

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY STROMOVÁ 3, TRENČÍN
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Predkladá

PhDr. Bc. Silvia Kozinková, riaditeľka MŠ Stromová 3, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa 30.09.2019

Vyjadrenie rady školy zo dňa 23.09.2019

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Predseda rady školy

Bc. Jana Švecová

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Stromová 3, Trenčín za školský rok za rok 2018/2019.

.....
za zriaďovateľa

**SPRÁVA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH
V MATERSKEJ ŠKOLE, STROMOVÁ 3, 911 01 TRENČÍN,
V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019**

SPRÁVA JE VYPRACOVANÁ V ZMYSLE:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2018/2019
4. Vyhodnotenie činnosti pedagogickej rady 2018/2019
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Materskej škole Stromová 3, Trenčín
6. Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
7. Koncepcie školy na roky 2018 – 2023

1. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1.	Názov školy:	Materská škola
2.	Adresa školy:	ul. Stromová 3, 911 01 Trenčín
3.	Telefónne číslo:	0902 0911 193
4.	Elektronická adresa:	silvia.kozinkova@ms.trencin.sk
5.	Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 01 Trenčín
6.	Štatutárny orgán:	Školské zariadenia mesta Trenčín, m.r.o. Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín Riaditeľ: Ing. Rastislav Masaryk
7.	Riaditeľka MŠ:	PhDr. Bc. Silvia Kozinková
8.	Vedúca školskej jedálne:	Blanka Gogorová

RADA ŠKOLY:

Rada školy pri MŠ Stromová 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2018/2019 Rada školy pri Materskej škole Stromová 3, Trenčín pracovala v zložení:

Predseda RŠ	Bc. Jana Švecová	Učiteľka
Člen RŠ	Jarmila Pozdechová	Učiteľka
Člen RŠ	Viera Kvasnicová	nepedagogický pracovník
Člen RŠ	Linda Krump	Rodič
Člen RŠ	Jana Ovesná	Rodič
Člen RŠ	JUDr. Ján Kanaba	poslanec MsZ a MČ do 13.02.2019

Člen RŠ	Mgr. Richard Medal	poslanec MsZ a MČ do 13.02.2019
Člen RŠ	Eva Struhárová	poslanec MsZ a MČ od 13.02.2019
Člen RŠ	Pavol Bobošík	poslanec MsZ a MČ od 13.02.2019

Rada školy v školskom roku 2018/2019 zasadala 4 krát vyjadrovala a presadzovala záujmy verejné, detí a rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a riešila aktuálne otázky týkajúce sa materskej školy. Na zasadnutiach Rady školy boli jej členovia oboznamovaní s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so Správou výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a s dianím života detí v MŠ. Priebežne monitorovala a vyhodnocovala realizáciu koncepčného zámeru rozvoja školy.

INÉ PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA A MATERSKEJ ŠKOLY:

- Pedagogická rada MŠ
- Metodické združenie
- Občianske združenie rodičov pri MŠ Stromová

PEDAGOGICKÁ RADA MŠ

Pedagogickú radu tvorili v školskom roku 2018/2019 všetci pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu a podľa potreby.

Schvaľovala: Dokumenty k výchovno-vzdelávaciemu procesu

Vyjadrovala sa:

- k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti,
- k špecifickým problémom týkajúcich sa výchovno- vzdelávacieho procesu
- k plneniu Školského vzdelávacieho programu: Kľúčik do sveta,
- k školským projektom,
- k vnútornej dokumentácii školy
- k plánovaným a realizovaným akciám MŠ,
- k podmienkam prijímania detí do materskej školy na školský rok 2019/20,

Rozhodovala:

- v zásadných otázkach výchovy a vzdelávania,

METODICKÉ ZDRUŽENIE

Vedúca MZ: Bc. Jana Švecová

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie / ďalej MZ / v súlade s § 6 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z. je poradný a iniciatívny metodický orgán

riaditeľa MŠ, ktorý nadobudol účinnosť 1. septembra 2008 zákonom 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / Školský zákon /. Metodické združenie je združenie pedagógov, ktorého postavenie určuje zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a vyhláška MŠ SR č. 306/2008 o materskej škole s jasne vymedzenými kompetenciami, ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami. Aj tento školský rok poskytovalo priestor na výmenu pedagogických skúseností a tímové riešenie pedagogických problémov. Činnosť MZ sa opierala o vytýčené ciele a úlohy za ktoré zodpovedali všetci pedagogickí zamestnanci.

b) ÚDAJE O POČTE DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 mala materská škola 4 triedy a navštevovalo ju 71 detí.

Stav k 15.09.2018

Vek detí	Rok narodenia	Počet prijatých detí	Deti so ŠVVP
Menej ako 3 roky	2016 a neskôr	2	0
3 roky	2015	22	0
4 roky	2014	15	0
5 rokov	2013	19	0
6 rokov	2012	13	0
7 rokov	2011	0	0
8 rokov a viac	2010 a skôr	0	0
SPOLU:		71	0

Počet detí zúčastnených predškolskej prípravy (1 rok pred plnením PŠD) V školskom roku 2018/2019	25
Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou	1

c) ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY:

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s odloženou PŠD
25	24	1

d) údaje o počte zapísaných a prijatých detí do MŠ k školskému roku 2019/2020

Počet zapísaných detí v šk, roku 2019/2020	Počet prijatých detí od 01.09.2019	Počet evidovaných žiadostí /ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ/
27	27	0

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2018/2019

- Štátna vzdelávací program
- V školskom roku 2018/2019 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program „Kľúčik do sveta“

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet všetkých zamestnancov MŠ: 13
Počet pedagogických zamestnancov: 8
Počet nepedagogických zamestnancov: 5 /z toho: vedúca ŠJ má 50%-ný úväzok/

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Kariérový stupeň	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok 6%	Kreditový príplatok 12%
Silvia Kozinková	PhDr. Bc.	ped.zam. s II atest.	áno	áno	-	áno
Andrea Králiková	Mgr.	začínajúci učiteľ	nie	nie	nie	nie
Renáta Majzlánová		samostatný ped.zamest.	nie	nie	nie	nie
Eva Michaličková	Mgr.	samostatný ped.zamest.	nie	nie	nie	áno
Dagmar Porubanová		samostatný ped.zamest.	nie	nie	áno	nie
Jarmila Pozdechová		samostatný ped.zamest.	nie	nie	áno	nie
Mária Šúryová		samostatný ped.zamest.	nie	nie	nie	nie
Jana Švecová	Bc.	samostatný ped.zamest	áno	nie	nie	áno

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo na základe Plánu kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2018/2019. Niektorí pedagogickí zamestnanci si i v tomto školskom dopĺňali vzdelanie v rámci vlastnej riadnej dovolenky z vlastnej iniciatívy.

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov MŠ Stromová 3, Trenčín

školský rok 2018/2019

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celko vá časov á	Vzdelávanie	Spolu kredit	Začiatok	Koniec	Poznámka
-------	-------	------	------------	---------------------------	-------------	-----------------	----------	--------	----------

					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov				
1.	Dagmar	Porubanová	60	A	Inšpirácia – Eva Gašparová	Rozvíjanie bazálnej jazykovej a lit. gramotnosti detí predš. A ml. šk. veku	Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského a ml.šk.veku	15	30	Apríl 2019	Apríl 2019	
			60	A				15				Apríl 2019

Účasť na seminároch, konferenciách:

Meno a priezvisko	Názov seminára/konferencie	Dátum a miesto konania
Silvia Kozinková	Na 25. Snem spoločnosti pre predškolskú výchovu a celoslovenskú odbornú konferenciu pod názvom Materská škola – prvý krok na ceste k poznaniu	4. – 5. apríla 2019 Partizánske

Vzdelávanie kreditové/bezkreditové

Meno a priezvisko	Názov vzdelávania	Druh vzdelávania Získané kredity áno/nie
Silvia Kozinková	Rozvíjanie matematických predstáv detí predškolského veku	Aktualizačné 15 kreditov
Jana Švecová	Rozvíjanie matematických predstáv detí predškolského veku	Aktualizačné 15 kreditov
Jana Švecová	Rozvíjanie bazálnej jazykovej a lit. gramotnosti detí predš. a ml. šk. veku	Aktualizačné 15 kreditov
Jana Švecová	Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského a ml.šk.veku	Aktualizačné 15 kreditov
Jarmila Pozdechová	Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského a ml.šk.veku	Aktualizačné 15 kreditov

Ukončenie adaptačného vzdelávania:

Meno a priezvisko	Začiatok adaptačného vzdelávania	Ukončenie adaptačného vzdelávania
Andrea Králiková	04.09.2018	04.10.2019

Publikačná činnosť:

➤ žiadna

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v materskej škole boli plnené podľa naplánovaných aktivít školy v jednotlivých mesiacoch školského roka. Podľa ponúk boli realizované aj iné akcie a podujatia.

Uskutočnené aktivity v školskom roku 2018/2019

Mesiac	Plánovaná akcia
September 2018	Veselé tekvičky - tvoríme z prírodnín
Október 2018	Letecký deň šarkanov Červené jablčko vo vrecku mám Zeleninová hostina
November 2018	Divadielko Návšteva hradu Návšteva Panta Rhei Muzicírovanie s dedom Jarom Pozrime si školu a okolie Šarkaniáda
December 2018	Mikulášku, dobrý strýčku Prichádzajú Vianoce - tvorivé dielničky
Január 2019	Snehuliacka rodinka
Február 2019	Uhádni masky – Karneval Lyžiarsky výcvik
Marec 2019	Čarovná moc rozprávok Za chvíľočku škola volá – návšteva ŽŠ Kráľovstvo knižiek – návšteva knižnice
Máj 2019	Staviame májiček Kamaráti vitamíny Plavecký výcvik Pomáhaj a chráň – návšteva policajtov Mamička najdrahšia
Jún 2019	Pieseň letí, je Deň detí Nezábudka a divozel – prezentácia knižky Máša a medveď – artisti Dovidenia, škôlka naša

Prezentácia školy na verejnosti:

Súťaže:

- výtvarná súťaž „Písmenková víla“ – 1 miesto – Karolína Lackovičová – p. uč. Eva Michaličková
- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – ocenená práca – Matej Galko – p. uč. Silvia Kozinková
- Vystúpenie predškolákov na Akadémii III. veku ku Dňu matiek
- Web stránka MŠ
- Web stránka Mesta Trenčín

j) údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

- Projekt „Na dvore sa radi hráme, spolu sa oň postaráme“ dotácia od Mesta Trenčín
- Projekt „Na ihrisku športujeme, obezitu vyženieme“ dotácia 2% z daní od firmy Hanon System Ilava 3 045,- €
- Celoročný projekt Školské ovocie je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU
- „Školský mliečny program“ je zameraný na zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ
- „Zdravá škôlka“ – projekt zameraný na konzumáciu ovocia
- „Cvičením ku zdraviu“ – projekt zameraný na pohybové aktivity ako prevencia obezity

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Budovu materskej školy tvoria 3 pavilóny. Jeden pavilón tvorí hospodárska budova. Materská škola má vymenenú časť okien: na triedach, spálňach, kuchyni. V septembri 2016 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia strechy.

Interiér materskej školy tvoria 4 triedy a 2 veľké spálne. V triede D sa ležadlá rozkladajú. Triedy a spálne sú dostatočne veľké, svetlé a spĺňajú podmienky stanovené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne. Nábytok v triedach je rozmiestnený tak, aby boli splnené požiadavky pre vekovú skupinu detí, ktoré ich navštevujú.

Triedy a spálne majú vymenené podhlády. Kompletnou rekonštrukciou prešli sociálne a hygienické zariadenia detí, ale aj pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Materiálno-technické vybavenie sa v posledných rokoch postupne zlepšuje. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom v triedach a šatniach. Boli zakúpené a vytvorené nové odkladacie priestory na didaktické pomôcky. Materská škola je nadštandardne vybavená IKT. V každej triede je interaktívna tabuľa, PC, tlačiareň. Vo všetkých triedach je zabudovaný internet.

Nedostatky: je nutné vymeniť zvyšné staré okná, dvere, podhlády v materskej škole.

Exteriér materskej školy tvorí školský dvor s rozsiahlou zatrávnenou plochou o výmere 3000 m², na ktorom sa nachádzajú hojdačky, záhradný domček, domček so šmýkačkou. Postupne pribudli nové hrové prvky, balančný most, 2 húsenice, vláčik, lavičky a 4 nové pieskoviská. Dve pieskoviská boli zakúpené z dotácie od Mesta Trenčín, druhé dve pieskoviská sme zakúpili z 2% daní OZ pri materskej škole. Odstránené boli staré a nebezpečné náradia, staré murované pieskoviská na školskom dvore. Opravená bola časť chodníka školského dvora. Školský dvor je upravený, pravidelne sa kosí, prestrihávajú a orezávajú sa stromy a kríky.

Nedostatky: Je potrebné vymeniť hrové prvky na školskom dvore, ktoré začínajú byť opotrebované a zničené vandalmi a tiež vymeniť povrch poškodenej pevnej plochy chodníkov.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- finančné zabezpečenie materskej školy riadi mesto Trenčín prostredníctvom štatutára Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o., Mládežnícka 4, Trenčín
- rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne uhrádzali príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 14, 04 €.
- rodičia detí majú založené Občianske združenie rodičov, ktoré má vypracované stanovy a vedie si vlastné účtovníctvo. Finančné prostriedky sú použité na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, na rôzne divadelné akcie, výlety, Mikuláša, nákup hračiek, skvalitnenie materiálo-technického vybavenia, didaktických a výchovných pomôcok.

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy sú rozdelené do niekoľko oblastí a podoblastí a vychádzajú z platnej legislatívy. Kľúčovým dokumentom je Štátny a Školský vzdelávací program „Kľúčik do sveta“.

1. Edukačný proces

V edukačnom procese sme vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „Kľúčik do sveta“. Postupne sme plnili výkonové štandardy, ktoré pomáhali deťom dosiahnuť spomínané ciele. Zvýšenú pozornosť sme smerovali k činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Proces poznávania vyvolával rozvojové zmeny v psychike, ktorých podstata spočívala v nadobúdaní spôsobilostí plniť neustále zložitejšie a komplikovanejšie úlohy, vyplývajúce z prispôsobovania sa človeka na prostredie, v ktorom žije. Proces rozvíjania poznania smeroval k procesu utvárania a skvalitňovania informovanosti dieťaťa o svete a sebe samom a ako procesu rozvoja schopností zmyslového a rozumového poznávania. Išlo teda o proces, v priebehu ktorého dochádzalo k rozvoju schopností reprezentovania predmetov a javov vonkajšieho sveta v mysli dieťaťa a k rozvoju intelektových operácií, tzn. rozvoju schopností mentálneho zaobchádzania s takýmito reprezentáciami.

Oblasť druhá rozvíjala elementárne **grafomotorické zručnosti** detí postupne, spolupracovali sme s rodinou. Písanie, a teda aj grafomotorika, bola súčasťou gramotnosti, ktorú môžeme charakterizovať ako individuálnu schopnosť človeka čítať a písať. Do grafomotoriky sme zahŕňali úroveň motorickej (pohybovej) spôsobilosti pre grafický výraz písania, obkresľovania a kreslenia. Grafomotorické zručnosti boli jedným z kritérií pri posudzovaní školskej zrelosti dieťaťa. Dôraz sme kládli na správne sedenie, koordináciu očí a rúk, správne zvládnutý úchop písacích nástrojov, príboru, navliekanie korálikov, tvorbu mozaiky atď. Činnosti, ktorými sme rozvíjali hrubú motoriku, jemnú motoriku a grafomotoriku, boli úzko spojené.

Pohybová výchova v našej materskej škole bola jedným z prostriedkov, ktorý zabezpečoval svojim špecifickým zameraním pôsobenie na dieťa a zdokonaľoval ho po stránke fyziologickej, motorickej, koordinačnej, kognitívnej, emocionálnej, psychologической a sociálnej, čím prispieval k upevňovaniu zdravia, k zvyšovaniu telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. V rámci pohybových a relaxačných cvičení si deti rozvíjali najmä psychomotorické kompetencie, pričom deti na konci predškolského veku používali v činnostiach všetky zmysly, prejavovali grafomotorickú gramotnosť. Túžbu a ochotu pohybovať sa prejavovali deti používaním osvojených spôsobov pohybových činností i v problémových situáciách. Ovládali základné lokomočné pohyby, využívali globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok. Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnými pohybovými aktivitami a tak sme sa snažili predchádzať obezite detí. Pozitívne sme motivovali deti k pravidelným pohybovým aktivitám prostredníctvom rôznych projektov, ktoré boli zamerané na pohyb a zdravý životný štýl. Deťom sme pomáhali pochopiť význam pohybu ako neoddeliteľnej súčasti každodenného života.

Vštepovali sme deťom, aby sa správali ohľaduplne k svojmu zdraviu a zdraviu iných, prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. Podieľali sme sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia. Zdravá a nezdravá výživa tvorili významnú tému v rámci výchovy a vzdelávania. Deti riešili situácie napr. Ako privolať pomoc pri zdravie ohrozujúcich situáciách a prezentovali svoje skúsenosti.

Spätnú väzbu vo všetkých oblastiach tvorili evaluačné otázky ako prostriedok vyhodnocovania detského učenia a pokroku. To nám umožňovalo naplánovať dosahovanie výkonových štandardov s ohľadom na individuálne rozdiely medzi deťmi. Evaluačné otázky mali procesualný charakter, ktorý nám dokázal určovať smer rozvoja dieťaťa v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu a tým priebežne ovplyvňovať jeho ďalší osobnostný rast.

2. Personálne podmienky a vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci boli podporovaní v kontinuálnom (celoživotnom) vzdelávaní v súlade so zameraním školy. Okrem pedagogických zamestnancov, ktorí boli zaradení v pláne kontinuálneho vzdelávania sa niekoľko pedagógov vzdelávalo na úkor vlastnej dovolenky a voľna. Motiváciou pedagogických zamestnancov bolo permanentne sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup.

Všetci pedagogickí zamestnanci využívali v práci PC a internet, dostupné moderné informačné technológie v každodennej praxi. V edukačnom procese aplikovali poznatky získané prostredníctvom rôznych vzdelávaní a samoštúdiom a odovzdávali ich prostredníctvom metodických združení ostatným zamestnancom.

3. Materiálno-technické podmienky školy

V priebehu posledných rokov sa zlepšili materiálno - technické podmienky školy, ktoré sa týkali vnútorného vybavenia. Každý rok sa snažíme zmodernizovať určitú časť budovy interiéru alebo exteriéru. Stále sa nám nepodarilo dokončiť obnovu materskej školy – okná, dvere, stropy, podlahy, kuchyňu, zatepliť budovu čím by sa znížila energetická náročnosť a finančná náročnosť prevádzky školy.

V súčasnej dobe robíme vybudovanie umelej hracej plochy na školskom dvore z finančných prostriedkov 2% daní a projektu kde sme získali 3 045 €.

Na školskom dvore sme vysadili nové stromy a kríky.

Prostredníctvom projektu „Na dvore sa radi hráme, spolu sa oň postaráme“ a dotácie od Mesta Trenčín sme zakúpili didaktické pomôcky a hračky rôzneho zamerania pre enviromentálnu výchovu.

Je potrebné ešte doplniť školský dvor novými hernými zariadeniami, nefunkčné staré odstrániť resp. robiť pravidelné revízie herných zariadení.

4. Financovanie

Plnenie cieľov z koncepčného zámeru rozvoja školy sa odrazilo aj tento školský rok v hospodárnom využívaní pridelených finančných prostriedkov zo zdrojov obce, MŠVVaŠ SR. Z príspevkov zákonných zástupcov detí, zriaďovateľa a doplnkových zdrojov v spolupráci s občianskym združením, ktoré sme získali sme zakúpili didaktické pomôcky a hračky.

Finančné prostriedky prostredníctvom 2 % z daní príjmu ako aj dotáciami z projektov, grantov, výziev a sponzorov sme sa snažili čo najefektívnejšie využiť k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Aj v školskom roku 2018/2019 sme sa zúčastňovali výziev na projekty, granty a MŠVVaŠ SR, Mesta Trenčín, kde sme v dvoch boli úspešní.

Hodnotenie plnenia koncepčného zámeru školy sa uskutočňuje každoročne prostredníctvom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy za daný školský rok.

Hodnotenie sa uskutočňuje priebežne aj počas roka a to prostredníctvom podkladov vypracovaných zamestnancami školy na pedagogických radách, metodických združeníach, na radách školy. Zámerom koncepcie rozvoja školy je postupné vytvorenie modernej materskej školy, ktorú dieťa navštevuje s radosťou a ktorá mu umožňuje priestor pre jeho vlastnú sebarealizáciu, poskytuje mu pocit bezpečia, pripravuje ho na život v spoločnosti, obohacuje život o rozličné aktivity motivujúce k činnosti rozvíjajúcej osobnosť dieťaťa po všetkých stránkach.

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy je otvorený dokument, ktorý je možné dopĺňať vzhľadom na aktuálne zmeny a tak reagovať na nové trendy pri zachovaní všetkých záujmov a potrieb orientovaných na dieťa aj dospelých. Smeruje k zvyšovaniu kvality predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Koncepcia rozvoja materskej školy na roky 2018-2023 vychádza z daných podmienok materskej školy.

Silné stránky

- plnenie výkonových štandardov a rozvíjanie kompetencií u detí prostredníctvom ŠKVP materskej školy „Kľúčik do sveta“
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ
- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- pravidelná účasť na kontinuálnych vzdelávaníach, seminároch, odborných konferenciách
- ochota pracovníkov školy ku zmenám
- poskytovanie pravidelnej logopedickej starostlivosti
- existujúce tradičné aktivity školy spolu s rodičmi
- dobrá spolupráca so ZŠ, inými subjektmi (OZ, Rada školy, CPPPP, ZŠ, Akadémia III. veku)
- postupná modernizácia materskej školy
- Výborné vybavenie IKT – PC, tlačiarne, interaktívne tabule v každej triede
- postupná rekonštrukcia interiéru a exteriéru materskej školy

Slabé stránky

- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov
- administratívne zaťaženie vedúcich a pedagogických pracovníkov
- staré okná a dvere v niektorých častiach materskej školy
- nevyhovujúci stav niektorých hrových prvkov a chodníkov školského dvora
- nedostatok financií
- dopravné spojenie MHD nepostačujúce
- starnúca budova školy

2. Ďalšie informácie o materskej škole

V školskom roku 2018/2019 v materskej škole pokračovala pravidelná logopedická starostlivosť poskytovaná Súkromným špeciálno – pedagogickým centrom Bánovce nad Bebravou.

Spracovala: PhDr. Silvia Kozinková, riad. školy