

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy M. Turkovej 5, Trenčín
za školský rok 2018/2019**

Predkladá: Alena Papierniková
riaditeľka MŠ M. Turkovej Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa 5.9.2019

Vyjadrenie rady školy zo dňa 2.10.2019

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.
Predseda rady školy: Iveta Ondrišíková

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy M. Turkovej 5, Trenčín za školský rok 2018/2019.

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy M. Turkovej 5, Trenčín
v školskom roku 2018/2019

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	M. Turkovej 5, 91101 Trenčín
IČO	36 129 755
Druh zariadenia	materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	slovenský
Forma výchova a vzdelávania	celodenná
Telefónne čísla	0902 911 187 – riaditeľka MŠ 0902 901 076 – trieda A 0902 728 901 B 0902 738 901 C 0902 739 014 D 0902 911 101 – vedúca ŠJ 0902 901045 -- školská jedáleň
Kontakty	riaditeľka školy – Alena Papierniková alena.papiernikova@ms.trencin.sk vedúca ŠJ - Tatiana Ochodnická tatiana.ochodnicka@sj.trencin.sk
Zriaďovateľ	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ	Alena Papierniková

Rada školy pri MŠ M. Turkovej 5 bola zvolená: 11.5. 2016

Rada školy pri MŠ M. Turkovej Trenčín na funkčné obdobie 2016-2020 má 7 členov.
Do RŠ boli mestom potvrdení poslanci mestského zastupiteľstva.

Pedagog. zamestnanci – Ondrišíková Iveta – predseda RŠ

- Miturová Zuzana

Prev. zamestnanci - Gašparíková Danka

Rodičia - Ing. Matejka Lukáš

- Ing. Polívka Michal

Poslanci delegovaní - Ing. Matejka Ladislav

- Mgr. Petrík Martin

V šk. roku 2018/19 zasadala RŠ 2x, riaditeľkou školy bola oboznámená s výsledkami výchovno-vzdelávacej činnosti, aktivitách MŠ, projektoch, počtoch prijatých detí do MŠ v príslušnom školskom roku. Schvaľovala Správu o VVČ za šk. rok 2017/2018, použitie finančných prostriedkov ZRŠ a 2%. Ďalej bol prerokovaný Školský poriadok, ktorý riaditeľka školy doplnila o dodatok č.2 ŠP k 1.9.2018 o úpravu úhrady príspevkov za MŠ / školné / , novelizovaný zákon č.18/2018. RŠ bola oboznámená so Škv a plánovanými aktivitami na daný školský rok. V diskusii sa hovorilo o výmene okien a podanom projekte na celkovú obnovu MŠ. Druhý krát sa zišla RŠ na voľbe riaditeľky školy v júni 2019.

Poradné orgány riaditeľky MŠ:

Pedagogická rada - pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie - pedagogickí zamestnanci

Iné poradné orgány riaditeľky:

Združenie rodičov pri MŠ M. Turkovej 5, Trenčín - založené Občianske združenie

predseda a pokladník – p. Elena Šajdíková

Pedagogická rada sa zaoberá riešením aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním. V šk. roku 2018/2019 zasadala 4- krát.

Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- ŠtVP
- Školský vzdelávací program, jeho zmeny
- Školský poriadok MŠ
- Plán práce MŠ
- Pracovný poriadok
- Plán vnútornej kontroly školy
- Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Podmienky prijímania detí do MŠ
- Vedenie pedagogickej dokumentácie
- Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti MŠ, jej výsledkoch a podmienkach
- Vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom a návrhom na zvyšovanie efektívnosti výchovy a vzdelávania v MŠ

Členovia pedagogickej rady:

Papierniková Alena

Gúcka Eva

Čonková Ivana Mgr.

Ondrišíková Iveta

Miturová Zuzana

Matiašová Janka
Štefanovičová Veronika
Samáková Iveta

Metodické združenie/ ďalej len MZ/ zasadalo 4- krát, pracovalo na základe schváleného plánu činnosti, na svojich zasadnutiach sa zaoberalo konkrétnymi výchovno- vzdelávacími problémami, kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov, aktuálnymi úlohami vyplývajúcimi z POP na šk. rok 2018/2019.

Vedúca MZ - Mgr. Ivana Čonková

Členovia MZ - všetky učiteľky školy

2. Údaje o počte detí v MŠ:

v školskom roku 2018/2019:

trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9.2018	počet detí k 30.6.2019	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP	učiteľky
I.	3	20	20			Ondříšková Iveta Miturová Zuzana
II.	3 - 4	21	22			Papierníková Alena Gúcka Eva
III.	4 - 5	20	20	1		Matiašová Jana Štefanovičová Veronika
IV.	5 - 6	21	22	21	1	Čonková Ivana Mgr. Samáková Iveta

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2019/2020

Počet zapísaných detí na šk. rok 2019-2020	Počet prijatých detí od septembra 2019	Počet evidovaných žiadostí / ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ /
86 + 1 v striedavej starostlivosti	24	0

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2019/2020

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s odloženou PŠD
22	18	4

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program Venček

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet všetkých zamestnancov školy: 13
Z toho pedagogických zamestnancov: 8
Nepedagogických zamestnancov: 5
Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 3

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Začínajúci učiteľ	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok 6%	Kreditový príplatok 12%
Papierniková Alena			áno		áno	
Gúcka Eva						
Čonková Ivana	Mgr.		áno	áno		
Samáková Iveta						
Ondrišíková Iveta						
Miturová Zuzana						
Matiašová Jana						
Štefanovičová Veronika		áno				

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

V tomto školskom roku si do plánu profesijného rozvoja naplánovali pedagogickí zamestnanci samoštúdium v oblastiach školská zrelosť, poruchy správania, prechod z rodiny do MŠ. Výber literatúry si zabezpečovali učiteľky podľa potreby získať aktuálne poznatky ku

kvalitnej výchovnovzdelávacej činnosti. Nakoľko nový program je postavený na novej štruktúre obsahu vzdelávania, plánovania a vyhodnocovania, je potrebné používať vo výchovno-vzdelávacej činnosti nové metodiky pre jednotlivé vzdelávacie oblasti. Štúdiom metodík sme skvalitnili vzdelávanie kľúčových kompetencií dieťaťa a získanie elementárnych základov pre ich plné rozvinutie v budúcnosti. Hodnotili a upravovali sme obsah a rozsah vzdelávacích štandardov Štvp vo vypracovaných týždenných plánoch.

Mgr. Ivana Čonková – vykonanie II. atestačnej skúšky

Plán kontinuálneho vzdelávania:

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov MŠ M. Turkovej 5, Trenčín školský rok 2018/2019												
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie				Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov				
		Jana	Matiašová		nezúčastnila sa							

Účasť na seminároch, konferenciách:

Zuzana Miturová - Každé dieťa si zaslúži rovnakú šancu – metodický deň

Vzdelávanie bezkreditové: 0

Štúdium na VŠ: 0

Ukončenie adaptačného vzdelávania: Štefanovičová Veronika

Publikačná činnosť: 0

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Aktivity školy:

- tekvicová slávnosť s rodičmi spojená s ochutnávkou nátierok
- vystúpenie sokoliarov
- beseda o knihe s odborníkom Slovenského pedagogického nakladateľstva
- divadelné predstavenie „ Cesta okolo sveta „
- divadlo s hudbou „Tárajko a Popletajka“
- Mikuláš, v spolupráci so študentkami PASA
- vianočné posedenie s rodičmi so zdobením medovníkov

- vystúpenie detí v MŠ s vianočným pásmom Betlehemci
- týždňový kurz korčuľovania pre deti predškolského veku
- lyžiarsky výcvik pre deti predškolského veku na Bezovci
- fašiangový karneval
- divadelné predstavenie Kráľ Drozdia brada
- hudobno-náučné predstavenie ZEM
- prednáška učiteľky ZŠ pre rodičov predškolákov
- týždenný plavecký kurz
- sférické kino o význame stromov pre život na Zemi
- pesničkový program Simsala o remeslách
- prednášky pre deti v spolupráci s RÚVZ: „Čisté rúčky, Na čo si dávať pozor v zime, Na čo si dávať pozor v lete „
- stavenie Mája (ľudový zvyk)
- divadlo Mama, oco a ja
- vystúpenie detí ku Dňu matiek
- MDD, súťaže
- ukážka hasičskej techniky
- návšteva detí v ZŠ
- Deň otcov – zábavno-súťažné popoludnie
- výlet na hrad, za kultúrnymi pamiatkami mesta Trenčín
- rozlúčka predškolákov, tablo

Prezentácia na verejnosti:

- účasť vo výtvarnej súťaži – Príroda, životné prostredie
- športová olympiáda v Tr. Tepliciach III. miesto
- účasť vo výtvarnej súťaži - Som malý záchranár
/ učiteľka Iveta Samáková, ocenená práca dieťaťa Matej Košťál III. miesto /
- výstava detských prác v Centre seniorov – Radosti zimy očami detí
- účasť vo výtvarnej súťaži – Vesmír očami detí
/ učiteľka Iveta Samáková, ocenená práca dieťaťa Barbora Štorcelová - postup do celoslovenského kola, Lukáš Matejka /
- účasť vo výtvarnej súťaži – Písmenkova víla
- účasť vo výtvarnej súťaži ZOO Bezručova ZŠ
/ učiteľka Ivana Čonková, ocenená práca dieťaťa Matej Mruškovič /
- prehliadka talentov detí MŠ – Verejná knižnica M. Rešetku
- účasť vo výtvarnej súťaži Dúhový kolotoč
- tablo predškolákov

Kružky materskej školy:

- výtvarný krúžok / v spolupráci so SUŠ Gagarinova /

9. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

- projekt Trenčianskej nadácie Otvor srdce, daruj knihu
- Národný projekt MŠVVaŠ SR Aktivizujúce metódy vo výchove
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digipédia
Vypracovanie a odoslanie na MŠ SR: metodický materiál na inšpiráciu a praktické použitie v edukačnom procese.
- Školské mlieko – ministerstvo pôdohospodárstva
- Ovocie a zelenina do škôl - ministerstvo pôdohospodárstva

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V dňoch 20.01. 2010 – 22.01. 2010 vykonala Štátna školská inšpekcia kontrolu, ktorej závery vo všetkých bodoch hodnotenia boli – **na veľmi dobrej úrovni**

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola M. Turkovej je typizované zariadenie pre predprimárne vzdelávanie. Má 5 pavilónov, z toho je 1 hospodársky. Každý pavilón má samostatný vchod, šatňu, WC, umývaň, herňu a spálňu.

Interiér materskej školy:

Pozitíva:

- herne, spálne, umyvárne a šatne sú vybavené novým nábytkom
- UP a hračky sú zakúpené a spĺňajú požiadavky na moderné pomôcky k VVČ
- v každej triede je nainštalovaná interaktívna tabuľa s notebookom a zapojený internet
- pavilóny majú komplet opravené sociálne zariadenie financované z rozpočtu MŠ a pavilón B zrekonštruované WC financované sponzorom
- MŠ má vymenené všetky vchodové dvere na pavilónoch a spojovacej chodbe / 8 ks /
- vo vstupných chodbách zrekonštruované stavané skrine a radiátorové kryty
- pavilón B má od mája 2017 vymenené všetky okná a je vymaľovaný

Negatíva:

- v nevyhovujúcom stave sú kryty na radiátoroch a podlahy
- vymeniť regulačné hlavice na radiátoroch a niektoré tečúce radiátory /podľa potreby/
- budova nutne potrebuje nové okná, strechu, zvody dažďovej vody, zateplenie alebo opravu fasády
- spojovacia chodba potrebuje novú maľovku a vymeniť nábytok na učebné pomôcky
- vlhne múr pri kuchyni / daná požiadavka na zistenie príčiny vlhnutia /.

Exteriér materskej školy:

Pozitíva:

- školský dvor je vybavený novou preliezačkou a futbalovými bránami / finančne prispelo mesto, popraskané asfaltové chodníky sú opravené

Negatíva:

- vybaviť školský dvor ďalšími preliezačkami, hojdačkami, lavičkami
- doplniť piesok do pieskovísk, oplotenie okolo MŠ je hrdzavé
- terasy sú popraskané, betónové múriky na oplotení sú popraskané
- vstupné kovové brány sú hrdzavé

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Materskú školu finančne zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Trenčín z podielových daní štátu. Rodičia prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov MŠ na spoločný účet. Poplatok v šk. roku 2018/2019 za MŠ bol 14,04 € mesačne. Výšku poplatku schvaľuje mestské zastupiteľstvo VZN 7/2011. Od januára 2019 je strava pre deti predškolákov plne hrazená štátom. MŠVVaŠ SR pridelo finančné prostriedky na predškolákov, ktoré boli použité na nákup učebných a športových pomôcok, divadelných a hudobných predstavení.

Rodičia na ZRŠ prispeli sumou 15,- € na dieťa a polrok – spolu 2.430,- €.

Rodičovské združenie pri Materskej škole M. Turkovej 5 v Trenčíne, má právnu formu občianske združenie a na účte v roku 2019 bola suma 386,28 € z 2% daní za rok 2018, ktorú schválilo ZRŠ na vybavenie a úpravu školského dvora.

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálnu – motorickú, kognitívnu a citovo – sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania sme vychádzali z výkonových štandardov /špecifických cieľov/ Štátneho vzdelávacieho programu, rozpracovaných do Školského vzdelávacieho programu Venček a POP na šk. rok 2018/2019, s prihliadnutím na vekové osobitosti detí.

Ciele si škola určila v oblasti:

- výchovno-vzdelávacej
- vzdelávania pedagogických zamestnancov
- spolupráce s verejnosťou a inými činiteľmi
- skvalitňovania materiálno-technických podmienok MŠ

- vnútroškolskej kontroly školy

V oblasti výchovno- vzdelávacej sme pracovali podľa ŠVP. Výber a obsah tém sme si odsúhlasili na pedagogickej rade. Deti získali základné kľúčové kompetencie na elementárnej úrovni. Činnosti sa realizovali a boli zamerané na dieťa, na jeho zdravý, všestranný a harmonický vývin. Snažili sme sa, aby v edukačných aktivitách boli primerane prítomné také indikátory, ktoré v tomto procese podmieňujú aktívne učenie sa detí /to je možnosť voľby úloh, tempa, postupu/, plánovanie a hodnotenie svojej činnosti, sebahodnotenie a spolupráca vo dvojiciach. Tiež sa uplatňoval princíp aktivity dieťaťa a nepredkladali sa mu hotové poznatky. Deti sa učili formou pozorovania, priamej práce a zážitkového učenia / zdravý úsmev /. Tým sme u nich vytvárali základy pre celoživotné vzdelávanie a prehĺbovanie záujmu oň.

Dlhodobu sa zameriavame hlavne na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti u detí, budujeme školskú knižnicu, aktívne počúvanie textu s porozumením / čítanie rozprávok, veršov, príbehov s detským hrdinom /, dramatizácie, rozvíjanie aktívnej slovnej zásoby detí. Využívali sme ponuky divadiel, ktoré v priemere 1x mesačne vystupovali s divadelným predstavením. Obmieňali sme témy predstavenia podľa aktuálnosti, divadlo s maňuškami, marionetami, živé divadlo, hudobné predstavenia. Cieľom bolo vzbudiť záujem aj o divadelný žáner, porozumieť textu, dosiahnuť u 6 ročných detí používať slovnú zásobu primerane veku, používať všetky slovné druhy, súvisle sa vyjadrovať a mať kultivovaný rečový prejav a správnu výslovnosť.

Záujem o literatúru a knihu sme deťom umožnili prostredníctvom besedy o knihe so Slovenským pedagogickým nakladateľstvom. Logopedickú starostlivosť pre deti si zabezpečovali rodičia sami po konzultácii s triednymi učiteľkami nielen u predškolákov, ale aj u detí mladších, pretože správna výslovnosť detí je na veľmi slabej úrovni. Vo výchovno- vzdelávacom procese sme kládli dôraz na predškolákov, na správny úchop ceruzky, využívali sme pracovné zošity s grafomotorikou, matematiku, svet predškoláka, na precvičenie jazyka, bezpečne do školy. Boli to pracovné zošity schválené MŠ SR, vypracované podľa výkonových štandardov ŠVP. Zabezpečovali sme deťom dostatok pohybu každý deň. Viackrát sme zorganizovali detskú olympiádu, na výzvu olympijského výboru aj s nástupom športovcov, hymnou, zástavou a zapálením olympijského ohňa. Absolvovali sme s deťmi plavecký, lyžiarsky aj korčuľarsky kurz. Do diania materskej školy sme zapájali aj rodičov. Na jeseň to bola tekvicová slávnosť, v spolupráci so školskou jedálňou každoročne pripravujeme ochutnávku zdravých nátierok, aby rodičia vedeli, akú stravu majú deti. V adventnom období zdobenie medovníkov s vystúpením detí a vianočným posedením, Deň matiek - besiedka s básničkami, pesničkami, tančekmi a divadielkami. Pre oteckov sme si na Deň otcov pripravili športovo-vedomostnú akciu za spolupráce ochotných mamičiek.

Kružkovú činnosť zabezpečujeme deťom v spolupráci so SUŠ Gagarinova, iné krúžky deťom nie sú ponúknuté, nakoľko pedagogickí zamestnanci sú odborne zdatní v rámci popoludňajších aktivít rozvíjať u nadaných detí talent. Zapájame sa do výtvarných súťaží, kde sme mali vo výtvarných súťažiach ocenené deti pod vedením p. uč. Čonkovej a Samákovvej. Prezentovali sme sa aj výtvarnými prácami so zimnou tematikou na výstave v Centre seniorov.

Nakoľko sme materská škola zameraná na kultúrne a ľudové tradície, každý rok pripravíme s deťmi pre rodičov vystúpenia s cieľom rozvíjať kultúrne povedomie detí, rodičov aj širokej verejnosti. Zaraďovali sme tradičné ľudové prvky do edukačných aktivít v materskej škole.

Prostredníctvom nich možno rozvíjať kultúrnu gramotnosť detí, udržiavať ľudové tradície a zvyky v danom regióne. Poskytovali sme pedagogickú prax študentom PaSA, ktorí nám niektoré ľudové zvyky a tradície predvádzali.

V oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov sme vychádzali z Plánu kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2018/2019, ktorý odsúhlasil zamestnávateľ. Nakoľko témy vzdelávania neboli v súlade s potrebami vzdelávania MŠ, p. uč. sa nezúčastnila KV. Učiteľky sa vzdelávali podľa vypracovaného osobného Plánu profesijného rozvoja.

Ciele v skvalitňovaní vybavenia interiéru a exteriéru materskej školy sú v mnohom závislé od finančných prostriedkov zriaďovateľa, a preto tiež dlhodobé. Materská škola má vypracovanú projektovú dokumentáciu na celkovú rekonštrukciu a zateplenie budovy od roku 2014. Z vlastných zdrojov rozpočtu školy sme si financovali kompletnú opravu sociálneho zariadenia A, B a D pavilónu, nové skrine a kryty na radiátoroch vo vstupných chodbách pavilónov. Na školskom dvore je opravená betónová obruba detského pieskoviska a opravené chodníky.

Finančné prostriedky materskej školy získané od rodičov na ZRŠ a 2 % daní boli využité na nákup edukačných pomôcok a hračiek, výtvarného materiálu. Nakoľko stále čakáme na získanie finančných prostriedkov na zateplenie MŠ, obnovu školského dvora sme presunuli až po získaní dotácie.

Ciele v oblasti vnútroškolskej kontroly boli zamerané na výchovno-vzdelávaciu činnosť, činnosť učiteľov, detí a ostatných zamestnancov školy, odborný a profesijný rast učiteľov, racionálne využívanie zdrojov, riešenie problémov. Kontrolované bolo plnenie úloh zo všeobecne právnych predpisov, pokynov ústredných orgánov štátnej správy, metodických pokynov MŠ SR, pokynov a nariadení zriaďovateľa mesta Trenčín a kontrola dodržiavania pracovno-právnych a mzdových predpisov / súlad s platnou legislatívou. Neboli riešené žiadne väčšie priestupky, petície, sťažnosti, oznámenia ani podnety.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Pri celkovom zhodnotení činnosti materskej školy kladne hodnotím aktivity aj dosiahnuté výsledky vo vých. – vzdelávacom procese. Učiteľky sú veľmi tvorivé, pracovité, dbajú na estetický vzhľad tried a šatní, pravidelné obmieňanie násteniek. Pestrosť aktivít zaručuje, že deti majú v materskej škole veľa zaujímavostí a každý deň je iný. Vždy sa majú na čo tešiť, vždy je niečo, čo im spestrí deň a niečo, na čo sa tešia ďalší deň. Počúvame a snažíme sa, aby boli všetci spokojní. Aktuálne sme využívali i ponuky podujatí, ktoré neboli naplánované, ale boli obohatením edukačných aktivít.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme kládli väčší dôraz na využívanie interaktívnej tabule a nových učebných pomôcok.

Pravidelne máme oceňované práce detí vo výtvarných súťažiach Príroda, životné prostredie, Vesmír očami detí, Písmenková víla a Dúhový kolotoč pod záštitou primátora Banskej Bystrice a MŠ SR. Zapájali sme sa aj do súťaží, ktoré boli prínosom pre MŠ a splnili sme si cez ne hlavné úlohy naplánované na daný školský rok.

Pozitíva:

- pracovné nasadenie pedagogických zamestnancov,
- slušnosť a láskavý prístup k deťom,
- ochota všetkých zamestnancov pri plnení dôležitých úloh,
- využívanie interaktívnych tabúl
- postupná oprava a rekonštrukcia materskej školy
- spolupráca s rodičmi

Negatíva:

- práceneschopnosti učiteliek, problémy so zastupovaním.

I napriek tomu sme zakončili školský rok úspešne.

15. Ďalšie informácie o škole:

V spolupráci s verejnosťou a inými subjektmi sú plnenia cieľov dlhodobé. Tá spolupráca, ktorá je na veľmi dobrej úrovni, je pre nás výzvou v nej pokračovať, a tam, kde sú rezervy, je výzvou pracovať na jej zdokonaľovaní.

Dobré výsledky škola dosahuje:

- v spolupráci s rodinou
rodičia sa zúčastňovali tvorivých dielní, podujatí zameraných na kultúrne a ľudové tradície, akcií poriadaných MŠ, sú prispievateľmi 2%
- v spolupráci s ŠPPP – poskytujú nám pomoc pri riešení problémových situácií
- v spolupráci so ZŠ /uč. I. ročníka/
spoločné konzultácie na tému pripravenosti detí predškolského veku na predprimárne vzdelávanie, návšteva detí v I. triede /
- v spolupráci so SUŠ Gagarinova ul - krúžkových aktivitách, najmä výtvarnom ocenenie prác detí na viacerých podujatiach a súťažiach
- v spolupráci s knižnicou M. Rešetku – každoročné návštevy v mesiaci marec
- spolupráca s Penguin sportclubom– kurzy plávania a korčuľovania
- spolupráca so Školským klubom Sedmička – vystúpenie detí z divadelného krúžku
- spolupráca s Pedagogickou a sociálnou akadémiou v Trenčíne – pedagogická prax študentov 1x za 2 týždne v dvoch triedach

V Trenčíne dňa 5.9.2019

.....
riaditeľka MŠ M. Turkovej