

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy 28.októbra 7, Trenčín za školský rok 2016/17**

Predkladá Nadežda Petrová , riaditeľka MŠ 28.októbra 7, Trenčín  
Vypracovala Drgová Helena

Prerokované pedagogickou radou dňa 30. 8. 2017

Predložené rade školy dňa 18. 10. 2017

---

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/17.  
Predseda rady školy Mgr. Kedrová Martina

Stanovisko zriaďovateľa

---

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

**schvaľuje / neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ 28.októbra 7,  
Trenčín za školský rok za rok 2016/17.

.....

### 1.a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Materská škola  
2. Adresa: 28.októbra 7, 911 00 Trenčín  
3. Číslo telefónu: 032 / 65 213 78  
4. Internetová a elektronická adresa: helena.drgova@ms.trencin.sk  
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64  
6. Riaditeľka MŠ: Drgová Helena  
7. Rada školy – 5 členná fungujúca od r.2004

Predseda : Mgr. Kedrová Martina – zástupca rodičov

Členovia : Petrová Nadežda – zástupca pedag. zamestnancov

JUDr. Birošová Danica – zástupca mesta

Ing. Urbánek Michal – zástupca mesta

Repková Hana – zástupca nepedag. zamestnancov

Poradné orgány MŠ:

Metodické združenie – vedúca Petrová Nadežda

Pedagogická rada - členmi sú všetci pedagógovia MŠ

Občianske združenie rodičov pri MŠ na Ul. 28.októbra Trenčín, predseda

Mgr.Vladimíra Strmenská

### b) Údaje o počte detí školy :

Počet všetkých detí v materskej škole	34
Mladších k 15.9.2016	16
k 30.6.2017	16
Starších k 15.9.2016	18
k 30.6.2017	18
Predškoláci	10

### c) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy :

Odehádzajúce deti do ZŠ	8
Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou	2

### d) Údaje o počte prijatých detí :

Evidovaných žiadostí o prijatie	31
Prijatých	15
Neprijatých	16

### f) Údaj o uplatňovanom vzdelávacom programe :

Materská škola uplatňovala Školský vzdelávací program s názvom Cesta poznania

### g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy :

V MŠ pracuje 5 zamestnancov : 2 učiteľky s vysokoškolským odborným vzdelaním

2 učiteľky so stredoškolským odborným vzdelaním

1 upratovačka

Začínajúcich	0 pedagogických zamestnancov
1. atestačná skúška	3 pedagogickí zamestnanci
2. atestačná skúška	0 pedagogických zamestnancov
6 % kreditový príplatok	3 pedagogickí zamestnanci
12 % kreditový príplatok	1 pedagogický zamestnanec

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancoch školy :**

<b>Počet učiteľka</b>	<b>Názov absolvovaného vzdelávania</b>	<b>prebieha</b>	<b>ukončené</b>
1 učiteľka	Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese PowerPoint v edukačnom procese		ukončené
1 učiteľka	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese		ukončené
1 učiteľka	Atestačná skúška		ukončené

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti :**

##### **Aktivity s účasťou rodičov :**

- August : ZRŠ len pre rodičov novoprijatých detí
- September : celoškolské ZRŠ, ukážková hodina výučby jazyka anglického agentúrou Helen Doron,
- Október : jesenné tvorivé dielne, týždeň zdravej výživy, ukážky na rozvoj predčitateľskej gramotnosti pre rodičov s predškólákmi
- December : zdobenie medovníkov , Mikuláš 2016
- Január : ľadové korčuľovanie na Zimnom štadióne M. Gáboríka, korčuľarska olympiáda
- Február : karneval s rodičmi
- Apríl : ZRŠ s rodičmi predškólakov s účasťou učiteľky zo ZŠ
- Máj : Deň matiek,
- Jún : návšteva na farme Uhliská v Nemšovej, korčuľovanie in-line, Projekt Deň rodiny, záhradná slávnosť na koniec školského roka, rozlúčka s predškólákmi so slávnostným odovzdávaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

##### **Aktivity s deťmi bez rodičov :**

- September : jesenná turistická vychádzka, golf s deťmi v športovom centre Mariána Hossu na Novinách, logopedická depistáž - PaedDr. Božena Jankovská
- Október : ovocný týždeň,
- November : hudobný program SIMSALA, testy na poruchy učenia u predškólakov s PhDr. Dunčákovou Lubomírou z Centra špeciálno-pedagogického v Trenčíne
- December : pečenie medovníkov a vianočných oblátok
- Január : účasť na výtvarnej súťaži o životnom prostredí
- Február : projekt Zdravé zúbky v spolupráci s dentálnou hygieničkou Mgr. Murgašovou Barborou

- Marec : návšteva knižnice , testy školskej zrelosti - CPPPaP
- Apríl : návšteva Základnej školy Dlhé Hony pred zápisom, , Deň zeme, ukážka práce sokoliarov na školskom dvore, mobilné planetárium v MŠ
- Máj : plavecký výcvik v Trenčianskych Tepliciach , zber liečivých rastlín, návšteva pamätníka na Brezine, ukážka rytierskych turnajov
- Jún : návšteva Trenčianskej brány, Trenčianskeho hradu, Galerikovo

#### **Prezentácia školy na verejnosti :**

- Projekt Deň rodiny y rozpočtu mesta na rozvoj školstva
- Príspevok do regionálneho mesačníka INFO
- Účasť zástupcov školy na verejnej diskusii s primátorom mesta Trenčín v športovej hale na Sihoti
- Prezentácia výtvarného diela našich detí na tému UČÍME SA PLÁVAŤ na plavárni v ZŠ Andeja Bagara v Trenčianskych Tepliciach

#### **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :**

- Plavecký výcvik pre 5-6 ročné deti v Trenčianskych Tepliciach
- Korčuliarsky výcvik na Zimnom štadióne M. Gáboríka
- Korčuľovanie In-line v spolupráci so športovým klubom Revel sport club pod vedením Mgr. Lukáša Kuzla
- Spoločne s odborníkmi – úzka spolupráca s CPPPaP, s logopedičkou PaedDr. Boženou Jankovskou
- Zdravý úsmev – v spolupráci s dentálnou hygieničkou Mgr. Barborou Murgašovou
- Deň rodiny – projekt dotovaný z rozpočtu mesta Trenčín na rozvoj školstva

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :**

Tento školský rok nebola uskutočnená inšpekcia

#### **l) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy :**

MŠ je dvojtriedna a nachádza sa v jednom pavilóne. Priestorové podmienky sú obmedzené. Triedy slúžia ako spálne aj jedálne. Skladové priestory sú minimálne. Tento školský rok sa počet detí odvíja zo záverov kontroly RÚVZ - znížiť počet detí v triedach z dôvodu nevyhovujúcich štvorcových metrov na dieťa a počtu WC a umývadiel na počet detí.

##### Materiálo-technické vybavenie MŠ :

Každá trieda je vybavená novým nábytkom z prostriedkov OZ rodičov, je vybavená technikou vhodnou pre digitálnu výučbu detí, audiovizuálnou technikou, čističkou vzduchu.

Výchovno-vzdelávacie pomôcky zakupujeme v rámci finančných možností z prostriedkov pridelených z mesta (pre predškôľakov) ale z väčšej časti z Občianskeho združenia rodičov.

Detskú a učiteľskú knižnicu priebežne dopĺňame podľa finančných možností. Odbornú literatúru si sťahujeme z internetu a tlačíme (metodiky, ŠTVP).

Za nedostatočné považujeme finančné prostriedky na vzdelávanie pedagógov, obnovu novej aktuálnej odbornej pedagogickej literatúry, na opravy technického stavu budovy. Údržbu detského ihriska na školskom dvore si riešime cez Občianske združenie rodičov, kosenie zabezpečuje Mesto Trenčín

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :**

1. Finančné zabezpečenie školy riadi zriaďovateľ Mesto Trenčín .

2. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy rodičia prispievali čiastkou 13,56 €. Poplatok neuhrádzali zo zákona rodičia detí, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, v tomto školskom roku 10 detí.
3. -
4. Na spolufinancovaní MŠ sa podieľa Občianske združenie rodičov pri MŠ. Má založený vlastný účet, na ktorý rodičia vkladajú dobrovoľný jednorazový príspevok. Jeho výška sa schvaľuje na prvom ZRŠ v školskom roku. Na účet sa ukladajú aj finančné prostriedky získané z 2% dane fyzických a právnických osôb a iné finančné dary od rodičov, ktorí týmto spôsobom vyjadrujú podporu a spokojnosť s výchovou a vzdelávaním v materskej škole.  
Finančné prostriedky sme použili na výchovno-vzdelávacie pomôcky, na aktivity detí počas školského roka, na knihy ako dar pre predškolákov pri ukončení dochádzky do MŠ, na detské divadelné predstavenia, na hudobný program, poistenie vecí detí, športové akcie, exkurzie a pomôcky súvisiace so zabezpečením výchovy a vzdelávania.

**n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia :**

**Hlavný cieľ**

Vo výchove a vzdelávaní postupovať podľa vytvoreného ŠkVP pre našu MŠ bez konkrétnej profilácie a dôsledne plniť jeho obsah tak, aby bolo zabezpečené plnohodnotné východisko pre vzdelávanie v základnej škole.

**Dlhodobé ciele**

- **Vo VVČ využívať najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky**  
Uplatňovať moderné vyučovacie prostriedky, ktoré deti lepšie motivujú, rozvíjajú iniciatívu, sebavedomie, samostatnosť, tvorivosť, ochotu spolupracovať, diskutovať, argumentovať, vytvárať si vlastné názory a kritické postoje k mnohým javom vo svete. Rozvíjať u detí zručnosti ako sebareflexia, empatia, povinnosť a zodpovednosť.
- Úzko spolupracovať so ZŠ s cieľom uľahčiť deťom prechod na primárne vzdelávanie (viď plán spolupráce so ZŠ).
- Denne vytvárať čo najviac príležitostí na **individuálny prístup** k deťom a podľa možnosti presúvať frontálnu prácu s deťmi na individuálnu a skupinovú formu práce.
- Výsledky pozorovania **pedagogickej diagnostiky** využívať ako východisko pre voľbu adekvátnych metód a výchovných stratégií.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie pedagogických zamestnancov.

**Krátkodobé ciele**

Vyplývajú z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016-17.

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu zo 6.7.2016, konkrétne rozpracovanom v Školskom vzdelávacom programe "CESTA ZA POZNANÍM" ..

Ciele boli následne konkretizované v tematickom plánovaní, ktoré akceptovali a využívali hravé edukačné aktivity ako najprínosnejší spôsob učenia a rozvíjania kľúčových kompetencií detí. Edukácia bola uskutočňovaná prostredníctvom hry a podporovaná vnútroškolskými projektami.

## **1. Podporovať u detí hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku**

- Vytvárali sme deťom priestor na hodnotenie (poskytnúť čas na reflektovanie prežitého a nadobudnutého, vytvárať priestor na vzájomné hodnotenie sa detí).
- Podnecovali sme deti do vyjadrovania názorov a postojov, vytvárali priestor na prezentovanie ich skúseností a zručností.
- Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia sme rešpektovali vývinové špecifiká detí
- Učili sme deti tvoriť kritériá hodnotenia, rozvíjať hodnotové kritériá, rešpektovať cit sebahodnotenia.
- Pri rozvíjaní autoregulácie sme vychádzali z teórie šiestich S.  
/ sebareflexia, sebahodnotenie, sebavedomie, sebaovládanie, sebatvorenie/  
Využívali sme súbor hier a cvičení – PV 6/04-05 str.2.
- Venovali sa u detí tomu, v čom je dieťa úspešné a rozvíjali jeho silné stránky – zvyšujú sebadôveru dieťaťa. Vytvárali pre deti také situácie a úlohy, v ktorých môžu vyniknúť alebo dosiahnuť úspech.  
Digitálne technológie sme využívali s rešpektovaním vývinových osobitostí detí.
- Vytvárali nástenky na zaznamenávanie pozitívneho konania.

### **Aktivity k plneniu tohoto cieľa:**

Účast na výtvarných súťažiach, športových aktivitách, divadelné a hudobné predstavenia v MŠ, tvorivé dielne.

## **2. Podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a seba prezentáciu, podnecovať ich k tvorivému sebvýjadrovaniu.**

### **Rozvíjať u detí receptívnu aj aktívnu formu sebvýjadrovania.**

- Prostredníctvom výtvarných činností sme stimulovali a aktivizovali emócie a prežívanie detí s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta.
- Podnecovali sme deti k sebvýjadreniu prostredníctvom rolových hier, k prejavovaniu emócií a citov.
- Systematicky postupnými krokmi zlepšovali grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti.
- Využívali ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje.

### **Aktivity k plneniu tohoto cieľa:**

Návšteva Galérie Bazovského, tvorivé dielničky v galérii, zapájanie sa do výtvarných súťaží, hranie divadielok, práca s pracovnými zošitami, hudobné vystúpenia detí v triede, koncert pre deti, projekt Zdravý úsmev, krúžok Aj., akcie s účasťou rodičov a hostí v MŠ

## **3. Pravidelným denným pobytom vonku podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí, otužovať detský organizmus**

- Pobyt vonku sme realizovali pravidelne, neskracovali bezdôvodne jeho dĺžku.
- Zaradili do denného poriadku telovýchovné chvíľky.
- Realizovali aktivity smerujúce na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a k prevencii obezity detí.
- Využívali vhodné motivácie k zvýšeniu záujmu detí o cvičenie.
- Využívali osobný vzor a pozitívny prístup k pohybovým aktivitám.

- Zabezpečili primerané podmienky na pohybové aktivity a pri realizácii edukačných aktivít s telovýchovným zameraním dôsledne dodržiavali zásady bezpečnosti a psychohygieny.
- Dbali na správnu techniku vykonávania jednotlivých cvičení.
- Podnikali s deťmi výlety do okolia za účelom športových aktivít (ihriská pri Váhu, kyslíková dráha na Brezine, detské ihriská v okolí).
- Podporovať boj proti obezite zaradovaním plánovaných športových podujatí.

#### **Aktivity k plneniu tohoto cieľa:**

Plavecký výcvik, zimné korčuľovanie, korčuľovanie in-line, zapojenie sa do projektu „Program na rozvoj golfu“, loptová olympiáda v rámci MŠ, športový deň v MŠ, Deň rodiny v MŠ

#### **4. Podporovať experimentovanie a bádanie detí, rozvoj tvorivého a kritického myslenia**

- Pri uplatňovaní zážitkového učenia sme dôsledne plánovali obsah aktivít a volili formy a metódy primerané detskému chápaniu.
  - Volili také aktivity pre deti, ktoré využijú v ďalšom reálnom živote.
  - Uskutočňovali sme EA predovšetkým zážitkovým a činnostným učením.
  - Využívali v čo najväčšej miere pomôcky k pozorovaniu a bádaniu (lupa, reálie...).
  - Podporovali u detí prezentovanie zručností, návykov a skúseností.
  - Rešpektovali osobitosti učenia sa detí.
  - Využili ochotu rodičov vybaviť deťom exkurzie do ich práce.
  - Využívali činnosti, aby malo dieťa príležitosť konať aktívne a získavať primerané edukačné skúsenosti, pri ktorých sa správa ako aktér-konateľ t.z. preferovali činnostné učenie.
- Využívali sme hlavne tieto metódy: pozorovanie, experimentovanie, porovnávanie, hypotetizovanie, overovanie, dokazovanie.
- Uplatňovali vo VaV dramatickú hru – ako spôsob napodobňovania reality.
  - Efektívne sme využívať digitálne technológie, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí (interný projekt rozvíjania digitálnej gramotnosti detí).

#### **Aktivity k plneniu tohoto cieľa :**

Pokusy, pozorovanie, skúmanie v prírode, všetky environmentálne aktivity konané na Brezine v rámci turisticko-náučných vychádzok, návšteva minerálneho prameňa v Kubrici,

#### **5. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať**

- Využívali sme všetky situácie, ktoré vedú deti k premýšľaniu o etických otázkach a podporovali v deťoch správanie rešpektujúce ľudské práva a sociálnu inklúziu.
- Prostredníctvom starostlivo premyslených aktivít naučiť deti ovládať a regulovať svoje pocity a efektívne ich usmerňovať v prospech spolupráce s ostatnými.
- Využiť hry na rozvoj socializácie modelové situácie, hranie rolí.

#### **Aktivity k plneniu tejto úlohy:**

Divadielko s témou EQ, Deň rdiny v MŠ, všetky akcie s rodičmi a starými rodičmi

### **Vyhodnotenie vnútroškolských projektov :**

Projekt Plavecký výcvik hodnotíme ako veľmi úspešný a prínosný. Nie je účelom deti naučiť plávať/ ako si niektorí rodičia myslia/, ale naučiť deti nebáť sa vody a tak položiť základy bezproblémovému zvládnutiu plaveckej gramotnosti. Podľa záujmu rodičov budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Klasické korčuľovanie a In-line korčuľovanie malo veľmi dobrú spätnú väzbu u detí i rodičov. Ocenili nadštandardné aktivity s výbornou organizáciou a veľkým záujmom u detí. Kvalitnú spoluprácu so športovým klubom Revel budeme udržiavať i v budúcom školskom roku.

V Projekte Spolu so starými rodičmi sa nám darí zapájať čím ďalej tým viac starých rodičov do aktivít s deťmi v rámci tvorivých dielní ale i do turistických vychádzok a ostatných aktivít, kde zastupujú zaneprázdnených rodičov. Projekt podporuje naše zameranie ( rozvoj EQ ).

Projekt Zdravý úsmev sme realizovali prostredníctvom zážitkového učenia pod vedením dentálnej hygieničky Mgr. Murgašovej Barbory. Deti boli zábavnou formou vtiahnuté do tajomstiev správnej starostlivosti o ich zúbky. Odborné vedenie detí bolo umocnené prístupom lektorky, ktorá je pôvodne učiteľkou materskej školy. Budeme v ňom pokračovať i v ďalšom školskom roku.

Cieľom projektu Spoločne s odborníkmi je úzko spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom z CPPPaP a klinickým logopédom, využiť ich metodicko-odborný potenciál na odhalenie možných porúch v učení u predškolákov a zdiagnostikovanie ich reči. Rodičia detí boli následne individuálne informovaní o výsledkoch testov a depistáže. Boli oboznámení ako deťom čo najefektívnejšie pomôcť, aby boli úspešné v škole, s dôsledkami vstupu nezrelého dieťaťa do ZŠ.

V projekte budeme v budúcom školskom roku pokračovať a plánujeme ho rozšíriť o spoluprácu s očným lekárom.

### **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky :**

#### Evalvácia kvality materskej školy za školský rok 2016/17 SWOT ANALÝZOU

##### **Silné stránky materskej školy :**

- Výhodná poloha
- Dobrá povest' materskej školy
- Dobrá až nadštandardná spolupráca a podpora rodičov a starých rodičov
- Množstvo akcií pre deti spolu s rodičmi
- Zavedený internet v obidvoch triedach + interaktívne tabule
- Edukácia zážitkovou formou – exkurzie
- Možnosť adaptácie detí ešte pred nástupom do MŠ
- Priateľská atmosféra v MŠ
- Kreativita učiteliek

##### **Slabé stránky :**

- Nedostatočné priestory na VVČ
- Žiadne skladové priestory – ovplyvňuje to rozmanitosť VVČ
- Vedenie webovej stránky
- Nedostatok finančných prostriedkov na obnovu technického stavu budovy

##### **Príležitosti :**

- Možnosť získavania finančných prostriedkov z fondov, nadácií, z 2% a od sponzorov
- Do budúcej SWOT analýzy zapojiť aj rodičov
- Vypracovanie vlastných projektov



- Prezentácie na verejnosti a v médiách
- Angažovať rodičov do aktivít materskej školy
- Možnosť zapájať do aktivít MŠ (aj v oblasti investícií) poslancov mesta

#### **Ohrozenia :**

- Znižovanie počtu detí rozhodnutím RÚVZ
- Chorobnosť detí
- Nedostatočná podpora a obmedzovanie možností ďalšieho vzdelávania učiteľov zo strany zamestnávateľa
- Zhoršovanie technického stavu budovy

#### **Návrhy opatrení :**

- Zabezpečiť zodpovedného zamestnanca MŠ za vedenie webovej stránky MŠ tak, aby bola neustále aktualizovaná
- Zabezpečiť v spolupráci s radou školy istotu existencie materskej školy

Odzrazom spokojnosti rodičov je aj fakt, že každý rok máme väčší počet prihlásených detí ako sme schopní prijať.

Dobré meno sme získali v sociálno-emocionálnej oblasti, čo sa odrazilo v pomenovaní našej materskej školy „škola rodinného typu“.

- 2 . a)** Nakoľko naša dvojtriedna MŠ sa nachádza iba v jednom pavilóne, psychohygienické podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí sú menej vyhovujúce ako v iných materských školách. Dobrou organizáciou zabezpečujeme, aby sa deti z dvoch tried naraz nestretávali v spoločných priestoroch (WC a šatňa), aby sa vzájomne nerušili v činnostiach.

Materská škola nemá školskú jedáleň. Strava je zabezpečovaná z jaslí, ktoré sídli v bezprostredne susediacich pavilónoch.

Nevýhodou materskej školy je skutočnosť, že sídli v budove, ktorá patrí Sociálnym službám mesta Trenčín.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30. 08. 2017

predložená a schválená :

Občianskemu združeniu rodičov pri MŠ 28.októbra v TN  
Rade školy

dňa 18. 09. 2017

dňa 18. 10. 2017