

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Legionárska 37 Trenčín, za školský rok 2018/2019**

Predkladá: Mgr. Mária Kamencová
riaditeľka MŠ Legionárska 37, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa: 28.09.2019

Vyjadrenie rady školy zo dňa: 06. 09. 2019

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Predseda rady školy. Eliášková Adriana

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

Schvaľuje/ neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Legionárska 37, Trenčín za školský rok 2018/2019.

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole Legionárska 37 v Trenčíne, za školský rok 2018/2019.

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Materská škola, Legionárska 37, Trenčín
IČO	36 129 755
Druh zariadenia	materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk	slovenský
Forma výchova a	
Vzdelávania	celodenná
Telefónne čísla	0902 911 184
Kontakty	maria.kamencova@ms.trencin.sk
Zriaďovateľ	Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ	Mgr. Mária Kamencová

Rada školy

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Legionárska 37, Trenčín je ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy trvá štyri roky a končí dňa 30.04.2020.

Členovia rady školy:

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolený / delegovaný / za
Predseda RŠ:	Eliášková Adriana	pedagogický zamestnanec
Člen:	Bc. Kubicová Alena	pedagogický zamestnanec
Člen:	Galová Monika	nepedagogický zamestnanec
Člen:	Vrbovská Zuzana MBA	zástupca rodičov
Člen:	Ing.Reháková Andrea	zástupca rodičov
Člen:	Ing.Štepko Richard	zástupca zriaďovateľa
Člen:	Mudr. Žďársky Šimon	zástupca zriaďovateľa

Rada školy sa stretla na dvoch zasadnutiach. Jej činnosť bola zameraná na riešenie finančných a materiálnych záležitostí školy, zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ďalšieho rozvoja školy.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie: Je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. Členmi MZ sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vedením metodického združenia bola poverená p. učiteľka Stanislava Skalíková.

Pedagogická rada školy: Zaoberala sa aktuálnymi úlohami, oblasťou legislatívy, hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov, podporou v oblasti vzdelávania zamestnancov školy, realizáciou doplnkových aktivít podporujúcich výchovu a vzdelávanie v materskej škole - kultúrne podujatia, exkurzie, projekty, súťaže, spoluprácou s inštitúciami.

2. Údaje o počte detí v MŠ:

v školskom roku 2018/2019:

trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9.2018	počet detí k 30.6.2019	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP	učiteľky
I.	3 - 4	16	18			2
II.	5 - 6	22	21	10		2
III.	4 - 5	18	21	13		2
IV.	5 - 6	22	21	15		2
V.	3 - 4	18	19			2
VI.	3 - 5	17	18			2
		113	118	38		

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2019/2020

Počet zapísaných detí na šk. rok 2019-2020	Počet prijatých detí od septembra 2018	Počet evidovaných žiadostí / ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ /
113	113	0

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2019/2020

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s odloženou PŠD
38	38	2

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie, vypracovaný v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu s názvom: Materská škola Maťka a Kubka.

Počet všetkých zamestnancov školy:	19
Z toho pedagogických zamestnancov:	12
Nepedagogických zamestnancov:	6
Z toho zamestnancov školskej kuchyne:	3

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Plán kontinuálneho vzdelávania:

[illegible]

Účasť na seminároch, konferenciách:

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali v rámci národných projektov prostredníctvom MPC Bratislava, regionálne pracovisko Trenčín. Účasť na vzdelávaní sa realizovala podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania schváleného na školský rok 2018/2019.

Vzdelávanie bezkreditové: Priebežne počas roka sa pani učiteľky zúčastnili vzdelávania prostredníctvom seminárov.

Štúdium na VŠ: 0

Ukončenie adaptačného vzdelávania:0

Publikačná činnosť: 0

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na vlastných stránkach: www.mslegionarska.edugape.org
- Prezentácia MŠ na nástenkách v MŠ, fotografie z akcií v MŠ,
- Prezentácia MŠ na akciách s rodičmi: Rozlúčka s predškolkami, Deň otcov, Klub dôchodcov, Vianočné, Veľkonočné tvorivé dielne, Čaro jesene, Šarkaniáda, Deň matiek, Ochutnávkou nátierok a šalátov zo ŠJ – Deň mlieka, ochutnávka pre rodičov,
- Ocenenie ku dňu učiteľov: Mária Nágyová

9. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

- Projekt „*Chráňme si zem* „ Mesto Trenčín, Mária Pederson
- Projekt „*Už som veľký* „_spolupráca RÚVZ Trenčín
- Projekt „*Ludské telo*“ v spolupráci so Zdravotnou školou v Trenčíne.
- Projekt environmentálnej výchovy: „*Ježkove cestičky*“, cieľ, ochrana prírody.
- Projekt „*Poznaj svoje mesto*“ - cieľom tohto projektu ktorý realizovala MŠ bolo oboznámenie detí so stručnou históriou nášho mesta, jeho súčasným vývojom Múzeum v Trenčíne.
- Projekt „*Moja knižka*“ spolupráci so spisovateľkou pre deti Vierou Ryšavou s cieľom rozvoja predčitateľskej gramotnosti detí.
- Projekt „*Prevencia boja proti obezite*“. Súbor pohybových a aktivít
- Projekt „*Malí záhradkári*“ hriadky a nádobky na pestovanie zeleniny a bylín.

Akcie s deťmi v MŠ aj mimo MŠ:

- prezentácia MŠ - projekt *Moja knižka* so spisovateľkou pre deti Vierou Ryšavou,
- detská športová olympiáda detí,
- kultúrne programy pre Klub dôchodcov v Trenčíne,
- fašiangový karneval,
- pravidelná návšteva detskej knižnice v Trenčíne, čítanie na pokračovanie v knižnici,
- návšteva Galérie M. A. Bazovského, tvorivé dielne, výstavy moderné umenie,
- beseda pre starých rodičov, tvorivá dielnička, pečenie medovníčkov,

- realizácia viacerých kultúrnych podujatí so ZŠ Dlhé Hony v Trenčíne a školským
- klubom,
- „Mať sviatok je príjemné“ - deň detí, deň plný radosti pre deti,
- návšteva hasičov, beseda ukážky polície, policajné psy,
- beseda zo záchranármi prvej pomoci spojenej s praktickou ukážkou sanitky,
- spojenej s priamou účasťou detí,
- výchovný koncert v spolupráci so ZUŠ Trenčín,
- koncoročný výlet na Trenčiansky hrad,
- Planetárium Gymnázium Ľ Štúra v Trenčíne,
- ochutnávkou nátierok a šalátov zo ŠJ
- Hranie divadielka pre deti
- Zdravé nôžky, cvičenie detí s rodičmi a rehabilitačnou sestrou,
- Beseda s poľovníkom,
- Beseda so včelárom,
- Vystúpenie „Dedo Jaro“,
- Zahrajko v MŠ hudobné vystúpenie Jaroša

10. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

Inšpekčná činnosť v danom školskom roku nebola vykonaná

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni. Šesť samostatných pavilónov tried je spojených chodbou a hospodárskym pavilónom, kde sa nachádza kuchyňa s príslušnými skladovými priestormi, kancelária vedúcej ŠJ a riaditeľky školy.

V materskej škole boli čiastočne vymenené okná za plastové, vymaľoval sa jeden pavilón školy.

Triedy sú priestranné, funkčne usporiadané s novým nábytkom a kobercami . Každá trieda má vlastnú šatňu, prijímaciu miestnosť, zrekonštruovanú umývaňu s príslušenstvom, samostatnú spálňu. Zariadenie a priestorové členenie ponúka deťom možnosti pre individuálne, skupinové i kolektívne aktivity. Vo všetkých triedach sú vytvorené centrá a hracie kútiky s účelným vybavením. Didaktické pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál sú umiestnené tak, aby ich deti mali k dispozícii počas celého dňa. Všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou a príslušnou didaktickou technikou. V MŠ sa nachádza samostatná učebňa pre realizáciu krúžkových aktivít.

Školský dvor je priestranný, vybavený dvoma pieskoviskami, záhradnými preliezačkami, šmýkačkami, váhovými a strunovými hojdačkami. Trávnatá plocha s rozmanitou stromovou výsadbou ponúkajú množstvo podnetov pre mnohé učebné, environmentálne aktivity.

Na školskom dvore pribudli ďalšie hracie prvky dve lode, pohybové chodníky, strunové koníky. Bol vymenený piesok v pieskoviskách.

Priebežne boli strihaním upravované kríky.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Finančné zabezpečenie školy ako rozpočtovej organizácie riadi mesto Trenčín.

Rodičia detí prispievali na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy mesačne sumou 14,04 € na dieťa v zmysle VZN mesta Trenčín.

Rodiny v hmotnej núdzi a deti rok pred nástupom PŠD príspevky neplatia.

2. Rodičia detí majú založené Občianske združenie pri Materskej škole Legionárska 37, ktoré združuje finančné prostriedky 2 % z daní, ktoré sú následne využité na zakúpenie didaktických a učebných pomôcok pre deti. Občianske združenie počas školského roku finančne podporovalo aktivity zamerané na všestranný osobnostný rozvoj detí, ako i netradičné formy výchovy a vzdelávania, pomáhalo vytvárať zdravé životné prostredie pre deti. Občianske združenie riadi a vedie si účtovníctvo. Rodičia detí vkladajú ročne finančný príspevok 35, € na dieťa.

O spôsobe využitia finančných prostriedkov OZ RZ pri MŠ Legionárska 37, v Trenčíne získaných od sponzorov, rodičov, právnických alebo fyzických osôb rozhoduje RZ pri MŠ Legionárska, v spolupráci s riaditeľkou materskej školy a učiteľkami. Správu o finančnom hospodárení s prostriedkami predkladá pokladník zákonným zástupcom detí na celoškolskom stretnutí rodičov detí ako i rade školy. Táto správa je vyvesená i na nástenke v šatniach tried, aby rodičia, ktorí sa nezúčastnili na stretnutí rodičov sa mohli oboznámiť s čerpaním finančných prostriedkov.

3. Materská škola má príjem i zo štátnej dotácie na predškolákov, v zmysle platnej legislatívy. Tieto finančné prostriedky boli použité na zakúpenie didaktických a učebných pomôcok.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov nemáme.

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Stanovenie cieľov:

- Tvorivo humanistickou koncepciou výchovy a vzdelávania kde je dieťa ako vzdelávací subjekt sa zamerať na rozvíjanie celostného osobnostného rozvoj dieťaťa.
- Koncepčným plánovaním a dôsledným realizovaním edukačného procesu rozvíjať u detí nové vedomosti, zručnosti zamerané na predčitateľskú, predpisateľskú, digitálnu gramotnosť a to prostredníctvom plnenia cieľov rozpracovaných v Školskom vzdelávacom programe : Materská škola Maťka a Kubka.
- Zameraním materskej školy na prosociálnu výchovu utvárať u detí sebareguláciu správania, zvyšovať interpersonálnu kompetenciu a autonómiu, posilňovať samostatnosť tvorivosť, osobnú integritu prostredníctvom prosociálneho výchovného štýlu.

Stanovenie cieľov: Využívať v praxi rôznorodé formy spolupráce rodiny a materskej školy – konzultačná a poradenská činnosť, triedne a celoškolské projekty, školské spoločenské udalosti, interakčné vzťahy s rodinou, formy adaptačného procesu.

Plnenie cieľov: vytýčené ciele sú dlhodobé a plnené priebežne podľa mesačných plánov. Pozornosť sme zamerali na plnenie úloh profilácie materskej školy na prosociálnu výchovu. Plnením koncepčného zámeru materskej školy sme pôsobili na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v jeho rámci a proces utvárania základných kompetencií, z toho dôvodu sme edukačný proces zamerali na zážitkové a interaktívne učenie sa.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

I) oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky a oblasti v ktorých boli rezervy:

Na základe vykonávanej edukačnej činnosti pedagógov, podľa hodnotiacich správ o výchovno – vzdelávacích výsledkoch na záver školského roka, SWOT – analýzy, dosahovala MŠ veľmi dobré výsledky v:

- pedagogickom pôsobení a podmienkach výchovno-vzdelávacieho procesu,
- celkovom hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- celkovej úrovni rozvoja osobnosti detí,
- preventívnych a multidisciplinárnych aktivitách,
- koncepcnosti, zameraní, cieľov výchovy a vzdelávania,
- plánovaní – strategickom aj operatívnom,
- evalvačnej a autoevalvačnej činnosti,
- v hre a učení sa hrou,
- v plnení cieľov zdravého životného štýlu,
- informačnom systéme,
- kvalite pedagogickej dokumentácie a dodržiavaní platnej legislatívy,
- rozvoji estetických potrieb detí,
- krúžkovej činnosti a jej dosiahnutých výsledkoch – anglický jazyk,
- motivácii ku kvalitnej práci,
- ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov,
- spolupráci s občianskym združením a s radou školy,
- využívaním didaktických aktivít a projektového vzdelávania,
- spracovaní a realizácii projektov s intenciou skvalitňovania podmienok výchovy.
- veľmi dobrej spolupráci s rodičmi, a ZŠ 1. ročník
- kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- dobrej spolupráci s OZ pri MŠ, 2% z daní

Rezervy :

- v rozvíjaní sebahodnotení a hodnotení iných detí,
- v nesústredenosti niektorých detí vo výchovno - vyučovacej činnosti,
- v nesprávnom vyslovovaní 5 – 6 ročných detí. Aktivity organizované v spolupráci s rodičmi a inými subjektami

15. Ďalšie informácie o škole:

Spolupráca s rodičmi detí:

- konzultácie s deťmi v triedach podľa potreby,

- nástenky, stretnutie rodičov, tvorivé dielne, besiedky, kultúrne a športové podujatia
- podieľanie sa rodičov na získavaní financií 2% z daní,
- pomoc pri zabezpečovaní školy výtvarným a pracovným materiálom,
- účasť rodičov na spoločných kultúrnych podujatiach.

Spolupráca so základnou školou:

- spolupráca so ZŠ, Dlhé Hony, Trenčín - zameraná na podporné aktivity v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu,
- realizované vzájomné návštevy v Školskom klube ZŠ so zameraním na kultúrne aktivity, divadlá, výstavy,
- pozitívom spolupráce je veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ a plynulá adaptácia detí materskej školy na základnú školu.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

v rámci spolupráce s CPPPaP v Trenčíne bola u 5-6 ročných detí so súhlasom rodičov vykonaná depistáž školskej zrelosti priamo v materskej škole s následným vyhodnotením a oboznámením rodičov s výsledkami a individuálnymi konzultáciami rodičov s psychologickou v poradni,

- poskytované poradenstvo,

Spolupráca so školskou jedálňou:

- konzultácie v oblasti stravovania detí, zamestnancov školy,
- spoločne realizované aktivity – V zdravom tele zdravý duch, Deň mlieka, Ježkova komôrka.

Spolupráca s regionálnymi médiami:

- Info - príspevky o zaujímavých aktivitách školy.

Spolupráca s Verejnou knižnicou M. Rešetku v Trenčíne, predčitateľská gramotnosť.

Spolupráca s KRPZ Trenčín- ukážka kynologického výcviku.

Spolupráca s Hasičským zborom v Trenčíne, ukážky protipožiarnej techniky.

Spolupráca s Fakultnou nemocnicou, ukážka - sanitka rýchlej pomoci, beseda.

V Trenčíne dňa 15.09.2019

Riaditeľka MŠ: Mgr. Mária Kamencová

