

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy 28. októbra 7, Trenčín za školský rok 2017/18

Predkladá: Nadežda Petrová, riaditeľka MŠ 28. októbra 7, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa: 28. 8. 2018

Predložené rade školy dňa : 17. 09. 2018

Rada školy vyjadruje **súhlasné/ nesúhlasné** stanovisko

s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/18 a odporúča ju zriaďovateľovi schváliť.

Predseda rady školy: Mgr. Martina Kedrová

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ 28.októbra 7, Trenčín za školský rok za rok 2017/18.

.....

1.a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Materská škola
 2. Adresa: 28. októbra 7, 911 00 Trenčín
 3. Číslo telefónu- pevná linka: 032 / 65 213 78
Číslo mobilu riaditeľky: 0902 911 185
 4. Internetová a elektronická adresa: nadezda.petrova@ms.trencin.sk
 5. Zriaďovateľ školy: Mesto Trenčín, Mierové námestie 2
 6. Riaditeľka MŠ: Nadežda Petrová
 7. Rada školy – 5 členná, funkčná od r.2004
Predseda : Mgr. Kedrová Martina – zástupca rodičov
Členovia : Helena Drgová – zástupca pedag. zamestnancov
JUDr. Birošová Danica – zástupca mesta
Ing. Urbánek Michal – zástupca mesta
Minárechová Anna – zástupca nepedag. zamestnancov
- Poradné orgány MŠ:
- Metodické združenie - vedúca: Mgr. Emília Pavlíková
Pedagogická rada - členmi sú všetci pedagógovia MŠ
Občianske združenie rodičov pri MŠ, ul. 28. októbra 7, 911 01 Trenčín
- predseda: Mgr.Vladimíra Strmenská
- zapisovateľ: p. Gunárová
- hospodár: p. Páleníková
- revízna komisia: p. Stacherová, p. Batková, p. Veliká

b) Údaje o počte detí školy :

Počet všetkých detí v materskej škole	29
Mladších k 15.9.2017	14
k 30.6.2018	14
Starších k 15.9.2017	15
k 30.6.2018	15
Predškolyáci	9

c) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy :

Odhádzajúce deti do ZŠ	9
Z toho deti s odloženou povinnou šk. dochádzkou	2

d) Údaje o počte prijatých detí :

Evidovaných žiadostí o prijatie	44
Prijatých	21
Neprijatých	2

f) Údaj o uplatňovanom vzdelávacom programe :

Materská škola uplatňovala Školský vzdelávací program s názvom: „Cesta za poznaním“

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy :

V MŠ pracuje 5 zamestnancov : 2 učiteľky s vysokoškolským odborným vzdelaním
2 učiteľky so stredoškolským odborným vzdelaním
1 upratovačka

Začínajúcich	0 pedagogických zamestnancov
1. atestačná skúška	3 pedagogickí zamestnanci
2. atestačná skúška	0 pedagogických zamestnancov
6 % kreditový príplatok	2 pedagogickí zamestnanci
12 % kreditový príplatok	2 pedagogickí zamestnanci

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancoch školy :

Počet učiteľiek	Názov absolvovaného vzdelávania	prebieha	ukončené
1 učiteľka	-žiadosť o PAV -Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese -Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese - Sluchové vnímanie u detí - Pozornosť u detí - Nové trendy vo vzdelávaní a vypracovanie IVP		nezaradená kredit. ukončené kredit. ukončené bezkreditové bezkreditové bezkreditové
1 učiteľka	- Tvorba internetovej stránky		bezkreditové
1 učiteľka	- Ako predchádzať pracovnému vyčerpaniu a praktické protistresové rady		bezkreditové
1 riaditeľka	- Škôlkárik PZ Matematika a Psi - prezentácia HPH Kvetinkovo a iné - Tvorba internetovej stránky - Ako predchádzať pracovnému vyčerpaniu a praktické protistresové rady		bezkreditové bezkreditové bezkreditové bezkreditové

i) Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti :

Aktivity s účasťou rodičov :

- August : schôdzka OZR len pre rodičov novoprijatých detí
- September : celoškolské OZR, RŠ, ukázková hodina výučby jazyka anglického agentúrou Helen Doron,
- Október : jesenné tvorivé dielne, týždeň zdravej výživy
- November: Deň MŠ- ukážky práce s deťmi v EA s využitím UP z 2% a z rozpočtu MŠ pre predškolákov
- December: zdobenie medovníkov, Mikuláš 2016, Lucia v MŠ, kontrola kalendárov čistenia zubov
- Január : ľadové korčuľovanie na Zimnom štadióne M. Gáboríka, korčuľarska olympiáda
- Február : spoločný karneval dvoch tried s rodičmi
- Marec: Vv- súťaž Písmenková víla (účasť rodičov ocenených detí na odovzdávaní cien), schôdzka OZR s rodičmi predškolákov s účasťou učiteľky zo ZŠ
- Apríl : osobné konzultácie rodičov predškolákov o výsledkoch testov šk. zrelosti- s PhDr. Dunčákovou Lubomírou z Centra špeciálno-pedagogického v Trenčíne, brigáda rodičov na úprave školského dvora
- Máj : Deň matiek v každej triede, RŠ, dotazníky rodičom
- Jún : MDD- výlet na minifarmu Lubina, korčuľovanie in- line, Deň Otcov- športovo- zábavné popoludnie, Záhradná slávnosť na koniec školského roka, Rozlúčka s predškolákmi so slávnostným odovzdávaním Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania
- Celoročne: Časopis „Škôlkárik“ s témou: Moje detstvo s rozprávkou- zachovávanie vzťahu k ľudovej rozprávke- prispeli všetky deti s rodičmi.

Aktivity s deťmi bez rodičov :

- September : hudobný program dedo Jaro s Dobrom
- Október : logopedická depistáž - PaedDr. Božena Jankovská, ovocný týždeň
- November : Zdravý úsmev pre MŠ- aktivita pre deti realizovaná študentami Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne pod vedením PhDr. Stanislavy Laschovej, vedúcej odboru zubný asistent
- December : ľud. tradície- LUCIA, pečenie medovníkov, hudobné klavírne hádanky- školáčka Liana D., Zdravé oči už v MŠ- skríningové meranie zrakových parametrov prístrojom PSLUSOPTIX (Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska)
- Január : Tvorivé dielne Galerikovo v Galérii M.A. Bazovského,
- Február: zážitkové učenie Planetárium- Voda pre život, zostavovanie konštrukcií podľa náčrtu- deti zhotovovali daný predmet LEGO KreaTivO pri MAX-e
- Marec : hudobný program SIMSALA, Divadlo Kocúr v čižmách, návšteva knižnice, návšteva ZŠ Dlhé Hony pred zápisom, ukážka pletenia korbáčov, testy školskej zrelosti s PhDr. Dunčákovou Lubomírou z Centra špeciálno-pedagogického v Trenčíne,
- Apríl : Návčik požiarneho poplachu s p. Kobzovou (BOZP), plavecký výcvik v Trenčianskych Tepliciach, Deň Zeme- Les v meste, ukážka práce Sokoliarov na školskom dvore, beseda Polícia a psovodi
- Máj : zber liečivých rastlín, návšteva pamätníka na Brezine, exkurzia u Hasičov, fotenie tried pred koncom šk. roka

- Jún : in- line výcvik korčuľovania, návšteva Trenčianskeho hradu, Školská olympiáda
- Celoročne- výučba jazyka anglického agentúrou Helen Doron- podľa záujmu rodičov 1x týždenne

Prezentácia školy na verejnosti :

- Príspevky (4x uverejnené) v regionálnom mesačníku INFO o dianí v MŠ (Deň MŠ, Lucia v MŠ, Brigáda v MŠ, Exkurzia u Hasičov)
- Prezentácia výtvarnej kolektívnej práce našich detí na tému Učíme sa plávať na plavárni v ZŠ Andeja Bagara v Trenčianskych Tepliciach
- Prezentácia výtvarných prác našich detí na tému Príroda, životné prostredie a dieťa
- Prezentácia výtvarných prác našich detí na tému Rozprávkový svet- Písmenková víla- ZŠ Petra Bezruča
- Prezentácia výtvarných prác našich detí s VÚC, O.Z. Kalokagatia, Trnava- výtvarná súťaž „Memoriál Heleny Kocianovej“, téma športujeme, 2. miesto získala Kristína Matejová
- Raiffeisen banka- sponzorský ketering ku Dňu otcov (poďakovanie, kresby, foto)

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

- Plavecký výcvik pre 5- 6 ročné deti v Trenčianskych Tepliciach (21 detí)
- Korčuľarský výcvik na Zimnom štadióne M. Gáboríka (18 detí)
- Korčuľovanie In- line v spolupráci so športovým klubom Revel sport club pod vedením Mgr. Lukáša Kuzla (14 detí)
- Spoločne s odborníkmi – úzka spolupráca s CPPPaP, s logopedičkou PaedDr. Boženou Jankovskou
- Zdravý úsmev pre MŠ- aktivita pre deti realizovaná študentami Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne pod vedením PhDr. Stanislavy Laschovej, vedúcej odboru zubný asistent
- Zdravé oči už v MŠ- skríningové meranie zrakových parametrov prístrojom PSLUSOPTIX (Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska)
- Projekt s Raiffeisen bankou „Nové priestory pre deti v materskej škole „Motýlik“ . spojený s hlasovaním
- Časopis „Škôlkárík“ s témou: Moje detstvo s rozprávkou- zachovávanie vzťahu k ľudovej rozprávke- prispeli všetky deti s rodičmi.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :

Tento školský rok nebola uskutočnená inšpekcia.

Posledná Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti je zo dňa 08. 02. 2008 s vyjadreniami

- ✓ Riadenie školy bolo veľmi dobré.
- ✓ Výchovno- vzdelávacia činnosť celkom bola na veľmi dobrej úrovni. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania mali dobrú úroveň.
- ✓ Podmienky VaV celkom na dobrej úrovni.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

MŠ je dvojtriedna a nachádza sa v jednom pavilóne. Priestorové podmienky sú obmedzené. Triedy slúžia ako spálne aj jedálne. Skladové priestory sú minimálne. Tento školský rok sa počet detí odvíja zo záverov kontroly RÚVZ - znížiť počet detí v triedach z dôvodu nevyhovujúcich metrov štvorcových na dieťa a počtu WC a umývadiel na počet detí.

Materiálno-technické vybavenie MŠ :

Každá trieda je vybavená novým nábytkom z prostriedkov OZ rodičov, je vybavená technikou vhodnou pre digitálnu výučbu detí, audiovizuálnou technikou, čističkou vzduchu. Výchovno-vzdelávacie pomôcky zakupujeme v rámci finančných možností z prostriedkov pridelených z mesta (pre predškolákov) ale z väčšej časti z Občianskeho združenia rodičov (ďalej OZR).

Detskú a učiteľskú knižnicu priebežne dopĺňame podľa finančných možností. Odbornú literatúru si sťahujeme z internetu a tlačíme (ŠVP- metodiky).

Za nedostatočné považujeme finančné prostriedky na vzdelávanie pedagógov- KV/kredity, na opravy technického stavu budovy.

Údržbu detského ihriska na školskom dvore si riešime cez OZR, kosenie zabezpečuje Mesto Trenčín.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

1. Finančné zabezpečenie školy riadi zriaďovateľ Mesto Trenčín .
2. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy rodičia prispievali čiastkou 13,66 € . Poplatok neuhrádzali zo zákona rodičia detí, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, v tomto školskom roku- 9 detí.
3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít- plaveckého kurzu sa zúčastnilo 9 predškolákov (á 5 €), celkom 45, 00 €.
4. Na spolufinancovaní MŠ sa podieľa Občianske združenie rodičov pri MŠ. Má založený vlastný účet, na ktorý rodičia vkladajú dobrovoľný jednorazový príspevok. Jeho výška sa schvaľuje na prvom OZR v školskom roku. Na účet sa vkladajú aj finančné prostriedky získané z 2% dane fyzických a právnických osôb a iné finančné dary od rodičov, ktorí týmto spôsobom vyjadrujú podporu a spokojnosť s výchovou a vzdelávaním v materskej škole.

Finančné prostriedky sme použili na výchovno-vzdelávacie pomôcky, na aktivity detí počas školského roka, na knihy ako dar pre predškolákov pri ukončení dochádzky do MŠ, na detské divadelné predstavenia, na hudobný program, športové akcie, exkurzie a pomôcky súvisiace so zabezpečením výchovy a vzdelávania.

Na konci roka bolo rodičom predložené na nástenke čerpanie fin. jednorazových príspevkov na akcie pre deti v MŠ.

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia :

Hlavný cieľ

Vo výchove a vzdelávaní postupovať podľa vytvoreného ŠkVP pre našu MŠ bez konkrétnej profilácie a dôsledne plniť jeho obsah tak, aby bolo zabezpečené plnohodnotné východisko pre vzdelávanie v základnej škole.

Dlhodobé ciele

- **Vo VaV využívať najnovšie poznatky z odbornej literatúry.**
Uplatňovať moderné vyučovacie prostriedky, ktoré deti lepšie motivujú, rozvíjajú iniciatívu, sebavedomie, samostatnosť, tvorivosť, ochotu spolupracovať, diskutovať, argumentovať, vytvárať si vlastné názory a kritické postoje k mnohým javom vo svete. Rozvíjať u detí zručnosti ako sebareflexia, empatia, povinnosť a zodpovednosť.
- Úzko spolupracovať so ZŠ s cieľom uľahčiť deťom prechod na primárne vzdelávanie (viď plán spolupráce so ZŠ v Ročnom pláne školy).
- Denne vytvárať čo najviac príležitostí na **individuálny prístup** k deťom a podľa možnosti presúvať frontálnu prácu s deťmi na individuálnu a skupinovú formu práce.

- Výsledky pozorovania **pedagogickej diagnostiky** využívať ako východisko pre voľbu adekvátnych metód a výchovných stratégií.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie pedagogických zamestnancov.

Krátkodobé ciele

Vyplývajú z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017-18.

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu zo 6. 7. 2016, v konkrétne rozpracovanom v Školskom vzdelávacom programe pod názvom "CESTA ZA POZNANÍM".

Ciele boli následne konkretizované v tematickom plánovaní, ktoré akceptovali a využívali hravé edukačné aktivity ako najprínosnejší spôsob učenia a rozvíjania kľúčových kompetencií detí. Edukácia bola uskutočňovaná prostredníctvom hry, zážitkovým učením a podporovaná vnútroškolskými projektami.

1. Podporovať u detí hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku

- Vytvárali sme deťom priestor na hodnotenie (poskytnúť čas na reflektovanie prežitého a nadobudnutého, vytvárať priestor na vzájomné hodnotenie sa detí).
- Podnecovali sme deti do vyjadrovania názorov a postojov, vytvárali priestor na prezentovanie ich skúseností a zručností.
- Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia sme rešpektovali vývinové špecifiká detí
- Učili sme deti tvoriť kritériá hodnotenia, rozvíjať hodnotové kritériá, rešpektovať cit sebahodnotenia.
- Pri rozvíjaní autoregulácie sme vychádzali z teórie šiestich S.
/ sebareflexia, sebahodnotenie, sebavedomie, sebaovládanie, sebatvorenie/
Využívali sme súbor hier a cvičení – PV 6/04-05 str.2.
- Venovali sa u detí tomu, v čom je dieťa úspešné a rozvíjali jeho silné stránky – zvyšujú sebadôveru dieťaťa. Vytvárali pre deti také situácie a úlohy, v ktorých môžu vyniknúť alebo dosiahnuť úspech.
Digitálne technológie sme využívali s rešpektovaním vývinových osobitostí detí.
- Vytvárali nástenky na zaznamenávanie pozitívneho konania.

Aktivity k plneniu tohoto cieľa:

Účast na výtvarných súťažiach, športových aktivitách, divadelné a hudobné predstavenia v MŠ, tvorivé dielne, brainstormingy, ranné kruhy.

2. Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebaaprezentáciu, podnecovať ich k tvorivému sebvýjadrovaniu.

Rozvíjať u detí aktívnu formu sebvýjadrovania.

- Prostredníctvom výtvarných činností sme stimulovali a aktivizovali emócie a prežívanie detí s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta.
- Podnecovali sme deti k sebvýjadreniu prostredníctvom rolových hier, k prejavovaniu emócií a citov.
- Systematicky postupnými krokmi zlepšovali grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti.
- Využívali ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje.

Aktivity k plneniu tohoto cieľa:

Návšteva Galérie Bazovského, tvorivé dielne v galérii, zapájanie sa do výtvarných súťaží, hranie divadielok, práca s pracovnými zošitmi, časopisom Včielka, hudobné vystúpenia detí v triede, koncert pre deti, projekt Zdravý úsmev, krúžok Aj., akcie s účasťou rodičov a hostí v MŠ

3. Pravidelným denným pobytom vonku podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí, otužovať detský organizmus

- Pobyt vonku sme realizovali pravidelne, neskracovali bezdôvodne jeho dĺžku.
- Zaradili sme do denného poriadku telovýchovné chvíľky, riekankové cvičenia
- Realizovali aktivity smerujúce na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a k prevencii obezity detí
- Využívali vhodné motivácie k zvýšeniu záujmu detí o cvičenie.
- Využívali osobný vzor a pozitívny prístup k pohybovým aktivitám.
- Zabezpečili primerané podmienky na pohybové aktivity a pri realizácii edukačných aktivít s telovýchovným zameraním dôsledne dodržiavali zásady bezpečnosti a psychohygieny
- Dbali na správnu techniku vykonávania jednotlivých cvičení (názvosloví, východzie pohody, metodické postupy Tv- zručností)
- Podnikali s deťmi výlety do okolia za účelom športových aktivít (ihriská pri Váhu, kyslíková dráha na Brezine, detské ihriská v okolí).
- Podporovať boj proti obezite zaraďovaním plánovaných športových podujatí.

Aktivity k plneniu tohoto cieľa:

Filip v krajine zdravia, plavecký výcvik, zimné korčuľovanie, korčuľovanie in-line, športová olympiáda v rámci MŠ, Deň otcov v MŠ- športové súťaže s rodičmi.

4. Podporovať experimentovanie a bádanie detí, rozvoj tvorivého a kritického myslenia

- Pri uplatňovaní zážitkového učenia sme dôsledne plánovali obsah aktivít a volili formy a metódy primerané detskému chápaniu.
- Volili také aktivity pre deti, ktoré využijú v ďalšom reálnom živote.
- Uskutočňovali sme EA predovšetkým zážitkovým a činnostným učením.
- Využívali v čo najväčšej miere pomôcky k pozorovaniu a bádaniu (lupa, reálie...).
- Podporovali u detí prezentovanie zručností, návykov a skúseností.
- Rešpektovali osobitosti učenia sa detí.
- Využili ochotu rodičov vybaviť deťom exkurzie do ich práce.
- Využívali činnosti, aby malo dieťa príležitosť konať aktívne a získavať primerané edukačné skúsenosti, pri ktorých sa správa ako aktér- konateľ t.z. preferovali činnostné učenie.
Využívali sme hlavne tieto metódy: pozorovanie, experimentovanie, porovnávanie, hypotetizovanie, overovanie, dokazovanie, argumentovanie
- Uplatňovali vo VaV dramatickú hru – ako spôsob napodobňovania reality.
- Efektívne sme využívať digitálne technológie, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí (interný projekt rozvíjania digitálnej gramotnosti detí).

Aktivity k plneniu tohoto cieľa :

Experimenty- pozorovanie, skúmanie v prírode, environmentálne aktivity konané vonku, príp. Pri Váhu v rámci turisticko- náučných vychádzok, Deň v MŠ s prezentáciou práce s UP, Beseda Polícia, Planetárium.

5. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť pracovať spoločne,

vzájomne sa rešpektovať

- Využívali sme všetky situácie, ktoré vedú deti k premýšľaniu o etických otázkach a podporovali v deťoch správanie rešpektujúce ľudské práva a sociálnu inklúziu.
- Prostredníctvom starostlivo premyslených aktivít naučiť deti ovládať a regulovať svoje pocity a efektívne ich usmerňovať v prospech spolupráce s ostatnými.
- Využiť hry na rozvoj socializácie modelové situácie, hranie rolí.

Aktivity k plneniu tejto úlohy:

Pravidlá v triede a ich dôsledné dodržiavanie, všetky akcie s rodičmi a starými rodičmi, zakresľovanie hodnotenia pozitívneho konania, psychohygiena pri využívaní IKT, čítanie pred spánkom s rozhovormi.

Vyhodnotenie vnútroškolských projektov :

Projekt Plavecký výcvik hodnotíme ako veľmi úspešný a prínosný. Nie je účelom deti naučiť plávať (ako si niektorí rodičia myslia), ale naučiť deti nebáť sa vody a tak položiť základy bezproblémovému zvládnutiu plaveckej gramotnosti. Podľa záujmu rodičov budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Klasické korčuľovanie a In-line korčuľovanie malo veľmi dobrú spätnú väzbu u detí i rodičov. Ocenili nadštandardné aktivity s výbornou organizáciou a veľkým záujmom u detí. Kvalitnú spoluprácu so športovým klubom Revel budeme udržiavať i v budúcom školskom roku.

V Projekte Spolu so starými rodičmi sa nám darí zapájať čím ďalej tým viac starých rodičov do aktivít s deťmi v rámci tvorivých dielní ale i do turistických vychádzok a športových aktivít, kde zastupujú zaneprázdnených rodičov. Projekt podporuje (rozvoj EQ).

Projekt Zdravý úsmev v MŠ sme realizovali prostredníctvom zážitkového učenia pod vedením PhDr. Stanislavy Laschovej, vedúcej odboru zubný asistent. Aktivita pre deti bola realizovaná skupinovú formou študentami Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne. Deti boli zábavnou formou vtiahnuté do tajomstiev správnej starostlivosti o ich zúbky. Budeme v ňom pokračovať i v ďalšom školskom roku.

Cieľom projektu Spoločne s odborníkmi je úzko spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom zo SŠI a klinickým logopédom, využiť ich metodicko-odborný potenciál na odhalenie možných porúch v učení u predškolákov a zdiagnostikovanie ich reči. Rodičia detí boli následne individuálne informovaní o výsledkoch testov a depistáže. Boli oboznámení ako deťom čo najefektívnejšie pomôcť, aby boli úspešné v škole, s dôsledkami vstupu nezrelého dieťaťa do ZŠ.

V projektoch budeme v budúcom školskom roku pokračovať.

Cieľom projektu Zdravé oči už v MŠ je včas podchytiť anomálie zraku skríningovým meraním zrakových parametrov prístrojom PSLUSOPTIX. Realizuje ho Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Pri meraní je možná účasť rodiča a osobná konzultácia.

Rodičia vítajú túto preventívnu možnosť, vo viacerých prípadoch boli zistené odchýlky zraku a tak bolo možné realizovať včasné zdravotné riešenie problému.

Projekt zrealizujeme aj v budúcom šk. roku.

Cieľom projektu Časopis „Škôlkárik“ s tohtoročnou témou: Moje detstvo s rozprávkou- bolo zachovávanie vzťahu k ľudovej rozprávke- prispeli všetky deti s rodičmi. V rámci VŠ (ŠVP- Jazyk a komunikácia) predčitateľskej gramotnosti deti spoločne prispievali a podieľali na tvorbe zmysluplného dielka. Na budúci rok bude časopis s inou témou.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Evalvácia kvality materskej školy za školský rok 2017/18 SWOT ANALÝZOU

Silné stránky materskej školy :

- Výhodná poloha
- Dobrá povest' materskej školy
- Dobrá až nadštandardná spolupráca a podpora rodičov a starých rodičov
- Množstvo akcií pre deti spolu s rodičmi
- Zavedený internet v obidvoch triedach + interaktívne tabule
- Edukácia zážitkovou formou – exkurzie
- ZRŠ rodičov nových detí pred začiatkom šk. roka
- Priateľská atmosféra v MŠ
- Kreativita učiteliek

Slabé stránky :

- Nedostatočné priestory na VVČ
- Žiadne skladové priestory – ovplyvňuje to rozmanitosť VVČ
- Nedostatok finančných prostriedkov na obnovu technického stavu budovy

Príležitosti :

- Možnosť získavania finančných prostriedkov z fondov, nadácií, z 2% a od sponzorov
- Do budúcej SWOT analýzy zapojiť aj rodičov
- Vypracovanie vlastných projektov
- Prezentácie na verejnosti a v médiách
- Angažovať rodičov do aktivít materskej školy
- Možnosť zapájať do aktivít MŠ (aj v oblasti investícií) poslancov mesta
- Skvalitniť webovú stránku

Ohrozenia :

- Možnosť zabezpečenia hygienických a priestorových a materiálnych podmienok MŠ
- Chorobnosť detí
- Nedostatočná podpora a obmedzovanie možností ďalšieho vzdelávania učiteľov zo strany zamestnávateľa
- Zhoršovanie technického stavu budovy

Návrhy opatrení :

- Zodpovedný zamestnanec MŠ bude viesť zodpovedne a iniciatívne webovú stránku MŠ tak, aby bola náležite aktualizovaná
- Zabezpečiť v spolupráci s radou školy a OZR iniciatívu a prostriedky na skvalitnenie účelnosti a podmienok získaných priestorov v druhom pavilóne

Odrazom spokojnosti rodičov je aj fakt, že každý rok je o našu MŠ enormný záujem.

Dobré meno sme získali v sociálno-emocionálnej oblasti, čo sa odrazilo v pomenovávaní našej materskej školy u rodičovskej verejnosti „škola rodinného typu“.

2. a) Nakoľko naša dvojtriedna MŠ sa nachádzala v tomto šk. roku iba v jednom pavilóne, psychohygienické podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí sú menej vyhovujúce ako v iných MŠ.

Dobrou organizáciou sme zabezpečovali, aby sa deti z dvoch tried naraz nestretávali v spoločných priestoroch (WC a šatňa), aby sa vzájomne nerušili v činnostiach.

Po pridelení druhého pavilónu od 27.7. 2018 bola nutná rekonštrukcia sociálnych zariadení a dverí deliacich triedy a spálne, osvetlenia, renovácia dverí a krytov na radiátory+

úprava prostredia. Na výkon prác zabezpečila riaditeľka firmu rodičov, kt. vypracovali cenovú ponuku a hoci bol termín objednávaný na poslednú chvíľu, zobrali na seba túto zodpovednosť so všetkým servisom v rámci platnej legislatívy. Práce boli prevedené v auguste 2018 za prítomnosti riaditeľky MŠ. (t. č. na RD)., kt. si popri tom vykonávala registratúrne vyradenie dokumentov, Prevádzkový poriadok a ďalšiu dokumentáciu. Tiež nákup plávajúcej podlahy a dovybavenie výdajne jedla. V týždni od 6.- 10. 8. 2018 organizovala prácu zastupujúcej upratovačky z Kubranskej MŠ. Organizovala rodičov pri stolárskych a maliarskych prácach a presune nábytku do nového pavilónu. Zabezpečovala objednávky a cenové ponuky od firiem na úpravu interiéru pavilónu (deliace dvere do spálne, kryty na radiátory, elektriку, rekonštrukciu dverí). Riadila práce tak, aby boli pavilóny k 3. 9. 2018 riadne pripravené na prevádzku.

Zabezpečila polozenie exteriérovej dlažby medzi pavilónmi (sponzorsky rodič). Ďalšie interiérové úpravy a vybavenie novej časti šk. dvora budeme riešiť postupne.

Materská škola nemá školskú jedáleň. Strava je zabezpečovaná z jaslí, ktoré sídlia v bezprostredne susediacich pavilónoch.

Nevýhodou materskej školy je skutočnosť, že sídli v budove, ktorá patrí Sociálnym službám mesta Trenčín.

v Trenčíne, dňa 07. 09. 2018

Nadežda Petrová, riaditeľka MŠ