

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy Soblahovská 22, Trenčín za školský rok 2016/2017**

Mgr.Janka Babálová

Predkladá ..... (podpis)

Titul, meno, priezvisko, riaditeľka MŠ Soblahovská 22, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa 12.9.2017

Vyjadrenie rady školy zo dňa 12.9.2017

---

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Matúš Marta

Predseda rady školy ..... (podpis)

Titul, meno, priezvisko

Stanovisko zriaďovateľa

---

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

**schvaľuje / neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Soblahovská 22,  
Trenčín za školský rok za rok 2016/2017.

.....  
za zriaďovateľa



Materská škola ,Soblahovská 22 ,91101 Trenčín

tel.: 032 / 652 2696 e-mail: janka.babalova@ms.trencin.sk

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

## I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O MŠ:

<b>Názov školy:</b>	Materská škola
<b>Adresa:</b> <b>Tel. číslo:</b> <b>Mail:</b>	Soblahovská 22, 911 01 Trenčín 032 6522696 <a href="mailto:janka.babalova@ms.trencin.sk">janka.babalova@ms.trencin.sk</a>
<b>Zriad'ovateľ:</b>	Mesto Trenčín Mierové nám.2 911 64 Trenčín
<b>Riaditeľka MŠ:</b> <b>Zástupkyňa riaditeľky:</b> <b>Vedúca ŠJ:</b>	Mgr.Janka Babálová Alena Jakubeková Blanka Gogorová
<b>Rada školy:</b>	Marta Matúš – predseda PaedDr.Tatiana Spačková Jana Šebánová JUDr.Zuzana Vančová Ing.Mária Strápková JUDr. Ján Kanaba Eva Struhárová
<b>Poradné orgány:</b> 1. Pedagogická rada a 2. Metodické združenie	Mgr.Janka Babálová Helena Neverišová Alena Jakubeková Anna Koreňová Alena Cvopová Soňa Šangalová Marta Matúš PaedDr. Tatiana Barinková – vedúca MZ

## II. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE, POČET DETÍ A NAPLNENOSŤ TRIED:

<p><b>Údaje o počte detí celkom:</b> - k 15.9.2017</p> <p><b>z toho detí 1 rok pred nástupom PŠD /povinnej školskej dochádzky/:</b></p> <p><b>počet detí, ktoré nastúpili povinnú školskú dochádzku:</b> - k 30.6.2017 - celkom k 30.6.2017</p>	<p>78</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>I.trieda</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>II. trieda</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>III.trieda</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>IV.trieda</td> <td>21</td> </tr> </table> <p>31</p> <p>25</p> <p>78</p>	I.trieda	21	II. trieda	19	III.trieda	17	IV.trieda	21
I.trieda	21								
II. trieda	19								
III.trieda	17								
IV.trieda	21								
<p><b>Počet detí, ktoré majú odklad povinnej školskej dochádzky:</b></p> <p><b>Počet žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ s nástupom k 1.9.2017:</b> - prijatých detí:</p>	<p>4</p> <p>26</p>								
<p><b>Počet zamestnancov:</b></p> <p><b>Kreditový príplatok 6%:</b></p> <p><b>1.atestácia:</b></p>	<p>8 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov 5 personálnych zamestnancov</p> <p>2 pedagogické pracovníčky</p> <p>2 pedagogické pracovníčky /riaditeľka, vedúca MZ/</p>								
<p><b>Vzdelávanie ped. pracovníkov:</b> - kontinuálne vzdelávanie</p>	<p>1 ped. pracovníčka</p>								

### **III. ZHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU:**

Výchovno-vzdelávací proces bol uskutočňovaný na základe dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 a Školským vzdelávacím programom Detský úsmev - podľa profilácie školy, ďalej POP MŠ SR na šk. rok 2016/2017, Plánu metodického združenia pri MŠ a Ročného plánu MŠ.

Deti po ukončení predprimárneho vzdelávania získali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Hlavným cieľom bolo poskytnúť vzdelanie podľa Zák.245/2008 Z.z. /Školského zákona/ o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov cielenou prípravou na úspešný vstup do I.roč.ZŠ a plnenie povinnej školskej dochádzky. Uvedený cieľ sme dosahovali vlastným zameraním školy a to **profiláciou multikultúrno – komunikačnou v duchu priateľstva, ochrany zdravia a životného prostredia s dôrazom na zvyšovanie emocionálnej inteligencie.** Vo výchovno-vzdelávacom procese sme kládli dôraz na:

#### **1. zvyšovanie emocionálnej inteligencie a osobnostný rozvoj v oblasti sociálno-emocionálnej, prosociálnej, kognitívnej a psychomotorickej:**

- **vedli sme** detí k spolupatričnosti a participácii na úlohách, dielach, výtvoroch s cieľom získať skúsenosti začleňovať sa do sociálneho prostredia a odbúravať nadmerné presadzovanie seba samého „LEN JA“ a zmeniť ho na „MY“, odstraňovali sme slabú stránku kolaboratívneho správania

- **v sociálno – emocionálnej oblasti** sme o.i.prehlbovali národné vedomie uchovávaním kultúrnych tradícií počas kresťanských sviatkov Vianoce „Čas vianočný – čas radostný“, Fašiangy „Fašiangový karneval“, organizovali sme interné besiedky ku Dňu matiek, verejnú slávnostnú rozlúčku s predškólakmi s účasťou rodičov a priateľov školy

- **výchovu kultúrou a umením** sme realizovali aktivitami: hudobno – dramatickými predstaveniami Deti deťom a literárno – dramatickými predstaveniami v spolupráci so ZUŠ K.Pádivého v Trenčíne, bábkovým divadlom, Trenčianskym hradným divadlom, uskutočnili sme ku Dňu hudby koncert Učitelia deťom a deti učiteľom, zúčastnili sme sa výtvarných súťaží Vesmír očami detí a Písmenková víla s viacerými oceneniami

- s cieľom podchytiť a rozvíjať individuálne umelecké nadanie u detí sme vytvorili priestor a podmienky 1 krát týždenne v odpoľudňajších hodinách pre prípravný ročník ZUŠ– odbor výtvarný

-zapojili sme do celoslovenského projektu Číta celé Slovensko – Čítajme deťom 20 minút denne v priebehu jedného týždňa, osobnosti z nášho regiónu čítali deťom príbehy a rozprávky, program bol obohatený kultúrnym vystúpením detí zo ZUŠ K. Pádivého v TN

-so staršími deťmi sme navštívili Galériu M.A.Bazovského, Knižnicu M.Rešetku -všetkými týmito aktivitami sme rozvíjali kultivovanosť a kladný vzťah

-v získavaní **cudzojazyčných vedomostí a multikultúrnej výchove** sme oboznamovali deti s inými kultúrami a národmi, vytvárali vedomie o rôznych kultúrnych artefaktoch, efektívnych rebríčkoch hodnôt, upevňovali sme vlastnú identitu a toleranciu voči odlišným kultúram, napr. i uplatňovaním práv dieťaťa, deti mali možnosť oboznamovať sa s anglickým jazykom v odpoľudňajších záujmových aktivitách

- **v kognitívnej oblasti** v starostlivosti o zdravie a vytváranie zdravého životného štýlu deti získavali vedomosti o zdraví, uskutočnili sme v spolupráci s Úradom regionálneho zdravotníctva a hygieny v Trenčíne interaktívne stretnutia Čisté zúbky a Čisté ruky

-viedli sme deti k zdravému stravovaniu, konzumácii ovocia a zeleniny, ŠJ pokračovala v programe **Školské ovocie, Mliečny program**

- vytvárali sme u detí elementárne predstavy o význame prevencie a ochrane zdravia, záchrane ľudského života – uskutočnili sme interaktívne stretnutie s pracovníkmi Záchranej služby v Trenčíne, kde boli deti priamo zúčastnené v akcii a na figurínach si vyskúšali ako sa má podať umelé dýchanie, stabilizovať zranený, čo robiť pri vdýchnutí neznámeho predmetu atď.

- **využívali sme IKT a digitalizáciu v škole** s využitím detských softvérov a internetu v 4 triedach s využitím interaktívnych tabulí /v každej triede/, deti sa prezentovali pred rodičmi prácou s interaktívnou tabuľou napr. pri kreslení v programe RNA, Kids Flow, zapojili sme sa do programu Partnerstvo a komunita európskych škôl eTwinning, ktorý je súčasťou vzdelávacieho európskeho programu Erasmus+

-novinkou v získavaní vedomostí o svete, Zemi a Slnecnej sústave bolo Mobilné planetárium Ako Mesiac putoval k Slnku

- **v enviromentálnej výchove** sme utvárali citlivý postoj detí k prírode a k životu na Zemi bezprostredným prežívaním a skúsenosťami v prírode, tématickými vychádzkami do blízkej prírody lesoparku Brezina, projektom **Hmyz na školskom dvore** /cez eTwinning/sme deti viedli k spoznávaníu hmyzu, významu hmyzu pre človeka, napr. včely medonosnej, deti si rozvíjali vedomosti o práci včelára, ochrane pred uštipnutím a pod., zážitkovým učením napr. Motýlia záhradka sme utvárali u detí elementárne vedomosti o vývine motýľa

- „**Budem prvák**“ navštívili sme deti v ZŠ, deti sa oboznámili s priestormi ZŠ a spôsobom učenia sa detí v I. ročníku, na oboznámenie so školským prostredím sme často využívali blízky športový areál ZŠ P. Bezruča v Trenčíne

-**v oblasti psychomotoriky a pohybu** sme v spolupráci s HOSS SPORT CENTER uskutočnili Športové dopoludnie, deti si zmerali svoje sily v rôznych súťažiach a pohybových aktivitách, zorganizovali sme Športovú olympiádu, deti z dvoch tried sa zúčastnili predplaveckej prípravy v bazéne ZŠ L. Novomeského v Trenčíne

## 2. v skvalitnení individuálneho výchovno – vzdelávacieho pôsobenia na dieťa, sme využívali poznatky z pedagogiky a psychológie pozorovaním detí a z výsledkov vyšetrení Centier pedagogicko – psychologického poradenstva

- u detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou sme postupovali

podľa individuálnych vzdelávacích programov v súlade s Rozvíjajúcim programom výchovy a vzdelávania detí s OPŠD, venovali sme im zvýšenú pozornosť

- odstraňovali sme vývinové poruchy reči u detí majúcich problémy s výslovnosťou a rečovými prejavmi uskutočňovaním logopedickej starostlivosti v spolupráci s SCPPP Bánovce n/Bebravou

### **3. Projekty:**

- Národný projekt MŠVaV SR „AMV“
- Projekt DIGI ŠKOLA, hradený z EF /Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva/
- eTwinning, súčasť Erasmus
- „Revitalizácia školského dvora“ – pokračovali sme s revitalizáciou školského dvora II. etapa – betónový povrch pred dvomi triedami sme premenili na kvalitný povrch s mäkkou dopadovou plochou s tématickým zameraním Doprava a Mravenisko, zrekonštruovali sme nové pieskovisko s revitalizáciou trávnik, jeden veľký betónový múr sme namaľovali s tématickým zameraním pod názvom „Mesto na múre“
- využili sme možnosti získania financií na projekt „Revitalizácia školského dvora“ z dotácií Mesta Trenčín, oblasti životného prostredia a školstva

## **IV. ZHODNOTENIE SPOLUPRÁCE**

### **s výchovným poradenstvom**

- deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou boli sledované v SCPPP Bánovce nad Bebravou, kde boli odporúčené na základe žiadostí rodičov. Výsledky vyšetrení a pedagogická diagnostika boli využívané v individuálnych výchovno – vzdelávacích programoch u týchto detí
- logopedickú starostlivosť sme zabezpečili v spolupráci s Centrom špeciálneho pedagogického poradenstva Bánovce nad Bebravou [www.sdicbn.wbl.sk](http://www.sdicbn.wbl.sk) kvalifikovanou logopédkou
- v spolupráci s vyššie uvedeným pedagogicko-psychologickým centrom sme poskytli rodičom možnosť vykonať u detí depistáž - test školskej zrelosti, výsledky boli poskytnuté rodičom pred zápisom detí do ZŠ

### **so Základnou školou**

- triedne učiteľky z 2 tried 5 – 6 ročných detí spolupracovali s p.uč. 1.ročníka ZŠ. ul.P.Bezruča v Trenčíne

- 5 – 6 ročné deti navštívili ZŠ, zúčastnili sa vyučovania na predmetoch čítanie, písanie a matematika v 1. triede,
- využívali sme športový areál ZŠ, ul. P. Bezruča
- každoročne sa zapájame do výtvarnej súťaže Písmenková víla

### **so Základnou umeleckou školou Karola Pádivého v Trenčíne**

- rozvíjali sme talenty vo výtvarnom prejave detí, prípravný ročník – odbor výtvarný, uskutočnili sme viaceré hudobno-dramatické a literárno-dramatické predstavenia

### **s Galériou M.A.Bazovského, Trenčianskym múzeom, Trenčianskym hradným divadlom Knižnicou M.Rešetku v Trenčíne**

- zúčastnili sme sa tvorivých dielní, výstav a kultúrnych podujatí, divadelných predstavení
- rozvíjali sme predčitateľskú gramotnosť tématickými vychádzkami do knižnice v rámci Týždňa slovenských knižníc
- Trenčianske hradné divadlo – Mikuláš

### **s rodičmi a priateľmi MŠ**

- nakúpili sme učebné pomôcky a hračky „Pod stromček“, knihy pre predškolákov, odovzdávané pri príležitosti slávnostnej rozlúčky s predškolákmi
- namaľovali sme jeden veľký múr s tématickým zameraním „Mesto na múre“
- zbúrali sme viaceré betónové múry na šk.dvore v spolupráci so spol. E-RAN Group
- riaditeľka MŠ vypracovala projekty: „Revitalizácia trávnik“ pri novo vybudovanom pieskovisku LOĎ, ktorá bola hradená v spolupráci s OZ RZ pri MŠ a dotáciou Mesta Trenčín v oblasti životné prostredie  
„Mravenisko“, hradené z OZ RZ pri MŠ  
a dotáciou Mesta Trenčín v oblasti školstvo a vzdelávanie
- v spolupráci s HOSS CENTER sme uskutočnili pohybové aktivity – detskú športovú olympiádu
- Ing. Mária Strápková vypracovala dlhodobý projekt Revitalizácia školského dvora, v ktorom sme pokračovali, na tvrdých betónových plochách sme vybudovali mäkkú dopadovú plochu Doprava a Mravenisko s antikórovým tunelom na preliezanie

### **V MTZ**



- čiastočne sa vymaľoval hospodársky pavilón
- realizovala sa II. etapa revitalizácie školského dvora
- do viacerých kabinetov sme zakúpili UP, napr. autokorektívne pomôcky Logico Primou s viacerými výučbovými kartami atď.

## **V. NÁVRHY A OPATRENIA NA ZVYŠOVANIE ÚROVNE A KVALITY VVP, MTZ A ORGANIZAČNÉHO ZABEZPEČENIA**

- naďalej skvalitňovať VVP a realizovať ho v znení zák. 245/2008 Z.z., Vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z.z. o materskej škole a v znení neskorších predpisov
- účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania na prísl. rok – účasť 1 učiteľky na KV podľa §40 zákona č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- pokračovať v inovácii VVP novými metódami a formami, aktivitami a učebnými pomôckami, novým telocvičným náradím a náčiním na rozvíjanie pohybového aparátu a pre znižovanie obezity, venovať pozornosť zdravotným cvičeniam s využívaním rytm. a melodických nástrojov o.i. i v hudobno pohybových aktivitách, využívať digitalizáciu a moderné IKT, v grafomotorike dbať na správny sklon papiera, správny tlak na hrot písacieho materiálu, zamerať sa na predčitateľskú gramotnosť
- naďalej využívať možnosti získavania finančných prostriedkov prostredníctvom grantov na základe výziev, vyhotovovať projekty a žiadať o dotácie
- v rozpočte Mesta Trenčín na rok 2018 z investícií – kapitálových výdavkov: vymeniť staré okná s domurovaním, opraviť zatekajúcu strechu
- realizovať konzultačno – poradenské služby pre rodičov, zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny, naďalej spolupracovať s CPPP, zabezpečiť logopedickú starostlivosť
- v enviromentálnej výchove naďalej prehľbovať vzťah k prírodnému prostrediu a jeho ochrane, uskutočňovať zber druhotných surovín v spolupráci s rodičmi
- pokračovať v revitalizácii školského dvora