

Mesto Trenčín
Mestský úrad v Trenčíne – útvar školstva
Mierové námestie č. 2, 911 64 Trenčín

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
V ZRIAĐOVATEĽSKEJ PÔSOBNOSTI MESTA TRENČÍN
V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016**

November 2016

Základné identifikačné údaje

1. **Názov úradu:** Školský úrad Trenčín
2. **Sídlo:** Mestský úrad Trenčín - útvar školstva
Mierové námestie č. 2
911 64 Trenčín
3. **Kontakty:** telefón: 0902 911 158, 0902 924 976, 0902 911 083
mobil: 0902 911 158 – Mgr. Jozef Baláž
fax: 032 743 28 36
e-mail: jozef.balaz@trencin.sk, lubica.krsakova@trencin.sk,
slavia.novotna@trencin.sk; ivana.sulikova@trencin.sk
webová stránka: www.trencin.sk
4. **Mená zamestnancov:**

Mgr. Jozef Baláž – vedúci útvaru školstva
Mgr. Ľubica Kršáková – špecialista pre metodiku a riadenie škôl
a školských zariadení
Mgr. Slávia Novotná – referent pre metodiku a riadenie škôl
a školských zariadení, od 01.03.2016 Mgr. Ivana Sulíková
5. **Mestská školská rada:**

Stanislava Maršáľková – predseda
Mgr. Marián Lopatka - podpredseda
Mgr. Jana Gáborová – od 22.10.2014 p. Zuzana Aštaryová
Mgr. Klára Ležatková
Jarmila Mráziková
Mgr. Ivan Pavlík
Mgr. Anna Plachká
Mgr. Jarmila Rajnincová
Ing. Mária Špániková
Mgr. Ján Forgáč - viceprimátor
Mgr. Ján Vojtek – poslanec, predseda komisie školstva

ŠKOLSKÝ ÚRAD

Činnosti ŠÚ vyplývajú z platnej legislatívy:

- zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- zriaďuje a zrušuje základné a materské školy, základné umelecké školy, centrá voľného času,
- vykonáva štátnu správu v prvom stupni vo veciach ohrozovania výchovy a vzdelávania maloletého alebo zanedbávania starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka,
- vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ školy, ktorej zriaďovateľom je Mesto Trenčín,
- kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- poskytuje odbornú a poradenskú činnosť školám a školským zariadeniam v meste Trenčín,
- zabezpečuje odborné činnosti vo veciach vydávania organizačných pokynov riaditeľom škôl a školských zariadení,
- poskytuje právne poradenstvo riaditeľom,
- vedie personálnu agendu riaditeľov,
- zabezpečuje prenos informácií MŠVVaŠ SR, MPC, OÚ – odbor školstva a ďalších vzdelávacích inštitúcií, týkajúcich sa realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečuje vzdelávacie aktivity pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
- vykonáva metodicko – konzultačnú činnosť pre riadiacich zamestnancov a ostatných pedagogických zamestnancov,
- spracováva EDUZBER a štatistické výkazy škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, ale i škôl a školských zariadení na území mesta,
- pripravuje podklady mestskej školskej rade na vyjadrenie:
 - informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení,
 - návrh rozpisu finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia pridelených krajským školským úradom,
 - správu o hospodárení škôl a školských zariadení,
 - správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
 - koncepciu investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
 - návrhy na zriaďovanie alebo zrušovanie škôl a školských zariadení,
 - návrhy na zriadenie tried s rozšíreným vyučovaním vyučovacieho predmetu,
 - návrhy na zriadenie tried pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami a deti a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom;
- spolupracuje s inými obcami, orgánmi školskej samosprávy, OÚ – odborom školstva v Trenčíne, Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a inými fyzickými a právnickými osobami, taktiež spolupracuje pri zabezpečovaní predmetových a umeleckých súťaží a olympiád,

- prerokováva školský vzdelávací program a výchovný program so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín,
- spracováva a poskytuje informácie v oblasti výchovy a vzdelávania orgánom štátnej správy a verejnosti,
- na základe žiadosti zriaďovateľa poskytuje z finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu dotácie na mzdy a prevádzku iným zriaďovateľom – cirkev, právnická osoba – ktorých školy alebo školské zariadenia sú na území mesta Trenčín,
- zabezpečuje správu škôl a školských zariadení a na uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečuje:
 - priestory a materiálno-technické zabezpečenie,
 - didaktickú techniku používanú vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - finančné prostriedky na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania podľa osobitných predpisov a finančné prostriedky na prevádzku a údržbu, ktoré prerozdeľuje a kontroluje ich využívanie,
 - investičné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov;
- zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov v školách, ktorých je zriaďovateľom,
- kontroluje kvalitu podávaných jedál v školských jedálňach,
- metodicky riadi a usmerňuje vedúce školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín za účelom zabezpečenia kvalitného stravovania,
- vykonáva odborné kontroly v školských jedálňach a poradenskú službu v ŠJ,
- usmerňuje a sleduje výšku finančných limitov pre jednotlivé vekové kategórie stravníkov,
- spolupracuje s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva,
- vykonáva následnú finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu, z rozpočtu EÚ, s materiálmi hodnotami a majetkom, ktorý má v správe a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia,
- vybavuje sťažnosti a petície občanov a zákonných zástupcov detí žiakov škôl a školských zariadení, spolupracuje so Štátnou školskou inšpekciou,
- prerokúva s riaditeľom školy alebo školského zariadenia:
 - koncepciu rozvoja školy alebo školského zariadenia,
 - školský vzdelávací program a výchovný program,
 - materiálno-technické podmienky na činnosť škôl a školských zariadení,
 - personálne, materiálne a sociálne podmienky zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
 - požiadavky mesta na skvalitnenie starostlivosti o deti a žiakov a výchovno-vzdelávacích služieb poskytovaných v škole alebo v školskom zariadení a spôsob,
 - správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v škole alebo školskom zariadení,
 - štruktúru kariérových pozícií v škole alebo školskom zariadení,
 - ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov;
- vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne, a eviduje, v ktorých školách ju plnia,
- vykonáva finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia,
- vykonáva hodnotenie riaditeľov škôl alebo školských zariadení.

ÚTVAR ŠKOLSTVA

Úseky útvaru školstva a personálne obsadenie:

- ***hospodárska správa škôl a školských zariadení – Bc. Katarína Kubíková, Ing. Jana Barnová***
- ***školský úrad - metodika a riadenie škôl a školských zariadení – Mgr. Ľubica Kršáková a Mgr. Slávia Novotná, od 01.03.2016 Mgr. Ivana Sulíková***
- ***šport a mládež – Ing. Jana Barnová, Mgr. Ivana Sulíková***

- ***Hospodárska správa škôl a školských zariadení*** zabezpečuje:
 - rozpočtovanie príjmov základných škôl a školských zariadení,
 - stanovenie rozpočtu príjmov pre jednotlivé subjekty a kategórie,
 - skutočné plnenie príjmov a sledovanie čerpania,
 - rozdelenie štátnej dotácie na jednotlivé subjekty,
 - kontrolu údajov poskytnutých obci pri financovaní ZUŠ, jazykových škôl, materských a základných škôl a školských zariadení „iných“ zriaďovateľov,
 - poskytovanie finančných prostriedkov na stravovanie žiakov a školský klub detí,
 - vypracovanie koncepcie investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
 - mesačné sledovanie skutočného čerpania prevádzkových a mzdových prostriedkov,
 - predkladanie ekonomických údajov mesačne na štátne inštitúcie,
 - vypracovanie cenníkov na úhradu stravy pre žiakov a cudzích strávníkov,
 - stanovenie limitov pre právne subjekty,
 - prepočet nákladovosti na jedného žiaka za kalendárny rok,
 - spracovanie správ o hospodárení právnych subjektov,
 - kontrola hospodárenia škôl a školských zariadení s finančnými a materiálnymi prostriedkami,
 - vystavovanie platobných poukazov pri pridelení finančných prostriedkov,
 - ekonomické poradenstvo,
 - rozbor hospodárskej činnosti jednotlivých základných škôl a školských zariadení,
 - inventarizácia, vyradenie a likvidácia majetku škôl a školských zariadení,
 - riešenie havarijných situácií v školách,
 - návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti škôl a školských zariadení,
 - materiálno-technické zabezpečovanie výchovno-vyučovacieho procesu,
 - administrácia vzdelávacích poukazov,
 - granty pre školstvo a vzdelávanie – zmluvy, zúčtovanie,
 - cestovné pre žiakov základných škôl.

- ***Školský úrad - metodika a riadenie škôl a školských zariadení*** zabezpečuje:
 - výkon štátnej správy v prvom stupni vo veciach neplnenia školskej dochádzky, výkon štátnej správy v druhom stupni,
 - výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy a školského zariadenia,
 - podklady na vymenúvanie a odvolávanie riaditeľov škôl a školských zariadení,
 - kontrola dodržiavania všeobecne záväzných predpisov v oblasti vzdelávania,
 - zabezpečovanie podmienok na stravovanie detí a žiakov,
 - kontrola kvality podávaných jedál v súlade s kritériami HACCP v školských jedálňach,
 - kontrola priestorov na prípravu a výdaj jedál,
 - sledovanie a štatistické spracovanie počtu vydaných jedál za kalendárny mesiac, rok,

- zabezpečovanie zmlúv pre dodávateľov surovín do školských jedální,
 - vydávanie organizačných pokynov pre riaditeľov, vedúcich školských jedální,
 - odborná a poradenská pomoc školám a školským zariadeniam – CVČ, ŠJ,
 - právne poradenstvo riaditeľom škôl – pracovnoprávne vzťahy, zaraďovanie pracovníkov do katalógu pracovných činností, mzdové náležitosti,
 - usmerňovanie a riadenie škôl a školských zariadení v súlade s platnou legislatívou,
 - zabezpečovanie činností pre uskutočnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - informácie v oblasti výchovy a vzdelávania orgánom štátnej správy a verejnosti,
 - agenda školských športových stredísk – zmluvy, dohody,
 - evidencia žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky,
 - hodnotenie správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
 - vypracovanie záverečnej správy o činnosti materských aj základných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín,
 - spolupráca so Štátnou školskou inšpekciou, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, metodicko – pedagogickým centrom,
 - spolupráca s neziskovými organizáciami,
 - organizačné zabezpečenie volieb a činností spojených s činnosťou mestskej školskej rady,
 - konštituovanie rád škôl, mestskej školskej rady,
 - schvaľovanie počtu prijímaných žiakov, školských vzdelávacích programov,
 - priestupkové konania v súvislosti s neplnením povinnej školskej dochádzky,
 - vzdelávacie poukazy – kontrolná činnosť,
 - garancia Komisie školstva pri MsZ,
 - administratívne úkony spojené s činnosťou komisie školstva.
- **Úsek športu a mládeže** zabezpečuje:
- poskytovanie dotácií v oblasti športu a mládeže,
 - kontrolu dotácií a grantov,
 - garanciu komisie mládeže a športu,
 - administratívne úkony spojené s činnosťou komisie mládeže a športu.

ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Zmeny v školskom roku 2015/2016 súviseli s inováciou štátnych vzdelávacích programov materských škôl, základných škôl, základných umeleckých škôl a vychádzali z praxe. Počtom hodín boli posilnené prírodovedné predmety, zaviedol sa nový predmet na 1. stupni - prvouka, druhý cudzí jazyk na 2. stupni sa stal voliteľným, boli posilnené predmety pracovné vyučovanie a technika s cieľom nadobúdania praktických zručností žiakov už v základných školách.

Dňa 25. novembra 2015 boli celoplošne po prvýkrát testovaní žiaci piatych ročníkov z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, cieľom ktorého je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. T5-2015 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2.

METODICKÉ USMERŇOVANIE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

Útvar školstva – školský úrad pravidelne mesačne organizoval pracovné porady riaditeľov škôl a školských zariadení. Riaditelia boli pravidelne informovaní o aktuálnych všeobecne záväzných právnych predpisoch, rezortných predpisoch, metodických usmerneniach a koncepciách. Zamestnanci útvaru školstva sprostredkovali informácie z porad Okresného úradu – odboru školstva a pracovných stretnutí, ktoré organizovalo MŠVVaŠ SR, prípadne iné inštitúcie. Podľa potrieb a ponúk bol vytvorený priestor na prezentáciu hostí – reprezentantov rôznych organizácií spolupracujúcich v oblasti vzdelávania alebo skvalitňovania materiálno-technického vybavenia škôl či školského stravovania. Prostredníctvom uznesení boli riaditeľom zadávané krátkodobé i dlhodobé úlohy.

Útvar školstva - školský úrad poskytoval odbornú a poradenskú činnosť podľa potrieb riaditeľov škôl z oblasti personálnej, pracovno-právnej, metodickej, vydávaní rozhodnutí, vyplňaní štatistických výkazov, vedení pedagogickej dokumentácie, pri riešení prevádzkových problémov, pri tvorení rozpočtu, príprave volieb do samosprávnych orgánov.

Útvar školstva - školský úrad riešil 3 podnety (zákonní zástupcovia), 8 prípadov zanedbávania povinnej školskej dochádzky, u troch žiakov presiahol počet neospravedlnených hodín 100 – riešení PZ SR, Adam Klimo bol riešený za 65 neospravedlnených hodín v priestupkovom konaní, štyria žiaci, ktorí mali do 50 neospravedlnených hodín boli riešení útvarom sociálnych vecí. Útvar školstva vydal osem druhostupňových rozhodnutí proti neprijatiu dieťaťa do 1. ročníka základných škôl na Dlhých Honoch a Veľkomoravskej ul. a jedno odvolanie proti neprijatiu do ZUŠ K. Pádivého.

V školskom roku 2015/2016 organizoval školský úrad štyri výberové konania na funkciu riaditeľa - Materská škola, Kubranská – potvrdená Iveta Suletyová, Základná škola, Bezručova – potvrdený Mgr. Ivan Pavlík, Základná škola, Východná – odchod Mgr. Miloslavy Gažíkovej do dôchodku, za riaditeľa zvolená Mgr. Tatiana Hríbová, Základná umelecká škola k. Pádivého – odchod Veroniky Soukupovej do dôchodku, za riaditeľku rada školy zvolila Mgr. Evu Kulhánkovú.

Všetky výberové konania dozorovali vedúci útvaru školstva Mgr. Baláž a špecialistka Mgr. Kršáková, ktorí dohliadali na legislatívne bezproblémový priebeh.

ŠKOLSKÉ VZDELÁVACIE PROGRAMY

Štátny (celonárodný) vzdelávací program je najvyšším programovým projektom vzdelávania, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán a rámcové učebné osnovy. Vymedzuje všeobecné ciele škôl ako kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov a rámcovým obsahom vzdelania. Štátne vzdelávacie programy sú východiskom a záväzným dokumentom pre vytvorenie individuálneho školského vzdelávacieho programu školy, kde sa zohľadňujú špecifické regionálne podmienky a potreby jednotlivých škôl.

Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci školského vzdelávacieho programu si každá škola môže zvoliť vlastný obsah vzdelávania – výber z ponuky odporúčaných voliteľných predmetov, prehĺbovanie obsahu „klasických“ predmetov alebo zvoliť vlastný vyučovací predmet.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania je, aby žiaci nadobudli:

- primerane veku rozvinuté kľúčové kompetencie, zmysluplné základné vedomosti a znalosti a vypestovaný základ záujmu o celoživotné učenie sa;
- jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva;
- záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti.

Základné školy Mesta Trenčín vo svojich školských vzdelávacích programoch využili možnosti rozširovania a prehĺbovania obsahu predmetov štátneho vzdelávacieho programu, profilácie školy, regionálnych požiadaviek, potenciálu pedagogických zamestnancov, návrhov a pripomienok rodičovskej verejnosti.

Zameranie jednotlivých základných škôl, ZUŠ, CVČ:

škola	Ciele školy (školského zariadenia), profilácia školy
Bezručova	<ul style="list-style-type: none"> - vytvárať efektívne prostredie pre výchovu a vzdelávanie, v ktorom by žiaci a zamestnanci zažívali pocit úspechu a radosti - komunikačné schopnosti a spôsobilosti v rodnom i cudzom jazyku - schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy - pracovať s modernými informačnými technológiami - schopnosť presadzovať občianske princípy - rozvoj technického myslenia - rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti - podpora výchovy a vzdelávanie v mimovyučovacom čase
Dlhé Hony	<ul style="list-style-type: none"> - motto: Škola nie je len miestom vzdelávania, ale je miestom, kde sa rozvíja aj duchovná stránka detskej osobnosti - budovanie všetkých kompetencií žiaka školy a jeho príprava na štúdium na stredných školách - práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poruchy prosociálneho správania (špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg) - zavádzanie IKT techniky a e-learningu do výchovno-vzdelávacieho procesu, zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov - záujmová krúžková činnosť – 23 krúžkov, cca 600 detí - práca s nadanými a talentovanými žiakmi – najúspešnejšia škola v oblasti vedomostných súťaží a olympiád v meste Trenčín
Hodžova	<ul style="list-style-type: none"> - výborné výsledky v športových súťažiach, šiesty rok obhájili 1. miesto v okrese Trenčín - špeciálne triedy so zameraním na hokej - práca s talentovanými žiakmi, výborné umiestnenia v súťažiach - prevencia negatívnych javov riešená sociálnym pedagógom - integrácia žiakov s vývinovými poruchami učenia - nižšie počty žiakov v triedach s možnosťou individuálneho prístupu - široké možnosti zapájania sa do mimoškolských aktivít – krúžková činnosť - využívanie progresívnych metód a foriem práce v edukačnom procese na dosiahnutie trvalých a flexibilných vedomostí žiakov - 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru
Kubranská	<ul style="list-style-type: none"> - starostlivosť o nadaných žiakov – špeciálne triedy APROGEN - starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania a individuálnu integráciu – špeciálny pedagóg a školský psychológ - športové aktivity v rámci vyučovania i formou záujmových krúžkov - projektové aktivity školy - škola v zdravom prostredí - prezentácia školy na verejnosti
Na dolinách	<ul style="list-style-type: none"> - vybudovanie jazykového laboratória - zvyšovanie IKT zručností, tabletová trieda - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, digitalizovaná školská knižnica - zvyšovanie úrovne vyučovania – skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia telocvične - využívanie interaktívnych tabúl v edukačnom procese - široká krúžková činnosť – 19 krúžkov - výborné výsledky v súťažiach, najmä vo florbale, anglickom a slovenskom

	jazyku
L. Novomeského	<ul style="list-style-type: none"> - motto školy: Radosť z vedomostí, radosť zo života – dodržané princípy demokracie, rešpektovanie osobnosti žiaka, rozvíjanie kritického myslenia, zodpovedného rozhodovania, tolerancie - špeciálne triedy so zameraním na futbal od 5. roč. - najlepšia škola v okrese v športových súťažiach (vyhodnotenie OÚ a SAŠŠ) - zvýšená starostlivosť venovaná žiakom so špeciálnymi vých.-vzdelávacími potrebami - prevencia sociálno-patologických javov prostredníctvom sociálnej pedagogičky - práca školského psychológa s problémovými žiakmi a ich rodičmi - mimoškolská záujmová činnosť – 31 krúžkov - zapojenosť do projektov - moderné a kvalitné materiálne-technické vybavenie školy - vysokokvalifikovaný pedagogický zbor so záujmom o ďalšie vzdelávanie sa
Potočná	<ul style="list-style-type: none"> - škola s 1. stupňom – rodinné prostredie a vzťahy - vedenie žiakov k environmentálnemu mysleniu a aktivitám - vybavenie všetkých tried IKT technikou a keramikou tabuľou - rozvíjanie talentovaných žiakov zapájaním do súťaží - vyučovanie AJ vo všetkých ročníkoch 1. -4. - zapájanie sa do projektov, tvorba školského časopisu - flexibilný a kvalifikovaný pedagogický kolektív - dobrá spolupráca s rodičmi, materskou školou, lesnými pedagógmi, ochranármi a občanmi mestskej časti Opatová
Veľkomoravská	<ul style="list-style-type: none"> - motto: „Vzdelaný Trenčan, Slovák, Európan“ - efektívne osvojovanie vedomostí a zručností pomocou IKT, - pridaný predmet regionálna výchova od 6. po 9. ročník - práca s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, (špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg) - orientovať sa vo finančnej a matematickej gramotnosti - rozvíjať čitateľskú gramotnosť - práca s talentovanými žiakmi, úspechy v súťažiach - modernizácia učebných pomôcok v prírodovedných predmetoch - rozsiahla mimoškolská krúžková činnosť – 42 krúžkov
Východná	<ul style="list-style-type: none"> - realizácia kvalitného výchovno-vzdelávacieho programu - využívanie IKT a progresívnych výchovno-vyučovacích metód v edukačnom procese - úspešnosť deviatakov v prijímacom konaní na SŠ - práca s talentovanými žiakmi, účasť v súťažiach - vydávanie školského časopisu ÚLET - pridané predmety – regionálna výchova v 5. roč., mladý záchranár – v 8. a 9. roč.
Základná umelecká škola K. Pádivého	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelná prezentácia žiakov a učiteľov na verejných koncertoch, výstavách, jubilejných podujatiach inštitúcií alebo osobností mesta Trenčín - koncentrácia všetkých odborov v jednej budove - 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru - nový školský vzdelávací program dáva škole možnosti napredovania - dobrá spolupráca s kultúrnymi centrami v meste – využívanie koncertných a výstavných priestorov galérií, múzea, synagógy,.. - pravidelná a úspešná reprezentácia školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach - vybavenie výtvarného odboru výpočtovou technikou - príprava žiakov na umelecké školy vyššieho typu - škola je dlhoročným členom EMU – Asociácia základných umeleckých škôl

	<ul style="list-style-type: none"> a EMCY – Európska únia hudobných škôl - spolupráca so zahraničnými školami v ČR a Poľsku - využívanie grantov mesta na skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu školy - výborná spolupráca s rodičovským združením, radou školy,...
Centrum voľného času	<ul style="list-style-type: none"> - poskytovanie záujmového vzdelávania všetkým vekovým kategóriám - priestory upravené priamo na činnosť – dielňa, tanečná sála, herňa, PC, VV - vybavenosť informačnými technológiami - ponuka denných a pobytových táborov počas školských prázdnin - spolupráca so školami, občianskymi združeniami - prezentácia na verejnosti – výrobky detí, tanečné vystúpenia, športové turnaje, zapájanie sa do súťaží - široká škála krúžkovej činnosti – 45

ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O PREDPRIMÁRNOM A PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

V zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín nenastali v porovnaní s minulým rokom žiadne zmeny v počte škôl a školských zariadení.

V šk. r. 2015/2016 zabezpečovali výchovu a vzdelávanie tieto školské inštitúcie:

8 plnoorganizovaných základných škôl

1 neplnoorganizovaná základná škola

1 základná umelecká škola

1 centrum voľného času

16 materských škôl

3 elokované pracoviská

O stravovanie detí a žiakov sa staralo 20 školských jedální – 14 pri materských školách a 6 pri základných školách.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Podľa štatistických výkazov k 15.09.2015 sa v 193 triedach základných škôl vzdelávalo 4141 žiakov, z toho 1937 žiakov primárneho vzdelávania a 2204 sekundárneho vzdelávania. V základných školách bolo začlenených (integrovaných) 74 žiakov so zdravotným znevýhodnením. Činnosť školského klubu detí (ďalej len ŠKD) bola zameraná na prípravu na vyučovanie, záujmové a rekreačné činnosti mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. ŠKD využívalo 1533 detí.

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet žiakov v ŠKD
Bezručova	457	22	6	207
Dlhé Hony	634	27	9	265
Hodžova	883	39	11	342
Kubranská	317	20	10	143
Na dolinách	236	11	10	93

L. Novomeského	719	32	6	204
Potočná	60	4	1	28
Veľkomoravská	612	28	11	179
Východná	223	10	10	72
spolu	4141	193	74	1533

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA K. PÁDIVÉHO

Základná umelecká škola (ZUŠ) zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy, ale tiež pre deti predprimárneho vzdelávania, žiakov stredných škôl či dospelých.

Základnú umeleckú školu K. Pádivého k 15.09.2015 navštevovalo 1183 žiakov pod vedením 54 pedagogických zamestnancov. Individuálnu formu vzdelávania (hudobný odbor) navštevovalo 502 žiakov a skupinovú formu 681 žiakov - 496 žiakov výtvarný odbor, 108 tanečný odbor a 77 literárno-dramatický odbor.

V šk. roku 2015/2016 mala ZUŠ K. Pádivého 224 absolventov – 116 v primárnom umeleckom vzdelávaní, 89 v sekundárnom vzdelávaní, 13 na II. stupni základného štúdia a 6 dospelých. Pätnásť absolventov pokračuje v štúdiu na stredných a vysokých školách umeleckého a pedagogického zamerania.

Nezastupiteľná je prezentácia ZUŠ K. Pádivého na verejnosti, kde svojimi vystúpeniami obohacujú kultúrno-spoločenské podujatia v meste – vernisáže, výročné stretnutia spoločenských organizácií a zväzov. Prirodzenou súčasťou ZUŠ K. Pádivého je príprava žiakov na rôzne druhy súťaží a prehliadok, kde v silnej konkurencii obsadzujú popredné umiestnenia. Sama škola je tiež organizátorom celého radu výstav, súťaží, koncertov či projektov, ktorými podporuje rozvoj regionálnej kultúry.

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Centrum voľného času (CVČ) zabezpečuje podľa výchovného plánu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

Centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, zabezpečuje podľa potrieb súťaže žiakov základných a stredných škôl.

CVČ zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť vo voľnom čase pre 655 členov – z toho pre 581 detí do 15 rokov a pre 74 osôb nad 15 rokov. Centrum voľného času navštevovali aj seniori v počte 36. V ponuke CVČ bolo 66 krúžkov, z ktorých bolo na začiatku školského roka otvorených 45. Odovzdaných bolo 123 vzdelávacích poukazov.

Činnosť CVČ sa členila nasledovne:

- Pravidelnú záujmovú činnosť poskytovali piati interní pedagogickí zamestnanci (vrátane riaditeľky) a 14 externých pracovníkov v 45 spoločenskovedných, prírodovedných, technických, umeleckých, športových krúžkoch. Záujmové útvary pracovali nielen v budove CVČ, ale aj v telocvičniach a triedach jednotlivých základných aj materských škôl na území mesta, tiež v mestskej športovej hale.

- Príležitostná záujmová činnosť – organizácia a zabezpečovanie podujatí pre deti a mládež vo väčšom rozsahu - 97 akcií, najväčšie aktivity – hádzaná 168 účastníkov, Štefánsky turnaj v stolnom tenise – 176 účastníkov, vystúpenie detí mamičkám – 179 zúčastnených.
- Rekreačná činnosť zahŕňala organizáciu prázdninových aktivít detí a mládeže – tábory, sústredenia, zrazy. CVC realizovalo tri denné tábory, jeden jarný prímestský tábor, letnú školu AIKIDO, letné sústredenie karate - počet všetkých zúčastnených detí 456.
- Metodická činnosť spočívala v metodickej pomoci začínajúcim externým zamestnancom – vedúcim krúžkov.
- Organizácia okresných, regionálnych a krajských súťaží a olympiád – spolu 82 súťaží s celkovým počtom účastníkov 5518.
- Zapojenosť do projektov: ŠIKOVNÍČEK
RECYKLOHRY

Škola / školské zariadenie	počet žiakov / členov
Základná umelecká škola K. Pádivého	1183
Centrum voľného času	655

ZAMESTNANCI V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

V základných školách, ZUŠ K. Pádivého aj v CVC pracovalo podľa štatistiky k 15.09.2014 tristoosemdesiatšesť 387 pedagogických zamestnancov, z toho 188 bez prvej kvalifikačnej skúšky, 151 učiteľov dosiahlo I. kvalifikačnú skúšku a 48 učiteľov absolvovalo II. kvalifikačnú skúšku. Narastá počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvujú kontinuálne vzdelávanie a získavajú kreditové príplatky – 6% kreditový príplatok bol priznaný 61 pedagógom, 12% príplatok poberá 153 učiteľov. Odbornosť vyučovania v trencianskych základných školách dosiahla 95%, v ŠKD 100% a v ZUŠ K. Pádivého 91,65%. V troch základných školách bola odbornosť vyučovania 100% - ZŠ, Hodžova, Na dolinách, Potočná.

Pribudol počet asistentov učiteľa - v Základnej škole na Bezručovej pracovali dvaja, na Veľkomoravskej mali 2 asistentov na 1,5 úväzok, na Dlhých Honoch pomáhali 2 asistenti s polovičným úväzkom, v Základnej škole na Východnej a na Ul. L. Novomeského mali po 1 asistentovi učiteľa.

Kategóriu odborní zamestnanci tvoria špeciálni pedagógovia (Dlhé Hony, Hodžova, Kubranská), školský psychológ (L. Novomeského, Kubranská, Východná) a sociálny pedagóg. V školách pracovalo 13 odborných zamestnancov. Sociálnym pedagógom sa venujeme v osobitnej časti.

POČTY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný počet zamestnancov	asistenti	- odborní zamestnanci - sociálny pedagóg, školský psychológ, špeciálny pedagóg	- vychovávateľa ŠKD/ prepočítaný stav
Bezručova	30	28,95	2	1 / 0,4	7 / 5,8
Dlhé Hony	49	38,8	2 / 0,5	2 / 1,6	9 / 7,5
Hodžova	71	68,3	0	2	13 / 11,6
Kubranská	31	28	0	2 / 1,2	4 / 3,7

Na dolinách	21	15,3	0	1	3 / 3
Novomeského	54	49,8	1	2	7 / 7
Potočná	7	5,25	0	0	1 / 1
Veľkomoravská	49	40,8	1,5	0,4	7 / 7
Východná	16	15,7	1	0,5	3 / 2,6
ZUŠ	54	45,9	0	0	0
CVČ	5	5	0	0	0
spolu	387	319,4	6	9,1	54 / 49,0

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Základná škola/ZUŠ/CVČ	Bez kvalifikačnej skúšky	I. kvalifikačná skúška	II. kvalifikačná skúška	6 % kreditový príplatok	12 % kreditový príplatok
Bezručova	19	6	5	7	11
Dlhé Hony	18	22	9	9	24
Hodžova	31	25	15	10	33
Kubranská	9	22	0	6	6
Na dolinách	12	9	0	7	6
L. Novomeského	24	25	5	5	26
Potočná	4	2	1	0	2
Veľkomoravská	13	27	9	7	29
Východná	9	6	1	2	8
ZUŠ	46	5	3	5	6
CVČ	3	2	0	1	1
spolu	188	151	48	61	153

POČTY NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Škola/školské zariadenie	Základná škola, ZUŠ, CVČ		Školská jedáleň	
	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Bezručova	6	6	7	7
Dlhé Hony	7	6,8	8	8
Hodžova	12	11,5	0	0
Kubranská	6	6	5	5
Na dolinách	6	6	6	6
L. Novomeského	11	11	9	9
Potočná	1	1	0	0
Veľkomoravská	10	9,3	8	8,5
Východná	6	6	6	6
ZUŠ	9	8,3	0	0

CVČ	3	1,5	0	0
spolu	77	73,4	49	49,5

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA VYJADRENÁ V %

Základná škola	1.- 4. ročník	5. - 9. ročník	1. – 9. ročník	ŠKD
Bezručova	92	100	96	100
Dlhé Hony	98	93	96	100
Hodžova	100	100	100	100
Kubranská	100	92	96	100
Na dolinách	100	100	100	100
L.Novomeského	91	90	90	100
Potočná	100	--	100	100
Veľkomoravská	93	89	91	100
Východná	100	80	90	100
spolu	97	93	95	100

	Individuálna forma	Skupinová forma	spolu
ZUŠ K. Pádivého	100%	83,3%	91,65%
CVČ	100	--	100%

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV VYJADRENÁ V %

Základná škola	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk
Bezručova	100	75	100
Dlhé Hony	99	100	100
Hodžova	100	100	100
Kubranská	100	100	100
Na dolinách	100	100	100
L. Novomeského	76	100	100
Potočná	100	--	--
Veľkomoravská	91	100	--
Východná	86	--	100
spolu	94,6	96,4	100

Z tabuľky vyplýva, že vyučovanie cudzích jazykov je zabezpečené 97% odbornosťou, čo je pozitívny ukazovateľ. Niekoľkoročný nedostatok učiteľov anglického či nemeckého jazyka sa javí ako vyriešený. Znížil sa záujem žiakov o učenie nemeckého jazyka, vzrástol záujem o ruský jazyk. Ruština sa vyučuje v siedmich základných školách, odbornosť vyučovania je 100 %.

PROSPECH ŽIAKOV

Základná škola	Počet ž	PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nekl	%
Bezručova	457	271	59,3	76	16,6	103	22,5	0	0	7	1,53
Dlhé Hony	630	338	53,7	117	18,6	160	25,4	5	0,8	10	1,6
Hodžova	878	506	58	180	21	170	19	2	0,2	20	2,2
Kubranská	319	194	61	45	14	79	25	1	0,03	0	0
Na dolinách	230	97	42,2	37	16,1	88	38,3	6	2,6	2	0,8
Novomeského	717	280	39,1	158	22	244	34	20	2,8	15	2,1
Potočná	62	34	54,8	9	14,5	18	29,1	1	1,6	0	0
Veľkomoravská	620	299	48,2	133	21,4	181	29,2	4	0,6	3	0,4
Východná	222	68	30,6	49	22,1	89	40,1	2	1	14	6,3
Spolu	4135	2087	50,5	804	19,4	1132	27,4	41	1	71	1,7

Legenda:

PsV – prospel s vyznamenaním

P – prospel

Nekl. - neklasifikovaný

PVD – prospel veľmi dobre

N - neprospel

Prospech žiakov v základných školách vyplýva z koncoročného vysvedčenia vydaného k 31.06.2016. Z celkového počtu 4135 žiakov bolo hodnotených prospel s vyznamenaním 50,5%, čo je mierne viac ako polovica. Najviac vyznamenaných žiakov bolo ZŠ, Kubranská, kde bolo vyznamenaných 61% žiakov, za nimi nasledujú ZŠ, Bezručova s 59,3% a ZŠ, Potočná s 54,8%. Do kategórie neklasifikovaný sú zaradení žiaci, ktorí neboli klasifikovaní ani z jedného predmetu, sú to zväčša žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

V Základnej umeleckej škole K. Pádivého bolo k 31.06.2016 klasifikovaných 1183 žiakov, z toho prospelo s vyznamenaním 948 žiakov – 80%, prospelo 210 žiakov, čo predstavuje 17,75%.

SPRÁVANIE ŽIAKOV

Základná škola	Stupeň 1	Roč.		Stupeň 2	Roč.		Stupeň 3	Roč.		Stupeň 4	Roč.	
		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.		1.-4.	5.-9.
Bezručova	457	233	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dlhé Hony	623	279	344	5	0	5	2	0	2	0	0	0
Hodžova	876	377	499	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Kubranská	315	167	148	2	2	0	0	0	0	2	0	2
Na dolinách	221	119	102	7	1	6	2	0	2	0	0	0
Novomeského	700	306	394	13	0	13	3	0	3	1	0	1
Potočná	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veľkomoravská	609	285	324	10	1	9	1	0	1	0	0	0
Východná	215	98	117	7	0	7	0	0	0	0	0	0
spolu	4078	1926	2152	46	4	42	8	0	8	3	0	3

Známkou výborný v správaní bolo ohodnotených 4078 žiakov zo 4135, čo je 98,6%;

zníženou známkou zo správania bolo hodnotených celkom 57 žiakov, a to 46 známkou druhého stupňa – 1,38%; 8 žiaci dostali trojku – 0,2% a troch žiakov hodnotili štvorkou zo správania – 0,07%.

ZÁPIS ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Novelou školského zákona č. 245/2008 Z.z. sa zmenil termín zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky – od 1. apríla do 30. apríla. Zápis prvákov v meste Trenčín sa konal od 1. do 15. apríla. Zúčastnilo sa ho 584 detí, 88 zákonných zástupcov požiadalo o odklad školskej dochádzky (15 % z celkového počtu). Riaditelia ZŠ vydali 482 prvákom rozhodnutie o prijatí. V septembri 2016 do „mestských“ základných škôl skutočne nastúpilo 511 prvákov.

Základná škola	počet zapísaných prvákov	počet prijatých	z toho počet odkladov	počet tried	rozdiel medzi odchádzajúcimi a prichádzajúcimi žiakmi
Bezručova	76	67	9	3	33
Dlhé Hony	97	73	10	3	12
Hodžova	115	98	17	4	12
Kubranská	35	30	5	2	9
Kubranská - ERIN	24	podľa vyjadrenia CPPP a P			
Na dolinách	31	24	7	1	1
Ul. L. Novomeského	99	81	18	4	-3
Potočná	9	7	2	1	-7
Veľkomoravská	89	78	11	4	21
Východná	33	24	9	1	2
spolu	584 / 608	482	88	23	80

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM

Útvar školstva - školský úrad vytvára podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, podporuje pôsobenie špeciálnych pedagógov v ZŠ – Dlhé Hony, Hodžova, Kubranská, Veľkomoravská. Vzhľadom na nárast detí vyžadujúcich si individuálnu pomoc pribudli v základných školách asistenti učiteľov – dvaja na Bezručovej, na 0,5 úväzku v ZŠ, Dlhé Hony, 1 v ZŠ na Novomeského, 1,5 na Veľkomoravskej a jeden v ZŠ, Východná.

Mesto Trenčín od 01.02.2015 vyčlenilo finančné prostriedky na 2 úväzky pre školských psychologov, a to celý úväzok pre ZŠ, Ul. L. Novomeského a po 0,5 úväzku pre ZŠ, Kubranská a Východná.

Pri výchovných a sociálnych problémoch žiakov sú veľmi nápomocní sociálni pedagógovia, ktorým venujeme samostatnú časť.

Školský úrad v problematických prípadoch týkajúcich sa znevýhodnených žiakov konzultuje s Mgr. Jarmilou Rajnincovou, metodičkou Okresného úradu – odboru školstva v Trenčíne, Špeciálnou poradňou pri Špeciálnej základnej škole V. Predmerského, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne alebo Úradom práce, soc. vecí a rodiny.

K 15.09.2015 bolo v základných školách mesta Trenčín začlenených 74 (integrovaných) žiakov.

Základná škola	Počet začlenených ž.	Základná škola	Počet začlenených ž.
Bezručova	6	L. Novomeského	6
Dlhé Hony	9	Potočná	1
Hodžova	11	Veľkomoravská	11
Kubranská	10	Východná	10
Na dolinách	10	spolu	74

V porovnaní s uplynulým školským rokom zaznamenávame nárast individuálne začlenených žiakov o 4 deti.

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE ŽIAKOV S NADANÍM

Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním sa realizuje v školách so zameraním na rozvoj intelektového, umeleckého alebo športového nadania.

Pre intelektovo nadané deti s IQ nad 130 slúži projekt APROGEN, v minulosti známy ako ERIN. Realizuje sa v Základnej škole na Kubranskej ul., kde mimoriadne nadané deti pod vedením kvalifikovaných pedagógov špeciálnymi formami a metódami získavajú vedomosti a zručnosti zodpovedajúce ich individuálnym schopnostiam. V školskom roku 2015/2016 vzdelávala škola 75 mimoriadne nadaných žiakov v siedmich triedach. Počet žiakov v jednej triede je cca 10, čo si vyžaduje dofinancovanie mzdových prostriedkov z rozpočtu Mesta Trenčín.

Športovo nadaní žiaci mali možnosť rozvíjať svoj talent v individuálnom alebo kolektívnom športe. Tridsaťročnú tradíciu vo výchove hokejovo nadaných chlapcov má ZŠ na Hodžovej ul. Špeciálne triedy zamerané na športovú výchovu v šk.r.2015/2016 navštevovalo 99 mladých hokejistov v piatich triedach.

V ZŠ na Ul. L. Novomeského sa venujú športovej príprave mladých futbalistov – 100 žiakov. Od piateho ročníka sa môžu nadaní chlapci rozhodnúť trénovať futbal pod odborným vedením trénerov. Pri tréningoch využívajú moderný športový areál, dve telocvične, školskú posilňovňu aj výcvikový bazén.

ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE V MATERSKÝCH A ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH

Mesto Trenčín zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov formou zariadení školského stravovania. Školské stravovacie zariadenia zabezpečujú zdravú výživu detí a žiakov v čase ich pobytu v školách, stravovanie pre zamestnancov škôl a poskytujú stravu aj bývalým zamestnancom či dôchodcom.

Za obdobie šk. r. 2015/2016 prestravovalo 21 školských jedální pri materských a základných školách 6 064 stravníkov. Školské jedálne pri materských školách, ktorých je 14, odstravovalo 1709 stravníkov, z toho 1489 detí, 218 zamestnancov a 2 cudzích stravníkov. Pre 147 detí a zamestnancov Materskej školy, Na dolinách pripravovali stravu v Školskej jedálni Základnej školy, Na dolinách a pre elokované triedy Materskej školy, Šafárikova zabezpečovala stravu Školská jedáleň pri Základnej škole, Východná – odstravovala 82 detí a zamestnancov.

Stravovanie v základných školách zabezpečuje 7 školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín a jedno súkromné stravovacie zariadenie HESS, s.r.o., ktoré poskytuje

stravovanie pre Základnú školu, Hodžova. „Mestské“ školské jedálne zabezpečili počas šk. r. 2015/2016 obedy pre 4355 stravníkov, z toho 3353 žiakov a 376 zamestnancov. Možnosť stravovania sa v školských jedálňach využilo 626 „cudzích“ stravníkov. Celkovo školské jedálne prestravovali 6 064 klientov.

Stravníci, ktorí sú zo zdravotných dôvodov odkázaní na diétne stravovanie, mohli využívať Školskú jedáleň pri Materskej škole, Opatovská 39 a Školskú jedáleň pri Základnej škole, Ul. L. Novomeského 11 v Trenčíne – službu využilo 9 stravníkov. Mesto vybavilo obidve školské kuchyne zariadením, ktoré spĺňa kritériá na prípravu diétnych jedál v rámci noriem EÚ - HACCP.

Vďaka finančnej dotácii Mesta Trenčín nemusia rodičia detí, ktoré sú odkázané na diétne stravovanie, platiť vyššie stravné ako ostatní rodičia.

Materské/základné školy	Stravovanie zabezpečuje
MŠ, K Šmidkeho 12	ŠJ pri MŠ, K. Šmidkeho 12
MŠ, Šafárikova 11	ŠJ pri MŠ, Šafárikova 11
MŠ, J. Halašu 11	ŠJ pri MŠ, J. Halašu 11
MŠ, Legionárska 37	ŠJ pri MŠ, Legionárska 37
MŠ, Soblahovská 22	ŠJ pri MŠ, Soblahovská 22
MŠ, 28. októbra	Detské jasle pri Sociálnych službách mesta Trenčín, m.r.o.
MŠ, Stromová 3	ŠJ pri MŠ, Stromová 3
MŠ, Švermova 24	ŠJ pri MŠ, Švermova 24
MŠ, Považská 1	ŠJ pri MŠ, Považská 1
MŠ, M. Turkovej 5	ŠJ pri MŠ, M. Turkovej 5
MŠ, Opatovská 39	ŠJ pri MŠ, Opatovská, zabezpečuje aj diétne stravovanie
MŠ, Niva 9	ŠJ pri MŠ, Niva – varia pre ZŠ, Potočná
MŠ, Kubranská 20	ŠJ pri MŠ, Kubranská 20
MŠ, Medňanského 9	ŠJ pri MŠ, Medňanského 9
MŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
MŠ, Pri parku 10	ŠJ pri MŠ, Pri parku 10
ZŠ, Bezručova 66	ŠJ pri ZŠ, Bezručova 66
ZŠ, Dlhé Hony 1	ŠJ pri ZŠ, Dlhé Hony 1
ZŠ, Hodžova 37	HESS s.r.o.
ZŠ, Kubranská 80	ŠJ pri ZŠ, Kubranská 80
ZŠ, Na dolinách 27	ŠJ pri ZŠ, Na dolinách 27
ZŠ, L. Novomeského 11	ŠJ pri ZŠ, L. Novomeského 11, zabezpečuje aj diétne stravovanie
ZŠ, Potočná 86	Výdajňa stravy, dovoz zo ŠJ pri MŠ, Niva
ZŠ, Veľkomoravská 12	ŠJ pri ZŠ, Veľkomoravská 12
ZŠ, Východná 9	ŠJ pri ZŠ, Východná 9 zabezpečuje aj stravovanie pre deti elokovaných tried MŠ, Šafárikova

SOCIÁLNI PEDAGÓGOVIA

Mesto Trenčín siedmy rok finančne podporuje pôsobenie sociálnych pedagógov v základných školách – pre každú mestskú časť jeden pracovný úväzok. Náplňou ich činnosti je eliminácia problémového správania žiakov, komunikácia so zákonnými zástupcami, príslušnými úradmi, vybavovanie agendy, ale hlavným cieľom je prevencia sociálno-patologických javov v školách.

Personálne obsadenie v ZŠ je, dá sa povedať, stabilné, čo môžeme hodnotiť veľmi pozitívne.

Základná škola	Sociálny pedagóg
Bezručova ul.	Mgr. Marcela Pipitová
Dlhé Hony	Mgr. Iveta Janušková
L. Novomeského	Mgr. Martina Rečičárová
Východná	Mgr. Martina Rečičárová
Hodžova	Mgr. Ľuboš Golian
Kubranská	Mgr. Ľuboš Golian
Veľkomoravská	Mgr. Claudia Prekopová
Na dolinách	Mgr. Petra Zichová

Sociálni pedagógovia zameriavali svoju činnosť hlavne na oblasť prevencie sociálno-výchovných problémov v spolupráci so žiakmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami žiakov, spolupráce s odborníkmi a inštitúciami, sociálneho poradenstva, intervencie, hľadania optimálnych metód a foriem pomoci a tiež riešenia zanedbávania povinnej školskej dochádzky. Pozitívom ich pôsobenia na školách je skutočnosť, že žiaci, prípadne zákonní zástupcovia prichádzajú za nimi sami od seba, chcú sa zdôveriť, poradiť alebo sa „len tak“ vyrozprávať.

Vo svojej práci s deťmi využívajú sociálni pedagógovia psychodiagnostické metódy, dotazníky, testy, ale tiež modelové hry, zážitkové aktivity, rovesnícke skupiny, prostredníctvom ktorých majú žiaci možnosť sebapoznávania sa či spoznávania svojich rovesníkov. S deťmi pracujú počas vyučovania i po jeho skončení, rodičom sú k dispozícii popoludní.

Názov činnosti		Spolu hodín - približne
POZOROVANIE	Pozorovanie triednych kolektívov ako sociálnych skupín	4412
	Preventívne aktivity so žiakmi, besedy, tvorivé dielne	616
INTERVENCIA	Intervencia, komunikácia so žiakmi	930
	Rodinná intervencia, stretnutia s rodičmi, konzultácie, rozhovory, účasť na ZRPŠ	664
	Rozhovory, konzultácie s učiteľmi, pracovné porady, komunikácia s vedením školy	385/denne
SPOLUPRÁCA	Výchovný poradca, špeciálny pedagóg	165/denne
	CPPPaP	168
	Úrad práce, soc. vecí a rodiny	138
	MsÚ – útvar školstva, útvar sociálny	56

	Polícia, súde a prokuratúra	80
	Pedopsychiater, psychológ, pediater, odborný lekár	91
	Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi strediskami, CVČ, detský domov	83
	Pracovná dokumentácia	269/podľa potreby
	Účasť na konferenciách, seminároch, štúdium odbornej literatúry	191
	Projektová činnosť – Druhý krok; Otvor srdce, daruj knihu; Dieťa života; Šport – môj nový kamarát; Mary's Meals	316
	Žiacka rada, školská čítareň a knižnica	71
	Rôzne – supervízia – pomoc študentom VŠ, rozhovory, výskumy	277

Sociálni pedagógovia sa po siedmich rokoch pôsobenia v školách stali neoddeliteľnou súčasťou školského prostredia. Ich profesionálna pomoc je vyhľadávaná deťmi, rodičmi aj pedagógmi. Po rokoch „oboznamovania sa“ sa zainteresované strany - dieťa – pedagóg – rodič - dobre poznajú a vedia, čo môžu od seba očakávať. Sociálni pedagógovia najviac času venujú intervencii - komunikácii so žiakmi a aktivitám spojených s pozorovaním – jednotlivcov, skupín, triednych kolektívov. Pribudli aktivity spojené s projektmi Druhý krok; Otvor srdce, daruj knihu; Dieťa života; Šport – môj nový kamarát; Mary's Meals, Prevencia zubného kazu, Zdravý životný štýl, Alkoholizmus a fajčenie, Šikanovanie – ako sa brániť, Poskytovanie 1. pomoci, Bezpečne na internete, Sexuálna výchova, Kriminálna prevencia pre mladých. Ďalej sa rozvíja výborná spolupráca s pracovníkmi z oddelenia komunikácie a prevencie KR PZ v Trenčíne, využívaná najmä pri riešení záškoláctva, šikany alebo protidrogovej činnosti.

Činnosť sociálnych pedagógov v školách vysoko hodnotia aj riaditelia ZŠ, ktorí si cenia ich profesionalitu a aktivity smerujúce k vytváraniu priaznivej atmosféry medzi žiakmi na školách.

ŠKOLSKÍ PSYCHOLÓGOVIA

Od februára 2015 sa Mesto Trenčín v rámci skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti rozhodlo finančne podporiť dva 100% úväzky školského psychológa – 1 úväzok v ZŠ, Ul. L. Novomeského a po pol úväzku v ZŠ na Východnej a Kubranskej ulici.

Piliere činnosti školského psychológa spočívajú v odborných činnostiach zameraných na psychologickú diagnostiku, psychologické poradenstvo, prevenciu a intervenciu vo vzťahu k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania, na výkon psychologického poradenstva, prípravu podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení.

Od 01.02.2015 vykonáva činnosť školského psychológa v ZŠ Na Ul. L. Novomeského Mgr. Zuzana Bohušová, v ZŠ na Východnej a Kubranskej ulici sa školskí psychológovia na 50% úväzok neudržali, v priebehu II. polroka školského roka zo školy odišli. Od 01.09.2016 sú prijatí noví školskí psychológovia Mgr. Eva Babálová – ZŠ, Východná a Mgr. Andrej Pyšný (od marca Mgr. Petra Gogolíková) – ZŠ, Kubranská.

Názov činnosti	Spolu hodín/ približne
----------------	------------------------

Individuálne stretnutia so žiakmi	418
Skupinové stretnutia so žiakmi, skupinové aktivity, besedy, komunitné kruhy, klíma triedy	141
Pozorovanie triednych kolektívov	141
Stretnutie s rodičmi, konzultácie, ZRPŠ	99
Konzultácie a rozhovory s pedagógmi, pracovné porady	305
Spolupráca so sociálnym pedagógom, asistentom učiteľa, výchovným poradcom	denne
Pedagogická činnosť (suplovanie), dozory, školské akcie	353
Spolupráca s CPPPaP, príp. s inými odborníkmi	43
Pracovná dokumentácia, príprava na stretnutia so žiakmi, posudky	485
Výskumná činnosť – monitoring školy (zber údajov, vyhodnocovanie)	18
Účasť na prednáškach, seminároch, štúdium odbornej literatúry	115
Spolupráca s občianskymi združeniami, kultúrnymi centrami	19
Preventívny program Druhý krok - projekt	19

ŽIACI ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa v školách uskutočňuje podľa individuálnych podmienok - § 107 zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Žiakom so SZP je žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti - § 2 písm. p) školského zákona. Zvýšeným normatívom škola týmto žiakom zabezpečuje špecifickú starostlivosť, pri ich výchove a vzdelávaní sa využívajú špecifické metódy a formy učenia.

Štatút žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia priznáva centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na základe výchovno-poradenskej starostlivosti, vrátane diagnostiky.

Trenčianske základné školy v šk. roku 2015/2016 navštevovali štyria žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. a 9. ROČNÍKOV – TESTOVANIE 2016

V školskom roku 2015/2016 sa prvýkrát uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov dňa 25. novembra 2015, cieľom ktorého je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 – 2016 poskytne školám spätnú väzbu, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a bude vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 pre zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie

vyučovania. Zároveň má slúžiť na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z ISCED 1 v celoštátnom meradle.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) sa uskutočnilo dňa 6. apríla 2016 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov pri výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch. Výsledky deviatakov slúžia aj ako jedno z kritérií pre prijímanie žiakov na stredné školy, súčasne sú ukazovateľom kvality výchovno-vyučovacích výsledkov pre zriaďovateľa, riaditeľa školy, zákonných zástupcov či verejnosti.

Za organizačnú prípravu zodpovedal riaditeľ školy. Školský úrad zabezpečoval krížovú kontrolu, ktorej úlohou bolo kontrolovať a hodnotiť objektivitu a podmienky testovania.

Testovania 5 – 2016 sa zúčastnilo 493 žiakov piatych ročníkov základných školách zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín s uvedenými výsledkami:

Základná škola	Počet testovaných žiakov	Matematika		Slovenský jazyk a literatúra	
		Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerný počet bodov	Priemerná úspešnosť školy
Bezručova	61	20,75	69,18	22,46	74,86
Dlhé Hony	65	22,6	75,33	22,89	76,31
Hodžova	118	21,29	70,96	22,45	74,83
Kubranská	47	22,34	74,47	23,79	79,29
Na dolinách	21	18,76	62,54	19,9	66,35
L. Novomeského	81	20,8	69,34	21,42	71,4
Veľkomoravská	68	21,31	71,03	22,51	75,05
Východná	32	16,88	56,25	17,88	59,58
	493	20,59	68,64	21,66	72,21

Celoslovenské hodnotenie Testovania 5 – 2016:

Maximálny počet bodov v teste: 30

Priemerná úspešnosť v SR:

- matematika - 61,99% úspešnosť, 18,6 bodov
- slovenský jazyk a literatúra - 66,62% úspešnosť, 19,99 bodov

Porovnaním výsledkov môžeme skonštatovať, že trenčianski piatáci dosiahli lepšie výsledky, v slovenskom jazyku a literatúre o 1,67 bodu, úspešnosť dosiahli o 5,59% vyššiu. V matematike boli úspešnejší o 1,99 bodu, úspešnosť mali o 6,65% vyššiu ako celoslovenský priemer.

Testovania 9 – 2016 sa zúčastnilo 380 žiakov deviateho ročníka základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Trenčín.

Celoslovenské hodnotenie Testovania 9 – 2016:

Maximálny počet bodov v teste: 30

Priemerné počty bodov a percentuálna úspešnosť v rámci Slovenska:

- matematika – 10,6 bodov, percentuálna úspešnosť: 52,8 %

- slovenský jazyk a literatúra - 15,6 bodov, percentuálna úspešnosť: 62,6 %

Dosiahnuté výsledky v základných školách:

Základná škola	Počet deviakov	Matematika			Slovenský jazyk a literatúra		
		Priemerná známka žiakov školy	Priemerný počet získaných bodov	%	Priemerná známka žiakov školy	Priemerný počet získaných bodov	%
Bezručova	33	2,4	11,3	56,4	2,7	16,6	66,4
Dlhé Hony	59	2,37	12,9	64,5	1,96	18,5	74,0
Hodžova	84	2,67	13,0	65,2	2,57	17,6	70,6
Kubranská	19	3,2	9,5	47,4	2,65	14,6	58,3
Na dolinách	23	2,4	11,3	56,5	1,9	16,2	64,9
Novomeského	84	2,7	13,2	66,1	2,55	17,3	69,2
Veľkomoravská	57	2,4	12,8	63,9	2,8	18,5	74,0
Východná	21	2,95	9,7	48,3	2,75	16,7	66,7
spolu	380	2,63	11,7	58,5	2,48	17	68%

Trenčianski deviatici dosiahli v matematike 58,5 % úspešnosť a v slovenskom jazyku a literatúre 68 %. V oboch predmetoch boli ich výsledky lepšie, ako bol celoslovenský priemer. V matematike boli lepší o 5,7 % a v slovenskom jazyku a literatúre dosiahli o 5,4 % lepšiu úspešnosť ako bola v rámci SR.

Na porovnanie uvádzame úspešnosť testovania deviakov základných škôl za predchádzajúce tri roky. Výsledky sú uvádzané v percentách.

Základná škola	Matematika – v %				Slovenský jazyk – v %			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Bezručova	72,8	70,24	68,68	56,4	77,2	74,44	71,82	66,4
Dlhé Hony	78,0	71,21	69,74	64,5	78,7	74,68	70,83	74,0
Hodžova	72,0	69,3	63,72	65,2	71,8	67,27	65,87	70,6
Kubranská	62,8	74,67	70,62	47,4	69,3	81,29	70,1	58,3
Na dolinách	65,4	47,5	55,19	56,5	67,0	59,43	60,65	64,9
Novomeského	61,6	58,55	63,53	66,1	70,2	63,45	66,93	69,2
Veľkomoravská	61,9	62,23	53,8	63,9	71,4	70,25	62,1	74,0
Východná	69,5	57,39	60,2	48,3	76,7	66,34	69,0	66,7

Trenčianske základné školy boli na konci šk. roka 2015/2016 neziskovou mimovládnu organizáciou INEKO vysoko pozitívne hodnotené. Medzi merané atribúty patrili výsledky

v celoslovenskom testovaní a súťažiach, výsledky inšpekčnej činnosti, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

V rámci SR bolo hodnotených 833 plnoorganizovaných základných škôl, z nich sa najlepšie umiestnili ZŠ, Dlhé Hony, patrí im 12. miesto, ZŠ, Kubranská obsadili 21. pozíciu.

V rámci Trenčianskeho kraja obsadili ZŠ, Dlhé Hony 3. miesto, ZŠ, Kubranská bola 5., ZŠ, Hodžova obsadila 9. priečku, ZŠ, L. Novomeského patrí 13. miesto a ZŠ, Bezručova sa umiestnila na 20. mieste.

UMIESTNENIE ŽIAKOV KONČIACICH ŠKOLSKÚ DOCHÁDZKU

Základná škola	gymnázia 4-ročné	gymnázia 5-ročné	gymnázia 8-ročné	SOŠ 5-ročné	OA	Stredná zdravotnícka škola	SOŠ 4-ročné	SOŠ 3-ročné	SOŠ 2-ročné	spolu
Bezručova	14	3	9	3	2	0	12	2	0	45
Dlhé Hony	29	6	9	2	10	4	8	5	2	75
Hodžova	29	17	13	2	7	4	32	6	1	111
Kubranská	2	1	6	0	4	0	7	6	0	27*
Na dolinách	5	0	0	0	0	5	10	2	0	22
L. Novomeského	23	2	3	7	13	3	24	9	3	87
Veľkomoravská	19	3	12	5	2	4	18	8	0	71
Východná	2	0	1	2	1	1	10	5	0	22
Spolu	123	32	53	21	39	21	121	43	6	460

*1 žiačka konzervatórium

Z uvedeného prehľadu rozmiestnenia žiakov je zrejmé, že najväčší záujem prejavili žiaci o vzdelávanie sa na stredných odborných školách s maturitou s počtom umiestnených 181 žiakov, čo predstavuje 39,35 % a o štúdium na 4-ročných gymnáziách, kde sa prihlásilo spolu 123 žiakov, čo činí 26,74 %.

Riaditeľov základných škôl čím ďalej viac mrzí odchod zväčša najlepších žiakov na štúdium na 5- a 8-ročné gymnázia, čo prináša jednak pokles počtu žiakov, jednak odliv nadaných a talentovaných žiakov, ktorí by mohli školu reprezentovať vo vedomostných súťažiach a olympiádach.

SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY. DETSKÁ OSOBNOSŤ MESTA TRENČÍN

Školský úrad podporuje prácu škôl s talentovanými žiakmi, zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád. Zamestnanci školského úradu sa aktívne zúčastňujú súťaží ako členovia odborných porôt a podieľajú sa na ich kvalitatívne úspešnom priebehu.

Školský úrad bol vyhlasovateľom a spoluorganizátorom **21. ročníka súťaže v tvorbe školských časopisov**, ktorej sa zúčastnili nielen trenčianske základné školy, ale aj školy okresu Trenčín. Odborná porota hodnotila kvalitu textov, ich originalitu, aktuálnosť tém i grafiku časopisov. Súťaže sa zúčastnilo 12 kolektívov ZŠ i SZŠ V. Predmerského.

Výsledková listina:

Zlaté pásmo

- NONSTOP - ZŠ, Kubranská 80 – Mgr. Janka Capáková
- (ZÁ)ŠKOLÁČIK - ZŠ, Bezručova – Mgr. Veronika Chochlíková
- BOCIANY - ZŠ s MŠ Svinná - PaedDr. Jana Kutišová
- Súča(sník) – ZŠ s MŠ M. Rešetku Horná Súča –Mgr. Stanislava Laurincová

Strieborné pásmo

- ŠKOLÁK - ZŠ s MŠ Soblahov – PaedDr. Eva Kobzová
- DOMINO - ZŠ, Veľkomoravská 12 – Ing. Katarína Spačková
- ÚSMEV - Špeciálna základná škola V. Predmerského – Mgr. Janka Straková
- ÚLET - ZŠ, Východná 9 – Mgr. Alena Škultétyová
- VŠADEBOLKO - ZŠ s MŠ S. Timona, Trenčianska Turná

Bronzové pásmo

- CHOCHOLÚŠIK - ZŠ s MŠ, Chocholná – Veľčice – Mgr. Mária Kolarovská
- KOCKA - ZŠ, sv. Andreja-Svorada a Benedikta – Mgr. Dominika Olejková
- MNÍCHOVÁČIK – ZŠ s MŠ Mníchova Lehota – PaedDr. Daniová

V rámci rozvoja regionálnej kultúry so zameraním na spev trenčianskych ľudových piesní vyhlasuje Mesto Trenčín súťaž **Trenčianske hodiny**. V minulom roku sa konal jubilejný 46. ročník tejto súťaže. Spoluorganizátorom sa stala Základná umelecká škola K. Pádivého, v ktorej priestoroch sa tiež súťaží, a ktorej pedagogičky Slávka Švajdová a Žofia Sekerková sú pravidelnými členkami odbornej poroty. Súťaže sa zúčastnilo 59 súťažiacich z 21 základných škôl a osemročných gymnázií Trenčianskeho regiónu, porota hodnotila 118 odspievaných ľudových piesní.

Výsledková listina:

1.12. 2015

I. kategória

1. Adrián Múdry - Drietoma
2. Ema Papierniková – Horné Srnie
3. Petra Zichová – Trenčín, Hodžova
Sofia Kormondyová – Trenčín, Východná

II. kategória

1. Petra Trúnková – Dolná Súča
Peter Chudoba – Trenčín, Hodžova
2. Kristína Múdra – Drietoma
Hana Scheerová - Trenčín, Hodžova
3. Alexandra Kudláčová – Trenčín, Bezručova
Natália Hrušovská – Trenčianske Stankovce

III. kategória

1. –
2. Radka Trúnková – Dolná Súča
Sabina Fraňová – Trenčianske Stankovce
3. Emma Rožníková - Dolná Súča

2. 12.2015

I. kategória

1. Jakub Zboray – Trenčín, Dlhé Hony
2. Adam Krovina – Horná Súča
Tamara Murínová - Svinná
3. Ondrej Mikušinec – Horná Súča
Ema Dančaninová – Trenčín, Dlhé Hony
Vanesa Balážová – Trenčín, L. Stárka

II. kategória

1. Soňa Maradíková – Trenčín, Dlhé Hony
2. Ema Lacková - Trenčín, Gymnázium L. Štúra
Tadeáš Balala . Horná Súča
3. David Včelík – Trenčín, Dlhé Hony
Laura Laurinčíková - Trenčín, Gymnázium L. Štúra

III. kategória

1. Emma Ďuríková – Trenčín, Dlhé Hony
2. Jozef Chupáč – Horná Súča
3. Barbora Horňáková – Trenčín, Veľkomoravská
Patricia Janigová - Trenčín, Dlhé Hony

Koncom školského roka sa na základe dosiahnutých výsledkov v krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád vyhodnocujú najlepšie umiestnení jednotlivci a športové kolektívy. Výsledkom je vyhlásenie najúspešnejšej detskej osobnosti mesta Trenčín v jednotlivých kategóriách a odmena primátora mesta. V školskom roku 2015/2016 boli ocenení nasledujúci:

Kategória olympiády, vedomostné a umelecké súťaže

Najlepší matematik

Katarína Hudcovicová

Pripravila: Mgr. Erika Siváková – ZŠ, L. Novomeského

3.miesto v krajskom kole matematickej olympiády

Najlepší technik + historik

Michal Krulich

Pripravila: Mgr. Erika Podskubová, PaedDr. Ľuboš Gondár – ZŠ, Dlhé Hony

1.miesto v krajskom kole technickej olympiády

1.miesto v krajskom kole dejepisnej olympiády

Najlepší biológ

Martin Šumichrast

Pripravil: Mgr. Václav Janský - ZŠ, Veľkomoravská

2.miesto v krajskom kole biologickej olympiády

Najlepší olympionik v anglickom jazyku – kategória B

Patrik Montemayor

Pripravila: Mgr. Gabriela Reháková – ZŠ, Veľkomoravská

1.miesto v krajskom kole olympiády anglického jazyka

Najlepší olympionik v anglickom jazyku – kategória C

Karolína Bystrická

Pripravila: PaedDr. Eva Kličková – ZŠ, Dlhé Hony

1.miesto v krajskom kole olympiády anglického jazyka

Najlepší olympionik v slovenskom jazyku

Vladimíra Bičanovská

Pripravila: Mgr. Soňa Macharová – ZŠ, Hodžova

3.miesto v krajskom kole olympiády slovenského jazyka

Najlepší olympionik v ruskom jazyku

Ida Strušková

Pripravila: Mgr. Tatiana Remo – ZŠ, Dlhé Hony

1.miesto v krajskom kole olympiády ruského jazyka

Najlepší recitátor - poézia

Ema Slezáková

Pripravila: Mgr. Anna Strempeková – ZŠ, Veľkomoravská

2. miesto v krajskom kole Hviezdoslavov Kubín

Najlepší recitátor - próza

Tomáš Lendvay

Pripravila: PaedDr. Miroslava Kaliňáková – ZŠ, Dlhé Hony

2. miesto v krajskom kole Hviezdoslavov Kubín

Najlepší prednášateľ povestí

Karolína Turčáková

Pripravila: Mgr. Jana Fabianová – ZŠ, Na dolinách

3. miesto v krajskom kole Šaliansky Mat'ko

Najlepší rétor

Natália Pribylová

Pripravila: PaedDr. Miroslava Kaliňáková – ZŠ, Dlhé Hony

2.miesto v krajskom kole Štúrov rétorický Uhrovec

Najlepší Slávik Slovenska

Nina Kohoutová

Pripravila: PaedDr. Miroslava Kaliňáková – ZŠ, Dlhé Hony

1.miesto v krajskom kole Slávik Slovenska

Kategória ZUŠ

Najlepšia v literárno-dramatickej kategórii

Karolína Kopáčková

Pripravila: Mgr. Zuzana Mišáková – ZUŠ K. Pádivého

Najlepšia v kategórii hudba

Michaela Bejdová

Pripravila: Mgr. Jana Kucharovicová – ZUŠ K. Pádivého

Kategória šport

Najlepší atléti:

Petra Hanuliaková

Pripravila: Mgr. Eva Bacová - ZŠ, Hodžova

1.miesto v MS – hod oštepom

Tomáš Kunic

Pripravila: Mgr. Eva Bacová - ZŠ, Hodžova
1.miesto v krajskom kole – 3000m cez prekážky

Norbert Skoupa
Pripravil: tréner - ZŠ, L. Novomeského
1.miesto v krajskom kole – vrh guľou

Najlepší florbalisti
družstvo starších žiakov, kapitán Vladimír Kuchárik
Pripravil: Mgr. Patrik Zelenka – ZŠ, Hodžova
1.miesto MS

Najlepší v gymnastickom štvorboji
Patrik Chromiak, Rastislav Horňák, Adam Pandoš, Róbert Ambrož
Pripravil: Mgr. Dominik Kaduk – ZŠ, L. Novomeského
3.miesto v krajskom kole

Najlepší hokejisti
Družstvo starších žiakov, kapitán Jozef Haščák
Pripravil: Mgr. Patrik Zelenka – ZŠ, Hodžova
1.miesto MS

Najlepší futbalisti
Družstvo žiakov, kapitán Oliver Bobošik
Pripravil: Roman Koňušik – ZŠ, L. Novomeského
2.miesto MS

Najlepší volejbalisti
Družstvo žiakov, kapitán Matúš Martiška
Pripravil: Mgr. Dominik Kaduk – ZŠ, L. Novomeského
2.miesto v krajskom kole

Najlepší v bedminton
Patrik Papánek a Filip Baďura
Pripravil: Petr Ludík, Mgr. Šajbanová – ZŠ, Dlhé Hony
1.miesto v krajskom kole, 3.miesto na MS

MIMORIADNE OCENENIE

Najlepší šachista
Jakub Orgoň - ZŠ, Veľkomoravská
Majster Slovenska

Najlepší v športovej gymnastike
Patrik Pavlíček - ZŠ, Kubranská
Pripravili: Katarína a Marek Pavlíček
Majster Slovenského pohára

Najlepší tvorcovia filmu
Adam Šalát a Daniel Pisch - ZŠ, Hodžova
Pripravila: Dáša Pádivá
Zlatá klapka – 2 x 1. miesto

Najúspešnejšou školou v oblasti vedomostných súťaží a olympiád sa po ôsmy raz stala **ZŠ, Dlhé Hony**. V kategórii športových súťaží si šiestykrát obhájila prvenstvo **ZŠ, Hodžova**, za ňou skončila ZŠ, L. Novomeského.

Z rúk primátora mesta si prevzali všetci ocenení d'akovné listy a plakety. Slávnostnú atmosféru podujatia spríjemňovali umelecké výkony žiakov ZUŠ K. Pádivého.

DEŇ UČITEĽOV

Ocenenie najúspešnejších a najaktívnejších pedagógov trenčianskych materských a základných škôl i ZUŠ sa pre Mesto Trenčín stalo tradíciou. Dňa 31.03.2016 v sobášnej sieni MsÚ si z rúk primátora prevzali pamätne listy desiatich vyznamenaných pedagógov. Kvalitný kultúrny program pedagógov ZUŠ K. Pádivého dodal podujatiu slávnostnú atmosféru.

Ocenení pedagógovia:

PaedDr. Janka Búryová, Materská škola, Šafárikova
Mgr. Michal Galko, Základná škola, Dlhé Hony
Dis. art. Jana Kamarášová, Základná umelecká škola K. Pádivého
Mgr. Brigita Nemlahová, Základná škola, Veľkomoravská
Mgr. Eva Novosadová, Základná škola, Bezručova
Iveta Ondrišíková, Materská škola, M. Turkovej
Mgr. Lena Pavlisová, Základná škola, Hodžova
Miriám Straková, Materská škola, Na dolinách
Mgr. Alena Sýkorová, Materská škola, Opatovská
Alena Šeptáková, Materská škola, Niva

VZDELÁVACIE POUKAZY A MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami. Hodnota jedného poukazu je 30 € na školský rok, počet hodín venovaných záujmovým aktivitám za rok musí dosiahnuť výšku 60.

Zájemcov o mimoškolské aktivity z potenciálnych 4141 žiadateľov prejavilo záujem 2971 žiakov, čo predstavuje 71,7 %. Základné školy a CVČ poskytli žiakom 253 krúžkov rôznorodého zamerania, najvyšší záujem prejavili žiaci o športovo-pohybové a relaxačné aktivity a krúžky výpočtovej techniky. Mimoškolskú činnosť zabezpečovali pedagógovia, ale aj odborníci a nadšenci z rôznych oblastí záujmovej činnosti.

Základná škola	Počet vydaných vzdelávacích poukazov	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	Vyjadrené v %	Počet krúžkov
Bezručova	455	375	82,4	22
Dlhé Hony	636	515	81	28
Hodžova	883	246	27,9	19
Kubranská	317	298	94	19
Na dolinách	237	240	101,3	18
L. Novomeského	719	420	58,4	31

Potočná	59	68	115,2	8
Veľkomoravská	612	522	85,2	39
Východná	224	164	73,2	12
CVČ	0	123		57
spolu	4142	2971	71,7%	253

Pozitívny vplyv na športové aktivity žiakov v čase vyučovania, ale najmä mimo vyučovania majú aj športové areály pri ZŠ na Hodžovej, Veľkomoravskej, Bezručovej ulici a pri ZŠ na Ul. L. Novomeského.

Za rok 2015 využilo športové areály pri školách 115 425 obyvateľov mesta, okrem žiakov, ktorí tu absolvujú hodiny telesnej výchovy a mimoškolskú činnosť. Najviac využívaný bol športový areál pri ZŠ na Hodžovej, ktorý navštívilo 60 258 obyvateľov Trenčína. Návštevnosť ostatných športových areálov – pri ZŠ, L. Novomeského – 31 690; ZŠ, Veľkomoravská – 16 782; ZŠ, Bezručova – 6 695 športujúcej verejnosti.

KULTÚRNE POUKAZY

Grantový systém Ministerstva kultúry SR – program Kultúrne poukazy 2015 bol určený na podporu prístupnosti kultúrnych hodnôt žiakom základných škôl, študentom stredných škôl a pedagogickým zamestnancom týchto škôl.

Všetky trenčianske základné školy (4141 žiakov) prejavili o kultúrne poukazy záujem a prostredníctvom protokolu uzavreli s MK SR dohodu o ich využívaní. Najčastejšie boli kultúrne poukazy používané na exkurzie, návštevy kultúrnych a historických pamiatok, výchovné koncerty.

ROZHODOVACIE KONANIE

Riaditeľ základnej školy vykonáva štátnu správu v prvom stupni podľa §5 ods. 3, ods. 5 a ods. 6 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov.

Riaditelia rozhodujú o:

- 3a – prijatí žiaka do školy,
- 3b – odklade začiatku povinnej školskej dochádzky žiaka,
- 3c – dodatočnom odložení povinnej školskej dochádzky,
- 3d – oslobodení od povinnosti žiaka dochádzať do školy,
- 3e – oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častí,
- 3f – povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR,
- 3g – uložení výchovných opatrení,
- 3h – povolení vykonať komisionálnu skúšku,
- 3i – povolení vykonať komisionálnu skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetoch aj uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy,
- 3j – určenie príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení,
- 3k – individuálnom vzdelávaní,
- 3l – vzdelávaní žiaka v školách zriadených iným štátom na území SR so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu,
- 3m – individuálnom vzdelávaní žiaka v zahraničí,
- 3n – umožnení štúdiu žiaka podľa individuálneho učebného plánu,
- 5a – prijatí a zaradení žiaka na štúdium,
- 5b – prerušenie štúdia,

- 5c – povolení postupu do vyššieho ročníka,
 5d – predčasnom ukončení štúdia,
 5g - určení príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom,
 6a – rozhodnutie o prijatí žiaka za člena záujmového krúžku alebo klubu v školskom zariadení.

Počet vydaných rozhodnutí podľa § 5 ods. 3, 5, 6:

Základná škola	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	3i	3j	3k	3m	3n	5a 6a	5b	5c	5d
Bezručova	85	12	0	0	7	5	33	12	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Dlhé Hony	96	11	0	0	6	3	14	7	0	1	0	0	0	-	-	-	-
Hodžova	151	19	0	0	9	31	0	8	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Kubranská	62	5	0	0	8	1	4	1	0	142	0	0	0	-	-	-	-
Na dolinách	42	7	1	0	0	3	3	5	0	84	0	0	0	-	-	-	-
Novomeského	127	14		0	10	5	31	25	0	3	0	0	3	-	-	-	-
Potočná	17	0	0	1	0	0	0	0	0	28	0	0	0	-	-	-	-
Veľkomoravská	102	7	0	1	11	7	88	6	0	311	1	0	0	-	-	-	-
Východná	45	5	0	0	2	1	27	11	0	0	1	0	0	-	-	-	-
ZUŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	254	8	10	6
CVČ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	627	-	-	-
Spolu:	727	80	1	2	53	56	200	75	0	569	2	0	0	881	8	10	6

Najviac vydaných rozhodnutí:

- 727 o prijatí žiaka do ZŠ
- 627 o prijatí žiaka do CVČ
- 569 o určení príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a školskom zariadení
- 254 o prijatí žiaka do ZUŠ
- 200 o uložení výchovných opatrení

KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Plán kontrol na šk. r. 2015-16 bol zameraný na kontrolu

- objektivity a dodržania pokynov pri Testovaní 5 – 2016,
- objektivity a dodržania pokynov pri Testovaní 9 – 2016,
- kontrola krúžkovej činnosti, využívanie vzdelávacích poukazov.

Pri kontrolách neboli zistené nedostatky.

VÝBEROVÉ KONANIA

Počas šk. roku 2015/2016 boli vypísané 4 výberové konania.

V Základnej škole na Bezručovej ul. bol znovuzvolený do funkcie riaditeľ školy Mgr. Ivan Pavlík.

Riaditeľka Základnej školy na Východnej ul. Mgr. Miloslava Gažíková požiadala o skrátenie funkčného obdobia z dôvodu odchodu do dôchodku. Na vyhlásené výberové konanie reagovalo 6 kandidátov, z ktorých výberová komisia vybrala Mgr. Tatianu Hribovú.

O skrátenie funkčného obdobia z dôvodu odchodu do dôchodku požiadala aj riaditeľka Základnej umeleckej školy K. Pádiveho p. Veronika Soukupová. Do výberového konania sa prihlásili

3 kandidáti, výberová komisia vybrala za riaditeľku Mgr. Evu Kulhánkovú. Jeden z kandidátov bol z výberového konania vyradený – nespĺňal vyhlásené kritériá.

V Materskej škole na Kubranskej ul. bola za riaditeľku opätovne zvolená p. Iveta Suletyová.

EVIDENCIA ŽIAKOV

Útvar školstva – školský úrad v spolupráci s riaditeľmi škôl prostredníctvom programu ASc agenda vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia školskej dochádzky a eviduje, v ktorej škole ju plnia. Zriaďovateľ využíva prepojenie škôl prostredníctvom ASc agendy na rôzne administratívne účely.

Školský úrad v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. informuje obec, v ktorej má dieťa trvalý pobyt, o plnení povinnej školskej dochádzky v príslušnom školskom obvode. Taktiež eviduje deti a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú trvalý pobyt v Trenčíne, a vedie evidenciu, v ktorých školách ju plnia.

PRIESTUPKY

Za uplynulý školský rok sa útvar školstva - školský úrad zaoberal ôsmimi prípadmi zanedbávania povinnej školskej dochádzky, u troch žiakov presiahol počet neospravedlnených hodín 100 – boli riešení OR PZ SR, Adam Klimo bol riešený za 65 neospravedlnených hodín v priestupkovom konaní, päť žiakov, ktorí mali do 50 neospravedlnených hodín boli riešení útvarami sociálnych vecí.

Veľkú zásluhu na nízkom počte riešení záškoláctva v základných školách majú sociálni pedagógovia, ktorí problém záškoláctva zachytia v počiatočnom štádiu a zmobilizujú všetkých zainteresovaných na jeho riešenie.

SŤAŽNOSTI, PETÍCIE, PODANIA

Za hodnotiace obdobie útvar školstva – školský úrad šetрил tri podnety.

Podnet na prešetrenie neprofesionálneho prístupu a nevhodné správanie p. učiteľky Materskej školy, Šafárikova 11, Trenčín. Podnet bol odstúpený riaditeľke MŠ, ktorá šetrením zistila, že je neopodstatnený.

Podnet zákonnej zástupkyne žiaka ZŠ, Dlhé Hony na správanie sa triednej učiteľky vo vzťahu k jej synovi. Podanie neobsahuje konkrétne práva alebo záujmy, ktoré mali byť porušené a ktoré by mali byť odstránené či riešené. Navyše, v čase doručenia podnetu p. učiteľka už nebola zamestnancom školy.

Sťažnosti ani petície v zmysle zákona č. 9/2010 Z.z. o sťažnostiach riešené neboli.

PRVOSTUPŇOVÉ A DRUHOSTUPŇOVÉ ROZHODNUTIA

Útvar školstva – školský úrad vydal počas šk. r. 2015/2016 šesť druhostupňových rozhodnutí o prijatí alebo neprijatí dieťaťa do Základnej školy, Dlhé Hony. Škola je kapacitne obmedzená a nemôže prijať deti s trvalým bydliskom mimo mesta Trenčín, resp. uprednostňuje deti s trvalým bydliskom v obvode školy.

Jedno druhostupňové rozhodnutie sa týkalo odvolania jedného z rodičov proti prijatiu dieťaťa do Základnej školy na Veľkomoravskej ul.

Ďalšie druhostupňové odvolanie súviselo s neprijatím žiačky do Základnej umeleckej školy K. Pádiveho na základe výsledkov talentovej skúšky. Druhostupňový orgán podporil prvostupňové rozhodnutie riaditeľky ZUŠ.

Odvolania zákonných zástupcov proti neprijatiu dieťaťa do materskej školy v šk. r. 2015/2016 útvár školstva neriešil vôbec. Kompetentí hodnotia zlepšenie situácie v prijímaní detí otvorením novej materskej školy - Cirkevná materská škola sv. Andreja-Svorada a Benedikta (2 triedy pre cca 40 detí) a rozšírením Materskej školy na Legionárskej ul. o jeden pavilón s kapacitou 25 detí.

SPOLUPRÁCA

Útvár školstva – školský úrad bezo zmeny naďalej zabezpečoval činnosť a profesnú garanciu Mestskej školskej rade, Komisii školstva a Komisii mládeže a športu pri MsZ Trenčín.

Spolupracoval s orgánmi štátnej samosprávy, OÚ – odborom školstva, MPC Trenčín, Štátnou školskou inšpekciou, Verejnou knižnicou M. Rešetku, Dopravným inšpektorátom PZ, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Kultúrnym centrom AKTIVITY, ai.

PROJEKTY

Projekty sa stali súčasťou výchovno-vzdelávacích aktivít škôl a školských zariadení, podporujú a skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces aj voľnočasové aktivity. Majú nemalý podiel na správnej orientácii sa mladej generácie v živote okolo seba. Konštatujeme, že záujem škôl o projekty v porovnaní s minulým obdobím podstatne vzrástla.

Prehľad realizovaných projektov na jednotlivých školách:

Bezručova – Polícia deťom; (Zá)školáčik – tvorba školského časopisu; Tajomná noc; Noc s Andersenom; Digiškola na kolesách; Finančná gramotnosť; Galéria a my; Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie; Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania; Žiacky parlament; Písmenková víla; Dopravná akcia jablko – citrón; Čas premien; Vzdelávanie učiteľov v oblasti CUJ; Vzdelávanie učiteľov v predmete informatika; Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test, Komparo pre 9. ročník, Moja životná cesta – CPPPap Trenčín.

Dlhé Hony – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test; Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi; Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie; Správaj sa normálne; Tvoja správna voľba; Bezpečne na cestách; Čítajte s nami; Prečo som na svete rád; Infovek; Na rovinu – adopcia afrického dieťaťa; Školské ovocie; Školský mliečny program; Zdravý úsmev; Srdce na dlani; Žiacka školská rada.

Hodžova – Bezpečne na ceste; Správaj sa normálne; Odstraňovanie korčuliarskej a plaveckej negramotnosti; Protidrogová výchova; Prvá pomoc pri úrazoch; Žiacka školská rada; Deň matiek – galaprogram ŠKD.

Kubranská – Zelená škola, Záhrada, ktorá učí; Hour of Code – súťaž v programovaní; Bezpečné školy; eTwinning – najúspešnejší projekt European Maze – 2. miesto v rámci SR; Správaj sa normálne; Čítajme všetci – čítanie je super; projektové práce na vyučovacích hodinách; Šikanovanie, kriminalita a jej prevencia; Červená stužka; tvorba hier Scratch; Školský časopis NONSTOP; Žiacka školská rada.

Na dolinách – Európsky deň jazykov; Čitateľská reťaz; Čítajme si; Týždeň hlasného čítania; Druhý krok; Žiacka školská rada; Finančná gramotnosť; ERASMUS The chin of friendship.

L. Novomeského – Druhý krok; COMDI - komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami – MŠVVaŠ SR; Škola podporujúca zdravie; Podpora zdravia; Modrý kruh – športové akcie; Detský čin roka; Nie sme zlí; Competition – projekt AJ; Otvor srdce, daruj knihu; Dieťa života – kurzy 1. pomoci – SČK; Kvalita práce s mládežou; Strom života; Zdravá výživa; Ľudské práva pre deti; Mary's Meal; Zber PET vrchnákov; Zber tetrapakov a papiera; Žiacka školská rada; Finančná gramotnosť – Krok za krokom.

Potočná – Zelená škola; Čítanie s Osmijankom; Čítajme všetci – čítanie je super; Noc s Andersenom; Týždeň slovenských knižníc; Záložka do knihy; Stromy poznania; Olympijský festival detí a mládeže Slovenska; Internetová vedomostná olympiáda; Daj si vodu z vodovodu; Recyklohry; Detský čin roka; iBobor; Čitateľský oriešok; Hovoríme o jedle; VšetkoVedko; Matematický klokan.

Veľkomoravská – Škola podporujúca zdravie; Cesta k emocionálnej zrelosti; Šach na školách; Detský čin roka; Správaj sa normálne; Unifikovaný futbal; Streetbalový turnaj o pohár mesta Trenčín; Digiškola; Digipedia – Infovek; Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e-Test; Aktivizujúce metódy vo výchove a vzdelávaní; Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka; Podpora polytechnickej výchovy na základných školách; NUCEM – pokusné online testovanie 5. a 8. ročníkov; Správaj sa normálne; Čítajte s nami – čítanie je super; SME v škole; Školská hokejbalová liga; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); Žiacka školská rada.

Východná – Správaj sa normálne; Škola podporujúca zdravie; Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (EÚ); KOMPRAX – kompetencie pre prax; Recyklohry; Tvorivé dieťa; Týždeň netradičného učenia; Zelená škola; SME v škole; Žiacka školská rada.

ZUŠ K. Pádívého - Malý festival detských a mládežníckych divadiel; Ľudovít Štúr našimi očami; Spoločne pred Vianocami; ZUŠ-ka Trenčanom, Trenčianska nota; Trojkráľový koncert; Galérie v zábavnom centre MAX; Maľované vajce; exkurzie do galérie vo Viedni; Koncert na schodoch; Ateliéry sa predstavujú; Biela labuť – spolupráca LDO a VO; Naše palety v Galérii Barbar; absolventské koncerty a výstavy; učiteľský koncert;

CVČ – Šikovniček; Recyklohry.

METODICKÁ ČINNOSŤ

Útvar školstva – školský úrad pravidelne raz za mesiac organizoval pre riaditeľov škôl a školských zariadení pracovné porady za účelom odovzdávania najaktuálnejších informácií v oblasti riadenia a riešenia aktuálnych pracovných problémov, ale i odovzdávania si skúseností medzi riaditeľmi. Spolupracoval so zástupcami škôl – štatistické výkazy a školská dokumentácia, sociálnymi pedagógmi – vyhodnocovacia porada, vedúcimi školských jedální – dodávatelia potravín, HCPPP.

Útvar školstva – školský úrad podľa požiadaviek vytváral priestor pre zástupcov a reprezentantov firiem alebo spoločností, ktoré sprostredkovali informácie v oblasti skvalitňovania a modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V súvislosti s voľbami na pozíciu riaditeľ materskej alebo základnej školy metodicky riadil a usmerňoval predsedov rád škôl pri príprave výberových konaní. Všetky 4 výberové konania metodicky usmerňovali Mgr. Jozef Baláž a Mgr. Ľubica Kršáková a dohliadali na legislatívnu čistotu procesu.

Vzhľadom na končiace sa funkčné obdobie rád škôl a školských zariadení (4 roky) útvár školstva priebehu mesiacov marec – apríl 2016 koordinoval voľby do samosprávnych orgánov materských i základných škôl, ZUŠ a CVC. Metodicky usmerňoval riaditeľov MŠ a ZŠ v príprave a priebehu volieb, kontroloval a schvaľoval zápisnice z ustanovujúcich rád škôl, sumarizoval výsledky a kandidátov do mestskej školskej rady, ktorej voľby prebehnú do 12.12.2016 (koniec funkčného obdobia).

Počas školského roku 2015/2016 útvár školstva - školský úrad koordinoval zápis detí do prvého ročníka ZŠ, harmonogram krížovej kontroly na Testovanie 5-2015 aj Testovanie 9-2015, poverenia pre riaditeľov ZŠ, poskytoval poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov, zúčastňoval sa pracovných porád organizovaných OÚ – odborom školstva.

MEDIÁLNA A INFORMAČNÁ ČINNOSŤ

Útvár školstva – školský úrad je aktívnym prispievateľom aktuálnych informácií do médií mesta. Najviac prispieval na webové stránky mesta a do mesačníka INFO, kde zverejňoval udalosti a podujatia organizovaných školami v územnej pôsobnosti mesta. Webové stránky využíval aj na sprostredkovanie odkazov a informácií obyvateľov mesta – oznam o vyhlásení dotačného kola, o zápise detí do 1. ročníkov základných škôl, o vyhlásení výberových konaní na pozíciu riaditeľov MŠ a ZŠ a pod.

PREZENTÁCIA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

Útvár školstva - školský úrad organizoval 46. ročník regionálnej speváckej súťaže Trenčianske hodiny, ktorej sa zúčastnilo 59 súťažiacich z 21 základných škôl Trenčianskeho okresu, a 21. ročník súťaže v tvorbe školských časopisov. Kritériá súťaže splnilo 12 žiackych kolektívov, 8 zo základných škôl z Trenčína a 5 mimotrenčianskych škôl. Výsledková listina str. 25 - 26.

Základná umelecká škola K. Pádivého dlhodobo reprezentuje kultúru v meste Trenčín. Jej žiaci i učitelia uskutočnili množstvo vystúpení pre rodičov a verejnosť, pravidelne koncertujú pri spoločensko-kultúrnych podujatiach poriadaných rôznymi inštitúciami sídlacimi v meste Trenčín – Galéria M. A. Bazovského, Verejná knižnica M. Rešetku, Trenčianske múzeum.

V šk. r. 2015/2016 uskutočnili 42 interných a 7 verejných koncertov, 3 absolventské a 1 medzinárodný koncert, 4 výchovné koncerty, 54 mimoškolských vystúpení, verejný koncert k výročiu W. Shakespeara (žiaci LDO). Literárno-dramatický a tanečný odbor pripravili rôzne kultúrne brigády, Malý festival detských a mládežníckych divadiel, projekt Spoločne pred Vianocami, 10 repríz predstavenia Ludovít Štúr našimi očami, záverečné predstavenia všetkých žiakov TO a absolventské predstavenie LDO Sen noci svätobjánskej. Výtvarný odbor sa zapojil do projektov Galérie v zábavnom centre MAX, Maľované vajce, realizoval exkurzie do galérie vo Viedni, pripravili expozíciu prác detí a dospelých Ateliéry sa predstavujú; pripravili kulisy pre projekt Biela labuť – spolupráca LDO a VO; pedagógovia VO sa prezentovali verejnou výstavou Naše palety v Galérii Barbar.

Útvár školstva – školský úrad každoročne organizuje slávnostné oceňovanie pedagógov primátorom mesta pri príležitosti Dňa učiteľov – str. 29 - 30 a v júni oceňovanie najúspešnejších detských osobností. Taktiež vyhlasuje najúspešnejšiu základnú školu vo vedomostných a športových súťažiach. Podujatia sa tešia obľube a uznaniu predstaviteľov mesta i verejnosti – zoznamy ocenených osobností na str. 27 – 29.

PREZENTÁCIA A VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ÚRADU

Vedúci útvaru školstva Mgr. Baláž sa zúčastnil pracovných porád organizovaných MŠVVaŠ SR, OÚ – odborom školstva v Trenčíne, stretáva sa s vedúcimi školských úradov Trenčianskeho kraja. Zamestnanci v priebehu roka využívali ponuky Akadémie vzdelávania, VAJAK, Regionálneho združenia miest a obcí na účasť na vzdelávacích seminároch, reagujú na ponuky vzdelávacích inštitúcií.

Mgr. Baláž, Mgr. Kršáková, Mgr. Slávia Novotná / Mgr. Ivana Sulíková absolvovali školenia súvisiace s ich pracovnou náplňou. Sledujú aktuálne informácie prostredníctvom informačných médií, ktoré podľa potreby prezentujú vedúcim zamestnancom škôl a školských zariadení.

DOTÁCIE NA OBLASŤ ŠKOLSTVA, VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Na základe výzvy sa do dotačného programu zameraného na aktivity v oblasti školstva, výchovy

a vzdelávania prihlásilo 17 uchádzačov, schválených bolo 15. V rozpočte bolo na projekty vyčlenených 6 000,-€, ktoré boli v plnom rozsahu vyčerpané.

VÝKON ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016:

Štátna školská inšpekcia vykonala kontroly v týchto školách:

ZŠ, Veľkomoravská – predmet inšpekcie – tematická inšpekcia, úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka. Záver: priemerná úspešnosť žiakov bola dosiahnutá na 56,84%. V porovnaní s dosiahnutou priemernou úspešnosťou za SR (50,63%) bola vyššia o 6,21 %.

ZŠ, Na dolinách – predmet inšpekcie – tematická inšpekcia, úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka. Záver: priemerná úspešnosť žiakov bola dosiahnutá na 58,22%. V porovnaní s dosiahnutou priemernou úspešnosťou za SR (50,63%) bola vyššia o 7,59 %.

ZŠ, Dlhé Hony – predmet inšpekcie – tematická inšpekcia, úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka. Záver: priemerná úspešnosť žiakov bola dosiahnutá na 69,12%. V porovnaní s dosiahnutou priemernou úspešnosťou za SR (50,63%) bola vyššia o 18,49 %.

ZŠ, L. Novomeského – predmet inšpekcie – tematická inšpekcia, úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka. Záver: priemerná úspešnosť žiakov bola dosiahnutá na 53,08 %. V porovnaní s dosiahnutou priemernou úspešnosťou za SR (50,63%) bola vyššia o 2,45 %.

ZŠ, Kubranská – predmet inšpekcie – následná inšpekcia, stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

ZŠ, Kubranská – predmet inšpekcie – tematická inšpekcia, stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

ZŠ, Hodžova – predmet inšpekcie – komplexná inšpekcia, stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania. Závažné nedostatky zistené neboli.

Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú k dispozícii na Školskom úrade aj u riaditeľov škôl.

Správu spracovala:
Mgr. Ľubica Kršáková,
špecialista pre metodiku a riadenie
škôl a školských zariadení

Príloha č. 1

S P R Á V A

O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKÝCH ŠKÔL MESTA TRENČÍN ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

I. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:

1. Názov:	Školské zariadenia m.r.o.
2. Adresa:	Mládežnícka 4, 911 01 Trenčín
3. Tel. č. / fax:	032/6402 825
4. Internetová adresa:	www.trencin.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Trenčín
6. Adresa zriaďovateľa:	Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

B) ZAMESTNANCI ŠZTN m.r.o.:

Poverený vedením do 31.12.2015	Mgr. Jozef Baláž	
Poverený vedením od 1.1.2016	Ing. Rastislav Masaryk	riaditel.sztn@gmail.com
Vedúca organizačného úseku pre MŠ	PaedDr. Blanka Lehotayová	metodicka.sztn@gmail.com
Mzdová účtovníčka	Barbora Vašeková	mzdy.sztn@gmail.com
Registratúra a evidencia majetku	Ing. Iveta Benčeková	majetok.sztn@gmail.com
Ekonomka	Tatiana Jandíková	ekonom.sztn@gmail.com
Účtovníčka	Darina Pecúchová	macurova.sztn@gmail.com
Nákupca, verejné obstarávanie	Ing. Miroslav Škodáček	nakup.sztn@gmail.com
Personalistka, pokladníčka	Marta Kalafútová	PPV do 31.12.2015
Vedúci údržby, BOZP	Ľuboš Beták	PPV do 31.10.2015
Údržbár – vodár	Peter Tvrdoň	PPV do 31.12.2015
Údržbár – elektrikár	Róbert Rihošek	PPV do 31.12.2015
Údržbár	Milan Baško	PPV do 30.09.2015

C) ÚDAJE O ŠZTN m.r.o.:

Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o. (ďalej len ŠZTN) boli zriadené mestom Trenčín ako samostatný právny subjekt. Mestská rozpočtová organizácia ŠZTN so sídlom Mládežnícka 4, Trenčín hospodári samostatne, no je svojimi príjmami a výdavkami riadená rozpočtom mesta Trenčín. Rozpočet organizácie schvaľuje Mestské zastupiteľstvo v Trenčíne.

D) VEDÚCI ZAMESTNANCI MATERSKÝCH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH JEDÁLŇÍ:

MŠ Švermova 24	Šinkovičová Janka	ms.svermova@trencin.sk
MŠ Považská 1	Reháková Zuzana, PaedDr.	ms.povazska@trencin.sk
MŠ M.Turkovej 5	Papierniková Alena	ms.turkovej@trencin.sk
MŠ Opatovská 39	Sýkorová Alena, Mgr.	ms.opatovska@trencin.sk
MŠ Kubranská 20	Suletyová Iveta	ms.kubranska@trencin.sk
MŠ Niva 9	Šeptáková Alena	ms.niva@trencin.sk
MŠ Na dolinách 27	Ležatková Klára, Mgr.	ms.nadolinach@trencin.sk
MŠ Pri parku 10	Meravá Ingrid	ms.priparku@trencin.sk
MŠ Medňanského 9	Pietriková Viera	ms.mednanskeho@trencin.sk
MŠ Legionárska 37	Kamencová Mária, Mgr.	ms.legionarska@trencin.sk
MŠ Soblahovská 22	Babálová Janka, Mgr.	ms.soblahovska@trencin.sk
MŠ Stromová 3	Kozinková Silvia, PhDr.	ms.stromova@trencin.sk
MŠ 28. októbra 7	Drgová Helena	ms.28oktobra@trencin.sk
MŠ Šmidkeho 12	Jakušová Adriana, Bc.	ms.smidkeho@trencin.sk
MŠ J.Halašu 11	Koprivňanská Angelika, Mgr.	ms.halasu@trencin.sk
MŠ Šafárikova 11*	Andelová Nadežda	ms.safarikova@gmail.com
ŠJ Legionárska ŠJ Medňanského	Kucharová Anna, Bc.	sj.legionarska@trencin.sk
ŠJ Švermova ŠJ Považská, ŠJ Turkovej	Ochodnická Tatiana	sj.turkova@trencin.sk
ŠJ Soblahovská ŠJ Stromová	Gogorová Blanka	sj.soblahovska@trencin.sk
ŠJ Šafárikova ŠJ Šmidkeho	Letková Jana	sj.safarikova@trencin.sk
ŠJ Halašu ŠJ Pri parku	Švančarová Anna	sj.halasu@trencin.sk
ŠJ Kubranská ŠJ Opatovská, ŠJ Niva	Kubišová Valéria	sj.kubranska@trencin.sk

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

E) ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH RIADITEĽA MATERSKÝCH ŠKÔL:

Pedagogické rady materských škôl ako poradný orgán riaditeľa školy kvalifikovane skupinovo pedagogicky riadili, rozhodovali a kontrolovali. Svoju činnosť v uplynulom školskom roku zamerali na problematiku aktuálnu pre každú materskú školu s dôrazom na riešenie zásadných pedagogických problémov. Rokovanie pedagogických rád bolo v súlade s rokovacím poriadkom.

Metodické združenie zriadené v každej materskej škole postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu činnosti metodického združenia. Náplňou činnosti MZ je výmena skúseností a riešenie výchovno-vzdelávacej činnosti. Vedúce metodického združenia sa okrem pravidelných zasadnutí v MŠ zúčastňovali stretnutí s vedúcou organizačného úseku pre MŠ, kde prezentovali vlastnú edukačnú prax, problematiku týkajúcu sa inovácií štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy (platného od IX. 2016) a riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie otázky. MŠ Opatovská sa zapojila do pilotnej fázy zavedenia inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Z toho dôvodu bolo stretnutie vedúcich MZ

a pozvaných riaditeľiek zamerané aj na prezentáciu skúseností a odporúčaní učiteľiek z tejto MŠ k tvorbe školského vzdelávacieho programu, spôsobov evaluácie a plánovania.

F) ÚDAJE O ZAMERANÍ ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

Štátny vzdelávací program vymedzuje rámcový obsah vzdelávania pre daný stupeň vzdelávania – materské školy. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu každej materskej školy, v ktorom sa zohľadňujú špecifické podmienky a potreby regiónu. Materské školy v školských vzdelávacích programoch využili možnosť rozšíriť obsah vzdelávania o vlastné zameranie, prostredníctvom ktorého navyšujú štátom daný obsah vzdelávania.

ZAMERANIE ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV MATERSKÝCH ŠKÔL		
1	MŠ Švermova 24	- environmentálna výchova - rozvíjať pozitívne postoje k faune a flóre, odhaľovať pozitívne a negatívne zásahy človeka v prírodnom prostredí.
2	MŠ Považská 1	- ekologická a environmentálna výchova, s dôrazom na udržateľný spôsob života, - zdravý životný štýl.
3	MŠ M.Turkovej 5	- výchova a vzdelávanie zamerané na formovanie národných kultúrnych tradícií a ľudovú kultúru (tradičné ľudové zvyky)
4	MŠ Opatovská 39	- podporovať osobnostný rozvoj detí – vyvážené vo všetkých oblastiach, - environmentálna výchova – využívanie vytvoreného ekocentra, - dopravná výchova – vlastné dopravné ihrisko.
5	MŠ Kubranská 20	- environmentálna výchova s cieľom na elementárnej úrovni rozvíjať a uvedomovať si hodnotu životného prostredia, - ľudové tradície, - predčitateľská gramotnosť.
6	MŠ Niva 9	- environmentálna výchova, - starostlivosť o zdravie, - prosociálna výchova – dôraz na partnerstvo.
7	MŠ Na dolinách 27	- prosociálna výchova – z dôrazom na rozvíjanie sebaregulácie správania a skvalitňovania interpersonálnych vzťahov u detí , - environmentálna výchova.
8	MŠ Pri parku 10	- zdravý životný štýl, ochrana vlastného zdravia i zdravia iných, - dopravná výchova, - enviromentálna výchova.
9	MŠ Medňanského 9	- dopravná výchova – s využívaním dopravného ihriska priamo v materskej škole, - environmentálna výchova, - tvorivo- dramatická výchova.
10	MŠ Legionárska 37	- rozvíjanie prosociálnosti - integrovaním sa do celého výchovno-vzdelávacieho procesu vytváraním priaznivej socioemocionálnej klímy, na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce.
11	MŠ Soblahovská 22	- multikultúrna výchova - ochrana zdravia a životného prostredia s dôrazom na zvyšovanie emocionálnej inteligencie.
12	MŠ Stromová 3	-vo výchovno-vzdelávacom podporovať a skvalitňovať formy využívania vybraných prejavov tradičnej ľudovej kultúry o regionálne prvky.
13	MŠ 28. októbra 7	- emocionálna inteligencia – dôraz na vyvážené rozvíjanie intelektu a emocionality.
14	MŠ Šmidkeho 12	- v kontinuite s umením a kultúrou prehlbovať vzťah k sociokultúrnemu prostrediu, (poskytovať deťom možnosti spoznávania sveta spôsobom, ktorý

		im je blízky a v ktorom sa cítia bezpečne).
15	MŠ J.Halašu 11	- v edukácii akceptovať prístupy k rozvíjaniu spontánne vynárajúcej sa gramotnosti podnecovaním komunikačných pregramotných spôsobilostí detí.
16	MŠ Šafárikova 11*	- environmentálna výchova a vzdelávanie - ochrana životného a prírodného prostredia, - ekologická kultúra, - starostlivosť o zdravie a bezpečnosť.

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

II. ÚDAJE O DEŤOCH MATERSKÝCH ŠKÔL V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016:

		POČET TRIED	CELKOVÝ POČET DETÍ**	Z TOHO PREDŠKOLÁCI	DETI S ODLOŽENOU POVINNOU ŠKOLSKOU DOCHÁDZKOU	DETI ODCHÁDZAJÚCE DO ZŠ
1	MŠ Švermova 24	3	70	22	2	20
2	MŠ Považská 1	3	69	25	2	23
3	MŠ M.Turkovej 5	4	96	36	5	31
4	MŠ Opatovská 39	5	104	33	7	26
5	MŠ Kubranská 20	6	126	43	3	40
6	MŠ Niva 9	3	46	11	0	11
7	MŠ Na dolinách 27	7	134	33	2	31
8	MŠ Pri parku 10	2	42	6	2	4
9	MŠ Medňanského 9	4	80	33	0	33
10	MŠ Legionárska 37	4	91	37	2	35
11	MŠ Soblahovská 22	4	86	29	6	23
12	MŠ Stromová 3	4	79	26	3	23
13	MŠ 28. októbra 7	2	38	20	0	20
14	MŠ Šmidkeho 12	6	136	47	5	42
15	MŠ J.Halašu 11	6	141	48	5	43
16	MŠ Šafárikova 11*	9	211	68	12	56
	SPOLU:	72	1549	517	56	461

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

**počet detí ku 30.6.2016 (stav k 15.09.2016 - počet detí 1515)

		POČET TRIED	CELKOVÝ POČET ZAPÍSANÝCH DETÍ	POČET PRIJATÝCH DETÍ	POČET NEPRIJATÝCH DETÍ**
1	MŠ Švermova 24	3	31	20	11
2	MŠ Považská 1	3	36	25	4
3	MŠ M.Turkovej 5	4	34	28	3
4	MŠ Opatovská 39	5	35	28	7
5	MŠ Kubranská 20	6	60	55	5
6	MŠ Niva 9	3	5	10	0
7	MŠ Na dolinách 27	7	36	34	0
8	MŠ Pri parku 10	2	10	6	0
9	MŠ Medňanského 9	4	43	35	8
10	MŠ Legionárska 37	4	71	61	10
11	MŠ Soblahovská 22	4	22	19	0
12	MŠ Stromová 3	3	25	22	2

13	MŠ 28. októbra 7	2	33	19	15
14	MŠ Šmidkeho 12	6	49	39	9
15	MŠ J.Halašu 11	6	64	51	13
16	MŠ Šafárikova 11*	9	78	58	20

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

** Neprijatie sa týka konkrétnej MŠ a súvisí s počtom vydaných rozhodnutí o neprijatí do MŠ

III. ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL KU DŇU 30.06.2016:

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov, všetci pedagogickí zamestnanci, vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

		POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	POČET NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV		
			vedúce školských jedální	kuchárky	upratovačky
1	MŠ Švermova 24	6		2	2
2	MŠ Považská 1	6		2	2
3	MŠ M.Turkovej 5	8	1	2	2
4	MŠ Opatovská 39	10		3	3
5	MŠ Kubranská 20	12	1	3	4
6	MŠ Niva 9	5		2	2
7	MŠ Na dolinách 27	13		0	5
8	MŠ Pri parku 10	4	1	1	1
9	MŠ Medňanského 9	8	1	2	2
10	MŠ Legionárska 37	8		2	2
11	MŠ Soblahovská 22	8	1	2	2
12	MŠ Stromová 3	8		2	3
13	MŠ 28. októbra 7	4		0	1
14	MŠ Šmidkeho 12	12	1	4	3
15	MŠ J.Halašu 11	12		4	3
16	MŠ Šafárikova 11*	19		4	5
	SPOLU:	143	6	35	42

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

IV. ÚDAJE O KVALIFIKOVANOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV MATERSKÝCH ŠKÔL:

		ZAČÍNajúCI	SAMOSTATNÝ BEZ ATESTAČNEJ SKÚŠKY	I. ATESTAČNÁ SKÚŠKA	II. ATESTAČNÁ SKÚŠKA	6% kreditový príplatok	12% kreditový príplatok
1	MŠ Švermova 24		5	1		2	
2	MŠ Považská 1	2	3		1	2	1

3	MŠ M.Turkovej 5		7	1		1	1
4	MŠ Opatovská 39	1	7	2		3	3
5	MŠ Kubranská 20	1	9	2		2	
6	MŠ Niva 9	2	2	1		2	
7	MŠ Na dolinách 27		11	2		3	
8	MŠ Pri parku 10		4			1	
9	MŠ Medňanského 9		8			1	
10	MŠ Legionárska 37		7	1		3	1
11	MŠ Soblahovská 22		8			3	1
12	MŠ Stromová 3	1	6		1	2	2
13	MŠ 28. októbra 7		2	2		2	1
14	MŠ Šmidkeho 12		11	1		5	2
15	MŠ J.Halašu 11	1	11			5	3
16	MŠ Šafárikova 11*	1	8	7	3	10	3

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

V. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ MATERSKÝCH ŠKÔL NA VEREJNOSTI:

Základné informácie o materských školách sú prístupné na internetových stránkach mesta Trenčín www.trencin.sk. Okrem toho boli materské školy prezentované aj v regionálnych periodikách a na vlastných webových stránkach.

Akcie zrealizované v materských školách: tvorivé dielne a besiedky s rodičmi, divadelné predstavenia, exkurzie, výlety, výchovné koncerty, spolupráca s Verejnou knižnicou M. Rešetku, Galériou M. A. Bazovského, CVC, CPPP a P, ČSPP, základnými školami, ZUŠ, Domovom sociálnych služieb, Strednou zdravotníckou školou v Trenčíne, PZ v Trenčíne, HaZZ v Trenčíne. Krúžková činnosť v materských školách: predplavecká príprava, korčuľovanie, tanečný krúžok, výtvarný krúžok, keramický krúžok, dramatický krúžok, oboznamovanie s anglickým jazykom.

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V SÚŤAŽIACH:

MŠ Medňanského 9, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Grunskej:

- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – ocenené dieťa Alex Šubert

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Grunskej a Chrastinovej:

- výtvarná súťaž „Ochranárík očami detí“ – ocenené dieťa Melisa Lošáková, Kristína Tatranská, Vivien Ozogányiová, Jakub Sládek

MŠ Stromová 3, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Pozdechovej a Bc. Švecovej:

- výtvarná súťaž „Písmenkova Víla“ – ocenené dieťa Alica Bilická (hlavná cena)

MŠ 28.októbra 7, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Petrovej:

- výtvarná súťaž „Písmenkova Víla“ – ocenené dieťa Hanka Gavendová

MŠ M. Turkovej 5, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Papiernikovej a Gúckej:

- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – ocenené dieťa Estela Trochanová, Terézia Majerská a Karin Jamborová (postup do celoslovenského kola)

- výtvarná súťaž „Dúhový kolotoč“ – ocenené dieťa Terézia Majerská

MŠ Švermova 24, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Hojsíkovej:

- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – ocenené dieťa Vladimír Vančo

- výtvarná súťaž „Písmenkova Víla“ – ocenené dieťa Nina Tatíková

MŠ Šafárikova 11, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Krumlovej a Mgr. Murárikovej:
 - výtvarná súťaž „Príroda, životné prostredie a deti“ – ocenené dieťa Mária Tomíková
 - výtvarná súťaž „Cestujeme v čase“ – ocenené dieťa Klárka Sládeková

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Šebánovej a Mgr. Kadákovej:
 - výtvarná súťaž „Písmenkova VÍLA“ – ocenené dieťa Veronika Koreňová, Patrik Benedikt

MŠ J. Halašu 11, Trenčín

Výtvarné práce detí pod vedením Mgr. Koprivňanskej a Mgr. Ježíkovej:
 - výtvarná súťaž „Písmenkova VÍLA“ – ocenené dieťa Linda Zimenová

Výtvarné práce detí pod vedením p. učiteľky Grmanovej a Mgr. Maršálkovej:
 - výtvarná súťaž „Príroda, životné prostredie a deti“ – ocenené dieťa Richard Juraj

VEDENIE PEDAGOGICKEJ PRAXE ŠTUDENTIEK:

MŠ Medňanského 9, Trenčín – prax študentov Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne (cvičná učiteľka: p. Chrastinová, p. Grunská).

MŠ M. Turkovej 5, Trenčín – prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne (cvičná učiteľka: p. Ondrišíková, p. Matiašová).

MŠ J. Halašu 11, Trenčín – prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne (cvičná učiteľka: Mgr. Koprivňanská, Mgr. Ježíková).

MŠ Šmidkeho 12, Trenčín – prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne (cvičná učiteľka: p. Refková, Bc. Barišová, Mgr. Brúsilová, Mgr. Surovčíková)

VI. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLI MATERSKÉ ŠKOLY ZAPOJENÉ:

PROJEKTY MATERSKÝCH ŠKÔL		
1	MŠ Švermova 24	projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, Medvedík Nivea
2	MŠ Považská 1	Liga za duševné zdravie – Zippyho kamaráti
3	MŠ M.Turkovej 5	Veselé zúbky, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
4	MŠ Opatovská 39	Zapojenie do pilotnej fázy zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu v MŠ; projekty EU – Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, ZŠ, a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania, Školské ovocie a Školský mliečny program
5	MŠ Kubranská 20	Spoločné športové dni, Poznávam a chránim, Občianske združenie pre rozvoj pohybových schopností „BUBO“, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
6	MŠ Niva 9	projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
7	MŠ Na dolinách 27	Medvedík NIVEA
8	MŠ Pri parku 10	Medvedík NIVEA, Zdravá škola, Ovocný deň
9	MŠ Medňanského 9	Taký trochu lepší svet, Môj prvý vodičský preukaz, Rastieme zdravo, Bezpečne do školy, Strom triedy, Dopravné ihrisko
10	MŠ Legionárska 37	Ľudské telo, Ježkove cestičky, Poznaj svoje mesto, Moja knižka, Dental Alarm
11	MŠ Soblahovská 22	eTwinning-súčasť Erasmus, Revitalizácia plastiky na školskom dvore, Revitalizácia školského dvora, Čistota-pol života
12	MŠ Stromová 3	Zdravá škôlka, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
13	MŠ 28. októbra 7	Zdravý úsmev, Zdravé oči, Kniha priateľ detí
14	MŠ Šmidkeho 12	Projekt „Z rozprávky do rozprávky“, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
15	MŠ J.Halašu 11	„Otvor srdce daruj knihu“, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program, „Zdravé oči už v škôlke“

16	MŠ Šafárikova 11*	Záhradou krížom-krážom, Keramická dielňa Gul'ôčka, A je to, projekty EU - Školské ovocie a Školský mliečny program
----	-------------------	--

Poznámka: *MŠ Šafárikova s elokovanými triedami v ZŠ Východná

VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU:

Štátna školská inšpekcia vykonala komplexné kontroly zamerané na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania materských škôl. Komplexné kontroly boli vykonané v tomto školskom roku v materských školách:

MŠ Šafárikova 11 – sledované ukazovatele boli hodnotené na veľmi dobrej úrovni.

MŠ Na dolinách 27 – sledované ukazovatele boli hodnotené na veľmi dobrej úrovni.

MŠ Opatovská 39 – sledované ukazovatele boli hodnotené na dobrej úrovni.

Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti sú k dispozícii na ŠZTN m.r.o. a u riaditeľiek materských škôl.

VIII. OBLASTI, V KTORÝCH MATERSKÉ ŠKOLY DOSAHUJÚ DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ (VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ):

A. SWOT – VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU	
Silné stránky	Slabé stránky
kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť – pripravenosť detí na vstup do ZŠ	nevyužívanie digitálnych technológií všetkými pedagógmi
kvalitné učebné pomôcky pre predškolákov	úroveň hodnotenia a sebahodnotenia
moderné informačné technológie (PC, interaktívne tabule)	
100% kvalifikovanosť	
pozitívna klíma školy	
Príležitosti	
vypracovanie projektov	
štúdium a samoštúdium zamestnancov	
skvalitňovanie interakcie rodič-dieťa-učiteľ	
B. SWOT - riadenie a kontrola	
Silné stránky	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	informovanosť – vlastné webové stránky
vnútorný systém kontroly a hodnotenia	
Príležitosti	
efektívnosť hospodárenia	
podpora zo strany zriaďovateľa	
spolupráca s rodičmi a verejnosťou	
propagácia MŠ na verejnosti, informovanosť prostredníctvom regionálnych médií	
C. SWOT - materiálo-technické zabezpečenie	
Silné stránky	Slabé stránky
inovácia nábytku v triedach, šatniach	celková revitalizácia budov, školských dvorov a záhrad
čiastočná rekonštrukcia niektorých MŠ	
zabezpečenie didaktických a technických pomôcok	
vybavenie tried didaktickými pomôckami	

Spracovala PaedDr. Blanka Lehotayová, špecialista pre MŠ, zo správ 16 materských škôl mesta Trenčín.