

**Mesto Trenčín**  
**Mestský úrad v Trenčíne – útvar školstva**  
**Mierové námestie č. 2, 911 64 Trenčín**

---

**S P R Á V A**

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ  
ČINNOSTI ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ  
V ZRIAĐOVATEĽSKEJ PÔSOBNOSTI MESTA TRENČÍN  
V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017**

**November 2017**



## Základné identifikačné údaje

1. **Názov úradu:** Školský úrad Trenčín
2. **Sídlo:** Mestský úrad Trenčín - útvar školstva  
Mierové námestie č. 2  
911 64 Trenčín
3. **Kontakty:** telefón: 0902 911 158, 0902 924 976, 0902 911 083  
mobil: 0902 911 158 – Mgr. Jozef Baláž  
fax: 032 743 28 36  
e-mail: [jozef.balaz@trecin.sk](mailto:jozef.balaz@trecin.sk), [lubica.krsakova@trecin.sk](mailto:lubica.krsakova@trecin.sk),  
[ivana.sulikova@trecin.sk](mailto:ivana.sulikova@trecin.sk)  
webová stránka: [www.trecin.sk](http://www.trecin.sk)
4. **Mená zamestnancov:**  
  
Mgr. Jozef Baláž – vedúci útvaru školstva  
Mgr. Ľubica Kršáková – špecialista pre metodiku a riadenie škôl  
a školských zariadení  
Mgr. Ivana Sulíková – referent pre metodiku a riadenie škôl  
a školských zariadení
5. **Mestská školská rada:**  
  
Mgr. Miroslav Šumichrast – predseda  
Mgr. Anna Plachká – člen  
Mgr. Marián Lopatka – člen  
Mgr. Eva Kulhánková - člen  
Mgr. Šárka Šicková – člen  
Ing. Alena Breznická – člen  
Ing. Tomáš Marek – člen  
JUDr. Silvia Bartková – člen  
JUDr. Zuzana Vančová – člen  
Mgr. Ján Forgáč - viceprimátor  
Mgr. Ján Vojtek – poslanec, predseda komisie školstva

## ŠKOLSKÝ ÚRAD

Činnosti ŠÚ vyplývajú z platnej legislatívy:

- zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- zriaďuje a zrušuje základné a materské školy, základné umelecké školy, centrá voľného času,
- vykonáva štátnu správu v prvom stupni vo veciach ohrozovania výchovy a vzdelávania maloletého alebo zanedbávania starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka,
- vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ školy, ktorej zriaďovateľom je Mesto Trenčín,
- kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- poskytuje odbornú a poradenskú činnosť školám a školským zariadeniam v meste Trenčín,
- zabezpečuje odborné činnosti vo veciach vydávania organizačných pokynov riaditeľom škôl a školských zariadení,
- poskytuje právne poradenstvo riaditeľom,
- vedie personálnu agendu riaditeľov,
- zabezpečuje prenos informácií MŠVVaŠ SR, MPC, OÚ – odbor školstva a ďalších vzdelávacích inštitúcií, týkajúcich sa realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečuje vzdelávacie aktivity pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
- vykonáva metodicko – konzultačnú činnosť pre riadiacich zamestnancov a ostatných pedagogických zamestnancov,
- spracováva EDUZBER a štatistické výkazy škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, ale i škôl a školských zariadení na území mesta,
- pripravuje podklady mestskej školskej rade na vyjadrenie:
  - informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení,
  - návrh rozpisu finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia pridelených krajským školským úradom,
  - správu o hospodárení škôl a školských zariadení,
  - správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
  - koncepciu investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
  - návrhy na zriaďovanie alebo zrušovanie škôl a školských zariadení,
  - návrhy na zriadenie tried s rozšíreným vyučovaním vyučovacieho predmetu,
  - návrhy na zriadenie tried pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami a deti a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom;
- spolupracuje s inými obcami, orgánmi školskej samosprávy, OÚ – odborom školstva v Trenčíne, Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a inými fyzickými a právnickými osobami, taktiež spolupracuje pri zabezpečovaní predmetových a umeleckých súťaží a olympiád,

- prerokováva školský vzdelávací program a výchovný program so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín,
- spracováva a poskytuje informácie v oblasti výchovy a vzdelávania orgánom štátnej správy a verejnosti,
- na základe žiadosti zriaďovateľa poskytuje z finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu dotácie na mzdy a prevádzku iným zriaďovateľom – cirkev, právnická osoba – ktorých školy alebo školské zariadenia sú na území mesta Trenčín,
- zabezpečuje správu škôl a školských zariadení a na uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečuje:
  - priestory a materiálno-technické zabezpečenie,
  - didaktickú techniku používanú vo výchovno-vzdelávacom procese,
  - finančné prostriedky na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania podľa osobitných predpisov a finančné prostriedky na prevádzku a údržbu, ktoré prerozdeľuje a kontroluje ich využívanie,
  - investičné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov;
- zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov v školách, ktorých je zriaďovateľom,
- kontroluje kvalitu podávaných jedál v školských jedálňach,
- metodicky riadi a usmerňuje vedúce školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín za účelom zabezpečenia kvalitného stravovania,
- vykonáva odborné kontroly v školských jedálňach a poradenskú službu v ŠJ,
- usmerňuje a sleduje výšku finančných limitov pre jednotlivé vekové kategórie stravníkov,
- spolupracuje s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva,
- vykonáva následnú finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu EÚ, s materiálmi hodnotami a majetkom, ktorý má v správe a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia,
- vybavuje sťažnosti a petície občanov a zákonných zástupcov detí žiakov škôl a školských zariadení, spolupracuje so Štátnou školskou inšpekciou,
- prerokúva s riaditeľom školy alebo školského zariadenia:
  - koncepciu rozvoja školy alebo školského zariadenia,
  - školský vzdelávací program a výchovný program,
  - materiálno-technické podmienky na činnosť škôl a školských zariadení,
  - personálne, materiálne a sociálne podmienky zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
  - požiadavky mesta na skvalitnenie starostlivosti o deti a žiakov a výchovno-vzdelávacích služieb poskytovaných v škole alebo v školskom zariadení a spôsob,
  - správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v škole alebo školskom zariadení,
  - štruktúru kariérových pozícií v škole alebo školskom zariadení,
  - ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov;
- vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne, a eviduje, v ktorých školách ju plnia,
- vykonáva finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia,
- vykonáva hodnotenie riaditeľov škôl alebo školských zariadení.

## ÚTVAR ŠKOLSTVA

Úseky útvaru školstva a personálne obsadenie:

- **vedúci útvaru školstva: Mgr. Jozef Baláž**
- **hospodárska správa škôl a školských zariadení – Bc. Katarína Kubíková, Ing. Jana Barnová**
- **školský úrad - metodika a riadenie škôl a školských zariadení – Mgr. Ľubica Kršáková a Mgr. Ivana Sulíková**
- **šport a mládež – Ing. Jana Barnová, Bc. Katarína Kubíková**
  
- **Hospodárska správa škôl a školských zariadení** zabezpečuje:
  - rozpočtovanie príjmov základných škôl a školských zariadení,
  - stanovenie rozpočtu príjmov pre jednotlivé subjekty a kategórie,
  - skutočné plnenie príjmov a sledovanie čerpania,
  - rozdelenie štátnej dotácie na jednotlivé subjekty,
  - kontrolu údajov poskytnutých obci pri financovaní ZUŠ, jazykových škôl, materských a základných škôl a školských zariadení „iných“ zriaďovateľov,
  - poskytovanie finančných prostriedkov na stravovanie žiakov a školský klub detí,
  - vypracovanie koncepcie investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
  - mesačné sledovanie skutočného čerpania prevádzkových a mzdových prostriedkov,
  - predkladanie ekonomických údajov mesačne na štátne inštitúcie,
  - vypracovanie cenníkov na úhradu stravy pre žiakov a cudzích strávníkov,
  - stanovenie limitov pre právne subjekty,
  - prepočet nákladovosti na jedného žiaka za kalendárny rok,
  - spracovanie správ o hospodárení právnych subjektov,
  - kontrola hospodárenia škôl a školských zariadení s finančnými a materiálnymi prostriedkami,
  - vystavovanie platobných poukazov pri prideliťovaní finančných prostriedkov,
  - ekonomické poradenstvo,
  - rozbor hospodárskej činnosti jednotlivých základných škôl a školských zariadení,
  - inventarizácia, vyradiťovanie a likvidácia majetku škôl a školských zariadení,
  - riešenie havarijných situácií v školách,
  - návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti škôl a školských zariadení,
  - materiáľno-technické zabezpečovanie výchovno-vyučovacieho procesu,
  - administrácia vzdelávacích poukazov,
  - granty pre školstvo a vzdelávanie – zmluvy, zúčtovanie,
  - cestovné pre žiakov základných škôl.
  
- **Školský úrad - metodika a riadenie škôl a školských zariadení** zabezpečuje:
  - výkon štátnej správy v prvom stupni vo veciach neplnenia školskej dochádzky, výkon štátnej správy v druhom stupni,
  - výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy a školského zariadenia,
  - podklady na vymenúvanie a odvolávanie riaditeľov škôl a školských zariadení,
  - kontrola dodržiavania všeobecne záväzných predpisov v oblasti vzdelávania,
  - zabezpečovanie podmienok na stravovanie detí a žiakov,
  - kontrola kvality podávaných jedál v súlade s kritériami HACCP v školských jedálňach,
  - kontrola priestorov na prípravu a výdaj jedál,
  - sledovanie a štatistické spracovanie počtu vydaných jedál za kalendárny mesiac, rok,

- zabezpečovanie zmlúv pre dodávateľov surovín do školských jedální,
  - vydávanie organizačných pokynov pre riaditeľov, vedúcich školských jedální,
  - odborná a poradenská pomoc školám a školským zariadeniam – CVČ, ŠJ,
  - právne poradenstvo riaditeľom škôl – pracovnoprávne vzťahy, zaraďovanie pracovníkov do katalógu pracovných činností, mzdové náležitosti,
  - usmerňovanie a riadenie škôl a školských zariadení v súlade s platnou legislatívou,
  - zabezpečovanie činností pre uskutočnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
  - informácie v oblasti výchovy a vzdelávania orgánom štátnej správy a verejnosti,
  - agenda školských športových stredísk – zmluvy, dohody,
  - evidencia žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky,
  - hodnotenie správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
  - vypracovanie záverečnej správy o činnosti materských aj základných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín,
  - spolupráca so Štátnou školskou inšpekciou, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, metodicko – pedagogickým centrom,
  - spolupráca s neziskovými organizáciami,
  - organizačné zabezpečenie volieb a činností spojených s činnosťou mestskej školskej rady,
  - konštituovanie rád škôl, mestskej školskej rady,
  - schvaľovanie počtu prijímaných žiakov, školských vzdelávacích programov,
  - priestupkové konania v súvislosti s neplnením povinnej školskej dochádzky,
  - vzdelávacie poukazy – kontrolná činnosť,
  - garancia Komisie školstva pri MsZ,
  - administratívne úkony spojené s činnosťou komisie školstva.
- **Úsek športu a mládeže** zabezpečuje:
- poskytovanie dotácií v oblasti športu a mládeže,
  - kontrolu dotácií a grantov,
  - garanciu komisie mládeže a športu,
  - administratívne úkony spojené s činnosťou komisie mládeže a športu.

## ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Zmeny v školskom roku 2016/2017 súviseli s inováciou vzdelávacích programov materských škôl, základných škôl, základných umeleckých škôl. Ciele výchovy a vzdelávania a profil absolventa boli upravené tak, aby vychádzali zo vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a špecifických cieľov prierezových tém, ako sú rozvoj funkčnej gramotnosti a kritického myslenia, rozvíjanie sociálnych kompetencií, využívanie efektívnych stratégií učenia sa, uplatňovanie komunikácie. Zámerom je poskytnúť žiakom priestor na aktívne objavovanie, skúmanie, pátranie, interpretácie, riešenie problémov, aby boli úspešnejší v medzinárodných meraniach.

Od 01.09.2015 nastala hlavná zmena v zložení predmetov jednotlivých vzdelávacích oblastí – v oblasti Človek a príroda - na 1. stupni pribudol predmet prvouka, v oblasti Umenie a kultúra sa nevyučuje predmet výchova umením, ktorý nahradili samostatné predmety výtvarná výchova a hudobná výchova. Zvýšenou dotáciou hodín sa posilnili prírodovedné predmety na 2. stupni – fyzika, biológia, chémia, matematika, informatika. Druhý cudzí jazyk od 7. ročníka sa stal povinne

voliteľným so zvýšenou dvojhodinovou dotáciou, boli posilnené predmety pracovné vyučovanie a technika s cieľom nadobúdania praktických zručností žiakov už v základných školách.

Dňa 23. novembra 2016 boli druhým rokom testovaní žiaci piatych ročníkov z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, cieľom ktorého je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. T5-2015 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2.

Testovanie deviatakov prebehlo 5. apríla 2017 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov pri výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie pohovory.

Umelecké vzdelávanie v ZUŠ sa uskutočňovalo podľa nového štátneho vzdelávacieho programu v nadväznosti na ustanovenie § 161 ods. 8 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

## **ODPOČET ČINNOSTÍ ÚTVARU ŠKOLSTVA A ŠKOLSKÉHO ÚRADU**

Útvar školstva – školský úrad pravidelne mesačne organizoval pracovné porady riaditeľov škôl a školských zariadení. Riaditelia boli pravidelne informovaní o aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisoch, rezortných predpisoch, metodických usmerneniach a koncepciách. Zamestnanci útvaru školstva sprostredkovali informácie z poradí Okresného úradu – odboru školstva a pracovných stretnutí, ktoré organizovalo MŠVVaŠ SR, prípadne iné inštitúcie. Podľa potrieb a ponúk bol vytvorený priestor na prezentáciu hostí – reprezentantov rôznych organizácií spolupracujúcich v oblasti vzdelávania alebo skvalitňovania materiálno-technického vybavenia škôl či školského stravovania. Prostredníctvom uznesení boli riaditeľom zadávané krátkodobé i dlhodobé úlohy.

Útvar školstva - školský úrad poskytoval odbornú a poradenskú činnosť podľa potrieb riaditeľov škôl z oblasti personálnej, pracovno-právnej, metodickej, vydávaní rozhodnutí, vyplňaní štatistických výkazov, vedení pedagogickej dokumentácie, pri riešení prevádzkových problémov, pri tvorení rozpočtu, príprave volieb do samosprávnych orgánov.

V spolupráci s útvarom stavebným a životného prostredia nadviazal útvar školstva spoluprácu so spoločnosťou ENVI-PAK a spoločne zorganizovali metodický deň pre pedagógov, vedúcich metodických združení a predmetových komisií z materských aj základných škôl mesta.

Útvar školstva prihlásil základné školy do projektu „Triedim, triediš, triedime“, ktorý zabezpečovala Slovenská agentúra životného prostredia. Projekt bol zameraný na výchovno-vzdelávacie aktivity žiakov I. stupňa v oblasti separovania odpadu a ochrany životného prostredia. Každá trieda na I. stupni získala set troch tašiek na triedenie odpadu a informačnú tabuľu – celkom 80 setov a tabuľ.

Útvar školstva - školský úrad riešil 11 podnetov zanedbávania povinnej školskej dochádzky – šesť žiakov presiahlo 100 neospravedlnených hodín, s dvoma žiakmi - súrodencami bolo riešené priestupkové konanie, dvaja žiaci zostali v sledovaní – nedosiahli 60 neospravedlnených hodín, jedna žiačka bola umiestnená v diagnostickom centre v Ružomberku.

Útvar školstva vydal tri druhostupňové rozhodnutia proti rozhodnutiu riaditeľov škôl - neprijatie dieťaťa do 1. ročníka základných škôl na Dlhých Honoch a Veľkomoravskej ul. a jedno odvolanie proti neprijatiu do ZUŠ K. Pádiveho a tri odvolania proti neprijatiu dieťaťa do materskej školy (MŠ, Švermova a MŠ, Na dolinách 2x).



V školskom roku 2016/2017 organizoval školský úrad päť výberových konaní na funkciu riaditeľa - Materská škola, Opatovská – vzdanie sa funkcie riaditeľky Mgr. Aleny Sýkorovej, zvolená Mgr. Zuzana Paláková, Materská škola, Soblahovská – potvrdená Mgr. Janka Babálová, Materská škola, Legionárska – potvrdená Mgr. Mária Kamencová, Materská škola, 28. októbra – odchod do dôchodku riaditeľky Heleny Drgovej, zvolená Nadežda Petrová, Centrum voľného času – potvrdená Mgr. Viera Žilková.

Všetky výberové konania dozorovali vedúci útvaru školstva Mgr. Baláž a špecialistka Mgr. Kršáková, ktorí dohliadali na legislatívne bezproblémový priebeh.

Útvaru školstva boli doručené tri podnety zákonných zástupcov detí – v ZUŠ K. Pádivého, ZŠ, Bezručova a MŠ, Medňanského, z ktorých riešil dva. Posledný z podnetov bol odstúpený na priestupkové konanie na Okresný úrad Trenčín.

## ŠKOLSKÉ VZDELÁVACIE PROGRAMY

Štátny ( celonárodný ) vzdelávací program je najvyšším programovým projektom vzdelávania, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán a rámcové učebné osnovy. Vymedzuje všeobecné ciele škôl ako kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov a rámcovým obsahom vzdelania. Štátne vzdelávacie programy sú východiskom a záväzným dokumentom pre vytvorenie individuálneho školského vzdelávacieho programu školy, kde sa zohľadňujú špecifické regionálne podmienky a potreby jednotlivých škôl.

Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci školského vzdelávacieho programu si každá škola môže zvoliť vlastný obsah vzdelávania – výber z ponuky odporúčaných voliteľných predmetov, prehĺbovanie obsahu „klasických“ predmetov alebo zvoliť vlastný vyučovací predmet.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania je, aby žiaci nadobudli:

- primerane veku rozvinuté kľúčové kompetencie, zmysluplné základné vedomosti a znalosti a vypestovaný základ záujmu o celoživotné učenie sa;
- jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva;
- záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti.

Základné školy Mesta Trenčín vo svojich školských vzdelávacích programoch využili možnosti rozširovania a prehĺbovania obsahu predmetov štátneho vzdelávacieho programu, profilácie školy, regionálnych požiadaviek, potenciálu pedagogických zamestnancov, návrhov a pripomienok rodičovskej verejnosti.

Zameranie jednotlivých základných škôl, ZUŠ, CVC:

škola	Ciele školy ( školského zariadenia), profilácia školy
Bezručova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvárať efektívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom by žiaci a zamestnanci zažívali pocit úspechu a radosti</li> <li>- komunikačné schopnosti a spôsobilosti v rodnom i cudzom jazyku</li> <li>- schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy</li> <li>- pracovať s modernými informačnými technológiami</li> <li>- sociálne schopnosti - sebahodnotenie</li> <li>- schopnosť presadzovať občianske princípy</li> <li>- kvalitné jazykové vzdelávanie</li> <li>- rozvoj čitateľskej gramotnosti</li> <li>- rozvoj technického myslenia</li> <li>- rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti</li> <li>- podpora výchovy a vzdelávanie v mimovyučovacom čase</li> </ul>

Dlhé Hony	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motto: Škola nie je len miestom vzdelávania, ale je miestom, kde sa rozvíja aj duchovná stránka detskej osobnosti</li> <li>- budovanie všetkých kompetencií žiaka školy a jeho príprava na štúdium na stredných školách</li> <li>- práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poruchy prosociálneho správania ( špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg)</li> <li>- zavádzanie IKT techniky a e-learningu do výchovno-vzdelávacieho procesu, zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov</li> <li>- záujmová krúžková činnosť – 21 krúžkov, cca 600 detí</li> <li>- práca s nadanými a talentovanými žiakmi – najúspešnejšia škola v oblasti vedomostných súťaží a olympiád v meste Trenčín</li> </ul>
Hodžova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- špeciálne triedy so zameraním na hokej</li> <li>- práca s talentovanými žiakmi, výborné umiestnenia v súťažiach</li> <li>- prevencia negatívnych javov riešená sociálnym pedagógom</li> <li>- integrácia žiakov s vývinovými poruchami učenia</li> <li>- nižšie počty žiakov v triedach s možnosťou individuálneho prístupu</li> <li>- široké možnosti zapájania sa do mimoškolských aktivít – krúžková činnosť</li> <li>- využívanie progresívnych metód a foriem práce v edukačnom procese na dosiahnutie trvalých a flexibilných vedomostí žiakov</li> <li>- 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru</li> <li>- široká škála činností a aktivít ŠKD Sedmička</li> </ul>
Kubranská	<ul style="list-style-type: none"> <li>- starostlivosť o nadaných žiakov – špeciálne triedy APROGEN</li> <li>- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania a individuálnu integráciu – špeciálny pedagóg a školský psychológ</li> <li>- športové aktivity v rámci vyučovania i formou záujmových krúžkov</li> <li>- odbornosť učiteľov a dobrá počítačová gramotnosť ped. zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie</li> <li>- projektové aktivity školy</li> <li>- škola v zdravom prostredí</li> <li>- prezentácia školy na verejnosti</li> <li>- dobré výsledky v športových a vedomostných súťažiach</li> </ul>
Na dolinách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvyšovanie IKT zručností, tabletová trieda</li> <li>- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, digitalizovaná školská knižnica</li> <li>- zvyšovanie úrovne vyučovania – skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia telocvične</li> <li>- využívanie interaktívnych tabúl v edukačnom procese</li> <li>- široká krúžková činnosť – 19 krúžkov</li> <li>- výborné výsledky v súťažiach, najmä vo florbale, anglickom a slovenskom jazyku</li> </ul>
L. Novomeského	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motto školy: Radosť z vedomostí, radosť zo života – dodržané princípy demokracie, rešpektovanie osobnosti žiaka, rozvíjanie kritického myslenia, zodpovedného rozhodovania, tolerancie</li> <li>- špeciálne triedy so zameraním na futbal od 5. roč.</li> <li>- najlepšia škola v okrese v športových súťažiach (vyhodnotenie OÚ a SAŠŠ)</li> <li>- zvýšená starostlivosť venovaná žiakom so špeciálnymi vých.-vzdelávacími potrebami</li> <li>- prevencia sociálno-patologických javov prostredníctvom sociálnej pedagogičky</li> <li>- práca školského psychológa s problémovými žiakmi a ich rodičmi</li> <li>- mimoškolská záujmová činnosť – 30 krúžkov</li> <li>- zapojenosť do projektov</li> <li>- moderné a kvalitné materiálno-technické vybavenie školy, odborné učebne</li> <li>- vysokokvalifikovaný pedagogický zbor so záujmom o ďalšie vzdelávanie sa</li> </ul>

Potočná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola s 1. stupňom – rodinné prostredie a vzťahy</li> <li>- vedenie žiakov k environmentálnemu mysleniu a aktivitám</li> <li>- vybavenie všetkých tried IKT technikou a keramikou tabuľou</li> <li>- rozvíjanie talentovaných žiakov zapájaním do súťaží</li> <li>- vyučovanie AJ vo všetkých ročníkoch 1. -4.</li> <li>- zapájanie sa do projektov, tvorba školského časopisu</li> <li>- flexibilný a kvalifikovaný pedagogický kolektív</li> <li>- dobrá spolupráca s rodičmi, materskou školou, lesnými pedagógmi, ochranármi a občanmi mestskej časti Opatová</li> </ul>
Veľkomoravská	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motto: „Vzdelaný Trenčan, Slovák, Európan“</li> <li>- efektívne osvojovanie vedomostí a zručností pomocou IKT</li> <li>- pridaný predmet regionálna výchova od 6. po 9. ročník</li> <li>- práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, (špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg)</li> <li>- orientovať sa vo finančnej a matematickej gramotnosti</li> <li>- rozvíjať čitateľskú gramotnosť</li> <li>- výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, láske k rodisku a vlasti, tolerancii, podpora zdravého životného štýlu</li> <li>- práca s talentovanými žiakmi, úspechy v súťažiach</li> <li>- modernizácia učebných pomôcok v prírodovedných predmetoch</li> <li>- rozsiahla mimoškolská krúžková činnosť – 42 krúžkov</li> </ul>
Východná	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizácia kvalitného výchovno-vzdelávacieho programu</li> <li>- využívanie IKT a progresívnych výchovno-vyučovacích metód v edukačnom procese</li> <li>- úspešnosť deviatikov v prijímacom konaní na SŠ</li> <li>- práca s talentovanými žiakmi, účasť v súťažiach</li> <li>- vydávanie školského časopisu ÚLET</li> <li>- pridané predmety – regionálna výchova v 5. roč., mladý záchranár – v 8. a 9. roč.</li> </ul>
Základná umelecká škola K. Pádivého	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelná prezentácia žiakov a učiteľov na verejných koncertoch, výstavách, jubilejných podujatiach inštitúcií alebo osobností mesta Trenčín</li> <li>- koncentrácia všetkých odborov v jednej budove</li> <li>- takmer 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru</li> <li>- školský vzdelávací program dáva škole možnosti napredovania</li> <li>- dobrá spolupráca s kultúrnymi centrami v meste – využívanie koncertných a výstavných priestorov galérií, múzea, synagógy,..</li> <li>- pravidelná a úspešná reprezentácia školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach</li> <li>- vybavenie výtvarného odboru výpočtovou technikou</li> <li>- škola je organizátorom hudobných súťaží a výstav, muzikálu Studňa lásky</li> <li>- príprava žiakov na umelecké školy vyššieho typu</li> <li>- škola je dlhoročným členom EMU – Asociácia základných umeleckých škôl a EMCY – Európska únia hudobných škôl</li> <li>- spolupráca so zahraničnými školami v ČR a Poľsku</li> <li>- využívanie grantov mesta na skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu školy</li> <li>- výborná spolupráca s rodičovským združením, radou školy,...</li> </ul>
Centrum voľného času	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytovanie záujmového vzdelávania všetkým vekovým kategóriám</li> <li>- priestory upravené priamo na činnosť – dielňa, tanečná sála, herňa, PC, VV</li> <li>- vybavenosť informačnými technológiami</li> <li>- ponuka denných a pobytových táborov počas školských prázdnin</li> <li>- ponuka ucelených výukových programov pre deti MŠ, žiakov ZŠ i SŠ</li> <li>- spolupráca so školami, občianskymi združeniami</li> <li>- prezentácia na verejnosti – výroby detí, tanečné vystúpenia, športové</li> </ul>

	turnaje, zapájanie sa do súťaží - široká škála krúžkovej činnosti – 37
--	---

## ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O PREDPRIMÁRNOM A PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

V zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín nenastali v porovnaní s minulým rokom žiadne zmeny v počte škôl a školských zariadení.

V šk. r. 2016/2017 zabezpečovali výchovu a vzdelávanie tieto školské inštitúcie:

8 plnoorganizovaných základných škôl

1 neplnoorganizovaná základná škola

1 základná umelecká škola

1 centrum voľného času

16 materských škôl

3 elokované pracoviská

O stravovanie detí a žiakov sa staralo 20 školských jedální – 14 pri materských školách a 6 pri základných školách.

### ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Podľa štatistických výkazov k 15.09.2016 sa v 195 triedach základných škôl vzdelávalo 4202 žiakov, z toho 1984 žiakov primárneho vzdelávania a 2218 sekundárneho vzdelávania. V základných školách bolo začlenených (integrovaných) 83 žiakov so zdravotným znevýhodnením. Činnosť školského klubu detí (ďalej len ŠKD) bola zameraná na prípravu na vyučovanie, záujmové a rekreačné činnosti mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. ŠKD využívalo 1571 detí.

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet žiakov v ŠKD
Bezručova	476	21	9	217
Dlhé Hony	639	27	10	257
Hodžova	896	40	12	340
Kubranská	337	21	8	151
Na dolinách	227	11	8	98
L. Novomeského	701	33	7	222
Potočná	54	4	0	28
Veľkomoravská	645	28	14	180
Východná	227	10	15	78
<b>spolu</b>	<b>4202</b>	<b>195</b>	<b>83</b>	<b>1571</b>

### ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA K. PÁDIVÉHO

Základná umelecká škola ( ZUŠ) zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy, ale tiež pre deti predprimárneho vzdelávania, žiakov stredných škôl či dospelých.

Základnú umeleckú školu K. Pádivého k 15.09.2016 navštevovalo 1147 žiakov pod vedením 56 pedagogických zamestnancov. Individuálnu formu vzdelávania ( hudobný odbor) navštevovalo 514 žiakov a skupinovú formu 633 žiakov - 498 žiakov výtvarný odbor, 96 tanečný odbor a 39 literárno-dramatický odbor.

V šk. roku 2016/2017 mala ZUŠ K. Pádivého 224 absolventov – 138 v primárnom umeleckom vzdelávaní, 85 v sekundárnom vzdelávaní, 13 na II. stupni základného štúdia a 9 dospelých. Osem absolventov pokračuje v štúdiu na stredných a vysokých školách umeleckého a pedagogického zamerania.

Nezastupiteľná je prezentácia ZUŠ K. Pádivého na verejnosti, kde svojimi vystúpeniami obohacujú kultúrno-spoločenské podujatia v meste – vernisáže, výročné stretnutia spoločenských organizácií a zväzov. Prirodzenou súčasťou ZUŠ K. Pádivého je príprava žiakov na rôzne druhy súťaží a prehliadok, kde v silnej konkurencii obsadzujú popredné umiestnenia. Sama škola je tiež organizátorom celého radu výstav, súťaží, koncertov či projektov, ktorými podporuje rozvoj regionálnej kultúry.

## **CENTRUM VOĽNÉHO ČASU**

Centrum voľného času (CVČ) zabezpečuje podľa výchovného plánu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, zabezpečuje podľa potrieb súťaže žiakov základných a stredných škôl.

CVČ zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť vo voľnom čase pre 669 členov – z toho pre 590 detí do 15 rokov a pre 79 osôb nad 15 rokov. Centrum voľného času navštevovali aj seniori v počte 45. V ponuke CVČ bolo 65 krúžkov, z ktorých bolo na začiatku školského roka otvorených 37. Odovzdaných bolo 108 vzdelávacích poukazov.

Činnosť CVČ sa členila nasledovne:

- Pravidelnú záujmovú činnosť poskytovali piati interní pedagogickí zamestnanci ( vrátane riaditeľky) a 13 externých pracovníkov v 37 spoločenskovedných, prírodovedných, technických, umeleckých, športových krúžkoch. Záujmové útvary pracovali nielen v budove CVČ, ale aj v telocvičniach a triedach jednotlivých základných aj materských škôl na území mesta, tiež v mestskej športovej hale. Členovia krúžku Fotografi – animovaný film získali v súťaži Zelený svet 2017 1. miesto v celoslovenskom kole, úspechy v súťažiach na úrovni kraja dosiahli aj leteckí modelári.
- Príležitostná záujmová činnosť – organizácia a zabezpečovanie podujatí pre deti a mládež vo väčšom rozsahu - 72 akcií, do ktorých sa zapojilo 4356 detí a mládeže. Najväčšie aktivity – program MDD v Trenčíne a v Dubnici nad Váhom – po 350 detí, Džamal – vystúpenie Laugaricio Orient Show – 241 účastníkov, tvorivé dielničky s Kvetkom – 180 detí, Deň Zeme – 149 zúčastnených, Stop šikane – 149 žiakov.
- Rekreačná činnosť zahŕňala organizáciu prázdninových aktivít detí a mládeže – tábory, sústreďenia, zrazy. CVČ realizovalo tri denné tábory, jeden jarný prímestský tábor, letnú školu AIKIDO, letné sústreďenie karate, sústreďenie Džamal - počet všetkých zúčastnených detí 667.

- Metodická činnosť spočívala v metodickej pomoci začínajúcim externým zamestnancom – vedúcim krúžkov.
- Organizácia okresných, regionálnych a krajských súťaží a olympiád – spolu 82 súťaží s celkovým počtom účastníkov 4741- umelecké a vedomostné súťaže 20, súťažiacich 773; športových súťaží 62 – počet zúčastnených 3968.
- Zapojenosť do projektov: ŠIKOVNÍČEK  
RECYKLOHRY

Škola / školské zariadenie	počet žiakov / členov
Základná umelecká škola K. Pádivého	<b>1147</b>
Centrum voľného času	<b>669</b>

## ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

V základných školách, ZUŠ K. Pádivého aj v CVČ podľa štatistiky k 15.09.2016 pracovalo tristo päťdesiat sedem 357 pedagogických zamestnancov, z toho 176 bez prvej kvalifikačnej skúšky, 146 učiteľov dosiahlo I. kvalifikačnú skúšku a 50 učiteľov absolvovalo II. kvalifikačnú skúšku. Narastá počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvujú kontinuálne vzdelávanie a získavajú kreditové príplatky – 6% kreditový príplatok bol priznaný 66 pedagógom, 12% príplatok poberá 145 učiteľov. Odbornosť vyučovania v trenčianskych základných školách dosiahla 90,35%, v ŠKD 100% a v ZUŠ K. Pádivého 96,43%. V troch základných školách bola odbornosť vyučovania 100% - ZŠ, Hodžova, Na dolinách, Potočná.

Počet asistentov učiteľa sa nezmenil - v Základnej škole na Bezručovej pracovali dvaja, na Veľkomoravskej mali 2 asistentov na 1,5 úväzok, na Dlhých Honoch pomáhali 2 asistenti s polovičným úväzkom, v Základnej škole na Východnej a na Ul. L. Novomeského mali po 1 asistentovi učiteľa.

Kategóriu odborní zamestnanci tvoria špeciálni pedagógovia ( Dlhé Hony, Hodžova, Kubranská), školský psychológ ( L. Novomeského, Kubranská, Východná) a sociálny pedagóg. V školách pracovalo 13 odborných zamestnancov. Sociálnym pedagógom sa venujeme v osobitnej časti.

## POČTY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný počet zamestnancov	asistenti	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg	- vychovávateľa ŠKD/ prepočítaný stav
Bezručova	30	29,56	2	0,65	7/5,8
Dlhé Hony	40	38,53	0,5	1,6	9/7,56
Hodžova	58	56,72	0	2	13/11,57
Kubranská	30	27,56	0	2	4/3,7
Na dolinách	19	16,5	0	1	4/4
Novomeského	58	53,59	1	2	7/7
Potočná	6	5,33	0	0	1/1
Veľkomoravská	38	37,21	1,5	1,43	7/6,92

Východná	16	15,7	1	0,5	3/2,6
ZUŠ	56	45,43	0	0	0
CVČ	6	6	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>357</b>	<b>332,13</b>	<b>6</b>	<b>11,18</b>	<b>55/50,15</b>

### KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola/ZUŠ/CVČ	Bez kvalifikačnej skúšky	I. kvalifikačná skúška	II. kvalifikačná skúška	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
Bezručova	16	5	5	8	9
Dlhé Hony	18	22	9	9	24
Hodžova	31	25	15	13	34
Kubranská	10	20	0	8	7
Na dolinách	8	11	0	6	4
L. Novomeského	16	22	5	5	25
Potočná	4	1	2	1	2
Veľkomoravská	15	24	10	7	27
Východná	9	6	1	2	8
ZUŠ	45	8	3	6	4
CVČ	4	2	0	1	1
<b>spolu</b>	<b>176</b>	<b>146</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>145</b>

### POČTY NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Škola/školské zariadenie	Základná škola, ZUŠ, CVČ		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Bezručova	6	6	7	6,5
Dlhé Hony	8	7,8	9	8,53
Hodžova	12	11,5	0	0
Kubranská	6	6	5	5
Na dolinách	6	6	6	6
L. Novomeského	11	11	9	9
Potočná	1	1	0	0
Veľkomoravská	10	10,6	8	8,4
Východná	6	6	6	6
ZUŠ	9	8,3	0	0
CVČ	2	1,5	0	0
<b>spolu</b>	<b>77</b>	<b>75,7</b>	<b>50</b>	<b>49,43</b>

**ODBORNOSŤ VYUČOVANIA VYJADRENÁ V %**

Základná škola	1.- 4. ročník	5. - 9. ročník	1. – 9. ročník	ŠKD
Bezručova	100	99,33	99,67	100
Dlhé Hony	98,17	92,91	94,97	100
Hodžova	100	100	100	100
Kubranská	100	90,2	95,3	100
Na dolinách	100	100	100	100
L. Novomeského	94,78	88,86	91,82	100
Potočná	100	--	100	100
Veľkomoravská	93	89	91	100
Východná	100	80,7	90,35	100
<b>spolu</b>	<b>98,4</b>	<b>92,6</b>	<b>95,9</b>	<b>100</b>

	Individuálna forma	Skupinová forma	spolu
ZUŠ K. Pádivého	100%	92,86%	<b>96,43%</b>
CVČ	100	--	<b>100%</b>

**ODBORNOSŤ VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV VYJADRENÁ V %**

Základná škola	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk
Bezručova	100	83,3	100
Dlhé Hony	93,13	100	100
Hodžova	100	100	100
Kubranská	100	100	100
Na dolinách	100	100	100
L. Novomeského	79,39	100	100
Potočná	100	--	--
Veľkomoravská	91	100	--
Východná	100	--	100
<b>spolu</b>	<b>95,9%</b>	<b>97,2%</b>	<b>100%</b>

Z tabuľky vyplýva, že vyučovanie cudzích jazykov je zabezpečené 97,7% odbornosťou, čo je pozitívny ukazovateľ. Niekoľkoročný nedostatok učiteľov anglického či nemeckého jazyka sa javí ako vyriešený. Znížil sa záujem žiakov o učenie nemeckého jazyka, vzrástol záujem



o ruský jazyk. Ruština sa vyučovala v siedmich základných školách, odbornosť vyučovania je 100 %.

## PROSPECH ŽIAKOV

Základná škola	Počet ž	PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nekl	%
Bezručova	480	283	59	82	17,1	93	19,4	2	0,4	20	4,2
Dlhé Hony	641	343	53,5	131	20,4	155	24,2	1	0,1	11	1,7
Hodžova	895	498	56	210	23	172	19	0	0	14	1,6
Kubranská	342	216	63,2	46	18,5	76	22,2	4	1,1	0	0
Na dolinách	229	107	46,7	41	17,9	74	32,3	4	1,8	3	1,3
Novomeského	696	287	41,2	153	22	226	32,5	13	1,9	17	2,4
Potočná	56	33	58,9	14	25	8	14,3	1	1,8	0	0
Veľkomoravská	642	290	45	145	22	195	30	4	0,6	8	1,2
Východná	226	66	29,2	51	22,6	101	44,7	4	1,8	4	1,8
<b>Spolu</b>	<b>4207</b>	<b>2123</b>	<b>50,3</b>	<b>873</b>	<b>20,9</b>	<b>1100</b>	<b>26,5</b>	<b>33</b>	<b>1,05</b>	<b>77</b>	<b>1,57</b>

Legenda:

PsV – prospel s vyznamenaním

P – prospel

Nekl. - neklasifikovaný

PVD – prospel veľmi dobre

N - neprospel

Prospech žiakov v základných školách vyplýva z koncoročného vysvedčenia vydaného k 31.06.2017. Z celkového počtu 4207 žiakov bolo hodnotených prospel s vyznamenaním 50,3%. Najviac vyznamenaných žiakov bolo ZŠ, Kubranská, kde bolo vyznamenaných 63,2% žiakov, za nimi nasledujú ZŠ, Bezručova s 59% a ZŠ, Potočná s 58,9 %. Do kategórie neklasifikovaný sú zväčša zaradení žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

V Základnej umeleckej škole K. Pádivého bolo k 31.06.2017 klasifikovaných 1147 žiakov, z toho prospelo s vyznamenaním 846 žiakov – 73,75%, prospelo 193 žiakov, čo predstavuje 16,8%, 4 žiaci neprospeli – 0,35%. Žiaci prípravného ročníka nie sú klasifikovaní.

## SPRÁVANIE ŽIAKOV

Základná škola	Stupeň 1	Roč.		Stupeň 2	Roč.		Stupeň 3	Roč.		Stupeň 4	Roč.	
		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.
Bezručova	480	243	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dlhé Hony	623	286	337	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Hodžova	895	381	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kubranská	339	180	159	2	2	0	1	0	1	0	0	0
Na dolinách	226	126	97	3	1	2	0	0	0	3	0	3
Novomeského	696	308	375	11	0	11	2	0	2	0	0	0
Potočná	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veľkomoravská	638	301	337	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Východná	205	95	110	7	0	7	1	0	1	0	0	0

spolu	4158	1976	2166	32	3	29	4	0	4	3	0	3
-------	------	------	------	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Známkou výborný v správaní bolo ohodnotených 4158 žiakov čo je 99%; zníženou známkou zo správania bolo hodnotených celkom 39 žiakov, a to 32 známkou druhého stupňa – 0,76%; 4 žiaci dostali trojku – 0,09% a troch žiakov hodnotili štvorkou zo správania – 0,07%.

## ZÁPIS ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Zápis prvákov v meste Trenčín sa konal od 1. do 15. apríla 2017. Zúčastnilo sa ho 613 detí, 69 zákonných zástupcov požiadalo o odklad školskej dochádzky ( 11,25 % z celkového počtu). Riaditelia ZŠ vydali 533 prvákom rozhodnutie o prijatí. V septembri 2017 do „mestských“ základných škôl skutočne nastúpilo 525 prvákov.

Základná škola	počet zapísaných prvákov	počet prijatých	z toho počet odkladov	počet tried	rozdiel medzi odchádzajúcimi a prichádzajúcimi žiakmi
Bezručova	56	46	9	2	8
Dlhé Hony	97	74	13	3	3
Hodžova	119	106	13	4	-5
Kubranská	41	39	2	2	11
Kubranská - ERIN	18	Podľa CPPPaP		1	
Na dolinách	44	41	3	2	26
Ul. L. Novomeského	106	93	13	4	31
Potočná	18	15	3	1	3
Veľkomoravská	102	93	9	4	27
Východná	30	26	4	1	5
<b>spolu</b>	<b>613</b>	<b>533</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	<b>106</b>

## VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

Útvar školstva - školský úrad vytvára podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, podporuje pôsobenie špeciálnych pedagógov v ZŠ – Dlhé Hony, Hodžova, Kubranská, Veľkomoravská. Vzhľadom na nárast detí vyžadujúcich si individuálnu pomoc pribudli v základných školách asistenti učiteľov – dvaja na Bezručovej, na 0,5 úväzku v ZŠ, Dlhé Hony, 1 v ZŠ na Novomeského, 1,5 na Veľkomoravskej a jeden v ZŠ, Východná.

Mesto Trenčín od 01.02.2015 vyčlenilo finančné prostriedky na 2 úväzky pre školských psychologov, a to celý úväzok pre ZŠ, Ul. L. Novomeského a po 0,5 úväzku pre ZŠ, Kubranská a Východná.

Pri výchovných a sociálnych problémoch žiakov sú veľmi nápomocní sociálni pedagógovia, ktorým venujeme samostatnú časť.

Školský úrad v problematických prípadoch týkajúcich sa znevýhodnených žiakov konzultuje s Mgr. Jarmilou Rajnincovou, metodičkou Okresného úradu – odboru školstva v Trenčíne, Špeciálnou

poradňou pri Špeciálnej základnej škole V. Predmerského, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne alebo Úradom práce, soc. vecí a rodiny.

K 15.09.2016 bolo v základných školách Mesta Trenčín začlenených 83 (integrovaných) žiakov. V porovnaní s uplynulým školským rokom zaznamenávame nárast individuálne začlenených žiakov o 9.

Základná škola	Počet začlenených ž.	Základná škola	Počet začlenených ž.
Bezručova	9	L. Novomeského	7
Dlhé Hony	10	Potočná	0
Hodžova	12	Veľkomoravská	14
Kubranská	8	Východná	15
Na dolinách	8	<b>spolu</b>	<b>83</b>

## VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV S NADANÍM

Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním sa realizuje v školách so zameraním na rozvoj intelektového, umeleckého alebo športového nadania.

Pre intelektovo nadané deti s IQ nad 130 slúži projekt APROGEN, v minulosti známy ako ERIN. Realizuje sa v Základnej škole na Kubranskej ul., kde mimoriadne nadané deti pod vedením kvalifikovaných pedagógov špeciálnymi formami a metódami získavajú vedomosti a zručnosti zodpovedajúce ich individuálnym schopnostiam. V školskom roku 2016/2017 vzdelávala škola 95 mimoriadne nadaných žiakov v siedmich triedach. Počet žiakov v jednej triede je cca 10, čo si vyžaduje dofinancovanie mzdových prostriedkov z rozpočtu Mesta Trenčín.

Športovo nadaní žiaci mali možnosť rozvíjať svoj talent v individuálnom alebo kolektívnom športe. Tridsaťročnú tradíciu vo výchove hokejovo nadaných chlapcov má ZŠ na Hodžovej ul. Špeciálne triedy zamerané na športovú výchovu v šk.r.2016/2017 navštevovalo 99 mladých hokejistov v piatich triedach.

V ZŠ na Ul. L. Novomeského sa venujú športovej príprave mladých futbalistov – 100 žiakov. Od piateho ročníka sa môžu nadaní chlapci rozhodnúť trénovať futbal pod odborným vedením trénerov. Pri tréningoch využívajú moderný športový areál, dve telocvične, školskú posilňovňu aj výcvikový bazén.

## ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE V MATERSKÝCH A ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Mesto Trenčín zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov formou zariadení školského stravovania. Školské stravovacie zariadenia zabezpečujú zdravú výživu detí a žiakov v čase ich pobytu v školách, stravovanie pre zamestnancov škôl a poskytujú stravu aj bývalým zamestnancom či dôchodcom.

Za obdobie šk. r. 2016/2017 prestravovalo 21 školských jedální pri materských a základných školách 5 270 stravníkov. Školské jedálne pri materských školách, ktorých je 14, odstravovalo 1606 stravníkov, z toho 1391 detí, 213 zamestnancov a 2 cudzích stravníkov. Pre 147 detí a zamestnancov Materskej školy, Na dolinách pripravovali stravu v Školskej jedálni Základnej školy, Na dolinách

a pre elokované triedy Materskej školy, Šafárikova zabezpečovala stravu Školská jedáleň pri Základnej škole, Východná – odstravovala 80 detí a zamestnancov.

Stravovanie v základných školách zabezpečuje 7 školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín a jedno súkromné stravovacie zariadenie HESS, s.r.o., ktoré poskytuje stravovanie pre Základnú školu, Hodžova. „Mestské“ školské jedálne zabezpečili počas šk. r. 2016/2017 obedy pre 3664 stravníkov, z toho 2858 žiakov a 318 zamestnancov. Možnosť stravovania sa v školských jedálňach využilo 488 „cudzích“ stravníkov. Celkovo školské jedálne prestravovali 5 270 klientov.

Stravníci, ktorí sú zo zdravotných dôvodov odkázaní na diétne stravovanie, mohli využívať Školskú jedáleň pri Materskej škole, Opatovská 39 a Školskú jedáleň pri Základnej škole, Ul. L. Novomeského 11 v Trenčíne – službu využilo 6 stravníkov. Mesto vybavilo obidve školské kuchyne zariadením, ktoré spĺňa kritériá na prípravu diétnych jedál v rámci noriem EÚ - HACCP.

<b>Materské/základné školy</b>	<b>Stravovanie zabezpečuje</b>
MŠ, K Šmidkeho 12	ŠJ pri MŠ, K. Šmidkeho 12
MŠ, Šafárikova 11	ŠJ pri MŠ, Šafárikova 11
MŠ, J. Halašu 11	ŠJ pri MŠ, J. Halašu 11
MŠ, Legionárska 37	ŠJ pri MŠ, Legionárska 37
MŠ, Soblahovská 22	ŠJ pri MŠ, Soblahovská 22
MŠ, 28. októbra	Detské jasle pri Sociálnych službách mesta Trenčín, m.r.o.
MŠ, Stromová 3	ŠJ pri MŠ, Stromová 3
MŠ, Švermova 24	ŠJ pri MŠ, Švermova 24
MŠ, Považská 1	ŠJ pri MŠ, Považská 1
MŠ, M. Turkovej 5	ŠJ pri MŠ, M. Turkovej 5
MŠ, Opatovská 39	ŠJ pri MŠ, Opatovská, zabezpečuje aj diétne stravovanie
MŠ, Niva 9	ŠJ pri MŠ, Niva – varia pre ZŠ, Potočná
MŠ, Kubranská 20	ŠJ pri MŠ, Kubranská 20
MŠ, Medňanského 9	ŠJ pri MŠ, Medňanského 9
MŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
MŠ, Pri parku 10	ŠJ pri MŠ, Pri parku 10
ZŠ, Bezručova 66	ŠJ pri ZŠ, Bezručova 66
ZŠ, Dlhé Hony 1	ŠJ pri ZŠ, Dlhé Hony 1
ZŠ, Hodžova 37	HESS s.r.o.
ZŠ, Kubranská 80	ŠJ pri ZŠ, Kubranská 80
ZŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
ZŠ, L. Novomeského 11	ŠJ pri ZŠ, L. Novomeského 11, zabezpečuje aj diétne stravovanie
ZŠ, Potočná 86	Výdajňa stravy, dovoz zo ŠJ pri MŠ, Niva
ZŠ, Veľkomoravská 12	ŠJ pri ZŠ, Veľkomoravská 12
ZŠ, Východná 9	ŠJ pri ZŠ, Východná 9 zabezpečuje aj stravovanie pre deti elokovaných tried MŠ, Šafárikova

## **SOCIÁLNI PEDAGÓGOVIA**

Mesto Trenčín ôsmy rok finančne podporuje pôsobenie sociálnych pedagógov v základných školách – pre každú mestskú časť jeden pracovný úväzok. Náplňou ich činnosti je eliminácia

problémového správania žiakov, komunikácia so zákonnými zástupcami, príslušnými úradmi, vybavovanie agendy, ale hlavným cieľom je prevencia sociálno-patologických javov v školách. Personálne obsadenie v ZŠ je, dá sa povedať, stabilné, čo môžeme hodnotiť veľmi pozitívne.

Základná škola	Sociálny pedagóg
Bezručova ul.	Mgr. Marcela Pipitová
Dlhé Hony	Mgr. Iveta Janušková
L. Novomeského	Mgr. Martina Rečičárová
Východná	Mgr. Martina Rečičárová
Hodžova	Mgr. Ľuboš Golian
Kubranská	Mgr. Ľuboš Golian
Veľkomoravská	Mgr. Claudia Prekopová
Na dolinách	Mgr. Petra Zichová

Sociálni pedagógovia zameriavali svoju činnosť hlavne na oblasť prevencie sociálno-výchovných problémov v spolupráci so žiakmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami žiakov, spolupráce s odborníkmi a inštitúciami, sociálneho poradenstva, intervencie, hľadania optimálnych metód a foriem pomoci a tiež riešenia zanedbávania povinnej školskej dochádzky. Pozitívom ich pôsobenia na školách je skutočnosť, že žiaci, prípadne zákonní zástupcovia prichádzajú za nimi sami od seba, chcú sa zdôveriť, poradiť alebo sa „len tak“ vyrozprávať.

Vo svojej práci s deťmi využívajú sociálni pedagógovia psychodiagnostické metódy, dotazníky, testy, ale tiež modelové hry, zážitkové aktivity, rovesnícke skupiny, prostredníctvom ktorých majú žiaci možnosť sebaopoznávania sa či spoznávania svojich rovesníkov. S deťmi pracujú počas vyučovania i po jeho skončení, rodičom sú k dispozícii popoludní.

Názov činnosti		Spolu hodín
<b>POZOROVANIE</b>	Pozorovanie triednych kolektívov ako sociálnych skupín	<b>407</b>
	Preventívne aktivity so žiakmi, besedy, tvorivé dielne	<b>375</b>
<b>INTERVENCIA</b>	Intervencia, komunikácia so žiakmi	<b>1075</b>
	Rodinná intervencia, stretnutia s rodičmi, konzultácie, rozhovory, účasť na ZRPŠ	<b>726</b>
	Rozhovory, konzultácie s učiteľmi, pracovné porady, komunikácia s vedením školy	<b>449</b>
<b>SPOLUPRÁCA</b>	Výchovný poradca, špeciálny pedagóg	<b>denne</b>
	CPPP a P	<b>196</b>
	Úrad práce, soc. vecí a rodiny	<b>135</b>
	MsÚ – útvar školstva, útvar sociálny	<b>65</b>
	Polícia, súdy a prokuratúra	<b>65</b>

	Pedopsychiater, psychológ, pediater, odborný lekár	<b>117</b>
	Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi strediskami, CVČ, detský domov	<b>84</b>
	Pracovná dokumentácia	<b>395</b>
	Účasť na konferenciách, seminároch, štúdium odbornej literatúry	<b>171</b>
	Projektová činnosť – Druhý krok; Otvor srdce, daruj knihu; Dieťa života; Šport – môj nový kamarát; Mary's Meals	<b>298</b>
	Žiacka rada, školská čítareň a knižnica	<b>60</b>
	Rôzne – supervízia – pomoc študentom VŠ, rozhovory, výskumy	<b>360</b>

Sociálni pedagógovia sa po ôsmich rokoch pôsobenia v školách stali neoddeliteľnou súčasťou školského prostredia. Ich profesionálna pomoc je vyhľadávaná deťmi, rodičmi aj pedagógmi. Po rokoch „oboznamovania sa“ sa zainteresované strany - dieťa – pedagóg – rodič - dobre poznajú a vedia, čo môžu od seba očakávať. Sociálni pedagógovia najviac času venujú intervencii - komunikácii so žiakmi a aktivitám spojených s pozorovaním – jednotlivcov, skupín, triednych kolektívov. Pribudli aktivity spojené s projektmi Druhý krok; Otvor srdce, daruj knihu; Dieťa života; Šport – môj nový kamarát; Mary's Meals, Prevencia zubného kazu, Zdravý životný štýl, Alkoholizmus a fajčenie, Šikanovanie – ako sa brániť, Poskytovanie 1. pomoci, Bezpečne na internete, Sexuálna výchova, Kriminálna prevencia pre mladých. Ďalej sa rozvíja výborná spolupráca s pracovníkmi z oddelenia komunikácie a prevencie KR PZ v Trenčíne, využívaná najmä pri riešení záškoláctva, šikany alebo protidrogovej činnosti.

Činnosť sociálnych pedagógov v školách vysoko hodnotia aj riaditelia ZŠ, ktorí si cenia ich profesionalitu a aktivity smerujúce k vytváraniu priaznivej atmosféry medzi žiakmi na školách.

## ŠKOLSKÍ PSYCHOLÓGOVIA

Od februára 2015 sa Mesto Trenčín v rámci skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti rozhodlo finančne podporiť dva 100% úväzky školského psychológa – 1 úväzok v ZŠ, Ul. L. Novomeského a po pol úväzku v ZŠ na Východnej a Kubranskej ulici.

Piliere činnosti školského psychológa spočívajú v odborných činnostiach zameraných na psychologickú diagnostiku, psychologické poradenstvo, prevenciu a intervenciu vo vzťahu k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania, na výkon psychologického poradenstva, prípravu podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení.

Činnosť školského psychológa v ZŠ Na Ul. L. Novomeského Mgr. Soňa Pribusová, v ZŠ na Východnej Mgr. Eva Babálová a Kubranskej ulici Mgr. Petra Gogoláková.

<b>Názov činnosti</b>	<b>Spolu hodín</b>
Individuálne stretnutia so žiakmi	<b>401</b>
Skupinové stretnutia so žiakmi, skupinové aktivity, besedy, komunitné kruhy, klíma triedy	<b>171</b>
Pozorovanie triednych kolektívov	<b>128</b>

Stretnutie s rodičmi, konzultácie, ZRPŠ	<b>188</b>
Konzultácie a rozhovory s pedagógmi, pracovné porady	<b>128</b>
Spolupráca so sociálnym pedagógom, asistentom učiteľa, výchovným poradcom	<b>109</b>
Pedagogická činnosť (suplovanie), dozory, školské akcie	<b>303</b>
Spolupráca s CPPP aP, príp. s inými odborníkmi	<b>111</b>
Pracovná dokumentácia, príprava na stretnutia so žiakmi, posudky	<b>182</b>
Výskumná činnosť – monitoring školy (zber údajov, vyhodnocovanie)	<b>23</b>
Účasť na prednáškach, seminároch, štúdium odbornej literatúry	<b>120</b>
Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi centrami	-
Preventívny program Druhý krok - projekt	-

## ŽIACI ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa v školách uskutočňuje podľa individuálnych podmienok - § 107 zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Žiakom so SZP je žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti - § 2 písm. p) školského zákona. Zvýšeným normatívom škola týmto žiakom zabezpečuje špecifickú starostlivosť, pri ich výchove a vzdelávaní sa využívajú špecifické metódy a formy učenia.

Štatút žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia priznáva centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na základe výchovno-poradenskej starostlivosti, vrátane diagnostiky.

Trenčianske základné školy v šk. roku 2016/2017 registrovali k 15.09.2016 troch žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

## CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. a 9. ROČNÍKOV – TESTOVANIE 2016

V školskom roku 2016/2017 sa druhýkrát uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov (23. november 2016), cieľom ktorého je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 – 2017 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a bude vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 pre zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovania. Zároveň má slúžiť na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z ISCED 1 v celoštátnom meradle.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) sa uskutočnilo dňa 5. mája 2017 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov pri výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich

výkony v testoch. Výsledky deviatakov slúžia aj ako jedno z kritérií pre prijímanie žiakov na stredné školy, súčasne sú ukazovateľom kvality výchovno-vyučovacích výsledkov pre zriaďovateľa, riaditeľa školy, zákonných zástupcov či verejnosti.

Za organizačnú prípravu zodpovedal riaditeľ školy. Školský úrad zabezpečoval krížovú kontrolu, ktorej úlohou bolo kontrolovať a hodnotiť objektivitu a podmienky testovania.

**Testovania 5 – 2016** sa zúčastnilo 494 žiakov piatych ročníkov základných školách zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín s uvedenými výsledkami:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	POČET TESTOVANÝCH ŽIAKOV	MATEMATIKA		SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	
		Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy
Bezručova	49	24,2	80,7	24,0	80,0
Dlhé Hony	68	21,4	71,2	21,2	70,6
Hodžova	118	21,1	70,4	21,7	72,4
Kubranská	31	24,7	82,3	24,0	80,0
Na dolinách	19	18,8	62,6	19,9	66,5
L. Novomeského	75	23,2	77,4	21,6	72,1
Veľkomoravská	68	21,8	72,8	21,9	73,0
Východná	24	19,4	64,6	17,9	59,7
	<b>452</b>	<b>21,8</b>	<b>72,7</b>	<b>21,5</b>	<b>71,7</b>

Celoslovenské hodnotenie Testovania 5 – 2016:

Maximálny počet bodov v teste: 30

Priemerná úspešnosť v SR:

- matematika - 62,3% úspešnosť, 18,7 bodov
- slovenský jazyk a literatúra – 63,1% úspešnosť, 18,9 bodov

Porovnaním výsledkov môžeme skonštatovať, že trenčianski piatáci dosiahli lepšie výsledky, v slovenskom jazyku a literatúre o 2,6 bodu, úspešnosť dosiahli o 8,6 % vyššiu. V matematike boli úspešnejší o 3,1 bodu, úspešnosť mali o 10,4 % vyššiu ako celoslovenský priemer.

**Testovania 9 – 2017** sa zúčastnilo 403 žiakov deviateho ročníka základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín.

Dosiahnuté výsledky v základných školách:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	POČET TESTOVANÝCH ŽIAKOV	MATEMATIKA			SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA		
		Priemerná známka žiakov školy	Priemerný počet bodov	%	Priemerná známka žiakov školy	Priemerný počet bodov	%
Bezručova	36	2,08	14,6	73,2	2,57	18,8	75,2
Dlhé Hony	66	2,12	14,1	70,7	2,06	18,7	74,8
Hodžova	101	2,5	13,8	68,8	2,4	16,6	66,4



Kubranská	28	2,32	13,3	66,4	2,43	17,0	68,1
Na dolinách	17	2,65	9,6	48,2	2,12	15,2	60,9
Novomeského	64	2,49	13,9	69,7	2,43	17,4	69,6
Veľkomoravská	65	2,48	14,1	70,5	2,49	17,0	67,8
Východná	18	3,5	7,5	37,5	3,5	11,3	45,3
<b>spolu</b>	<b>395</b>	<b>2,52</b>	<b>12,61</b>	<b>63,13</b>	<b>2,5</b>	<b>16,5</b>	<b>66,01</b>

Celoslovenské hodnotenie Testovania 9 – 2017:

**Maximálny počet bodov v teste: 30**

**Priemerné počty bodov a percentuálna úspešnosť v rámci Slovenska:**

- matematika – 11,3 bodov, percentuálna úspešnosť: 56,4 %
- slovenský jazyk a literatúra - 15,3 bodov, percentuálna úspešnosť: 61,2 %

Trenčianski deviataci dosiahli v matematike 63,13 % úspešnosť a v slovenskom jazyku a literatúre 66,01 %. V oboch predmetoch boli ich výsledky lepšie, ako bol celoslovenský priemer. V matematike boli lepší o 6,73 % a v slovenskom jazyku a literatúre dosiahli o 4,81 % lepšiu úspešnosť ako bola v rámci SR.

Na porovnanie uvádzame úspešnosť testovania deviatakov základných škôl za predchádzajúce tri roky. Výsledky sú uvádzané v percentách.

Základná škola	Matematika – v %				Slovenský jazyk – v %			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Bezručova	70,24	68,68	56,4	73,2	74,44	71,82	66,4	75,2
Dlhé Hony	71,21	69,74	64,5	70,7	74,68	70,83	74,0	74,8
Hodžova	69,3	63,72	65,2	68,8	67,27	65,87	70,6	66,4
Kubranská	74,67	70,62	47,4	66,4	81,29	70,1	58,3	68,1
Na dolinách	47,5	55,19	56,5	48,2	59,43	60,65	64,9	60,9
Novomeského	58,55	63,53	66,1	69,7	63,45	66,93	69,2	69,6
Veľkomoravská	62,23	53,8	63,9	70,5	70,25	62,1	74,0	67,8
Východná	57,39	60,2	48,3	37,5	66,34	69,0	66,7	45,3

Trenčianske základné školy boli na konci šk. roka 2016/2017 neziskovou mimovládnu organizáciou INEKO vysoko pozitívne hodnotené. Medzi merané atribúty patrili výsledky v celoslovenskom testovaní a súťažiach, výsledky inšpekčnej činnosti, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

V rámci Trenčianskeho kraja obsadili ZŠ, Dlhé Hony 3. miesto, ZŠ, L. Novomeského 7., ZŠ, ZŠ, Hodžova obsadila 10. priečku, ZŠ, Kubranská patrí 12. miesto a ZŠ, Bezručova sa umiestnila na 20. mieste, ZŠ, Veľkomoravská sa umiestnila ako 25.

## UMIESTNENIE ABSOLVENTOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

Základná škola	Gymnázia 4-ročné	Gymnázia 5-ročné	Gymnázia 8-ročné	SOŠ 5-ročné	OA	Stredná zdravotnícka škola	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	SOŠ 2-ročné	spolu

Bezručova	15	1	10		4		13	2		45
Dlhé Hony	34	8	5	1	4	4	17	6		79
Hodžova	29	17	13	2	7	4	32	6	1	111
Kubranská	11	6	3	1			7	8		36
Na dolinách	6		1		1		8	2	1	19
L.Novomeského	16	5	5	4			39	2	2	73
Veľkomoravská	14	6	9	2	9	2	31	6	1	80
Východná	1		1	2			8	7	1	20
Spolu	<b>126</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>155</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>463</b>

Pokračovanie plnenia povinnej školskej dochádzky prebieha v dvoch etapách – po ukončení primárneho vzdelávania ( prvý stupeň) a absolvovaním nižšieho stredného vzdelania ( druhý stupeň) základnej školy.

Riaditeľov základných škôl trápi odchod zväčša najlepších žiakov na 5- a 8-ročné štúdium na gymnáziách, čo prináša jednak pokles počtu žiakov, jednak odliv nadaných a talentovaných žiakov, ktorí by mohli školu reprezentovať vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Možnosť 8- štúdia na gymnáziách využilo 47 žiakov 4. a 5. ročníkov, čo predstavuje 4 triedy, resp. 2,2% všetkých žiakov trenčianskych základných škôl.

Absolventi nižšieho stredného vzdelania prejavili najväčší záujem o vzdelávanie sa na stredných odborných školách s maturitou s počtom umiestnených 190 žiakov, čo predstavuje 41 % a o štúdium na 4-ročných gymnáziách, kde sa prihlásilo spolu 126 žiakov, čo činí 27,2 %.

## SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY. DETSKÁ OSOBNOSŤ MESTA TRENČÍN

Školský úrad podporuje prácu škôl s talentovanými žiakmi, zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád. Zamestnanci školského úradu sa aktívne zúčastňujú súťaží ako členovia odborných porôt a podieľajú sa na ich kvalitatívne úspešnom priebehu.

Školský úrad bol vyhlasovateľom a spoluorganizátorom **22. ročníka súťaže v tvorbe školských časopisov**, ktorej sa zúčastnili nielen trenčianske základné školy, ale aj školy okresu Trenčín. Odborná porota hodnotila kvalitu textov, ich originalitu, aktuálnosť tém i grafiku časopisov. Súťaže sa zúčastnilo 11 kolektívov ZŠ i SZŠ V. Predmerského.

### Výsledková listina:

#### Zlaté pásmo

- NONSTOP - ZŠ, Kubranská 80 – Mgr. Janka Capáková
- (ZÁ)ŠKOLÁČIK - ZŠ, Bezručova – Mgr. Katarína Jordánová
- BOCIANY - ZŠ s MŠ Svinná - PaedDr. Jana Kutišová
- DOMINO - ZŠ, Veľkomoravská 12 – PaedDr. Denisa Klozíková
- ÚSMEV - Špeciálna základná škola V. Predmerského – Mária Valachovičová

#### Strieborné pásmo

- ŠKOLÁK - ZŠ s MŠ Soblahov – PaedDr. Eva Kobzová
- ÚLET - ZŠ, Východná 9 – Mgr. Alena Škultétyová
- CHOCHOLÚŠIK - ZŠ s MŠ, Chocholná – Veľčice – Mgr. Mária Kolarovská
- Jedenástka – ZŠ, L. Novomeského – Mgr. Tomáš Mikulovský

## **Bronzové pásmo**

- KOCKA - ZŠ, sv. Andreja-Svorada a Benedikta – Mgr. Miroslava Boorová
- Za dverami – ZŠ, Potočná – Mgr. Blanka Jurišová

V rámci rozvoja regionálnej kultúry so zameraním na spev trenčianskych ľudových piesní vyhlasuje Mesto Trenčín súťaž **Trenčianske hodiny**. V minulom roku sa konal 47. ročník tejto súťaže. Spoluorganizátorom sa stala Základná umelecká škola K. Pádivého, v ktorej priestoroch sa tiež súťaží, a ktorej pedagogičky Slávka Švajdová a Žofia Sekerková sú pravidelnými členkami odbornej poroty. Súťaže sa zúčastnilo 59 súťažiacich z 19 základných škôl a osemročných gymnázií Trenčianskeho regiónu, porota hodnotila 118 odspievaných ľudových piesní.

## **Výsledková listina:**

**30.11. 2016**

### **I. kategória**

1. Sofia Kormondyová – Trenčín, Východná
2. Maximilián Lukšo – Dolná Súča  
Ema Vavříková – Trenčín, Dlhé Hony
3. Karolína Keliarová – Trenčín, FUTURUM

### **II. kategória**

1. Jakub Zboray - Trenčín, Dlhé Hony
2. David Včelík – Trenčín, Dlhé Hony  
Ema Papierniková – Horné Srnie
3. Tatiana Stašáková – Trenčín, Veľkomoravská

### **III. kategória**

1. Nina Kohoutová - Trenčín, Dlhé Hony  
Tomáš Lendvay - Trenčín, Dlhé Hony
2. Petra Trúnková – Dolná Súča
3. Kristína Ďuráčiová – Trenčín, Veľkomoravská  
Kristína Múdra - Drietoma

**1. 12.2016**

### **I. kategória**

1. Ema Juricová – Horná Súča  
Karolína Gažiová – Horná Súča
2. -
3. Matej Šajdík – Trenčín, Hodžova  
Viktor Murín - Svinná

### **II. kategória**

1. Petra Zichová – Trenčín, Hodžova  
Ondrej Mikušinec – Horná Súča
2. Gabriela Sedláčková – Trenčianske Stankovce
3. Vanesa Balážová – Trenčín, L. Stárka  
Tamara Murínová - Svinná

### **III. kategória**

1. Hana Scheerová – Trenčín, Hodžova  
Jozef Chupáč – Horná Súča
2. Sabina Fraňová – Trenčianske Stankovce
3. Ema Lacková – Gymnázium E. Štúra

Koncom školského roka sa na základe dosiahnutých výsledkov v krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád vyhodnocujú najlepšie umiestnení jednotlivci a športové kolektívy. Výsledkom je vyhlásenie najúspešnejšej detskej osobnosti mesta Trenčín v jednotlivých kategóriách a odmena primátora mesta. V školskom roku 2016/2017 boli ocenení nasledujúci:

### **Kategória olympiády, vedomostné a umelecké súťaže**

#### **Najlepší matematik**

**Jozef Tóth**

**Pripravila: Mgr. Martina Žatková – ZŠ, Dlhé Hony**

2.miesto v krajskom kole matematickej olympiády

#### **Najlepší fyzik a geograf**

**Zuzana Blahušiaková**

**Pripravili: Mgr. Michal Galko a RNDr. Antónia Dvoranová – ZŠ, Dlhé Hony**

3.miesto v krajskom kole fyzikálnej a geografickej olympiády

#### **Najlepší olympionik v anglickom jazyku – kategória C**

**Karolína Bystrická**

**Pripravila: PaedDr. Eva Kličková – ZŠ, Dlhé Hony**

1.miesto v celoslovenskom kole olympiády anglického jazyka

#### **Najlepší olympionik v nemeckom jazyku – kategória C**

**Maximiliána Muchová**

**Pripravila: Mgr. Zuzana Gajdošová – ZŠ, Bezručova**

3.miesto v celoslovenskom kole olympiády anglického jazyka

#### **Najlepší olympionik v slovenskom jazyku**

**Natália Pribylová**

**Pripravila: PaedDr. Miroslava Kaliňáková – ZŠ, Dlhé Hony**

3.miesto v krajskom kole olympiády slovenského jazyka

#### **Najlepší recitátor - poézia**

**Jakub Chromiak**

**Pripravila: PaedDr. Martina Kšinská – ZŠ, Hodžova**

2. miesto v krajskom kole Hviezdoslavov Kubín

#### **Najlepší recitátor - próza**

**Tatiana Stašáková**

**Pripravila: Mgr. Anna Strempeková – ZŠ, Veľkomoravská**

2. miesto v krajskom kole Hviezdoslavov Kubín

#### **Najlepší rétor**

**Izabela Mišáková**

**Pripravila: PaedDr. Miroslava Kaliňáková – ZŠ, Dlhé Hony**

1.miesto v krajskom kole Štúrov rétorický Uhrovec

#### **Najlepší Slávik Slovenska**

**Petra Zichová**

**Pripravila: Dia. art. Slávka Švajdová – ZŠ, Hodžova**  
1.miesto v krajskom kole Slávik Slovenska

### Kategória ZUŠ

**Najlepšia huslistka**  
**Simona Jandová**  
**Pripravil: Dis. art. Róbert Zemene – ZUŠ K. Pádivého**  
**Najlepšia klavíristka**  
**Sára Adamková**  
**Pripravil: Mgr. Peter Ježík – ZUŠ K. Pádivého**

### Kategória šport

**Najlepšia atlétka:**  
**Tamara Balajová**  
**Pripravila: Mgr. Krištofová - ZŠ, Veľkomoravská**  
2.miesto v krajskom kole, skok do diaľky

**Najlepší v gymnastickom štvorboji**  
**Tamara Kvasnicová, Zuzana Mikušincová, Sara Ferancová, Romana Doričková, Kristína Sapáčková**  
**Pripravila: Mgr. Alena Suchomelová – ZŠ, L. Novomeského**  
2.miesto v krajskom kole

**Najlepší hokejisti**  
**Družstvo starších žiakov, kapitán Samuel Štofík**  
**Pripravil: Mgr. Patrik Zelenka – ZŠ, Hodžova**  
2.miesto MS

**Najlepší volejbalisti**  
**kapitán Matúš Martiška**  
**Pripravil: Mgr. Patrik Zelenka – ZŠ, Hodžova**  
2.miesto MS

**Najlepší futbalisti – mladší žiaci – školský pohár**  
**Družstvo žiakov, kapitán Samuel Bagin**  
**Pripravil: Martin Fabuš – ZŠ, L. Novomeského**  
1.miesto MS

**Najlepší futbalisti – starší žiaci – Futbal Cup**  
**Družstvo žiakov, kapitán Adam Straka**  
**Pripravil: Mgr. Peter Čibík – ZŠ, L. Novomeského**  
1.miesto v krajskom kole

**Najlepší vo futsale**  
**Družstvo žiakov, kapitán Martin Kukučka**  
**Pripravil: Mgr. Peter Čibík – ZŠ, L. Novomeského**  
1.miesto v krajskom kole

**Najlepší v bedminton - chlapci**  
**Jozef Mitocha a Matúš Čarnogurský**  
**Pripravil: Mgr. Jaromír Felgr – ZŠ, Kubranská**  
2.miesto v krajskom kole

**Najlepší v bedmintonu - dievčatá**  
**Em a Baďurová a Lucia Hrbikov**  
**Pripravila: Mgr. Barbora Halgořov – Zř, Dlhé Hony**  
2.miesto v krajskom kole

## **MIMORIADNE OCENENIE**

**Najlepší animátori**  
**Matej Such a Petra Svoreňová**  
**Pripravil: Miroslav Volnk - CVĀ**  
1.miesto v celoslovenskom kole

**Najlepřia tvorcovia poĀtaĀovej hry**  
**Rchel BuĀekov, Em a JenĀov a Alexandra Kmentov - Zř, Kubranská**  
**Pripravila: Ing. Eva Mareková**  
2.miesto v celoslovenskej súťaži Scrattch Match

**Najlepřia krasokorĀuliarka**  
**Agáta BaĀov - Zř, Hodřova**  
Majsterka SR, vťazka Slovenského pohára 2016-2017

**Najlepřia astronóm**  
**Adam KovĀ – Zř, Veľkomoravská**  
2.miesto v krajskom kole

Najsapenejřou školou v oblasti vedomostných súťaži a olympiád sa po sm raz stala **Zř, Dlhé Hony**. V kategórii športových súťaži si prvenstvo vybojovala **Zř, Ul. L. Novomeského**, za ňou skonĀila Zř, Hodřova.

Z rúk primátora mesta si prevzali vřetci ocenen dakovne listy a plakety. Slvnostn atmosféru podujatia sprjemňovali umeleck výkony žiakov ZUř K. Pádivého.

## **DEŇ UĀITELOV**

Ocenenie najsapenejřich a najaktvnejřich pedagógov trenĀianskch materských a základných řkl i ZUř sa pre Mesto TrenĀn stalo tradíciou. Dņa 28.03.2017 v sobřnej sieni Msú si z rúk primátora prevzali pamtne listy trinsti vyznamenani pedagógovia. Kvalitn kultúrny program pedagógov ZUř K. Pádivého dodal podujatiu slvnostn atmosféru.

### **Ocenen pedagógovia:**

Mgr. Martina Āudaiiov, Zkladn škola, BezruĀova  
Mgr. Eva Āobekov, Zkladn škola, Na dolinách  
Eva Gcka, Matersk škola, M. Turkovej  
Mgr. Valéria Hntov, Zkladn škola, Vchodna  
Ing. Silvia Javorsk, Matersk škola, Na dolinách  
PaedDr. Eva KliĀkov, Zkladn škola, Dlhé Hony  
Mgr. Mária Králiková, Zkladn škola, Ul. L. Novomeského  
Mgr. Silvia MĀkov, Zkladn škola, Veľkomoravská

Mgr. Helena Pieřková, Materská škola, Na dolinách  
 Mgr. Viera Piřová, Základná škola, Kubranská  
 Jarmila Pozdechová, Materská škola, Stromová  
 Anna Sýkorová, Základná umelecká škola K. Pádívého  
 Mgr. Monika Švejďová, Základná škola, Hodžova

## VZDELÁVACIE POUKAZY A MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami. Hodnota jedného poukazu je 31 € na školský rok, počet hodín venovaných záujmovým aktivitám za rok musí dosiahnuť výšku 60.

Záujemcov o mimoškolské aktivity z potenciálnych 4201 žiadateľov prejavilo záujem 2910 žiakov, čo predstavuje 69,3 %. Základné školy a CVČ poskytli žiakom 271 krúžkov rôznorodého zamerania, najvyšší záujem prejavili žiaci o športovo-pohybové a relaxačné aktivity a krúžky výpočtovej techniky. Mimoškolskú činnosť zabezpečovali pedagógovia, ale aj odborníci a nadšenci z rôznych oblastí záujmovej činnosti.

Základná škola	Počet vydaných vzdelávacích poukazov	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	Vyjadrené v %	Počet krúžkov
Bezručova	477	401	84,1	24
Dlhé Hony	640	564	88,1	34
Hodžova	895	179	20	14
Kubranská	337	321	95,3	28
Na dolinách	230	219	95,2	18
L. Novomeského	696	378	54,3	30
Potočná	54	63	116,7	8
Veľkomoravská	645	526	81,6	49
Východná	227	151	66,5	11
CVČ	0	108		55
<b>spolu</b>	<b>4201</b>	<b>2910</b>	<b>69,3%</b>	<b>271</b>

## ŠPORTOVÉ AREÁLY PRI ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Za rok 2016 využilo športové areály pri školách 128 413 obyvateľov mesta, okrem žiakov, ktorí tu absolvujú hodiny telesnej výchovy a mimoškolskú činnosť. Ich návštevnosť vzrástla oproti r. 2015 o 12 988 športujúcej verejnosti. Najviac využívaný bol športový areál pri ZŠ na Hodžovej, ktorý navštívilo 54 659 obyvateľov Trenčína. Návštevnosť ostatných športových areálov – pri ZŠ, L. Novomeského – 47 925; ZŠ, Veľkomoravská – 20 032; ZŠ, Bezručova – 5 797 športujúcej verejnosti.

Športový areál pri ZŠ	r. 2014	r. 2015	r. 2016
Bezručova	14863	6695	5797
Hodžova	93102	60258	54659

L. Novomeského	50582	31690	47925
Veľkomoravská	25020	16782	20032
<b>spolu</b>	<b>183567</b>	<b>115425</b>	<b>128413</b>

V máji 2017 bol odovzdaný do užívania piaty športový areál pri Základnej škole na Dlhých Honoch s multifunkčným ihriskom.

## KULTÚRNE POUKAZY

Grantový systém Ministerstva kultúry SR – program Kultúrne poukazy 2016 bol určený na podporu prístupnosti kultúrnych hodnôt žiakom základných škôl, študentom stredných škôl a pedagogickým zamestnancom týchto škôl.

Všetky trenčianske základné školy (4 202 žiakov) prejavili o kultúrne poukazy záujem a prostredníctvom protokolu uzavreli s MK SR dohodu o ich využívaní. Najčastejšie boli kultúrne poukazy používané na exkurzie, návštevy kultúrnych a historických pamiatok, výchovné koncerty.

## ROZHODOVACIE KONANIE

Riaditeľ základnej školy vykonáva štátnu správu v prvom stupni podľa §5 ods. 3, ods. 5 a ods. 6 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov.

### Riaditelia rozhodujú o:

- 3a – prijatí žiaka do školy,
- 3b – odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka,
- 3c – dodatočnom odložení povinnej školskej dochádzky,
- 3d – oslobodení od povinnosti žiaka dochádzať do školy,
- 3e – oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí,
- 3f – povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR,
- 3g – uložení výchovných opatrení,
- 3h – povolení vykonať komisionálnu skúšku,
- 3i – povolení vykonať komisionálnu skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetoch aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy,
- 3j – určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení,
- 3k – individuálnom vzdelávaní,
- 3l – vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území SR so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
- 3m – individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí,
- 3n – umožnení štúdiu žiaka podľa individuálneho učebného plánu,
- 5a – prijatí a zaradení žiaka na štúdium,
- 5b – prerušenie štúdia,
- 5c – povolení postupu do vyššieho ročníka,
- 5d – predčasnem ukončení štúdia,
- 5g - určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom,
- 6a – rozhodnutie o prijatí žiaka za člena záujmového krúžku alebo klubu v školskom zariadení.

Počet vydaných rozhodnutí podľa § 5 ods. 3, 5, 6:



Základná škola	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	3i	3j	3k	3m	3n	5a 6a	5b	5c	5d
Bezručova	75	12			9	8	17							-	-	-	-
Dlhé Hony	90	13			5	4	149	4		1				-	-	-	-
Hodžova	215	17			8	32	3	15						-	-	-	-
Kubranská	65	3			10	2		6		128			2	-	-	-	-
Na dolinách	24	2				3	6	2		109				-	-	-	-
Novomeského	123	11		3	8	34	19			1	2		1	-	-	-	-
Potočná	15	2		1						28	1			-	-	-	-
Veľkomoravská	121	15		1	15	6	79	4		1				-	-	-	-
Východná	42	7			4		60	14						-	-	-	-
ZUŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	320	13	10	35
CVČ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	655	-	-	-
Spolu:	800	82		4	54	63	348	64	0	268	3	0	3	975	13	10	35

#### Najviac vydaných rozhodnutí:

- 800 o prijatí žiaka do ZŠ
- 655 o prijatí žiaka do CVČ
- 348 o uložení výchovných opatrení
- 320 o prijatí žiaka do ZUŠ
- 268 o určení príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení

### KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Kontrolná činnosť v šk. r. 2016-17 bola zameraná na kontrolu:

- a) objektivity a dodržania pokynov pri Testovaní 5 – 2016,
- b) objektivity a dodržania pokynov pri Testovaní 9 – 2017,
- c) kontrola krúžkovej činnosti, využívanie vzdelávacích poukazov – ZŠ, Veľkomoravská, ZŠ, Bezručova,
- d) kontrola úrovne stravovania v školských jedálňach základných škôl – 7 kontrol.

Pri kontrolách neboli zistené nedostatky.

### VÝBEROVÉ KONANIA

V školskom roku 2016/2017 organizoval školský úrad päť výberových konaní na funkciu riaditeľa. V Materskej škole na Opatovskej ul. sa vzdala funkcie riaditeľky Mgr. Alena Sýkorová, zvolená bola Mgr. Zuzana Častulínová - Paláková, v Materskej škole, Soblahovská bola potvrdená vo funkcii Mgr. Janka Babálová, v Materskej škole na Legionárskej bola opätovne zvolená riaditeľka Mgr. Mária Kamencová, v Materskej škole na Ul. 28. októbra riaditeľka Helena Drgová požiadala o uvoľnenie z funkcie - odchod do dôchodku, novou riaditeľkou sa stala Nadežda Petrová, v Centre voľného času bola potvrdená vo funkcii riaditeľka Mgr. Viera Žilková.

### EVIDENCIA ŽIAKOV

Útvar školstva – školský úrad v spolupráci s riaditeľmi škôl prostredníctvom programu ASc agenda vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia školskej dochádzky a eviduje, v ktorej škole ju

plnia. Zriaďovateľ využíva prepojenie škôl prostredníctvom ASc agendy na rôzne administratívne účely.

Školský úrad v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. informuje obec, v ktorej má dieťa trvalý pobyt, o plnení povinnej školskej dochádzky v príslušnom školskom obvode. Taktiež eviduje deti a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne, a vedie evidenciu, v ktorých školách ju plnia.

## **PRIESTUPKY**

Útvar školstva - školský úrad riešil 11 podnetov zanedbávania povinnej školskej dochádzky – šesť žiakov presiahlo 100 neospravedlnených hodín, s dvoma žiakmi - súrodencami bolo riešené priestupkové konanie, dvaja žiaci zostali v sledovaní – nedosiahli 60 neospravedlnených hodín, jedna žiačka bola umiestnená v diagnostickom centre v Ružomberku.

Veľkú zásluhu na riešení záškoláctva v základných školách majú sociálni pedagógovia, ktorí spolupracujú s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s Okresným riaditeľstvom policajného zboru, odbornými pracovníkmi CPPPaP, psychológmi, detskými pediatriami.

## **SŤAŽNOSTI, PETÍCIE, PODANIA**

Útvaru školstva boli doručené tri podnety zákonných zástupcov detí – v ZUŠ K. Pádívého, ktorý bol odstúpený na riešenie riaditeľkou ZUŠ. Podnet rodičov I. triedy ZŠ, Bezručova bol riešený v spolupráci s riaditeľom školy a útvarom školstva, zainteresovaná bola aj štátna školská inšpekcia. Riaditeľ postupoval v zmysle platnej legislatívy, boli dodržané všetky platné normy. Sťažnosť zákonného zástupcu na pedagóga MŠ, Medňanského bola odstúpená na priestupkové konanie Okresného úradu v Trenčíne.

Sťažnosti ani petície v zmysle zákona č. 9/2010 Z.z. o sťažnostiach riešené neboli.

## **PRVOSTUPŇOVÉ A DRUHOSTUPŇOVÉ ROZHODNUTIA**

Útvar školstva – školský úrad vydal počas šk. r. 2016/2017 tri druhostupňové rozhodnutia, jedno sa týkalo rozhodnutia riaditeľa o neprijatí dieťaťa do Základnej školy, Dlhé Hony. Škola je kapacitne obmedzená a nemôže prijať deti s trvalým bydliskom mimo mesta Trenčín, resp. uprednostňuje deti s trvalým bydliskom v obvode školy. Rozhodnutie riaditeľa školy nebolo zrušené.

Ďalšie druhostupňové rozhodnutie sa týkalo odvolania jedného z rodičov proti prijatiu dieťaťa do Základnej školy na Veľkomoravskej ul. – rozhodnutie riaditeľa bolo druhostupňovým orgánom zrušené.

Posledné druhostupňové odvolanie súviselo s neprijatím žiaka do Základnej umeleckej školy K. Pádívého na základe výsledkov talentovej skúšky. Druhostupňový orgán podporil prvostupňové rozhodnutie riaditeľky ZUŠ.

Odvolania zákonných zástupcov proti neprijatiu dieťaťa do materskej školy v šk. r. 2016/2017 útvar školstva riešil tri - MŠ, Švermova a MŠ, Na dolinách 2x.

## **SPOLUPRÁCA**

Útvar školstva – školský úrad bezo zmeny naďalej zabezpečoval činnosť a profesnú garanciu Mestskej školskej rade, Komisii školstva a Komisii mládeže a športu pri MsZ Trenčín.

Spolupracoval s orgánmi štátnej samosprávy, OÚ – odborom školstva, MPC Trenčín, Štátnou školskou inšpekciou, Verejnou knižnicou M. Rešetku, Dopravným inšpektorátom PZ, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Kultúrnym centrom AKTIVITY, ai.

## PROJEKTY

Projekty sa stali súčasťou výchovno-vzdelávacích aktivít škôl a školských zariadení, podporujú a skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces aj voľnočasové aktivity. Majú nemalý podiel na správnej orientácii sa mladej generácie v živote okolo seba. Konštatujeme, že záujem škôl o projekty v porovnaní s minulým obdobím podstatne vzrástla.

Prehľad realizovaných projektov na jednotlivých školách:

**Bezručova** – Polícia deťom; (Zá)školáčik – tvorba školského časopisu; Netradičná noc; Noc s Andersenom; Digiškola na kolesách; Finančná gramotnosť; Matematický klokan, Pytagoriáda, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie; Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania; Žiacky parlament; Písmenková víla; Dopravná akcia jablko – citrón; Čas premien; Vzdelávanie učiteľov v predmete informatika; Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test, Komparo pre 9. ročník, Moja životná cesta – CPPPaP Trenčín.

**Dlhé Hony** – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test; Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi; Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie; Správaj sa normálne; Tvoja správna voľba; Bezpečne na cestách; Čítajte s nami; Prečo som na svete rád; Infovek; Na rovinu – adopcia afrického dieťaťa; Školské ovocie; Školský mliečny program; Zdravý úsmev; Srdce na dlani; Žiacka školská rada, Krok za krokom – finančná gramotnosť, SME v škole.

**Hodžova** – Bezpečne na ceste; Správaj sa normálne; Odstraňovanie korčuliarskej a plaveckej negramotnosti; Protidrogová výchova; Prvá pomoc pri úrazoch; Žiacka školská rada; Deň matiek – galaprogram ŠKD.

**Kubranská** – Zelená škola, Záhrada, ktorá učí; Hour of Code – súťaž v programovaní; Bezpečné školy; eTwinning – najúspešnejší projekt European Maze – 2. miesto v rámci SR; Správaj sa normálne; Čítajme všetci – čítanie je super; projektové práce na vyučovacích hodinách; Šikanovanie, kriminalita a jej prevencia; Červená stužka; tvorba hier Scratch; Školský časopis NONSTOP; Žiacka školská rada.

**Na dolinách** – Moja prvá škola s KOZMIXOM, Finančná akadémia s KOZMIXOM, Zdravý chrbátik, Dopravná výchova, Čitateľská reťaz; Čítajme si; Týždeň hlasného čítania; Druhý krok; Žiacka školská rada.

**L. Novomeského** – Druhý krok; COMDI - komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami – MŠVVaŠ SR; Škola podporujúca zdravie; Modrý kruh – športové akcie; Detský čin roka; Nie sme zlí; Týždeň pre Zem; Týždeň pre vodu; Competition – projekt AJ; Otvor srdce, daruj knihu; Strom života; Zdravá výživa; Ľudské práva pre deti; Mary's Meal; Zber PET vrchnákov; Zber tetrapakov a papiera; Žiacka školská rada; Finančná gramotnosť – Krok za krokom; Naše mesto, Deti a architektúra; NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP.

**Potočná** – Zelená škola; Čítanie s Osmijankom; Čítajme všetci – čítanie je super; Noc s Andersenom; Týždeň slovenských knižníc; Záložka do knihy; Stromy poznania; Olympijský festival detí a mládeže

Slovenska; Internetová vedomostná olympiáda; Daj si vodu z vodovodu; Recyklohry; Detský čin roka; iBobor; Čitateľský oriešok; Hovoríme o jedle; VšetkoVedko; Matematický klokan.

**Veľkomoravská** – Škola podporujúca zdravie; Cesta k emocionálnej zrelosti; Šach na školách; Detský čin roka; Unifikovaný futbal; Streetbalový turnaj o pohár mesta Trenčín; Digiškola; Digipedia – Infovek; Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test; Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní; Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka; Podpora polytechnickej výchovy na základných školách; NUCEM – pokusné online testovanie 5. a 8. ročníkov; Správaj sa normálne; Čítajte s nami – čítanie je super; SME v škole; Školská hokejbalová liga; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); Žiacka školská rada.

**Východná** – Správaj sa normálne; Škola podporujúca zdravie; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); KOMPRAX – kompetencie pre prax; Recyklohry; Tvorivé dieťa; Týždeň netradičného učenia; Zelená škola; SME v škole; Žiacka školská rada.

**ZUŠ K. Pádívého** – muzikál Studňa lásky; Posta Mozartovi; Balónikový koncert; Alica v krajine zázrakov – LDO; Spoločne pred Vianocami; Plenér na Vršatci, projekt Zlatý drak – v spolupráci s Uh. Brodom; Trenčianska nota; Trojkráľový koncert; Galérie v zábavnom centre MAX; exkurzie do galérie vo Viedni; Koncert na schodoch; Naše palety v Galérii M.A. Bazovského; absolventské koncerty a výstavy; učiteľský koncert;

**CVČ** – Šikovniček – 7 oblastí; Recyklohry.

## METODICKÁ ČINNOSŤ

Útvar školstva – školský úrad pravidelne raz za mesiac organizoval pre riaditeľov škôl a školských zariadení pracovné porady za účelom odovzdávania najaktuálnejších informácií v oblasti riadenia a riešenia aktuálnych pracovných problémov, ale i odovzdávania si skúseností medzi riaditeľmi. Spolupracoval so zástupcami škôl – štatistické výkazy a školská dokumentácia, sociálnymi pedagógmi – vyhodnocovacia porada, vedúcimi školských jedální – dodávatelia potravín, HCPPP.

Útvar školstva – školský úrad podľa požiadaviek vytváral priestor pre zástupcov a reprezentantov firiem alebo spoločností, ktoré sprostredkovali informácie v oblasti skvalitňovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V súvislosti s voľbami na pozíciu riaditeľ materskej alebo základnej školy metodicky riadil a usmerňoval predsedov rád škôl pri príprave výberových konaní. Všetky výberové konania metodicky usmerňovali Mgr. Jozef Baláž a Mgr. Ľubica Kršáková a dohliadali na legislatívnu čistotu procesu.

Počas školského roku 2016/2017 útvar školstva - školský úrad koordinoval zápis detí do prvého ročníka ZŠ, harmonogram krížovej kontroly na Testovanie 5-2016 aj Testovanie 9-2017, poverenia pre riaditeľov ZŠ, poskytoval poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov, zúčastňoval sa pracovných porád organizovaných OÚ – odborom školstva.

## MEDIÁLNA A INFORMAČNÁ ČINNOSŤ

Útvar školstva – školský úrad je aktívnym prispievateľom aktuálnych informácií do médií mesta. Najviac prispieval na webové stránky mesta a do mesačníka INFO, kde zverejňoval udalosti a podujatia organizovaných školami v územnej pôsobnosti mesta. Webové stránky využíval aj na sprostredkovanie odkazov a informácií obyvateľov mesta – oznam o vyhlásení dotačného kola, o zápise detí do 1. ročníkov základných škôl, o vyhlásení výberových konaní na pozíciu riaditeľov MŠ a ZŠ a pod.

## **PREZENTÁCIA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**

Útvar školstva - školský úrad organizoval 47. ročník regionálnej speváckej súťaže Trenčianske hodiny, ktorej sa zúčastnilo 57 súťažiacich z 19 základných škôl Trenčianskeho okresu, a 22. ročník súťaže v tvorbe školských časopisov. Kritériá súťaže splnilo 11 žiackych kolektívov, 8 zo základných škôl z Trenčína a 3 mimotrenčianske školy. Výsledková listina str. 26 - 27.

Základná umelecká škola K. Pádivého dlhodobo reprezentuje kultúru v meste Trenčín. Jej žiaci i učitelia uskutočnili množstvo vystúpení pre rodičov a verejnosť, pravidelne koncertujú pri spoločensko-kultúrnych podujatiach poriadaných rôznymi inštitúciami sídlacimi v meste Trenčín – Galéria M. A. Bazovského, Verejná knižnica M. Rešetku, Trenčianske múzeum.

V šk. r. 2016/2017 uskutočnili 45 interných, 4 verejné koncerty, 2 absolventské a 1 medzinárodný koncert, 4 výchovné koncerty, 23 mimoškolských vystúpení. Najväčší ohlas vyvolala premiéra muzikálu Studňa lásky s dvoma reprízami. Na úspešnom zvládnutí muzikálu sa podieľali všetky odbory ZUŠ – hudobný, tanečný, literárno-dramatický. Literárno-dramatický a tanečný odbor pripravili rôzne kultúrne brigády – Vianočné pásmo, Míľa pre mamu, Strieborný zvonček, záverečné predstavenia všetkých žiakov TO a absolventské predstavenie LDO Alica v krajine zázrakov. Výtvarný odbor sa zapojil do projektov Galérie v zábavnom centre MAX, Zimná výstava, Portrét a figúra, realizoval exkurzie do galérie vo Viedni, pripravili kulisy, scénu, pozvánky a plagáty k muzikálu Studňa lásky, projekt Zlatý drak; pedagógovia VO sa prezentovali verejnou výstavou Naše palety v Galérii Barbar.

Útvar školstva – školský úrad každoročne organizuje slávnostné oceňovanie pedagógov primátorom mesta pri príležitosti Dňa učiteľov – str. 30 a v júni oceňovanie najúspešnejších detských osobností. Taktiež vyhlasuje najúspešnejšiu základnú školu vo vedomostných a športových súťažiach. Podujatia sa tešia obľube a uznaniu predstaviteľov mesta i verejnosti – zoznamy ocenených osobností na str. 28 – 29.

## **PREZENTÁCIA A VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ÚRADU**

Vedúci útvaru školstva Mgr. Jozef Baláž s Mgr. Ľubicou Kršákovou sa zúčastňovali pracovných porád organizovaných MŠVVaŠ SR, OÚ – odborom školstva v Trenčíne, absolvovali pracovné stretnutia v Starom Smokovci ( projekt Učiace sa Slovensko) organizované Asociáciou vzdelávania samosprávy v spolupráci s Regionálnym vzdelávacím centrom Martin a Združením základných škôl Slovenska.

Mgr. Jozef Baláž a Mgr. Ivana Sulíková sa zúčastnili odborného seminára zameraného na využívanie konvektomatov v školských jedálňach.

Zamestnanci v priebehu roka využívali aktuálne ponuky Akadémie vzdelávania, VAJAK a iných vzdelávacích inštitúcií.

## **DOTÁCIE NA OBLASŤ ŠKOLSTVA, VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Na základe výzvy sa do dotačného programu zameraného na aktivity v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania prihlásilo 17 uchádzačov, schválených bolo 17 dotácií projektov. V rozpočte bolo na dotácie v oblasti školstva vyčlenených 10 000,-€, ktoré boli v plnom rozsahu vyčerpané.

## VÝKON ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017:

Štátna školská inšpekcia vykonala kontroly v týchto školách:

ZŠ, Veľkomoravská – predmet inšpekcie – tematická, stav a úroveň školskej integrácie.

ZŠ, Na dolinách – predmet inšpekcie – prešetrenie sťažnosti zákonného zástupcu – postupy vyučujúcej k začlenenenej žiačke.

ZŠ, Bezručova – predmet inšpekcie – prešetrenie sťažnosti zákonných zástupcov žiakov I. triedy. Sťažnosť vyhodnotená ako neopodstatnená.

ZŠ, L. Novomeského – predmet inšpekcie – tematická, stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania T5-2016 a T9-2017.

ZŠ, Východná – predmet inšpekcie – následná, stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii zo dňa 14.12.2015. Dňa 11.07.2017 boli riaditeľkou Mgr. Hribovou opatrenia splnené s odporúčaním na kontrolnú činnosť vedenia evidencie klasifikácie žiakov.

Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú k dispozícii na Školskom úrade aj u riaditeľov škôl.

Správu spracovala:

Mgr. Ľubica Kršáková,  
špecialista pre metodiku a riadenie  
škôl a školských zariadení

## Príloha č. 1

# S P R Á V A

## O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKÝCH ŠKÔL MESTA TREŇČÍN ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

### I. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. Názov:	Školské zariadenia m.r.o.
2. Adresa:	Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín
3. Tel. č. / fax:	032/6402 825
4. Internetová adresa:	<a href="http://www.trencin.sk">www.trencin.sk</a>
5. Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín
6. Adresa zriaďovateľa:	Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

### B) ZAMESTNANCI ŠZTN m.r.o.:

Riaditeľ	Ing. Rastislav Masaryk	riaditel.sztn@gmail.com
Špecialista pre MŠ	PaedDr. Blanka Lehotayová, PhD.	metodicka.sztn@gmail.com
Mzdová účtovníčka	Barbora Vašeková	mzdy.sztn@gmail.com
Registratúra a evidencia majetku	Ing. Iveta Benčeková	majetok.sztn@gmail.com
Ekonomka	Tatiana Jandíková	ekonom.sztn@gmail.com
Účtovníčka	Darina Pecúchová	macurova.sztn@gmail.com
Nákupca, verejné obstarávanie	Ing. Miroslav Škodáček	nakup.sztn@gmail.com

### C) ÚDAJE O ŠZTN m.r.o.:

Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o. (ďalej len ŠZTN) boli zriadené mestom Trenčín ako samostatný právny subjekt. Mestská rozpočtová organizácia ŠZTN so sídlom Mládežnícka 4, Trenčín hospodári samostatne, no je svojimi príjmami a výdavkami riadená rozpočtom mesta Trenčín. Rozpočet organizácie schvaľuje Mestské zastupiteľstvo v Trenčíne.

### D) VEDÚCI ZAMESTNANCI MATERSKÝCH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH JEDÁLŇÍ:

MŠ Švermova 24	Šinkovičová Janka	ms.svermova@trencin.sk
MŠ Považská 1	Reháková Zuzana, PaedDr.	<a href="mailto:ms.povazska@trencin.sk">ms.povazska@trencin.sk</a>

MŠ M.Turkovej 5	Papierniková Alena	<a href="mailto:ms.turkovej@trencin.sk">ms.turkovej@trencin.sk</a>
MŠ Opatovská 39	Častulínová Zuzana, Mgr.	<a href="mailto:ms.opatovska@trencin.sk">ms.opatovska@trencin.sk</a>
MŠ Kubranská 20	Suletyová Iveta	<a href="mailto:ms.kubranska@trencin.sk">ms.kubranska@trencin.sk</a>
MŠ Niva 9	Šeptáková Alena	<a href="mailto:ms.niva@trencin.sk">ms.niva@trencin.sk</a>
MŠ Na dolinách 27	Ležatková Klára, Mgr.	<a href="mailto:ms.nadolinach@trencin.sk">ms.nadolinach@trencin.sk</a>
MŠ Pri parku 10	Meravá Ingrid	<a href="mailto:ms.priparku@trencin.sk">ms.priparku@trencin.sk</a>
MŠ Medňanského 9	Pietriková Viera	<a href="mailto:ms.mednanskeho@trencin.sk">ms.mednanskeho@trencin.sk</a>
MŠ Legionárska 37	Kamencová Mária, Mgr.	<a href="mailto:ms.legionarska@trencin.sk">ms.legionarska@trencin.sk</a>
MŠ Soblahovská 22	Babálová Janka, Mgr.	<a href="mailto:ms.soblahovska@trencin.sk">ms.soblahovska@trencin.sk</a>
MŠ Stromová 3	Kozinková Silvia, PhDr.	<a href="mailto:ms.stromova@trencin.sk">ms.stromova@trencin.sk</a>
MŠ 28. októbra 7	Drgová Helena	<a href="mailto:ms.28oktobra@trencin.sk">ms.28oktobra@trencin.sk</a>
MŠ Šmidkeho 12	Jakušová Adriana, Bc.	<a href="mailto:ms.smidkeho@trencin.sk">ms.smidkeho@trencin.sk</a>
MŠ J.Halašu 11	Koprivňanská Angelika, Mgr.	<a href="mailto:ms.halasu@trencin.sk">ms.halasu@trencin.sk</a>
MŠ Šafárikova 11*	Andelová Nadežda	<a href="mailto:ms.safarikova@gmail.com">ms.safarikova@gmail.com</a>
ŠJ Legionárska ŠJ Medňanského	Kucharová Anna, Bc.	<a href="mailto:sj.legionarska@trencin.sk">sj.legionarska@trencin.sk</a>
ŠJ Švermova ŠJ Považská, ŠJ Turkovej	Ochodnická Tatiana	<a href="mailto:sj.turkova@trencin.sk">sj.turkova@trencin.sk</a>
ŠJ Soblahovská ŠJ Stromová	Gogorová Blanka	<a href="mailto:sj.soblahovska@trencin.sk">sj.soblahovska@trencin.sk</a>
ŠJ Šafárikova ŠJ Šmidkeho	Letková Jana	<a href="mailto:sj.safarikova@trencin.sk">sj.safarikova@trencin.sk</a>
ŠJ Halašu ŠJ Pri parku	Švančarová Anna	<a href="mailto:sj.halasu@trencin.sk">sj.halasu@trencin.sk</a>
ŠJ Kubranská ŠJ Opatovská, ŠJ Niva	Kubišová Valéria	<a href="mailto:sj.kubranska@trencin.sk">sj.kubranska@trencin.sk</a>

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

## E) ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA MATERSKÝCH ŠKÔL:

**Pedagogické rady** materských škôl ako poradný orgán riaditeľa školy kvalifikovane skupinovo pedagogicky riadili, rozhodovali a kontrolovali. Svoju činnosť v uplynulom školskom roku zamerali na problematiku aktuálnu pre každú materskú školu s dôrazom na riešenie zásadných pedagogických problémov. Rokovanie pedagogických rád bolo v súlade s rokovacím poriadkom.

**Metodické združenie** zriadené v každej materskej škole postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu činnosti metodického združenia. Náplňou činnosti MZ je výmena skúseností a riešenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Vedúce metodického združenia sa okrem pravidelných zasadnutí v MŠ zúčastňovali stretnutí organizovaných v spolupráci s CPPPaP Trenčín a prezentácie firmy ENVIPAK.

## F) ÚDAJE O ZAMERANÍ ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

Štátny vzdelávací program vymedzuje rámcový obsah vzdelávania pre daný stupeň vzdelávania – materské školy. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu každej materskej školy, v ktorom sa zohľadňujú špecifické podmienky a potreby regiónu. Materské školy v školských vzdelávacích programoch využili možnosť rozšíriť obsah vzdelávania o vlastné zameranie, prostredníctvom ktorého navyšujú štátom daný obsah vzdelávania.

	<b>ZAMERANIE ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL</b>
--	---



1	MŠ Švermova 24	„Okienko do sveta“ - environmentálna výchova, rozvíjať pozitívne postoje k faune a flóre, odhaľovať pozitívne a negatívne zásahy človeka v prírodnom prostredí.
2	MŠ Považská 1	„Včielky-aktívne a zdravé“ - ekologická a environmentálna výchova, s dôrazom na udržateľný spôsob života, zdravý životný štýl.
3	MŠ M.Turkovej 5	„Venček“ - výchova a vzdelávanie zamerané na formovanie národných kultúrnych tradícií a ľudovú kultúru (tradičné ľudové zvyky)
4	MŠ Opatovská 39	„Lienky poznávajú svet“ - podporovať osobnostný rozvoj detí, vyvážené vo všetkých oblastiach, environmentálna výchova, využívanie vytvoreného ekocentra, dopravná výchova s vlastným dopravným ihriskom.
5	MŠ Kubranská 20	„Farebné stonožky“ - environmentálna výchova s cieľom na elementárnej úrovni rozvíjať a uvedomovať si hodnotu životného prostredia, ľudové tradície, predčitateľská gramotnosť.
6	MŠ Niva 9	„Niváčikove dobrodružstvá“ - environmentálna výchova, starostlivosť o zdravie, prosociálna výchova – dôraz na partnerstvo.
7	MŠ Na dolinách 27	„Veselé deti“ - prosociálna výchova s dôrazom na rozvíjanie sebaregulácie a skvalitňovania interpersonálnych vzťahov u detí, environmentálna výchova.
8	MŠ Pri parku 10	„Šmolkovia“ - zdravý životný štýl, ochrana vlastného zdravia i zdravia iných, dopravná výchova, environmentálna výchova.
9	MŠ Medňanského 9	„Domino“ - dopravná výchova s využívaním dopravného ihriska priamo v materskej škole, environmentálna výchova, tvorivo- dramatická výchova.
10	MŠ Legionárska 37	„Materská škola Maťka a Kubka“-rozvíjanie prosociálnosti - integrovaním sa do celého výchovno- vzdelávacieho procesu vytváraním priaznivej socioemocionálnej klímy, na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce.
11	MŠ Soblahovská 22	„Detský úsmev“- multikultúrna výchova, ochrana zdravia a životného prostredia s dôrazom na zvyšovanie emocionálnej inteligencie.
12	MŠ Stromová 3	„Kľúčik do sveta“ -vo výchovno-vzdelávacom podporovať a skvalitňovať formy využívania vybraných prejavov tradičnej ľudovej kultúry o regionálne prvky.
13	MŠ 28. októbra 7	„Cesta poznania“ - emocionálna inteligencia s dôrazom na vyvážené rozvíjanie intelektu a emocionality.
14	MŠ Šmidkeho 12	V kontinuite s umením a kultúrou prehľbovať vzťah k sociokultúrnemu prostrediu, (poskytovať deťom možnosti spoznávania sveta spôsobom, ktorý im je blízky a v ktorom sa cítia bezpečne).
15	MŠ J.Halašu 11	„Dúhová cesta za poznaním“- v edukácii akceptovať prístupy k rozvíjaniu spontánne vynárajúcej sa gramotnosti podnecovaním komunikačných pregramotných spôsobilostí detí.
16	MŠ Šafárikova 11*	„Slniečko“ - environmentálna výchova a vzdelávanie, ochrana životného a prírodného prostredia, ekologická kultúra, starostlivosť o zdravie.

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

## II. ÚDAJE O DEŤOCH MATERSKÝCH ŠKÔL V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017:

		POČET TRIED	CELKOVÝ POČET DETÍ**	Z TOHO PREDŠKOLÁCI	DETI S ODLOŽENOU POVINNOU ŠKOLSKOU DOCHÁDZKOU	DETI ODCHÁDZAJÚCE DO ZŠ
1	MŠ Švermova 24	3	70	24	3	21
2	MŠ Považská 1	3	72	25	3	22
3	MŠ M.Turkovej 5	4	88	37	3	34
4	MŠ Opatovská 39	5	103	32	2	30

5	MŠ Kubranská 20	6	123	29	3	26
6	MŠ Niva 9	3	47	18	1	17
7	MŠ Na dolinách 27	7	130	45	5	40
8	MŠ Pri parku 10	2	43	16	2	14
9	MŠ Medňanského 9	4	78	25	0	25
10	MŠ Legionárska 37	6	125	36	2	34
11	MŠ Soblahovská 22	4	78	31	6	25
12	MŠ Stromová 3	4	79	24	5	19
13	MŠ 28. októbra 7	2	34	10	2	8
14	MŠ Šmidkeho 12	6	132	46	4	42
15	MŠ J.Halašu 11	6	138	38	0	38
16	MŠ Šafárikova 11*	9	203	75	10	65
	<b>SPOLU:</b>	<b>74</b>	<b>1549</b>	<b>517</b>	<b>56</b>	<b>461</b>

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

\*\*počet detí ku 30.6.2017 (stav k 15.09.2017 - počet detí 1500)

		POČET TRIED	CELKOVÝ POČET ZAPÍSANÝCH DETÍ	POČET PRIJATÝCH DETÍ	POČET NEPRIJATÝCH DETÍ**
1	MŠ Švermova 24	3	27	22	5
2	MŠ Považská 1	3	27	27	0
3	MŠ M.Turkovej 5	4	34	28	0
4	MŠ Opatovská 39	5	40	33	7
5	MŠ Kubranská 20	6	44	40	4
6	MŠ Niva 9	3	16	16	0
7	MŠ Na dolinách 27	7	38	38	0
8	MŠ Pri parku 10	2	17	14	3
9	MŠ Medňanského 9	4	25	20	5
10	MŠ Legionárska 37	6	81	72	9
11	MŠ Soblahovská 22	4	26	26	0
12	MŠ Stromová 3	3	25	16	9
13	MŠ 28. októbra 7	2	31	15	16
14	MŠ Šmidkeho 12	6	42	37	5
15	MŠ J.Halašu 11	6	46	40	6
16	MŠ Šafárikova 11*	9	80	65	15

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

\*\* Neprijatie sa týka konkrétnej MŠ a súvisí s počtom vydaných rozhodnutí o neprijatí do MŠ

### III. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL KU DŇU 30.06.2016:

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, všetci pedagogickí zamestnanci, vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

			<b>POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV</b>
--	--	--	---

		POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	vedúce školských jedální	kuchárky	upratovačky
1	MŠ Švermova 24	6		2	2
2	MŠ Považská 1	6		2	2
3	MŠ M.Turkovej 5	8	1	2	2
4	MŠ Opatovská 39	10		3	3
5	MŠ Kubranská 20	12	1	3	4
6	MŠ Niva 9	5		2	2
7	MŠ Na dolinách 27	13		0	5
8	MŠ Pri parku 10	4	1	1	1
9	MŠ Medňanského 9	8	1	2	2
10	MŠ Legionárska 37	12		3	3
11	MŠ Soblahovská 22	8	1	2	2
12	MŠ Stromová 3	8		2	3
13	MŠ 28. októbra 7	4		0	1
14	MŠ Šmidkeho 12	12	1	4	3
15	MŠ J.Halašu 11	12		4	3
16	MŠ Šafárikova 11*	19		4	5
	<b>SPOLU:</b>	<b>147</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>43</b>

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

#### IV. ÚDAJE O KVALIFIKOVANOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

		ZAČÍNajú CI	SAMOSTATN Ý BEZ ATESTAČNEJ SKÚŠKY	I.ATESTAČ NÁ SKÚŠKA	II.ATESTAČN Á SKÚŠKA	6% kreditový príplatok	12% kreditový príplatok
1	MŠ Švermova 24		5	1		2	
2	MŠ Považská 1	1	3	1	1	2	
3	MŠ M.Turkovej 5		6	2		2	
4	MŠ Opatovská 39		7	2	1	1	1
5	MŠ Kubranská 20	2	8	2		2	
6	MŠ Niva 9	1	3	1		2	
7	MŠ Na dolinách 27		11	2		3	
8	MŠ Pri parku 10		3	1		1	
9	MŠ Medňanského 9		8			1	
10	MŠ Legionárska 37	2	9	1		3	1
11	MŠ Soblahovská 22		8			3	1
12	MŠ Stromová 3	1	6		1	2	2
13	MŠ 28. októbra 7		1	3		2	1
14	MŠ Šmidkeho 12		10	2		3	
15	MŠ J.Halašu 11	1	10	1		6	2
16	MŠ Šafárikova 11*	1	7	12	3	12	8

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

## V. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ MATERSKÝCH ŠKÔL NA VEREJNOSTI:

Základné informácie o materských školách sú prístupné na internetových stránkach mesta Trenčín [www.trencin.sk](http://www.trencin.sk). Okrem toho boli materské školy prezentované aj v regionálnych periodikách a na vlastných webových stránkach.

Akcie zrealizované v materských školách: tvorivé dielne a besiedky s rodičmi, divadelné predstavenia, exkurzie, výlety, výchovné koncerty, spolupráca s Verejnou knižnicou M. Rešetku, Galériou M. A. Bazovského, CVČ, CPPP a P, ČSPP, základnými školami, ZUŠ, Domovom sociálnych služieb, Strednou zdravotníckou školou v Trenčíne, PZ v Trenčíne, HaZZ v Trenčíne. Krúžková činnosť v materských školách: predplavecká príprava, korčuľovanie, tanečný krúžok, výtvarný krúžok, keramický krúžok, dramatický krúžok, oboznamovanie s anglickým jazykom.

### DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V SÚŤAŽIACH:

#### MŠ M. Turkovej 5, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Gúckej:

- výtvarná súťaž „COLORS Cestovanie v čase“ – ocenené dieťa Omar Bougdar

#### MŠ Šafárikova 11, Trenčín

Ocenené výtvarné práce detí vo výtvarnej súťaži „Písmenkova Víla“

#### MŠ J. Halašu 11, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením Bc. Korcovej a Bc. Dvornickej:

- výtvarná súťaž „Písmenkova Víla“ – ocenené dieťa Dominika Repová

Výtvarné práce detí pod vedením Bc. Repovej a p. učiteľky Juricovej:

- výtvarná súťaž „Písmenkova Víla“ – ocenené dieťa Sofia Trenčianska

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Grmanovej a Mgr. Maršálkovej:

- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – ocenené dieťa Alžbeta Podhorská, Ondrej Hanulík

### VEDENIE PEDAGOGICKEJ PRAXE ŠTUDENTIEK:

MŠ M. Turkovej 5, Trenčín – prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne.

MŠ Šmidkeho 12, Trenčín – prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne (cvičná učiteľka p. Refková, Bc. Barišová, p. Pavlíková, p. Baťková)

## VI. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLI MATERSKÉ ŠKOLY ZAPOJENÉ:

PROJEKTY MATERSKÝCH ŠKÔL		
1	MŠ Švermova 24	projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, Deň umývania rúk so žabkou Bupi
2	MŠ Považská 1	projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
3	MŠ M.Turkovej 5	Veselé zúbky, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
4	MŠ Opatovská 39	projekty EU –Školské ovocie a Školský mliečny program, Lienky kreslia celý rok
5	MŠ Kubranská 20	Deň Zeme, Revitalizácia školského dvora, Poznávam a chránim, Dental Alarm, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
6	MŠ Niva 9	projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
7	MŠ Na dolinách 27	Medvedík NIVEA
8	MŠ Pri parku 10	Medvedík NIVEA, Zdravá škola, Ovocný deň, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, Otvor srdce, daruj knihu
9	MŠ Medňanského 9	Taký trochu lepší svet, Mój prvý vodičský preukaz, Rastieme zdravo, Bezpečne do školy, Strom triedy, Dopravné ihrisko
10	MŠ Legionárska 37	Ľudské telo, Ježkove cestičky, Poznaj svoje mesto, Moja knižka, Dental

		Alarm
11	MŠ Soblahovská 22	eTwinning-súčasť Erazmus, Revitalizácia plastiky na školskom dvore, Revitalizácia školského dvora, Hmyz na školskom dvore
12	MŠ Stromová 3	Zdravá škôlka, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, My sme malí stavbári, Cvičíme pre radosť-športu nie je nikdy dost'
13	MŠ 28. októbra 7	Zdravý úsmev, Spoločne s odborníkmi, Deň rodiny
14	MŠ Šmidkeho 12	Projekt „Dobré srdce“, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
15	MŠ J.Halašu 11	„Otvor srdce daruj knihu“, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, „Gesto pre mesto“
16	MŠ Šafárikova 11*	Záhradou krížom-krážom, Keramická dielňa Gul'ôčka, A je to, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program

**Poznámka:** \*MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

## VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU:

Štátna školská inšpekcia vykonala komplexné kontroly zamerané na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania materských škôl. Komplexné kontroly boli vykonané v tomto školskom roku v materskej škole:

**MŠ Opatovská 39** – sledované ukazovatele boli hodnotené na veľmi dobrej úrovni.

Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú k dispozícii na ŠZTN m.r.o. a u riaditeľiek materských škôl.

## VIII. OBLASTI, V KTORÝCH MATERSKÉ ŠKOLY DOSAHUJÚ DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ (VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ):

<b>A. SWOT – VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť – pripravenosť detí na vstup do ZŠ	nevyužívanie digitálnych technológií všetkými pedagógmi
kvalitné učebné pomôcky pre predškolákov	úroveň hodnotenia a sebahodnotenia
moderné informačné technológie (PC, interaktívne tabule)	plnenie edukačných cieľov pri pobyte vonku
100% kvalifikovanosť	
pozitívna klíma školy	
<b>Príležitosti</b>	
vypracovanie projektov	
štúdium a samoštúdium zamestnancov	
skvalitňovanie interakcie rodič-dieťa-učiteľ	
<b>B. SWOT - riadenie a kontrola</b>	
<b>Silné stránky</b>	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	vlastné webové stránky a ich aktualizácia
vnútorný systém kontroly a hodnotenia	spolupráca s radou škôl
<b>Príležitosti</b>	
efektívnosť hospodárenia	
podpora zo strany zriaďovateľa	
spolupráca s rodičmi a verejnosťou	
propagácia MŠ na verejnosti, informovanosť prostredníctvom regionálnych médií	

<b>C. SWOT - materiálno-technické zabezpečenie</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
inovácia nábytku v triedach, šatniach	celková revitalizácia budov
čiastočná rekonštrukcia niektorých MŠ	nevyhovujúci stav chodníkov
zabezpečenie didaktických a technických pomôcok	výmena okien
vybavenie tried didaktickými pomôckami	

Zo 16 správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, spracovala PaedDr. Blanka Lehotayová, PhD. - špecialista pre MŠ.

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Komisie školstva MsZ v Trenčíne dňa 06.12.2017.