

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Švermova 24, 911 01 Trenčín
školský rok 2018 / 2019**

Janka Šinkovičová. riaditeľka MŠ

Predkladá:.....

29.8.2019

Prerokované pedagogickou radou dňa.....

Vyjadrenie rady školy zo dňa 1.10.2019

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018 / 2019

Predseda rady školy:.....

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy.....

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Švermova 24, 911 01 Trenčín
v školskom roku 2018/2019

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Švermova 24, 911 01 Trenčín
IČO	36 129 755
Druh zariadenia	materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	slovenský
Forma výchova a vzdelávania	celodenná
Telefónne čísla	0902 911 182
Kontakty	0902 901092, 0902 901 048, 0902 901 046
Zriaďovateľ	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ	Janka Šinkovičová

Rada školy

Skladá sa z piatich členov.
Predseda školskej rady: Zuzana Puškárová
Za pedagogických zamestnancov: Zuzana Puškárová
Za nepedagogických zamestnancov: Helena Števková
Zástupca rodičov: Soňa Horňáková

Delegovaní poslanci mestského zastupiteľstva: Miloš Mičega
Kamil Bystrický

Riaditeľka MŠ na prvom zasadnutí Rady školy predkladá na schválenie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok
- Školský poriadok
- Školský vzdelávacie program – **Okienko do sveta**

Na svojich zasadnutiach sa Rada školy zaoberá problematikou týkajúcou sa:
výchovno-vzdelávacej činnosti
materiálneho zabezpečenia

Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada sa zaoberá riešením aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Školský vzdelávacie program, jeho dodatky a zmeny
- Školský poriadok MŠ

- Pracovný plán školy
- Podmienky prijímania detí do MŠ
- Vedenie pedagogickej dokumentácie
- Podieľa sa na vypracovaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach
- Vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom a návrhom na zvyšovanie efektívnosti výchovy a vzdelávania v MŠ

Členovia pedagogickej rady:

Janka Šinkovičová, Gabriela Martausová, Anna Nádaska, Ivana Hojsíková, Zuzana Puškárová, Emília Štraussová.

Metodické združenie: / ďalej len MZ / - na základe schváleného plánu činnosti sa na svojich zasadnutiach zaoberalo konkrétnymi výchovno-vzdelávacími problémami, kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov. Aktuálnymi informáciami týkajúcich sa odborných problematík súvisiacich s plnením cieľov a poslania MŠ.

Vedúca MZ – p. uč. Ivana Hojsíková

Členovia – všetci učitelia MŠ

2. Údaje o počte detí v MŠ:

v školskom roku 2018/2019:

trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9.2018	počet detí k 30.6.2019	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP	učiteľky
I.	3. – 4. r	20	21		0	Martausová Gabriela
						Nádaska Anna
II.	4. – 5. r	22	21		0	Šinkovičová Janka
						Puškárová Zuzana
III.	5. – 6. r	24	24	20	0	Hojsíková Ivana
						Štraussová Emília

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2019/2020

Počet zapísaných detí na šk. rok 2019-2020	Počet prijatých detí od septembra 2019	Počet evidovaných žiadostí / ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ /
67	18	1

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2019/2020

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s odloženou PŠD
23	23	0

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program **Okienko do sveta**

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet všetkých zamestnancov školy: 11
Z toho pedagogických zamestnancov: 6
Nepedagogických zamestnancov: 5
Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 2

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Začínajúci učiteľ	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok 6%	Kreditový príplatok 12%
Janka Šinkovičová			2016			
Ivana Hojsíková						2019
Gabriela Martausová						
Anna Nádaska						
Zuzana Puškárová						
Emília Štraussová						

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Plán kontinuálneho vzdelávania:

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov MŠ Švermova 24, Trenčín školský rok 2018/2019												
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie				Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov				
1.		Ivana	Hojsíková				Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie	15		2.2019	29.4.2019	
							Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí	15		3.2019	10.6.2019	

Účasť na seminároch, konferenciách: Prírodovedná a astronomická gramotnosť škôlkarov – učiteľka Hojsíková Ivana

Vzdelávanie bezkreditové: 0

Štúdium na VŠ: 0

Ukončenie adaptačného vzdelávania: 0

Publikačná činnosť: (uviesť zdroj) 0

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na internetových stránkach Mesta Trenčín www.trencin.sk
- Prezentácia MŠ na vlastných stránkach www.mssvermova.edupage.org
- Prezentácia MŠ na nástenkách v MŠ
- Prezentácia MŠ na akciách s rodičmi
- Zapojenie do výtvarných súťaží – Príroda a životné prostredie, Písmenková víla,
- Ocenenie ku Dňu učiteľov - nebolo
- Informácie v médiách - neboli

9. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

- **Školské ovocie** – Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny na školách
- **Školský mliečny program** – Projekt zameraný pre podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov

Akcie s deťmi v MŠ aj mimo MŠ:

- Celoškolské a triedne združenie rodičov
- Tekvicové strašidielka
- Pečenie zemiakov
- Mikulášska besiedka
- Pečenie a zdobenie medovníkov
- Vianočné tvorivé dielne
- Fašiangový karneval
- Ochutnávka nátierok a šalátov – zdravá výživa
- Deň matiek – besiedka
- Oslavy MDD
- Výlet ZOO Bojnice
- Športová olympiáda 2X ročne – Šport je zábavnou hrou
- Prírodovedná olympiáda
- Rozlúčka s materskou školou

Aktivity organizované v spolupráci s inými subjektami:

- Tvorivé dielne M. A. Bazovského
- Spolupráca s ZUŠ Trenčín
- Spolupráca s verejnou knižnicou M. Rešetku v Trenčíne
- VÚ Trenčín – ukážka vojenskej techniky, práce záchranných zložiek
- Divadelné predstavenia
- Návšteva ZŠ – účasť na vyučovaní v prvom ročníku
- Spolupráca s CPPP a P
-

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v dňoch 13.2. – 15.2. 2019.

Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Záver:

Veľmi dobrá organizácia vyučovania učiteľkami a učenia sa detí, formulovanie cieľov edukačných činností s pomenovaním jasne očakávaných výsledkov, pružné zavádzanie inovačných metód a foriem práce do výchovy a vzdelávania, rozvíjanie tvorivosti a divergentného riešenia v oblasti poznávacích a učebných kompetencií, mali pozitívny dopad na úroveň vedomostí, zručností a návykov detí. Tvorivosť, predstavivosť, samostatnosť a aktivita detí bola pozitívne ovplyvňovaná správnym usmerňovaním a konaním učiteľiek, s uplatňovaním vhodne zvolených metodických postupov v jednotlivých činnostiach. Výrazným pozitívom boli efektívne využité učebné pomôcky, hračky, rozprávkové knihy, encyklopédie, pracovné zošity a aktivity zamerané na hudobno-pohybovú predstavivosť. Dobrým vybavením didaktickou technikou, elektronickými pomôckami,

digitálnym fotoaparátom, digitálnym mikroskopom učiteľky vytvárali a zabezpečovali optimálne podmienky na rozvíjanie pohybových, poznávacích a informačných kompetencií detí. Pozitívnou stránkou vyučovania bolo dodržiavanie pravidiel a bezpečnostných postupov v jednotlivých činnostiach, rešpektovanie základných psychohygienických požiadaviek a získanie informácií z rôznych zdrojov. Uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu jeho integráciu do všetkých činností počas dňa malo výrazný vplyv na rozvoj osobnosti detí. Rôznorodosť podnetov vo VVČ napomáhali k sebazdokonaľovaniu, sebakontrolu, vytrvalosti a aktívnemu angažovaniu sa detí. K sebakontrolu a vytrvalosti detí napomáhala aj premyslená zostava zdravotných cvikov zameraná na rovnomerné rozvíjanie pohybového aparátu detí. Pri prejavovaní grafomotorických zručností sa u niektorých mladších detí vyskytli nedostatky, ktoré sa týkali neprimeraného tlaku na podložku a otáčania kresliacej plochy.

Silnou stránkou riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania v ŠkVP, kvalitné vypracovanie vnútorných predpisov, pokynov a usmernení, ich dodržiavanie, veľmi dobrá úroveň rozhodovania, súčinnosť a participovanie poradných orgánov na pedagogickom riadení, s pozitívnym dopadom skvalitňovania VVČ. Priaznivú klímu a kultúru školy vytvárali všetci zamestnanci. Vytvorenie a podporovanie priaznivej atmosféry malo pozitívny dopad na celostný rozvoj osobnosti detí. Veľmi dobré priestorové a materiálno technické podmienky umožnili plnenie vzdelávacích štandardov predprimárneho vzdelávania detí.

Finančné prostriedky určené na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol pravidelne poskytovaný a účelovo využívaný na nákup učebných pomôcok, výučbových programov a na plavecký výcvik detí s pozitívnym dopadom na skvalitňovanie vyučovania a napredovanie detí v učení sa.

Pozitívom bolo plnenie úloh vyplývajúcich z programov, tematických týždňov, organizovanie aktivít s rodičmi zameraných na výchovu k zdravému životnému štýlu s pozitívnym dopadom na telesné a duševné zdravie detí..

Celkový stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ – veľmi dobrý.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola bola daná do užívania 1.9.1995. MŠ je poschodová budova s tromi triedami.

Na prízemí sa nachádzajú dve triedy so samostatnými spálňami a sociálnym zariadením.

Na prízemí sa nachádza kuchyňa s príslušnými skladmi a práčovňa. Na poschodí sa nachádza

Jedna trieda spojená so spálňou, sociálne zariadenie, kuchynka na výdaj stravy..

Sú tu sklady bielizne a učebných pomôcok, riaditeľňa.

Triedy sú vybavené novým nábytkom, dostatočným množstvom hračiek a pomôcok.

V každej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, s ktorou deti denne pracujú.

MŠ je vybavená didaktickou technikou, elektronickými pomôckami,

digitálnym fotoaparátom, digitálnym mikroskopom.

Záhrada MŠ je vybavená dvoma pieskoviskami, hojdačkami, šmýkalmi.

Prostredie a okolie MŠ dáva množstvo príležitostí na utváranie ochranárskeho postoja k prírode a životného prostredia. Edukačné aktivity sú smerované k utváraniu prvkov environmentálnej výchovy, prosociálneho cítenia a správania, rozvíjali sme túžbu pohybovať sa.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie našej MŠ riadi mesto Trenčín prostredníctvom Školských zariadení mesta Trenčín m.r.o. , Mládežnícka 4, Trenčín.

Zákonný zástupca dieťaťa prispieval na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením sumou 14,04 € mesačne. Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v MŠ určuje zriaďovateľ Všeobecne záväzným nariadením.

Príspevok zákonný zástupca neuhrádza v prípade:

- Za dieťa, ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
- Ak je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevok k dávke v hmotnej núdzi v zmysle zákona č. 599 / 2003 Z.z .O pomoci v hmotnej núdzi
- Ak je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu

Využitie finančných prostriedkov OZ pri MŠ Švermova 24, Trenčín odsúhlasuje Rada školy. Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov sa predkladá rodičom na celoškolskom združení

V šk. roku 2018 / 2019 sme zakúpili: hračky a školské potreby
učebné pomôcky

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

V predprimárnom vzdelávaní nám išlo o celostný rozvoj osobnosti dieťaťa a v jeho rámci o proces utvárania základných kompetencií. Aby si dieťa efektívne osvojovalo základné kompetencie sme edukáciu zamerali smerom k interaktívnemu a zážitkovému učeniu, ktoré je založené na skúsenosti a prepojené so životom.

- Pestovali sme u detí zdravý životný štýl, medziľudské, morálne a duchovné hodnoty
- Vytvárali pevný základ kladného postoja k aktívnemu pohybu
- Prezentovali poznatky o svete tak, aby im deti porozumeli a boli spôsobilé ich aplikovať v každodennom živote
- Umožnili sme dieťaťu vnímať seba samého a prostredníctvom seba pozorovať okolie a okolitý svet.
- Umožnili sme dieťaťu spracovať, komunikovať vlastné skúsenosti.
- Upriamovali sme pozornosť smerom ku kultúre, umeniu, k umeleckému dielu

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Veľmi dobré výsledky dosiahla MŠ v oblasti:

- Plnenie výkonových štandardov ŠkVP
- Odbornom a pedagogickom riadení
- Kvalitná pedagogická dokumentácia
- Dodržiavanie platných právnych predpisov
- Celkovej úrovni všestranného rozvoja osobnosti dieťaťa
- Uplatňovaním progresívnych metód práce
- Pozitívny vzťah k prírode a umeniu
- Realizácia projektov
- Spolupráca s rodičmi, Radou školy, verejnými inštitúciami

- Celkové hodnotenie edukačného procesu
- Účasť na výtvarných súťažiach

15. Ďalšie informácie o škole:

V pedagogickom pôsobení sme cieľavedome a systematicky v tvorivej atmosfére rozvíjali osobnosť dieťaťa v oblasti psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej s uplatňovaním práv dieťaťa a rešpektovanie jeho potrieb. Deti získali poznatky, schopnosti, zručnosti a postoje, ktoré majú význam vo vzťahu k propedeutike / základom/ kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a pripravenosť na vstup do primárneho vzdelávania v ZŠ.

ŠkVP – **Okienko do svet** so zameraním na rozvoj environmentálneho cítenia.

Prostredníctvom environmentálnych aktivít sme u detí rozvíjali a utvárali:

- Pozitívny postoj k flóre a faune
- Základné poznatky o živej a neživej prírode
- Primerané poznatky o ochrane prírody
- Emocionálny vzťah k prírode
- Základy ochrany zdravia.

Odhaľovali sme pozitívne a negatívne zásahy človeka v prírodnom prostredí, stimulovali sme detskú zvedavosť pri bádani a experimentovaní s prírodninami.

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni, poskytujeme metodickú a poradenskú činnosť.

V Trenčíne dňa 5.8.2019

Janka Šinkovičová
Riaditeľka MŠ.....