

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Stromová 3, Trenčín za školský rok 2016/2017**

Predkladá

PhDr. Bc. Silvia Kozinková, riaditeľka MŠ Stromová 3, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa 31.08.2017

Vyjadrenie rady školy zo dňa 12.10.2017

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Predseda rady školy

Bc. Jana Švecová

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Stromová 3,
Trenčín za školský rok za rok 2016/2017.

.....
za zriaďovateľa

**Správa výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Materskej škole, Stromová 3, 911 01 Trenčín,
v školskom roku 2016/2017**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2016/2017
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Materskej škole Stromová 3, Trenčín
6. Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
7. Koncepcie školy na roky 2012 – 2017

1. a) Základné identifikačné údaje o škole

- | | |
|--|---|
| 1. Názov školy: | Materská škola |
| 2. Adresa školy: | ul. Stromová 3, 911 01 Trenčín |
| 3. Telefónne číslo: | 0902 0911 193 |
| Elektronická adresa: | silvia.kozinkova@ms.trencin.sk |
| 4. Zriaďovateľ: | Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 01 Trenčín |
| 5. Štatutárny orgán: | Školské zariadenia mesta Trenčín, m.r.o.
Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín
Riaditeľ: Ing. Rastislav Masaryk |
| 6. Riaditeľka MŠ: | PhDr. Bc. Silvia Kozinková |
| Pedagóg poverený zastupovaním
riad. školy v čase neprítomnosti: | Renáta Majzlánová |
| Vedúca školskej jedálne: | Blanka Gogorová |

7. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Stromová 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2016/2017 Rada školy pri Materskej škole Stromová 3, Trenčín pracovala v zložení:

Predseda RŠ	Bc. Jana Švecová	učiteľka
Člen RŠ	Jarmila Pozdechová	učiteľka
Člen RŠ	Viera Kvasnicová	prevádz.pracov.
Člen RŠ	Linda Krump	rodič
Člen RŠ	Jana Ovesná	rodič
Člen RŠ	JUDr. Ján Kanaba	poslanec MsZ a MČ
Člen RŠ	Mgr. Richard Medal	poslanec MsZ a MČ

Rada školy zasadala v školskom roku 4 krát vyjadrovala a presadzovala záujmy verejné, detí a rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a riešila aktuálne otázky týkajúce sa materskej školy.

Na zasadnutiach Rady školy boli jej členovia oboznamovaní s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so Správou výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a s dianím života detí v MŠ.

Iné poradné orgány riaditeľa a materskej školy:

- ❖ Pedagogická rada MŠ
- ❖ Metodické združenie
- ❖ Občianske združenie rodičov pri MŠ Stromová

Pedagogická rada MŠ

Pedagogickú radu tvorili v školskom roku 2016/2017 všetci pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu

Schvaľovala: Školský vzdelávací program
Školský poriadok

Vyjadrovala sa: k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti,
k plneniu Školského vzdelávacieho programu: Kľúčik do sveta,
k školským projektom a akciám MŠ,
k podmienkam prijímania detí do materskej školy na školský rok 2017/2018,

Rozhodovala: o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania,

Metodické združenie

Vedúca MZ: Mgr. Lenka Malinová

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie je združenie pedagógov, ktorého postavenie určuje zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a vyhláška MŠ SR č. 306/2008 o materskej škole s jasne vymedzenými kompetenciami, ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami. Poskytuje priestor na výmenu pedagogických skúseností a tímové riešenie pedagogických problémov.

Činnosť MZ sa opierala o vytýčené ciele a úlohy za ktoré zodpovedali všetci pedagogickí zamestnanci. Prioritou bolo vypracovanie nového Školského vzdelávacieho programu podľa schváleného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

b) Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 mala materská škola 4 triedy a navštevovalo ju 79 detí.

Stav k 15.09.2016

Vek detí	Rok narodenia	Počet prijatých detí	Deti so ŠVVP
Menej ako 3 roky	2014	3	0
3 roky	2013	18	1
4 roky	2012	17	1
5 rokov	2011	27	0
6 rokov	2010	10	0
7 rokov	2009	0	1
SPOLU:		75	3

Počet detí zúčastnených predškolskej prípravy (1 rok pred plnením PŠD) 24

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou 3

c) údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy:

Počet detí, ktoré sa zúčastnili zápisu do prvého ročníka ZŠ v školskom roku 2016/2017 bolo 24, z toho 5 detí má odklad nástupu povinnej školskej dochádzky o jeden rok. Do prvého ročníka ZŠ odišlo 19 detí.

d) údaje o počte zapísaných a prijatých detí do MŠ k školskému roku 2017/2018

K septembru 2017 bolo do MŠ prijatých 16 detí.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

pedagogických zamestnancov školy

Počet všetkých zamestnancov MŠ: 14
Počet pedagogických zamestnancov: 8
Počet prevádzkových zamestnancov: 6 /z toho: 2 zamestnanci mali 50%-ný úväzok
– vedúca ŠJ a práčka/

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo na základe Plánu kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2016/2017. Niektorí pedagogickí zamestnanci si dopĺňali vzdelanie v rámci vlastnej riadnej dovolenky.

Meno a priezvisko	Názov kontinuálneho vzdelávania	Ukončenie
Bc. Jana Švecová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	09/2017
Bc. Jana Švecová	Myšlienkové mapy vo výučbe	09/2017
Bc. Jana Švecová	PowerPoint v edukačnom procese	04/2017

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v materskej škole boli plnené podľa naplánovaných aktivít školy v jednotlivých mesiacoch školského roka. Podľa ponúk boli realizované aj iné akcie a podujatia.

Uskutočnené akcie v školskom roku 2016/2017

mesiac	Plánovaná akcia	Zodpovedná
September 2016	Tvoríme z prírodnín – tekvičková slávnosť Spoznaj svoje mesto Trenčín Detská športová olympiáda Návšteva centra mesta Trenčín	Pozdechová, Švecová Šuryová, Porubanová Šuryová, Porubanová Majzlanová, Michaličková
Október 2016	Letí šarkan, letí	Pozdechová
November 2016	Bolo raz jablčko krásne	Majzlanová
December 2016	Príde k nám Mikuláš, bude veselo Čaro Vianoc – tvorivé dielničky	Majzlanová Krchová
Január 2017	Sneh je náš kamarát - stavanie snehuliakov Výchovný koncert – ľudové nástroje	Porubanová Všetky triedy
Február 2017	Zvyky na fašiangy Veselý karneval Pochovávanie basy – ľudové pásmo Sférické kino – O mesiaci a slnku	Krchová Všetci pedag.zamestnanci Šuryová, Porubanová Všetky triedy
Marec 2017	Návšteva ZŠ Čaro rozprávok Návšteva knižnice Divadielko: Pyšná princezná Ihrisko Žihadielko / detská kresba - súťaž	Šuryová, Porubanová Michaličková Šuryová, Porubanová Všetky triedy Majzlanová, Michaličková
Apríl 2017	Vynášanie Moreny Už ide Veľká noc, tie zvyky majú moc Sadíme my máje	Šuryová Všetky triedy Šuryová
Máj 2017	Máme radi prírodu – návšteva lesníkov Deň matiek – besiedky Akadémia tretieho veku – kult.program Plavecký výcvik – predškolači	Švecová Všetky triedy Šuryová, Porubanová Šuryová, Porubanová

Jún 2017	My sme deti veselé – súťaže pre všetky triedy	Michaličková
	So škôlkou sa lúčime	Šúryová, Porubanová
	Divadielko – Posledný dinosaurus	Všetky triedy
	Adelka – narodeniny / ukončenie projektu triedy D	Krchová

V období jeseň – jar a leto každý v utorok a štvrtok návšteva Hoss Sport Center – deti 4-5-6 ročné – za účelom športových hier

j) údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Materská škola sa zapojila do:

- Celoročný projekt Školské ovocie je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU
- „Školský mliečny program“ je zameraný na zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ
- Zdravá škôlka – projekt zameraný na konzumáciu ovocia
- My sme malí stavbári – dotácia od Mesta Trenčín
- Športu nie je nikdy dost’ – šancu nemá lenivosť – výzva zrušená
- Cvičíme si pre radosť – športu nie je nikdy dost’ - – projekt Tesco
-

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola k svojej činnosti využíva budovu zloženú z troch pavilónov z toho 1 je hospodársky pavilón. Súčasťou materskej školy je rozsiahly školský dvor s rozsiahlou zatrávenou plochou, na ktorom sa nachádzajú hojdačky, záhradný domček, domček so šmýkačkou. Školský dvor bol v tomto školskom roku doplnený o nové hrové prvky, balančný most, 2 húsenice, vláčik, lavičky a 4 nové pieskoviská. Dve pieskoviská boli zakúpené z dotácie od Mesta Trenčín, druhé dve pieskoviská sme zakúpili z 2% daní OZ pri materskej škole. Priestory MŠ sú dostatočne veľké, priestranné, slnečné a vyhovujúce. Odstránené boli staré a nebezpečné náradia. Na materskej škole sú vymenené plastové okná, nové podhl’ady, kompletnou rekonštrukciou prešli sociálne a hygienické zariadenia. V septembri 2016 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia strechy. Materiálno-technické vybavenie sa postupne zlepšuje. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom. Materská škola je nadštandardne vybavená IKT. V každej triede je interaktívna tabuľa, PC, tlačiareň. Vo všetkých triedach je zabudovaný internet.

V dezolátom stave sú: chodníky, náradie školského dvora by potrebovalo revíziu. Areál materskej školy je vždy upravený, pravidelne sa kosí, prestrihávajú a orezávajú sa stromy a kríky.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- finančné zabezpečenie materskej školy riadi mesto Trenčín prostredníctvom štatutára Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o., Mládežnícka 4, Trenčín

- rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne uhrádzali príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 13, 56 €.

- rodičia detí majú založené Občianske združenie rodičov, ktoré má vypracované stanovy a vedie si vlastné účtovníctvo. Finančné prostriedky sú použité na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, nákup hračiek, skvalitnenie materiálno-technického vybavenia, učebných a výchovných pomôcok.

- sponzorsky sme získali kancelárske potreby, pracovný materiál k výtvarnej a pracovnej výchove.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer rozvoja školy nadväzoval na predchádzajúce roky a obsahoval ciele, ktoré boli postupne plnené aj v školskom roku 2016/2017. S prihliadnutím na vekové osobitosti, individualitu a osobnostné schopnosti a zručnosti detí boli jednotlivé stanovené ciele realizované prostredníctvom edukačných aktivít.

- Rozvíjanie regionálnej výchovy – zachovávanie ľudových tradícií
- Rozvíjanie pohybovej výchovy v rámci prevencie obezity a duševného zdravia
- Rozvíjanie povedomia o zdravej výžive prostredníctvom projektov
- Rozvíjanie ekologickej gramotnosti
- Spolupráca s rodinou - aktivity zamerané na spoločné akcie MŠ a rodiny
- Vytváranie podmienok pre zdravý fyzický vývin detí
- Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti

Koncepčný zámer rozvoja školy je postupne plnený, čo sa odráža na konkrétnych výsledkoch školy. Cieľom koncepčného zámeru školy bolo zamerať sa vo výchovno-vzdelávacom procese na všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu s prioritou dodržiavania psychohygieny detí. Do zámeru školy bol

premietnutý obsah všeobecného vzdelávania s dôrazom na jednotlivé vzdelávacie oblasti. Osobitosti vzdelávacích oblastí boli rešpektované tým, že štruktúra každej z nich je spracovaná vo viacúrovňovom členení.

Jazyk a komunikácia: V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu bol dôraz kladený na artikuláciu a výslovnosť, gramatickú správnosť a spisovnosť hovorenej reči, na sociálnu primeranosť používania jazyka a dodržiavanie komunikačných konvencií a spisovné vyjadrovanie. Zamerali sme sa na kľúčové aspekty písanej reči a písanej kultúry – jej obsah a formu, pričom sa vychádzali z predpokladu, že prirodzený vývin poznávania písanej reči postupuje od obsahu k forme. Zrealizovali sme rozprávkové dopoludnie, navštívili sme knižnicu, vytvárali sme leporelo a pod.

Matematika a práca s informáciami: v tejto vo vzdelávacej oblasti sme predovšetkým hravou formou, dramatizovaním, jednoduchými súťažami deťom poskytovali základy matematických a informatických poznatkov a zručností. Rozvíjali sme matematické myslenie a matematické kompetencie. Logické myslenie, chápanie čísel, jednoduché matematické operácie sme prostredníctvom obsahu, zakomponovali do výchovno-vzdelávacieho procesu. Deti sa orientovali v priestore, poznávali geometrické tvary a vytvárali sme im podmienky na to, aby sa stretávali v bežných činnostiach s jednoduchou matematikou a jej používaním. Bol im poskytovaný dostatočný priestor pri sledovaní, spoznávaní postupov a riešení.

V geometrii a meraní sme sa zamerali na orientáciu v priestore a roviny. Všetky štandardy sme plnili prostredníctvom štyroch podoblastí tejto vzdelávacej oblasti.

Človek a príroda: Cieľom prírodovedného zamerania bolo sprostredkovať deťom základné prírodovedné predstavy a utvárať pozitívne postoje ako napr. rešpekt k živej-neživej prírode, ochota meniť svoje predstavy, zvedavosť. Tie bolo aplikované formou rozhovorov, diskusií, dialógov prostredníctvom spontánnych hier, obsahovými kresbami, detská skúsenosť.

Človek a spoločnosť: Dôraz sme kládli na orientáciu v okolí a orientáciu v čase. Orientácia v okolí sa nám premietla do návštevy mesta, kde mali deti možnosť si rozvíjať porozumenie historického dedičstva prostredníctvom prezentácie histórie mesta / Trenčiansky hrad, Matúš Čák Trenčiansky, studňa lásky/. Uskutočnili sme celoročný projekt, kde deti prezentovali svoj domov a okolie svojho bydliska bábke Adelke. Projekt sa stretol s veľmi pozitívnou reakciou rodičov. Súčasťou tejto oblasti boli podoblasti venujúce sa dopravnej výchove a ľudí v blízkom okolí.

Človek a svet práce: oblasť, ktorá u detí rozvíjala nielen praktické zručnosti a jemnú motoriku, ale aj kognitívne spôsobilosti. Využívali sme predošlé skúsenosti detí. Deti riešili konštrukčné

a technické úlohy aj počas voľných hier a pobyte vonku. Rozvíjali sme spôsobilosť pracovať podľa jednoduchých technologických postupov, tvorba vlastných postupov/práca s papierom, nožnicami, lepidlom, stavbe.../deti poznávali materiály a ich vlastnosti, konštruovali, poznávali jednotlivé remeslá a profesie.

Umenia a kultúra.- časť hudobná výchova: Rytmické činnosti tvoria s vokálnymi činnosťami tvorili neoddeliteľnú súčasť každodenného pobytu dieťaťa v materskej škole. Rytmizácia riekaniek, slov, vytvárali východisko k piesňam, riekankám. Vokálne činnosti boli základom pre rozvíjanie vokálnych zručností a návykov, hudobnej predstavivosti.

Výtvarná výchova: hravé výtvarné činnosti s rôznymi materiálmi rozvíjali fantáziu, tvorivosť, elementárne zručnosti detí. Deti objavovali novovzniknuté tvary, skladali papier, modelovali, spoznávali základné, zmiešané farby, rôzne techniky. pozornosť bola venovaná detailom ľudskej a zvieracej postavy a tomu, aby deti svoj výtvor verbálne prezentovali.

Zdravie a pohyb: Táto oblasť sa nám premietala v podoblastiach zameraných na motorický rozvoj dieťaťa a pohybové schopnosti a zručnosti, zdravý životný štýl a hygiena a sebaobslužné činnosti. Deťom sme pomáhali pochopiť význam pohybu ako neoddeliteľnej súčasti každodenného života. Pravidelne sme navštevovali Hoss Sport Centrum, kde sme deťom ponúkali rôzne športové aktivity. Zdravá a nezdravá výživa tvorili významnú tému v rámci výchovy a vzdelávania. Deti riešili situácie napr. Ako privolať pomoc, zdravie ohrozujúcich situácií, prezentovali akú majú skúsenosť. Dodržiavanie hygienických zásad a základných hygienických návykov boli neoddeliteľnou súčasťou každodenného režimu v materskej škole. Deti boli aktívne vedené k týmto zásadám a návykom. Samozrejmosťou bola kultúra stolovania – používanie príboru. Pozornosť bola venovaná k základným sebaobslužným činnostiam – obliekanie, vyzliekanie, obúvanie.

Záver: Spätnú väzbu vo všetkých oblastiach tvorili evaluačné otázky ako prostriedok vyhodnocovania detského učenia a pokroku. To nám umožňovalo naplánovať dosahovanie výkonových štandardov s ohľadom na individuálne rozdiely medzi deťmi. Evaluačné otázky mali procesualný charakter, ktorý nám dokázal určovať smer rozvoja dieťaťa v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu a tým priebežne ovplyvňovať jeho ďalší osobnostný rast.

o) **oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Koncepcia rozvoja materskej školy na roky 2012-2017 vychádza z daných podmienok materskej školy.

Silné stránky

- plnenie výkonových štandardov a rozvíjanie kompetencií u detí prostredníctvom ŠKVP materskej školy „Kľúčik do sveta“
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- pravidelná účasť na kontinuálnych vzdelávaníach, seminároch, odborných konferenciách
- ochota pracovníkov školy ku zmenám
- 2x týždenne návšteva športoviska - kurtov HOSS Sport Center Noviny
- poskytovanie pravidelnej logopedickej starostlivosti
- existujúce tradičné aktivity školy spolu s rodičmi
- dobrá spolupráca so ZŠ, inými subjektmi (OZ, Rada školy, CPPPP, ZŠ, Akadémia III. veku)
- Výborné vybavenie IKT – PC, tlačiarne, interaktívne tabule v každej triede
- postupná rekonštrukcia interiéru a exteriéru materskej školy

Slabé stránky

- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov
- nevyhovujúci stav školského dvora /chodníky/
- nedostatok financií
- absentujúce dopravné spojenie MHD
- starnúca budova školy

2. Ďalšie informácie o materskej škole

V školskom roku 2016/2017 v materskej škole pokračovala pravidelná logopedická starostlivosť poskytovaná Súkromným špeciálno – pedagogickým centrom Bánovce nad Bebravou.

Spracovala: PhDr. Silvia Kozinková, riad. školy