickí zamestnanci, 10 externých pracovníkov v 43 spoločenskovedných, prírodovedných, technických, umeleckých, športových krúžkoch.
- Príležitostná záujmová činnosť – organizácia a zabezpečovanie podujatí pre deti a mládež vo väčšom rozsahu - 182 akcií, do ktorých sa zapojilo 7 744 detí, mládeže a dospelých. Príležitostné podujatia sú organizované nielen pre deti a mládež, ale aj pre širokú verejnosť. Najväčšie aktivity CVČ: Dni otvorených dverí; Jarmok pod trencianskou bránou – tvorivé dielničky; Výstava minuloročných prác detí zo ZÚ – keramika tvorivý ateliér; Farmársky jarmok – tvorivé dielničky; Večerné kino; Športujeme s rodičmi – MŠ, Východná; Babka, dedko, ľúbime vás! tanečný latino workshop; VIDA Brno; Detská olympiáda; Vianočné tvorivé dielničky; Mikuláš v CVČ; Mikuláš v Laugaríciu; Tvorilky – tvorivé dielne pre dospelých; Olympijský sedemboj; 1. aprílová párty v ZŠ, Východná; Maratón; Majáles; Detský svet; Trenčiansky festival tanca; Športová olympiáda ŠKD; Športová olympiáda pre MŠ, Východná; Deň detí; Akadémia CVČ.

- Rekreačná činnosť zahŕňala organizáciu prázdninových aktivít detí a mládeže – tábory, sústredenia, zrazy. CVČ realizovalo päť denných táborov - 1 jarný prímestský tábor a 4 letné prímestské tábory, ktoré celkovo navštívilo 115 účastníkov.
- Metodická činnosť spočívala v príprave podujatí pre MŠ a ZŠ, v príprave choreografií, v príprave pracovných stretnutí koordinátorov ZŠ a SŠ športových súťaží, externých pracovníkov a pod.
- Organizácia okresných, regionálnych a krajských súťaží a olympiád – spolu 71 súťaží s celkovým počtom účastníkov 5 807 - umelecké a vedomostné súťaže 20, súťažiacich 751; športových súťaží 51 – počet zúčastnených 5 056.
- Zapojenosť do projektov: ŠIKOVNÍČEK
VEDOMOSTI DO HRSTI
KARAOKE SHOW
TRENČIANSKY FESTIVAL TANCA

Škola / školské zariadenie	počet žiakov / členov
Základná umelecká škola Karola Pádivého	1 167
Centrum voľného času	594

ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

V základných školách, ZUŠ Karola Pádivého aj v CVČ podľa štatistiky k 15. 09. 2018 pracovalo 386 pedagogických zamestnancov, z toho 187 bez prvej kvalifikačnej skúšky, 149 učiteľov dosiahlo I. kvalifikačnú skúšku a 62 učiteľov absolvovalo II. kvalifikačnú skúšku. Narastá počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvujú kontinuálne vzdelávanie a získavajú kreditové príplatky – 6 % kreditový príplatok bol priznaný 69 pedagógom, 12% príplatok poberá 158 učiteľov. Odbornosť vyučovania v trenčianskych základných školách dosiahla 97,28 %, v ŠKD 100 % a v ZUŠ Karola Pádivého 100 %. V 4 základných školách bola odbornosť vyučovania 100 % - ZŠ, Hodžova, Bezručova, Na dolinách, Potočná.

V základných školách pracovalo 19 asistentov učiteľa - v ZŠ, Bezručova – 5 na 300 % úväzok; na Veľkomoravskej 3 asistenti na 2,5 úväzok; na Dlhých Honoch 2; v ZŠ, Na dolinách pracovali 3 asistenti učiteľa; v ZŠ, Ul. L. Novomeského 3 na 200 % úväzok; v ZŠ, Východná, v ZŠ, Kubranská a v ZŠ, Hodžova mali po 1 asistentovi učiteľa.

Kategóriu odborní zamestnanci tvoria školskí psychológovia (Kubranská, Na dolinách, Novomeského, Východná); špeciálni pedagógovia a sociálni pedagógovia – tí pracujú vo všetkých plnoorganizovaných základných školách mesta Trenčín. V školách pracovalo 20 odborných zamestnancov. Sociálnym pedagógom a školským psychológom sa venujeme v osobitnej časti.

POČTY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný počet zamestnancov	Asistenti/ prepočítaný stav	Odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg	Vychovávateľa ŠKD/ prepočítaný stav

Bezručova	31	30,7	2/2	2/1,65	7/5,8
Dlhé Hony	40	39,22	2/0,5	2/1,6	9/7,49
Hodžova	59	58,29	1/1	2/2	14/12,38
Kubranská	37	29,78	1/1	3/2,7	5/4,5
Na dolinách	33	21,8	3/3	2,5/2,5	5/5
Novomeského	60	56,6	3/3	3/3	9/9
Potočná	6	4,01	0	0	1/1
Veľkomoravská	45	42,08	3/2,5	2/1,3	8/7,6
Východná	17	16,74	1/1	2/1,43	3/2,6
ZUŠ	52	32,6	0	0	0
CVČ	6	6	0	0	0
spolu	386	337,82	16/14	18,5/16,18	61/57,17

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola/ZUŠ/CVČ	Bez kvalifikačnej skúšky	I. kvalifikačná skúška	II. kvalifikačná skúška	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
Bezručova	10	3	6	10	8
Dlhé Hony	18	21	12	8	28
Hodžova	32	26	15	17	33
Kubranská	12	25	0	11	10
Na dolinách	7	12	2	5	7
L. Novomeského	30	23	7	2	28
Potočná	4	1	1	0	2
Veľkomoravská	19	24	13	5	29
Východná	8	7	2	3	8
ZUŠ	42	6	4	5	4
CVČ	5	1	0	3	1
spolu	187	149	62	69	158

POČTY NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Škola/školské zariadenie	Základná škola, ZUŠ, CVČ		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Bezručova	6	6	7	6,5
Dlhé Hony	7	6,8	9	8,53
Hodžova	12	11,55	0	0

Kubranská	6	6	5	5
Na dolinách	6	6	7	7
L. Novomeského	11	11	10	10
Potočná	1	1	0	0
Veľkomoravská	11	10,2	9	9,5
Východná	6	6	6	6
ZUŠ	8	7,3	0	0
CVČ	2	1,5	0	0
spolu	76	73,35	53	52,53

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA VYJADRENÁ V %

Základná škola	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. – 9. ročník	ŠKD
Bezručova	100	100	100	100
Dlhé Hony	97,55	92,99	94,73	100
Hodžova	100	100	100	100
Kubranská	100	96	98	100
Na dolinách	100	100	100	100
L. Novomeského	99,5	94,7	96,8	100
Potočná	100	0	100	100
Veľkomoravská	89	93	91	100
Východná	100	86	95	100
spolu	98,45	95,33	97,28	100

	Individuálna forma	Skupinová forma	spolu
ZUŠ K. Pádivého	100%	100%	100%
CVČ	100%	100%	100%

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV VYJADRENÁ V %

Základná škola	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk
Bezručova	100	100	-
Dlhé Hony	92	100	100
Hodžova	100	100	100

Kubranská	100	100	100
Na dolinách	100	-	100
L. Novomeského	97,8	100	100
Potočná	100	-	-
Veľkomoravská	93	100	100
Východná	100	-	100
spolu	98,08	100	100

Z tabuľky vyplýva, že vyučovanie cudzích jazykov je zabezpečené 99,36 % odbornosťou, čo je pozitívny ukazovateľ. Niekoľkoročný nedostatok učiteľov anglického či nemeckého jazyka sa javí ako vyriešený. Znížil sa záujem žiakov o učenie nemeckého jazyka, vzrástol záujem o ruský jazyk. Ruština sa vyučovala v 7 základných školách, odbornosť vyučovania je 100 %.

PROSPECH ŽIAKOV

Základná škola	Počet ž	PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nekl	%
Bezručova	472	253	53,6	110	23,31	98	20,76	0	0	11	2,33
Dlhé Hony	630	343	54,4	124	19,7	153	24,3	1	0,16	9	1,4
Hodžova	866	422	49	211	25	201	23	3	0,3	23	2,7
Kubranská	389	296	76,1	67	17,22	24	6,16	2	0,51	0	0
Na dolinách	250	124	19,6	38	15,2	80	32	7	2,8	1	0,4
Novomeského	746	284	38,1	158	21,2	265	35,5	11	1,5	28	3,7
Potočná	49	32	65,3	12	24,4	5	10,2	0	0	0	0
Veľkomoravská	677	301	44,5	151	22,3	208	30,7	6	0,8	11	1,62
Východná	232	70	30,17	61	26,29	96	41,38	0	0	5	2,16
Spolu	4311	2125	49,29	932	21,61	1130	26,2	30	0,69	88	2,04

Legenda:

PsV – prospel s vyznamenaním

P – prospel

Nekl. – neklasifikovaný

PVD – prospel veľmi dobre

N – neprospel

Prospech žiakov v základných školách vyplýva z koncoročného vysvedčenia vydaného k 30. 06. 2019. Z celkového počtu 4311 žiakov bolo hodnotených prospel s vyznamenaním 47,8 %. Najviac vyznamenaných žiakov bolo v ZŠ, Kubranská - 76,1% žiakov, za nimi nasledujú ZŠ, Potočná s 65,3 % a ZŠ, Dlhé Hony s 54,4 %. Do kategórie neklasifikovaný sú zväčša zaradení žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

V ZUŠ Karola Pádivého bolo k 30. 06. 2018 klasifikovaných 1 111 žiakov, z toho prospelo s vyznamenaním 964 žiakov = 86,7 % a prospelo 147 žiakov, čo predstavuje 13,23 %.

Žiaci prípravného ročníka nie sú klasifikovaní.

SPRÁVANIE ŽIAKOV

Základná škola	Stupeň 1	Roč.	Stupeň	Roč.	Stupeň	Roč.	Stupeň	Roč.
----------------	----------	------	--------	------	--------	------	--------	------

				2			3			4		
		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.
Bezručova	452	220	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dlhé Hony	620	288	332	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Hodžova	862	379	483	3	1	2	1	0	1	0	0	0
Kubranská	385	183	202	4	1	3	0	0	0	0	0	0
Na dolinách	248	142	106	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Novomeského	746	355	391	3	0	3	2	0	2	0	0	0
Potočná	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veľkomoravská	670	323	340	7	1	6	0	0	0	0	0	0
Východná	212	97	115	6	1	5	4	0	4	0	0	0
spolu	4244	2036	2201	25	4	21	8	0	8	0	0	0

Známku výborný v správaní bolo ohodnotených 4 244 žiakov čo je 99,22 %; zníženou známku zo správania bolo hodnotených celkom 33 žiakov, a to 25 žiakov známku druhého stupňa – 0,58 % a 8 žiaci dostali trojku – 0,18 %.

ZÁPIS ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Zápis detí do prvých ročníkov sa v meste Trenčín konal v dňoch 08. – 10. apríla 2018. Zúčastnilo sa na ňom 605 detí, 92 zákonných zástupcov požiadalo o odklad školskej dochádzky (15,2 % z celkového počtu). Riaditelia ZŠ vydali 523 prvákom rozhodnutie o prijatí. V septembri 2018 do „mestských“ základných škôl skutočne nastúpilo 528 prvákov.

Základná škola	Počet zapísaných prvákov	Počet prijatých	z toho počet odkladov	Počet tried	Rozdiel medzi odchádzajúcimi a prichádzajúcimi žiakmi
Bezručova	80	66	11	3	17
Dlhé Hony	76	66	10	3	-6
Hodžova	98	82	12	4	3
Kubranská	60	50	8	2	23
Kubranská - APROGEN	22	12	0	1	
Na dolinách	41	41	5	2	18
Ul. L. Novomeského	92	91	17	4	21
Potočná	11	11	0	1	-6
Veľkomoravská	104	80	25	4	26
Východná	21	24	4	1	3
spolu	605	523	92	25	

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

Útvar školstva - školský úrad vytvára podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, podporuje pôsobenie špeciálnych pedagógov v ZŠ – Bezručova, Dlhé Hony, Hodžova, Na dolinách, Ul. L. Novomeského, Kubranská, Veľkomoravská. Vzhľadom na nárast detí vyžadujúcich si individuálnu pomoc pribudli v základných školách asistenti učiteľov – v ZŠ, Bezručova pracovalo 5 asistentov učiteľa s úväzkom 300 %; v ZŠ, Dlhé Hony 2 -

jeden na 26 % a druhý s 22 % úväzkom; v ZŠ, Na dolinách pracovali 3 asistenti učiteľa s úväzkom 100 %; V ZŠ, Ul. L. Novomeského – 3 - každý na 100 %; v ZŠ, Veľkomoravská 3 s úväzkom 250 %; v ZŠ, Hodžova, Kubranská a Východná zamestnávali po 1 asistentovi na plný úväzok.

Mesto Trenčín od 01. 02. 2015 vyčlenilo finančné prostriedky na úväzky pre školských psychologov, a to celý úväzok pre ZŠ, Ul. L. Novomeského, Kubranská, Na dolinách a 0,5 úväzku pre ZŠ, Východná.

Pri výchovných a sociálnych problémoch žiakov sú veľmi nápomocní sociálni pedagógovia, ktorým venujeme samostatnú časť.

Školský úrad v problematických prípadoch týkajúcich sa znevýhodnených žiakov konzultuje s Mgr. Jarmilou Rajnincovou, metódičkou Okresného úradu – odboru školstva v Trenčíne, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole V. Predmerského v Trenčíne, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín.

K 15. 09. 2018 bolo v základných školách Mesta Trenčín začlenených 128 (integrovaných) žiakov. V porovnaní s uplynulým školským rokom zaznamenávame nárast individuálne začlenených žiakov o 31.

Základná škola	Počet začlenených žiakov	Základná škola	Počet začlenených žiakov
Bezručova	10	L. Novomeského	17
Dlhé Hony	10	Potočná	2
Hodžova	19	Veľkomoravská	17
Kubranská	17	Východná	15
Na dolinách	21	spolu	128

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV S NADANÍM

Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním sa realizuje v školách so zameraním na rozvoj intelektového, umeleckého alebo športového nadania.

Pre intelektovo nadané deti s IQ nad 130 slúži projekt APROGEN, v minulosti známy ako ERIN. Realizuje sa v Základnej škole na Kubranskej ul., kde mimoriadne nadané deti pod vedením kvalifikovaných pedagógov špeciálnymi formami a metódami získavajú vedomosti a zručnosti zodpovedajúce ich individuálnym schopnostiam. V školskom roku 2018/2019 vzdelávala škola 86 mimoriadne nadaných žiakov v siedmich triedach. Počet žiakov v jednej triede je cca 13, čo si vyžaduje dofinancovanie mzdových prostriedkov z rozpočtu mesta Trenčín.

Športovo nadaní žiaci mali možnosť rozvíjať svoj talent v individuálnom alebo kolektívnom športe. Tridsaťročnú tradíciu vo výchove hokejovo nadaných chlapcov má ZŠ na Hodžovej ul. Špeciálne triedy zamerané na športovú výchovu v šk. r. 2018/2019 navštevovalo 100 mladých hokejistov v piatich triedach.

V ZŠ na Ul. L. Novomeského sa venujú športovej príprave mladých futbalistov – 5 tried, 106 žiakov. Od piateho do deviateho ročníka nadaní chlapci trénujú futbal pod odborným vedením trénerov. Pri tréningoch využívajú moderný športový areál, dve telocvične, školskú posilňovňu aj výcvikový bazén.

ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE V MATERSKÝCH A ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Mesto Trenčín zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov formou zariadení školského stravovania. Školské stravovacie zariadenia zabezpečujú zdravú výživu detí a žiakov v čase ich pobytu v školách, stravovanie pre zamestnancov škôl a poskytujú stravu aj bývalým zamestnancom či dôchodcom.

Za obdobie šk. r. 2018/2019 prestravovalo 21 školských jedální pri materských a základných školách 5 959 stravníkov. Školské jedálne pri materských školách, ktorých je 14, odstravovali 1 777 stravníkov, z toho 1 347 detí, 210 zamestnancov a 1 cudzieho stravníka. Pre 150 detí a zamestnancov Materskej školy, Na dolinách pripravovali stravu v Školskej jedálni Základnej školy, Na dolinách a pre elokované triedy Materskej školy, Šafárikova zabezpečovala stravu Školská jedáleň pri Základnej škole, Východná – odstravovala 69 detí a zamestnancov.

Stravovanie v základných školách zabezpečuje 7 školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín a jedno súkromné stravovacie zariadenie HESS, s. r.o., ktoré poskytuje stravovanie pre Základnú školu, Hodžova. „Mestské“ školské jedálne zabezpečili počas šk. r. 2018/2019 obedy pre 4 182 stravníkov, z toho 3 093 žiakov a 357 zamestnancov. Možnosť stravovania sa v školských jedálňach využilo 732 „cudzích“ stravníkov. Celkovo školské jedálne prestravovali 5 959 klientov.

Stravníci, ktorí sú zo zdravotných dôvodov odkázaní na diétne stravovanie, mohli využívať Školskú jedáleň pri Materskej škole, Opatovská 39 a Školskú jedáleň pri Základnej škole, Ul. L. Novomeského 11 v Trenčíne – službu využilo 7 stravníkov. Mesto vybavilo obidve školské kuchyne zariadením, ktoré spĺňa kritériá na prípravu diétnych jedál v rámci noriem EÚ - HACCP. Od 1. 9. 2019 poskytuje súkromné stravovacie zariadenie HESS, s. r. o., rozvoz stravy pre deti s diétnym stravovaním. Jeho služby využilo v šk. roku 2018/2019 77 detí ZŠ a 3 deti MŠ rámci základných a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín.

Materské/základné školy	Stravovanie zabezpečuje
MŠ, K Šmidkeho 12	ŠJ pri MŠ, K. Šmidkeho 12
MŠ, Šafárikova 11	ŠJ pri MŠ, Šafárikova 11
MŠ, J. Halašu 11	ŠJ pri MŠ, J. Halašu 11
MŠ, Legionárska 37	ŠJ pri MŠ, Legionárska 37
MŠ, Soblahovská 22	ŠJ pri MŠ, Soblahovská 22
MŠ, 28. októbra	Detské jasle pri Sociálnych službách Mesta Trenčín, m. r.o.
MŠ, Stromová 3	ŠJ pri MŠ, Stromová 3
MŠ, Švermova 24	ŠJ pri MŠ, Švermova 24
MŠ, Považská 1	ŠJ pri MŠ, Považská 1
MŠ, M. Turkovej 5	ŠJ pri MŠ, M. Turkovej 5
MŠ, Opatovská 39	ŠJ pri MŠ, Opatovská, zabezpečuje aj diétne stravovanie
MŠ, Niva 9	ŠJ pri MŠ, Niva – varia pre ZŠ, Potočná
MŠ, Kubranská 20	ŠJ pri MŠ, Kubranská 20
MŠ, Medňanského 9	ŠJ pri MŠ, Medňanského 9
MŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
MŠ, Pri parku 10	ŠJ pri MŠ, Pri parku 10
ZŠ, Bezručova 66	ŠJ pri ZŠ, Bezručova 66
ZŠ, Dlhé Hony 1	ŠJ pri ZŠ, Dlhé Hony 1
ZŠ, Hodžova 37	HESS s. r.o.
ZŠ, Kubranská 80	ŠJ pri ZŠ, Kubranská 80
ZŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
ZŠ, L. Novomeského 11	ŠJ pri ZŠ, L. Novomeského 11, zabezpečuje aj diétne stravovanie

ZŠ, Potočná 86	Výdajňa stravy, dovoz zo ŠJ pri MŠ, Niva
ZŠ, Veľkomoravská 12	ŠJ pri ZŠ, Veľkomoravská 12
ZŠ, Východná 9	ŠJ pri ZŠ, Východná 9 zabezpečuje aj stravovanie pre deti elokovaných tried MŠ, Šafárikova

SOCIÁLNI PEDAGÓGOVIA

Mesto Trenčín desiaty rok finančne podporuje pôsobenie sociálnych pedagógov v základných školách. Pôvodne bol pre každú mestskú časť pridelený jeden pracovný úväzok. V školskom roku 2018/2019 pracovali sociálni pedagógovia vo všetkých plnoorganizovaných základných školách mesta Trenčín. Náplňou ich činnosti je eliminácia problémového správania žiakov, komunikácia so zákonnými zástupcami, príslušnými úradmi, vybavovanie agendy, ale hlavným cieľom je prevencia sociálno-patologických javov v školách.

Personálne obsadenie v ZŠ je, dá sa povedať, stabilné, čo môžeme hodnotiť veľmi pozitívne.

Základná škola	Sociálny pedagóg
Bezručova ul.	Mgr. Marcela Pipitová
Dlhé Hony	Mgr. Iveta Janušková
L. Novomeského	Mgr. Martina Rečičárová
Východná	Mgr. Silvia Holubek Šalkovská
Hodžova	Mgr. Ľuboš Golian
Kubranská	Mgr. Andrea Kuzmová
Veľkomoravská	Mgr. Claudia Prekopová
Na dolinách	Mgr. Petra Zichová

Sociálni pedagógovia zameriavali svoju činnosť hlavne na oblasť prevencie sociálno-výchovných problémov v spolupráci so žiakmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami žiakov, spolupráce s odborníkmi a inštitúciami, sociálneho poradenstva, intervencie, hľadania optimálnych metód a foriem pomoci a tiež riešenia zanedbávania povinnej školskej dochádzky. Pozitívom ich pôsobenia v školách je skutočnosť, že žiaci, prípadne zákonní zástupcovia prichádzajú za nimi sami od seba, chcú sa zdôveriť, poradiť alebo sa „len tak“ vyrozprávať.

Vo svojej práci s deťmi využívajú sociálni pedagógovia psychodiagnostické metódy, dotazníky, testy, ale tiež modelové hry, zážitkové aktivity, rovesnícke skupiny, prostredníctvom ktorých majú žiaci možnosť sebaopoznávania sa či spoznávania svojich rovesníkov. S deťmi pracujú počas vyučovania i po jeho skončení, rodičom sú k dispozícii popoludní.

Piliere činnosti sociálnych pedagógov:

Názov činnosti		Spolu hodín
POZOROVANIE	Pozorovanie triednych kolektívov ako sociálnych skupín	645
	Preventívne aktivity so žiakmi, besedy, tvorivé dielne	847

INTERVENCIA	Intervencia, komunikácia so žiakmi	916
	Rodinná intervencia, stretnutia s rodičmi, konzultácie, rozhovory, účasť na ZRPŠ	714
	Rozhovory, konzultácie s učiteľmi, pracovné porady, komunikácia s vedením školy	459
SPOLUPRÁCA	Výchovný poradca, špeciálny pedagóg	219
	CPPPaP	410
	Úrad práce, soc. vecí a rodiny	155
	MsÚ – útvar školstva, útvar sociálny	77
	Polícia, súdy a prokuratúra	66
	Pedopsychiater, psychológ, pediater, odborný lekár	97
	Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi strediskami, CVČ, detský domov	170
Pracovná dokumentácia		699
Účasť na konferenciách, seminároch, štúdium odbornej literatúry		286
Projektová činnosť – Druhý krok; Otvor srdce, daruj knihu; Dieťa života; Šport – môj nový kamarát; Mary's Meals		531
Žiacka rada, školská čítareň a knižnica		123
Rôzne – supervízia – pomoc študentom VŠ, rozhovory, výskumy		156

Sociálni pedagógovia sa po desiatich rokoch pôsobenia v školách stali neoddeliteľnou súčasťou školského prostredia. Ich profesionálna pomoc je vyhľadávaná deťmi, rodičmi aj pedagógmi. Po rokoch „oboznamovania sa“ sa zainteresované strany - dieťa – pedagóg – rodič - dobre poznajú a vedia, čo môžu od seba očakávať. Sociálni pedagógovia najviac času venujú intervencii - komunikácii so žiakmi a aktivitám spojeným s pozorovaním – jednotlivcov, skupín, triednych kolektívov. Ďalej sa rozvíja výborná spolupráca s pracovníkmi z oddelenia komunikácie a prevencie KR PZ v Trenčíne, využívaná najmä pri riešení záškoláctva, šikany alebo protidrogovej činnosti.

Činnosť sociálnych pedagógov v školách vysoko hodnotia aj riaditelia ZŠ, ktorí si cenia ich profesionalitu a aktivity smerujúce k vytváraniu priaznivej atmosféry medzi žiakmi v školách.

Preventívne aktivity, projekty a besedy organizované sociálnymi pedagógmi:

Základná škola	Témy besied a preventívnych aktivít	
Bezručova	Autoškola pre deti	Šikanovanie

	Nelátkové a látkové závislosti Oliho príbeh Dospievania Zdravý životný štýl Domáce násilie páchané na ženách Alkoholizmus a fajčenie Obchodovanie s ľuďmi Buďme kamarátmi Tetovanie, piercing a solária Sexuálna výchova	Poruchy stravovania Čas premien Moja životná cesta Kyberšikanovanie Ako si udržať mozog fit Násilie, diskriminácia a rasizmus Buďme kamarátmi Šikanovanie z pohľadu paragrafov Rasizmus a predsudky
Dlhé Hony	Môj životný štýl Výtvarný trávnik Drogy – smutný raj Srdce na dlani (Druhý krok)	Ako byť dobrým partnerom a rodičom Šikanovanie a kyberšikanovanie Obchodovanie s ľuďmi
Hodžova + Kubranská	Zlepšovanie sociálnej klímy Podporné látky v športe - doping Zdravé zúbky Zdravotnícka inštrukcia Závislosť na internete	Sexuálna výchova Šikana v školách Trestno-právna zodpovednosť Drogové závislosti Dopravná výchova
Na dolinách	Drogy - smutný raj Šikanovanie	Diskriminácia
Novomeského + Východná	Už som na 2. stupni Prečo nebrať drogy Ako byť dobrým partnerom a rodičom Nástrahy internetu Trendy a zdravotné riziká: tetovanie, piercing, solárium Ako si udržať mozog fit Moja životná cesta	„Autoškola pre deti“ Dospievania Rasizmus, extrémizmus, Xenofóbia Šikana a kyberšikana Ľudské práva, diskriminácia Prevenencia sociálno-patologických javov Negatívne rovesnícke vzťahy
Veľkomoravská	Dospievania Ako si nájsť kamaráta Prevenencia nelátkových závislostí a kyberšikana	Duševné zdravie/ stres, zvládanie záťažových situácií/
Základná škola	Projekty	
Novomeského + Východná	Druhý krok Zvyšovanie kvality inklúzie v ZŠ „Otvor srdce, daruj knihu“ „Mary's Meals“	Zber PET vrchnákov Národný projekt VÚDPaP Mestská polícia
Základná škola	Preventívne a zážitkové aktivity/projektové vyučovanie	
Novomeského + Východná	Ako sa žije zvieratkám na farme Multifestival tanca	Dovidenia, škola!

ŠKOLSKÍ PSYCHOLÓGOVIA

Od februára 2015 sa mesto Trenčín v rámci skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti rozhodlo finančne podporiť úväzky školského psychológa – po 1 úväzku v ZŠ, Ul. L. Novomeského, Na dolinách, Kubranská a po 1 úväzku v ZŠ na Východnej ulici. Činnosť školského psychológa v ZŠ, Ul. L. Novomeského vykonávala PhDr. Jana Dadová, v ZŠ na Východnej Mgr. Jana Vindišová, PhD., na Kubranskej ulici Mgr. Petra Gogoláková a v ZŠ, Na dolinách Mgr. Katarína Kolačanská.

Piliere činnosti školského psychológa spočívajú v odborných činnostiach zameraných na psychologickú diagnostiku, psychologické poradenstvo, prevenciu a intervenciu vo vzťahu k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania, na výkon psychologického poradenstva, prípravu podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení.

Piliere činnosti školských psychológov:

Názov činnosti	Spolu hodín
Individuálne stretnutia so žiakmi	558
Skupinové stretnutia so žiakmi, skupinové aktivity, besedy, komunitné kruhy, klíma triedy	435
Pozorovanie triednych kolektívov	158
Stretnutie s rodičmi, konzultácie, ZRPŠ	295
Konzultácie a rozhovory s pedagógmi, pracovné porady	203
Spolupráca so sociálnym pedagógom, asistentom učiteľa, výchovným poradcom	269
Pedagogická činnosť (suplovanie), dozory, školské akcie	315
Spolupráca s CPPP a P, príp. s inými odborníkmi	133
Pracovná dokumentácia, príprava na stretnutia so žiakmi, posudky	317
Výskumná činnosť – monitoring školy (zber údajov, vyhodnocovanie)	68
Účasť na prednáškach, seminároch, štúdium odbornej literatúry	208
Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi centrami	9
Preventívny program Druhý krok - projekt	10

Preventívne aktivity, besedy a odborné činnosti organizované školskými psychológmi:

Základná škola	Témy besied a preventívnych aktivít	
Kubranská	Zippyho kamaráti Kamaráti Jabĺčka Spoznávame povolania Aktivity na rozvoj spolupráce	Životné hodnoty Dove- projekt sebadôvery Vzťahy medzi dievčatami v triede

Na dolinách	Druhý krok	Násilie v školách
Novomeského	Adaptačné aktivity pre žiakov 5. Ročníka Prevenca negatívnych sociálno-patologických javov	Rozvoj prosociálnych vzťahov a prevencia šikany a kyberšikany
Východná – pre žiakov	Máme malého školáka Nástrahy internetu so zameraním na sociálne siete Kto je to školský psychológ? Zvykáme si na školu Sme na 2. stupni Prevenca patologických javov Sebapoškodzovanie Naša trieda - to sme my!	Čo je to šikana? Ako zvládať stres - príprava na testovanie Ako ďalej? – čaká nás stredná škola Akí sme? – skupinový program Aby sme si lepšie rozumeli – prevencia šikany Sme kolektív
Východná – pre učiteľov	Integrovaní žiaci (1. stupeň) Integrovaní žiaci (2. stupeň) Čo je to ADHD	Vzťahy v triednom kolektíve – ako ich posilňovať Nástrahy internetu
Odborné činnosti psychológov		
	Neurobiofeedback terapia Terapeuticko-korekčné cvičenia-špecifický predmet pre deti s ADHD	Test Riasec pre 9. ročníky Test sociálnej klímy Sorad Sociometria a skríning vzťahov

ŽIACI ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa v školách uskutočňuje podľa individuálnych podmienok - § 107 zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Žiakom zo SZP je žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti - § 2 písm. p) školského zákona. Zvýšeným normatívom škola týmto žiakom zabezpečuje špecifickú starostlivosť, pri ich výchove a vzdelávaní sa využívajú špecifické metódy a formy učenia.

Štatút žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia priznáva centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na základe výchovno-poradenskej starostlivosti, vrátane diagnostiky.

Trenčianske základné školy v šk. roku 2018/2019 registrovali k 15. 09. 2018 šesťnásť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. a 9. ROČNÍKOV

V školskom roku 2018/2019 sa štvrtýkrát uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov (21. november 2018), cieľom ktorého je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 – 2018 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a bude vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 pre zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovania.

Zároveň má slúžiť na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z ISCED 1 v celoštátnom meradle.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) sa uskutočnilo dňa 03. apríla 2019 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov pri výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch. Výsledky deviatakov slúžia aj ako jedno z kritérií pre prijímanie žiakov na stredné školy, súčasne sú ukazovateľom kvality výchovno-vyučovacích výsledkov pre zriaďovateľa, riaditeľa školy, zákonných zástupcov či verejnosti.

Za organizačnú prípravu zodpovedal riaditeľ školy. Školský úrad zabezpečoval krížovú kontrolu, ktorej úlohou bolo kontrolovať a hodnotiť objektivitu a podmienky testovania.

Testovania 5 – 2018 sa zúčastnilo 467 žiakov piatych ročníkov základných školách zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín s uvedenými výsledkami:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	POČET TESTOVANÝCH ŽIAKOV	MATEMATIKA		SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	
		Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy
Bezručova	56	21,9	73,1 %	22,7	75,5 %
Dlhé Hony	70	21,2	70,8 %	19,6	65,4 %
Hodžova	96	19,4	64,8 %	19,2	64 %
Kubranská	50	22,7	75,5 %	21,4	71,2 %
Na dolinách	29	18,4	61,3 %	17	56,7 %
L. Novomeského	71	20,4	68 %	19,6	65,2 %
Veľkomoravská	73	20,6	68,6 %	20,8	69,5 %
Východná	22	17,8	59,4 %	16,7	55,8 %
Spolu	467	20,3	67,68 %	19,6	65,41 %

Celoslovenské hodnotenie Testovania 5 – 2018:

Maximálny počet bodov v teste: 30

Priemerná úspešnosť v SR:

- matematika - 59,3 % úspešnosť, 17,8 bodov
- slovenský jazyk a literatúra - 58,4 % úspešnosť, 17,5 bodov

Porovnaním výsledkov môžeme skonštatovať, že trenčianski piatáci dosiahli lepšie výsledky v slovenskom jazyku a literatúre o 2,1 bodu, úspešnosť dosiahli o 7,01 % vyššiu. V matematike boli úspešnejší o 2,5 bodu, úspešnosť mali o 8,38 % vyššiu ako celoslovenský priemer.

Testovania 9 – 2019 sa zúčastnilo 402 žiakov deviatego ročníka základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín.

Dosiahnuté výsledky v základných školách:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	POČET TESTOVANÝCH	MATEMATIKA	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA
----------------	-------------------	------------	------------------------------

	ŽIAKOV	Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy
Bezručova	37	22,5	74,9	23,6	78,6
Dlhé Hony	64	22,4	74,7	22	73,4
Hodžova	79	23,1	77	20,9	69,8
Kubranská	33	24,3	80,9	22,6	75,5
Na dolinách	14	19,6	65,5	18,9	63,1
L. Novomeského	88	21,9	73,1	21,1	70,2
Veľkomoravská	68	20,5	68,4	20,1	66,9
Východná	19	20,3	67,5	21,9	73
Spolu	402	21,82	72,75	21,38	71,31

Celoslovenské hodnotenie Testovania 9 – 2019:

Maximálny počet bodov v teste: 30

Priemerné počty bodov a percentuálna úspešnosť v rámci Slovenska:

- matematika –18,9 bodov, percentuálna úspešnosť: 63,1 %
- slovenský jazyk a literatúra - 18,7 bodov, percentuálna úspešnosť: 62,3 %

Trenčianski deviatici dosiahli v matematike 72,75 % úspešnosť a v slovenskom jazyku a literatúre 71,31 %. V oboch predmetoch boli ich výsledky lepšie, ako bol celoslovenský priemer. V matematike boli lepší o 9,65 % a v slovenskom jazyku a literatúre dosiahli o 9,01 % lepšiu úspešnosť ako bola v rámci SR.

Na porovnanie uvádzame úspešnosť testovania deviatakov základných škôl za predchádzajúce tri roky. Výsledky sú uvádzané v percentách.

Základná škola	Matematika – v %				Slovenský jazyk – v %			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Bezručova	56,4	73,2	77	74,9	66,4	75,2	79,7	78,6
Dlhé Hony	64,5	70,7	78,5	74,7	74,0	74,8	76,9	73,4
Hodžova	65,2	68,8	71,9	77	70,6	66,4	69	69,8
Kubranská	47,4	66,4	64,8	80,9	58,3	68,1	72,2	75,5
Na dolinách	56,5	48,2	51	65,5	64,9	60,9	61,3	63,1
Novomeského	66,1	69,7	60,3	73,1	69,2	69,6	68	70,2
Veľkomoravská	63,9	70,5	75,2	68,4	74,0	67,8	75,9	66,9
Východná	48,3	37,5	56,2	67,5	66,7	45,3	57,9	73

Trenčianske základné školy boli v šk. roku 2018/2019 vysoko pozitívne hodnotené neziskovou mimovládnu organizáciou INEKO.

Spomedzi 88 hodnotených základných škôl Trenčianskeho kraja sa 6 trenčianskych základných škôl umiestnilo v prvej dvadsiatke. ZŠ, Dlhé Hony v tomto hodnotení obsadila 3. miesto; 7. priečka patrí ZŠ, L. Novomeského; na 11. mieste sa umiestnila ZŠ na Hodžovej ulici; 12. miesto patrí ZŠ, na Bezručovej ulici; ZŠ, Veľkomoravská obsadila 17. miesto a na

25. mieste sa umiestnila ZŠ, Kubranská. Základné školy Na dolinách a Východná sa umiestnili v tretej tretine hodnotených škôl.

Základná škola na Dlhých Honoch si dlhodobo udržujú popredné umiestnenie v tomto hodnotení, s počtom bodov 8,5 obsadili výborné 13. miesto v rámci celého Slovenska.

UMIESTNENIE ABSOLVENTOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

Základná škola	Gymnázia 4-ročné	Gymnázia 5-ročné	Gymnázia 8-ročné	SOŠ 5-ročné	OA	ŠZŠ	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	SOŠ 2-ročné	spolu
Bezručova	18	6	6	2	4	0	11	1	0	48
Dlhé Hony	26	3	4	2	3	3	24	7	0	72
Hodžova	21	8	5	9	12	6	31	2	0	95
Kubranská	18	0	11	3	1	0	13	2	0	48
Na dolinách	3	0	3	0	0	2	9	0	2	19
L. Novomeského	15	3	5	6	7	7	44	7	2	96
Veľkomoravská	14	3	6	5	16	5	17	13	2	81
Východná	5	1	1	1	1	3	7	2	0	21
Spolu	120	24	41	28	44	26	156	34	6	480

Pokračovanie plnenia povinnej školskej dochádzky prebieha v dvoch etapách – po ukončení primárneho vzdelávania (prvý stupeň) a absolvovaním nižšieho stredného vzdelania (druhý stupeň) základnej školy.

Riaditeľov ZŠ trápí odchod zväčša najlepších žiakov na 5- a 8-ročné štúdium v gymnáziách, čo prináša jednak pokles počtu žiakov, jednak odliv nadaných a talentovaných žiakov, ktorí by mohli školu reprezentovať vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Možnosť 8- štúdia v gymnáziách využilo 41 žiakov 5. ročníkov, čo predstavuje 8,54 % všetkých žiakov trenčianskych ZŠ.

Absolventi nižšieho stredného vzdelávania prejavili najväčší záujem o vzdelávanie sa v stredných odborných školách s maturitou s počtom umiestnených 156 žiakov, čo predstavuje 32,5 % a o štúdium v 4-ročných gymnáziách, kde sa prihlásilo spolu 120 žiakov, čo činí 25 %.

Vzrástol počet záujemcov o štúdium v stredných zdravotníckych školách a v obchodných akadémiách; pokles však nastal v záujme o 3-ročné učebné odbory v stredných odborných školách.

SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY. DETSKÁ OSOBNOSŤ MESTA TRENČÍN

Školský úrad podporuje prácu škôl s talentovanými žiakmi, zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád. Zamestnanci školského úradu sa aktívne zúčastňujú na súťažiach ako členovia odborných porôt a podieľajú sa na ich kvalitatívne úspešnom priebehu.

Školský úrad bol vyhlasovateľom a spoluorganizátorom **24. ročníka súťaže v tvorbe školských časopisov**, na ktorej sa zúčastnili nielen trenčianske ZŠ, ale aj školy okresu Trenčín. Odborná porota hodnotila kvalitu textov, ich originalitu, aktuálnosť tém i grafiku časopisov. Do súťaže sa zapojilo 13 kolektívov ZŠ i Špeciálna základná škola internátna V. Predmerského.

Výsledková listina:

Zlaté pásmo:

- NONSTOP, ZŠ, Kubranská – Mgr. Janka Capáková
- (ZÁ)ŠKOLÁČIK, ZŠ, Bezručova – Mgr. Romana Oravcová
- BOCIANY, ZŠ s MŠ Svinná – PaedDr. Jana Kutišová
- DOMINO 4, ZŠ, Veľkomoravská – PaedDr. Denisa Klozíková
- ZO ŽIVOTA PRED TABUĽOU, ZŠ a MŠ Melčice-Lieskové – Mgr. Darina Švajdová, Ing. Janka Jančová
- ÚSMEV, Spojená škola internátna Trenčín – Mgr. Mária Valachovičová

Strieborné pásmo:

- ÚLET, ZŠ, Východná – Mgr. Alena Sameliaková
- JEDENÁSTKA, ZŠ, Novomeského – Mgr. Monika Porošinová
- ŠKOLÁK, ZŠ s MŠ Soblahov – PaedDr. Eva Kobzová
- CHOCHOLÚŠIK, ZŠ Chocholná-Velčice – Mgr. Denisa Špániková
- ŽIRAFKA, ZŠ Dlhé Hony – Ing. Erika Podskubová, Mgr. Andrea Mandelíková

Bronzové pásmo:

- ZA DVERAMI, ZŠ, Potočná – Mgr. Blanka Jurišová

V rámci rozvoja regionálnej kultúry so zameraním na spev trenčianskych ľudových piesní vyhlasuje mesto Trenčín súťaž **Trenčianske hodiny**. V minulom roku sa konal 49. ročník tejto súťaže. Spoluorganizátorom sa stala Základná umelecká škola Karola Pádivého, v ktorej priestoroch sa tiež súťaží, a ktorej pedagógovia Mária Švajdová, Žofia Sekerková a Martin Holúbek sú pravidelnými členmi odbornej poroty. Súťaže sa zúčastnilo 76 súťažiacich z 23 základných škôl a osemročných gymnázií Trenčianskeho regiónu, porota hodnotila 152 odspievaných ľudových piesní.

26.11.2018

I. kategória

1. **miesto** – Ondrej Mikuš – Horné Srnie
2. **miesto** – Magdaléna Fuziková – Selec
3. **miesto** – Martin Lichner – ZŠ, Veľkomoravská Trenčín
Michaela Michalíková – ZŠ, Východná Trenčín

II. kategória

1. **miesto** – Natália Halgošová – Piaristické gymnázium Trenčín

2. miesto - Maximilán Lukšo – Dolná Súča
miesto - Emily Gabrhelová – Dolná Súča
3. miesto - Katarína Zajacová – Trenčianske Teplice
Ema Papierniková – Horné Srnie

III. kategória

1. miesto - Petra Trúnková – Dolná Súča
2. miesto - Damián Lagin – Drietoma
3. miesto - Soňa Bellová – ZŠ, Veľkomoravská Trenčín

27. 11.2018

I. kategória

1. miesto - Damián Laurinec – Horná Súča
2. miesto - Karin Izraelová – Soblahov
3. miesto - Matúš Kohútek – Trenčianska Turná
Klára Orságová – Horná Súča

II. kategória

1. miesto - Ondrej Mikušinec – Horná Súča
 2. miesto - Petra Zichová – ZŠ, Hodžova Trenčín
Ema Vavříková – ZŠ, Dlhé Hony Trenčín
 3. miesto - Olívia Hlucháňová – ZŠ, Hodžova Trenčín
Ema Juricová – Horná Súča
- cena poroty – Vanesa Balážová – SŠI Trenčín

III. kategória

1. miesto - Cyril Biras – Horná Súča
Urban Záhumenský – ZŠ, Dlhé Hony Trenčín
2. miesto - Monika Červeňanová – Soblahov
Jasmína Mikušová - ZŠ, Dlhé Hony Trenčín
3. miesto - Simona Červeňanová – Soblahov
Hanka Scheerová - ZŠ, Hodžova Trenčín

Koncom školského roku sa na základe dosiahnutých výsledkov v krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád vyhodnocujú najlepšie umiestnení jednotlivci a športové kolektívy. Výsledkom je vyhlásenie najúspešnejšej detskej osobnosti mesta Trenčín v jednotlivých kategóriách a odmena primátora mesta. V školskom roku 2018/2019 boli ocenení nasledujúci:

Kategória olympiády, vedomostné a umelecké súťaže

Najlepší fyzik

Michal Kišš

Pripravila: Mgr. Monika Mot'ovská, ZŠ, Bezručova

3.miesto v krajskom fyzikálnej olympiády

Najlepší biológ

Eliška Brezováková

Pripravili: Mgr. Václav Janský – ZŠ, Veľkomoravská

1.miesto v krajskom kole biologickej olympiády

Najlepší dejepisár

Tomáš Otrubčák

Pripravila: PaedDr. Ľuboš Gondár – ZŠ, Dlhé Hony

3.miesto v krajskom kole dejepisnej olympiády

Najlepší olympionik vo francúzskom jazyku

Leila Kadlecová

ZŠ, Dlhé Hony

1.miesto v celoslovenskom kole olympiády francúzskeho jazyka

Najlepší olympionik v anglickom jazyku - kategória 1A

Kristián Filimpocher

Pripravila: PaedDr. Ing. Soňa Vavříková – ZŠ, Bezručova

1.miesto v krajskom kole olympiády anglického jazyka

Najlepší olympionik v anglickom jazyku - kategória 1C

Júlia Bystrická

ZŠ, Dlhé Hony

1.miesto v krajskom kole olympiády anglického jazyka

Najlepší olympionik v nemeckom jazyku – kategória 1A

Ján Marušinec

Pripravila: Mgr. Katarína Stanková – ZŠ, Veľkomoravská

1.miesto v krajskom kole olympiády nemeckého jazyka

Najlepší olympionik v nemeckom jazyku – kategória 1B

Júlia Bystrická

Pripravila: Mgr. Petra Bartošová – ZŠ, Dlhé Hony

2.miesto v krajskom kole olympiády nemeckého jazyka

Najlepší olympionik v ruskom jazyku

Izabela Mišáková

Pripravila: PaedDr. Iveta Bočková – ZŠ, Dlhé Hony

2.miesto v celoslovenskom kole olympiády v ruskom jazyku

Najlepší recitátor - poézia

Natália Pašková

Pripravila: Mgr. Anna Strempeková – ZŠ, Veľkomoravská

1. miesto v krajskom kole Hviezdoslavov Kubín

Najlepší recitátor - próza

Izabela Mišáková

Pripravila: PaedDr. Miroslava Kaliňáková – ZŠ, Dlhé Hony

3. miesto v krajskom kole Hviezdoslavov Kubín

Najlepší rétor Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec

Izabela Mišáková

Pripravila: PaedDr. Miroslava Kaliňáková – ZŠ, Dlhé Hony

3. miesto v krajskom kole Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec

Najlepší prednášateľ povestí Šaliansky Mat'ko

Paula Podivinská

3. miesto v krajskom kole Šaliansky Mat'ko – II. kategória

Najlepší prednášateľ povestí Šaliansky Mat'ko

Emília Švareninová

3. miesto v krajskom kole Šaliansky Mat'ko – III. kategória

Kategória ZUŠ

Najlepší Slávik Slovenska

Soňa Maradíková

Pripravila: Slávka Švajdová – ZUŠ Karola Pádivého

1.miesto v krajskom kole Slávik Slovenska

Najlepší cimbalista

Hana Scheerová

Pripravil: Mgr. Andrej Staňo – ZUŠ K. Pádivého

zlaté a strieborné pásmo v celoslovenskej cimbalovej súťaži

Kategória šport

Najlepšia atlétka - skok do diaľky; beh na 60 m

Tamara Balajová

Pripravila: Mgr. Milan Šifra - ZŠ, Veľkomoravská

1.miesto v krajskom kole

Najlepšia atlétka – hod kriketovou loptičkou

Klaudia Opátová

Pripravila: Mgr. Katarína Paulínyová– ZŠ, Hodžova

2.miesto v krajskom kole

Najlepší bedmintonisti

Jozef Mitocha a Matúš Čarnogurský

Pripravil: Mgr. Jaroslav Felgr - ZŠ, Kubranská

2.miesto v krajskom kole

Najlepší hokejisti

Kapitán: Šimon Bečár

Pripravil: Mgr. Martin Adamec – ZŠ, Hodžova

2.miesto MS

Najlepší florbalisti

Kapitán: Jakub Repka

Pripravil: Mgr. Zuzana Svrčková – ZŠ, Dlhé Hony

1.miesto v krajskom kole

Najlepšie gymnastky

Natália Brezanová, Simona Feherová, Adela Stražáková, Lucia Mikušová, Zoja Sirotná

Pripravil: Mgr. Peter Bolaček – ZŠ, Hodžova

1.miesto v celoslovenskom kole

Najlepší vo futbale – mladší žiaci

Kapitán: Patrik Ďurža

Pripravil: Mgr. Peter Čibík – ZŠ, L. Novomeského

1.miesto MS

Najlepší vo futbale – mladší žiaci a žiačky Mc Donald s Cup

Kapitán: Rocco Baravelli

Pripravil: Mgr. Mgr. Peter Čibík, Michal Vereš – ZŠ, L. Novomeského

1.miesto v krajskom kole

Najlepšie hádzanárky

Kapitán: Klára Paulínyová

Pripravila: Mgr. Katarína Paulínyová, ZŠ Hodžova

1.miesto v celoslovenskom kole

MIMORIADNE OCENENIE

Najlepší detský spevácky zbor

Vážky

PaedDr. Miroslava Kaliňáková

1.miesto v krajskom kole súťaže Mládež spieva

Najlepšia cyklistka

Dorota Vojtíšková

ZŠ, Kubranská

Najlepší dejepisári

Sandra Ševčíková, Filip Uličný, Alex Špalda

Pripravil: Mgr. Petr Porošin

1. miesto v krajskom kole súťaže Medzníky 2. svetovej vojny

Najlepší programátori

Zuzana Mareková, Lucia Ševčovičová, Ráchel Bučeková, Martin Šamaj, Matej Pučko

Pripravila: Ing. Eva Mareková, ZŠ, Kubranská

3.miesto SR

Najúspešnejšou školou v oblasti vedomostných súťaží a olympiád sa po desiaty raz stala **ZŠ, Dlhé Hony**. V kategórii športových súťaží si prvenstvo vybojovala **ZŠ, Hodžova**, za ňou skončila **ZŠ, Ul. L. Novomeského**.

Z rúk primátora mesta si prevzali všetci ocenení d'akovné listy a plakety. Slávnostnú atmosféru podujatia spríjemňovali umelecké výkony žiakov ZUŠ Karola Pádivého.

DEŇ UČITEĽOV

Ocenenie najúspešnejších a najaktívnejších pedagógov trenčianskych materských a základných škôl i ZUŠ sa pre mesto Trenčín stalo tradíciou. Dňa 28. 03. 2019 v sobášnej sieni MsÚ si z rúk primátora prevzali pamätne listy dvanásť významných pedagógovia. Kvalitný kultúrny program pedagógov ZUŠ Karola Pádivého dodal podujatiu slávnostnú atmosféru.

Ocenení pedagógovia:

PaedDr. Tatiana Barinková - Materská škola, Soblahovská

Mgr. Barbara Brusilová - Materská škola, Medňanského

Mgr. Zuzana Častulínová - Materská škola, Opatovská

Eva Dobiašová - Základná škola, Ul. L. Novomeského

Marta Dovinová - Základná škola, Hodžova

Mgr. Míriam Filipová- Základná škola, Východná

Mgr. Angelika Koprivňanská - Materská škola, Jána Halašu

Mgr. Tomáš Nebus - Základná škola, Veľkomoravská

PaedDr. Júlia Ondrejičková - Základná škola, Kubranská

Alena Piatková, DIS. art - Základná umelecká škola K. Pádivého
Mgr. Tatiana Remo - Základná škola, Dlhé Hony
PaedDr. Monika Rózsová, PhD. - Základná škola, Na dolinách

VZDELÁVACIE POUKAZY A MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami. Hodnota jedného poukazu je 32 € na školský rok, počet hodín venovaných záujmovým aktivitám za rok musí dosiahnuť výšku 60.

Záujemcov o mimoškolské aktivity z potenciálnych 4 318 žiadateľov prejavilo záujem 3 029 žiakov, čo predstavuje 70,15 %. Základné školy a CVC poskytli žiakom 213 krúžkov rôznorodého zamerania, najvyšší záujem prejavili žiaci o športovo-pohybové a relaxačné aktivity a krúžky výpočtovej techniky. Mimoškolskú činnosť zabezpečovali pedagógovia, ale aj odborníci a nadšenci z rôznych oblastí záujmovej činnosti.

Základná škola	Počet vydaných vzdelávacích poukazov	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	Vyjadrené v %	Počet krúžkov
Bezručova	471	411	87,26	23
Dlhé Hony	631	552	87,48	28
Hodžova	865	187	21,62	8
Kubranská	398	313	78,64	27
Na dolinách	253	260	102,77	18
L. Novomeského	750	455	60,66	22
Potočná	49	52	106,12	7
Veľkomoravská	671	578	86,14	26
Východná	230	186	80,87	15
CVC	0	35	0	43
spolu	4318	3029	70,15 %	217

ŠPORTOVÉ AREÁLY PRI ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

K 5 školským športovým areálom – pri ZŠ, Bezručova, Dlhé Hony, Hodžova, L. Novomeského a Veľkomoravská - v máji 2018 pribudlo nové multifunkčné ihrisko pri ZŠ na Východnej ul.

Športové areály poskytujú školám kvalitnejšie vzdelávanie v oblasti telesnej výchovy, možnosti na mimoškolskú činnosť a obyvateľom mestských častí širokú škálu športového vyžitia.

KULTÚRNE POUKAZY

Grantový systém Ministerstva kultúry SR – program Kultúrne poukazy 2019 bol určený na podporu sprístupňovania kultúrnych hodnôt žiakom základných škôl, študentom stredných škôl a pedagogickým zamestnancom týchto škôl.

Všetky trencianske základné školy (4 319 žiakov) prejavili o kultúrne poukazy záujem a prostredníctvom protokolu uzavreli s MK SR dohodu o ich využívaní. Najčastejšie boli kultúrne poukazy používané na exkurzie, návštevy kultúrnych a historických pamiatok, výchovné koncerty.

ROZHODOVACIE KONANIE

Riaditeľ základnej školy vykonáva štátnu správu v prvom stupni podľa § 5 ods. 3, ods. 5 a ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov.

Riaditelia rozhodujú o:

- 3a – prijatí žiaka do školy,
- 3b – odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka,
- 3c – dodatočnom odložení povinnej školskej dochádzky,
- 3d – oslobodení od povinnosti žiaka dochádzať do školy,
- 3e – oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí,
- 3f – povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR,
- 3g – uložení výchovných opatrení,
- 3h – povolení vykonať komisionálnu skúšku,
- 3i – povolení vykonať komisionálnu skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetoch aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy,
- 3j – určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení,
- 3k – individuálnom vzdelávaní,
- 3l – vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území SR so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
- 3m – individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí,
- 3n – umožnení štúdiu žiaka podľa individuálneho učebného plánu,
- 5a – prijatí a zaradení žiaka na štúdium,
- 5b – prerušenie štúdia,
- 5c – povolení postupu do vyššieho ročníka,
- 5d – predčasnem ukončení štúdia,
- 5g - určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom,
- 6a – rozhodnutie o prijatí žiaka za člena záujmového krúžku alebo klubu v školskom zariadení.

Počet vydaných rozhodnutí podľa § 5 ods. 3, 5, 6:

Základná škola	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	3i	3j	3k	3l	3m	3n	5a 6a	5b	5c	5d
Bezručova	83	8	-	-	3	3	41	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Dlhé Hony	105	10	-	-	5	1	152	5	-	1	-	-	-	-	105	10	-	-
Hodžova	125	15	-	-	9	28	2	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kubranská	99	9	-	12	5	2	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Na dolinách	105	10	-	-	5	1	152	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Novomeského	134	19	-	-	9	9	23	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Potočná	11	0	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-
Veľkomoravská	120	21	-	1	14	6	166	5	-	0	-	-	-	1	-	-	-	-

Východná	32	4	-	-	3	2	37	8	-	88	-	-	-	-	-	-	-	
ZUŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	282	20	6	20
CVČ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	379	-	-	-
Spolu:	814	96	-	13	53	52	577	75	-	120	-	-	-	1	766	30	6	20

Najviac vydaných rozhodnutí:

- 814 o prijatí žiaka do ZŠ
- 577 o uložení výchovných opatrení
- 379 o prijatí žiaka do CVČ
- 282 o prijatí žiaka do ZUŠ
- 120 o určení príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Kontrolná činnosť v šk. r. 2018/19 bola zameraná na kontrolu:

- a) objektivity a dodržania pokynov pri Testovaní 5 – 2018 – ZŠ, Dlhé Hony.
- b) objektivity a dodržania pokynov pri Testovaní 9 – 2019 – ZŠ, Hodžova; ZŠ, Východná.
- c) kontrola krúžkovej činnosti, využívanie vzdelávacích poukazov – ZŠ, Hodžova; ZŠ, Bezručova; ZŠ, Veľkomoravská; ZŠ, Kubranská.
- d) kontrola účelového využitia finančných prostriedkov – Best Friends Kids Club, n. o.; Súkromná základná umelecká škola Ul. L. Novomeského.
- e) kontrola efektívneho čerpania finančných prostriedkov podľa zmluvy o poskytnutí dotácie – Občianske združenie Južania a Kultúrne centrum Aktivity.

VÝBEROVÉ KONANIA

V školskom roku 2018/2019 organizoval školský úrad 6 výberových konaní na funkciu riaditeľa základných škôl a 7 výberových konaní na pozíciu riaditeľa materských škôl. V ZŠ, Dlhé Hony bol do funkcie riaditeľa menovaný Mgr. Michal Galko; v ZŠ, Hodžova Mgr. Patrik Zelenka; v ZŠ, Na dolinách Mgr. Anna Plachká; v ZŠ, Ul. L. Novomeského Mgr. Marián Hrnčár, v ZŠ, Veľkomoravská Mgr. Miroslav Šumichrast. V ZŠ, Potočná bola poverená riadením Mgr. Miriam Lišková. V materských školách boli do funkcie riaditeľov zvolené: PaedDr. Zuzana Reháková - MŠ, Považská; Bc. Adriana Jakušová – MŠ, Šmidkeho; Alena Šeptáková – MŠ, Niva; Mgr. Ivana Čonková – MŠ, Pri parku; Mgr. Angelika Koprivňanská – MŠ, J. Halašu; Alena Papierniková – MŠ, M. Turkovej; v MŠ, Na dolinách bola poverená riadením Ing. Silvia Javorská.

EVIDENCIA ŽIAKOV

Útvar školstva – školský úrad v spolupráci s riaditeľmi škôl prostredníctvom programu ASc agenda vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia školskej dochádzky a eviduje, v ktorej škole ju plnia. Zriaďovateľ využíva prepojenie škôl prostredníctvom ASc agendy na rôzne administratívne účely.

Školský úrad v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. informuje obec, v ktorej má dieťa trvalý pobyt, o plnení povinnej školskej dochádzky v príslušnom školskom obvode. Taktiež eviduje deti a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne, a vedie evidenciu, v ktorých školách ju plnia.

PRIESTUPKY

Útvar školstva - školský úrad riešil 1 podnet zanedbávania povinnej školskej dochádzky - žiačka vymeškala 82 vyučovacích hodín.

Veľkú zásluhu na riešení záškoláctva v základných školách majú sociálni pedagógovia, ktorí spolupracujú s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s Okresným riaditeľstvom policajného zboru, odbornými pracovníkmi CPPPaP, psychológmi, detskými pediatriami a predchádzajú tak riešeniam priestupkového konania.

Dokumentáciu ohľadom priestupkového konania za rok 2018 predložil útvar školstva na kontrolu Okresnej prokuratúry Trenčín.

SŤAŽNOSTI, PETÍCIE, PODANIA

V školskom roku 2018/2019 boli útvaru školstva doručené podnety zákonných zástupcov žiakov 6. A triedy ZŠ, Východná a žiaka 2. C ZŠ, Kubranská. Obidva podnety boli vzhľadom na obsah problematiky riešené Štátnou školskou inšpekciou.

Útvar školstva sa taktiež zaoberal sťažnosťou na riaditeľa ZŠ, Trenčín. Sťažnosť na riaditeľku MŠ, Trenčín bola odstúpená na riešenie Školským zariadeniam Mesta Trenčín.

Sťažnosti ani petície v zmysle zákona 9/2010 Z. z. o sťažnostiach riešené neboli.

PRVOSTUPŇOVÉ A DRUHOSTUPŇOVÉ ROZHODNUTIA

Útvar školstva – školský úrad počas šk. r. 2018/2019 nevydal žiadne druhostupňové rozhodnutia.

SPOLUPRÁCA

Útvar školstva – školský úrad bezo zmeny naďalej zabezpečoval činnosť a profesijnú garanciu Mestskej školskej rade, Výboru mestskej časti Stred, Komisii školstva a Komisii mládeže a športu pri MsZ Trenčín.

Spolupracoval s orgánmi štátnej samosprávy, OÚ – odborom školstva, MPC Trenčín, Štátnou školskou inšpekciou, Verejnou knižnicou M. Rešetku, Okresným riaditeľstvom Policajného zboru Trenčín – oddelenie komunikácie a prevencie, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny Trenčín – oddelenie hmotnej núdze, náhradného výživného a štátnych sociálnych dávok a i.

PROJEKTY

Projekty sa stali súčasťou výchovno-vzdelávacích aktivít škôl a školských zariadení, podporujú a skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces aj voľnočasové aktivity. Majú nemalý podiel na správnej orientácii sa mladej generácie v živote okolo seba. Konštatujeme, že záujem škôl o projekty v porovnaní s minulým obdobím podstatne vzrástol.

Prehľad realizovaných projektov v jednotlivých školách:

Bezručova – Polícia deťom; (Zá)školáčik – tvorba školského časopisu; Netradičná noc; Noc s Andersenom; Digiškola na kolesách; Finančná gramotnosť; Matematický klokan; Pytagoriáda; Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie; Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania; Žiacky parlament; Písmenková víla; Čas premien; Didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka; Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva MŠVVaŠ SR; Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test; Komparo pre 9. ročník; Moja životná cesta – CPPPaP Trenčín; ERASMUS+; Dary prírody.

Dlhé Hony – Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test; Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi; Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie; Správaj sa normálne; Tvoja správna voľba; Čítajte s nami; Školské ovocie; Školský mliečny program; Srdce na dlani; Žiacka školská rada; Krok za krokom – finančná gramotnosť.

Hodžova – Detská Policajná akadémia; Drogové závislosti; Prvá pomoc – zdravotná príprava; Dospievanie – sexuálna výchova; Intenzívny kurz korčuľovania; Odstraňovanie korčuľárskej a plaveckej negramotnosti; Bezpečne na ceste.

Kubranská – Európsky deň jazykov; Deň jablka; Farebný týždeň zdravia; Deň šťastia; Rodičia čítajú deťom; Deň vody; Čitateľská burza; Čítame si – čítame si; Vianočná pošta pre seniorov; Deň rodiny na tému tradičné remeslá; Zelená škola; Záhrada, ktorá učí; e-Twinning; Správaj sa normálne; Školský časopis NONSTOP.

Na dolinách – „V základnej škole úspešnejší“ – zvyšovanie kvality inklúzie vo výchovno-vzdelávacích procesoch; Vnímavá škola; Čitateľský twining; Veselá olympiáda; Oddychová zóna; Druhý krok; Živé knihy; Škola korčuľovania; Európsky týždeň športu; Misia modrá planéta s KOZMIXOM; Zdravý chrbátik; Dopravná výchova; Triedenie odpadu.

L. Novomeského – Druhý krok; Zvyšovanie kvality inklúzie v ZŠ, L. Novomeského; Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi – národný projekt zameraný na proforientáciu žiakov, vybudovanie učební fyziky a techniky; Škola podporujúca zdravie; Modrý kruh – športové akcie; Detský čin roka; Nie sme zlí; Týždeň pre Zem; Týždeň pre vodu; Competition – projekt AJ; Otvor srdce, daruj knihu; Strom života; Zdravá výživa; Ľudské práva pre deti; Mary's Meal; Zber PET vrchnákov; Zber papiera; Žiacka školská rada; Finančná gramotnosť – Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní; Naše mesto, Deti a architektúra; NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP.

Potočná – Zelená škola; Čítanie s Osmijankom; Čítajme všetci – čítanie je super; Čitateľský oriešok; Noc s Andersenom; Týždeň slovenských knižníc; Stromy poznania; Olympijský festival detí a mládeže Slovenska; Internetová vedomostná olympiáda; Daj si vodu z vodovodu; Recyklohry; Detský čin roka; iBobor; Čitateľský oriešok; Hovoríme o jedle; Matematický klokan.

Veľkomoravská – Digipédia – Infovek; Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test; Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva; Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní; Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka; Podpora polytechnickej výchovy v základných školách; SME v škole; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); Projekt vzájomného spoznávania a ovplyvňovania; Športová akadémia Mateja Tótha; Prvky smerovania žiakov na povolania; Žiacka školská rada.

Východná – Správaj sa normálne; Škola podporujúca zdravie; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); KOMPRAX –

kompetencie pre prax; Recyklohry; Tvorivé dieťa; Týždeň netradičného učenia; SME v škole; Avamet.

ZUŠ K. Pádívého – Jesenný koncert; Jazzový koncert; Vianočný koncert; Valentínsky koncert; Koncert s láskou; Rodinný koncert; Študentský koncert; Jarný koncert; Učiteľský koncert; Na ľudovú nôtu; Medzinárodný koncert komorných súborov; Koncert za odmenu; Trojkráľový koncert; Balónikový koncert; Trenčianska nota; koncert na festivale Pohoda; Slávnostný koncert k 50. výročiu založenia pobočky v obci Svinná; Galakonzert k 70. výročiu založenia školy; absolventské koncerty; výchovné a náborové koncerty; mimoškolské vystúpenia; spoločné vystúpenia všetkých odborov, medziodborová spolupráca, súťaže.

Literárno-dramatický odbor: literárna súťaž Timravina studnička; Tak píšem ja 2018; Škultétyho rečňovanky; Smrekovo; Šaliansky Mat'ko; Hviezdoslavov Kubín; Poetický Púchov; VILLA ZERNA; Dúha 2019; podujatie Noc divadiel; Vianočné pásmo na Mierovom námestí; Míľa pre mamu; Strieborný zvonček; návštevy s krátkymi predstaveniami v materských školách.

Tanečný odbor: tanečná súťaž My Dance Myjava 2018; Trenčiansky tanečný festival; Umenie v pohybe; Spoločne pred Vianocami; Deň tanca; Umenie v pohybe; Spoločne pred Vianocami.

Tanečný a literárno-dramatický odbor – Míľa pre mamu; Strieborný zvonček; Hviezdoslavov Kubín; My Dance Myjava 2018; Letné múzy; Trenčiansky tanečný festival; Umenie v pohybe; spoločne pred Vianocami.

Výtvarný odbor: výstava Zima a Batika; Tvoríme a učíme tvoriť; scénické usporiadanie Koncertu na schodoch; výtvarné súťaže Príroda a životné prostredie a deti; Zima; Letná príroda; Vesmír očami detí; Bienále figurálnej kresby a maľby; výtvarná dielňa Masky z pásky; Absolventská výstava žiakov výtvarného odboru.

Elokované pracovisko v Svinnej – organizácia žiackych koncertov; účinkovanie pre dôchodcov; výchovné koncerty pre MŠ; účinkovanie na Mikulášskej a Katarínskej zábave; vynášanie Moreny; Deň matiek; učiteľský koncert; Galakonzert pri príležitosti 50. výročia založenia elokovaného pracoviska.

CVČ – Šikovniček; Vedomosti do hrsti; Karaoke show; Trenčiansky festival tanca.

Projekt „V základnej škole úspešnejší“

Základné školy – Kubranská, Na dolinách a L. Novomeského sa zapojili do projektu „V základnej škole úspešnejší“, ktorý je zameraný na inklúziu vo výchovno-vzdelávacích procesoch základných škôl a na vytvorenie lepších podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Projekt je realizovaný v rámci Operačného programu Ľudské zdroje a vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu. V rámci neho boli od 1. 12. 2017 do škôl prijatí noví odborní a pedagogickí zamestnanci – psychológ, špeciálny pedagóg a traja asistenti učiteľa, ktorí sa budú venovať adaptácii žiakov, podpore prekonávania ich individuálnych bariér, mentoringu, diagnostike, poradenstvu a systematickej práci so žiakmi, ktorí sú cieľovou skupinou.

Projekt „Hokej do škôl“

Slovenský zväz ľadového hokeja v spolupráci s mestom Trenčín pripravil pre žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín projekt „Hokej do škôl“. Cieľom projektu je vytvoriť deťom podmienky pri výbere športového programu v popoludňajšom čase, zabezpečiť im pravidelné pohybové aktivity a žiakom 2. ročníka poskytnúť korčuľarsky kurz. SZLH poskytne na tento účel 4 ambasádorov – tréneri, ktorí budú zabezpečovať prácu

s deťmi na ľade aj pri pohybových aktivitách v popoludňajších hodinách. mesto Trenčín poskytne školám Zimný štadión Pavla Demitru a preplatí dopravu detí zo školy na zimný štadión. Záujem o projekt prejavili 4 základné školy: ZŠ, Veľkomoravská; ZŠ, Dlhé Hony; ZŠ, Kubranská a ZŠ, Na dolinách. Korčuliarsky kurz bude poskytnutý všetkým školám bez rozdielu.

Projekt bude trvať 2 roky so začiatkom od 10. septembra 2018.

METODICKÁ ČINNOSŤ

Útvar školstva – školský úrad pravidelne raz za mesiac organizoval pre riaditeľov škôl a školských zariadení pracovné porady za účelom odovzdávania najaktuálnejších informácií v oblasti riadenia a riešenia aktuálnych pracovných problémov, ale i odovzdávania si skúseností medzi riaditeľmi. Spolupracoval so zástupcami škôl – štatistické výkazy a školská dokumentácia, sociálnymi pedagógmi – vyhodnocovacia porada, vedúcimi školských jedální a s ekonómami základných škôl.

Útvar školstva – školský úrad podľa požiadaviek vytváral priestor pre zástupcov a reprezentantov firiem alebo spoločností, ktoré sprostredkovali informácie v oblasti skvalitňovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V súvislosti s voľbami na pozíciu riaditeľa materskej alebo základnej školy metodicky riadil a usmerňoval predsedov rád škôl pri príprave výberových konaní. Všetky výberové konania metodicky usmerňovali Mgr. Ľubica Kršáková a Mgr. Darina Drusová a dohliadali na legislatívnu čistotu procesu.

Počas školského roku 2018/2019 útvar školstva - školský úrad koordinoval zápis detí do prvého ročníka ZŠ, harmonogram krížovej kontroly na Testovanie 5-2018 aj Testovanie 9-2019, poverenia pre riaditeľov ZŠ, poskytoval poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov, zúčastňoval sa na pracovných poradách organizovaných OÚ – odborom školstva.

MEDIÁLNA A INFORMAČNÁ ČINNOSŤ

Útvar školstva – školský úrad je aktívnym prispievateľom aktuálnych informácií do médií mesta. Najviac prispieval na webové stránky mesta a do mesačníka INFO, kde zverejňoval udalosti a podujatia organizovanými školami v územnej pôsobnosti mesta. Webové stránky využíval aj na sprostredkovanie odkazov a informácií obyvateľov mesta – oznam o vyhlásení dotačného kola, o zápise detí do 1. ročníkov základných škôl, o vyhlásení výberových konaní na pozíciu riaditeľov ZŠ a MŠ a pod.

PREZENTÁCIA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

Útvar školstva - školský úrad organizoval 49. ročník regionálnej spevackej súťaže Trenčianske hodiny, na ktorej sa zúčastnilo 76 súťažiacich z 23 základných škôl Trenčianskeho okresu, a 24. ročník súťaže v tvorbe školských časopisov. Kritériá súťaže v tvorbe školských časopisov splnilo 12 žiackych kolektívov, 8 zo základných škôl z Trenčína a 4 mimotrenčianske školy. Výsledková listina str. 27 - 28.

Základná umelecká škola K. Pádivého dlhodobo reprezentuje kultúru v meste Trenčín. Jej žiaci i učitelia uskutočnili množstvo vystúpení pre rodičov a verejnosť, pravidelne koncertujú pri spoločensko-kultúrnych podujatiach poriadaných rôznymi inštitúciami sídlacimi v meste Trenčín – Galéria M. A. Bazovského, Verejná knižnica M. Rešetku, Trenčianske múzeum.

V šk. r. 2018/2019 uskutočnili slávnostnú akadémiu pri príležitosti 70. výročia založenia ZUŠ Karola Pádivého, 56 interných, 14 verejných koncertov, 3 absolventské a 1 medzinárodný koncert, 3

výchovné a náborové koncerty, 25 mimoškolských vystúpení. Pravidelne sú organizované vystúpenia všetkých odborov a rozvíja sa medziodborová spolupráca. Veľkému záujmu zo strany detí sa teší vedomostná súťaž hudobnej náuky Trenčianska nota. Komorný sláčikový orchester účinkoval na 3 veľkých koncertoch – Trojkráľový koncert, Balónikový koncert a koncert na festivale Pohoda.

Literárno-dramatický a tanečný odbor pripravili rôzne kultúrne brigády – Vianočné pásmo, Míľa pre mamu, Strieborný zvonček a návštevy s krátkymi predstaveniami v materských školách. Tieto 2 odbory pripravili aj predstavenie pod názvom Spoločne pred Vianocami. Žiaci tanečného odboru sa zúčastnili na tanečnej súťaži My Dance Myjava, Trenčiansky tanečný festival a Umenie v pohybe. Výtvarný odbor sa zapojil do projektov Príroda a životné prostredie, Zima a Letná príroda - výtvarné práce boli nainštalované v priestoroch galérie ZUŠ Karola Pádivého v zábavno-obchodnom centre MAX.

V jarnom termíne odbor zorganizoval 2-dňový výtvarný plenér na Vršatci, zameraný na krajinu, prírodniny a land-art. Výtvarný odbor zorganizoval 6. ročník súťaže Bienále figurálnej kresby a maľby. Učitelia tohto odboru pripravili výtvarnú dielňu Masky z pásky pri príležitosti Noci múzeí.

V rámci osláv 70. výročia založenia školy bol vydaný katalóg a pripravené darčkové tašky pre hostí osláv. Žiaci z elokovaného pracoviska vo Svinnej obohacujú život v obci, organizujú koncerty; tanečný odbor účinkuje na Mikulášskej a Katarínskej zábave, Vynášanie Moreny, Deň matiek. V refektári Piaristického gymnázia sa uskutočnil učiteľský koncert. 50. výročie založenia elokovaného pracoviska ZUŠ Karola Pádivého oslávila pobočka v obci Svinná Galakonzertom.

Útvar školstva – školský úrad každoročne organizuje slávnostné oceňovanie pedagógov primátorom mesta pri príležitosti Dňa učiteľov – str. 31 a v júni oceňovanie najúspešnejších detských osobností. Taktiež vyhlasuje najúspešnejšiu základnú školu vo vedomostných a športových súťažiach. Podujatia sa tešia obľube a uznaniu predstaviteľov mesta i verejnosti – zoznamy ocenených osobností na str. 29.

PREZENTÁCIA A VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ÚRADU

Vedúca útvaru školstva, Mgr. Ľubica Kršáková, a Mgr. Darina Drusová, špecialista pre metodiku a riadenie, sa zúčastňovali na pracovných poradách organizovaných OÚ – odborom školstva v Trenčíne a taktiež sa zúčastnili na pracovnom stretnutí vedúcich útvarov a odborov školstva krajských miest Slovenska, ktoré sa uskutočnilo v Žiline. Mgr. Ľubica Kršáková absolvovala pracovné stretnutia v Starom Smokovci organizované Asociáciou vzdelávania samosprávy v spolupráci s Regionálnym vzdelávacím centrom Martin a Združením základných škôl Slovenska.

Mgr. Ivana Suliková a Mgr. Darina Drusová sa zúčastňovali na odborných seminároch zameraných na problematiku stravovania v školských jedálňach.

DOTÁCIE NA OBLASŤ ŠKOLSTVA, VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Na základe výzvy sa do dotačného programu zameraného na aktivity v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania prihlásilo 26 uchádzačov, schválených bolo 19 dotácií projektov. V rozpočte bolo na dotácie v oblasti školstva vyčlenených 10 000,- €, ktoré boli vyčerpané v objeme 8 407,- €.

VÝKON ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019:

Štátna školská inšpekcia vykonala kontroly v týchto školách:
ZŠ, Ul. L. Novomeského – predmet inšpekcie – tematická – Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka.

ZŠ, Dlhé Hony – predmet inšpekcie – tematická – Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a ľudským právam v základnej škole.

Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú k dispozícii na Školskom úrade aj u riaditeľov škôl.

Správu spracovala:

Mgr. Darina Drusová,

špecialista pre metodiku a riadenie

škôl a školských zariadení

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Komisie školstva MsZ v Trenčíne dňa 03. 12. 2019

S P R Á V A

O VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKÝCH ŠKÔL MESTA TREŇČÍN ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

I. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. Názov:	Školské zariadenia mesta Trenčín m. r. o.
2. Adresa:	Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín
3. Tel. č. / fax:	032/6402 825
4. Internetová adresa:	www.trencin.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín
6. Adresa zriaďovateľa:	Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

B) ZAMESTNANCI ŠZTN m. r. o.:

Riaditeľ	Ing. Rastislav Masaryk	rastislav.masaryk@ms.trencin.sk
Špecialista pre MŠ	Nadežda Anđelová	nadezda.andelova@ms.trencin.sk
Mzdová účtovníčka	Barbora Vašeková	barbora.vasekova@ms.trencin.sk
Registratúra a evidencia majetku	Ing. Iveta Benčeková	iveta.bencekova@ms.trencin.sk
Ekonomka	Ing. Katarína Mihoková	katarina.mihokova@ms.trencin.sk
Účtovníčka	Darina Pecúchová	darina.pecuchova@ms.trencin.sk
Nákupca, verejné obstarávanie	Ing. Miroslav Škodáček	miroslav.skodacek@ms.trencin.sk

C) ÚDAJE O ŠZTN m. r. o.:

Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o. (ďalej len ŠZTN) boli zriadené mestom Trenčín ako samostatný právny subjekt. Mestská rozpočtová organizácia ŠZTN so sídlom Mládežnícka 4, Trenčín hospodári samostatne, no je svojimi príjmami a výdavkami riadená rozpočtom mesta Trenčín. Rozpočet organizácie schvaľuje Mestské zastupiteľstvo v Trenčíne.

D) VEDÚCI ZAMESTNANCI MATERSKÝCH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH JEDÁLŇÍ:

MŠ, Švermova 24	Šinkovičová, Janka	ms.svermova@trencin.sk
MŠ, Považská 1	Reháková, Zuzana, PaedDr.	ms.povazska@trencin.sk
MŠ, M. Turkovej 5	Papierniková, Alena	ms.turkovej@trencin.sk
MŠ, Opatovská 39	Častulínová, Zuzana, Mgr.	ms.opatovska@trencin.sk
MŠ, Kubranská 20	Suletyová, Iveta	ms.kubranska@trencin.sk
MŠ, Niva 9	Šeptáková, Alena	ms.niva@trencin.sk
MŠ, Na dolinách 27	Javorská, Silvia, Ing.- poverená	ms.nadolinach@trencin.sk
MŠ, Pri parku 10	Meravá, Ingrid	ms.priparku@trencin.sk
MŠ, Medňanského 9	Brúsilová, Barbara, Mgr.	ms.mednanskeho@trencin.sk
MŠ, Legionárska 37	Kamencová, Mária, Mgr.	ms.legionarska@trencin.sk

MŠ, Soblahovská 22	Babálová, Janka, Mgr.	ms.soblahovska@trencin.sk
MŠ, Stromová 3	Kozinková, Silvia, PhDr.	ms.stromova@trencin.sk
MŠ, 28. októbra 7	Petrová, Nadežda	ms.28oktobra@trencin.sk
MŠ, Šmidkeho 12	Jakušová ,Adriana, Bc.	ms.smidkeho@trencin.sk
MŠ, J.Halašu 11	Koprivňanská, Angelika, Mgr.	ms.halasu@trencin.sk
MŠ, Šafárikova 11* Elokované pracovisko Východná 9	Muráriková, Zlata Mgr. Slimáková, Ingrid, PhDr.- zástupkyňa	ms.safarikova@trencin.sk ms.vychodna@trencin.sk
ŠJ Legionárska ŠJ Medňanského	Kucharová, Anna, Bc.	sj.legionarska@trencin.sk
ŠJ Švermova ŠJ Považská, ŠJ Turkovej	Ochodnická, Tatiana	sj.turkova@trencin.sk
ŠJ, Soblahovská ŠJ Stromová	Gogorová, Blanka	sj.soblahovska@trencin.sk
ŠJ, Šafárikova ŠJ Šmidkeho	Letková, Jana	sj.safarikova@trencin.sk
ŠJ, Halašu ŠJ Pri parku	Chropeňová, Andrea	sj.halasu@trencin.sk
ŠJ Kubranská ŠJ Opatovská, ŠJ Niva	Kubišová, Valéria	sj.kubranska@trencin.sk

Poznámka: *MŠ, Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ, Východná

E) ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA MATERSKÝCH ŠKÔL:

Pedagogické rady materských škôl ako poradný orgán riaditeľa školy kvalifikovane skupinovo pedagogicky riadili, rozhodovali a kontrolovali. Svoju činnosť v uplynulom školskom roku zamerali na problematiku aktuálnu pre každú materskú školu s dôrazom na riešenie zásadných pedagogických problémov. Rokovanie pedagogických rád bolo v súlade s rokovacím poriadkom.

Metodické združenie zriadené v každej materskej škole postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu činnosti metodického združenia. Náplňou činnosti MZ je výmena skúseností a riešenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Vedúce metodického združenia sa okrem pravidelných zasadnutí v MŠ zúčastňovali stretnutí organizovaných v spolupráci s CPPP a P Trenčín a ŠZTN, m. r. o.

F) ÚDAJE O ZAMERANÍ ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOCH MATERSKÝCH ŠKÔL:

Štátny vzdelávací program vymedzuje rámcový obsah vzdelávania pre daný stupeň vzdelávania – materské školy. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu každej materskej školy, v ktorom sa zohľadňujú špecifické podmienky a potreby regiónu. Materské školy v školských vzdelávacích programoch využili možnosť rozšíriť obsah vzdelávania o vlastné zameranie, prostredníctvom ktorého navyšujú štátom daný obsah vzdelávania.

ZAMERANIE ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL		
1	MŠ, Švermova 24	„Okienko do sveta“ - environmentálna výchova, rozvíjať pozitívne postoje k faune a flóre, odhaľovať pozitívne a negatívne zásahy človeka v prírodnom prostredí.
2	MŠ, Považská 1	„Včielky-aktívne a zdravé“ - ekologická a environmentálna výchova, s dôrazom na udržateľný spôsob života, zdravý životný štýl.
3	MŠ, M. Turkovej 5	„Venček“ - výchova a vzdelávanie zamerané na formovanie národných kultúrnych tradícií a ľudovú kultúru (tradičné ľudové zvyky)
4	MŠ, Opatovská 39	„Lienky poznávajú svet“ - podporovať osobnostný rozvoj detí, vyvážené vo všetkých oblastiach, environmentálna výchova, využívanie vytvoreného ekocentra, dopravná výchova s vlastným dopravným ihriskom.
5	MŠ, Kubranská 20	„Farebné stonožky“ - environmentálna výchova s cieľom na elementárnej úrovni rozvíjať a uvedomovať si hodnotu životného prostredia, ľudové tradície, predčitateľská gramotnosť.
6	MŠ, Niva 9	„Niváčikove dobrodružstvá“ - environmentálna výchova, starostlivosť o zdravie, prosociálna výchova – dôraz na partnerstvo.
7	MŠ, Na dolinách 27	„Veselé deti“ - prosociálna výchova s dôrazom na rozvíjanie sebaregulácie a skvalitňovania interpersonálnych vzťahov u detí, environmentálna výchova.
8	MŠ, Pri parku 10	„Šmolkovia“- zdravý životný štýl, ochrana vlastného zdravia i zdravia iných, šport a kultúrne tradície
9	MŠ, Medňanského 9	„Meduška“ - dopravná výchova s využívaním dopravného ihriska priamo v materskej škole, environmentálna výchova, tvorivo- dramatická výchova.
10	MŠ, Legionárska 37	„Materská škola Maťka a Kubka“- rozvíjanie prosociálnosti - integrovaním sa do celého výchovno- vzdelávacieho procesu vytváraním priaznivej socioemocionálnej klímy, na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce.
11	MŠ, Soblahovská 22	„Detský úsmev“- multikultúrna výchova, ochrana zdravia a životného prostredia s dôrazom na zvyšovanie emocionálnej inteligencie.
12	MŠ, Stromová 3	„Kľúčik do sveta“ -vo výchovno-vzdelávacom podporovať a skvalitňovať formy využívania vybraných prejavov tradičnej ľudovej kultúry o regionálne prvky.
13	MŠ, 28. októbra 7	„Cesta za poznaním“ - emocionálna inteligencia s dôrazom na vyvážené rozvíjanie intelektu a emocionality.
14	MŠ, Šmidkeho 12	V kontinuite s umením a kultúrou prehlbovať vzťah k sociokultúrnemu prostrediu, (poskytovať deťom možnosti spoznávania sveta spôsobom, ktorý im je blízky a v ktorom sa cítia bezpečne).
15	MŠ, J. Halašu 11	„Dúhová cesta za poznaním“- v edukácii akceptovať prístupy k rozvíjaniu spontánne vynárajúcej sa gramotnosti podnecovaním komunikačných pregramotných spôsobilostí detí.
16	MŠ, Šafárikova 11*	„Slniečko“ - environmentálna výchova a vzdelávanie, ochrana životného a prírodného prostredia, ekologická kultúra, starostlivosť o zdravie.

Poznámka: *MŠ, Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ, Východná

II. ÚDAJE O DEŤOCH MATERSKÝCH ŠKÔL V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019:

		POČET TRIED	CELKOVÝ POČET DEŤÍ k 15.9.2018	CELKOVÝ POČET DEŤÍ k 30.6.2019	Z TOHO PREDŠKO- LÁCI	DETI S ODLOŽE- NOU PŠD	DETI ODCHÁDZA- JÚCE DO ZŠ
1	MŠ, Švermova 24	3	66	66	23	0	23
2	MŠ, Považská 1	3	72	72	22	2	20
3	MŠ, M.Turkovej 5	4	82	85	22	4	18
4	MŠ, Opatovská 39	5	98	105	32	3	29
5	MŠ, Kubranská 20	6	125	126	41	5	36
6	MŠ Niva 9	3	39	42	17	1	16
7	MŠ, Na dolinách 27	7	124	130	43	10	33
8	MŠ, Pri parku 10	2	35	36	12	2	10
9	MŠ, Medňanského 9	4	71	71	26	3	23
10	MŠ, Legionárska 37	6	114	118	38	2	36
11	MŠ, Soblahovská 22	4	76	75	23	6	17
12	MŠ, Stromová 3	4	71	71	25	1	24
13	MŠ, 28. októbra 7	2	41	41	14	3	11
14	MŠ, Šmidkeho 12	6	127	126	50	10	40
15	MŠ, J.Halašu 11	6	137	139	32	4	28
16	MŠ, Šafárikova 11*	9	180	178	49	14	35
	SPOLU:	74	1 458	1 481	469	70	399

Poznámka: *MŠ, Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ, Východná

V školskom roku 2018/2019 neboli v materských školách žiadne deti so ŠVVP, deti so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia a nadané deti.

Údaje o prijatých deťoch na školský rok 2019/2020:

		Počet tried	Celkový počet detí v MŠ k 15.09.2019	Z toho počet novoprijatých detí	Počet evidovaných žiadostí do MŠ, ktorým sa nevyhovelo
1	MŠ, Švermova 24	3	67	18	1
2	MŠ, Považská 1	3	71	19	0
3	MŠ, M.Turkovej 5	4	87	24	0
4	MŠ, Opatovská 39	5	115	44	6
5	MŠ, Kubranská 20	6	127	45	7
6	MŠ, Niva 9	3	36	10	0
7	MŠ, Na dolinách 27	7	133	43	0
8	MŠ, Pri parku 10	2	35	10	3
9	MŠ, Medňanského 9	4	73	24	18
10	MŠ, Legionárska 37	6	112	31	0
11	MŠ, Soblahovská 22	4	74	27	0

12	MŠ, Stromová 3	4	67	27	0
13	MŠ, 28. októbra 7	2	41	10	0
14	MŠ, Šmidkeho 12	6	128	46	3
15	MŠ, J.Halašu 11	6	141	30	1
16	MŠ, Šafárikova 11*	9	186	51	0
	SPOLU:	74	1493	459	39

Poznámka: *MŠ, Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ, Východná

III. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL KU DŇU 30. 06. 2019:

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, všetci pedagogickí zamestnanci, vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

	MATERSKÁ ŠKOLA	POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV		
			vedúce školských jedální	kuchárky	upratovačky
1	MŠ, Švermova 24	6		2	2
2	MŠ, Považská 1	6		2	2
3	MŠ, M. Turkovej 5	8	1	2	2
4	MŠ, Opatovská 39	10		3	3
5	MŠ, Kubranská 20	12	1	3	4
6	MŠ, Niva 9	5		2	2
7	MŠ, Na dolinách 27	13		0	5
8	MŠ, Pri parku 10	4	1	1	1
9	MŠ, Medžanského 9	8	1	2	2
10	MŠ, Legionárska 37	12		3	3
11	MŠ, Soblahovská 22	8	1	2	2
12	MŠ, Stromová 3	8		2	2
13	MŠ, 28. októbra 7	4		0	1
14	MŠ, Šmidkeho 12	12	1	4	3
15	MŠ, J.Halašu 11	12		4	3
16	MŠ, Šafárikova 11*	19		4	5
	SPOLU:	147	6	36	42

Poznámka: *MŠ, Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ, Východná

IV. ÚDAJE O KVALIFIKOVANOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

	MATERSKÁ ŠKOLA	ZAČÍNA JÚCI	SAMOSTATNÍ BEZ ATESTAČNEJ SKÚŠKY	I. ATESTAČNÁ SKÚŠKA	II. ATESTAČNÁ SKÚŠKA	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
1	MŠ, Švermova 24	0	5	1	0	0	1
2	MŠ, Považská 1	0	4	2	1	4	0
3	MŠ, M. Turkovej 5	1	2	2	1	1	0
4	MŠ, Opatovská 39	0	8	1	1	1	1
5	MŠ, Kubranská 20	1	9	2	0	1	3
6	MŠ, Niva 9	0	4	1	0	3	0
7	MŠ, Na dolinách 27	3	8	2	0	0	0
8	MŠ, Pri parku 10	0	3	1	0	1	0
9	MŠ, Medňanského 9	0	7	1	0	1	1
10	MŠ, Legionárska 37	0	8	4	0	6	0
11	MŠ, Soblahovská 22	0	6	2	0	7	1
12	MŠ, Stromová 3	1	4	2	1	2	3
13	MŠ, 28. októbra 7	0	1	3	0	1	2
14	MŠ, Šmidkeho 12	0	8	4	0	7	1
15	MŠ, J.Halašu 11	0	10	2	0	6	2
16	MŠ, Šafárikova 11*	1	7	8	3	13	2

Poznámka: *MŠ, Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ, Východná

V. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII MATERSKÝCH ŠKÔL NA VEREJNOSTI:

Základné informácie o materských školách sú prístupné na internetových stránkach mesta Trenčín www.trencin.sk. Okrem toho boli materské školy prezentované aj v regionálnych periodikách a na vlastných webových stránkach.

Akcie zrealizované v materských školách: časopis Škôlkárik, tvorivé dielne a besiedky s rodičmi pri príležitosti sviatkov, výročí, sezónnych činností, oslavy Dňa matiek, otcov, Čaj o piatej so starými rodičmi, oslavy MDD, divadelné predstavenia, karnevaly, exkurzie, výlety, výchovné koncerty, besedy, výstavy, výtvarné, recitačné a spevácke súťaže, rozlúčky s predškólakmi, Týždeň zdravej výživy, Deň mlieka, Ježkova komôrka, Najväčšie jablko, Šarkaniáda, Vynášanie Moreny, Noc odvahy, Indiánsky týždeň, školské športové olympiády, detská joga, prírodovedné olympiády, nácviky požiarneho poplachu, ukážky kynologického výcviku a práce PZ a záchranárov.

Spolupráca s Verejnou knižnicou M. Rešetku, Galériou M. A. Bazovského, CVČ, CPPP a P, ČŠPP, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom Bánovce nad Bebravou, základnými školami, ZUŠ, Domovom sociálnych služieb, Strednou zdravotníckou školou v Trenčíne, PZ v Trenčíne, HaZZ v Trenčíne, Penguin clubom, Revel sport clubom, PSLUSOPTIX - Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Kryowellom Trenčín, Fakultnou nemocnicou. S pánom Miklášom- cvičenie rovnováhy.

Kružková a športová činnosť v materských školách: plávanie, saunovanie, pobyt v soľnej jaskyni, korčuľovanie na ľade aj in-line, lyžovanie, tanečný krúžok, výtvarný krúžok,

krúžok keramiky, dramatický krúžok, oboznamovanie s anglickým jazykom. Logopedická starostlivosť.

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V SÚŤAŽIACH:

MŠ, Švermova 24:

Účasť: Príroda, životné prostredie a deti, Písmenkova víla.

MŠ, J. Halašu 11:

Príroda, životné prostredie a deti – účasť 7 detí.

Dúhový kolotoč – účasť 1 dieťa.

Pramienok – 2 deti -2. miesto.

Ochranárik – 1 dieťa 1. miesto.

Písmenkova Víla – 2 deti, ocenená práca.

Účasť v súťažiach: Úžitková Záhrada, Vesmír očami detí, Minitalent, Ženy a profesie, Moja rodina.

Dúha XXII. Ročník- celoslovenská literárna a výtvarná súťaž: účasť- 3 deti.

Olympijský deň 2018: Ja a môj olympijský sen: účasť- výtvarná súťaž: 3 deti.

Čo vidím pod mikroskopom- výtvarná súťaž: účasť- 2 deti.

MŠ, 28. októbra 7:

Účasť: výtvarná súťaž Príroda, životné prostredie a deti- účasť. Výtvarné práce v časopise Včielka.

Účasť: výtvarná súťaž Písmenkova víla.

2. miesto vo výtvarnej súťaži Memoriál Heleny Kociánovej – téma športujeme.

Kolektívna výtvarná práca: Učíme sa plávať.

MŠ, Šafárikova 11:

Ocenené práce detí vo výtvarných súťažiach: Vesmír očami detí, Príroda, životné prostredie a deti, Ochranárik 112.

MŠ, Opatovská 39:

Účasť v detských časopisoch Včielka a Vrabček s výtvarnými prácami detí.

MŠ, Medňanského 9:

Účasť vo výtvarnej súťaži Vesmír očami detí.

MŠ, Na dolinách 27:

Ocenené dve práce detí vo výtvarnej súťaži Zelený svet, účasť Vesmír očami detí.

MŠ, M. Turkovej 5:

Účasť Príroda, životné prostredie a deti, účasť Som malý záchranár, Dúhový kolotoč,

Písmenkova Víla, ZOO- ocenená práca, Vesmír očami detí- ocenená práca.

MŠ, Stromová 3:

Umiestnenie vo výtvarnej súťaži Písmenkova Víla.

Ocenená práca Vesmír očami detí.

MŠ, Kubranská 20:

Účasť Vesmír očami detí.

VEDENIE PEDAGOGICKEJ PRAXE ŠTUDENTIEK:

MŠ, M. Turkovej 5, Trenčín – prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja Svorada a Benedikta v Trenčíne.

VI. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLI MATERSKÉ ŠKOLY ZAPOJENÉ:

	MATERSKÁ ŠKOLA	PROJEKTY MATERSKÝCH ŠKÔL
1	MŠ, Švermova 24	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
2	MŠ, Považská 1	Medzinárodný projekt Take me out, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
3	MŠ, M. Turkovej 5	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, Otvor srdce a daruj knihu, Digipédia, Aktivizujúce metódy vo výchove- národný projekt MŠVVal
4	MŠ, Opatovská 39	Projekty EU –Školské ovocie a Školský mliečny program, Lienky kreslia celý rok, projekt Lienky kolobežkujú, projekt Gesto pre mesto, projekt Zníženie energetickej náročnosti MŠ – rekonštrukcia
5	MŠ, Kubranská 20	Projekt Deň Zeme, projekt Z rozprávky do rozprávky, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
6	MŠ, Niva 9	Projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
7	MŠ, Na dolinách 27	Medvedík NIVEA
8	MŠ, Pri parku 10	Medvedík NIVEA, Zdravá škola, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
9	MŠ, Medňanského 9	Projekt Medušky v krojoch, projekty EU Školské ovocie a Školský mliečny program
10	MŠ, Legionárska 37	Chráňme si zem, Už som veľký, Ľudské telo, Ježkove cestičky, Poznaj svoje mesto, Moja knižka, Prevencia proti obezite, Malí záhradkári.
11	MŠ, Soblahovská 22	Projekt Stromček sadíme, prírodu chránime, projekt Separujeme denne trošku, budeme mať peknú knižku, projekt Revitalizácia školského dvora, projekty EU Školské ovocie a Školský mliečny program.
12	MŠ, Stromová 3	Projekt Dopraváčik, projekt Na dvore sa radi hráme, spolu sa oň postaráme, projekt Na ihrisku športujeme, obezitu vyženieme, projekt Cvičením ku zdraviu, Zdravá škôlka, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program.
13	MŠ, 28. októbra 7	Zdravý úsmev, Zdravé oči, plavecký výcvik, korčuľovanie in-line aj na ľade, Cvičenie rovnováhy s p. Miklášom, časopis Škôlkárik.
14	MŠ, Šmidkeho 12	Zasad' a staraj sa, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, Kúzelné oázy –životné prostredie, Z rozprávky do rozprávky, Zdravý úsmev, plavecký kurz.
15	MŠ, J.Halašu 11	„Otvor srdce daruj knihu“, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny.
16	MŠ, Šafárikova 11*	Projekt Deti sveta, Keramická dielňa Gul'ôčka, projekt A je to, Šikovníček v spolupráci s CVČ, projekt Voňavá záhrada, projekt Pontis- revitalizácia školského dvora, projekt Labák, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program ,

Poznámka: *MŠ, Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ, Východná

VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU:

Štátna školská inšpekcia vykonala komplexné kontroly zamerané na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania materských škôl. Komplexné kontroly boli vykonané v tomto školskom roku v materskej škole:

MŠ, 28. októbra 7, Trenčín vykonaná v dňoch 3. a 4. 12. 2018.

Výchova a vzdelanie bolo na dobrej úrovni.

Riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky na výchovu a vzdelávanie boli na veľmi dobrej úrovni.

MŠ, Švermova 24, Trenčín vykonaná v dňoch 13. 2. - 15. 2. 2019.

Stav a úroveň učenia boli na veľmi dobrej úrovni.

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky na výchovu a vzdelávanie boli na veľmi dobrej úrovni.

Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú k dispozícii na ŠZTN m. r. o. a u riaditeľiek materských škôl.

VIII. OBLASTI, V KTORÝCH MATERSKÉ ŠKOLY DOSAHUJÚ DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ (VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ):

A. SWOT – VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU	
Silné stránky	Slabé stránky
kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť – pripravenosť detí na vstup do ZŠ, kvalitné školské vzdelávacie programy	plnenie edukačných cieľov pri pobyte vonku a dodržiavanie bezpečnosti pri pobyte vonku
kvalitné učebné a didaktické pomôcky pre predškolákov, autokorektívne pomôcky	rešpektovanie individuálnych potrieb detí a individuálnych potrieb na odpoľudňajúci odpočinok
moderné informačné technológie (PC, interaktívne tabule)	nevyužívanie digitálnych technológií všetkými pedagógmi
100% kvalifikovanosť	
pozitívna klíma školy	spolupráca s kolegyňami a kolegiálne vzťahy
Príležitosti	
vypracovanie projektov a propagácia školy	
štúdium a samoštúdium zamestnancov	
skvalitňovanie interakcie rodič-dieťa-učiteľ	
skvalitňovanie spolupráce s partnermi školy a vzdelávacími inštitúciami	
zapájanie detí do súťaží a prezentácií, oceňovanie prác detí	
B. SWOT - RIADENIE A KONTROLA	
Silné stránky	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	
vnútorný systém kontroly a hodnotenia	úroveň hodnotenia a sebahodnotenia
Príležitosti	
efektívnosť hospodárenia	

podpora zo strany zriaďovateľa, oceňovanie a odmeňovanie zamestnancov	
spolupráca s rodičmi a verejnosťou	spolupráca s radami škôl
propagácia MŠ na verejnosti, informovanosť prostredníctvom regionálnych médií	vlastné webové stránky a ich včasná aktualizácia
C. SWOT - MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE	
Silné stránky	Slabé stránky
inovácia nábytku v triedach, spálňach, šatniach	celková revitalizácia niektorých budov, výmena okien
čiastočná aj celková rekonštrukcia a revitalizácia niektorých MŠ, rekonštrukcie sociálnych zariadení	nevyhovujúci stav niektorých chodníkov, ihrísk
zabezpečenie didaktických a technických pomôcok	
vybavenie tried audiovizuálnymi pomôckami	

Zo 16 správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, spracovala Nadežda Anđelová - špecialista pre MŠ.