

**Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy 28. októbra 7, Trenčín za školský rok 2018/19**

Predkladá: Nadežda Petrová, riaditeľka MŠ 28. októbra 7, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa: 27. 08. 2019

Predložené rade školy dňa : 12. 09. 2019

Rada školy vyjadruje **súhlasné/ nesúhlasné** stanovisko

s obsahom Správy o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/19 a odporúča ju zriaďovateľovi schváliť.

Predseda rady školy: Mgr. Martina Kedrová

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ 28.októbra 7, Trenčín za školský rok za rok 2018/19.

.....

za zriaďovateľa

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006 –R k Vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
- Koncepcie školy
- Ročného plánu práce materskej školy
- Informácií rady školy

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Materská škola 28. októbra
Adresa školy: Materská škola 28. októbra 7, 911 01 Trenčín
IČO: 36129755
Druh zariadenia: materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
Vyučovací jazyk: slovenský
Forma výchova a Vzdelávania: celodenná
Telefónne čísla: riaditeľka- 0902 911 185, pevná linka 032 65 913 78
Kontakty: trieda A- 0911 340 580, trieda B- 0911 340996
Zriaďovateľ:: Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ Nadežda Petrová

Rada školy: 5 členná, funkčná od r. 2004

Predseda : Mgr. Kedrová Martina – zástupca rodičov
Členovia : Helena Drgová – zástupca pedagog. zamestnancov
Eva Struhárová – zástupca mesta
Ing. Richard Ščepka – zástupca mesta
Vrbovská Melánia – zástupca nepedag. zamestnancov

Údaje o poradných orgánoch:

Metodické združenie: - vedúca: Mgr. Ingrid Pavlíková
- členmi sú všetci pedagógovia MŠ

Pedagogická rada: - členmi sú všetci pedagógovia MŠ

Občianske združenie rodičov pri MŠ, ul. 28. októbra 7, 911 01 Trenčín

- predseda: Ing. Miroslava Stacherová
- hospodár: p. Páleníková
- revízna komisia: p. Mgr.Obertášová, p. Ing. Fakaš a p. Ing. Veliká

2. Údaje o počte detí v MŠ:

v školskom roku 2018/2019:

trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9.2018	počet detí k 30.6.2019	Počet predškolákov	Počet detí so ŠVVP	učiteľky
A	3- 4 r.	20	21	-	-	Petrová Nadežda Mgr. Ingrid Pavlíková
B	4- 6 r.	21	21	14	-	Drgová Helena Konopová Zuzana
spolu	3- 6 r.	41	42	14	-	4

3. Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2019/2020

Počet zapísaných detí na šk. rok 2019-2020	Počet prijatých detí od septembra 2018	Počet evidovaných žiadostí / ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ /
41	10	19

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2019/2020

Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020	Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s odloženou PŠD
14	10+ (1 sa 28.2. 2019 odst'ahoval do BA)	3

5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2018/2019

V školskom roku 2018/ 2019 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program „Cesta za poznaním“, vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v materských školách zo 06. 07. 2016.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet všetkých zamestnancov školy: 5
Z toho pedagogických zamestnancov: 4
Nepedagogických zamestnancov: 1
Z toho zamestnancov školskej kuchyne: 0

Meno a priezvisko učiteľa	Titul	Začínajúci učiteľ	1. atestačná skúška	2. atestačná skúška	Kreditový príplatok 6%	Kreditový príplatok 12%
Nadežda Petrová			áno			áno
Ingrid Pavlíková	Mgr.		áno			áno
Helena Drgová			áno		áno	
Zuzana Konopová						

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Plán kontinuálneho vzdelávania:

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov MŠ 28. októbra 7, Trenčín školský rok 2018/2019													
P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie				Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka	
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov					
1.	Mgr.	Ingrid	Pavlíková		inovačné	Softimex	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	15			6-2018		
					aktualizačné	Stiefel	Prirodovedné a technické vzdelávanie v materských školách	15			6-2018		
										3-2018		30 vyplácané	
2.		Nadežda	Petrová		aktualizačné	Inspirácia	Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predšk. a ml.šk.veku	15			3-2019	4-2019	
					aktualizačné	Stiefel	Prirodovedné a technické vzdelávanie v materských školách	15			5-2019	6-2019	

Účasť na seminároch, konferenciách:

Odborný seminár-

Mgr. Pavlíková Ingrid – CCCPaP: Najčastejšie poruchy reči u detí predškolského veku.

Psychický proces: Myslenie- (biolog. základ, funkcie, charakteristika, vývin myslenia

Konopová Zuzana- ŠMS pri SŠI: Každé dieťa si zaslúži rovnakú šancu

Petrová Nadežda- prednáška v MŠ: Rovnováha detí- fyzioterapeut p. Mikláš

Vzdelávanie kreditové:

Aktualizačné: Petrová Nadežda

- Prirodovedné a technické vzdelávanie v materských školách
- Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského veku a mladšieho školského veku.

Ukončenie adaptačného vzdelávania:

Konopová Zuzana 30. 03. 2019 (v MŠ Soblahovská)

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na internetových stránkach Mesta Trenčín www.trencin.sk (v rámci SZMT m. r.o.)
- Prezentácia MŠ na vlastných webových stránkach: ms28oktobra.edupage.org (základné informácie bez fotodokumentácie)
- Prezentácia MŠ na nástenkách v MŠ: info rodičom: web. stránka, kontakty, personálne zabezpečenie MŠ, Školský poriadok, Školský vzdelávací program, zápisnice ZRŠ a RŠ, prehľad o usporiadaní denných činností v MŠ, info o strave pre predškolákov, kontakt na klinických logopédov, jedálny lístok, práce detí Vv a Pv s popisom rozvoja kompetencií detí, aktuálne básne, piesne, hry- čo sa učíme v MŠ, info o pravidlách detí v MŠ, výroky detí

Aktivity s účasťou rodičov :

- August: schôdzka OZR len pre rodičov novoprijatých detí
- September: celoškolské OZR, RŠ, otvorená hodina výučby jazyka anglického agentúrou Helen Doron,
- Október: jesenné tvorivé dielne
- November Deň MŠ- ukážky práce s deťmi v EA, veľkí- predčitateľská gramotnosť, Tv- chvíľky motivované cvičenia s najml. deťmi.
- December: zdobenie medovníkov, Mikuláš 2018, Lucia v MŠ
- Január: ľadové korčuľovanie na Zimnom štadióne M. Gáboríka, korčuľarska olympiáda
- Február: spoločný karneval dvoch tried s rodičmi, ZRŠ s rodičmi- prednáška Zdravý úsmev
- Marec: schôdzka OZR s rodičmi predškolákov s účasťou učiteľky zo ZŠ
- Apríl: osobné konzultácie rodičov predškolákov o výsledkoch testov šk. zrelosti- s PhDr. Dunčákovou Lubomírou z Centra špeciálno-pedagogického v Trenčíne, ZRŠ- prednáška fyzioterapeuta p. Mikláša
- Máj: Deň matiek v každej triede, brigáda rodičov na úprave školského dvora,
- Jún: MDD- výlet do jazdiarne v Opatovciach, Deň Otcov- športovo- zábavné popoludnie, Záhradná slávnosť na koniec školského roka, Rozlúčka s predškolákmi so slávnostným odovzdaním Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Aktivity s deťmi bez rodičov :

- September: Športová olympiáda v Trenč. Teplíciach, hudobný program SIMSALA
- Október: logopedická depistáž - PaedDr. Kutlíková, plavecký výcvik v Trenč. Teplíciach
- November: Zdravý úsmev pre MŠ- aktivita pre deti realizovaná študentami Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne pod vedením PhDr. Stanislavy Laschovej, vedúcej odboru zubný asistent, návšteva zubnej ambulancie za mostami
- December: ľud. tradície- LUCIA, pečenie medovníkov, Muzikoterapia- interaktívna aktivita
- Január: Tvorivé dielne Galerikovo v Galérii M.A. Bazovského, Zdravé oči už v MŠ- skríningové meranie zrakových parametrov prístrojom PSLUSOPTIX (Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska)

- Február: Divadlo o psíčkovi a mačičke, Hudobný program Hlbockí- predstavenie ľud. hud. nástrojov a piesní, testy školskej zrelosti s PhDr. Dunčákovou Lubomírou z Centra špeciálno-pedagogického v Trenčíne,
- Marec : Divadlo Janko a Marienka, návšteva knižnice, návšteva ZŠ Dlhé Hony pred zápisom, ukážka pletenia korbáčov, meranie rovnováhy detí- p. Mikláš, EKO beseda o knihe v spolupráci s TN nadáciou: p. Zámečník- Nezábudka a Divozel Screening jazykového vývinu detí s PhDr. Dunčákovou Lubomírou z Centra špeciálno-pedagogického v Trenčíne- na žiadosť 6 rodičov
- Apríl : Návčik požiarneho poplachu s p. Kobzovou (BOZP), Deň Zeme- Les v meste, beseda Polícia a psovodi, Deň Zeme- zbieranie odpadkov v okolí MŠ
- Máj : pozorovanie hmyzu pri Váhu, Environmentálne aktivity s lesným pedagógom- výhra, Deň matiek – vystúpenie v Klube dôchodcov na Dlhých Honoch
- Jún : divadlo Cestujeme, Školská olympiáda s hľadaním pokladu, pozorovanie hmyzu pri Váhu, VA k finančnej gramotnosti podľa knihy „Kde rastú peniaze“
- Celoročne- výučba jazyka anglického agentúrou Helen Doron- podľa záujmu rodičov 1x týždenne (11 detí)
- ILS- 1 dieťa v MŠ 5x PaedDr. Kutlíková
- cvičenie rovnováhy detí s fyzioterapeutom p.Miklášom 14x (máj- jún)

Prezentácia školy na verejnosti :

- Príspevok uverejnený v regionálnom mesačníku INFO – nový pavilón MŠ, poďakovanie Mestu TN a rodičom za výkon nutných prác pre možnosť prevádzky v dvoch triedach
- Prezentácia výtvarnej kolektívnej práce našich detí na tému Učíme sa plávať, na plavárni v ZŠ Andeja Bagara v Trenčianskych Tepliciach
- Prezentácia výtvarných prác našich detí v súťaži na tému Príroda, životné prostredie a dieťa- ocenenie/ žiadne
- Zaslanie prác detí na uverejnenie do časopisu Včielka- uverejnené v č. 5/ 2019
- Vystúpenie detí na slávnostnej schôdzi ku Dňu matiek v Klube dôchodcov na Dlhých Honoch

9. Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:

- **Plavecký výcvik** pre 5- 6 ročné deti v Trenčianskych Tepliciach (18 detí)
- **Korčuliarsky výcvik** na Zimnom štadióne M. Gáboríka (18 detí)
- **Spoločne s odborníkmi** – úzka spolupráca s CPPP a P, s logopedičkou PaedDr. Mária Kutlíková (depistáž logopedická, depistáž šk. zrelosti, screening jazykových schopností detí s PhDr. Dunčákovou)
- **Zdravý úsmev** v MŠ- (aktivita pre deti spojená s návštevou zubnej ambulancie, prednáška rodičom na ZRŠ) realizovaná študentami Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne pod vedením PhDr. Stanislavy Laschovej, vedúcej odboru zubný asistent
- **Zdravé oči už v MŠ**- skríningové meranie zrakových parametrov prístrojom PSLUSOPTIX (Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska)
- **Cvičenie rovnováhy** s p. Miklášom (meranie rovnováhy detí, prednáška rodičom uskutočnené cvičenia s deťmi v počte 32, celkom 14x v mesiacoch máj a jún v ranných hodinách)
- **Výučba jazyka anglického** agentúrou Helen Doron- podľa záujmu rodičov 1x týždenne (11 detí)

Akcie s deťmi v MŠ aj mimo MŠ:

(ošetrené informovaným súhlasom a schválené riaditeľom ŠZTN)

- plavecký výcvik v Trenč. Tepliciach
- Športová olympiáda v Trenč. Tepliciach
- návšteva zubnej ambulancie za mostami
- plavecký kurz v Trenč. Tepliciach
- Tvorivé dielne Galerikovo v Galérii M.A. Bazovského
- Kurz ľadového korčuľovania- štadión M. Gáboríka
- návšteva knižnice
- návšteva ZŠ Dlhé Hony
- Deň Zeme- Les v meste
- Environmentálne aktivity s lesným pedagógom- Brezina/ výhra
- Deň matiek – vystúpenie v Klube dôchodcov na Dlhých Honoch
- Výlet do jazdiarne v Opatovciach

10. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

Tento školský rok bola uskutočnená na našej MŠ komplexná Štátna školská inšpekcia v dňoch 3. a 4. 12. 2018

V Potokole ŠŠI je úroveň MŠ hodnotená:

Výchova a vzdelávanie: *na dobrej úrovni*

Riadenie v MŠ: *na veľmi dobrej úrovni*

Podmienky na výchovu a vzdelávanie: *na veľmi dobrej úrovni*

Záver:

- Kladné hodnotenie: Rôznorodosť aktivít ponúknutých činností. Priestor a čas na sebarealizáciu. Podpora a spolupráca všetkých, otvorená komunikácia s rodičmi s výrazným vplyvom na celkovú klímu a kultúru školy. Bohatá škála aktivít, spoločenských, kultúrnych, tvorivých, športových a konzultačno- poradenská činnosť. Vybavenie a funkčnosť interiéru a exteriéru školy, vybavenosť UP, športovým a Tv náčiním a náradím, knihami a spotrebným materiálom.

- Odporúča: Upriamiť pozornosť na rozvoj GMT spôsobilostí s dodržiavaním zodpovednej techniky, u ml. detí vytvárať priestor na sebahodnotenie

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

MŠ je dvojtriedna a nachádza sa v dvoch pavilónoch v areáli DJ v časti TN- Dlhé Hony. Priestorové podmienky sa nám tento rok citeľne skvalitnili. Máme oddelené spálne a triedy. Každá trieda je vybavená IT, PC s programami na výučbu a kopírkami.

Z rozpočtu MŠ sa koncom šk. roka podarilo zabezpečiť rekonštrukciu vchodovej brány. Dokončili sme renováciu všetkých dverí v interiéri.

Občianske združenie rodičov aj s príspevkami sponzorov zakúpilo tento rok nové ležadlá a koberce do spální, čím sa skvalitnil celkový komfort detí. Nový pavilón sme vybavili funkčnými žalúziami. Zakúpili sme hĺbkovo čistiaci vysávač na kobercové aj ostatné podlahy, koberec do zasadačky, látku na detské kroje, kt. nám ušila mamička- všetko financované z prostriedkov OZR.

Školský dvor na brigáde s rodičmi sme oživilí novými nátermi a osadením pneumatík k pohybovým aktivitám a na bylinkovú záhradku. Chodníky a menšiu asfaltovú plochu sme využili na Dv (stredové čiary, kruhový objazd). Zabezpečili sme umelú trávu na prekrytie plôch, kde je ťažké zabezpečiť trávnatý povrch.

Údržbu detského ihriska na školskom dvore si riešime cez OZR, kosenie zabezpečuje Mesto Trenčín.

Deťom sa nám postupne darí zabezpečovať podmienky na rôznorodosť aktivít s využitím športových, logických hier aj na IT, hier na rozvoj tvorivosti, komunikácie a tiež praktických kompetencií a samostatnosti.

Tiež v oblasti psychohygieny detí dbáme na utváranie kvalitného prostredia.

Za nedostatočné považujeme finančné prostriedky na vzdelávanie pedagógov- KV/kredity, na opravy technického stavu budovy (fasáda, strechy, v interiéri rekonštrukcia elektrických rozvodov, maľovanie interiéru a pod.)

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- Finančné zabezpečenie školy riadi zriaďovateľ Mesto Trenčín .
 - Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy rodičia prispievali čiastkou 14,04 €. Poplatok neuhrádzali zo zákona rodičia detí, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, v tomto školskom roku- 14 detí.
 - Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít- plaveckého kurzu sa zúčastnilo 18 detí 4- 6 r., z toho 14 predškolákov (á 5 €), celkom 90,00 €.
 - Na spolufinancovaní MŠ sa podieľa Občianske združenie rodičov pri MŠ. Má založený vlastný účet, na ktorý rodičia vkladajú dobrovoľný jednorazový príspevok. Jeho výška sa schvaľuje na prvom OZR v školskom roku. Na účet sa vkladajú aj finančné prostriedky získané z 2% dane fyzických a právnických osôb a iné finančné dary od rodičov, ktorí týmto spôsobom vyjadrujú podporu a spokojnosť s výchovou a vzdelávaním v materskej škole.
 - Finančné prostriedky sme použili na výchovno-vzdelávacie pomôcky, na aktivity detí počas školského roka, na knihy ako dar pre predškolákov pri ukončení dochádzky do MŠ, na detské divadelné predstavenia, na hudobný program, športové akcie, exkurzie a pomôcky súvisiace so zabezpečením výchovy a vzdelávania.
- Z prostriedkov pre predškolákov sme zakúpili UP k témam týždňov, detskú a odbornú literatúru.
- Pripravujeme zasadačku so sústredením a kategorizáciou UP a odbornej literatúry k dispozícii pedagogickým zamestnancom.

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:

Hlavný cieľ

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v našej materskej škole je, aby dieťa ukončilo predprimárne vzdelanie pripravené rovnomerne vo všetkých oblastiach tak, aby bolo pripravené na vstup do ZŠ – všetky deti testy školskej zrelosti urobili s pozitívnym hodnotením.

V oblasti výchovy sa deti zdokonalili v oblasti vzájomnej akceptácie, spolupráce v skupine, pomôcť druhému, v uvedomovaní si dôsledkov vlastného správania a konania, zodpovednosti za svoje rozhodnutia a za svoje činy.

V oblasti vzdelávania sme deti podporovali v kritickom a tvorivom myslení, argumentácii, v samostatnej práci, počúvaní s porozumením a komunikácii bez zábran.

Podarilo sa nám podporiť záujem detí o pohybové aktivity (plávanie, zimné korčuľovanie, cvičenie rovnováhy, zdravé súťaženie).

Na žiadosť rodičov sme poskytovali deťom v rámci krúžkovej činnosti výučbu anglického jazyka (11 detí).

Dlhodobé ciele

- Vo VaV sa nám darilo využívať poznatky zo vzdelávania, odb. seminárov- motivovať deti k iniciatíve, **sebavedomiu, samostatnosti, tvorivosti, ochote spolupracovať**,

diskutovať, argumentovať, vytvárať si vlastné názory a kritické postoje k okolitým javom. Rozvíjali sme u detí zručnosti ako sebareflexia, empatia, povinnosť a zodpovednosť.

- **Úzko sme spolupracovali so ZŠ s cieľom uľahčiť deťom prechod na primárne vzdelávanie.**
- Denne vytvárať čo najviac príležitostí na **individuálny prístup** k deťom a podľa možnosti presúvať frontálnu prácu s deťmi na individuálnu a skupinovú formu práce.
- Výsledky pozorovania **pedagogickej diagnostiky** využívať ako východisko pre voľbu adekvátnych metód a výchovných stratégií.
- **Rozvíjali sme kľúčové kompetencie pedagogických zamestnancov.**

Krátkodobé ciele

Vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018-19. Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu zo 6. 7. 2016, v konkrétne rozpracovanom v Školskom vzdelávacom programe pod názvom "CESTA ZA POZNANÍM".

Ciele boli následne konkretizované v tematickom plánovaní, ktoré akceptovali a využívali hravé edukačné aktivity ako najprínosnejší spôsob učenia a rozvíjania kľúčových kompetencií detí. Edukácia bola uskutočňovaná prostredníctvom hry, zážitkovým učením a podporovaná vnútroškolskými projektami.

- **Podporovali sme u detí hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku** (Účasť na výtvarných súťažiach, športových aktivitách, divadelné a hudobné predstavenia v MŠ, tvorivé dielne, brainstorming, ranné kruhy).

- **Podporovali sme aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu, podnecovať ich k tvorivému sebavyjadrovaniu. Rozvíjali sme u detí aktívnu formu sebavyjadrovania.** (Návšteva Galérie Bazovského- tvorivé dielne, zapájanie sa do výtvarných súťaží, hranie divadielok, práca s pracovnými zošitmi, časopisom Včielka, hudobné vystúpenia detí v triede, koncert pre deti, projekt Zdravý úsmev, krúžok Aj., akcie s účasťou rodičov a hostí v MŠ)

- **Pravidelným denným pobytom vonku sme podporovali rozvíjanie pohybové schopností a zručností detí, otužovali detský organizmus** (Filip v krajine zdravia, plavecký výcvik, zimné korčuľovanie, korčuľovanie in- line, športová olympiáda v rámci MŠ, Deň otcov v MŠ-športové súťaže s rodičmi).

- **Podporovali sme experimentovanie a bádanie detí, rozvoj tvorivého a kritického myslenia** (Experimenty- pozorovanie, skúmanie v prírode, environmentálne aktivity konané vonku, príp. Pri Váhu v rámci turisticko- náučných vychádzok, Deň v MŠ s prezentáciou EA, Beseda Polícia)

- **Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať** (Pravidlá v triede a ich dôsledné dodržiavanie, všetky akcie s rodičmi a starými rodičmi, zakresľovanie hodnotenia pozitívneho konania, psychohygiena pri využívaní IKT, čítanie pred spánkom s rozhovormi)

Vyhodnotenie vnútroškolských projektov :

Projekt Plavecký výcvik hodnotíme ako veľmi úspešný a prínosný. Nie je účelom deti naučiť plávať (ako si niektorí rodičia myslia), ale naučiť deti nebáť sa vody a tak položiť základy bezproblémovému zvládnutiu plaveckej gramotnosti. Podľa záujmu rodičov budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Klasické korčuľovanie malo veľmi dobrú spätnú väzbu u detí

i rodičov. Ocenili nadštandardné aktivity s výbornou organizáciou a veľkým záujmom u detí. Kvalitnú spoluprácu so športovým klubom Revel budeme udržiavať i v budúcom školskom roku.

V Projekte Spolu so starými rodičmi sa nám darí zapájať čím ďalej tým viac starých rodičov do aktivít s deťmi v rámci tvorivých dielní ale i do turistických vychádzok a športových aktivít, kde zastupujú zaneprázdnených rodičov. Projekt podporuje (rozvoj EQ).

Projekt Zdravý úsmev v MŠ sme realizovali prostredníctvom zážitkového učenia pod vedením PhDr. Stanislavy Laschovej, vedúcej odboru zubný asistent. Aktivita pre deti bola realizovaná skupinovú formou študentami Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne. Deti boli zábavnou formou vtiahnuté do tajomstiev správnej starostlivosti o ich zúbky. Tento rok obohatený o návštevu zubnej ambulancie a besedu s rodičmi. Budeme v ňom pokračovať i v ďalšom školskom roku.

Cieľom projektu Spoločne s odborníkmi je úzko spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom zo SŠI a klinickým logopédom, využiť ich metodicko-odborný potenciál na odhalenie možných porúch v učení u predškolákov a zdiagnostikovanie ich reči. Rodičia detí boli následne individuálne informovaní o výsledkoch testov a depistáže. Boli oboznámení ako deťom čo najefektívnejšie pomôcť, aby boli úspešné v škole, s dôsledkami vstupu nezrelého dieťaťa do ZŠ.

V projektoch budeme v budúcom školskom roku pokračovať.

Cieľom projektu Zdravé oči už v MŠ je včas podchytiť anomálie zraku skríningovým meraním zrakových parametrov prístrojom PSLUSOPTIX. Realizuje ho Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Pri meraní je možná účasť rodiča a osobná konzultácia. Rodičia vítajú túto preventívnu možnosť, vo viacerých prípadoch boli zistené odchýlky zraku a tak bolo možné realizovať včasné zdravotné riešenie problému.

Projekt zrealizujeme aj v budúcom šk. roku.

Cieľom projektu Rovnováha tela, pod vedením fyzioterapeuta p. Mikláša (meranie, beseda s rodičmi a následné pravidelné cvičenie na špeciálnom športovom náradí. Náradie je objednané, v cvičení budeme pokračovať aj v budúcom šk. roku.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Evalvácia kvality materskej školy za školský rok 2018/19 SWOT ANALÝZOU

Silné stránky materskej školy :

- Výhodná poloha
- Dobrá povest' materskej školy
- Dobrá až nadštandardná spolupráca a podpora rodičov a starých rodičov
- Množstvo akcií pre deti spolu s rodičmi
- Zavedený internet v obidvoch triedach + interaktívne tabule
- Edukácia zážitkovou formou – exkurzie
- ZRŠ rodičov nových detí pred začiatkom šk. roka
- Priateľská atmosféra v MŠ
- Kreativita učiteliek
- Športové kurzy
- Výuka angličtiny

Slabé stránky :

- Triedenie a uloženie UP v riešení
- Nedostatok finančných prostriedkov na obnovu technického stavu budovy
- Webová stránka

Príležitosti :

- Možnosť získavania finančných prostriedkov z fondov, nadácií, z 2% a od sponzorov
- Do budúcej SWOT analýzy zapojiť aj rodičov

- Vypracovanie vlastných projektov (šk. dvor, akcie s rodičmi, VaV)
- Prezentácie na verejnosti a v médiách
- Angažovať rodičov do aktivít materskej školy
- Možnosť zapájať do aktivít MŠ (aj v oblasti investícií) poslancov mesta

Ohrozenia :

- Chorobnosť detí
- Nedostatočná podpora a obmedzovanie možností ďalšieho vzdelávania učiteľov zo strany zamestnávateľa
- Zhoršovanie technického stavu budovy (interiér, aj exteriér)

Návrhy opatrení :

- Venovať náležitú pozornosť plánovaniu VaV, vychádzať z metodík k ŠVP pre MŠ
- Zodpovedný zamestnanec MŠ by mal viesť samostatne, zodpovedne a iniciatívne webovú stránku MŠ tak, aby bola náležite aktualizovaná
- Zabezpečiť v spolupráci s radou školy a OZR iniciatívu a prostriedky na skvalitnenie účelnosti a podmienok získaných priestorov v druhom pavilóne a novej časti školského dvora
- Zriadiť zasadačku pre PZ (vytriediť a uložiť UP podľa tém týždňov)
- Zabezpečovať rôznorodosť vzdelávacích aktivít, využívať UP
- Eliminovať nedostatky v osobnej iniciatíve a spolupráci
- Spolupracovať s rodinou (spoločné akcie, ochota, pomoc, osobný prínos)
- Pokračovať v ďalšom roku bez sladkostí k sviatkom
- Iniciovanie brigád s rodičmi- zainteresovanosť
- Zabezpečiť nezatrávnené plochy umelou trávou
- Zabezpečiť dovoz hlíny na vytvorenie umelého kopca na šk. dvore

15. Ďalšie informácie o škole:

Dbáme na zdokonaľovanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania, na skvalitnenie spolupráce s rodičmi v poskytovaní služieb deťom a rodičom.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú sú na výbornej úrovni.

Odzrazom spokojnosti rodičov je aj fakt, že každý rok je o našu MŠ enormný záujem. Dobré meno sme získali v sociálno-emocionálnej oblasti, čo sa odrazilo v pomenovaní našej materskej školy u rodičovskej verejnosti „škola rodinného typu“. Vyhľadávaná je aj zameraním na zdravý životný štýl a množstvo pohybových aktivít.

Po pridelení druhého pavilónu od 01. 08. 2018 sa podmienky detí aj zamestnancov MŠ citeľne skvalitnili po všetkých stránkach. Ďalšie interiérové úpravy a vybavenie novej časti šk. dvora budeme riešiť postupne aj podľa rozpočtu MŠ. Zvýšenie kapacity MŠ rodičovská verejnosť uvítala.

Materská škola nemá školskú jedáleň. Strava je zabezpečovaná z jasli, ktoré sídlia v bezprostredne susediacich pavilónoch.

Nevýhodou materskej školy je skutočnosť, že sídli v budove, ktorá patrí Sociálnym službám mesta Trenčín. Spolupráca obidvoch inštitúcií je však dobrá, so snahou o spokojnosť rodičov aj detí.

v Trenčíne, dňa 07. 09. 2019

Nadežda Petrová, riaditeľka MŠ