

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Opatovská 654/39, 911 01 Trenčín za školský rok 2016/2017**

Predkladá

Mgr. Zuzana Častulínová, riaditeľka MŠ Opatovská 654/39, 911 01 Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa : 28.08.2017

Vyjadrenie rady školy zo dňa: 12.10.2017

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Predseda rady školy

Pilátová Jana

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Opatovská 654/39, 911 01 Trenčín za školský rok za rok 2016/2017.

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v Materskej škole, Opatovská 654/39,
911 01 TRENČÍN v školskom roku 2016-2017**



SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Materskej škole, Opatovská 39, 911 01 TRENČÍN v školskom roku
2016-2017

a/ základné identifikačné údaje o škole:

Názov materskej školy:	Materská škola Opatovská cesta 654/39
Adresa materskej školy:	Opatovská cesta 654/39, 911 01 Trenčín
Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín
Sídlo:	Mierové námestie č. 2, 911 64 Trenčín
Právna forma:	Rozpočtová organizácia
IČO:	00312037
Štatutárny orgán:	Riaditeľ školských zariadení Mesta Trenčín m.r.o.
IČO:	36129755
Riaditeľka materskej školy:	Mgr. Zuzana Častulínová
Telefón:	0902 911 194
E – mail:	zuzana.palakova@ms.trencin.sk
Webové sídlo:	www.msopatovska.edupage.org
Vedúca ŠJ:	Valéria Kubišová

Rada školy

V materskej škole pôsobí 7-členná Rada školy, ktorá sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Rada školy pri Materskej škole Opatovská cesta 39 v Trenčíne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.

596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2016/2017 pracovala Rada školy pri MŠ Opatovská 39 v zložení:

Zloženie Rady školy pri MŠ Opatovská 39:	
Meno a funkcia:	Delegovaný za:
1. Pilátová Jana - predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
2. Holásková Jana – podpredseda RŠ	rodičov
3. Bachanová Ľubica - člen	nepedagogických zamestnancov
4. Psočná Mária – člen	pedagogických zamestnancov
5. MUDr. Lendvay Ivan – člen	rodičov
6. Ing. Ladislav Matejka – člen	mesto Trenčín
7. Ing. Mičega Miloš – člen	mesto Trenčín

Poradné orgány

Pedagogická rada: Pedagogická rada je v zmysle § 6 ods. 1, 2 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z. z. poradným orgánom riaditeľa MŠ a tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci.

Metodické združenie: Metodické združenie je v zmysle § 6 ods. 1, 3, 4, 5 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 308/2009 Z. z. poradným orgánom riaditeľa MŠ tvoria ju všetci pedagogický zamestnanci.

Vedúcou MZ v školskom roku bola Mgr. Miriam Kahúnová. Ako metodický a poradný orgán riaditeľa sa zaoberá výchovno-vzdelávacími potrebami, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Umožňuje kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami, rýchlo poskytovať metodickú pomoc a výmenu pedagogických skúseností.

b/ údaje o počte detí v MŠ:

V školskom roku 2016/2017 bolo v MŠ k 15.09.2016 zapísaných 97 detí v piatich triedach. K 30.06.2017 bol celkový počet detí 103.

Stav k 15.09.2016			
Trieda	Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných detí
2-3 ročné deti	1	14	
3-4 ročné deti	1	22	
4-5 ročné deti	1	20	
4-6 ročné deti	1	20	
5-6 ročné deti	1	21	

Stav k 30.06.2017			
Trieda	Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných detí
2-3 ročné deti	1	22	
3-4 ročné deti	1	21	
4-5 ročné deti	1	19	
4-6 ročné deti	1	20	
5-6 ročné deti	1	21	

c/ údaje o prijatých deťoch v školskom roku 2016/2017:

Počet evidovaných žiadostí	Počet prijatých detí
40	33

d/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet 5-6 ročných detí, ktoré sa zúčastnili zápisu do prvého ročníka v šk. roku 2016/2017 bolo 32, z toho 2 deti dostali odklad nástupu povinnej školskej dochádzky o jeden rok. Do prvého ročníka ZŠ od 1.9.2017 nastúpilo 30 detí.

Počet odchádzajúcich detí do ZŠ	Počet detí s OŠD
30	2

e/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci		
Titul, meno, priezvisko	Funkcia	Kariérový stupeň
Mgr. Zuzana Častulínová	Riaditeľka MŠ	Učiteľ s druhou atestáciou
Mgr. Andrea Chromčová	Učiteľka	Učiteľ s prvou atestáciou
Mgr. Lucia Džačovská	Učiteľka	Učiteľ s prvou atestáciou
Mgr. Miriam Kahúnová	Vedúca MZ., tr.uč.	Samostatný ped. zamestnanec
Andrea Kohlíková	Učiteľka	Samostatný ped. zamestnanec
Anna Maláňová	Učiteľka	Samostatný ped. zamestnanec
Mária Psočná	Učiteľka	Samostatný ped. zamestnanec
Jana Pilátová	Triedna učiteľka	Samostatný ped. zamestnanec

Eva Rybaničová	Triedna učiteľka	Samostatný ped. zamestnanec
Mgr. Alena Sýkorová	Triedna učiteľka	Samostatný ped. zamestnanec

Nepedagogickí zamestnanci	
Meno a priezvisko	Funkcia
Ľubica Bachanová	Upratovačka
Dana Klúčiarová	Upratovačka/kuchárka
Zlatica Krajčová	Kuchárka
Mária Matejovičová	Upratovačka
Mária Vašíčková	Upratovačka
Marta Vlnová	Hlavná kuchárka

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole zabezpečuje desať pedagogických zamestnancov. Pedagógovia majú požadovanú pedagogickú a odbornú spôsobilosť. Chod materskej školy zabezpečujú tri prevádzkové zamestnankyne a tri kuchárky.

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:

Titul, meno, priezvisko	Kvalifikačné predpoklady
Mgr. Zuzana Častulínová	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa so zameraním na predškolskú pedagogiku
Mgr. Andrea Chromčová	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa so zameraním na predškolskú pedagogiku
Mgr. Lucia Džačovská	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa so zameraním na predškolskú pedagogiku
Mgr. Miriam Kahúnová	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa so zameraním na predškolskú pedagogiku

Andrea Kohlíková	stredoškolské odborné vzdelanie so zameraním na predškolskú pedagogiku
Anna Maláňová	stredoškolské odborné vzdelanie so zameraním na predškolskú pedagogiku
Mária Psotná	stredoškolské odborné vzdelanie so zameraním na predškolskú pedagogiku
Jana Pilátová	stredoškolské odborné vzdelanie so zameraním na predškolskú pedagogiku
Eva Rybaničová	stredoškolské odborné vzdelanie so zameraním na predškolskú pedagogiku
Mgr. Alena Sýkorová	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa so zameraním na predškolskú pedagogiku

f/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Kontinuálne vzdelávanie – kreditové vzdelávanie		
Meno učiteľa	Názov vzdelávacieho programu	Počet získaných kreditov
Mgr. Zuzana Paláková	2. atestácia Vplyv výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania na rozvoj základných spôsobilostí vedeckej práce detí predškolského veku	0
	Šírenie výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania	8

g/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- na internetovej stránke mesta Trenčín www.trencin.sk,
- na webibej stránke www.msopatovska.edupage.org ,
- na nástenkách v MŠ,
- uverejňovanie detských kresieb a zúčastňovanie sa súťaží v detských časopisoch Včielka a Vrabček

AKCIE PORIADANÉ V MŠ:

- tematické vychádzky do prírody najmä do okolia hrádze a záhradkárskej osady s námetom v každom ročnom období,
- predplavecký výcvik 5-6 ročných detí,
- korčuliarsky výcvik 5-6 ročných detí,
- krúžok anglického jazyka – organizovaného spoločnosťou Proamerikana, pod vedením lektorky Ing. Kováčikovej,
- prípravné štúdium výtvarného odboru ZUŠ K. Pádivého v Trenčíne,
- exkurzia do knižnice,
- jesenné tvorivé dielne s rodičmi,
- týždenný projekt: „Týždeň zdravej výživy“- ochutnávka nátierok, ovocia, zeleniny, Deň mlieka,
- Vitaj Mikuláš
- pečenie medovníčkov s deťmi,
- vianočné besiedky,
- spolupráca so ZŠ Hodžova – účasť pani učiteliek predškolských tried na zápise detí do 1. ročníka ZŠ,
- depistáž školskej zrelosti,
- fašiangový karneval,
- týždenný projekt: „Týždeň na kolesách“ – s využitím dopravného ihriska priamo na školskom dvore MŠ,
- besiedky ku dňu Matiek v troch triedach,
- divadelné predstavenia počas roka,
- návšteva kúzelníka,

- týždenný projekt: „Týždeň detských radostí“ - oslava MDD – divadielko, skákací hrad, návšteva rozprávkových postavičiek, diskotéka,
- turistická vychádzka na Brezinu,
- prezentovanie výtvarných prác detí v časopise Vrabček a Včielka,
- rozlúčka s predškólakmi za prítomnosti rodičov s odovzdávaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania,

h/ údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách: „Školské ovocie“.
- Projekt na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou Európskej Únie: „Školský mliečny program“,
- v spolupráci s mestom Trenčín sme získali dotáciu na materiálno-technické zabezpečenie projektu „Lienky kreslia celý rok“

i/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Štátna školská inšpekcia vykonala v našej materskej škole inšpekčnú činnosť v dňoch od 01.02.2017 do 03.02.2017.

j/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je budova pavilónového typu. Tvoria ju štyri samostatné pavilóny, ktoré sú označené A, B, C, D a sú prepojené spojovacíu chodbou.

V jednopodlažnom pavilóne A, sa nachádza trieda s názvom „A“. V dvojpodlažnom pavilóne B, sa nachádza trieda s názvom B „dolu“ (trieda na prízemí) a trieda B „hore“ (trieda na poschodí). V ďalšom dvojpodlažnom pavilóne C, sa nachádza trieda s názvom C „dolu“ (trieda na prízemí) a trieda C „hore“ (trieda na poschodí).

Každá trieda sa skladá z herne a spálne, v ktorej sa nerozkladajú lehátka. Spálňa je od herne priestorovo oddelená nábytkovou stenou. Všetky triedy majú vlastnú

samostatnú šatňu, umyvárku pre deti, terasu a miestnosť na prezliekanie učiteliek. V každej triede sú podlahy, ktoré sú z časti pokryté kobercom (tepelná izolácia) a z časti linoleom (hygienické dôvody). Herňa v každej triede slúži ako miestnosť, v ktorej prebieha výchovno-vzdelávací proces a tiež ako jedáleň zároveň.

Okolo celej budovy sa rozprestiera priestranný školský dvor s trávnatou plochou, veľkým množstvom rozličných kríkov a stromov, dopravné ihrisko, štyri pieskoviská a preliezačky pre deti. Celá budova a školský dvor sú oplotené železným, farebným plotom. Vstup do areálu materskej školy je zabezpečený hlavnou bránou, ktorá sa po ukončení prevádzky zamyká.

Interiér MŠ:	Exteriér MŠ:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ päť tried s dennou miestnosťou a spálňou, ➤ zrekonštruované sociálne zariadenia (jeseň 2016), ➤ krúžková miestnosť – Dielnička, ➤ všetky triedy sú kompletne vybavené digitálnymi technológiami, ➤ v sklade pomôcok sú rôzne učebné pomôcky, ktoré sa priebežne dopĺňajú. ➤ päť šatní pre deti, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jedno veľké pieskovisko, ➤ tri menšie pieskoviská, ➤ trávnatá plocha na pohybové aktivity, ➤ množstvo preliezok, ➤ grafomotorické tabule, ➤ množstvo stromov, ➤ environmentálne centrum, ➤ dopravné ihrisko.

Priestorové usporiadanie, funkčné členenie a vybavenie materskej školy zodpovedá veku, zdravotnému stavu, stupňu telesného a duševného vývinu, telesným rozmerom detí a veľkostnému typu a účelu.

Prostredie vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Prostredie materskej školy môže pozitívne ovplyvňovať osobnosť dieťaťa len vtedy, keď dokáže v plnej

miere uspokojovať jeho psychické, citové a telesné potreby. Mikroklíma prostredia materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci.

Interiér MŠ:	Exteriér MŠ:
<p>Pozitíva: zrekonštruované sociálne zariadenia, nové nábytky vo všetkých triedach, vybavenosť didaktickými pomôckami.</p>	<p>Pozitíva: obnovenie školského dvora, náter plota, nové preliezačky, grafomotorické tabule, priestranný dvor.</p>
<p>Negatíva: nutná výmena šatňových skriniek v štyroch šatniach, nevyhovujúce prepojenie pavilónov medzi sebou (nutná rekonštrukcia, zatekajúca strecha).</p>	<p>Negatíva: rozpadávajúce sa obruby na pieskoviskách, rozbitá asfaltová plocha v areáli MŠ (nebezpečenstvo úrazu), nutná výmena okien, zateplenie budovy, fasáda.</p>

k/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné zabezpečenie školy riadi mesto Trenčín prostredníctvom štatutára – Školských zariadení mesta Trenčín, m.r.o., Mládežnícka 4, Trenčín. Ministerstvo školstva poskytuje príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, ktorý je účelovo určený pre materskú školu na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré majú v danej MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne hradia príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 13,56 € na dieťa. Rodiny v hmotnej núdzi a deti rok pred nástupom PŠD príspevky neplatia. Vzdelávacie poukazy nemáme.

Rodičia detí majú založené Občianske združenie rodičov pri MŠ Opatovská 39, 911 01 Trenčín s vypracovanými stanovami a vlastným účtovníctvom. Občianske

združenie riadi aj vedie účtovníctvo výbor OZ zložený z rodičov detí. Rodičia detí ročne vkladajú finančné príspevky 25,-€ na dieťa ako členský príspevok ZRŠ, výšku ktorého si vopred odsúhlasia. Na účet Občianskeho združenia idú aj príspevky z darovania 2% z odvedených daní. Finančné prostriedky sú použité na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, nákup hračiek, učebných a výchovných pomôcok, skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia, spolufinancovanie projektov školy. Účtovníctvo vedie účtovníčka OZ.

I/ ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

- a) Oblasť výchovy a vzdelávania
- b) Oblasť podmienok školy

a) Oblasť výchovy a vzdelávania

- **oblasť skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu**

Stanovenie hlavných cieľov:

- spôsobilosti detí rozvíjať prostredníctvom zmysluplných výchovno-vzdelávacích činností úzko prepojených s reálnym životom, pozitívnou motiváciou, prosociálnymi zručnosťami, autoreguláciou, tvorivosťou a spoluzodpovednosťou za vlastné vzdelávanie (zážitkové učenie, interaktívne metódy, sebahodnotenie a pod.).
- zvýšenú pozornosť venovať rozvíjaniu grafomotorických zručností detí,
- aktivizovať rozvoj psychomotorických spôsobilostí detí s dôrazom na prirodzený pohyb dieťaťa,
- vytvoriť pedagógom podmienky na ďalšie vzdelávanie, vyžadovať efektívne využívanie poznatkov zo vzdelávacích programov.

Stanovené ciele boli v školskom roku 2016/2017 splnené.

➤ **oblasť tvorby a plnenia školského vzdelávacieho programu**

Školský vzdelávací program „Lienky poznávajú svet“ je vytvorený v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

ŠkVP je prístupný rodičovskej verejnosti. Jeho súčasťou sú učebné osnovy, vytvorené prostredníctvom týždenných tém.

Stanovenie hlavného cieľa:

- výkonové standardy školského vzdelávacieho programu odborne konkretizovať do týždenných výchovno-vzdelávacích plánov s rešpektovaním vývinových a individuálnych možností detí.

Stanovený cieľ bol v školskom roku 2016/2017 splnený.

b) Oblasť podmienok školy

Stanovenie hlavných cieľov:

- podnecovať prostredia materskej školy s rešpektovaním práva dieťaťa na súkromie, kolektívne činnosti a odpočinok. Indikátorom kvalitného prostredia nie je množstvo, ale kvalita podnetov, možnosť variability a podielu detí na jeho vytváraní, pretváraní a udržiavaní.
- priebežne dopĺňať rôzne edukačné materiály a učebné pomôcky, ktoré sú potrebné k realizácii Školského vzdelávacieho programu a záujmových činností detí.
- revitalizovať interiér a exteriér materskej školy, skvalitňovať a zlepšovať pracovné podmienky zamestnancov.

Ciele boli celoročné, splnené čiastočne v šk. roku 2016/2017. Na školskom dvore boli revitalizované kríky v školskej záhrade, osadené nové prvky na školskom dvore a zakúpilo sa päť tabúl na rozvíjanie grafomotorických zručností detí.

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Na základe hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, dosahuje materská škola veľmi dobré výsledky v nasledovných oblastiach:

- výchovno-vzdelávacia činnosť a pedagogická intervencia,
- vytváranie priaznivých podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu,
- koncepčné zameranie materskej školy, cieľoch výchovy a vzdelávania,
- strategické plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- odborné a pedagogické riadenie,
- kvalitná príprava na vstup detí do ZŠ,
- kvalitne vypracovaná pedagogická dokumentácia,
- dodržiavanie právnych noriem v školstve,
- metodicko–poradenskej činnosti pedagógov pre rodičov (rôzne formy spolupráce s rešpektovaním individuality dieťaťa),
- spolupráci s Radou školy (poslancami MZ),
- v hre a učením hrou,
- rozvoji estetických potrieb detí,
- rozvíjaní tvorivosti detí,

V ďalšom školskom roku sa zameriame na skvalitnenie:

- spolupráce s kolegyňami, medziludské a kolegiálne vzťahy,
- spolupráce s občianskym združením rodičov (Deň rodiny),
- dodržiavania bezpečnosti pri pobyte vonku,

- využívania digitálnych technológií, interaktívnych tabúlí a digitálnych pomôcok,
- rešpektovania individuálnych potrieb detí a individuálnych potrieb detí na odpočívajúci odpočinok.

V Trenčíne dňa 28.8.2017

riaditeľka MŠ
Mgr. Zuzana Častulínová