

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy M. Turkovej 5, Trenčín za školský rok 2016/2017

Predkladá Alena Papierniková
Titul, meno, priezvisko

riaditeľka MŠ M. Turkovej 5, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa 31.8.2017

Vyjadrenie rady školy zo dňa 11.10.2017

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Predseda rady školy Iveta Ondrišíková
Titul, meno, priezvisko

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ M. Turkovej, Trenčín za školský rok za rok 2016/2017.

.....
za zriaďovateľa

Základné identifikačné údaje o škole.

Názov školy: MATERSKÁ ŠKOLA

Adresa: M. Turkovej 5
Trenčín PSČ 91101

e- mailová: alena.papiernikova@ms.trencin.sk
tatiana.ochodnicka@sj.trencin.sk

Tel. číslo: 0902 911 187 – riaditeľka MŠ
0902 901 076 -- triedy
0902 728 901
0902 738 901
0902 739 014
0902 911 101 – vedúca ŠJ
0902 901045 -- školská jedáleň

Zriaďovateľ: Mestský úrad Trenčín
Mierové námestie 2
91164 Trenčín

webové sídlo: www.trencin.sk

Vedúci zamestnanci školy: riaditeľka školy – Alena Papierniková
vedúca ŠJ - Tatiana Ochodnická

Rada školy pri MŠ M. Turkovej 5 bola zvolená: 11.5. 2016

Rada školy pri MŠ M. Turkovej Trenčín na funkčné obdobie 2016-2020 má 7 členov.
Do RŠ boli mestom potvrdení poslanci mestského zastupiteľstva.

Pedagog. zamestnanci – Ondrišíková Iveta – predseda RŠ
- Miturová Zuzana
Prev. zamestnanci - Gašparíková Danka
Rodičia - Ing. Matejka Lukáš
- Ing. Polívka Michal
Poslanci delegovaní - Ing. Matejka Ladislav
- Mgr. Petřík Martin

V šk. roku 2016/17 zasadala RŠ 1x, riaditeľkou školy bola oboznámená s výsledkami výchovno-vzdelávacej činnosti, aktivitách MŠ, projektoch, počtoch prijatých detí do MŠ v príslušnom školskom roku. Schvaľovala Správu o VVČ za šk. rok 2015/2016, použitie finančných prostriedkov ZRŠ a 2%. Ďalej bol prerokovaný Školský poriadok, ktorý riaditeľka školy vypracovala nový, nakoľko boli novelizované zákony pre MŠ. RŠ bola oboznámená s iŠVP a vypracovaným novým Školským vzdelávacím programom. V diskusii sa hovorilo o výmene okien a podanom projekte na celkovú obnovu MŠ.

Poradné orgány riaditeľky MŠ:

Pedagogická rada- pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie- pedagogickí zamestnanci

Iné poradné orgány riaditeľky:

Združenie rodičov pri MŠ M. Turkovej 5, Trenčín - založené Občianske združenie
predseda a pokladník – p. Gabriela Šedivá

Pedagogická rada sa zaoberá riešením aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním. V šk. roku 2016/2017 zasadala 4- krát.

Na svojich zasadnutiach prerokovala:

- iŠtVP
- Školský vzdelávací program, jeho zmeny
- Školský poriadok MŠ
- Plán práce MŠ
- Pracovný poriadok
- Plán vnútornej kontroly školy
- Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Podmienky prijímania detí do MŠ
- Vedenie pedagogickej dokumentácie
- Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti MŠ, jej výsledkoch a podmienkach
- Vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom a návrhom na zvyšovanie efektívnosti výchovy a vzdelávania v MŠ

Členovia pedagogickej rady:

Papierniková Alena

Gúcka Eva

Čonková Ivana Mgr.

Ondříšiková Iveta

Miturová Zuzana

Matiašová Janka

Vojsovičová Mária

Sameková Denisa

Metodické združenie/ ďalej len MZ/ zasadalo 4- krát, pracovalo na základe schváleného plánu činnosti, na svojich zasadnutiach sa zaoberalo konkrétnymi výchovno- vzdelávacími problémami, kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov, aktuálnymi informáciami týkajúcich sa odborných problematik súvisiacich s plnením cieľov a poslania MŠ. Hlavnou náplňou zasadnutí bolo vypracovanie učebných osnov a plánov Školského vzdelávacieho programu iŠVP.

Vedúca MZ - Mgr. Ivana Čonková

Členovia MZ - všetky učiteľky školy

Údaje o počte detí v materskej škole.

počet tried			4
stav k 15.9.2016			87
stav k 30.6.2017			88
deti s odloženou šk. dochádzkou k sept. 2016			5
deti v odbornej logopedickej starostlivosti			20
vyšetrenie detí v CPPP a P			6
deti v odbornej psychologickej starostlivosti			0
trieda	stav k 15.9.2016	stav k 30.6.2017	
I.	20	20	
II.	21	21	
III.	23	24	
IV.	23	23	

Údaje o počte zapísaných detí

počet zapísaných detí na šk. rok 2017/2018	81
evidované žiadosti o prijatie	0

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy.

počet zapísaných detí do ZŠ	37
s odloženou šk. dochádzkou	3
k 4.9.2017 nastúpilo do ZŠ	34

Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2016/2017

- štátny vzdelávací program ISCED O
- Školský vzdelávací program Venček

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu.

Pedagogickí zamestnanci – 8 kvalifikovaných učiteliek MŠ /1 s vysokoškolským vzdelaním/.

Prevádzkoví zamestnanci – 5

	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia	Kreditový príplatok
Papierniková Alena	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	vedúci pedagogický zamestnanec	6%
Sameková Denisa	samostatný pedagogický zamestnanec		
Gúcka Eva	samostatný pedagogický zamestnanec		
Čonková Ivana Mgr.	pedagogický zamestnanec s I. atestáciou		6%
Ondrišíková Iveta	samostatný pedagogický zamestnanec		
Miturová Zuzana	samostatný pedagogický zamestnanec		
Matiašová Janka	samostatný pedagogický zamestnanec		
Vojsovičová Mária	samostatný pedagogický zamestnanec		

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

V tomto školskom roku sme sa zamerali na vypracovanie týždenných plánov školského vzdelávacieho programu, rozpracovaných podľa aktuálnych vývinových úrovní detí. Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávacích oblastí sú metodiky, ktoré boli vypracované v súlade s inovovaným Štvp. Nakoľko nový program je postavený na novej štruktúre obsahu vzdelávania, plánovania a vyhodnocovania, je potrebné používať vo výchovno-vzdelávacej činnosti nové metodiky pre jednotlivé vzdelávacie oblasti. Štúdiom metodík sme skvalitnili vzdelávanie kľúčových kompetencií dieťaťa a získanie elementárnych základov pre ich plné rozvinutie v budúcnosti.

Mgr. Ivana Čonková – 1. atestačná skúška,
vzdelávanie k separovanému odpadu ENVIPAK

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

Aktivity školy:

- tekvicová slávnosť s rodičmi spojená s ochutnávkou nátierok
 - cvičenia v Sokolovni „ Rastiem zdravo“
 - bábkové divadlo TIK-TAK
 - divadlo O namyslenej princeznej
 - týždňový kurz plávania pre deti predškolského veku
 - hudobné vystúpenie s pesničkami – pán Nečesaný
 - účasť na výtvarnej súťaži – Deti, príroda a spoločnosť
 - Mikuláš, v spolupráci so študentkami PASA
 - vianočné posedenie s rodičmi so zdobením medovníkov
 - vystúpenie detí v MŠ s vianočným pásmom Betlehemci
 - depistáž 6 – ročných detí
 - týždňový kurz korčuľovania pre deti predškolského veku

- profesionálne divadelné predstavenie „Remeslá“
- kúzelník
- fašiangový karneval
- pesničkový program Simsala
- vynášanie Moreny (ľudový zvyk) -
- profesionálne divadelné predstavenie „Čert a Kača“
- profesionálne divadelné predstavenie „O neposlušnej mamine“
- stávanie Mája (ľudový zvyk)
- vystúpenie detí ku Dňu matiek
- beseda s dopravným policajtom Bezpečne na ceste
- MDD
- koncoročný výlet na hrad
- profesionálne divadelné predstavenie „Veselá rozprávka“
- detská olympiáda
- Deň otcov – zábavno-súťažné popoludnie
- rozlúčka predškolákov

Prezentácia na verejnosti:

- výtvarná súťaž – COLORS „Cestovanie v čase“
/ učiteľka Eva Gúcka, ocenená práca dieťaťa Omar Bougdar /
- Dni Sihote – súťaže detí v ŠKD Sedmička
- tablo predškolákov
- príspevok do Infa zo Dňa otcov v MŠ

Kružky materskej školy:

- výtvarný krúžok / v spolupráci so SUŠ Gagarinova /

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená.

- projekt EU Školské ovocie, Školský mliečny program
- projekt Trenčianskej nadácie Otvor srdce, daruj knihu
- Národný projekt MŠV VaŠ SR Aktivizujúce metódy vo výchove
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digipédia
Vypracovanie a odoslanie na MŠ SR: metodický materiál na inšpiráciu a praktické použitie v edukačnom procese.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.

V dňoch 20.01. 2010 – 22.01. 2010 vykonala Štátna školská inšpekcia kontrolu, ktorej závery vo všetkých bodoch hodnotenia boli – **na veľmi dobrej úrovni**

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy.

Materská škola M. Turkovej je typizované zariadenie pre predprimárne vzdelávanie. Má 5 pavilónov, z toho je 1 hospodársky. Každý pavilón má samostatný vchod, šatňu, WC, umyváreň, herňu a spálňu.

Interiér materskej školy:

Pozitíva:

- herne, spálne, umyvárne a šatne sú vybavené novým nábytkom
- UP a hračky sú zakúpené a spĺňajú požiadavky na moderné pomôcky k VVČ
- v každej triede je nainštalovaná interaktívna tabuľa s notebookom a zapojený internet
- pavilón C má komplet zrekonštruované sociálne zariadenie financované zriaďovateľom a pavilón B zrekonštruované WC financované sponzorom
- MŠ má vymenené všetky vchodové dvere na pavilónoch a spojovacej chodbe / 8 ks /
- pavilón B má od mája 2017 vymenené všetky okná a je vymaľovaný

Negatíva:

- v nevyhovujúcom stave sú kryty na radiátoroch a podlahy
- budova nutne potrebuje nové okná, strechu, zvody dažďovej vody, zateplenie.
- pavilón A, D nemá zrekonštruované soc. zariadenie
- pavilón B nemá zrekonštruovanú umyváreň

Exteriér materskej školy:

Pozitíva:

- školský dvor je vybavený novou preliezačkou a futbalovými bránami / finančne prispelo mesto

Negatíva:

- vybaviť školský dvor ďalšími preliezačkami, hojdačkami, lavičkami
- doplniť piesok do pieskovísk
- asfaltové chodníky a terasy sú popraskané, betónové múriky sú popraskané
- oplotenie okolo MŠ je hrdzavé

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.- vzdelávacej činnosti školy.

Materskú školu finančne zabezpečuje zriaďovateľ Mesto Trenčín z podielových daní štátu.

Rodičia prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov MŠ na spoločný účet. Poplatok v šk. roku 2016/2017 za MŠ bol 13,56 € mesačne. Výšku poplatku schvaľuje mestské zastupiteľstvo VZN 7/2011.

MŠVVaŠ SR pridelo finančné prostriedky na predškolákov, ktoré boli použité na nákup učebných pomôcok a techniky a platy pedagógov v predškolskej triede.

Rodičia na ZRŠ prispeli sumou 15,- € na dieťa a polrok – spolu 2 580,- €.

Rodičovské združenie pri Materskej škole M. Turkovej 5 v Trenčíne, má právnu formu občianske združenie a na účte za rok 2017 bola suma z 2% daní 1.139,10 €, ktorú schválilo ZRŠ na vybavenie a úpravu školského dvora.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia:

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálnu – motorickú, kognitívnu a citovo – sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Pri plnení cieľov predprimárneho vzdelávania sme vychádzali z výkonových štandardov /špecifických cieľov/ Štátneho vzdelávacieho programu, rozpracovaných do Školského vzdelávacieho programu Venček a POP na šk. rok 2016/2017.

Ciele si škola určila v oblasti:

- výchovno-vzdelávacej
- vzdelávania pedagogických zamestnancov
- skvalitňovania materiálno-technických podmienok MŠ
- spolupráce s verejnosťou a inými činiteľmi

V oblasti výchovno- vzdelávacej sme pracovali podľa iŠTVP. Výber a obsah tém sme si odsúhlasili na pedagogickej rade. Deti získali základné kľúčové kompetencie na elementárnej úrovni. Činnosti sa realizovali a boli zamerané na dieťa, na jeho zdravý, všestranný a harmonický vývin. Snažili sme sa, aby v edukačných aktivitách boli primerane prítomné také indikátory, ktoré v tomto procese podmieňujú aktívne učenie sa detí /to je možnosť voľby úloh, tempa, postupu/, plánovanie a hodnotenie svojej činnosti, sebahodnotenie a spolupráca vo dvojiciach. Tiež sa uplatňoval princíp aktivity dieťaťa a nepredkladali sa mu hotové poznatky. Deti sa učili formou pozorovania, priamej práce a zážitkového učenia. Tým sme u nich vytvárali základy pre celoživotné vzdelávanie a prehľbovanie záujmu oň.

Dlhodobu sa zameriavame hlavne na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti u detí, aktívne počúvanie textu s porozumením / čítanie rozprávok, veršov, príbehov s detským hrdinom /, dramatizácie, rozvíjanie aktívnej slovnej zásoby detí. Využívali sme ponuky divadiel, ktoré v priemere 1x mesačne vystupovali s divadelným predstavením. Obmieňali sme témy predstavenia podľa aktuálnosti, divadlo s maňuškami, marionetami, živé divadlo, hudobné predstavenia. Cieľom bolo vzbudiť záujem aj o divadelný žáner, porozumieť textu, dosiahnuť u 6 ročných detí používať slovnú zásobu primerane veku, používať všetky slovné druhy, súvisle sa vyjadrovať a mať kultivovaný rečový prejav a správnu výslovnosť. Logopedickú starostlivosť pre deti si zabezpečovali rodičia sami po konzultácii s triednymi učiteľkami nielen u predškolákov, ale aj u detí mladších, pretože správna výslovnosť detí je na veľmi slabej úrovni. Do školy odchádzalo 5 detí, u ktorých nebola výslovnosť správna, rodičia

zanedbávali cvičenie nariadené logopédom. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme kládli dôraz na predškolákov, na správny úchop ceruzky, využívali sme pracovné zošity s grafomotorikou, matematiku, svet predškoláka, na precvičenie jazyka, bezpečne do školy. Boli to pracovné zošity schválené MŠ SR, vypracované podľa výkonových štandardov iŠTVP. Zabezpečovali sme deťom dostatok pohybu každý deň. V rámci spolupráce so Sokolovňou sme chodili s predškolákmi cvičiť do telocvične, využívali sme náradie a náčinie, ktoré sme v MŠ z dôvodu nedostatku priestoru nemohli využívať. Viackrát sme zorganizovali detskú olympiádu, na výzvu olympijského výboru aj s nástupom športovcov, hymnou, zástavou a zapálením olympijského ohňa. Absolvovali sme s deťmi plavecký aj korčuliarsky kurz. Do diania materskej školy sme zapájali aj rodičov. Na jeseň to bola tekvicová slávnosť, v spolupráci so školskou jedálňou každoročne pripravujeme ochutnávku zdravých nátierok, aby rodičia vedeli, akú stravu majú deti. V adventnom období zdobenie medovníkov s vystúpením detí a vianočným posedením, Deň matiek - besiedka s básničkami, pesničkami, tančekami a divadielkami. Pre oteckov sme si na Deň otcov pripravili športovo-vedomostnú akciu za spolupráce ochotných mamičiek.

Krúžkovú činnosť zabezpečujeme deťom v spolupráci so SUŠ Gagarinova, iné krúžky deťom nie sú ponúknuté, nakoľko pedagogickí zamestnanci sú odborne zdatní v rámci popoludňajších aktivít rozvíjať u nadaných detí talent. Zapájame sa do výtvarných súťaží, kde sme mali vo výtvarnej súťaži ocenené dieťa pod vedením p. uč. Gúckej.

Nakoľko sme materská škola zameraná na kultúrne a ľudové tradície, každý rok pripravíme s deťmi pre rodičov vystúpenia s cieľom rozvíjať kultúrne povedomie detí, rodičov aj širokej verejnosti. Zaradovali sme tradičné ľudové prvky do edukačných aktivít v materskej škole. Prostredníctvom nich možno rozvíjať kultúrnu gramotnosť detí, udržiavať ľudové tradície a zvyky v danom regióne. Poskytujeme pedagogickú prax študentom PaSA, ktorí nám niektoré ľudové zvyky a tradície predvádzajú.

V oblasti vzdelávania pedagogických zamestnancov sme vychádzali z Plánu kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2016/2017, ktorý odsúhlasil zamestnávateľ. Nakoľko nebolo otvorené žiadne vzdelávanie, ktoré by bolo aktuálnym prínosom pre MŠ, pani učiteľka možnosť vzdelávania nevyužila. Účasť 1 pani učiteľky bola na seminári o separovanom zbere, nakoľko triedime plasty a papier, išlo o aktuálne vzdelávanie.

V spolupráci s verejnosťou a inými subjektmi sú plnenia cieľov dlhodobé. Tá spolupráca, ktorá je na veľmi dobrej úrovni, je pre nás výzvou v nej pokračovať, a tam, kde sú rezervy, je výzvou pracovať na jej zdokonaľovaní.

Dobré výsledky škola dosahuje:

- v spolupráci s rodinou
rodičia sa zúčastňovali tvorivých dielní, podujatí zameraných na kultúrne a ľudové tradície, akcií poriadaných MŠ, sú prispievateľmi 2%
- v spolupráci s ŠPPP – depistáž detí predškolského veku, poskytujú nám pomoc pri riešení problémových situácií, prednáška Dieťa a tablet
- v spolupráci so ZŠ /uč. I. ročníka/
spoločné konzultácie na tému pripravenosti detí predškolského veku na predprimárne vzdelávanie, návšteva detí v I. triede /
- v spolupráci so SUŠ Gagarinova ul - krúžkových aktivitách, najmä výtvarnom ocenenie prác detí na viacerých podujatiach a súťažiach
- v spolupráci s knižnicou M. Rešetku – každoročné návštevy v mesiaci marec
- spolupráca s Penguinsportclubom – kurzy plávania a korčuľovania
- spolupráca so Školským klubom Sedmička – v spolupráci s poslancekým klubom Sever sa v rámci Dní Sihote uskutočnilo športové popoludnie MŠ a ZŠ zo sídliska Sihot'
- spolupráca s Pedagogickou a sociálnou akadémiou v Trenčíne – zastrešujeme pedagogickú prax študentov školy 1x týždenne

Ciele v skvalitňovaní vybavenia interiéru a exteriéru materskej školy sú v mnohom závislé od finančných prostriedkov zriaďovateľa, a preto tiež dlhodobé. Materská škola je vybraná na celkovú rekonštrukciu a zateplenie budovy. Projektová dokumentácia je k tomu vypracovaná už od roku 2014. Zriaďovateľ uvoľnil finančné prostriedky na vybavenie školského dvora novými hracími drevenými prvkami.

Finančné prostriedky materskej školy získané od rodičov na ZRŠ a 2 % daní boli využité na nákup edukačných pomôcok a hračiek, výtvarného materiálu. V riešení sú návrhy na rekonštrukciu 2 betónových pieskovísk.

Pri celkovom zhodnotení činnosti materskej školy kladne hodnotím aktivity aj

dosiahnuté výsledky vo vých. – vzdelávacom procese. Učiteľky sú veľmi tvorivé, pracovité, dbajú na estetický vzhľad tried a šatní, pravidelné obmieňanie nástieniek. Pestrosť aktivít zaručuje, že deti majú v materskej škole veľa zaujímavostí a každý deň je iný. Vždy sa majú na čo tešiť, vždy je niečo, čo im spestrí deň a niečo, na čo sa tešia ďalší deň. Je to vidieť i na záujme o našu materskú školu v čase zápisu. Samozrejme, že vždy sa na 100% nedá vyjsť v ústrety všetkým deťom a rodičom, ale počúvame a snažíme sa, aby boli všetci spokojní.

Výchovno – vzdelávací proces sme obohatili o nové aktivity využívania interaktívnej tabule, nové učebné pomôcky.

Pravidelne sa zúčastňujeme výtvarných súťaží Príroda, životné prostredie, Vesmír očami detí a Dúhový kolotoč pod záštitou primátora Banskej Bystrice a MŠ SR. Zapájali sme sa aj do súťaží, ktoré boli prínosom pre MŠ a splnili sme si cez ne hlavné úlohy naplánované na daný školský rok.

Pozitíva: pracovné nasadenie pedagogických zamestnancov, slušnosť a láskavý prístup k deťom, ochota všetkých zamestnancov pri plnení dôležitých úloh, do využívania interaktívnych tabúl sa zapojili už všetky učiteľky, využívajú programy Steffel aj programy, ktoré sme si v rámci kontinuálneho vzdelávania vypracovali k rôznym témam.

Negatíva: stále pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov na obnovu materskej školy, ktorá bola kolaudovaná ešte v roku 1969, hoci mladšie materské školy už dávno prešli kompletnou rekonštrukciou. Tento rok sme riešili aj dlhodobé práceneschopnosti učiteľiek, problémy so zastupovaním. I napriek tomu sme zakončili školský rok úspešne.