

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Soblahovská 22, Trenčín za školský rok 2017/2018**

Mgr.Janka Babálová

Predkladá (podpis)

Titul, meno, priezvisko, riaditeľka MŠ Soblahovská 22, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa 13.9.2018

Vyjadrenie rady školy zo dňa 13.9.2018

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

Matúš Marta

Predseda rady školy (podpis)

Titul, meno, priezvisko

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Soblahovská 22, Trenčín za školský rok za rok 2017/2018.

.....
za zriaďovateľa



Materská škola ,Soblahovská 22 ,91101 Trenčín
tel.: 032 / 652 2696 e-mail: janka.babalova@ms.trencin.sk

SPRÁVA

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Materskej škole, Soblahovská 22, 911 01 Trenčín
za školský rok 2017/2018**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006 –R k Vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy
4. Ročného plánu práce materskej školy
5. Informácií rady školy

a/ základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Druh zariadenia: Vyučovací jazyk: Forma výchovy a vzdelávania:	Materská škola materská škola, poskytujúca predprimárne vzdelávanie slovenský celodenná
Adresa: Tel. číslo: Mail:	Soblahovská 22, 911 01 Trenčín 032 6522696 janka.babalova@ms.trencin.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín, Mierové nám.2, 911 64 Trenčín
Riaditeľka MŠ: Zástupkyňa riaditeľky: Vedúca ŠJ:	Mgr.Janka Babálová Alena Jakubeková Blanka Gogorová
Rada školy:	Marta Matúš – predseda PaedDr.Tatiana Spačková Jana Šebánová JUDr.Zuzana Vančová JUDr.Nela Prokešová JUDr. Ján Kanaba Eva Struhárová
Poradné orgány: 1. Pedagogická rada a 2. Metodické združenie	Mgr.Janka Babálová Helena Neverišová Alena Jakubeková Anna Koreňová Alena Cvopová Soňa Šangalová Marta Matúš PaedDr. Tatiana Barinková – vedúca MZ

b/ personálne zabezpečenie, počet detí a naplnenosť tried:

Údaje o počte detí celkom: - k 15.9.2018	76												
	<table border="1"><tr><td>I.trieda</td><td>2,5-3r. deti</td><td>16</td></tr><tr><td>II. trieda</td><td>4 -6r. deti</td><td>18</td></tr><tr><td>III.trieda</td><td>3 -5r. deti</td><td>20</td></tr><tr><td>IV.trieda</td><td>5 - 6r. deti</td><td>22</td></tr></table>	I.trieda	2,5-3r. deti	16	II. trieda	4 -6r. deti	18	III.trieda	3 -5r. deti	20	IV.trieda	5 - 6r. deti	22
I.trieda	2,5-3r. deti	16											
II. trieda	4 -6r. deti	18											
III.trieda	3 -5r. deti	20											
IV.trieda	5 - 6r. deti	22											
z toho detí 1 rok pred nástupom PŠD /povinnej školskej dochádzky/:	30												
počet detí, ktoré nastúpili povinnú školskú dochádzku: - k 30.6.2018	28												
- celkom k 30.6.2018	78												
Počet detí, ktoré majú odklad povinnej školskej dochádzky:	7												
Počet žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ s nástupom k 1.9.2018: - prijatých detí:	26												
Počet zamestnancov:	8 kvalifikovaných učiteliek 5 personálnych zamestnancov												
Kreditový príplatok:	4 učiteľky												
1.atestácia:	2 - riaditeľka, učiteľka - vedúca MZ/												
Vzdelávanie ped. pracovníkov: - kontinuálne vzdelávanie	1 ped. pracovníčka podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2018/2018 – Alena Cvopová												

c/ zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov:

- v šk. roku 2017/2018 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program Detský úsmev, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0

d/ zhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti a realizácia akcií:

- **uskutočňovaná** bola na základe vzdelávacích programov Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 a Školským vzdelávacím programom Detský úsmev - podľa profilácie školy, ďalej POP MŠ SR na šk. rok 2017/2018, Plánu metodického združenia pri MŠ a Ročného pracovného plánu MŠ
- deti po ukončení predprimárneho vzdelávania získali na slávnostnej rozlúčke osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.
- **hlavným cieľom** bolo poskytnúť vzdelanie podľa Zák.245/2008 Z.z. /Školského zákona/ o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov cielenou prípravou na úspešný vstup do I.roč.ZŠ a plnenie povinnej školskej dochádzky, ktorý sme dosahovali vlastným zameraním školy a to **profiláciou multikultúrno – komunikačnou v duchu priateľstva, ochrany zdravia a životného prostredia s dôrazom na zvyšovanie emocionálnej inteligencie**
- výchovno-vzdelávaciu činnosť sme plánovali tematicky, vychádzali sme z aktuálnej úrovne detí, rešpektovali sme ich individuálne osobitosti, zohľadňovali záujem detí o jednotlivé témy
- výkonové štandardy sme vymedzovali a spájali do integrovaných celkov vo vzdelávacích oblastiach Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, kládli sme dôraz na:
1. zvyšovanie emocionálnej inteligencie a osobnostný rozvoj v oblasti sociálno-emocionálnej, prosociálnej, kognitívnej a psychomotorickej:
- **viedli sme** deti k spolupatričnosti a participácii na úlohách, dielach, výtvoroch s cieľom získať skúsenosti začleňovať sa do sociálneho prostredia a odbúravať nadmerné presadzovanie seba samého „LEN JA“ a zmeniť ho na „MY“, odstraňovali sme slabú stránku kolaboratívneho správania
- **v sociálno – emocionálnej oblasti** sme rozvíjali kultivovanosť a kladný vzťah detí k umeniu, prehlbovali národné vedomie uchovávaním kultúrnych tradícií počas kresťanských sviatkov Vianoce „Čas vianočný – čas radostný“, Fašiangy „Fašiangový karneval“, organizovali sme interné besiedky ku Dňu matiek, slávnostnú rozlúčku s predškôlkami
- **výchovu kultúrou a umením** sme realizovali aktivitami: hudobno –dramatickými predstaveniami, bábkovým divadlom, Mestským divadlom, uskutočnili sme v mesiaci jún ku Dňu hudby koncert Učiteľa deťom a deti učiteľom, karneval počas Fašiangov, v čase Adventu program Koledníci, tvorivé dielne s rodičmi Tekvičková párty, besiedku k Vianociam, zúčastnili sme sa výtvarných súťaží Vesmír očami detí a Písmenková víla s viacerými oceneniami
- v rámci výtvarnej výchovy sme využívali vo zvýšenej miere prírodniny ako tvorivý materiál na školskom dvore i v interiéri Detský Landart
- v interiéri MŠ sme zriadili Galériu detských prác
- s cieľom podchytiť a rozvíjať individuálne umelecké nadanie u detí sme vytvorili priestor a podmienky 1 krát týždenne v odpoľudňajších hodinách pre prípravný ročník ZUŠ– odbor výtvarný
- so staršími deťmi sme navštívili Galériu M.A.Bazovského, Knížnicu M.Rešetku
- v získavaní **cudzojazyčných vedomostí a multikultúrnej výchovy** sme oboznamovali s inými kultúrami a národmi, vytvárali vedomie o rôznych kultúrnych artefaktoch, efektívnych rebríčkoch hodnôt, upevňovali sme vlastnú identitu a toleranciu voči odlišným kultúram, napr. i uplatňovaním práv dieťaťa, deti mali možnosť oboznamovať sa s anglickým jazykom v odpoľudňajších záujmových aktivitách

- **v kognitívnej oblasti** v starostlivosti o zdravie a vytváranie zdravého životného štýlu deti získavali vedomosti o zdraví, jeho ochrane, uskutočnili sme v spolupráci s Úradom regionálneho zdravotníctva a hygieny v Trenčíne interaktívne stretnutia Čisté zúbky a Čisté ruky
- viedli sme deti k zdravému stravovaniu, konzumácii ovocia a zeleniny,
- vytvárali sme u detí elementárne predstavy o význame prevencie a ochrane zdravia, záchrane ľudského života – uskutočnili sme interaktívne stretnutie s pracovníkmi Záchranej služby v Trenčíne, kde boli deti priamo zúčastnené v akcii a na figurínach si vyskúšali ako sa má podať umelé dýchanie, stabilizovať zranený, čo robiť pri vdýchnutí neznámeho predmetu atď.
- uskutočnili sme projekt Malý dopravník – kolobežkovanie na ploche v blízkom penzióne Formula
- **využívali sme IKT a digitalizáciu v škole** s využitím detských softvérov a internetu v 4 triedach využitím interaktívnych tabulí /v každej triede/, deti sa prezentovali pred rodičmi prácou s interaktívnou tabuľou napr. pri kreslení v programe RNA, Kids Flow, používali sme digitálny mikroskop, PC
- základy matematických operácií, logického myslenia a predčitateľskej gramotnosti sme rozvíjali implementáciou moderných učebných pomôcok, napr. autokorektívnych pomôcok Logico Primo, mnohých výuk. programov napr. Alík Veselá matematika, Mój prvý šlabikár, Cirkus šaša Tomáša, Výlety šaša Tomáša, Budem prvák atď.
- **v enviromentálnej výchove** sme utvárali citlivý postoj detí k prírode a k životu na Zemi bezprostredným prežívaním a skúsenosťami v prírode, podporili sme rozvoj vedomostí v oblasti separácie projektom „Separujme denne trošku, budeme mať peknú knižku“ a ochrany životného prostredia projektom „Stromčeky sadíme, prírodu chránime“, tématickými vychádzkami do blízkej prírody lesoparku Brezina
- **„Budem prvák“** navštívili sme deti v ZŠ, deti sa oboznámili s priestormi ZŠ a spôsobom učenia sa detí v I. ročníku, na oboznámenie so školským prostredím sme často využívali blízky športový areál ZŠ P. Bezruča v Trenčíne
- **v oblasti psychomotoriky a pohybu** sme v spolupráci s HOSS SPORT CENTER uskutočnili Športové dopoludnie, deti si zmerali svoje sily v rôznych súťažiach a pohybových aktivitách, zorganizovali sme Športovú olympiádu, deti z dvoch tried sa zúčastnili predplaveckej prípravy v bazéne ZŠ L. Novomeského v Trenčíne, pre pohyb detí sme vo veľkej miere využívali priestory školského dvora a dvora pri ZŠ P. Bezruča, pri príležitosti MDD boli o.i. deti v spolupráci s rodičmi a Penziónom Formula pozvané na spoločné stretnutie, kde mali pripravené rôzne zábavné aktivity, na školskom dvore sme zorganizovali Šarkaniádu, uskutočnili sme tématické vychádzky do lesoparku Brezina, na detské ihrisko Žihadielko atď., každoročne viacerí chlapci boli prijatí do AS Trenčín futbalovej prípravky a tenisového centra
- **2. skvalitňovanie individuálneho výchovno – vzdelávacieho pôsobenie na dieťa, využívali poznatky z pedagogiky a psychológie pozorovaním detí a z výsledkov vyšetrení Centier pedagogicko – psychologického poradenstva**
- u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov v súlade s Rozvíjajúci programom výchovy a vzdelávania detí s OPŠD, venovali sme im zvýšenú pozornosť
- odstraňovali sme vývinové poruchy reči u detí majúcich problémy s výslovnosťou a rečovými prejavmi uskutočňovaním logopedickej starostlivosti v spolupráci s logopedičkou zo SCPPP Bánovce n/Bebravou

e/ údaje o projektoch, ktoré škola realizovala, resp. je zapojená:

- „Stromčeky sadíme, prírodu chránime“
- „Separujeme denne trošku, budeme mať peknú knižku“
- „Malý dopravníček“
- „Revitalizácia školského dvora“ III. etapa –betónový povrch pred jednou triedou sme pokryli kvalitným povrchom s mäkkou dopadovou plochou s tematickým zameraním More-
- pokračovali sme v **Národnom akčnom pláne prevencie obezity** na roky 2015-2025 skvalitňovaním prostredia MŠ pre bezpečný pohyb detí počas pobytu vonku, športové aktivity /futbalové bránky, basketbalové koše atď./, v pitnom režime sme viedli deti k zníženiu príjmu sladených nápojov, zdravie a zdravý životný štýl sme ustanovili ako prioritu
- „**Školské ovocie**“ - európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EÚ
- „**Školský mliečny program**“ zameraný na zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EU

f/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti, vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou

ŠŠI nevykonala inšpekčnú činnosť

g/ koncepcia rozvoja školy

- v koncepčnom zámere rozvoja MŠ Soblahovská 22 v Trenčíne **FUTURE** sa sústreďujeme na dlhodobé skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu a prostredia, v ktorom sa proces uskutočňuje. Chceme naďalej prispievať k rozvoju tejto MŠ ako významnej výchovno – vzdelávacej inštitúcie pre deti predškolského veku so strategickou polohou v meste Trenčín s využitím skúseností, vedomostí a schopností zamestnancov a priateľov MŠ a to nielen z pedagogiky a psychológie ale i z ďalších odvetví ako sú napr. umenie, IKT, architektúra a stavebníctvo, komunikácia s partnermi a spolupráca s viacerými inštitúciami, získavanie financií atď.
- **dlhodobé úlohy sú rozdelené na: 1. rozvíjanie a skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ:**
 - a/ uplatňovať progresívne metódy a formy práce: umožňovať získavanie poznatkov samostatnou aktivitou cez hru ako jednu z najdôležitejších foriem učenia sa detí, využívať IKT a digitálnu techniku, poskytovať deťom dostatok príležitostí v edukačných aktivitách, aby boli vekuprímerane oboznamované s prácou a mali možnosť získavať vedomosti a zručnosti v oblasti IKT, zážitkovým učením vychovávať a viesť deti k ochrane zdravia a životného prostredia, SWOT analýzou každoročne vyhodnocovať výchovno – vzdelávací proces, podporovať u pedagogických zamestnancov záujem o celoživotné a kontinuálne vzdelávanie
 - b/ vytvárať multikultúrno – komunikačné prostredie v duchu priateľstva: spájať výchovu a vzdelávanie so životom mesta, spoznávať regionálnu históriu, využívať artefakty, posilňovať kladný vzťah k rodine, prírode, blízkemu okoliu, upevňovať vlastnú kultúrnu identitu a zároveň viesť k tolerancii odlišných kultúr

a národov, v záujmových odpoľudňajších činnostiach vytvoriť priestor na oboznamovanie detí s anglickým jazykom

c/ spolupracovať s inštitúciami:

s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva, poskytnúť deťom v príp. potreby logopedickú starostlivosť, rodičom odborné konzultácie, so ZUŠ v záujmových odpoľudňajších činnostiach rozvíjať talenty v umeleckom prejave

s G.M.A.B. a Knižnicou M. Rešetku – rozvíjať estetické vnímanie a viesť deti k vytváraniu efektívnych rebríčkov hodnôt, so ZŠ – návštevami na vyučovaní, aby deti boli oboznámené s prostredím ZŠ a plynule s radosťou prechádzali z MŠ do ZŠ, s OZ RZ pri MŠ Soblahovská 22 v Trenčíne pri nákupe nových učebných pomôcok a hračiek

d/ plniť úlohy: z Národného programu výchovy k ľudským právam, Národného programu prevencie obezity a ďalších programov

2. skvalitňovanie interiéru a exteriéru, v ktorom sa výchovno – vzdelávací proces uskutočňuje:

a/ pokračovať v revitalizácii školského dvora:

postupne podľa projektov uskutočňovať revitalizáciu so zriaďovateľom a s OZ RZ pri MŠ Soblahovská 22 v Trenčíne predkladať projekty a žiadosti o dotácie, získavať financie na zabezpečenie a nákup nových herných prvkov a vybavenia

b/ vymeniť okná a uskutočniť prestavbou bytu v areáli MŠ a tým vytvoriť priestor na výchovno – vzdelávací proces pre 5. triedu, resp. telocvičňu

h/ zhodnotenie spolupráce:

- s výchovným poradenstvom: deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou boli sledované v SCPPP Bánovce nad Bebravou, kde boli odporučené na základe žiadostí rodičov, logopedickú starostlivosť sme zabezpečili v spolupráci s Centrom špeciálneho pedagogického poradenstva Bánovce nad Bebravou www.sdicbn.wbl.sk kvalifikovanou logopédkou, v spolupráci s vyššie uvedeným pedagogicko-psychologickým centrom sme poskytli rodičom možnosť vykonať u detí depistáž test školskej zrelosti, výsledky boli poskytnuté rodičom pred zápisom detí do ZŠ
- so Základnou školou: triedne učiteľky z 2 tried 5 – 6 ročných detí spolupracovali s p.uč. 1.ročníka ZŠ. ul.P.Bezruča v Trenčíne, 5 – 6 ročné deti navštívili ZŠ, zúčastnili sa vyučovania na predmetoch čítanie, písanie a matematika v 1. triede, využívali sme športový areál ZŠ, ul. P. Bezruča, plavecký bazén v ZŠ L. Novomeského, každoročne sa zapájame do výtvarnej súťaže Písmenkova víla
- so Základnou umeleckou školou Karola Pádívého v Trenčíne: rozvíjali sme talenty vo výtvarnom prejave detí, prípravný ročník – odbor výtvarný, uskutočnili sme viaceré hudobno-dramatické a literárno-dramatické predstavenia
- s Galériou M.A.Bazovského, Trenčianskym múzeom, Trenčianskym mestským divadlom a Knižnicou M.Rešetku v Trenčíne, zúčastnili sme sa tvorivých dielní, výstav a kultúrnych podujatí, divadelných predstavení, rozvíjali sme predčitateľskú gramotnosť tematickými vychádzkami do knižnice v rámci Týždňa slovenských knižníc
- Mestské divadlo Trenčín – Mikuláš
- s rodičmi a priateľmi MŠ: nakúpili sme učebné pomôcky a hračky „Pod stromček“, knihy pre predškolákov, odovzdávané pri príležitosti slávnostnej rozlúčky

s predškolkami, riaditeľka MŠ vypracovala projekty: „Stromčeky sadíme, prírodu chránime“, ktorý je hradený v spolupráci s OZ RZ pri MŠ a dotáciou Mesta Trenčín v oblasti životné prostredie „Separujme denne trošku, budeme mať peknú knižku“, hradené z OZ RZ pri MŠ a dotáciou Mesta Trenčín v oblasti školstvo a vzdelávanie

i/ údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach:

- spĺňa osobitné požiadavky v súlade s §51 vyhlášky Ministerstva životného prostredia SR č.532/2002 Z.z. a ďalšími všeobecne záväznými predpismi, umožňuje realizovať vlastné stanovené ciele, je aktuálne z hľadiska vplyvu na dosahovanie cieľov a poslania MŠ
- školský dvor a budova - z 3 rozsiahlych betónových plôch boli vytvorené kvalitné mäkké dopadové plochy pre bezpečný pohyb detí počas pobytu vonku s tématickým zameraním Doprava, More, Mravenisko, trávnatá plocha je sčasti novo zatravnená, zriadením kosená 3x ročne, svojpomocne kosená podľa potreby, časť betónových múrov je obložovaná drevenými lištami a slúži o.i. na sedenie, je zreštaurovaná plastika a časť chodníka pred vstupmi do 3 pavilónov, boli vymenené staré vchodové dvere do 4 pavilónov za nové plastové s hliníkovou konštrukciou, budova pozostáva z 5 pavilónov, v 4 pavilónoch sú 4 triedy s herňami, šatňami, spálňami, detskými kúpeľňami s toaletami, z toho v 2 pavilónoch sú kúpeľne zrekonštruované, 1 pavilón je hospodárska časť ŠJ s kuchyňou a skladmi, triedy sú štandardne zariadené, kvalitu výchovno - vzdelávacieho procesu zabezpečujeme dostatočným množstvom kvalitných hračiek, hroveho materiálu, učebnými pomôckami pre vzdelávacie oblasti ŠVP ISCED 0, detskou i odbornou literatúrou v knižnej i digitálnej forme, implementujeme DT, vo všetkých triedach sú interaktívne tabule, PC s prístupom, WI-FI pripojenie na Internet, moderné interaktívne, digitálne učebné pomôcky, kontajnery na separovaný odpad, postupne obnovujeme kabinety zakúpaním nových moderných učebných pomôcok, získali sme druhé piano Scholz
- nedostatky: staré okná a časť žľabov na streche je nevyhnutné vymeniť, výmena okien je dlhodobo žiadané, boli vymenené staré vchodové dvere do 4 pavilónov za nové plastové s hliníkovou konštrukciou

j/ návrhy a opatrenia na zvyšovanie úrovne a kvality výchovno – vzdelávacej činnosti, materiálno – technického zabezpečenia a organizačného zabezpečenia

- naďalej skvalitňovať VVP a realizovať ho v znení zák. 245/2008 Z.z., Vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z.z. o materskej škole a v znení neskorších predpisov
- podporovať účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania na prísl. rok – účasť 1 učiteľky na KV podľa §40 zákona č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- pokračovať v inovácii VVP novými metódami a formami, aktivitami a učebnými pomôckami, novým telocvičným náradím a náčiním na rozvíjanie pohybového aparátu a pre znižovanie obezity, venovať pozornosť zdravotným cvičeniam s využívaním

rytm. a melodických nástrojov o.i. i v hudobno pohybových aktivitách, využívať digitalizáciu a moderné IKT, v grafomotorike dbať na správny sklon papiera, správny tlak na hrot písacieho materiálu, zamerať sa na predčitateľskú gramotnosť

- využívať možnosti získavania finančných prostriedkov prostredníctvom grantov na základe výziev, vyhotovovať projekty a žiadať o dotácie
- v rozpočte Mesta Trenčín na rok 2018 z investícií – kapitálových výdavkov: vymeniť staré okná s domurovaním, opraviť zatekajúcu strechu
- realizovať konzultačno – poradenské služby pre rodičov, zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny, naďalej spolupracovať s CPPP, zabezpečiť logopedickú starostlivosť
- v enviromentálnej výchove naďalej prehľbovať vzťah k prírodnému prostrediu a jeho ochrane, uskutočňovať zber druhotných surovín v spolupráci s rodičmi
- pokračovať v revitalizácii školského dvora

V Trenčíne 12.9.2018

Mgr. Janka Babálová
riaditeľka MŠ